НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ »

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (У) Учебная практика
(тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) образовательной программы

«Лингвистика в сфере межкультурной коммуникации и информационных технологий»

Уровень **бакалавриата**

Форма обучения **очная, заочная**

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики – стационарная

Составитель: к.фил.н., доцент Блинова Д.Е.

Армавир, 2021

Подписан: Сакиева Фатима Нурдиновна
DN: C=RU, OU=Ректор, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Сакиева Фатима Нурдиновна, E=info@alsivuz.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Армавир
Дата: 2021-06-15 16:27:25

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 7 августа 2014 г.*; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301), *приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"*.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры отечественной и зарубежной филологии
от «15 » июля 2021г.Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Л.В.Федотова

Разработчики:

к.фил.н., доцент кафедры
отечественной и зарубежной филологии
НЧОУ ВО АЛСИ _____ Д.Е.Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ 4

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ 4

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....5

4. ТИП, ВИД, СПОСОБ, ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 6

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП 6

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....17

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....17

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 18

8.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы 18

8.2 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....42

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности.....47

8.3.1. Формы отчетности по практике.....47

8.3.2. Индивидуальное задание.....47

8.3.3. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации 49

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....50

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) 51

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....51

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП ВО.

Профессиональная подготовка студентов образовательной программы 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы «Лингвистика в сфере межкультурной коммуникации и информационных технологий» предполагает, наряду с системой специальных и психолого-педагогических знаний, формирование и совершенствование целостной системы педагогических умений и навыков, слияние теоретической и практической подготовки. Эту важную функцию выполняет педагогическая практика в образовательных учреждениях, которая способствует адаптации студентов к реальным условиям сложной и многообразной школьной жизни и педагогического труда, формированию опыта жизнедеятельности в трудовом коллективе, выступает как форма активного творчества, позволяет проявить будущим педагогам свои лучшие педагогические качества и способности. Практика способствует закреплению профессиональных компетенций по лингводидактическому виду деятельности.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Цели:

- формирование специфических профессионально-педагогических умений учителя английского языка;
- практическое и теоретическое применение знаний, полученных в процессе обучения в вузе;
- завершение у студентов процесса формирования идейно-нравственной и профессиональной готовности к работе преподавателя по английскому языку и зарубежной литературе (учителя-предметника) в городской и сельской школе;
- совершенствование опыта самостоятельной целостной педагогической деятельности;
- совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии;

- воспитывать у студентов стремление к совершенству для достижения успехов в выбранной профессии.

.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Названные цели конкретизируются в следующих **задачах**:

1. Совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;

2. Развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);

3. Становление у студентов педагогических умений:

- гностических, связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;

- проективных, обеспечивающих планирование учебной работы (тематическое и поурочное), воспитательной работы с учащимися класса, разработку конспектов уроков и внеклассных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;

- коммуникативных, связанных с вербальным и невербальным общением студента - практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, учителями, методистами);

4. Развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;

5. Развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессиональнозначимых качеств личности преподавателя (расположенность к детям, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки бакалавра к трудовой деятельности. Она относится к разделу «Практики» и представляет из себя вариативную часть ОПОП. В период практики осуществляется практическое обучение профессиональной деятельности.

Учебная практика бакалавра в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Практический курс первого иностранного языка, основы теории первого иностранного языка, педагогика, практикум по устному и письменному переводу, интерпретация текста.

Содержание учебной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении учебной практики:

- <u>знать</u>

– основы теории межкультурной коммуникации;
– содержание основных понятий теории обучения языкам;
– содержание и методы современных технологий и средств обучения;
– психолингвистические основы формирования двуязычия;
– этикет и особенности делового общения;
– этикет в сфере педагогического общения.

- <u>уметь</u>

– устанавливать контакты в процессе визуального, вербального и невербального делового общения;
– анализировать значимость различных технических средств обучения применительно к собственной практической деятельности;

- <u>владеть</u>

− умениями отбора и анализа лингводидактического материала;

− умениями критической оценки коммуникативной ценности высказывания;

− информационно-поисковыми умениями для решения конкретных учебных задач;

− основными дискурсивными способами реализации целей общения.

4. ТИП, ВИД, СПОСОБ, МЕСТО, ФОРМЫ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная.

Тип практики **-** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики*: с*тационарная.

Форма проведения практики

дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Руководителями учебной практики от вуза назначаются преподаватели соответствующих кафедр. Руководство учебной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями вуза совместно с руководителями и педагогами соответствующих образовательных учреждений.

Учебная практика на очном и на заочном отделении проходит на 3 курсе (72 часа).

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами.

Учебная практика бакалавров по направлению подготовки «Лингвистика» с профилем подготовки «**«Лингвистика в сфере межкультурной коммуникации и информационных технологий»** проводится на базе общеобразовательных учреждений или на базе НЧОУ ВО АЛСИ.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

–инновационный характер деятельности образовательного учреждения;

–кадровый потенциал образовательного учреждения;

–материально-техническая база образовательного учреждения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие *компетенции и демонстрировать результаты образования:*

способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

− знать - теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и

принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса;

- уметь - использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами профессиональной деятельности;
- владеть - навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности.

способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

- знать - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба
- уметь - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- владеть - системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимает особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

- знать - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба
- уметь - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- владеть - системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимает особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия

готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

- знать - предмет психологической науки и историю ее становления, связь с другими науками;
- уметь - применять знания практической психологии к практике обучения и воспитания.
- владеть - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные

обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

- знать - основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания;
- уметь - применять полученные знания для решения задач, практического характера при выполнении профессиональных функций;
- владеть - представлениями о состоянии в естествознании, о динамических и статических закономерностях, о взаимодействиях между физическими, химическими и биологическими процессами;

владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

- знать - проблемы соответствия человека определенным видам деятельности.
- уметь - оперировать научной терминологией;
- владеть - конкретными методиками психолого-педагогической диагностики; понятийным аппаратом данной отрасли знаний.

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

- знать - понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи
- уметь - ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;
- владеть - профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- знать - основы здорового образа жизни; основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; основы методик развития физических качеств; основные методы оценки физического состояния; методы регулирования психоэмоционального состояния; средства и методы мышечной релаксации;
- уметь - осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма; контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями; составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;
- владеть - основными жизненно важными двигательными действиями; навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования

способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных

конфликтных ситуациях (ОК-9);

- знать - о конфликтных ситуациях в социуме; о чрезвычайных ситуациях на почве различных религий; о межэтнических конфликтах.
- уметь - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- владеть - навыками обеспечения безопасности в профессиональной деятельности;

способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

- знать - теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса;
- уметь - использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами профессиональной деятельности;
- владеть - навыками работы с научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности.

готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

- знать - современные направления в области методики преподавания иностранных языков и культур;
- уметь - применять их в своей практической деятельности;
- владеть - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)

- знать - теорию и технологии обучения иностранному языку;
- уметь - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- владеть - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

Обучающийся должен продемонстрировать результаты формирования следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- знать - терминологию и понятийный аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач
- уметь - использовать на практике приобретенные теоретические знания и умения
- владеть - основными понятиями изучаемых дисциплин

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- знать - зарубежные уровни владения иностранным языком, содержание и структуру системы обучения, особенности взаимодействия методики с базисными для неё науками;
- уметь - уметь практически применять методы обучения иностранному языку, использовать современные технологии в образовательном процессе;
- владеть - основными понятиями изучаемых дисциплин.

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- знать - терминологию и понятийный аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач
- уметь - использовать на практике приобретенные теоретические знания и умения
- владеть - основным иностранным языком в его литературной форме, а также иметь представление о языках для специальных целей;

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

- знать - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).
- уметь - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- владеть - системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимает особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

- знать - модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба
- уметь - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
- владеть - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны;

владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

- знать - языковые единицы разных уровней текста и их роль и значение в тексте; - особенности лингвистического анализа текстов различных стилей и жанров;
- уметь - практически владеть основами анализа и интерпретации текста;

- владеть - навыками изложения основных требований к комплексному лингвистическому анализу художественного текста; навыками лингвистической интерпретации художественных текстов разных жанров.

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

- знать - специфические языковые и структурные особенности текстов принадлежащих к различным функциональным стилям языка
- уметь - применять принципы анализа и интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- владеть - терминологическим аппаратом и методами исследования стилистических приемов и выразительных средств языка, основами стилистического анализа текста

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

- знать - языковые нормы культуры речевого общения;
- уметь - отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы;
- владеть - навыками и умениями всех видов речевой деятельности

готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

- знать - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
- уметь - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- владеть - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны;

способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

- знать - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
- уметь - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
- владеть - системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимает особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия

владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

- знать - возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику;
- уметь - использовать инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы;

- владеть - работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями, программами реферирования и аннотирования

способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

- знать - возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику;
- уметь - использовать инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы;
- владеть - работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями, программами реферирования и аннотирования

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

- знать - возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику;
- уметь - использовать инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы;
- владеть - работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями, программами реферирования и аннотирования

владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

- знать - основы современной информационной и библиографической культуры;
- уметь - пользоваться различными библиографическими источниками;
- владеть - навыками работы поисковой системы.

Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

- знать - знать типы коммуникативного воздействия педагога (авторитарная и диалогическая коммуникация);
- уметь - вырабатывать стратегию, тактику и технику, взаимодействие с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;
- владеть – способностью аргументировано выдвигать гипотезы

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

- знать - возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику;
- уметь - использовать инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы;
- владеть - работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями, программами реферирования и аннотирования

способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

- знать - основные принципы логично и последовательно предоставлять результаты собственного исследования;
- уметь - соотносить новую информацию с уже имеющейся;
- владеть - способностью оценивать качество своего исследования.

способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

- знать - о последних тенденциях на рынке труда и занятости в области своей профессиональной деятельности;
- уметь - составлять резюме, проводить собеседование и переговоров с работодателем;
- владеть - навыками изучения рынка труда.

владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

- знать - об особенностях организации групповой и коллективной деятельности;
- уметь - решать типичные коммуникативные задачи, соотнесенные с актуальными ситуациями профессионального общения;
- владеть - основами речевой культуры преподавателя.

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)

- знать - возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику;
- уметь - использовать инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы;
- владеть - работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями.

Вид деятельности

лингводидактическая деятельность

владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

- знать - понятийный аппарат теоретических дисциплин
- уметь - применять теоретические знания в процессе профессиональной деятельности;
- владеть - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

- знать - современный отечественный и зарубежный опыт организации образования и культурно-просветительской деятельности;

- уметь - использовать современные методы и средства в процессе образовательной деятельности;
- владеть - теоретическими знаниями в процессе анализа педагогических ситуаций и решения реальных педагогических задач обучения и воспитания;

способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

- знать - современный отечественный и зарубежный опыт организации образования и культурно-просветительской деятельности;
- уметь - использовать современные методы и средства в процессе образовательной деятельности;
- владеть - теоретическими знаниями в процессе анализа педагогических ситуаций и решения реальных педагогических задач обучения и воспитания;

способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

- знать - современный отечественный и зарубежный опыт организации образования и культурно-просветительской деятельности;
- уметь - использовать современные методы и средства в процессе образовательной деятельности;
- владеть - теоретическими знаниями в процессе анализа педагогических ситуаций и решения реальных педагогических задач обучения и воспитания;

способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

- знать - методы и логику педагогического исследования, особенности его организации;
- уметь - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения
- владеть - основами реализации педагогики сотрудничества в образовательной и культурно-просветительной деятельности.

способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

- знать - современные подходы к разработке образовательных программ обучения и воспитания подрастающего поколения;
- уметь - осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;
- владеть - способностью проектирования педагогического процесса на принципах гуманизации и валеологии;

переводческая деятельность:

владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

- знать - понятия и явления, связанные с проведением предпереводческого анализа (цель создания оригинала, цель создания текста перевода, адресат ПТ, жанрово-

стилистические, языковые особенности текста и т.п.);

- уметь - умение разрабатывать стратегию поиска ресурсов и оценивать их качество/пригодность для решения поставленных переводческих задач;
- владеть - оптимальным для той или иной задачи объемом дополнительных ресурсов во избежание траты времени на анализ избыточных ресурсов.

владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

- знать - современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику;
- уметь - решать базовые практические задачи компьютерного моделирования лингвистических сред и естественных и искусственных языков применительно к новым информационным и телекоммуникационным технологиям
- владеть - навыками работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями, программами реферирования и аннотирования.

владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

- знать - основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода
- уметь - отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы;
- владеть - способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);

- знать - основные теоретические положения общей теории перевода;
- уметь - анализировать предложенные языковые явления;
- владеть - навыками письменной речи на английском языке в объеме программы двух лет обучения; основами работы с текстами, предназначенных для письменного перевода.

способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);

- знать - способы использования современных средств автоматизации в процессе перевода специальных текстов, особенности структуры основных видов технической, экономической и юридической документации; основную лексику и специфические грамматические явления, характерные для специальных текстов различных типов; переводческие стратегии, направленные на преодоление лексико-грамматических трудностей и создание перевода в соответствии с жанрово-стилистическими нормами языка перевода;
- уметь - существлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; эффективно работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; находить и использовать необходимые переводческие трансформации для наиболее точной

передачи всей информации, заключенной в тексте оригинала, при соблюдении норм языка перевода; оформлять текст перевода в соответствии с нормами и требования языка перевода;

- владеть - навыками письменного перевода специальных текстов различных типов с иностранного языка на русский и обратно с применением средств автоматизации переводческого процесса; самостоятельной работы с различными словарями и другой справочной литературой.

способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

- знать - специфику устного перевода по отношению к письменному; специфику речевого взаимодействия в условиях предписанных международным этикетом; задачи, стоящие перед переводчиком и решаемые им в переводческом акте;
- уметь - умеет выстраивать стратегию устного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; анализировать прагматический потенциал текста, необходимость и способ его адаптации.
- владеть - нормами лексической эквивалентности; грамматическими, синтаксическими и стилистическими нормами текста перевода и навыками адаптации к темпоральным характеристикам исходного текста;

владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

- знать - основные характеристики устного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.
- уметь - применять сокращенную запись при выполнении устного последовательного перевода;
- владеть - владеет системой сокращенной переводческой записи при решении задач разных видов устного перевода;

владение этикой устного перевода (ПК-14);

- знать - основные характеристики устного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.
- уметь - применять на практике знания об этике устного перевода;
- владеть - навыками изменять поведенческие и речевые стратегии в соответствии с изменением ситуации общения с учетом коммуникативной ситуации;

владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15)

- знать - стереотипы мышления и особенности общения с иностранной аудиторией;
- уметь - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба
- владеть - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

<u>научно-исследовательская деятельность:</u>

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

- знать – основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации
- уметь – решать профессиональные задачи в соответствии с понятийным аппаратом по данным областям;
- владеть - основными понятиями изучаемых дисциплин.

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

- знать – основные приемы выдвижения гипотез
- уметь – развивать аргументацию в защиту гипотез
- владеть - способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

- знать - общее представление о процессе научного исследования; общее представление о методах и методологии научного исследования, о специфике научного исследования в лингвистике и смежных областях
- уметь - формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач; проводить научные исследования в лингвистике и смежных областях.
- владеть - спецификой научного исследования в лингвистике и смежных областях

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

- знать – основные методики поиска инфрмации
- уметь – найти, проанализировать и обработать материал по теме научного исследования
- владеть - методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

- знать – уровни оценивания качества исследования в данной предметной области;
- уметь - логично и последовательно представить результаты собственного исследования
- владеть - способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 1 1/3 недели.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

п / п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
	Подготовительный этап Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	2	Лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Собеседование по вопросам индивидуального задания, предусмотренного программой практики.
	Период активной практики. Проведение уроков и их обсуждение. Посещение уроков, проведенных практикантами в параллельных классах, с	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;	62	Собеседование по вопросам индивидуального задания, предусмотренного программой практики

	последующим их обсуждением. Подготовка внеклассных мероприятий. Проверка классных журналов, домашних тетрадей, дневников. Индивидуальная работа с неуспевающими учениками. Проведение зачетных уроков. Проведение зачетных внеклассных мероприятий по предмету. Участие в работе методических объединений. Участие в педагогическом совете по итогам педагогической практики.	ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27		
	Итоговый этап Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю		8	Собеседование по вопросам индивидуального задания, предусмотренного программой практики, дифференцированный зачет

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих результатов обучения:

*Планируемые результаты освоения образовательной программы - **компетенции** выпускников*	*Планируемые результаты обучения*	*Типы и виды оценочных средств* (текущего и промежуточного контроля)
Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);	знать - теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; уметь - использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами профессиональной деятельности; владеть - навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);	знать - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба уметь - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения владеть - системой изучаемых	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

	иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимает особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия	Составление конспектов уроков.
Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);	знать - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба уметь - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения владеть - системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимает особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);	знать - предмет психологической науки и историю ее становления, связь с другими науками; уметь - применять знания практической психологии к практике обучения и воспитания. владеть - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);	знать - основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания; уметь - применять полученные знания для решения задач, практического характера при выполнении профессиональных функций; владеть - представлениями о состоянии в естествознании, о динамических и статических закономерностях, о взаимодействиях между физическими, химическими и биологическими процессами;	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.

Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);	знать - проблемы соответствия человека определенным видам деятельности. уметь - оперировать научной терминологией; владеть - конкретными методиками психолого-педагогической диагностики; понятийным аппаратом данной отрасли знаний.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);	знать - понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи уметь - ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях; владеть - профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);	знать - основы здорового образа жизни; основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; основы методик развития физических качеств; основные методы оценки физического состояния; методы регулирования психоэмоционального состояния; средства и методы мышечной релаксации; уметь - осуществлять самоконтроль психофизического	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной

	состояния организма; контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями; составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности; владеть - основными жизненно важными двигательными действиями; навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования	безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);	знать - о конфликтных ситуациях в социуме; о чрезвычайных ситуациях на почве различных религий; о межэтнических конфликтах. уметь - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; владеть - навыками обеспечения безопасности в профессиональной деятельности;	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);	знать - теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; уметь - использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами профессиональной деятельности; владеть - навыками работы с научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.

Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);	знать - современные направления в области методики преподавания иностранных языков и культур; уметь - применять их в своей практической деятельности; владеть - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)	знать - теорию и технологии обучения иностранному языку; уметь - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; владеть - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);	знать - терминологию и понятийный аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач уметь - использовать на практике приобретенные теоретические знания и умения владеть - основными понятиями изучаемых дисциплин	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);	знать - зарубежные уровни владения иностранным языком, содержание и структуру системы обучения, особенности взаимодействия методики с базисными для неё науками; уметь - уметь практически применять методы обучения иностранному языку, использовать современные технологии в образовательном процессе; владеть - основными понятиями изучаемых дисциплин.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

		Составление конспектов уроков.
Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);	знать - терминологию и понятийный аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач уметь - использовать на практике приобретенные теоретические знания и умения владеть - основным иностранным языком в его литературной форме, а также иметь представление о языках для специальных целей;	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);	знать - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба). уметь - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения владеть - системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимает особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);	знать - модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба уметь - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. владеть - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.

	и своей страны;	
Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);	знать - языковые единицы разных уровней текста и их роль и значение в тексте; - особенности лингвистического анализа текстов различных стилей и жанров; уметь - практически владеть основами анализа и интерпретации текста; владеть - навыками изложения основных требований к комплексному лингвистическому анализу художественного текста; навыками лингвистической интерпретации художественных текстов разных жанров.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);	знать - специфические языковые и структурные особенности текстов принадлежащих к различным функциональным стилям языка уметь - применять принципы анализа и интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; владеть - терминологическим аппаратом и методами исследования стилистических приемов и выразительных средств языка, основами стилистического анализа текста	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);	знать - языковые нормы культуры речевого общения; уметь - отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы; владеть - навыками и умениями всех видов речевой деятельности	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);	знать - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации уметь - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места

	межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения владеть - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны;	прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);	знать - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации уметь - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. владеть - системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимает особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);	знать - возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику; уметь - использовать инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы; владеть - работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями, программами реферирования и аннотирования	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);	знать - возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику; уметь - использовать инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы; владеть - работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями,	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

	программами реферирования и аннотирования	Составление конспектов уроков.
Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);	знать - возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику; уметь - использовать инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы; владеть - работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями, программами реферирования и аннотирования	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);	знать - основы современной информационной и библиографической культуры; уметь - пользоваться различными библиографическими источниками; владеть - навыками работы поисковой системы.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);	знать - знать типы коммуникативного воздействия педагога (авторитарная и диалогическая коммуникация); уметь - вырабатывать стратегию, тактику и технику, взаимодействие с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; владеть – способностью аргументировано выдвигать гипотезы	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);	знать - возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику; уметь - использовать	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций;

	инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы; владеть - работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями, программами реферирования и аннотирования	характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);	знать - основные принципы логично и последовательно предоставлять результаты собственного исследования; уметь - соотносить новую информацию с уже имеющейся; владеть - способностью оценивать качество своего исследования.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);	знать - о последних тенденциях на рынке труда и занятости в области своей профессиональной деятельности; уметь - составлять резюме, проводить собеседование и переговоров с работодателем; владеть - навыками изучения рынка труда.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);	знать - об особенностях организации групповой и коллективной деятельности; уметь - решать типичные коммуникативные задачи, соотнесенные с актуальными ситуациями профессионального общения; владеть - основами речевой культуры преподавателя.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	знать - возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план)

лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)	лингвистику; уметь - использовать инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы; владеть - работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями.	проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);	знать - понятийный аппарат теоретических дисциплин уметь - применять теоретические знания в процессе профессиональной деятельности; владеть - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);	знать - современный отечественный и зарубежный опыт организации образования и культурно-просветительской деятельности; уметь - использовать современные методы и средства в процессе образовательной деятельности; владеть - теоретическими знаниями в процессе анализа педагогических ситуаций и решения реальных педагогических задач обучения и воспитания;	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);	знать - современный отечественный и зарубежный опыт организации образования и культурно-просветительской деятельности; уметь - использовать современные методы и средства в процессе образовательной деятельности; владеть - теоретическими знаниями в процессе анализа педагогических ситуаций и решения реальных педагогических задач обучения и воспитания;	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.

Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);	знать - современный отечественный и зарубежный опыт организации образования и культурно-просветительской деятельности; уметь - использовать современные методы и средства в процессе образовательной деятельности; владеть - теоретическими знаниями в процессе анализа педагогических ситуаций и решения реальных педагогических задач обучения и воспитания;	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);	знать - методы и логику педагогического исследования, особенности его организации; уметь - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения владеть - основами реализации педагогики сотрудничества в образовательной и культурно-просветительной деятельности.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);	знать - современные подходы к разработке образовательных программ обучения и воспитания подрастающего поколения; уметь - осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений; владеть - способностью проектирования педагогического процесса на принципах гуманизации и валеологии.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);	знать - понятия и явления, связанные с проведением предпереводческого анализа (цель создания оригинала, цель создания текста перевода, адресат ПТ, жанрово-стилистические, языковые особенности текста и т.п.); уметь - умение разрабатывать стратегию поиска ресурсов и оценивать их качество/пригодность для решения	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда,

	поставленных переводческих задач; владеть - оптимальным для той или иной задачи объемом дополнительных ресурсов во избежание траты времени на анализ избыточных ресурсов.	техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);	знать - современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику; уметь - решать базовые практические задачи компьютерного моделирования лингвистических сред и естественных и искусственных языков применительно к новым информационным и телекоммуникационным технологиям владеть - навыками работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями, программами реферирования и аннотирования.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);	знать - основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода уметь - отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы; владеть - способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);	знать - основные теоретические положения общей теории перевода; уметь - анализировать предложенные языковые явления; владеть - навыками письменной речи на английском языке в объеме программы двух лет обучения; основами работы с текстами, предназначенных для письменного перевода.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.

Способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);	знать - способы использования современных средств автоматизации в процессе перевода специальных текстов, особенности структуры основных видов технической, экономической и юридической документации; основную лексику и специфические грамматические явления, характерные для специальных текстов различных типов; переводческие стратегии, направленные на преодоление лексико-грамматических трудностей и создание перевода в соответствии с жанрово-стилистическими нормами языка перевода; уметь - существлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; эффективно работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; находить и использовать необходимые переводческие трансформации для наиболее точной передачи всей информации, заключенной в тексте оригинала, при соблюдении норм языка перевода; оформлять текст перевода в соответствии с нормами и требования языка перевода; владеть - навыками письменного перевода специальных текстов различных типов с иностранного языка на русский и обратно с применением средств автоматизации переводческого процесса; самостоятельной работы с различными словарями и другой справочной литературой.	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);	знать - специфику устного перевода по отношению к письменному; специфику речевого взаимодействия в условиях предписанных международным этикетом; задачи, стоящие перед переводчиком и решаемые им в переводческом акте; уметь - умеет выстраивать стратегию устного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; анализировать прагматический потенциал текста, необходимость и способ его адаптации. владеть - нормами лексической	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.

	эквивалентности; грамматическими, синтаксическими и стилистическими нормами текста перевода и навыками адаптации к темпоральным характеристикам исходного текста;	
Владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);	знать - основные характеристики устного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка. уметь - применять сокращенную запись при выполнении устного последовательного перевода; владеть - владеет системой сокращенной переводческой записи при решении задач разных видов устного перевода;	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение этикой устного перевода (ПК-14);	знать - основные характеристики устного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка. уметь - применять на практике знания об этике устного перевода; владеть - навыками изменять поведенческие и речевые стратегии в соответствии с изменением ситуации общения с учетом коммуникативной ситуации;	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15)	знать - стереотипы мышления и особенности общения с иностранной аудиторией; уметь - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба владеть - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных	знать – основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации уметь – решать профессиональные	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о

задач (ПК-23);	задачи в соответствии с понятийным аппаратом по данным областям; владеть - основными понятиями изучаемых дисциплин.	формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);	знать – основные приемы выдвижения гипотез уметь – развивать аргументацию в защиту гипотез владеть - способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);	знать - общее представление о процессе научного исследования; общее представление о методах и методологии научного исследования, о специфике научного исследования в лингвистике и смежных областях уметь - формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач; проводить научные исследования в лингвистике и смежных областях. владеть - спецификой научного исследования в лингвистике и смежных областях	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);	знать – основные методики поиска инфрмации уметь – найти, проанализировать и обработать материал по теме научного исследования владеть - методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план) проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.
Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить	знать – уровни оценивания качества исследования в данной предметной области; уметь - логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Отчет о прохождении практики; дневник практики, включающий в себя индивидуальное задание на практику, содержание и планируемые результаты практики; рабочий график (план)

результаты собственного исследования (ПК-27).	владеть - способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся	проведения практики; сведения о формировании компетенций; характеристику с места прохождения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Составление конспектов уроков.

8.2 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

№	Компетенции	Оценочные средства
1.	*ОК-1* - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Отчетная документация по практике
2.	*ОК-2* –способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Отчетная документация по практике
3.	*ОК-3* – владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Отчетная документация по практике
4.	*ОК-4* – готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	Отчетная документация по практике
5.	*ОК-5* –способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Отчетная документация по практике
6.	*ОК-6* – владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Отчетная документация по практике
7.	*ОК-7* – владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Отчетная документация по практике

8.	*ОК-8* – способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Отчетная документация по практике
9.	*ОК-9* – способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Отчетная документация по практике
10.	*ОК-10* – способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Отчетная документация по практике
11.	*ОК-11* – готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	Отчетная документация по практике
12.	*ОК-12* – способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Отчетная документация по практике
13.	*ОПК-1* - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Отчетная документация по практике
14.	*ОПК-2* - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Отчетная документация по практике
15.	*ОПК-3* - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Отчетная документация по практике
16.	*ОПК-4* - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Отчетная документация по практике
17.	*ОПК-5* - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Отчетная документация по практике

18.	*ОПК-6* - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Отчетная документация по практике
19.	*ОПК-7* - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Отчетная документация по практике
20.	*ОПК-8* - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Отчетная документация по практике
21.	*ОПК-9* - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Отчетная документация по практике
22.	*ОПК-10* - способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Отчетная документация по практике
23.	*ОПК-11* - владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Отчетная документация по практике
24.	*ОПК-12* - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Отчетная документация по практике
25.	*ОПК-13* - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Отчетная документация по практике
26.	*ОПК-14* - владение основами современной информационной и библиографической культуры	Отчетная документация по практике
27.	*ОПК-15* - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Отчетная документация по практике
28.	*ОПК-16* - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Отчетная документация по практике

29.	*ОПК-17* - способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Отчетная документация по практике
30.	*ОПК-18* - способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	Отчетная документация по практике
31.	*ОПК-19* - владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Отчетная документация по практике
32.	*ОПК-20* - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (	Отчетная документация по практике
33.	*ПК-1* - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Отчетная документация по практике
34.	*ПК-2* - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Отчетная документация по практике
35.	*ПК-3* - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Отчетная документация по практике
36.	*ПК-4* - способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	Отчетная документация по практике
37.	*ПК-5* - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	Отчетная документация по практике

38.	*ПК-6* - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	Отчетная документация по практике
39.	*ПК-7* - владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Отчетная документация по практике
40.	*ПК-8*- владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Отчетная документация по практике
41.	*ПК-9* - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода	Отчетная документация по практике
42.	*ПК-10* - способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Отчетная документация по практике
43.	*ПК-11* - способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	Отчетная документация по практике
44.	*ПК-12* - способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Отчетная документация по практике
45.	*ПК-13* - владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	Отчетная документация по практике
46.	*ПК-14* - владение этикой устного перевода	Отчетная документация по практике
47.	*ПК-15* - владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Отчетная документация по практике

48.	*ПК-23* - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Отчетная документация по практике
49.	*ПК-24* - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Отчетная документация по практике
50.	*ПК-25* - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Отчетная документация по практике
51.	*ПК-26* - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Отчетная документация по практике
52.	*ПК-27* - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Отчетная документация по практике

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности

8.3.1. Формы отчетности по практике

По результатам практики не позднее 10 дней после ее окончания студенты представляют руководителю практики от вуза отчетную документацию, включающую в себя письменный ***отчет*** о прохождении практики и ***дневник практики.***

Дневник практики содержит:

1. индивидуальное задание на практику;
2. содержание и планируемые результаты практики;
3. рабочий график (план) проведения практики;
4. сведения о формировании компетенций;
5. характеристику с места прохождения практики;
6. инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

8.3.2. Индивидуальное задание

ЗАДАНИЕ	КОМПЕТЕНЦИИ
1. Изучение теоретических основ обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1, ОК-6, ОК-11, ОПК-1, ОПК-12, ОПК-16
2. Анализ средств и методов профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	ПК-2, ОК-1, ОПК-13
3. Разрабатывать новые учебные материалы по определенной теме, используя учебники, учебные пособия и дидактические материалы	ПК-3, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-3

по иностранному языку.	
4. Решение конкретных методических задач практического характера, используя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.	ПК-4, ОК-11
5. Анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.	ПК-5, ОК-9, ОК-11
6. Строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.	ПК-6,ОК-4, ОК-9, ОК-12, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-19
7. Анализ методик предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; анализ методик подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	ПК-7, ПК-8, ОК-11
8. Изучение основных способов достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода	ПК-9, ОК-11, ОПК-16
9. Осуществление письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм, в том числе в компьютерном текстовом редакторе	ПК-10, ПК-11, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК- 11
10.Осуществление устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-12, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10
11.Изучить основные характеристики устного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка, а также этику устного перевода и применять сокращенную запись при выполнении устного последовательного перевода	ПК-13, ПК-14, ОК-2, ОК-11, ОПК-4
12. Применять этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)	ПК-15, ОК-3, ОПК-7
13. Решать профессиональные задачи в соответствии с основными понятиями философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	ПК-23, ОК-5, ОК-11, ОК-12, ОПК-9, ОПК-19, ОПК-20
14. Анализ основных приемов выдвижения гипотез, аргументация в их защиту	ПК -24, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-16
15.Изучить процесс научного исследования, методы и методологию научного исследования, специфику научного исследования в лингвистике и смежных областях. Формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач. Проведение научных исследований в лингвистике и смежных областях.	ПК-25, ОК-8, ОК-11, ОПК-8, ОПК-14, ОПК-17
16.Найти, проанализировать и обработать материал по теме научного исследования, используя основные методики поиска информации	ПК-26, ПК-27, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОПК-7, ОПК-8,

	ОПК-12, ОПК-14, ОПК-17

8.3.3. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся - по пятибалльной системе.

Критерии оценивания результатов практики:

- Полнота знаний теоретического материала;
- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- Умение пользоваться нормативными документами;
- Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценки компетенций:

Сведения об уровне формирования компетенций по результатам прохождения практик студентами, оцениваются следующим образом:

– *«сформировано в полном объеме»* пишется, если обучающийся способен самостоятельно формировать цели решения поставленных задач профессиональной деятельности, способен самостоятельно создать систему оценки степени достижения поставленных целей, осуществить их оценку на разных этапах их достижения. Соответствует оценке «отлично» и характеризует повышенный уровень формирования профессиональных компетенций, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности. Сформирована направленность на саморазвитие, самоанализ, самосовершенствование и профессиональную рефлексию. Ярко выражена профессионально-психологическая установка на достижения и успех в профессиональной деятельности. Высоко развиты умения по организации деятельности, грамотной и рациональной работе с информацией, с различными техническими средствами. Действия направлены на решение задач эвристического типа, требующих творческого и самостоятельного подхода, оригинальных решений. У студента сформирована положительная профессиональная направленность, ярко выражен профессиональный характер действий и устойчивая профессиональная мотивация;

– *«сформировано в достаточном объеме»* пишется, если обучающийся способен

самостоятельно формировать цели решения поставленных задач профессиональной деятельности, способен самостоятельно создать систему оценки степени достижения поставленных целей и задач, однако, не имеет некоторых незначительных навыков, характеризующих сформированность данной компетенции. Соответствует оценке «хорошо» и среднему уровню сформированности профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность зависит от требований руководителя и преподавателя-методиста по практике и мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует. Действия направлены на решение задач диагностического типа, предусматривающих выбор оптимального решения из уже имеющихся вариантов, т. е. задач с коррекцией имеющегося алгоритма;

– *«сформировано в удовлетворительном объеме»* пишется, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соответствует отметке «удовлетворительно» и соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.;

– *«не сформировано»* пишется, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соответствует отметке «неудовлетворительно» и соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2014.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11443.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Москалёва И.С. Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка [Электронный ресурс]: монография/ Москалёва И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2015.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18573.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.)/ И.С. Абдулхаимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29819.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. Выпуск 15 [Электронный ресурс]: сборник научно-методических трудов/ Т.Б. Агалакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2010.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5898.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Языкова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26485.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ - материалы для изучающих английский язык
2. http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online - онлайн-словарь
3. http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка
5. http://at-english.ru/study.htm - изучение английского языка
6. http://english.prolingvo.info/beginner.php - английский для начинающих
7. http://www.study.ru/support/handbook/ - все для тех, кому нужен английский язык
8. http://www.englishforbusiness.ru - деловой английский
9. http://abc-english-grammar.com - грамматика английского языка

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии,* для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.
3. *Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении учебной практики студент полностью обеспечен учебной и научной литературой, и необходимыми учебно-методическими материалами, имеют возможность пользоваться услугами электронной библиотеками IPRbooks. Учебная

практика осуществляется на основе договоров о базах практики между вузом и профильными организациями.

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

- переносной комплект мультимедийного оборудования,; экран.

-рабочие места ,оборудованные ПК с выходом в Интернет; лингафонное оборудование;

- учебно-методическая литература. Тематические стенды.