

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Ученым Советом института

протокол № 7

от «15» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.Ю. Сакиева



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский  
учет, анализ и аудит»

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения 4 года.  
Реализуемые формы обучения: очная, заочная**

Армавир, 2021

Организация-разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для обучающихся набора:  
2017 года;  
2018 года;  
2019 года;

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, естественнонаучных и социальных дисциплин (протокол № 11 от «15» июня 2021 г.), а также на заседании ученого совета вуза (протокол № 7 от «15» июня 2021 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л.Денисова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику .....	5
2. Направленность (профиль) образовательной программы .....	5
3. Срок освоения ОПОП бакалавриата .....	5
4. Трудоемкость ОПОП бакалавриата .....	6
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» .....	6
5.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
5.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники .....	6
5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы .....	8
7. Состав основной профессиональной образовательной программы .....	56
7.1. Основные компоненты основной профессиональной образовательной программы .....	56
7.2. Календарный учебный график .....	57
7.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	57
7.5. Программы практик .....	58
7.6. Оценочные средства .....	59
8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение .....	61
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе .....	64
10. Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы .....	65
10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	65
10.2. Итоговая аттестация .....	66
11. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	67
12. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	67
13. Приложения .....	69

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НЧОУ ВО АЛСИ с учетом требований рынка и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, цели содержание, условие и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и включает в себя: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и развитие у бакалавров личностных качеств и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих качественной подготовки конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов.

1.2. Нормативную основу основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636, с изменениями и дополнениями;
- Устав НЧОУ ВО АЛСИ.

### **1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Основная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата реализуется НЧОУ ВО АЛСИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса вуза и имеет направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НЧОУ ВО АЛСИ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **3. Срок освоения ОПОП бакалавриата**

Нормативный срок обучения по очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Сроки освоения образовательной программы по заочной форме обучения при заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с

ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### **4. Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

##### **5.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

##### **5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

##### **5.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;

#### **5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### ***а) расчетно-экономическая деятельность***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

##### ***б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

##### ***в) учетная деятельность***

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## **6. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);



- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

- Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их использование и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных уч(ПК-19);

- Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

- Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

- Способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

- Способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

- Способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

- Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

**6.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя соморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) демонстрировать опыт профессиональной деятельности.

Дисциплина	Код формируемых компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
		знания	умения	навыки и (или) опыт деятельности
Б1.Б.01 История	ОК-2 ОПК-2	основные этапы истории России и их содержание с древнейших времён до наших дней, общее и особенное российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, основные направления развития общественной мысли	определять место России в мировой истории, связывать историческое прошлое с настоящим, формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её.	навыками работы по использованию и совершенствованию исторического знания, как основы гуманитарной подготовки, методами исторического исследования.

		России, её выдающихся мыслителей, преемственность и резкие повороты в духовном развитии страны.		
Б1.Б.02 Философия	ОК-1 ОПК-2	предмет философии; основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; использовать полученные знания для дальнейшего изучения культуры в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации.	навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками использования философских методов для анализа тенденций развития общества; навыками интегрирования профессионального и философского знания.
Б1.Б.03 Иностранный язык	ОК-4 ОК-5	лексико-грамматический минимум, применимый в ситуациях делового общения, в объеме, достаточном для работы с иноязычными текстами бизнес-характера и говорения на различные повседневные темы.	осуществлять информационный поиск. составлять письменные и (или) устные презентации по ситуациям деловой коммуникации.	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и

				устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
Б1.Б.04 Культура речи и деловое общение	ОК-4 ОК-5	- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
Б1.Б.05 Высшая математика	ОК-7 ОПК-3	-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач.	- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
Б1.Б.06 Финансовое право	ОК-6 ОК-7	общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями; особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и	самостоятельно анализировать различные государственно-правовые явления, используя знания и навыки, приобретенные в процессе обучения; оценивать и характеризовать явления социальной действительности с юридической точки зрения; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести	основными категориями и понятиями юриспруденции, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения экономических наук; специальными понятиями и терминами.

		понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.	дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать теоретические знания о государстве и праве в изучении экономических дисциплин.	
Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	основные нормативные правовые документы; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.
Б1.Б.08 Методы оптимальных решений	ОК-3 ПК-4	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
Б1.Б.09 Макроэкономика	ОК-3 ПК-1	получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных	анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической	навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий

		потребителей, фирм, государства и границы;	политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;	достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.
Б1.Б.10 Микроэкономика	ОК-3 ПК-4	предмет и методологию экономической теории; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; принципы анализа потребительского поведения; принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства.	классифицировать рынки по различным признакам; учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.	методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения



				<p>поручений;</p> <p>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
<p>Б1.Б.11 Статистика</p>	<p>ОПК-2 ПК-6</p>	<p>задачи реформирования национальной статистики в связи с ее переходом на международную систему учета и статистики; научные принципы формирования системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; фундаментальные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для их научного обобщения и анализа; методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических явлений в конкретных условиях развития рыночной экономики в России;</p>	<p>систематизировать и обрабатывать данные статистического наблюдения; исчислять различные показатели; моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы; анализировать результаты.</p>	<p>современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретацией и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p>
<p>Б1.Б.12 Финансы</p>	<p>ПК-2 ПК-5</p>	<p>-теоретические основы и закономерности развития финансов; -содержание основных финансовых категорий; - основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных</p>	<p>- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; - решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности</p>	<p>владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -методами и приемами</p>

		<p>странах в современных условиях;</p> <p>-основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>-основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства.</p>	<p>бюджетной системы и т.п.</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и</p>	<p>анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
--	--	--	--	--

			<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>-прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>-организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p>	
Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические	ПК-6 ПК-7	- основные этапы становления и развития мировой экономики, системы	- разбираться в проблемах современной экономической	-знаниями места и роли изучаемой страны (региона) в мировой экономике и

отношения		<p>мирохозяйственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру;</li> <li>- механизмы и факторы развития системы мирохозяйственных связей;</li> <li>- тенденции развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;</li> </ul>	<p>интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче включения страны в систему мирохозяйственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять экономические аспектах глобальных проблем человечества, их специфике в различных странах (регионах) мира;</li> </ul>	<p>в системе международного разделения труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую политику страны (региона), проблемы ее реализации на современном этапе.</li> </ul>
Б1.Б.14 Менеджмент	ОПК-4	<p>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>методы планирования и организации работы подразделения;</p>	<p>использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>анализировать организационные структуры управления;</p>	<p>методами реализации основных управленческих функций;</p>
Б1.Б.15 Маркетинг	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия основных категорий по маркетингу;</li> <li>-законодательную, нормативную и справочную литературу в области маркетинга;</li> <li>-методы ценообразования и методики расчета цен;</li> <li>-различные методы маркетинговых исследований</li> </ul>	<p>проводить системный анализ рынка товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать структуру основных направлений, целей и стратегий предпринимательской деятельности;</li> <li>-анализировать рыночные ситуации.</li> </ul>	<p>- методами разработки и реализации маркетинговых программ.</p>
Б1.Б.16 Налоги и налогообложение	ПК-17 ПК-18	<p>экономическое содержание налога, его характеристику и место в системе государственных финансов;</p> <p>обязанности</p>	<p>пользоваться нормативными документами;</p> <p>находить варианты исполнения налоговых обязанностей в</p>	<p>применения методических приемов налогообложения.</p>

		<p>налогоплательщика и налоговые риски; правила получения налогоплательщиком преференций, льгот и обоснованной налоговой выгоде; полномочия налоговых органов при администрировании и контроле; главные положения налоговой политики государства в действии основной системы налогообложения и специальных налоговых режимов; финансовые последствия налоговых рисков, налоговые санкции.</p>	<p>рамках Налогового кодекса РФ; понимать возможности налоговой оптимизации в современных правовых нормах; понимать меры налоговой ответственности.</p>	
<p>Б1.Б.17 Основы экономики организаций (предприятий)</p>	<p>ОПК-2 ПК-1</p>	<p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -основные показатели деятельности организации (предприятия);</p>	<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -использовать компьютерную технику в режиме пользователя.</p>	<p>основными аспектами развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>
<p>Б1.Б.18 Эволюция экономической мысли</p>	<p>ОК-2 ОК-3</p>	<p>содержание основных экономических школ и направлений; -взгляды крупнейших экономистов как прошлого, так и современности, как зарубежных, так и российских ученых; -основные этапы развития экономической науки;</p>	<p>анализировать сильные и слабые стороны различных экономических теорий; -работать с первоисточниками, энциклопедиями, хрестоматиями; -дать характеристику наиболее известных экономических</p>	<p>экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.</p>

		<p>-основные понятия учебной дисциплины;</p> <p>-характерные особенности методов экономического анализа различных школ и направлений экономической науки.</p>	теорий.	
Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки	ПК-2	<p>- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков. Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</p> <p>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;</p> <p>- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач,</p>	<p>анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>- оценивать роль банков в современной рыночной экономике.</p>	<p>формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;</p> <p>- навыками систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</p> <p>- прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных операций.</p>

		направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.		
Б1.Б.20 Корпоративные финансы	ПК-3	<p>направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России;</p> <p>современные концепции и теории финансового менеджмента;</p> <p>принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;</p> <p>основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления ;</p> <p>законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий;</p> <p>положения стоимостного подхода к управлению компанией;</p> <p>систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры;</p> <p>инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках;</p> <p>виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения;</p> <p>методы и модели оценки финансовых активов;</p> <p>состав и структуру капитала корпорации, основные теории и</p>	<p>использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, о деятельности финансовых рынков и институтов,</p> <p>анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p> <p>осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <p>формировать финансовую политику предприятий и корпораций в</p>	<p>навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области:</p> <p>формирования собственного и заемного капитала;</p> <p>направлений использования капитала предприятия;</p> <p>управления финансовыми рисками;</p> <p>финансового планирования и прогнозирования внутрифирменного финансового контроля средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов</p>

		<p>         модели ;          критерии формирования          и оценки          инвестиционного          портфеля ;          виды дивидендной          политики и нормативное          регулирование в области          дивидендов;       </p>	<p>         зависимости от этапа          жизненного цикла и          выбранной стратегии          корпорации.;          оценить доходность,          риск и эффективность          финансовых решений;          анализировать          взаимосвязи между          функциональными          стратегиями          компании, а также          принятой в          организации системы          ключевых показателей          с целью принятия          управленческих          решений ;          составлять и          анализировать          финансовую          отчетность          предприятий и          корпораций на основе          методов комплексного          и экспресс-анализа;          Моделировать бизнес-          процессы для          разработки          финансовой          структуры и систем          бюджетного          управления          компанией;          разрабатывать          стратегические,          текущие и          оперативные          финансовые и          инвестиционные          планы предприятий и          корпораций;          формировать          эффективные          портфели реальных и          финансовых          инвестиций;          выбирать          оптимальную          структуру капитала          корпорации ;          выполнять       </p>	
--	--	---	--	--



			<p>необходимые действия по организации и осуществлению внутрифирменного финансового контроля;</p> <p>представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p> <p>организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования.</p>	
Б1.Б.21 Физическая культура и спорт	ОК-8	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Б1.В.01 Теория бухгалтерского учета	ПК-14 ПК-15 ПК-17			
Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет	ПК-5 ПК-14	основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения	- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета	- системой управления бухгалтерским финансовым учетом в организации, составом имущества и

		<p>бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников формирования активов организации, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;</li> </ul>	<p>для разработки и обоснования учетной политики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</li> <li>- применять в работе План счетов бухгалтерского учета, утвержденный Минфином РФ, и его модификации в виде рабочих Планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;</li> </ul>	<p>обязательств организаций ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;</li> <li>- о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для внутренних и внешних пользователей;</li> <li>- об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul>
<p>Б1.В.03 Бухгалтерский управленческий учет</p>	<p>ПК-14 ПК-15</p>	<p>сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;</li> <li>- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования</li> </ul>	<p>организовать систему управленческого учета на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять главный бюджет предприятия;</li> <li>- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;</li> <li>- принимать решения о политике цен на предприятии;</li> <li>- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей</li> </ul>	<p>навыками ведения бухгалтерского управленческого учета и подготовки управленческой отчетности.</p>

		<p>будущих издержек производства и принятия правильных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам возникновения;</li> <li>- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;</li> <li>- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия управленческих решений;</li> <li>- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.</li> </ul>	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации управленческого учета;</li> <li>- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;</li> <li>- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия.</li> </ul>	
<p>Б1.В.04 Бухгалтерская финансовая отчетность</p>	<p>ПК-14 ПК-16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике;</li> <li>- каким образом происходит формирование отчетной информации;</li> <li>- как информацию, полученную по данным бухгалтерской отчетности следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей раскрываемых в бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности;</li> <li>- представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности, возможностью влиять на общую оценку имущественного и</li> </ul>

				финансового положения хозяйствующего субъекта.
Б1.В.05 Аудит	ОПК-3 ПК-5 ПК-17	законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью в РФ, порядок ее проведения; - стандарты аудита, этику аудитора.	пользоваться источниками экономической информации методами и приемами анализа; - пользоваться нормативными документами и инструкциями Государственной налоговой инспекции РФ;	навыками составления документов аудитора (плана, программы аудита, договора на оказание аудиторских услуг, аудиторского заключения и т.д.)
Б1.В.06 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2 ПК-6 ПК-7	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - выбирать инструментальные средства для обработки	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами работы с нормативно-правовой базой; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

			<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	
<p>Б1.В.07 Бухгалтерский учет и анализ</p>	<p>ПК-5 ПК-14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· виды учета и их особенности;</li> <li>· характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;</li> <li>· цели, задачи и принципы <u>бухгалтерского учета</u>;</li> <li>· основные элементы бухгалтерского учета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>· отражать хозяйственные операции организации;</li> <li>· составлять финансовую отчетность организации;</li> <li>· выявлять <u>экономические проблемы</u> при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения</li> <li>· анализировать</li> </ul>	<p>методологией экономического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>· современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации;</li> <li>· информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию</li> </ul>

			<p>финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;</li> <li>· пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.</li> </ul>	аналитических расчетов.
Б1.В.08 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	ПК-14 ПК-17	какие методы учета затрат и формирования себестоимости продукта характерны и наиболее эффективны в сложившейся ситуации; какая информация является релевантной для построения бюджета; какие методы контроля могут привести к оптимальным результатам деятельности.	использовать систему знаний по бухгалтерскому управленческому учету для систематизации данных о себестоимости производственной продукции и определения рентабельности продаж; решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых видов продукции (работ, услуг), изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами и доходами с помощью	о методах и способах организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; об основных концепциях внутренней отчетности и ее использованию для контроля и стимулирования деятельности предприятия и подразделений.

			различного вида смет и систем бюджетирования	
Б1.В.09 Практикум по бухгалтерскому учету	ПК-15 ПК-16 ПК-17	нормативные и законодательные акты, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения предприятий; систему учетных регистров и документов бухгалтерского учета; правила заполнения учетных регистров и первичной документации; порядок и последовательность перенесения данных бухгалтерского учета из одного регистра в другие документы бухгалтерского учёта.	оперировать учетными данными, анализировать их; отслеживать движение учетных данных от первичных документов до форм отчётности; отражать в бухгалтерском учете операции финансово-хозяйственной деятельности предприятия по журнально-ордерной форме учета; обобщать и анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия; заполнять первичные документы, ведомости, журналы-ордера, главную книгу и баланс; делать расчеты и оформлять бухгалтерские справки.	работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами, учетными регистрами и составления отчетность.
Б1.В.10 Профессиональные компьютерные программы	ОПК-2 ПК-15 ПК-17	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
Б1.В.ДВ.01	ОК-8	влияние	выполнять	знаниями и умениями

<p>Элективные курсы по физической культуре</p>		<p>оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;  способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p>	<p>индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;  преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;  выполнять приемы страховки и само страховки;  осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p>	<p>в практической деятельности и повседневной жизни для:  повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;  подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;  организации и проведения индивидуального, коллективного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях;  формирования здорового образа жизни.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.01 Особенности учета в торговле</p>	<p>ПК-15 ПК-16</p>	<p>- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения торговых предприятий;  - систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности торговых предприятий;  - особенности аудита финансово-хозяйственной деятельности торговых предприятий.</p>	<p>- отражать в системе бухгалтерского учета финансово-хозяйственные операции оптовых торговых предприятий и предприятий розничной торговли;  - обобщать и анализировать расходы на продажу, разграничивать прочие доходы и расходы и формировать результаты хозяйственно-финансовой деятельности торговых предприятий;  - знать порядок и</p>	<p>навыками составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах.</p>



			документальное оформление аудиторской проверки торговых предприятий.	
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональные экономические информационные системы и базы данных	ОПК-1 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; методы информационного обслуживания;</li> <li>– назначение и виды ИКТ; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>– методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС.</li> </ul>	<p>проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;</p> <p>проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;</p> <p>– разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;</p> <p>проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;</li> <li>– навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС.</li> </ul>
Б1.В.ДВ.03.01 Бухгалтерское дело	ПК-15 ПК-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность бухгалтерского дела;</li> <li>– информационное обеспечение компьютерной обработки учетных данных;</li> <li>– правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления;</li> <li>– виды контроля, осуществляемого бухгалтерской службой;</li> <li>– виды хозяйственных операций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать систему бухгалтерского дела на предприятии;</li> <li>– провести комплексный анализ и оценку хозяйственных ситуаций;</li> <li>– оценить влияние хозяйственных операций на финансовые результаты деятельности предприятия;</li> <li>– осуществлять юридический анализ и оценку налоговых последствий и рисков от проведения хозяйственных</li> </ul>	нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы в области бухгалтерского дела.

			операций.	
Б1.В.ДВ.03.02 Налоговый учет и отчетность	ПК-17 ПК-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность заполнения форм налоговой отчетности,</li> <li>- источники информации для заполнения форм налоговой отчетности,</li> <li>- порядок расчета и исчисления налоговых платежей предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы налоговой отчетности и налоговые декларации, самостоятельно изучать законодательные и нормативные документы, регламентирующие порядок ведения учета,</li> <li>- составлять учетную политику для целей налогообложения,</li> <li>- разрабатывать и вести налоговые регистры,</li> <li>- рассчитать налоговые базы и суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды;</li> </ul>	применения методических приемов налогообложения.
Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиционный анализ	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	<p>основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа;</p> <p>– особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.;</p> <p>– основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– основные проявления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать различные источники информации о работе предприятия;</li> <li>- разрабатывать и внедрять современные программы, технологии проведения экономического анализа;</li> <li>- разрабатывать критерии результативных показателей и оценка их изменения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять программы проведения экономического анализа;</li> <li>- выявлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия;</li> <li>- современной методикой построения экономических моделей;</li> <li>- современными методами и техническими приёмами экономического анализа на основе стандартных и нестандартных моделей;</li> <li>навыками самостоятельной работы ,</li> </ul>

		<p>влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации;</p>	<p>потребности в обучении и развитии персонала, занимающихся проведением инвестиционного анализа, разрабатывать программы обучения, развития и перспектив их роста.</p>	<p>самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование</p>	<p>ОПК-2 ПК-1</p>	<p>основные понятия, цели и задачи инвестирования, классификацию инвестиций; сущность инвестиционного процесса, его основные элементы; основные понятия, цели, задачи и функции управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах различного уровня; методы регулирования инвестиционных процессов в экономике; подходы к оценке инвестиционной привлекательности социально-экономических систем; основные источники финансирования инвестиций; критерии оптимизации источников финансирования инвестиций; подходы к оценке и отбору инвестиционных проектов.</p>	<p>анализировать статистическую информацию и определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике; оценивать инвестиционную привлекательность регионов, отраслей, предприятий; планировать, управлять и контролировать движение инвестиционных потоков в пространстве и во времени; разрабатывать системы мониторинга инвестиционного процесса; оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиций; разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов; оценивать эффективность инвестиционных</p>	<p>профессиональной терминологией в инвестиционной сфере; методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности; методами оценки инвестиционных проектов.</p>

			проектов.	
Б1.В.ДВ.05.01 Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях	ПК-14 ПК-17	<p>типы государственных (муниципальных) учреждений, их отличительные признаки;</p> <p>основы бюджетного процесса в Российской Федерации;</p> <p>бюджетную классификацию Российской Федерации;</p> <p>общие принципы организации бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии действующими нормативными актами Российской Федерации;</p> <p>применяемые в государственных (муниципальных) учреждениях первичные документы и учетные регистры;</p> <p>единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению;</p> <p>учет нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств казенного учреждения, его финансовых результатов, операций по санкционированию расходов бюджета;</p> <p>основы бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях;</p> <p>сущность и значение отчетности государственных (муниципальных)</p>	<p>использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с бюджетными и внебюджетными средствами государственных (муниципальных) учреждений;</p> <p>пользоваться Единым планом счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцией по его применению;</p> <p>заполнять первичные документы и учетные регистры государственных (муниципальных) учреждений;</p> <p>делать бухгалтерские проводки в соответствии со специальными планами счетов для каждого типа государственного (муниципального) учреждения;</p> <p>осуществлять проверку правильности разности операций по бухгалтерским счетам.</p>	<p>использования специальной терминологии бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях;</p> <p>составления учетной политики государственного (муниципального) учреждения;</p> <p>отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных (муниципальных) учреждениях.</p>

		учреждений, ее виды, порядок и сроки представления.		
Б1.В.ДВ.05.02 Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	ПК-15 ПК-17	типы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их отличительные признаки; общие принципы организации бухгалтерского учета в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации; применяемые первичные документы и учетные регистры; единый план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению; учет нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств, его финансовых результатов; основы бухгалтерского учета; сущность и значение отчетности, ее виды, порядок и сроки представления.	использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с денежными средствами; пользоваться Единым планом счетов бухгалтерского учета и инструкцией по его применению; заполнять первичные документы и учетные регистры; делать бухгалтерские проводки в соответствии со специальными планами счетов; осуществлять проверку правильности разности операций по бухгалтерским счетам.	использования специальной терминологии бухгалтерского учета в коммерческих организациях; составления учетной политики организации; отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету.
Б1.В.ДВ.06.01 Анализ рисков	ОПК-1 ОПК-3	понятийный и терминологический аппарат курса; сущность и классификацию финансовых рисков; сущность, функции и основные принципы организации риск-менеджмента; пути снижения финансовых рисков;	ориентироваться в причинах и степени финансовых рисков; использовать методы управления рисками; анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты предприятия финансовых рисков, используя современные методы	- современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия; - современной методикой построения экономических моделей; - современными методами и техническими приемами экономического анализа на основе

			и показатели такой оценки; подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска.	стандартных и нестандартных моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-планирование	ПК-3 ПК-4	методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роль бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом;	использовать методы современного бизнес-планирования как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов	методикой составления управленческого бизнес-плана.
Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансовой отчетности	ПК-4 ПК-7	- состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством;	- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность; - оценивать информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления	навыками практического анализа отчетности организаций и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния; навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.
Б1.В.ДВ.07.02 Учет на предприятиях малого бизнеса	ПК-14	действующее законодательство, регулирующие вопросы бухгалтерского финансового и налогового учета на предприятиях малого	решать типовые хозяйственные ситуации, возникающие на предприятиях малого бизнеса и в учете индивидуальных	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

		бизнеса; существующие системы налогообложения на малых предприятиях.	предпринимателей	социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками заполнения учетных, бухгалтерских и налоговых документов, используемых в учете и отчетности на малых предприятиях.
Б1.В.ДВ.08.01 Оценка бизнеса	ОПК-4 ПК-4	- методы финансовой математики, применяемые в оценке бизнеса; - методы финансового анализа результатов деятельности предприятия; - основные подходы и методы оценки предприятия (бизнеса); - перечень правовых актов, регулирующих оценочную деятельность, и сферу их применения; - особенности оценки бизнеса в конкретных целях - особенности использования различных методов в рамках выбранного подхода к оценке предприятия.	- определять стоимость предприятия различными методами; - пользоваться нормативными и правовыми актами при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса); - использовать модель Гордона для проведения приближенной оценки бизнеса; - применять методы Инвуда, Ринга, Хоскольда при оценке капитализации постоянного дохода.	Концептуальными основами оценки стоимости предприятия (бизнеса) Процессом оценки стоимости предприятия (бизнеса) Оценками бизнеса в конкретных целях Управлением стоимостью предприятия
Б2 Практики				
Б2.В.01(У) Учебная практика (тип практики - практика по	ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОПК-1;	-социально- психологические особенности работы в коллективе;	-общаться с коллегами; -применять методы средства познания	-методами работы и кооперации в коллективе; - навыками

<p>получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>	<p>- особенности и специфику будущей профессии; - способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - сущность и значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и</p>	<p>для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя); планировать самостоятельную деятельность - на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; - использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических</p>	<p>корректировки своих действий на основе обратной связи; знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; навыками принимать ответственность за собственное развитие; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p>
---	--	--	--	--



		<p>прикладных экономических дисциплин; источники информации принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основные понятия и категории математического анализа линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>_ основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности,</p>	<p>данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;</p> <p>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм</p>	<p>- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;</p> <p>методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;</p> <p>- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;</p> <p>- методами решения экономических задач и построения математических моделей</p>
--	--	--	--	---

		<p>организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- принципы моделирования, классификацию способов представления теоретических и экономических моделей;</p> <p>- структуру и качественный состав бухгалтерской финансовой отчетности; методы анализа финансовой бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- факты, отражающие суть социально-экономических процессов и явлений; тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- основные формы аналитических отчетов; основные методы сбора и подготовки информационных обзоров;</p> <p>- современные технические средства, используемые для решения аналитических</p>	<p>собственности, организаций и ведомств; обосновать произведённые для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- строить теоретические и экономические модели оптимизационных задач;</p> <p>- описывать экономическую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, с целью принятия управленческих решений; интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, с целью принятия управленческих решений;</p> <p>- анализировать статистические показатели, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов в общественной жизни; интерпретировать данные зарубежной статистики применительно к</p>	<p>экономических процессов и явлений;</p> <p>- навыками анализа данных бухгалтерской финансовой и иной отчетной информации; навыками использования результатов проведенного анализа данных бухгалтерской финансовой и иной отчетной информации;</p> <p>- способностью принимать управленческие решения на основе проанализированных статистических данных;</p> <p>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации; навыками представления информационных обзоров и аналитических отчетов внешним пользователям;</p> <p>- навыками работы с современными техническими средствами, используемыми в решении аналитических и исследовательских задач; навыками работы с</p>
--	--	---	--	---

		<p>исследовательских задач; информационные технологии, используемые для решения аналитических исследовательских задач; - нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии; - нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей; порядок расчета с контрагентами; - нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов; - нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности; - теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налоговых проверок;</p>	<p>национальной экономике; - анализировать статистические показатели, являющиеся основой для составления аналитических обзоров; интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров; - использовать современные технические средства в решении аналитических и исследовательских задач; использовать современные технологии аналитических и исследовательских задач; - разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования; - провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; - отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;</p>	<p>современными технологиями, используемыми в решении аналитических и исследовательских задач; - методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия; - методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций; - навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам; - методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на</p>
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- определять налоговую базу;</li> <li>использовать полученные знания для обеспечения законности и право порядка в области налогообложения;</li> <li>анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц;</li> <li>оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России;</li> </ul>	автоматизированны х системах.
Б2.В.02(П) Производственная практика (тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16;	-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - особенности и специфику будущей профессии; - способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	- общаться с коллегами; -применять методы средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в	- методами работы и кооперации в коллективе; - навыками корректировки своих действий на основе обратной связи; знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; навыками принимать ответственность за собственное развитие; - основными методами защиты

	ПК-17; ПК-18	<p>катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- сущность и значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях;</p> <p>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя);</p> <p>планировать самостоятельную деятельность;</p> <p>- на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф;</p> <p>- использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования,</p>	<p>производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;</p> <p>методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности</p>
--	-----------------	---	--	--

		<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основные понятия и категории математического анализа линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- принципы моделирования, классификацию способов представления теоретических и экономических моделей;</p> <p>- структуру и качественный состав бухгалтерской финансовой отчетности; методы анализа финансовой бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- факты, отражающие суть социально-экономических</p>	<p>теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>-вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;</p> <p>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведённые для составления экономических планов расчеты;</p> <p>представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>предприятия (организации);</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;</p> <p>- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;</p> <p>- методами решения экономических задач и построения математических моделей экономических процессов и явлений;</p> <p>- навыками анализа данных бухгалтерской финансовой и иной отчетной информации; навыками использования результатов проведенного</p>
--	--	--	--	---

		<p>процессов и явлений; тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы аналитических отчетов; основные методы сбора и подготовки информационных обзоров;</li> <li>- современные технические средства, используемые для решения аналитических исследовательских задач;</li> <li>- информационные технологии, используемые для решения аналитических исследовательских задач;</li> <li>- нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии-;</li> <li>- нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей; порядок расчета с контрагентами;</li> <li>- нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить теоретические и экономические модели оптимизационных задач;</li> <li>- описывать экономическую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, с целью принятия управленческих решений;</li> <li>- интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, с целью принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать статистические показатели, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов в общественной жизни;</li> <li>- интерпретировать данные зарубежной статистики применительно к национальной экономике;</li> <li>- анализировать статистические показатели, являющиеся основой для составления аналитических обзоров;</li> <li>- интерпретировать данные отечественных и</li> </ul>	<p>анализа данных бухгалтерской финансовой и иной отчетной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать управленческие решения на основе проанализированных статистических данных;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- навыками представления информационных обзоров и аналитических отчетов внешним пользователям;</li> <li>- навыками работы с современными техническими средствами, используемыми в решении аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками работы с современными технологиями, используемыми в решении аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p>отчетности;  - теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России;  механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налоговых проверок.</p>	<p>зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;  - использовать современные технические средства в решении аналитических и исследовательских задач; использовать современные технологии аналитических и исследовательских задач;  - разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования;  - разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования;  - провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; - отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;  - начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с</p>	<p>хозяйственной деятельности предприятия;  - методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций;  - навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам;  - методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;  - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения;  способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</p>
--	--	---	--	---



			<p>бюджетом и государственными внебюджетными фондами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- определять налоговую базу;</li> </ul> <p>использовать полученные знания для обеспечения законности и право порядка в области налогообложения; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России;</p>	
<p>Б2.В.03(П) Производственная практика (тип практики - научно-исследовательская работа)</p>	<p>ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>	<p>-основные формы аналитических отчетов; основные методы сбора и подготовки информационных обзоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства, используемые для решения аналитических исследовательских задач;</li> <li>информационные технологии, используемые для решения аналитических исследовательских задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические показатели, являющиеся основой для составления аналитических обзоров;</li> <li>интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;</li> <li>- использовать современные технические средства в решении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>навыками представления информационных обзоров и аналитических отчетов внешним пользователям;</li> <li>- навыками работы с современными техническими средствами,</li> </ul>

		<p>- нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии-;</p> <p>- нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей; порядок расчета с контрагентами;</p> <p>- нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов;</p> <p>- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности;</p> <p>- теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налоговых проверок;</p>	<p>аналитических и исследовательских задач; использовать современные технологии аналитических и исследовательских задач;</p> <p>- разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования;</p> <p>- провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; - отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>-начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами;</p> <p>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>- определять налоговую базу; использовать полученные знания для обеспечения законности и право порядка в области налогообложения;</p>	<p>используемыми в решении аналитических и исследовательских задач; навыками работы с современными технологиями, используемыми в решении аналитических и исследовательских задач;</p> <p>- методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>- методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций;</p> <p>- навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам;</p> <p>- методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и</p>
--	--	---	--	---

			анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России;	налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.
--	--	--	---	--

<p>Б2.В.04(П) Преддипломная практика</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>	<p>-основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; - историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов, знаковые фигуры, артефакты различных времен и народов, повлиявших на ход человеческой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую и экономическую организацию общества; - основные положения экономической теории, положения макро- и микроэкономики и грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте; - основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи</p>	<p>-анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; - выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений в различных сферах деятельности; - целесообразно использовать знание русского и иностранного языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; - общаться с коллегами;</p>	<p>-культурой мышления; - информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; навыками суждений о концепциях географического, демографического, экономического и технического детерминизма, о субъектах истории, которыми могут быть отдельно взятый индивид, социальная группа, классы или общество в целом; - навыками анализа экономических отношений в различных сферах деятельности и использовать его результаты для разработки программ развития на отраслевом уровне и проектов совершенствования деятельности на микро- уровне; - навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи; - методами работы и кооперации в коллективе; - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных</p>
--	--	---	--	--

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические особенности работы в коллективе;</li> <li>- основные нормативные и законодательные акты в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности и специфику будущей профессии;</li> <li>- основные положения законодательства в области физической культуры и спорта;</li> <li>- способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- сущность и значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях;</li> <li>- основные понятия сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>инструментальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- применять методы средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя);</li> <li>планировать самостоятельную деятельность;</li> <li>- подбирать и анализировать методы и средства, применяемые для физического воспитания и развития,</li> </ul>	<p>документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректировки своих действий на основе обратной связи; знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности;</li> <li>навыками принимать ответственность за собственное развитие;</li> <li>- средствами, методами и программами физического воспитания для оптимизации работоспособности и формирования здорового образа жизни;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> <li>- основными методами сбора, анализа и обработки финансово-хозяйственной информации;</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основные понятия и категории математического анализа линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчёта основных экономических и</p>	<p>поддерживать активную физическую форму;</p> <p>- на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф;</p> <p>- использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности;</p> <p>- определять основные изучаемые понятия;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического</p>	<p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;</p> <p>методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и</p>
--	--	--	--	--

		<p>социально-экономических показателей;</p> <p>нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- принципы моделирования, классификацию способов представления теоретических и экономических моделей;</p> <p>- структуру и качественный состав бухгалтерской финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности предприятий</p>	<p>анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- строить теоретические и экономические модели оптимизационных задач;</p> <p>- описывать экономическую информацию, содержащуюся в</p>	<p>макроуровне;</p> <p>- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;</p> <p>- методами решения экономических задач и построения математических моделей экономических процессов и явлений;</p> <p>- навыками анализа данных бухгалтерской финансовой и иной отчетной информации; навыками использования результатов проведенного анализа данных бухгалтерской финансовой и иной отчетной информации;</p> <p>- способностью принимать управленческие решения на основе проанализированных статистических данных;</p> <p>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических</p>
--	--	---	---	--

		<p>различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факты, отражающие суть социально-экономических процессов и явлений; тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- основные формы аналитических отчетов; основные методы сбора и подготовки информационных обзоров;</li> <li>- современные технические средства, используемые для решения аналитических исследовательских задач;</li> <li>информационные технологии, используемые для решения аналитических исследовательских задач;</li> <li>- нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей; порядок расчета с контрагентами;</li> <li>- нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности;</li> <li>- теорию налогов,</li> </ul>	<p>финансовой отчетности, с целью принятия управленческих решений;</p> <p>интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, с целью принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические показатели, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов в общественной жизни;</li> <li>интерпретировать данные зарубежной статистики применительно к национальной экономике;</li> <li>- анализировать статистические показатели, являющиеся основой для составления аналитических обзоров;</li> <li>интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;</li> <li>- использовать современные технические средства в решении</li> </ul>	<p>отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>навыками представления информационных обзоров и аналитических отчетов внешним пользователям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными техническими средствами, используемыми в решении аналитических и исследовательских задач;</li> <li>навыками работы с современными технологиями, используемыми в решении аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций;</li> <li>- навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам;</li> </ul>
--	--	---	--	---



		<p>общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налоговых проверок.</p>	<p>аналитических и исследовательских задач; использовать современные технологии аналитических и исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования;</li> <li>- провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; - отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- определять налоговую базу; использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</li> </ul>
--	--	---	--	--

			налогообложения; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России.	
--	--	--	---	--

<p>БЗ Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>			
<p>ФТД.В.01 Институциональн я экономика</p>	<p>ОК-3 ПК-6</p>	<p>-методы, принципы и специфику институционального подхода к анализу экономических явлений и процессов, основные понятия и категории институциональной экономики, положения институциональной экономики, объясняющие логику и механизмы функционирования экономики;</p>	<p>-применять полученные знания в оценке экономических явлений и процессов, анализировать информацию о состоянии существующих институтов и их влиянии на деятельность экономических субъектов;</p>	<p>-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области выявления институциональных проблем и их последствий, оценки динамики институциональных процессов.</p>
<p>ФТД.В.02 Трудовое право</p>	<p>ОК-3 ОК-6</p>	<p>-систему «Трудового права» и его природу; -место «Трудового права» в системе научного знания; -взаимосвязь «Трудового права» и других наук; -содержание российского трудового</p>	<p>-ориентироваться в нормативных актах, регулирующих трудовые и производные от них отношения; -работать со специальной литературой по трудовому</p>	<p>навыками правильного применения на практике теоретических норм законодательства при решении конкретных задач в сфере трудовых правоотношений;</p>

		<p>права на современном этапе развития общества;</p> <p>-основные принципы трудового права;</p> <p>-источники трудового права;</p> <p>-порядок заключения трудового договора;</p> <p>-трудовые права и обязанности работников и работодателей;</p> <p>-рабочее время и виды его режимов;</p> <p>-виды времени отдыха;</p> <p>-формы, системы и порядок оплаты труда,</p> <p>-назначение гарантийных и компенсационных выплат;</p> <p>-случаи материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>-мероприятия по охране труда и порядок расследования несчастных случаев на производстве;</p> <p>- надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;</p> <p>- порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров.</p>	<p>законодательству; -</p> <p>давать юридически грамотные ответы на поставленные вопросы</p>	<p>-определять направления использования знаний этих норм в практической деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- обеспечивать законность в трудовых и иных, с ними связанных, отношениях для предупреждения правонарушений.</p>
--	--	--	--	---

## **7. Состав основной профессиональной образовательной программы**

### **7.1. Основные компоненты основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы,
- учебного плана, разработанного с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- сведений о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной программы.

## **7.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Календарные учебные графики размещены в приложении.

## **7.3. Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план размещен в приложении.

## **7.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении.

### **7.5. Программы практик**

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик по данному направлению подготовки представлены в приложении.

#### **7.6. Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) входит в состав соответственной рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;

- материалов для проведения письменных и устных опросов;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;

- тематики, заданий и рекомендаций по написанию научных работ;

- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

- проблем коллоквиума;

- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр,

- предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале. Пропуск семинарских (практических занятий) предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разрабатывается так же для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучаемых;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик (учебной, производственной, научно-исследовательской и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в приложении к ОПОП.

Оценочные средства для **итоговой (государственной итоговой) аттестации** включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные средства по итоговой аттестации размещены в приложении.

## **8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На факультете создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает применение инновационных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов), развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых вузом. в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий:

-учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 2-5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Армавирский лингвистический социальный институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам института. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Доктор Веб.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: Microsoft Office, OpenOffice, ГАРАНТ.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемым справочно-правовым системой ГАРАНТ.

При использовании электронных изданий НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

## **9. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

В НЧОУ ВО АЛСИ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр института, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 69 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация данной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75,80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13,76 процентов.

Сведения о ППС по данной образовательной программе размещены в приложении.

## **10. Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы**

### **10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с ФГОС ВО Положением о промежуточной и текущей аттестации студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования в НЧОУ ВО АЛСИ оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.) методические разработки, пособия по дисциплинам учебного плана.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, выполнение отчетов по

практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

## **10.2. Итоговая аттестация**

Раздел «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к **базовой части** программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации\*.

Итоговая аттестация выпускника НЧОУ ВО АЛСИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В блок «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа бакалавра носит практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки учителей начальных классов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Тематика выпускной квалификационной работы отражает современный уровень науки в области начального образования, соответствует уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин профессионального цикла и направлена на решение профессиональных задач. Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой, а также может быть предложена самим обучающимся. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель, при необходимости, консультант. Темы и руководители закрепляются за студентами на основании их личных заявлений приказом по институту.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются НЧОУ ВО АЛСИ. Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР.

Структура бакалаврской работы - это последовательность расположения ее основных частей. Основными элементами ВКР в порядке их расположения являются: титульный лист; задание; содержание; введение; разделы и подразделы основной части; заключение; список использованных источников; приложения.

Основная часть включает теоретический, аналитический и проектный разделы, отражающие общую профессиональную эрудицию автора, его умение проводить

исследование по выбранной теме, а также предлагать и обосновывать рекомендации по совершенствованию предмета и объекта исследования. Объем бакалаврской работы не должен превышать 60 страниц.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование».

Работа над ВКР начинается с оформления задания и составления календарного плана работы на весь период ее выполнения. В задании студент совместно с руководителем формирует план подготовки ВКР. Задание подписывает руководитель, студент, утверждает заведующий кафедрой. Руководитель фиксирует график выполнения ВКР, на кафедре проводится периодический контроль выполнения ВКР. Ответственность за содержание ВКР несет обучающийся.

Процедура защиты ВКР устанавливается НЧОУ ВО АЛСИ.

Защита бакалаврской работы организуется в соответствии с графиком защит.

Защита осуществляется на открытых заседаниях итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК). Заседания ИЭК проводит председатель с участием необходимого числа членов ИЭК. На заседаниях присутствуют студенты, руководители, декан, представители кафедры.

Результаты выполнения выпускной квалификационной работы определяются ИЭК посредством оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты работы в установленном порядке на основании протоколов заседаний ИЭК.

## **11. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. В приложении представлена обеспеченность основной профессиональной образовательной программы учебно-методической литературой.

## **12. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

НЧОУ ВО АЛСИ имеет возможность создания специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа и здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья НЧОУ ВО АЛСИ, при необходимости, имеет возможность обеспечить:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);



обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **13. Приложения**

Календарный учебный график.

Учебный план подготовки бакалавра.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие в себя фонды оценочных средств.

Программы практик.

Программы итоговой аттестации, включающие в себя фонд оценочных средств по итоговой аттестации.

Методические материалы.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Обеспеченность основной образовательной программы высшего образования учебно-методической литературой.