

Б1.Б.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачи дисциплины: формирование важнейших базовых умений и навыков, необходимых для формирования профессиональной иноязычной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, что предопределяет важность изучения данной дисциплины для разностороннего и качественного профессионального образования. Освоение дисциплины «Иностранный язык» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ООП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка;
- общепрофессиональную и специальную лексику;
- устный темп для профессионального и делового общения.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу;
- переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности;
- реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
- устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 ч. Форма контроля – зачет.