

**Аннотация программы учебной дисциплины**  
**ДДВ.01.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – овладение фонетическим строем изучаемого иностранного языка с целью иноязычного общения, формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка, обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.

Задачи учебной дисциплины:

- развить фонематический слух у студентов;
- обучить правильному произношению гласных и согласных звуков;
- ознакомить студентов с рядом фонетических явлений иностранного языка, которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;
- развить у студентов интонационно-произносительный навыки монологической и диалогической речи;
- развить навыки аудирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы английского произношения;
- строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;
- общефизиологические критерии классификации звуков речи;
- фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков изучаемого иностранного языка;
- правила чтения гласных и согласных в различных положениях;
- позиционные изменения гласных и согласных в слове;
- основные интонационные модели оформления устной речи;
- основные ядерные тона изучаемого иностранного языка;
- основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи;
- коммуникативную роль интонации;

**уметь:**

- транскрибировать и интонировать как тексты в печатном предъявлении, так и со слуха;
- объяснять правила чтения, опираясь на знания о слогоделении и слогаобразовании;
- адекватно воспринимать личность говорящего на основе фонетических особенностей его речи;
- мелодически оформлять различные коммуникативные типы высказывания;
- выбирать и придерживаться стиля общения – полного или нейтрального;
- правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи;
- правильно оформлять звуковую сторону высказывания согласно изученным фонетическим явлениям;
- адекватно оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией;
- понимать на слух аутентичную речь;

**владеть:**

- навыками практического применения знаний позиционного изменения и взаимовлияния фонетических единиц;
- навыками коммуникативно-фонетической вариативности речи;
- навыками выражения логических отношений с помощью интонации;
- распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого иностранного языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанровых стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания, сохраняя произносительную норму, используя интонационные структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью;
- навыками официальной, неофициальной речи, нейтрального стиля произношения;
- навыками интонационного оформления подготовленной и неподготовленной речи в рамках фоностилистического подхода.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.