

Б1. Б.6 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; дать представление о речи как инструменте эффективного профессионального общения, подготовить специалиста, обладающего профессиональной коммуникативной компетенцией.

Задачи: сформировать у студентов чёткое представление о специфике общения как особого вида взаимодействия людей, его видах и способах осуществления; совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки; дать необходимые знания о языке, его структурной организации и формах его реализации (устной и письменной), коммуникативных качествах речи; познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, её вариантами, видами профессиональной речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо); расширить представление о специфике функциональных стилей современного русского языка, их разновидностях и жанровом репертуаре; изложить основы ораторского мастерства; усовершенствовать умение анализировать свою и чужую речь в актуальных аспектах; подготовить к успешной коммуникативной деятельности, к созданию разнообразных профессионально значимых речевых произведений (жанров деловой речи).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.6 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Знать:

основные закономерности языковых процессов; место русского языка и культуры речи в системе гуманитарного знания; источники изучения дисциплины и приёмы работы с ними; особенности языковых процессов, их вариативность и основные закономерности; базовые категории, объект и предмет дисциплины; основные концепции современного языкознания; роль и значение знаний в области языкознания в человеческой практике.

Уметь:

активно использовать понятийный аппарат дисциплины; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к русскому языку и культуре речи; выполнять элементы научных исследований в области языкознания; внедрять знания в практическую область деятельности своей специальности; использовать данные языкознания для самосовершенствования личности; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в профессиональной сфере; трансформировать вербально и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.

Владеть:

навыками работы с лексикографической литературой; системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов), стилистическому (стили языка); умениями организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

4. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., 2 з.е., форма отчетности – зачет.