

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.Б.2 Философия»**

в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
**«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»**

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философия» является овладение обучающимися знаниями по основным разделам философии – истории философии, онтологии, диалектике, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, а также приобретение обучающимися умения самостоятельно использовать полученные знания.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с основными философскими направлениями;
- раскрытие специфики философских проблем;
- усвоение обучающимися терминологии и категориального аппарата философии;
- знакомство с представлениями о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- усвоение смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- усвоение условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- знакомство с основами формирования культуры научного мышления.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПП):

**Общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**Знать:**

- методы и приемы культуры мышления, способы обобщения, анализа, восприятия информации, алгоритмы постановки цели и методику выбора путей ее достижения;
- основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
- основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России,
- способы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- способы использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;
- способы использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применения методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- способы выявления и использования возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
- особенности образования как системы и процесса, характеристики современного мирового образовательного пространства;
- систему эвристических методов и приемов
- способы анализа социально-значимых проблем и процессов, выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- применять культуру мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности;
- анализировать и применять в своей деятельности основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
- использовать философские знания для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- применять знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;
- выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

#### **Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- законами, категориями, методами, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности,
- способами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;

- способами использования знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применения методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
  - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
  - анализировать и применять в своей деятельности основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
  - философскими знаниями для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности;
  - навыками формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам общественных и естественных наук;
  - способами использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;
  - способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
- знаниями основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.**

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – экзамен.