

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.2.1 Инновационные методы обучения литературе»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационные методы обучения литературе» является подготовка студента-филолога к будущей профессиональной деятельности: работе по преподаванию литературы и развитию речи школьников на уроках русского языка, литературы, риторики и русской словесности.

Инновационные методы обучения литературе – одна из профилирующих дисциплин на филологическом факультете педагогических вузов, которая теоретически и практически готовит студентов к профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в средней школе и в других средних учебных заведениях. Данная учебная программа составлена на основе ФГОС нового поколения.

Курс «Инновационные методы обучения литературе» основывается на достижениях современной методической, лингвистической, педагогической и психологической наук и учитывает богатое методическое наследие прошлого, данные экспериментальной методики, положительный опыт современной школы, передовых, творчески работающих учителей.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Инновационные методы обучения литературе» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)

представления

материалов

собственных исследований (ПК-4);

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).
и
внеклассных

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- основные понятия курса, особенности содержания;
- современные методические и лингвистические направления;
- виды и способы языкового разбора;
- систему когнитивных, методических психолингвистических и психофизиологических закономерностей, образующую объективную основу для более или менее адекватного восприятия содержания текста;
- специфику методов и приемов обучения русскому языку;
- особенности современных программ и учебников (ФГОС 2-го и 3-го поколения

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и критической литературой;
- грамотно писать и говорить;
- анализировать методические работы в современном аспекте обучения русскому языку.

владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками методического анализа;
- умениями составления конспекта современного урока русского языка.

В систему методической подготовки будущего учителя-словесника входят лекции по методике преподавания русского языка, практические и лабораторные занятия, письменные контрольные работы, семинары, курсовые работы; педагогическая практика.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Инновационные методы обучения литературе» относится к вариативной части цикла дисциплин Б1. При освоении учебной дисциплины студент работает как на лекциях/ практических / лабораторных занятиях (коллективная/групповая/индивидуальная) работа, так и самостоятельно, представляя материалы в текстах разных педагогических жанров и собирая методический портфолио. Изучение дисциплины опирается на современный русский литературный язык, культуру речи, стилистику, риторiku, теорию и методику обучения литературе, педагогику, психологию. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 4 з.е., 144ч., форма отчетности – зачет.