

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1
«Нетрадиционные методики подготовки учителей русского языка и литературы»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нетрадиционные методики подготовки учителей русского языка и литературы» является подготовка студента-филолога к будущей профессиональной деятельности: работе по преподаванию литературы и развитию речи школьников на уроках русского языка, литературы, риторики и русской словесности.

Курс «Нетрадиционные методики подготовки учителей русского языка и литературы» основывается на достижениях современной методической, лингвистической, педагогической и психологической наук и учитывает богатое методическое наследие прошлого, данные экспериментальной методики, положительный опыт современной школы, передовых, творчески работающих учителей.

задачами нетрадиционного обучения являются:

- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- создание обстановки сотрудничества ученика и учителя;
- выработка долговременной положительной мотивации к обучению;
- тщательный отбор материала и способов его подачи.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Нетрадиционные методики подготовки учителей русского языка и литературы» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности:

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

**Студент, изучивший дисциплину, должен
знать:**

- основные понятия курса, особенности содержания;
- современные методические и лингвистические направления;

- виды и способы языкового разбора;
- систему когнитивных, методических психолингвистических и психофизиологических закономерностей, образующую объективную основу для более или менее адекватного восприятия содержания текста;

- специфику методов и приемов обучения русскому языку и литературе;
- особенности современных программ и учебников (ФГОС 3-го поколения)

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и критической литературой;
- грамотно писать и говорить;
- анализировать методические работы в современном аспекте обучения русскому языку.

владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками методического анализа;
- умениями составления конспекта современного урока русского языка и литературы.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Нетрадиционные методики подготовки учителей русского языка и литературы» относится к вариативной части цикла дисциплин Б1. При освоении учебной дисциплины студент работает как на лекциях/ практических / лабораторных занятиях (коллективная/групповая/индивидуальная) работа, так и самостоятельно, представляя материалы в текстах разных педагогических жанров и собирая методический портфолио. Изучение дисциплины опирается на современный русский литературный язык, культуру речи, стилистику, риторiku, теорию и методику обучения литературе, педагогику, психологию. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 4 з.е., 144ч., форма отчетности –диф. зачет.