

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ОД.1 «Практикум по русскому языку»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины - повышение уровня практической грамотности студентов. В соответствии с этим решается ряд задач: активизация орфографических и пунктуационных знаний, полученных в средней школе; развитие "корректорской зоркости"; выработка навыка анализа и правки письменного текста. В основе методики преподавания курса - систематизация знаний, изучение не только конкретных правил, но и общих принципов русской орфографии и пунктуации. Особое внимание уделяется проблеме вариативности написаний и расстановки знаков препинания.

В ходе изучения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Практикум по русскому языку» ставятся следующие задачи:

1. Ознакомить студентов с предметом курса и его научными основами;
2. Иметь представление о фонологической системе русского языка, знать основные принципы русской орфографии, видеть связь орфографических правил с фонологической системой.
3. Умело пользоваться лексическими синонимами, производить лексическую замену, уметь объяснять различие между синонимами.
4. Уметь использовать фразеологические единицы в своей речи.
5. Производить морфемный анализ слова. Определять словообразовательное значение морфем.
6. Знать основные способы словообразования, отличать продуктивные модели от непродуктивных, предвидеть ошибки в речи детей при образовании ими слов.
7. Знать основные грамматические категории частей речи. Определять основные грамматические категории слов различных частей речи.
8. Видеть и исправлять ошибки в речи детей при образовании и употреблении некоторых грамматических форм.
9. Уметь определять типы текстов по цели высказывания, определять средства связи предложений в тексте. Использовать разные типы текстов.
10. В совершенстве владеть орфографическими и пунктуационными навыками.
11. Уметь трансформировать предложения с прямой речью в косвенную, а также проводить обратную замену.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

- знать основные понятия и термины, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки, общие тенденции развития современной литературы;

- уметь применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; определять способы художественного выражения авторской позиции;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки; навыками комплексного анализа художественного текста.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в вариативную часть цикла дисциплин Б1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущих курсах. Дисциплина «Практикум по русскому языку» является базовой для таких дисциплин, как «Русская литература XX века (часть 3,4)», «Современная русская литература».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.**

Объем дисциплины 4 з.е., 144ч., форма отчетности – диф. зачет.