

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.Б.7 Педагогика»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины □ овладение студентами историко-педагогическим знанием и развитие на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций; формирование педагогического сознания студентов, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; сущности ведущих педагогических теорий и систем, о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале; развитие у студентов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории; вооружить студентов знаниями о развитии образования и педагогической науки во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, о социально-исторической обусловленности образования; создание условий для успешного овладения студентами практическими педагогическими умениями; формирование личностных ценностных ориентаций в области

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)

Профессиональные компетенции:

- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ценностные, гуманистические основы педагогической деятельности;
- систему образования в России;
- особенности социализации личности в современном обществе;

- сущность и структуру образовательного процесса;
- методологические основы педагогических исследований

Уметь:

- формулировать основные педагогические понятия;
- отбирать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- системой педагогических понятий, способностями к организации педагогической рефлексии, навыками работы с первоисточниками (на основе технологий критического мышления, аннотирования, экспертизы и др.);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет.