

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.Б.4 Концепции современного естествознания»**

в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки

**45.03.01 Филология,**

направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Формирование системы знаний о культуре, закономерностях её формирования и развития как контексте профессиональной деятельности современного специалиста. Сформировать у будущих специалистов навыки активного использования категориального аппарата, помочь ориентироваться в мире культурных символов и направлений в искусстве.

### **Задачи:**

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представление о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- познакомиться с основными направлениями методологии культурологического анализа;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие;
- определение места культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснение сущности культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- уяснение функций и закономерностей развития культуры;
- понимание феномена и специфики современной цивилизации;
- ориентация в истории культуры России, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;
- понимание процессов инкультурации и социализации личности;
- формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
- формирование умений строить межличностные и межкультурные отношения;
- понимание особенностей развития культуры 20 – 21 вв., её основных противоречий, ценностей и проблем.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПП):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;
- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-10)**.

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Культурология» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология и находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами как «История», «Философия».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.**

Объем дисциплины 5 з.е., 180 ч., форма отчетности – экзамен.