

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.Б.8 Инновационные технологии в образовании»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа нацелена на формирование и развитие у обучающихся готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательных систем;
- различные подходы к пониманию образовательных технологий;
- сущностные характеристики образовательных технологий в целостном педагогическом процессе;
- виды педагогических задач и соответствующие разновидности педагогических технологий;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик в организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в современной образовательной деятельности;

уметь:

- диагностично формулировать педагогические цели;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- выстраивать логику педагогического процесса;
- профессионально оценивать результаты (качество) образовательного процесса;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса;
- основами проектирования и реализации образовательных технологий в целостном образовательном процессе;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования современных источников информации, в том числе электронных;
- основами технологического подхода к решению различных учебных и воспитательных задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в образовании» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по подготовке бакалавров. Содержательно она закладывает основы знаний для успешного освоения дисциплин «Психолого-педагогические основы управленческой деятельности в образовании», «Инновационные процессы в образовании».

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – диф. зачет.