

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2
«Информационные тестирующие системы в обучении русскому языку и литературе»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Данный курс предполагает изучение следующих тем: «Методология тестирования», «Современные информационные средства оценивания знаний», «Системы компьютерного контроля, оценки и мониторинга учебных достижений».

Цель дисциплины - ознакомить студентов с методами и технологиями, используемые при проектировании и разработке автоматизированных обучающих систем.

Задачей дисциплины является изучение и обучение правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании автоматизированных обучающих систем.

В результате изучения курса студенты получают знания в области тестологии, методологии тестирования, применения компьютера при организации контроля, оценки и мониторинга учебных достижений.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные способы получения, хранения, переработки информации, а также методы работы с компьютером как со средством управления информацией;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

уметь:

- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей на основе последних достижений науки.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные тестирующие системы в обучении русскому языку и литературе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 4 з.е., 144ч., форма отчетности –диф. зачет.