

## **Б1.Б.20 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки бакалавров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить основные знания студентов в теории уголовного процесса.

Задачами изучения дисциплины являются: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма);

источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ;

комплексный характер уголовного процесса, в рамках которого применяются нормы материального права и реализуются данные и навыки иных отраслей знания (криминалистики, судебной психологии и др.);

процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса;

понятие и свойства доказательств в уголовном процессе, содержание и принципы процесса доказывания, соотношение доказывания и оперативно-розыскной деятельности;

сущность и содержание мер процессуального принуждения;

сущность и содержание уголовного преследования и реабилитации;  
содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.

**Уметь:**

оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями;  
анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права;  
оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений;  
составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу;  
устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса и руководить участниками конкретного следственного или процессуального действия.

**Владеть:**

уголовно-процессуальной терминологией;  
навыками анализа судебно-следственной практики;  
навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;  
навыками изучения и составления письменных процессуальных документов;  
навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц (288 часов), форма отчетности – зачет, экзамен.