

## **«Б1.Б1. История»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### **Цели дисциплины:**

- анализ истории России как особого цивилизационно-культурного образования;
- изучение закономерностей процесса становления и развития российского общества и государства;
- раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- анализ политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись назревшие противоречия в обществе;
- изучение процесса становления и развития российской государственности, альтернатив и судьбы исторического пути российского общества и государства.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об историческом процессе, общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- раскрыть основные проблемы, судьбы, «критические», поворотные, бифуркационные точки, этапы и содержание отечественной истории, альтернативы исторического развития страны;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов; подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- привить навыки исторического мышления, обобщения и прогнозирования;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки;
- подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках общеобразовательной школы и профессиональной подготовки.

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные этапы истории России и их содержание с древнейших времён до наших дней,
- общее и особенное в российской цивилизации во всемирно-историческом процессе,

- основные направления развития общественной мысли России, её выдающихся мыслителей,
- преемственность и резкие повороты в духовном развитии страны,  
**уметь:**
- определять место России в мировой истории,
- связывать историческое прошлое с настоящим,
- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её,  
**владеть:**
- навыками работы по использованию и совершенствованию исторического знания, как основы гуманитарной подготовки,
- методами исторического исследования;  
**быть способным:**
- критически воспринимать и оценивать информацию, касающуюся разнообразного круга историографических тем и проблем,
- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; владеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 1 семестр, форма контроля – экзамен.**

## **«Б1.Б2. Философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** является овладение студентами знаниями по основным разделам философии - онтологии, диалектике, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, а также приобретение студентами умения самостоятельно использовать полученные знания.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными философскими направлениями,
- раскрытие специфики философских проблем,
- усвоение студентами терминологии и категориального аппарата философии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина предполагает фоновые знания студента, полученные при изучении школьного курса «Обществознание», вузовского курса «История».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- предмет философии;
- основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи;

- мировоззренческие и методологические основы мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного развития философии;
- использовать полученные знания для дальнейшего изучения культуры в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;

**владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения;
- навыками использования философских методов для анализа тенденций развития общества;
- навыками интегрирования профессионального и философского знания;

**быть способным:**

- критически воспринимать и оценивать информацию, касающуюся разнообразного круга философских тем и проблем,
- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; владеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 семестр, форма контроля – экзамен.**

### **«Б1.Б3. Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи дисциплины:**

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина «Иностранный язык» готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ООП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
  - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- фонетический строй изучаемого языка;
- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- культуру и традиции страны изучаемого языка, принятые правила речевого этикета;
- основы техники перевода;

##### **уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и профессиональные темы;
- осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общепрофессионального характера;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- понимать прочитанный и прослушанный материал;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников на иностранном языке;
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

##### **владеть:**

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов;
- навыками оформления своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке в виде монологического и диалогического высказывания;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений (запрос сведений / данных, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- навыками всех видов чтения;
- основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого языка.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.**

#### **«Б1.Б4. Право»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** учебной дисциплины является формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике.

##### **Задачами курса являются:**

- привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника);
- обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников и формированию правового кругозора.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Право» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Освоение дисциплины «Право» закладывает, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию студентов, а также является базой для дальнейшего углубленного изучения профессиональных дисциплин.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-

б);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

##### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

###### **знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, российского законодательства, правовой статус государства, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, органов судебной власти, отраслей права;

###### **уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы,

###### **владеть:**

- юридической терминологией в области теории государства и права и различных отраслей права;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, 2 семестр – экзамен.**

## «Б1.Б5. Социология»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** учебной дисциплины - ознакомить студентов с общепризнанным достоянием современного мирового социологического знания в соответствии с требованиями обязательного государственного образовательного стандарта, показать взаимодействие и взаимовлияние его различных составных частей и процессов.

### Задачами курса являются:

- дать представление об основных этапах развития социологической мысли и современных направлениях социологической теории;
- дать представление о социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- дать представление о социологическом понимании личности, понятии социализации и социального контроля; личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
- дать представление о межличностных отношениях в группах; особенностях формальных и неформальных отношений; природе лидерства и функциональной ответственности
- сформировать представление у студентов о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки; способствовать подготовке специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина предполагает фоновые знания студента, полученные при изучении курса всеобщей и отечественной истории, курса философии.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

### Общепрофессиональные компетенции:

-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- основные социологические законы, категории, их содержание и взаимосвязи;
- социолого-методологические основы экономического мышления;
- роль социологии в профессиональной деятельности;

#### уметь:

- ориентироваться в системе социологического знания;
- понимать характерные особенности современного развития социологии;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;

#### владеть:

- навыками социологического анализа социальных проблем;
- навыками использования социологических методов для анализа тенденций развития общества;

- навыками интегрирования профессионального и социологического знания.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, 2 семестр – зачет.**

### **«Б1.Б6. Психология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о психике человека, знакомство с психологическими теориями и историей становления психологии, изучение теоретического фундамента психологической науки и психологических механизмов управления образовательным процессом.

#### Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом науки;
- формирование умений изучать и использовать психологические теории и методологию науки; развитие навыков практического применения теоретических знаний в экономической деятельности;
- получение экспериментальных данных и их интерпретации;
- развитие рефлексивных знаний, умений и навыков и их использование в собственном самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании; развитие умений и навыков самореализации и самопрезентации; развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой и др.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- способы профессионального самопознания и саморазвития;

##### **уметь:**

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

##### **владеть:**

- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, 1 семестр – зачет.**

## «Б1.Б7. Культура речи и деловое общение»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной и бытовой сферах.

### Задачи дисциплины:

создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка; познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;

сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;

развить коммуникативные умения и навыки студентов в деловой сфере;

сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина «Культура речи и деловое общение» базируется на знаниях, полученных студентами по курсу «Русский язык» в объеме программы общеобразовательной школы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общекультурные компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

#### Профессиональные компетенции:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### знать:

- нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения;
- нормы научной письменной речи;
- правила построения и языкового оформления учебно-научных текстов (доклад, реферат, курсовая, дипломная работа);
- правила библиографического описания;
- профессионально значимые формы устной деловой речи;
- правила составления основных официально-деловых документов;
- основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления;
- правила речевого этикета, принятого в обществе;
- законы, принципы и правила речевого общения;
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;



### **уметь:**

- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст;
- работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;
- составлять письменные тексты вторичных жанров: план, конспект, тезисы, аннотацию, реферат;
- составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные деловые документы (заявление, расписку, доверенность, автобиографию, резюме, характеристику), частные деловые письма;
- подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;
- аналитически читать и грамотно писать;

### **владеть:**

- всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию;
- способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);
- навыками оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных информационных технологий;
- навыками осознанного чтения;
- основами психологии и этики делового общения;
- современными технологиями общения и эффективного убеждения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, 2 семестр – зачет, 3 семестр – зачет.**

## **«Б1.В.ОД.1» «Эволюция экономической мысли»**

**1.Цель и задачи дисциплины:** обозначить ведущую линию развития экономической теории.

Дисциплина хранит идеальный, теоретический опыт решения общих и частных проблем общественного воспроизводства; знание этого опыта экономит время и силы при решении проблем, аналогичных тем, с которыми сталкивались народы других стран и эпох. Желание найти единственную правильную теорию и объявить все остальные ошибочными может привести к опасным последствиям. И история человечества дает этому весьма яркие примеры-подтверждения. Поэтому изучение истории экономических учений, многообразия теорий позволяет преодолеть эти заблуждения.

### **Задачи преподавания дисциплины**

- Показать, что современная теория – результат длительных усилий многих поколений ученых, стремящихся понять сложную экономическую действительность.
- Продемонстрировать причины многообразия теоретических парадигм.
- Способствовать формированию у студентов представления об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли.
- История экономических учений имеет и большое воспитательное значение, поскольку эту науку творило много незаурядных личностей, жизненный пример которых способен увлечь будущего экономиста к практической и теоретической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Эволюция экономической мысли» является обязательной дисциплиной и входит в состав вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- содержание основных экономических школ и направлений;
- взгляды крупнейших экономистов как прошлого, так и современности, как зарубежных, так и российских ученых;
- основные этапы развития экономической науки;
- основные понятия учебной дисциплины;
- характерные особенности методов экономического анализа различных школ и направлений экономической науки.

#### **Уметь:**

- анализировать сильные и слабые стороны различных экономических теорий;
- работать с первоисточниками, энциклопедиями, хрестоматиями;
- дать характеристику наиболее известных экономических теорий.

#### **Владеть:**

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 1 семестр, форма контроля – экзамен.**

## **«Б1.В.ОД.2.» «История экономики»**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** усвоения учебной дисциплины: усвоение обучающимися основных закономерностей развития экономики зарубежных стран и России в соответствующие

исторические эпохи, опыта важнейших экономических реформ, особенностей экономической политики ведущих государств, главных этапов хозяйственной эволюции.

**Задачи:**

- определить место и роль развития предприятия, экономики отрасли, региона, народного хозяйства в целом;

-вооружить будущих бакалавров навыками самостоятельного экономического мышления, столь необходимыми для эффективного хозяйствования в рыночной экономике.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «История экономики» является обязательной дисциплиной и входит в состав вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП..

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции*

**Общекультурные компетенции:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

**Общепрофессиональные компетенции:**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

**Профессиональные компетенции:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

*и:*

*После изучения данной учебной дисциплины студент должен:*

**а) иметь представление:**

об основных тенденциях и особенностях развития социально-экономической структуры в основных странах и регионах мира;

о неэкономических (политических, культурных и др.) факторов влияющих, на хозяйственную деятельность;

о причинах и факторах, стимулирующих или тормозящих экономическое развитие разных стран с древнейших времен до наших дней.

**б) знать:**

базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами;

закономерности развития и этапы становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней;

основные этапы экономического развития ведущих капиталистических стран мира.

**в) уметь:**

сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции;

самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики;

грамотно применять понятия и термины экономической истории в ходе дальнейшего обучения по специальности.

**г) владеть:**

экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 семестр, форма контроля - зачет.**

### **«Б1.В.ОД.3» «Основы экономики организации»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях

**Задачи:**

- обеспечение фирмы необходимыми ресурсами;
- планирования и организации экономической деятельности фирм;
- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- поддержания производственного процесса в заданном режиме с учетом обеспечения пропорциональности, ритмичности, непрерывности и доходности, включая все его составляющие подразделения и элементы от снабжения до реализации продукции, работ и услуг фирмы..

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана..

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и ОПП):*

##### **Общекультурные компетенции:**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

##### **Общепрофессиональными компетенциями:**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

##### **Профессиональные компетенции:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

###### **знать:**

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные показатели деятельности организации (предприятия);

###### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

###### **владеть:**

-основными аспектами развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 3 семестр, экзамен.**

### **Б1.В.ОД. 5 «Финансовое право»**

#### **1.Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** достижение всестороннего и глубокого понимания студентами природы и сущности финансового права, его подотраслей и институтов.

#### **Задачи:**

Сформировать представление об особенностях правовой природы финансового правоотношения, предмета и метода финансового права, а также о его месте среди других отраслей права и отличии его от других отраслей права: уголовного и гражданского права, конституционного, административного, трудового права, уголовного процесса и гражданского процесса.

Сформировать знания нормативного содержания основных институтов финансового права.

Сформировать умение использовать полученные знания на практике.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Финансовое право» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса базируется на положениях и выводах, изученных обучающимися дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

#### **Общекультурные компетенции:**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

*В результате изучения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен:*

– знать российские законы и подзаконные акты, а также международные договоры с участием Российской Федерации, регулирующие отношения, входящие в сферу гражданского права;

– знать основную учебную и научно-монографическую литературу по гражданскому праву;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- ориентироваться в специальной литературе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, 4 семестр, зачет.**

### **Б1.В.ОД.5 «Деловой иностранный язык»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** ознакомление студентов с проблемным полем делового английского языка, демонстрация широкого спектра сфер его применения, формирование и закрепление у студентов практических навыков общения на английском языке в профессиональной среде.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- формирование у студентов базовых представлений о существовании и различии национальных культур делового общения;
- обучение ведущим категориям и принципиальным положениям делового английского языка;
- изучение основных сфер применения делового иностранного языка;
- развитие навыков устной речи для бытового и делового общения;
- развитие навыков письменной речи в деловой коммуникации;
- выработка навыков чтения профессиональной периодической и рекламной литературы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к факультативной части и является логическим продолжением дисциплины «Иностранный язык» в базовой части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

##### **Общекультурные компетенции:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

### **Профессиональные компетенции:**

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** лексико-грамматический минимум, применимый в ситуациях делового общения, в объеме, достаточном для работы с иноязычными текстами бизнес-характера и говорения на различные повседневные темы.

### **Уметь:**

**- осуществлять информационный поиск.** При изучении делового иностранного языка необходимо собрать информацию об инокультурных реалиях рассматриваемого вопроса (например, особенностях устройства на работу в странах изучаемого языка, принципах составления резюме и сопроводительных писем, организационной культуре и т.п.). Для сбора информации можно воспользоваться источниками на родном и на изучаемом языке. Большинство источников необходимых сведений достаточно традиционны: тексты информативного характера, справочная литература, статистические данные, специальные буклеты и иные виды рекламной литературы, публикации в прессе, графические изображения и даже объявления и расписания движения транспорта.

Обработка собранного материала должна опираться на такие критерии, как: «существенно – несущественно», «просто – сложно», «причина – следствие» и т.д. Работая с информацией, полезно по возможности сопровождать чтение составлением словарного списка используемых единиц, распределяя их в алфавитном или тематическом порядке;

**- изучать деловую лексику.** Студент должен обладать навыками составления делового «вокабуляра» по изучаемым темам. Во-первых, отработать со словарем перевод и правильное произношение уже составленного списка слов и выражений по теме; во-вторых, воспользоваться предлагаемым тематическим словарем в учебном пособии; и в-третьих, проанализировать соответствующий раздел в отраслевом словаре;

**- составлять письменные и (или) устные презентации поситуациям деловой коммуникации.** Студент должен уметь систематизировать полученные данные в устной или письменной форме с последующим обсуждением. Подобная презентация потребует особых навыков, таких, как сравнение, выявление отличий и общностей рассматриваемых реалий в родной и иноязычной культуре, а также умения вербально представить свои выводы. Чтобы последующее обсуждение результатов индивидуальной работы действительно способствовало тренировке навыков эффективного делового общения, следует максимально расширить контекст презентации, включая в нее конкретные

данные, цифры, графики и т.д. Презентация может носить собственно информативный характер, исследовательский или творческий, связанный с созданием собственного плана, разработки, экскурсии, рекомендаций и т.д.

**Владеть:** начальными навыками делового общения на иностранном языке, необходимыми для будущей профессиональной деятельности в качестве специалиста экономического профиля.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часов, 5 б-зачет, 7 семестр экзамен,**

### **Б1.Б.8 «Математический анализ»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математического анализа, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач.

Основными **задачами** (компетенциями) дисциплины являются:

- способность на основе типовых методик рассчитать экономические и социально – экономические показатели;
- способность выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в математический цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и ОПП):

##### **а) общепрофессиональные (ОПК)**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

##### **б) профессиональные (ПК)**

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен

##### **знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач (ОПК-3, ПК-3);

##### **уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ОПК-3, ПК-3);

##### **владеть:**



- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3, ПК-3);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-3, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов, 1 семестр экзамен.**

### **Б1.Б.9 «Линейная алгебра»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** дать современное представление о методах линейной алгебры, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов основам матричного анализа, используемого для решения теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса;
- развитие навыков в применении методологии и методов количественного анализа с использованием экономико-математического аппарата и электронно-вычислительной техники;
- развитие у студентов логического и аналитического мышления;
- теоретическое освоение студентами основных положений курса линейной алгебры;
- формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в математический и естественнонаучный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

##### **а) общепрофессиональные (ОПК)**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

##### **б) профессиональные (ПК)**

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы:

*В результате изучения дисциплины студент должен*

##### **знать:**

- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач (ОПК-3, ПК-3).

##### **уметь:**

- решать системы линейных уравнений, задачу балансового анализа (ОПК-3, ПК-3);

- использовать элементы теории линейных пространств и линейных операторов для решения прикладных задач (ОПК-3, ПК-3);
- применять методы линейной алгебры для решения экономических задач (ОПК-3, ПК-3);

**владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3, ПК-3);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-3, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов, 1 семестр экзамен.**

### **Б1. Б.10 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины является:

- ознакомление студентов с основными концепциями теории вероятностей и прикладной статистики;
- раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в экономических исследованиях;
- изучение основных понятий вероятностного анализа, таких как случайные события и вероятности их осуществления, случайные величины и распределения, а также основных теорем теории вероятностей; изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача оценивания, задача проверки гипотез; изучение основ анализа парных зависимостей;

**Задачи** дисциплины:

- формирование вероятностной интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения прикладных задач статистического анализа;
- демонстрация математической обоснованности ряда процедур вероятностного и статистического анализа и понимание границ их применимости;
- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в математический и естественнонаучный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций :

##### ***а) общепрофессиональные (ОПК)***

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

##### ***б) профессиональные компетенции (ПК)***

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

- деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:** математическую понятия и символику, виды взаимосвязей между изучаемыми параметрами и утверждениями, математические способы и методы решения простейших задач, способы оценивания результатов вычислений;

**уметь:** выстраивать аргументацию при доказательстве, распознавать логически некорректные суждения, решать задачи, используя формулы и действия над числами, интерпретировать графики зависимостей между величинами;

**владеть:** расчетами по формулам, составлять зависимости между величинами с помощью формул и отображать их графически.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов, 4 семестр, экзамен.**

### **Б1. Б.11 «Методы оптимальных решений»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целями** данного курса является :

- дать минимально-достаточные знания по данному разделу с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач из теории управления, теории массового обслуживания и т.д.
- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.
- формирование у студентов навыков обработки данных при исследований экономических процессов
- научить студентов использовать компьютерные программы для обработки данных
- использовать оптимизационные модели и пакеты для принятия экономически целесообразных управленческих решений в различных ситуациях

#### **Задачи:**

- теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также
- задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению бакалавриата « Экономика»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и ОПП):

**а) Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**в) профессиональные компетенции**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- цели, принципы, средства и методы математического моделирования ;
- этапы экономико-математического моделирования исследований ;
- область применения математических методов и моделей;
- методы экономико-математического моделирования экономических процессов и явлений.

**уметь:**

- формулировать и доказывать основные результаты экономико-математического моделирования, применять знания к решению экономических задач, исследованию экономических процессов и явлений;
- анализировать результаты экономико-математического моделирования;
- принимать оптимальные управленческие и организационные решения.

**владеть:**

- методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации методами математического моделирования ;
- методами использования информационных технологий при экономико-математическом моделировании.

**Иметь навыки:**

1. применения компьютерных технологий в оптимальном управлении использования пакета «Поиск решения» для нахождения условных экстремумов в различных задачах оптимизации использования «Пакета анализа» для имитационного моделирования экономических процессов

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов, 6 семестр, экзамен.**

**Б1. В. ОД.06 «Экономическая информатика»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения учебной дисциплины: изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных систем обработки

экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и компьютерных сетей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экономическая информатика» является дисциплиной математического и естественнонаучного цикла.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины «Экономическая информатика» направлен на формирование следующих компетенций:*

### **а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-1);

### **б) профессиональными компетенциями (ПК)**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- основы экономической информатики, необходимые для решения стандартных экономических задач;

#### **уметь:**

- применять современные информационные и коммуникационные технологии для обучения и самоконтроля для интеллектуального развития и приобретения профессиональных компетенций;
- применять инструментальные средства для создания и редактирования текстовых документов профессионального назначения;
- применять современные информационные технологии для самостоятельного овладения новыми знаниями с учетом информационной безопасности;
- применять методы и средства информационно-коммуникационных технологий для объективного анализа экономических явлений, основываясь на достижениях экономической науки и практики, ориентируясь на мировые стандарты;
- применять информационные технологии для систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности;

#### **владеть:**

- технологиями и методиками расчёта наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами решения стандартных экономических задач;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, владеть способами постановки задач по ее обработке, методами разработки моделей и алгоритмов обработки информации, владеть технологиями их решения;

#### **понимать:**

- понимать социальную значимость своей будущей профессии и значимость информационно-коммуникационных технологий обработки информации в профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 3 семестр, зачет.**

## **Б1. В.ОД.7 «Информационные системы в экономике»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование системы профессионально значимых знаний, умений и навыков по работе с экономической информацией с использованием современных информационных технологий.

**Задачи:**

- изучение расчетно-экономической деятельности,
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы,
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «**Информационные системы в экономике**» входит в Блок 2 Математического и естественнонаучного цикла, дисциплин по выбору студента.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**а) общепрофессиональные (ОПК)**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**б) профессиональные (ПК)**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины “Информационные системы в экономике” студент должен:*

**знать:**

- особенности системного подхода к решению задач информационного обеспечения деятельности (ОПК-1, ПК-8);
- этапы реструктуризации бизнеса с применением современных информационных систем;
- принципы исследования объекта экономики и оптимизации его деятельности на основе автоматизации (ОПК-1, ПК-8);
- особенности исследования социально-экономических систем;
- системный анализ ситуации выбора (ОПК-1, ПК-8);

**уметь:**

- осуществлять оптимизацию организационной структуры предприятия с применением средств автоматизации (ОПК-1, ПК-8);
- осуществлять оптимизацию функциональной структуры объекта экономики с применением средств автоматизации (ОПК-1, ПК-8);
- осуществлять оптимизацию информационной структуры объекта экономики с применением средств автоматизации (ОПК-1, ПК-8);

**владеть:**

- решения проблем согласования целей (ОПК-1, ПК-8);
- решения проблем оценки связей в системе (ОПК-1, ПК-8);
- решение проблем повышения надежности, оперативности, эффективности функционирования информационной системы объектов экономики (ОПК-1, ПК-8);
- решения проблем технико-экономического обоснования автоматизации деятельности

функционального блока и предприятия в целом (ОПК-1, ПК-8).

**Иметь представление:**

- о разнообразии сфер применения информационных технологий, о тенденциях в развитии современных экономических систем;
- программных продуктах специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 3 семестр, зачет.**

**Б2. В. ДВ.1.1 «Профессиональные компьютерные программы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** приобретение студентами знаний и навыков использования средств вычислительной техники при решении практических задач, получение представления об организации компьютерных информационных систем на предприятии.

**Задачи:**

1. Овладение методами решения управленческих, инженерных и экономических задач с использованием средств информационных технологий.
2. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к блоку вариативных дисциплин базового цикла Б2.В.ДВ.1. («Математический и естественно научный цикл») направления «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**а) общепрофессиональные (ОПК)**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**б) профессиональные (ПК)**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Процесс освоения содержания дисциплины, завершающийся обретением указанных выше компетенций, влечёт за собою профессиональный рост обучаемого, который должен:

**знать:**

- назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; методы информационного обслуживания;
- назначение и виды ИКТ; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;

**уметь:**

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;
- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;

- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;

**владеть:**

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.**

## **Б1. В. ДВ.1.2 «Профессиональные экономические информационные системы и базы данных»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** углубленное изучение принципов создания информационных систем на основе математического моделирования с использованием аналитических, численных и имитационных методов.

**Задачи:**

- изучение основных типов моделей информационных систем и методов их исследования;
- изучение и освоение принципов построения информационных систем на основе методов формализации знаний;
- разработка моделей реальных информационных систем различных классов с использованием современных программных инструментов;
- изучение основных принципов и методов верификации информационных систем моделей на основе современных методик тестирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к блоку вариативных дисциплин базового цикла Б2.В.ДВ.1. («Математический и естественно научный цикл») направления «Экономика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**а) общепрофессиональные (ОПК)**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**б) профессиональные (ПК)**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Процесс освоения содержания дисциплины, завершающийся обретением указанных выше компетенций, влечёт за собою профессиональный рост обучающегося, который должен:

**знать:**

- назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; методы информационного обслуживания;
- назначение и виды ИКТ; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;



- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;

**уметь:**

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;
- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;
- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;

**владеть:**

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 4 семестр – экзамен.**

### **Б.1.В.ДВ.2.1 «Информационные технологии в экономическом анализе и аудите»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование системы профессионально значимых знаний, умений и навыков по работе с экономической информацией с использованием современных информационных технологий.

**Задачи:**

- научить основным методам и средствам современных информационных технологий, применяемых в экономической, научно-исследовательской и практической деятельности;
- обучить манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов, в том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных;
- раскрыть организационные процедуры, содержание и последовательность этапов информационного поиска в процессе обучения;
- формировать практические навыки использования научно-образовательных ресурсов Интернет в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «**Информационные технологии в экономическом анализе и аудите**» входит в состав блока Б2. Математический и естественнонаучный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**а) общепрофессиональные (ОПК)**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**б) профессиональные (ПК)**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные понятия;
- что такое информационная технология, как обрабатывается и собирается информация;
- особенности организационного, информационного и технического обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ;
- определение, виды классификаций и классификацию по ним информационных технологий;
- виды программного обеспечения;
- виды экономических информационных систем по уровням управления (ПК-10);
- основные функции экономических информационных систем по предметным областям;
- технологию баз данных, виды моделей БД, виды связей в БД;
- виды и функции автоматизированных рабочих мест;
- особенности применения информационных систем на предприятии;
- определение системы поддержки принятия решений (СППР);
- определение геоинформационной системы (ГИС);
- виды угроз безопасности ИС и ИТ;
- методы и средства защиты информации.

**Уметь:**

- применять практические знания для решения задач;
- работать с реляционными базами данных;
- проводить расчеты в табличных процессорах с использованием финансовых функций и специальных средств;

**Владеть:**

- навыками, позволяющими им решать практические задачи, используя экономические информационные технологии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 3 семестр – экзамен.**

## **Б1. В. ДВ.2.2 «Информационные технологии в управлении фирмой»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** освоение методов организации информационного обслуживания внутри фирмы (организации, предприятия) и оценки информационных потребностей, современных информационных технологий и информационно-программных и инструментальных средств, поддерживающих эти методы.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- получить профессиональные знания в области применения информационных технологий при осуществлении функций управления фирмой;
- приобрести навыки решения конкретных задач, присущих основным функциям управления, в условиях автоматизации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «**Информационные технологии в экономическом анализе и аудите**» входит в состав блока Б2. Математический и естественнонаучный цикл.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :

**а) общепрофессиональные (ОПК)**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- б) профессиональные (ПК)**
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать** виды информационных технологий, применяемых в управлении фирмой, их отличительные особенности, функциональные возможности, принципы построения, состав, приемы работы, методы поиска и критерии выбора информационных технологий обработки управленческой информации, а также влияние информационных технологий на успех в бизнесе (ОПК-1, ПК-8);

**уметь** различать виды информационных технологий, использовать ресурсы различных типов информационных технологий для оптимальной обработки информации, работать с конкретными информационными технологиями, реализованными в программных продуктах (ОПК-1, ПК-8);

**владеть** навыками практической реализации основных элементов информационных технологий, применяемых в управлении фирмой, с использованием персональных компьютеров и программных продуктов, предназначенных для решения основных функций и задач управления фирмой (ОПК-1, ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 3 семестр – экзамен.**

### **Б1.Б.12«Макроэкономика»**

#### **1.Цель и задачи**

##### **Цель:**

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

**Задачи:** теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей; приобретение ими практических навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического и структурного характера, а также понимание содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.; ознакомление с макроэкономическими проблемами России.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** входит в состав базовой части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;

- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода,

*В результате изучения дисциплины студент должен*

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

#### **Владеть:**

- методологией научного исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 2 семестр, форма контроля – экзамен.**

### **Б1.Б.13 «Микроэкономика»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** заложить основы экономического мышления студентов, в том числе обеспечить овладение методологией экономического анализа..

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Овладение общеэкономическими методами экономического анализа и методами, присущими микроэкономике.
2. Ознакомление с категориальным аппаратом микроэкономического анализа.
3. Рассмотрение базовой модели микроэкономического анализа – модели «спроса – предложения».
4. Рассмотрение модели рационального потребительского выбора. Адаптация данной модели к ситуации межвременного выбора и выбора, совершаемого в условиях неопределенности (риска).
5. Установление общих принципов принятия экономических решений минимизирующей издержки фирмой (модель «изокванты – изокосты»).
6. Моделирование особенностей конкурентной борьбы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, их воздействия на эффективность распределения экономических ресурсов.
7. Рассмотрение принципов формирования и эффективного распределения доходов в рыночной экономике.
8. Рассмотрение теорий международной торговли.
9. Выявление принципов государственного регулирования международной торговли, международного движения факторов производства и формирования валютного курса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в состав базовой части профессионального цикла ООП.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

После изучения данной учебной дисциплины студент должен:

**а) знать:**

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- принципы анализа потребительского поведения;
- принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;
- особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства.

**б) уметь:**

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;
- самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 1 семестр, форма контроля - экзамен.**

## **Б1. Б.14 «Эконометрика»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** углубленное изучение бакалаврами основных теоретических положений экономико-статистического моделирования и формирования у них навыков применения методики микроимитационного обоснования теоретических положений и практического использования аппарата эконометрического моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

**Задачи:**

- в углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- в освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- в изучении аппарата и техники эконометрического моделирования социально-экономических процессов;
- в формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- в подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Эконометрика» входит в состав базовой части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» студент должен обладать следующими компетенциями:

**а) профессиональными компетенциями (ПК)**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

**Уметь:**

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками осуществления планирования, проведения имитационных экспериментов по исследуемым проблемам; навыками обработки экспериментальной информации и применять решения по анализу или синтезу поставленных проблем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 4 семестр, форма контроля - экзамен.**

### **Б1.Б.15 «Статистика»**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель** подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей, массовых социально-экономических явлений;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл образовательной программы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :*

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

##### **Профессиональные компетенции:**

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**а)знать:**

задачи реформирования национальной статистики в связи с ее переходом на международную систему учета и статистики;

научные принципы формирования системы взаимосвязанных социально-экономических показателей;

фундаментальные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для их научного обобщения и анализа;

методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических явлений в конкретных условиях развития рыночной экономики в России;

**б)уметь:**

систематизировать и обрабатывать данные статистического наблюдения;

исчислять различные показатели;

моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы;

анализировать результаты.

**в) владеть:**

современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;

навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, 2 семестр, форма контроля - экзамен.**

## **Б1. Б.16 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

**Задачи:**

приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

**формирование:**

– теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни,



здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП) всех направлений подготовки, квалификация (степень) – бакалавр.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

### **- Общекультурные компетенции:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);

- способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- критерии здоровья, факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе;

- основные принципы здорового образа жизни;

- характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

- правила, принципы и средства безопасного поведения в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;

- методику формирования психологической устойчивости и поведения в опасных ситуациях;

- принципы и способы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- законодательство в области защиты населения от ЧС;

- прогнозирование ЧС и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.

#### **Уметь:**

- учитывать факторы риска и стремиться избегать попадания в них;

- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременно меры по ликвидации их последствий;
- прогнозировать возможные последствия ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

- навыками принятия своевременных мер по ликвидации последствий поражающих факторов опасных и ЧС;
- практическими навыками обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- способностями в организации спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, 1 семестр, форма контроля - зачет.**

### **Б1. Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических основ бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций.

**Задачи:**

является информационно-аналитическое обеспечение управления предпринимательской деятельностью, т.е. система учета и отчетности предприятий, методика экономического анализа и основы аудита финансовой отчетности предприятий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в состав базовой части профессионального цикла ООП.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**знать:**

- виды учета и их особенности;
- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
- основные элементы бухгалтерского учета;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- отражать хозяйственные операции организации;
- составлять финансовую отчетность организации;
- выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
- анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать для принятия управленческих решений;
- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;
- пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации;
- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, 3 семестр, форма контроля - экзамен.**

### **Б1.Б.18 «Деньги, кредит, банки»**

#### **1.Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** формирование комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборота экономических субъектов и деятельности монетарных органов управления.

**Задачи:**

- изучить закономерности денежных и кредитных отношений, роль денег, кредита, ценных бумаг и финансовых посредников в обеспечении движения стоимости, а также непрерывности воспроизводственного процесса;
- сформировать современное представление о месте и роли банков и других финансовых посредников в трансформационной экономике;
- выявить специфику формирования и развития российского рынка ссудного капитала и его сегментов на отдельных этапах развития экономики;
- приобрести навыки систематизации и оценки возникающих явлений и закономерностей на современном рынке денег и капитала;
- овладеть методами прогнозирования процессов в денежно-кредитной сфере экономики;
- создать прочную базу для успешного овладения знаниями последующих специальных курсов, опирающихся на теорию денег, кредита и банковского дела.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в состав базовой части профессионального цикла ООП.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**а) знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков. Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

**б) уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

**в) владеть:**

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
- навыками систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных операций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, 4 семестр форма отчетности - экзамен.**

**Б1. Б.19 «Финансы»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов

хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

**Задачи:**

- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Финансы» входит в состав базовой части профессионального цикла ООП.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Профессиональные компетенции:**

Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**а) знать:**

- теоретические основы и закономерности развития финансов;
- содержание основных финансовых категорий;
- основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях;
- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства.

**б) уметь:**

- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма;
- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой

информации;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

-организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**в) владеть:**

владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, 5 семестр , форма отчетности - экзамен.**

## **Б1.Б.20 «Мировая экономика и МЭО»**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов общих представлений о структуре, этапах развития и закономерностях функционирования мировой экономики.

**Задачи курса:**

- понимание многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- определение узловых вопросов мировой экономики с точки зрения национальных интересов и перспектив развития России;

- уметь анализировать экономику регионов мира (зарубежных стран) и их отношения с Россией.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Мировая экономики и МЭО» входит в состав базовой части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции:**

Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

После изучения данной учебной дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные этапы становления и развития мировой экономики, системы мирохозяйственных связей;
- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру;
- механизмы и факторы развития системы мирохозяйственных связей;
- тенденции развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;

#### **уметь:**

- разбираться в проблемах современной экономической интеграции;
- адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче включения страны в систему мирохозяйственных связей;
- выявлять экономические аспекты глобальных проблем человечества, их специфике в различных странах (регионах) мира;

#### **владеть:**

- знаниями места и роли изучаемой страны (региона) в мировой экономике;
- знаниями в системе международного разделения труда;
- экономическую политику страны (региона), проблемы ее реализации на современном этапе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 3 семестр, экзамен.**

## **Б1.Б.21 «Менеджмент»**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** заложить основы профессионального сознания, обеспечить эффективность изучения всех последующих специальных дисциплин, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента, а также особенности российского менеджмента.

#### **Задачи:**

- формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание и заложение потенциала интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера;

- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Менеджмент» входит в состав базовой части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

#### **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации,
- принципы делового общения.

#### **владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на и
- индивидуальное и групповое поведение в организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 108 часов, форма контроля –2- зачет, 3-экзамен.**

## **Б1.Б.22 «Маркетинг»**

### **1.Цель и задачи дисциплины**



**Цель:** обучение студентов владению теоретической базой и практическими навыками в области эффективного использования рыночного механизма в условиях экономической самостоятельности предприятий, банков, страховых компаний и субъектов рынка.

**Задачи:**

- Исследование, анализ и оценка нужд реальных и потенциальных потребителей продукции фирмы в областях, интересующих фирму.
- Маркетинговое обеспечение разработки новых товаров и услуг фирмы.
- Анализ, оценка и прогнозирование состояния и развития рынков, на которых оперирует или будет оперировать фирма, включая исследование деятельности конкурентов.
- Формирование ассортиментной политики фирмы.
- Разработка ценовой политики фирмы.
- Участие в формировании стратегии и тактики рыночного поведения фирмы, включая разработку ценовой политики.
- Сбыт продукции и услуг фирмы.
- Коммуникации маркетинга.
- Сервисное обслуживание.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Маркетинг» входит в учебный цикл базовой его части

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

**знать:**

- понятия основных категорий по маркетингу;
- законодательную, нормативную и справочную литературу в области маркетинга;
- методы ценообразования и методики расчета цен;
- различные методы маркетинговых исследований

**уметь:**

- проводить системный анализ рынка товаров и услуг;
- разрабатывать структуру основных направлений, целей и стратегий предпринимательской деятельности;
- анализировать рыночные ситуации.

**владеть:**

- методами разработки и реализации маркетинговых программ.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, форма контроля – 4- зачет,5- экзамен.**

## **Б1.Б.23 «Корпоративные финансы»**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.

**Задачи:**

– обеспечение студентов необходимыми для управления финансовыми ресурсами предприятия знаниями, в том числе: принципов и методов управления структурой капитала, формирования эффективной дивидендной политики, методов анализа и планирования денежных потоков, приемов управления активами и источниками средств;

– полученные в ходе лекционных и практических занятий знания призваны помочь студентам при решении сложного комплекса проблем, связанных с управлением процессами движения капитала предприятия и денежными потоками, а также с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части ФГОС ВПО по направлению «Экономика».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

### **Общепрофессиональные компетенции:**

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

### **Профессиональные компетенции:**

-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

-способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России;
- современные концепции и теории финансового менеджмента;
- принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;
- основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления ;
- законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
- положения стоимостного подхода к управлению компанией;
- систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры;
- инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках;
- виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения;
- методы и модели оценки финансовых активов;
- состав и структуру капитала корпорации, основные теории и модели ;
- критерии формирования и оценки инвестиционного портфеля ;
- виды дивидендной политики и нормативное регулирование в области дивидендов;

**уметь:**

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации.;
- оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в организации системы ключевых показателей с целью принятия управленческих решений ;
- составлять и анализировать финансовую отчетность предприятий и корпораций на основе методов комплексного и экспресс-анализа;
- Моделировать бизнес-процессы для разработки финансовой структуры и систем бюджетного управления компанией;
- разрабатывать стратегические, текущие и оперативные финансовые и инвестиционные планы предприятий и корпораций;
- формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций;
- выбирать оптимальную структуру капитала корпорации ;
- выполнять необходимые действия по организации и осуществлению внутрифирменного финансового контроля ;
- представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;  
организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования.

**владеть:**

- навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области:
- формирования собственного и заемного капитала;
- направлений использования капитала предприятия;
- управления финансовыми рисками;
- финансового планирования и прогнозирования
- внутрифирменного финансового контроля
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа, 6 семестр, форма контроля – экзамен.**

**Б1.Б.24 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучить теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне.

**Задачи:**

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- Рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**» входит в учебный цикл базовой его части.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Профессиональные компетенции:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;
- основные особенности современной российской экономики;
- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.

**Уметь:**

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;
- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо и микроуровнях.

**Владеть:**

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;

- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 180 часа, 2,3 семестры, форма контроля – зачет, экзамен.**

## **Б1. В.ОД.8 «Бухгалтерский финансовый учет»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** привить навыки глубоко и системно решать вопросы организации и ведения бухгалтерского финансового учёта в соответствии с действующими нормативными актами.

#### **Задачи:**

- научить студентов целостно воспринимать правовое поле, в котором осуществляет деятельность объект управления;
- помочь освоить навыки заполнения унифицированных форм первичных документов;
- разъяснить порядок ведения бухгалтерских записей на счетах синтетического и аналитического учёта;
- объяснить внутреннюю логику построения учётных регистров и их взаимосвязь;
- осветить алгоритм формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчётности;
- обучить навыкам применения их знаний на практике.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников формирования активов организации, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики организации;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

- применять в работе План счетов бухгалтерского учета, утвержденный Минфином РФ, и его модификации в виде рабочих Планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

**владеть:**

- системой управления бухгалтерским финансовым учетом в организации, составом имущества и обязательств организаций ;

- об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;

- о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для внутренних и внешних пользователей;

- об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 5 семестр, форма контроля – экзамен.**

## **Б1. В. ОД.9 «Бухгалтерская финансовая отчетность»**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.

**Задачи учебной дисциплины:**

– приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками;

– освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилам нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;

– формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой)

отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных;

– уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее раскрытия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

После изучения данной учебной дисциплины студент должен:

#### **Знать**

- каковы задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике;
- каким образом происходит формирование отчетной информации;
- как информацию, полученную по данным бухгалтерской отчетности следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

#### **Уметь**

- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности;
- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей раскрываемых в бухгалтерской отчетности.

#### **Владеть**

- основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности;
- представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности, возможностью влиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, 5 семестр, форма контроля – зачет, 6 семестр, форма контроля – экзамен.**

## **Б1. В. ОД. 10 «Бухгалтерский управленческий учет»**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского управленческого учета на предприятиях.

**Задачи:**

изучения студентами

- основ бухгалтерского управленческого учета;
- порядка организации бухгалтерского управленческого учета;
- концепций и терминологии классификации издержек;
- организации и ведения учета производственных затрат, учета затрат по центрам ответственности;
- методологии калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования, управленческого анализа.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Общекультурные компетенции:**

- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции:**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**должен иметь представление:**

- о методологии бухгалтерского управленческого учета;
- о порядке организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии;
- о методах учета затрат и калькулировании себестоимости продукции;
- о порядке организации бюджетирования на предприятии;
- о методологии управленческого анализа.

**должен знать:**

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия управленческих решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;



- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия управленческих решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.

**должен уметь:**

- организовать систему управленческого учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации управленческого учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия.

**должен владеть:** навыками ведения бухгалтерского управленческого учета и подготовки управленческой отчетности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 288 часа, 6 семестр , форма контроля – экзамен.**

## **Б1. В. ОД. 11 «Аудит»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** обучение студентов специальным методологическим приемам и техническим способам, раскрывающим содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них факторов с целью познания предмета аудита.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучить, что представляет собой система финансового контроля в РФ;
- изучить основы аудита;
- изучить методологию аудита;
- изучить методику проведения аудита хозяйственно-финансовой деятельности организации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Аудит» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Общепрофессиональные компетенции:**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

### **Профессиональные компетенции:**

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:*

- законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельности в РФ, порядок ее проведения;
- стандарты аудита, этику аудитора.

*уметь:*

- пользоваться источниками экономической информации методами и приемами анализа;
- пользоваться нормативными документами и инструкциями Государственной налоговой инспекции РФ;

*владеть:*

- навыками составления документов аудитора (плана, программы аудита, договора на оказание аудиторских услуг, аудиторского заключения и т.д.)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, 7 семестр , форма контроля –экзамен.**

## **Б1. В. ОД. 12 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия»**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** овладение студентами теоретическими основами и приобретение практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих предприятий.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о комплексном экономическом анализе как об одной из функций управленческой деятельности на коммерческом предприятии;
- организация информационной системы для ведения аналитической работы;
- подготовка и представление аналитической информации для управляющего звена коммерческого предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

#### **Профессиональные компетенции:**

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

б) уметь:

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

в) владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами работы с нормативно-правовой базой;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, 7,8 семестр, форма контроля – экзамен.**

### **Б1. В. ОД.13 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области формирования себестоимости производимого продукта и создания бюджетов организации.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

– изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости и бюджетированием;

– знать терминологию и концепции классификации затрат;

– ознакомиться с составляющими бюджета организации;

- знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию бюджетирования;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Профессиональные компетенции:**

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- какие методы учета затрат и формирования себестоимости продукта характерны и наиболее эффективны в сложившейся ситуации;
- какая информация является релевантной для построения бюджета;
- какие методы контроля могут привести к оптимальным результатам деятельности.

*Уметь:*

- использовать систему знаний по бухгалтерскому управленческому учету для систематизации данных о себестоимости производственной продукции и определения рентабельности продаж;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых видов продукции (работ, услуг), изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами и доходами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

*Владеть навыками:*

- о методах и способах организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- об основных концепциях внутренней отчетности и ее использованию для контроля и стимулирования деятельности предприятия и подразделений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, 7,8 семестр, форма контроля – экзамен.**

## **Б1. В. ОД.14 «Практикум по бухгалтерскому учету»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов практических навыков отражения хозяйственных операций в первичных документах, учетных регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности.

**Задачи** изучения данной дисциплины предполагают изучение:

- нормативных и законодательных актов, регулирующих организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения предприятий;
- методов бухгалтерского учета;
- системы учетных регистров и документов бухгалтерского учета;
- взаимосвязей между различными учетными регистрами;
- приемов заполнения первичной документации, учетных регистров и отчетных форм;
- способов оценки хозяйственной деятельности предприятия по данным бухгалтерского учёта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате освоения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- нормативные и законодательные акты, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения предприятий;
- систему учетных регистров и документов бухгалтерского учета;
- правила заполнения учетных регистров и первичной документации;
- порядок и последовательность перенесения данных бухгалтерского учета из одного регистра в другие документы бухгалтерского учёта.

#### **Уметь:**

- оперировать учетными данными, анализировать их;
- отслеживать движение учетных данных от первичных документов до форм отчетности;
- отражать в бухгалтерском учете операции финансово-хозяйственной деятельности предприятия по журнально-ордерной форме учета;
- обобщать и анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- заполнять первичные документы, ведомости, журналы-ордера, главную книгу и баланс; делать расчеты и оформлять бухгалтерские справки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 7, форма контроля – зачет.**

## **Б1. В. ОД. 15 «Бухгалтерское дело»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации и ведению бухгалтерского дела на предприятиях.

**Задачи** учебной дисциплины: раскрыть основные направления рациональной организации деятельности бухгалтерской службы, рассмотреть систему рисков предприятий, организацию договорной работы, а также функции бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

После изучения данной учебной дисциплины студент должен:

#### **иметь представление:**

- о методологии бухгалтерского дела;
- о порядке организации бухгалтерского дела на предприятии;
- о этических нормах бухгалтерской профессии;
- о правах, обязанностях и ответственности должностных лиц бухгалтерской службы;
- о структуре бухгалтерской службы и ее функциях.

#### **знать:**

- сущность бухгалтерского дела;
- информационное обеспечение компьютерной обработки учетных данных;
- правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления;
- виды контроля, осуществляемого бухгалтерской службой;
- виды хозяйственных операций.

#### **уметь:**

- организовать систему бухгалтерского дела на предприятии;
- провести комплексный анализ и оценку хозяйственных ситуаций;
- оценить влияние хозяйственных операций на финансовые результаты деятельности предприятия;
- осуществлять юридический анализ и оценку налоговых последствий и рисков от проведения хозяйственных операций.

**иметь навыки** нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы в области бухгалтерского дела.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, 8 семестр, форма контроля – экзамен.**

## **Б1. В. ДВ3.1. «Налоги и налогообложение»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучение принципов реализации правил налогообложения, их действия в стандартах отечественного учета для усвоения социально-экономической роли налогов.

**Задачи** учебной дисциплины: изучение методических приемов экономического построения налога как инструмента государственного финансового управления социально-экономическим развитием страны.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- экономическое содержание налога, его характеристику и место в системе государственных финансов;
- обязанности налогоплательщика и налоговые риски;
- правила получения налогоплательщиком преференций, льгот и обоснованной налоговой выгоде;
- полномочия налоговых органов при администрировании и контроле;
- главные положения налоговой политики государства в действии основной системы налогообложения и специальных налоговых режимов;

- финансовые последствия налоговых рисков, налоговые санкции.

*Уметь:*

- пользоваться нормативными документами;
- находить варианты исполнения налоговых обязанностей в рамках Налогового кодекса РФ;
- понимать возможности налоговой оптимизации в современных правовых нормах;
- понимать меры налоговой ответственности.

*Владеть навыками:*

- применения методических приемов налогообложения.
- налогообложения имущества и доходов юридических лиц;
- специального налогового режима для предприятий малого бизнеса

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 5 семестр, форма контроля – зачет.**

## **Б1. В. ДВ.3.2 «Налоговый учет и отчетность»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в РФ системы налогообложения и практических навыков по расчету и учету платежей по федеральным, региональным и местным налогам, по составлению форм налоговой отчетности.

#### **Задачи:**

- изучение действующей системы налогового учета, выявление связи налогового и бухгалтерского учета;
- изучение правового обеспечения порядка ведения налогового учета;
- освоение методики заполнения форм налоговой отчетности;
- изучение организации работы системы налогового учета;
- изучение особенностей организации налогового учета у отдельных категорий налогоплательщиков.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Налоговый учет и отчетность» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

В результате освоения дисциплины студент должен:



*знать:*

- последовательность заполнения форм налоговой отчетности,
- источники информации для заполнения форм налоговой отчетности,
- порядок расчета и исчисления налоговых платежей предприятия;

*уметь:*

- заполнять формы налоговой отчетности и налоговые декларации, самостоятельно изучать законодательные и нормативные документы, регламентирующие порядок ведения учета,
- составлять учетную политику для целей налогообложения,
- разрабатывать и вести налоговые регистры,
- рассчитать налоговые базы и суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды;

*владеть:*

- понятиями, функциями и методами налогового учета и отчетности;
- формами и порядком ведения первичной учетной документации;
- понятием учетной политики, элементами и методами учетной политики организации для целей налогообложения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 5 семестр, форма контроля – зачет.**

## **Б1. В. ДВ.3.4 «Инвестиционный анализ»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний по инвестированию в реальные активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом инвестиционного анализа как науки и области менеджмента финансов, учета и аудита;
- определить роль и место инвестиционного анализа в системе управления предприятием и инвестиционной деятельностью;
- определить основные проблемы, решаемые субъектами инвестиционной деятельности с помощью инвестиционного анализа;
- проанализировать основные подходы к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов;
- развить у студентов навыки принятия инвестиционных решений;
- научиться использовать автоматизированные технологии в инвестиционном анализе;
- уметь решать задачи и проводить инвестиционный анализ с помощью автоматизированных технологий и различных программных продуктов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**Профессиональных (ПК):**

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа;
- особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.;
- основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации;

**уметь:**

- анализировать различные источники информации о работе предприятия;
- разрабатывать и внедрять современные программы, технологии проведения экономического анализа;
- разрабатывать критерии результативных показателей и оценка их изменения;
- разрабатывать и внедрять программы проведения экономического анализа;
- выявлять потребности в обучении и развитии персонала, занимающихся проведением инвестиционного анализа, разрабатывать программы обучения, развития и перспектив их роста.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия;
- современной методикой построения экономических моделей;
- современными методами и техническими приёмами экономического анализа на основе стандартных и нестандартных моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 6 семестр, форма контроля – зачет.**

## **Б. В. ДВ.4.2 «Инвестирование»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** получение студентами специальных знаний в сфере инвестиционной деятельности и формирование навыков принятия обоснованных инвестиционных решений.

**Задачи** учебной дисциплины:

- освоение теоретических основ инвестирования;
- раскрытие основ управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах;

- формирование навыков оценки эффективности и управления инвестиционными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Инвестирование» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

После изучения данной учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, цели и задачи инвестирования, классификацию инвестиций;
- сущность инвестиционного процесса, его основные элементы;
- основные понятия, цели, задачи и функции управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах различного уровня;
- методы регулирования инвестиционных процессов в экономике;
- подходы к оценке инвестиционной привлекательности социально-экономических систем;
- основные источники финансирования инвестиций;
- критерии оптимизации источников финансирования инвестиций;
- подходы к оценке и отбору инвестиционных проектов.

Уметь:

- анализировать статистическую информацию и определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике;
- оценивать инвестиционную привлекательность регионов, отраслей, предприятий;
- планировать, управлять и контролировать движение инвестиционных потоков в пространстве и во времени;
- разрабатывать системы мониторинга инвестиционного процесса;
- оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиций;
- разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов.

Владеть:

- профессиональной терминологией в инвестиционной сфере;
- методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности;
- методами оценки инвестиционных проектов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 6 семестр, форма контроля – зачет.**

## **Б1. В. ДВ.5.2 «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** получение теоретических знаний основ и организации бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) различных организационно-правовых форм, а также приобретение практических навыков осуществления учетного процесса и составления отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- приобретение и закрепление теоретических основ и практических навыков по отражению в бухгалтерском учете основных хозяйственных операций, возникающих в процессе деятельности;
- изучение новых законодательных и нормативных материалов в области бухгалтерского учета активов и обязательств;
- изучение состава и содержания финансовой отчетности организации, предназначенной для внешних и внутренних пользователей;
- знакомство с особенностью оценки статей бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Профессиональные компетенции:**

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- типы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их отличительные признаки;
- общие принципы организации бухгалтерского учета в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации;
- применяемые первичные документы и учетные регистры;
- единый план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению;

– учет нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств, его финансовых результатов;

– основы бухгалтерского учета;

– сущность и значение отчетности, ее виды, порядок и сроки представления.

**уметь:**

– использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с денежными средствами;

– пользоваться Единым планом счетов бухгалтерского учета и инструкцией по его применению;

– заполнять первичные документы и учетные регистры;

– делать бухгалтерские проводки в соответствии со специальными планами счетов;

– осуществлять проверку правильности разnosки операций по бухгалтерским счетам.

**владеть навыками:**

– использования специальной терминологии бухгалтерского учета в коммерческих организациях;

– составления учетной политики организации;

отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 7 семестр, форма контроля – зачет.**

## **Б1. В. ДВ.6.1 «Трудовое право»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомить студентов с теорией и историей трудового права, его значением в жизни общества, с системой российского трудового права и законодательством РФ о труде.

**Задачи:**

- анализ труда, трудовых правоотношений, отношений, сопутствующих трудовым;

- приобретение студентами системы знаний в области правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с трудовыми отношений;

- приобретение слушателями способности на практике применять полученные теоретические и научные знания в области правового регулирования отношений в сфере труда;

- способствование формированию у слушателей комплексного подхода к изучению как трудовых отношений, так и других видов отношений в обществе

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Трудовое право» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

*Профессиональные компетенции:*

Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- основные положения о занятости в РФ, порядок и условия признания гражданина безработным;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- особенности регулирования труда отдельных категорий работников;
- правовые особенности нормирования труда;
- основные гарантии и компенсации связанные с трудовой деятельностью и обучением, переобучением;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
- способы и порядок защиты трудовых прав работников.

**уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- оформлять трудовой договор и иные документы, регулирующие трудовые отношения.

**владеть:**

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 6 семестр, форма контроля – зачет.**

## **Б1. В. ДВ. 6.2 «Организация труда»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- формирование у будущих экономистов навыков квалифицированно организовывать трудовой процесс и управлять им;
- эффективное использование трудового потенциала предприятия;

– понимание многообразия экономических и организационных процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Организация труда» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**- Общекультурные компетенции:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**Общепрофессиональные компетенции:**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате законодательные и нормативные правовые акты (основы трудового законодательства) и формы статистической отчетности по труду.

**Уметь:**

выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;  
систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;  
разрабатывать положение о премировании на предприятии  
организовывать и проводить практические исследования в области организации, нормирования и оплаты труда.

**Владеть:**

специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;  
навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;  
методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм, методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;  
методикой разработки эффективной системы оплаты и стимулирования труда на предприятии.

А также уметь решать задачи по проектированию трудовых процессов и расчёту норм труда на предприятии.

–

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 6 семестр, форма контроля – зачет.**

## **Б1. В. ДВ. 7.1 «Контроллинг»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование системных знаний по концептуальным основам управления современным предприятием на основе интегрирования, координации и направления деятельности различных служб и подразделений предприятия на достижение оперативных и стратегических целей. формирование системных знаний по концептуальным основам управления современным предприятием на основе интегрирования, координации и направления деятельности различных служб и подразделений предприятия на достижение оперативных и стратегических целей.

**Задачи дисциплины:**

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение направлений контроллинга стратегического и оперативного в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов;
- формирование умения и навыков использования основных инструментов контроллинга для принятия управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Контроллинг» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Общекультурные компетенции:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

**Профессиональные компетенции:**

- Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- понятие контроллинга и его роль в системе управления предприятием;
- систему экономических расчетов, используемую в контроллинге;
- методику реализации функций системы контроллинга;

**уметь:**

- анализировать соотношение “затраты – объем - прибыль”;
- производить расчет бюджетов и составлять финансовые планы деятельности предприятия;
- осуществлять факторный анализ отклонений;
- осуществлять оперативный и стратегический контроллинг деятельности предприятия;

**владеть:**

- основными методами контроллинга при решении задач.
- методическими инструментами оперативного контроллинга.
- экспертной диагностикой финансово-хозяйственного состояния предприятия.



**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 85семестр, форма контроля – зачет.**

### **Б1. В. ДВ. 7.2 «Диагностика финансового состояния»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов, обучающихся по специальности теоретические и практические навыки по методике проведения финансового анализа, оценки финансового состояния и обоснования прогнозной финансовой информации в организациях, акционерных обществах и в других структурах.

**Задачи** дисциплины:

1. формирование у студентов содержание и последовательность финансового анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования финансовых показателей;
2. повышение уровня информационного обеспечения финансового анализа;
3. развитие системного представления о взаимосвязях между различными аспектами деятельности организаций и их финансовым состоянием;
4. уметь оценить финансовое состояние организации и обоснования направлений его совершенствования

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Диагностика финансового состояния» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

##### **Общекультурные компетенции:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

##### **Профессиональные компетенции:**

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

закономерности функционирования современной экономики;

- основные понятия, категории и инструменты финансовой системы;
- методы анализа объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

##### **уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 5 семестр, форма контроля – зачет.**

### **Б.1 В. ДВ. 8.1 «Анализ рисками»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** преподавания дисциплины «анализ рисками» является формирование у студентов теоретических знаний по управлению финансовыми рисками (риск-менеджменту), подготовка студентов к активной деятельности в области организации управления финансовыми рисками на уровне предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансовых рисков различных финансовых операций, их место и роль в экономике предприятия;
- обеспечение понимания роли риск-менеджмента как экономического инструмента управления предприятием;
- рассмотрение принципов, форм и методов организации риск-менеджмента;
- овладение технологией оценки финансовых рисков организации;
- формирование практических навыков по решению типовых задач в области управления финансовыми рисками организации;
- овладение инструментарием снижения финансовых рисков.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Анализ рисками» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятийный и терминологический аппарат курса;
- сущность и классификацию финансовых рисков;
- сущность, функции и основные принципы организации риск-менеджмента;
- пути снижения финансовых рисков;

**уметь:**

- ориентироваться в причинах и степени финансовых рисков;
- использовать методы управления рисками;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты предприятия финансовых рисков, используя современные методы и показатели такой оценки;
- подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия;
- современной методикой построения экономических моделей;
- современными методами и техническими приёмами экономического анализа на основе стандартных и нестандартных моделей;
- - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 8 семестр, форма контроля – зачет.**

### **Б1. В. ДВ. 8.2 «Управление рисками»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** преподавания дисциплины «анализ рисками» является формирование у студентов теоретических знаний по управлению финансовыми рисками (риск-менеджменту), подготовка студентов к активной деятельности в области организации управления финансовыми рисками на уровне предприятия.

**Задачи дисциплины:**

изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансовых рисков различных финансовых операций, их место и роль в экономике предприятия; обеспечение понимания роли риск-менеджмента как экономического инструмента управления предприятием; рассмотрение принципов, форм и методов организации риск-менеджмента; овладение технологией оценки финансовых рисков организации; формирование практических навыков по решению типовых задач в области управления финансовыми рисками организации; овладение инструментарием снижения финансовых рисков.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Управление рисками» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- понятийный и терминологический аппарат курса;
- сущность и классификацию финансовых рисков;
- сущность, функции и основные принципы организации риск-менеджмента;
- пути снижения финансовых рисков;

#### **уметь:**

- ориентироваться в причинах и степени финансовых рисков;
- использовать методы управления рисками;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты предприятия финансовых рисков, используя современные методы и показатели такой оценки;
- подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска.

#### **владеть:**

- современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия;
- современной методикой построения экономических моделей;
- современными методами и техническими приёмами экономического анализа на основе стандартных и нестандартных моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 8 семестр, форма контроля – зачет.**

### **Б1. В. ДВ. 9.1 «Бизнес-планирование»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов экономическое мышление, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в российском обществе; формировать теоретические знания и навыки выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия; обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях; развитие творческого мышления студентов; ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о бизнес-планировании, как важном направлении деятельности фирмы; изучить теорию и практику бизнеспланирования в условиях рынка; виды бизнес-планов и цели их разработки; усвоить логику и методику составления

бизнес-плана предприятия, а также методику разработки типовых разделов бизнес-плана.

- развить интерес к самостоятельной творческой деятельности по управлению предприятием в рыночной экономике; умение соизмерять свои производственные и финансовые возможности с условиями рыночной среды; составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение.

- развить логический подход к планированию, умение обобщать, выделять главное, использовать стратегическое мышление, развить способность достигать поставленных целей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Бизнес-планирование» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Профессиональные компетенции:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *знать* методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роль бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом;

- *уметь* использовать методы современного бизнес-планирования как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов

- *владеть* методикой составления управленческого бизнес-плана.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 5 семестр, форма контроля – зачет.**

## **Б1. В. ДВ. 9.2 «Основы бизнеса»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** основа выраженной в денежных единицах стоимости приносящего доход предприятия) является ознакомление слушателей с основами оценочной деятельности; обучение слушателей теоретическим основам, принципам и закономерностям оценки стоимости предприятий; обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

#### **Задачи дисциплины:**

раскрытие концептуальных основ оценки стоимости имущественного комплекса предприятия; в изучении основных методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса в целом, а также отдельных его активов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Основы бизнеса» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:** - методы финансовой математики, применяемые в оценке бизнеса;
- методы финансового анализа результатов деятельности предприятия;
- основные подходы и методы оценки предприятия (бизнеса);
- перечень правовых актов, регулирующих оценочную деятельность, и сферу их применения;
- особенности оценки бизнеса в конкретных целях
- особенности использования различных методов в рамках выбранного подхода к оценке предприятия.

- уметь:** - определять стоимость предприятия различными методами;
- пользоваться нормативными и правовыми актами при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- использовать модель Гордона для проведения приближенной оценки бизнеса;
- применять методы Инвуда, Ринга, Хоскольда при оценке капитализации постоянного дохода.

#### **владеть:**

- концептуальными основами оценки стоимости предприятия (бизнеса)
- процессом оценки стоимости предприятия (бизнеса)
- оценками бизнеса в конкретных целях
- управлением стоимостью предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 5 семестр, форма контроля – зачет.**

### **Б1. В. ДВ. 10.1 «Рынок ценных бумаг»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** овладение основными понятиями рынка ценных бумаг и основами проведения операций с ценными бумагами и умение применять их в практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить фундаментальные вопросы теории ценных бумаг;
- знать экономическую природу, функции и роль ценных бумаг;
- знать особенности и закономерности развития ценных бумаг
- знать методику расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовом рынке

- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Профессиональные компетенции:**

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. знать:**

- основные виды ценных бумаг,
- разбираться в инфраструктуре рынка ценных бумаг,
- методику расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже,
- основные виды сделок с ценными бумагами.

**2. уметь:**

- рассчитывать доходность и рыночную стоимость финансовых инструментов;
- оценивать инвестиционные качества ценных бумаг.

**3. Владеть:**

- навыками расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 6 семестр, форма контроля – зачет.**

**Б1. В. ДВ. 10.2 «Цены и ценообразование»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** является познание объективных законов рыночного ценообразования, изучение механизма формирования и регулирования цен различных отраслей и сфер экономики в рыночных условиях. Выявление взаимодействия и взаимовлияния особенностей налогового и бухгалтерского учета на расчет цен в различных отраслях экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть значение ценообразования в овладении экономическими методами управления в условиях рыночной экономики. Рассмотреть существующие теории ценообразования.

2. Изучить взаимодействие ценового и налогового механизмов, влияние налогов в цене на формирование финансовых ресурсов государства и финансовое состояние предприятия

3. Исследовать ценообразование на факторы производства. Рассмотреть их особенности, значение для ценообразования и экономики Российской Федерации.

4. Изучить виды, систему цен в Российской Федерации, методы их регулирования, принципы определения цен товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.

5. Изучить принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения; применение санкций за нарушение дисциплины цен.

6. Раскрыть понятие ценовой политики и стратегии, выяснить их роль при различных типах рыночных структур, влияние на формирование и изменение цен.

7. Раскрыть особенности формирования цен на продукцию, реализуемую на внутреннем рынке страны и идущую на экспорт.

8. Изучить методологию ценообразования в странах с развитой рыночной экономикой и на мировых рынках.

9. Научить студентов рассчитывать оптимальные варианты цен и тарифов в отраслях экономики с учетом особенностей отраслей и системы налогообложения для обеспечения финансовой устойчивости организации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Цены и ценообразование» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии систему ценообразования;

- практику организации и регулирования ценообразования с учетом конкурентной среды с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;

- сущность финансового менеджмента, его цель, задачи, структуру службы финансового директора;

#### **уметь:**

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке стратегии ценообразования;

- использовать методы планирования ценообразования;

- выявлять взаимодействие и взаимовлияние особенностей налогового и бухгалтерского учета и расчета цен в различных отраслях экономики.

#### **владеть:**

- стратегией ценообразования при различных типах рыночных структур.

- ценообразованием на услуги, особенностью их формирования

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 6 семестр, форма контроля – зачет.**



### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умения ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития предприятия, составления бизнес-планов и управлении производственными процессами.

**Задачи** дисциплины:

- понимания сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- оценки информативности финансовой отчетности;
- влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- чтения основных форм отчетности;
- разработки аналитических форм отчетности;
- использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Профессиональные компетенции:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

После изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- направления анализа отчетности;
- использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении

производством;

уметь:

- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
- оценивать информативность отчетности;
- переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности;

владеть:

- составлением аналитической отчетности;

- выводами и рекомендациями для функциональных структур управления

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 7 семестр, форма контроля – зачет.**

### **Б3. В. ДВ. 9 «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** усвоение теоретических и практических основ организации функционирования предприятий различных организационно-правовых форм, особенностей организации их финансовой деятельности, принципов и методов управления предпринимательскими и финансовыми рисками. Полученные знания дадут возможность с одной стороны, грамотно организовывать современную предпринимательскую деятельность, а с другой – эффективно и рационально использовать имеющиеся финансовые ресурсы, управлять возможными предпринимательскими и финансовыми рисками.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение сущности каждого вида предпринимательского риска, полного спектра воздействующих факторов, особенностей их проявления, методов оценки и управления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- различные методы и инструменты управления финансовыми рисками;
- природу и классификацию финансовых рисков;
- виды предпринимательской деятельности;

- финансовые условия развития производства.

**Уметь:**

- использовать различные инструменты управления финансовыми рисками;
- применять базовые математические подходы к анализу финансовых рисков.

**Владеть:**

инструментами управления финансовыми рисками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, 7 семестр, форма контроля – зачет.**

### **Б1. В. ДВ. 12.1 «Особенности учета в торговле»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** углубленное изучение особенностей методологии бухгалтерского учета, налогообложения и аудита важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий торговли.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в области финансового учета, налогового учета, отчетности и аудита торговых предприятий.

Содержание учебной дисциплины «Особенности учета в торговле» способствует интегрированию знаний по учету, налогообложению и аудиту в организациях торговли, формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Особенности учета в торговле» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Профессиональные компетенции:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

После изучения данной учебной дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения торговых предприятий;

- систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности торговых предприятий;

- особенности аудита финансово-хозяйственной деятельности торговых предприятий.

**Уметь:**

- отражать в системе бухгалтерского учета финансово-хозяйственные операции оптовых торговых предприятий и предприятий розничной торговли;

- обобщать и анализировать расходы на продажу, разграничивать прочие доходы и расходы и формировать результаты хозяйственно-финансовой деятельности торговых предприятий;

- знать порядок и документальное оформление аудиторской проверки торговых предприятий.

**Владеть:**

- налоговым учетом и отчетностью торгового предприятия;
- методологией аудита деятельности торговой организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 8 семестр, форма контроля – зачет.**

### **Б1. В. ДВ. 12.2 «Учет на предприятиях малого бизнеса»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомление с вариантами организации бухгалтерского финансового и налогового учета и отчетности на предприятиях малого бизнеса в зависимости от системы налогообложения.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с понятием субъекта малого предпринимательства;
- изучение существующих вариантов организации бухгалтерского финансового и налогового учета на малых предприятиях, применяющих общеустановленную систему налогообложения, упрощенную систему налогообложения, являющихся плательщиками единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- изучение особенностей организации учета индивидуальными предпринимателями в зависимости от системы налогообложения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Профессиональные компетенции:**

**- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- действующее законодательство, регулирующие вопросы бухгалтерского финансового и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
- существующие системы налогообложения на малых предприятиях.

#### **уметь:**

- решать типовые хозяйственные ситуации, возникающие на предприятиях малого бизнеса и в учете индивидуальных предпринимателей
- формировать бухгалтерские проводки учета источников и итогов инвентаризации, финансовых обязательств

#### **- владеть:**

- методикой учета денежных средств;
- методикой расчетов экономических и социально-экономических показателей

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 8 семестр, форма контроля – зачет.**

## Б1. В. ДВ. 13.1 «Оценка бизнеса»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** оценка выраженной в денежных единицах стоимости приносящего доход предприятия) является ознакомление слушателей с основами оценочной деятельности; обучение слушателей теоретическим основам, принципам и закономерностям оценки стоимости предприятий; обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

#### **Задачи дисциплины:**

раскрытие концептуальных основ оценки стоимости имущественного комплекса предприятия; в изучении основных методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса в целом, а также отдельных его активов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Оценка бизнеса» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции:**

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:** - методы финансовой математики, применяемые в оценке бизнеса;  
- методы финансового анализа результатов деятельности предприятия;  
- основные подходы и методы оценки предприятия (бизнеса);  
- перечень правовых актов, регулирующих оценочную деятельность, и сферу их применения;  
- особенности оценки бизнеса в конкретных целях  
- особенности использования различных методов в рамках выбранного подхода к оценке предприятия.

#### **владеть:**

1. Концептуальными основами оценки стоимости предприятия (бизнеса)
2. Процессом оценки стоимости предприятия (бизнеса)
3. Оценками бизнеса в конкретных целях
4. Управлением стоимостью предприятия

**Уметь:** - определять стоимость предприятия различными методами;

- пользоваться нормативными и правовыми актами при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса);  
- использовать модель Гордона для проведения приближенной оценки бизнеса;  
- применять методы Инвуда, Ринга, Хоскольда при оценке капитализации постоянного дохода.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 8 семестр, форма контроля – зачет.**

### **Б1. В. ДВ. 13.2 «Производственный менеджмент»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** вооружить будущих бакалавров знаниями в области производственного менеджмента на предприятии, раскрыть основные тенденции совершенствования управления производством в условиях рыночной экономики и ускорения темпов научно-технического прогресса, развить навыки самостоятельной творческой работы по рационализации процессов и методов управления производством.

**Задачи дисциплины:**

- в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования систем производственного менеджмента, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства, взаимозависимости стратегий и тактики управления производственной деятельностью;
- в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами производственного менеджмента, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений;

в учебно-прагматическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Производственный менеджмент» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

#### **Знать:**

научные основы организационно-управленческой деятельности по управлению производством,

методологию и методы решения управленческих процессов, проблем и коммуникаций;

**Уметь:**

разрабатывать и реализовывать эффективных механизмов управления производством, достигать поставленных целей;

проявлять готовность к приобретению новых знаний по совершенствованию производственного менеджмента, используя современные информационные технологии.

**Владеть:**

практикой анализа организационно-производственной деятельности, быть признанным лидером, обладать способностью решения социально-психологических конфликтов в коллективе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 8 семестр, форма контроля – зачет.**

#### **Б4. «Физическая культура»**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам по выбору.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**общефессиональными компетенциями:**

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**профессиональные компетенции:**

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- научные основы организационно-управленческой деятельности по управлению производством,
- методологию и методы решения управленческих процессов, проблем и коммуникаций;

**уметь:**

- разрабатывать и реализовывать эффективных механизмов управления производством, достигать поставленных целей;
- проявлять готовность к приобретению новых знаний по совершенствованию производственного менеджмента, используя современные информационные технологии.

**владеть:**

- практикой анализа организационно-производственной деятельности, быть признанным лидером, обладать способностью решения социально-психологических конфликтов в коллективе;

**6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов, 1-5 семестр, форма контроля – зачет, 6- экзамен.**