

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.16 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – реализация социально-психологических компетенций в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования, предполагающие:

- реализацию на практике прав ребенка;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализацию обучающихся;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

Задачи курса:

- показать непреходящую ценность дошкольного детства как периода начального становления качеств, которые необходимы человеку в течение всей последующей жизни;
- раскрыть закономерности психического развития дошкольника, который выступает как субъект воспитательно-образовательного процесса;
- создать целостную картину развития ребенка, проследив взаимосвязи этапов от младенчества к раннему и дошкольному возрасту.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи детской психологии;

- закономерности, условия, движущие силы психического развития ребенка;
- возрастные показатели познавательного развития детей младенческого, раннего, дошкольного возраста;
- специфику развития различных видов деятельности в детстве;
- особенности развития личности дошкольника;

уметь:

- организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста;
- обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности;
- обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении;
- осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

владеть:

- способностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
- способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 6 з.е., 216ч., форма отчетности – зачеты, дифф.зачет.