

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.22 РЕЧЕВАЯ ПОДГОТОВКА В ПРЕДШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Речевая подготовка в дошкольном образовании» является формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области развития речевых способностей детей дошкольного возраста.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- цель, задачи, методы развития речевых способностей дошкольников;
- особенности обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи;
- методику развития словесного творчества детей дошкольного возраста;
- особенности развития речи детей в семье;
- требования к развитию речи детей дошкольного возраста средствами театрального искусства;

**уметь:**

- критически анализировать учебно-методическую литературу;
- использовать инновационные технологии обучения и развития речевых способностей дошкольников в собственной педагогической деятельности;
- отбирать материал, необходимый для практической работы с детьми и проектировать разные формы работы по развитию речевых способностей дошкольников;
- самостоятельно и творчески подходить к решению педагогических задач, связанных с развитием речевых способностей детей;
- проектировать систему педагогической и методической работы по развитию речевых способностей детей в ДОУ;
- проектировать и осуществлять профессиональное самообразование в области развития речевых способностей дошкольников;

**владеть:**

- основными профессионально значимыми умениями и навыками в области организации работы по развитию речевых способностей дошкольников;

- навыками планирования работы по развитию речевых способностей дошкольников.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 7 з.е., 252 ч., форма отчетности – экзамен, зачет.