

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.35 Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины** " являются формирование у студентов глубокого понимания психофизиологических основ развития речи и вооружения их эффективными методами и приемами работы с детьми в вопросах речевого развития формирование у студентов понимания и использования инновационных технологий (ТРИЗ, метод проектов, компьютерные технологии и др.) в развитии речи дошкольников.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- современное состояние проблемы развития речи в России и за рубежом;
- традиционные и современные подходы к проблеме развития речи дошкольников;

- теоретические основы инновационных технологий развития речи;
- передовой опыт работы с детьми по развитию речи.

**уметь:**

- обследовать речь детей дошкольного возраста;
- выделять необходимые для предстоящего общения с детьми особенности среды их развития;
- составлять перспективный план, план-конспект конкретного мероприятия по развитию речи в дошкольном учреждении;
- составлять характеристики речевого развития;
- создавать атмосферу сотворчества в процессе общения с детьми;
- умение анализировать коммуникативный акт с точки зрения его эффективности для речевого развития ребёнка и обобщать полученные результаты.

**владеть:**

- диагностикой обследования речи детей;
- методикой составления индивидуального маршрута для каждого ребенка

- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности знания, умения, и навыки полученные по курсу;
- способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- демонстрировать знание инновационных технологий развития речи;
- применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108ч., форма отчетности – зачет.