

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.04.01 Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цель курса** – изучение студентами основ воспитания детей в семье, ознакомление студентов с актуальными проблемами развития современной семьи, ее проблемами в организации отношений поколений, продуктивными тактиками воспитания детей, способствовать освоению студентами феноменов, связанных с семейной жизнью; с научных позиций подготовить их к психологическому консультированию по вопросам, связанным с семьей.

#### **Задачи курса:**

- рассмотреть сущность семьи, ее функционирование в свете системного подхода реализации воспитательной функции;
- обеспечить усвоение студентами знаний о технологиях эффективного взаимодействия детей и родителей;
- познакомить с правовыми основами семьи и семейных отношений;
- способствовать развитию педагогической культуры, профессиональных, творческих способностей, качеств бакалавра дошкольного образования.

### **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основных проблемах семейного воспитания, об особенностях взаимодействия с родителями;
- о семье как объекте исследования, ее роли в формировании личности дошкольника;
- о проблемах семьи и семейного воспитания;
- о мерах воздействия на ребенка в семье;
- о взаимосвязи семейного и общественного воспитания;
- о путях оказания педагогической помощи семье;

**уметь:**

- выявлять знания, педагогические потребности и интересы родителей;
- выявлять и анализировать затруднения педагогов и их положительный опыт в общении с родителями;
- находить эффективные средства для повышения педагогической культуры родителей;
- внедрять нетрадиционные формы активизации родителей;
- использовать разнообразные методы активизации родителей;

**владеть:**

- навыками диагностики семейного воспитания;
- способами изучения положительного опыта педагогов и их затруднений в работе с родителями ДОУ;
- умениями планирования и проведения разнообразных форм работы с родителями;
- способами коррекции семейного воспитания.

**3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 2 з.е., 72ч., форма отчетности – зачет.