

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.01 Развитие способностей и одаренности в дошкольном возрасте»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Развитие способностей и одаренности в дошкольном возрасте» предназначена для освоения актуальных проблем психологии индивидуальных различий, понимания индивидуально-природных предпосылок различий одаренности, развития системы представлений об обучении и воспитании одаренных детей.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эволюцию учений об одаренности;
- основные современные концептуальные модели одаренности
- вопросы генетической и средовой детерминации развития одаренных детей
- психологические особенности развития одаренных детей;
- формы организации и современные подходы в обучении одаренных детей;

уметь:

- осуществлять раннюю диагностику одаренности;
- использовать модель обогащения содержания образования для развития одаренности и обучения одаренных детей;

владеть:

- навыками диагностики детской одаренности;
- методиками индивидуального раскрытия способностей одаренных детей и их развития;
- навыками консультативной работы с родителями одаренных детей.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по данному направлению подготовки и

направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108ч., форма отчетности – зачет.