

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 Здоровьесберегающие технологии в начальной школе
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни, выбор таких технологий преподавания, которые сохраняли бы здоровье школьников.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные технологии обучения, заложенные в учебники и учебные пособия, способных сохранять здоровье школьников;
- информационные и коммуникационные технологии, педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве;
- методическую терминологию, актуальные методические проблемы;
- основные нормативные документы, определяющие деятельность учителя по организации здоровьесбережения на уроках;
- основные источники методической информации;

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;
- использовать информационные источники для пополнения теоретических знаний;
- осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет;
- определять возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;

- ориентироваться в учебной и научной литературе, находить и отбирать материал по поставленной проблеме;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий;
- использовать электронные и информационные образовательные ресурсы в учебном процессе;

Владеть:

- понятийным аппаратом данной предметной области;
- приёмами применения полученных знаний при организации деятельности учащихся;
- способами ориентации в профессионально-ориентированных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- методами поиска информации в Интернете;
- профессиональными компетенциями;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
- основными способами, методами и средствами работы для анализа, систематизации и обобщения информации.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет.