

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Философия
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является овладение студентами знаниями по основным разделам философии - онтологии, диалектике, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, а также приобретение студентами умения самостоятельно использовать полученные знания.

Основные задачи данной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными философскими направлениями;
- раскрытие специфики философских проблем;
- усвоение студентами терминологии и категориального аппарата философии;
- знакомство с представлениями о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- усвоение смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- усвоение условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- знакомство с основами формирования культуры научного мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПП):

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы и приемы культуры мышления, способы обобщения, анализа, восприятия информации, алгоритмы постановки цели и методику выбора путей ее достижения;
основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России,
способы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;
основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
способы использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;
способы использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применения методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
способы выявления и использования возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
особенности образования как системы и процесса, характеристики современного мирового образовательного пространства;
систему эвристических методов и приемов
способы анализа социально-значимых проблем и процессов, выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Уметь:

применять культуру мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности;
анализировать и применять в своей деятельности основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
использовать философские знания для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности;
анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
применять знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;
выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
законами, категориями, методами, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности,

способами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;

способами использования знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применения методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

анализировать и применять в своей деятельности основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;

философскими знаниями для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности;

навыками формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам общественных и естественных наук;

способами использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;

способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

знаниями основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.

4. Объем дисциплины