

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные методы обучения русскому языку
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инновационные методы обучения русскому языку» является подготовка студента-филолога к будущей профессиональной деятельности: работе по преподаванию русского языка и развитию речи школьников на уроках русского языка, литературы, риторики и русской словесности.

Инновационные методы обучения русскому языку – одна из профилирующих дисциплин на филологическом факультете педагогических вузов, которая теоретически и практически готовит студентов к профессиональной деятельности учителя русского языка в средней школе и в других средних учебных заведениях. Данная учебная программа составлена на основе ФГОС нового поколения.

Курс методики обучения русскому языку и литературе основывается на достижениях современной методической, лингвистической, педагогической и психологической наук и учитывает богатое методическое наследие прошлого, данные экспериментальной методики, положительный опыт современной школы, передовых, творчески работающих учителей. Учебный курс включает 4 содержательных части: первая - ориентирует студентов на общедидактические и частнометодические принципы, методы и приёмы обучения родному языку; во второй раскрываются основные методики и технологии обучения разделов современного русского литературного языка; в третьей – особенности обучения учащихся развитию речи, в 4 -особенности обучения учащихся риторике, культуре речи, стилистике в старших классах.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Инновационные методы обучения русскому языку» студент должен обладать следующими компетенциями в области педагогической деятельности:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- основные понятия курса, особенности содержания;

- современные методические и лингвистические направления;
- виды и способы языкового разбора;
- систему когнитивных, методических психолингвистических и психофизиологических закономерностей, образующую объективную основу для более или менее адекватного восприятия содержания текста;
- специфику методов и приемов обучения русскому языку;
- особенности современных программ и учебников (ФГОС 3-го поколения)

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и критической литературой;
- грамотно писать и говорить;
- анализировать методические работы в современном аспекте обучения русскому языку.

владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками методического анализа;
- умениями составления конспекта современного урока русского языка.

В систему методической подготовки будущего учителя-словесника входят лекции по методике преподавания русского языка, практические и лабораторные занятия, письменные контрольные работы, семинары, курсовые работы; педагогическая практика.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные методы обучения русскому языку» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

4. Объем дисциплины