

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 «Практикум по русскому языку»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - повышение уровня практической грамотности студентов. В соответствии с этим решается ряд задач: активизация орфографических и пунктуационных знаний, полученных в средней школе; развитие "корректорской зоркости"; выработка навыка анализа и правки письменного текста. В основе методики преподавания курса - систематизация знаний, изучение не только конкретных правил, но и общих принципов русской орфографии и пунктуации. Особое внимание уделяется проблеме вариативности написаний и расстановки знаков препинания.

В ходе изучения дисциплины «Практикум по русскому языку» ставятся следующие задачи:

1. Ознакомить студентов с предметом курса и его научными основами;
2. Иметь представление о фонологической системе русского языка, знать основные принципы русской орфографии, видеть связь орфографических правил с фонологической системой.
3. Умело пользоваться лексическими синонимами, производить лексическую замену, уметь объяснять различие между синонимами.
4. Уметь использовать фразеологические единицы в своей речи.
5. Производить морфемный анализ слова. Определять словообразовательное значение морфем.
6. Знать основные способы словообразования, отличать продуктивные модели от непродуктивных, предвидеть ошибки в речи детей при образовании ими слов.
7. Знать основные грамматические категории частей речи. Определять основные грамматические категории слов различных частей речи.
8. Видеть и исправлять ошибки в речи детей при образовании и употреблении некоторых грамматических форм.
9. Уметь определять типы текстов по цели высказывания, определять средства связи предложений в тексте. Использовать разные типы текстов.
10. В совершенстве владеть орфографическими и пунктуационными навыками.
11. Уметь трансформировать предложения с прямой речью в косвенную, а также проводить обратную замену.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-5Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе

педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

В результате изучения дисциплины студент должен

- знать основные понятия и термины, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки, общие тенденции развития современной литературы;

- уметь применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; определять способы художественного выражения авторской позиции;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки; навыками комплексного анализа художественного текста.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущих курсах.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 8 з.е., 288ч., форма отчетности – зачеты.