

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Русская детская литература
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

В ознакомлении обучающихся со спецификой и основными закономерностями развития отечественной детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, в овладении критериями отбора произведений для чтения детей разных возрастов, в формировании умения анализировать произведения детской литературы и ориентироваться в научно-критической и библиографической литературе по предмету.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

В результате изучения дисциплины студент должен

знать основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки; тенденции развития отечественной детской литературы и ее специфику;

– уметь применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; определять способы художественного создания художественного образа, разграничивать жанровую природу и отнесенность изученных текстов;

– владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки; навыками литературоведческого анализа художественного текста.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина отнесена к числу дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе вузовского изучения историко- и теоретико-литературных курсов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 4 з.е., 144ч., форма отчетности –диф. зачет.