

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 Методика преподавания русского языка и литературы
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» является подготовка студента-филолога к будущей профессиональной деятельности: работе по преподаванию русского языка и развитию речи школьников на уроках русского языка, литературы, риторики и русской словесности.

Методика обучения русскому языку и литературе – одна из профилирующих дисциплин на филологическом факультете педагогических вузов, которая теоретически и практически готовит студентов к профессиональной деятельности учителя русского языка в средней школе и в других средних учебных заведениях. Данная учебная программа составлена на основе ФГОС нового поколения.

Курс методики обучения русскому языку и литературе основывается на достижениях современной методической, лингвистической, педагогической и психологической наук и учитывает богатое методическое наследие прошлого, данные экспериментальной методики, положительный опыт современной школы, передовых, творчески работающих учителей. Учебный курс включает 4 содержательных части : первая - ориентирует студентов на общедидактические и частнометодические принципы, методы и приёмы обучения родному языку; во второй раскрываются основные методики и технологии обучения разделов современного русского литературного языка; в третьей – особенности обучения учащихся развитию речи, в 4 -особенности обучения учащихся риторике, культуре речи, стилистике в старших классах.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и

среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

- основные понятия курса, особенности содержания;
- современные методические и лингвистические направления;
- виды и способы языкового разбора;
- систему когнитивных, методических психолингвистических и психофизиологических закономерностей, образующую объективную основу для более или менее адекватного восприятия содержания текста;
- специфику методов и приемов обучения русскому языку;
- особенности современных программ и учебников (ФГОС 2-го и 3-го поколения)

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и критической литературой;
- грамотно писать и говорить;
- анализировать методические работы в современном аспекте обучения русскому языку.

владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками методического анализа;
- умениями составления конспекта современного урока русского языка.

В систему методической подготовки будущего учителя-словесника входят лекции по методике преподавания русского языка, практические и лабораторные занятия, письменные контрольные работы, семинары, курсовые работы; педагогическая практика.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературе» относится к базовой части ОПОП. При освоении учебной дисциплины студент работает как на лекциях/ практических / лабораторных занятиях (коллективная/групповая/индивидуальная) работа, так и самостоятельно, представляя материалы в текстах разных педагогических жанров и собирая методический портфолио. Изучение дисциплины опирается на современный русский литературный язык, культуру речи, стилистику, риторiku, теорию и методику обучения литературе, педагогику, психологию. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 20 з.е., 720 ч., форма отчетности – экзамены, курсовая работа.