

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.29 Инновационные технологии в физической культуре и спорте»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) формирование системы знаний об инновационных средствах и методах при занятиях физической культурой и спортом;
- 2) содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных средств и методов для модернизации физкультурного образования;
- 3) подготовка к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- 4) ориентирование студентов на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины предназначен для формирования следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

Знать:

- основные понятия инноватики в области физической культуры и спорта;
- теоретические основы и сущность инновационных процессов в области физической культуры и спорта;
- важнейшие идеи в современной теории и практике образования в области физической культуры и спорта;
- основные подходы к планированию инновационной деятельности в области физической культуры и спорта.

Уметь:

- осуществлять процесс проектирования педагогических нововведений;
- применять современные инновационные технологии в образовательном процессе;
- определять и реализовывать критерии оценки инноваций;
- практически осуществлять анализ и разрешать педагогические задачи;
- находить способы разрешения педагогических проблем.

Владеть:

систематизированными теоретическими и практическими знаниями для проектирования и реализации рекреационной деятельности в области физической культуры и спорта;

методами получения современного знания в области инновационных процессов;
навыками инновационной работы в области физической культуры и спорта.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.