

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.08.02 Основы адаптивной физической культуры»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: освоить студентами основы фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины предназначен для формирования следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры;
- цели и задачи адаптивной физической культуры и её основных видов;
- роль и место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры;
- особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в разных видах адаптивной физической культуры при проведении занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп;
- особенности планирования и контроля в адаптивной физической культуре;
- историю становления и развития адаптивной физической культуры в нашей стране и за рубежом;

- обусловленность развития адаптивной физической культуры экономическим и социально-политическим строем общества;
- особенности организации адаптивной физической культуры в нашей стране и мировом сообществе;
- возможности собственного повышения квалификации и научного роста.

уметь:

- формулировать задачи (коррекционные, оздоровительные, образовательные, соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий;
- разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации;
- приобщить людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культурой, формировать аксиологическую концепцию жизни у данной категории населения с установкой на здоровый образ жизни, максимальную самореализацию в качестве социально и индивидуально значимого субъекта;
- формулировать задачи, подбирать интеллектуального, эмоционально-волевого, экологического и других видов воспитания личности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, их социализации в процессе занятий адаптивной физической культурой;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу, обосновывать проблему, подбирать соответствующие анализировать научные факты, формулировать выводы.

владеть:

- способами и методиками проведения занятий по адаптивной физической культуре;
- способами совершенствования использования возможности информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет.