

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.17 Теория физической культуры и спорта »**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Дисциплина знакомит студентов с общей характеристикой физической культуры как общественного и педагогического явления, и разделами, относящимися к связанной с физическим воспитанием практике направленного использования физической культуры в обществе (производственная физическая культура, физическая культура в повседневном быту, ее оздоровительно-гигиенические, оздоровительно-рекреативные, оздоровительно-восстановительные и другие формы).

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины предназначен для формирования следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*иметь представление:*

- роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;
- значении физической культуры в жизни современного человека;
- специфических особенностях профессиональной деятельности учителя физической культуры, ее качественные характеристики и основы содержания теории и методики физической культуры и спорта;
- методологических аспектах современного построения занятий в физической культуре и спорте;
- закономерностях формирования профессионализма;
- профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.
- задачах и содержании физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня школьников, особенности организации урочных форм занятий и спортивно-массовой работы в школе;
- закономерностях построения занятий в физической культуре и спорте.

*Владеть знаниями о:*

- эстетических, нравственных и духовных ценностях физической культуры и спорта;
- дидактических закономерностях в физической культуре и спорте;
- методике оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- методике подготовки спортсменов;

- возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- анатомо-физиологических, гигиенических и психолого-педагогических основах физического воспитания и спорта;
- методах и организации комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- основах методической деятельности в области физической культуры и спорта;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- основных формах занятий физическими упражнениями, их функциональное назначение, гигиенические требования и правила техники безопасности;
- структуре урока физической культуры, ее связь с динамикой физической работоспособности школьников, задачах и направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока;
- сфере применения теоретических и методических знаний в физической культуре и спорте;
- факторах риска и основных методах профилактики в различные периоды жизни человека средствами физического воспитания и спорта.

*Уметь:*

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;
- организовывать и проводить методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- владеть техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументировано обосновывать различные положения;
- в процессе самообразования и самосовершенствования овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- формировать физическую активность детей и взрослых, здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями;
- осуществлять консультативную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц разного возраста;
- владеть средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

- уметь определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;
- использовать знания теории и методики физического воспитания и спорта при изучении других дисциплин и в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 252 ч., форма отчетности – экзамен, зачет, курсовая работа.