

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе

в составе дополнительной профессиональной программы
программы профессиональной переподготовки
«Педагогика и методика начального образования»

Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для планирования, разработки и реализации урочных и внеурочных форм обучения детей младших классов по дисциплине «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПКО-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-4- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель, задачи, содержание, методы, формы работы с младшими школьниками в области естествознания, обществознания, здорового образа жизни;
- пути формирования естественнонаучных и обществоведческих понятий;
- принципы экологического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни младших школьников;

Уметь:

- организовывать и проводить уроки ознакомления с окружающим миром на деятельностной, аксиологической основе, с учетом принципов развивающего личностно-ориентированного обучения;
- организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной работы;

Владеть:

- навыками работы с учебниками и учебными пособиями по курсу «Окружающий мир», а также составления тематических и поурочных планов;
- владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации, способами проектной и проектной и инновационной деятельности, методами самостоятельной работы по изучению материала.

Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 4 з.е., 72 ч., форма отчетности – экзамен.