

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе

в составе дополнительной профессиональной программы
программы профессиональной переподготовки
«Педагогика и методика начального образования»

Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности студентов к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПКО-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-4- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание предмета и методику преподавания изобразительного искусства в начальной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: Начальное общее образование;
- терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности;
- особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста;
- роль и значение уроков изобразительного искусства в системе эстетического воспитания младших школьников;
- особенности различных программ по предмету «Изобразительное искусство» для начальной школы;

Уметь:

- использовать изобразительную деятельность как средство эстетического воспитания и художественного образования младших школьников;

- самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретного урока изобразительного искусства и использовать их для активизации творческих способностей детей;

Владеть:

- приемами и методами рисования, в том числе реалистического изображения в различных художественных материалах.

Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2 з.е., 36 ч., форма отчетности – зачет.