

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Детская литература
в составе дополнительной профессиональной программы
программы профессиональной переподготовки
«Педагогика и методика начального образования»

Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний основ теории, истории и критики детской литературы.
2. Формирование практических умений и навыков применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта преподавания детской литературы
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская литература» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- особенности литературы как вида искусства;
- специфику детской литературы
- классификацию жанров детского фольклора;
- этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития;
- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;
- содержание художественных произведений детской литературы (родной, русской, мировой);
- не менее 20 стихотворений;

- основные идеи критических статей;

уметь:

- анализировать произведения разной родовой специфики;
- ориентироваться в закономерностях литературного процесса;
- подбирать по книжным источникам эпические, лирические, драматические произведения для детского чтения
- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей;
- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой;
- пользоваться научной и справочной литературой;
- анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества;

владеть:

- навыками анализа литературного текста;
- навыками выразительного чтения произведений детской литературы;
- навыками диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях;
- навыками составления списков литературы для чтения младших школьников.

Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2з.е., 36 ч., форма отчетности – зачет.