

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.05.01 АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Курс учебной дисциплины «Активные методы обучения иностранным языкам» преследует следующую цель - раскрыть инновационные технологии в теории и практике преподавания иностранных языков.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить теоретические основы инновационных технологий;
- Усвоить основную систему понятий «интенсивный метод», «интенсификация обучения»;
- Обосновать преимущества современных технологий в сравнении с традиционными;
- Построить схему действий по внедрению инновационных технологий в организацию учебного процесса.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК- 3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**ОПК-2**Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

**ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

**В результате освоения курса «Активные методы обучения иностранным языкам» слушатели должны:**

**знать:**

- теорию и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

**уметь:**

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования ;
- демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля;
- трансформировать различные типы текстов (изменять стиль, жанры, целевую принадлежность текста);
- планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства;
- выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

#### **владеть:**

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; владеть навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров;

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Активные методы обучения иностранным языкам» относится к профессиональному циклу, дисциплинам по выбору

Данная дисциплина ориентирует на изучение и внедрение инновационных технологий, понимание сущности инноваций и конструирование учебного процесса в высшей школе.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.