

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 Введение в теорию межкультурной коммуникации

в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика,

направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование и систематизация знаний, позволяющих расширить представление обучающихся о сущности явлений процессов межкультурной коммуникации.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- содействовать приобретению обучающимися знаний в области межкультурной коммуникации;
- создать условия для овладения принципами межкультурного взаимодействия;
- содействовать формированию и совершенствованию навыков и умений адекватного общения с представителями других языковых культур, а также толерантной, когнитивно и коммуникативно гибкой личности;
- обучать навыкам сопоставления данных лингвистики, психологии, психолингвистики, этнолингвистики, философии языка и других наук для осознания междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации, базирующейся на теории деятельности;
- развивать аналитические способности обучаемых и умения самостоятельного научного поиска, познавая процессы, формирующие культуру.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения теории коммуникации;
- специфику межкультурной, межличностной и массовой коммуникации;
- особенности разных видов коммуникации (вербальной, невербальной и паравербальной) и их роль в межкультурном общении;

■ особенности взаимодействия культур;

■ особенности дискурсивной деятельности носителей разных культур;

уметь:

- распознавать культурно значимые параметры ситуации общения;

- правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах;
 - анализировать результаты собственной практической деятельности в сфере межкультурной коммуникации с целью ее совершенствования;
 - анализировать причины коммуникативной неудачи и пути её устранения в процессе межкультурного общения;
 - выстраивать диалог культур;
- владеть:
- понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;
 - системой представлений о связи языка и культуры народа;
 - базовыми методами и методиками анализа культурной специфики и межкультурных взаимодействий, включая методы анализа, интерпретации и оценки текстов и культурных ситуаций;
 - основами политкорректности при общении с носителями англоязычной культуры.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108ч., форма отчетности – экзамен.