

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б2.О.01.01 (У) Учебная практика**  
**педагогическая практика**  
**(получение первичных навыков педагогической деятельности)**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Профессиональная подготовка студентов образовательной программы 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» предполагает, наряду с системой специальных и психолого-педагогических знаний, формирование и совершенствование целостной системы педагогических умений и навыков, слияние теоретической и практической подготовки. Эту важную функцию выполняет педагогическая практика в образовательных учреждениях, которая способствует адаптации студентов к реальным условиям сложной и многообразной школьной жизни и педагогического труда, формированию опыта жизнедеятельности в трудовом коллективе, выступает как форма активного творчества, позволяет проявить будущим педагогам свои лучшие педагогические качества и способности. Практика способствует закреплению профессиональных компетенций по лингводидактическому виду деятельности.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

**Цели:**

- формирование специфических профессионально-педагогических умений учителя английского языка;
- практическое и теоретическое применение знаний, полученных в процессе обучения в вузе;
- завершение у студентов процесса формирования идейно-нравственной и профессиональной готовности к работе преподавателя по английскому языку и зарубежной литературе (учителя-предметника) в городской и сельской школе;
- совершенствование опыта самостоятельной целостной педагогической деятельности;
- совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии;
- воспитывать у студентов стремление к совершенству для достижения успехов в выбранной профессии.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции и демонстрировать результаты образования:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

**УК 1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК 1.3** Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

**УК 2.2** Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

**УК 2.3** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК- 3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

**УК 3.2** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

**УК 3.3** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.

**УК 4.1** Использует различные виды, формы устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах)

**УК 4.2** свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**УК 4.3** владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК 5.1**воспринимает российскую федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК 5.2** анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК 5.3** демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего отечества

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**УК 6.1** оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

**УК 6.2** объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

**УК 6.3** демонстрирует владение приемами и техниками психической

саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК 7.1** понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно- спортивной деятельности

**УК 7.2** определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

**УК 7.3** умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**УК 8.1** оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

**УК 8.2** использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

**УК 8.3** осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте с помощью средств защиты

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК 9.1**обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**УК 9.2**планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

**УК 9.3** взаимодействуют с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК 10.1** понимает базовые принципы экономики и экономического развития

**УК 10.2** применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей

**УК 10.3** использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**УК 11.1** анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

**УК 11.2** проводит мероприятия, обеспечивающие формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

**УК 11.3** соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого

иностранный язык, его функциональных разновидностях;

**ОПК-1.1** адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии

**ОПК-1.2** адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка

**ОПК-1.3** адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

**ОПК-2** Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

**ОПК-2.1** применяет коммуникативный, деятельностный, социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам

**ОПК-2.2** использует эффективные образовательные технологии и приёмы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации

**ОПК-2.3** применяет современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к межкультурной коммуникации

**ОПК-3** Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

**ОПК-3.1** адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к определённому стилю

**ОПК-3.2** адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между частями высказывания

**ОПК-3.3** достигает ясности, логичности, связности устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой

**ОПК-4** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.

**ОПК-4.1** адекватно идентифицирует специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия

**ОПК-4.2** соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме

**ОПК-4.3** корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в межкультурной коммуникации

**ОПК-5** Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

**ОПК-5.1** осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

**ОПК-5.2** обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

**ОПК-5.3** выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

**ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-6.1** использует знания о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;

**ОПК-6.2** использует современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности

**ОПК-6.3** владеет навыками комплексного использования современных технических средств обучения.

**ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

**ПК-1.1** использует эффективные приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий

**ПК-1.2** способен определить эффективность отечественных и зарубежных умк для разных уровней, этапов и целей обучения

**ПК-1.3** осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

**ПК-2** Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

**ПК-2.1** выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации

**ПК-2.2** способен оценить качество исследований в выбранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

**ПК-2.3** адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная практика педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки бакалавра к трудовой деятельности. Она относится к разделу «Практики» и представляет из себя вариативную часть ОПОП. В период практики осуществляется практическое обучение профессиональной деятельности.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении учебной практики:

#### знать

- основы теории межкультурной коммуникации;
- содержание основных понятий теории обучения языкам;
- содержание и методы современных технологий и средств обучения;
- психолингвистические основы формирования двуязычия;
- этикет и особенности делового общения;
- этикет в сфере педагогического общения.

#### уметь

- устанавливать контакты в процессе визуального, вербального и невербального делового общения;

- анализировать значимость различных технических средств обучения применительно к собственной практической деятельности;

владеть

- умениями отбора и анализа лингводидактического материала;
- умениями критической оценки коммуникативной ценности высказывания;
- информационно-поисковыми умениями для решения конкретных учебных задач;
- основными дискурсивными способами реализации целей общения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.