

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.02.02 ЛИНГВОКОНЦЕПТОЛОГИЯ**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – формирование научной лингвистической эрудиции студентов как исследователей за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвоконцептологии, с которыми им придется сталкиваться в практической деятельности как лингвистам, а также ознакомление студентов с языком как универсальным средством самовыражения и формой этнической культуры.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом, задачами, методами и понятийным аппаратом науки;
- обеспечить студентов теоретическими знаниями по лингвоконцептологии;
- сформировать знания о проявлении культуры в семантике лексических единиц;
- помочь увидеть тот культурный фон, который стоит за единицей языка и который позволяет соотносить поверхностные структуры языка с их глубинной сущностью;
- помочь студентам овладеть важнейшими процедурами современных лингвоконцептологических исследований;
- познакомить с основами лингвоконцептуального анализа.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

**УК-5**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности народа как характеристиках «культурного» сознания;
- о месте лингвоконцептологии в ряду других гуманитарных дисциплин и ее междисциплинарных связях;
- теоретические предпосылки становления лингвоконцептологии;
- основной понятийный аппарат лингвоконцептологии, который позволяет анализировать проблему взаимодействия языка и культуры, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

**уметь:**

- разграничивать культурные универсалии и культурно-маркированные явления;

- распознавать национально-специфические механизмы формирования лингвокультурных концептов и средства их актуализации в языке;
  - применять междисциплинарный подход к анализу концептов;
- владеть:**
- теоретическими знаниями о предметах лингвоконцептологических исследований;
  - основными приемами лингвоконцептуального анализа;
  - самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами лингвоконцептологии;
  - опытом применения интегративных методов при анализе концептов.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Лингвоконцептология» относится к дисциплинам по выбору.

Курс «Лингвоконцептология» опирается на дисциплины «Практический курс иностранного языка», «Основы языкознания» и создает основу для последующего прохождения практики, проведения научно-исследовательской работы и подготовки бакалаврской диссертации.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.