

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.16 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:**  
**ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – изучение закономерностей лексико-семантической системы современного английского языка, формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии английского языка.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- дать общую характеристику словарного состава английского языка,
- выявить специфические особенности словарного состава английского языка, структурно-семантические модели входящих в него слов и словосочетаний,
- изучить продуктивные и непродуктивные способы словообразования в современном английском языке,
- показать системный характер английской лексики,
- рассмотреть стилистическую и диалектную дифференциацию на основе понятия литературной нормы.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Основы теории первого иностранного языка: теоретическая фонетика» студенты должны обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

знать:

- особенности лексики английского языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на высоком уровне;
- основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки студентов;

уметь:

- выявлять особенности лексических единиц в речи;
  - выполнять морфологический и семантический анализ лексических единиц;
  - определять роль лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии, омонимии) в построении речи;
  - пользоваться различными видами словарей для поиска необходимой информации;
- владеть:

- сформированным терминологическим аппаратом в рамках курса;
- продуктивными и непродуктивными способами образования английской лексики;
- прагматическими навыками словоупотребления;
- умением вести самостоятельное языковедческое исследование;
- нормами речевого поведения.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы теории первого иностранного языка: лексикология» относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки.

Данная дисциплина непосредственно связана с лингвистическими и практическими дисциплинами. Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Практический курс английского языка», «Основы языкознания».

Базовые знания в области лексикологии, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Основы теории первого иностранного языка: история языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика», «Методика преподавания иностранных языков».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 4 з.е., 144ч., форма отчетности – экзамен.