

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Сформировать и развивать профессиональные компетенции учителя/преподавателя иностранных языков. Задачи, вытекающие из данной цели: овладеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранных языков; сформировать умения использовать дидактические материалы по иностранному языку, решать конкретные методические задачи практического характера; критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для усвоения методологических вопросов специальности;
- основные черты урока иностранного языка, его этапы;
- возможные виды упражнений;
- пути оптимизации уроков.

Уметь:

- применять теоретические знания в процессе подготовки урока;
- методически верно планировать занятия по иностранному языку.

Владеть:

- навыками презентации нового языкового материала, лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного

преподавания иностранного языка.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

При овладении материалом курса студенты опираются на знания и умения, полученные в ходе предшествующего изучения лингвистических, психологических и педагогических дисциплин, а также курса «Общая методика овладения иностранным языком».

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.