

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.10 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.10 «Педагогическая антропология»: формирование у студентов системы научных знаний в области педагогической антропологии, формирование профессионального мышления студентов, подготовка специалиста гуманитарной сферы. Основными задачами изучения учебной дисциплины являются: - ознакомление студентов с системой научных знаний в области педагогической антропологии; - выявление антропологических закономерностей протекания процесса взаимодействия в системе «человек – человек»; - раскрытие проблем и методов педагогической антропологии как науки; - формирование у студентов установки на человека как на высшую ценность.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- содержание, принципы и методы педагогической антропологии; - основные научные подходы в изучении человека;
- возрастные и индивидуальные особенности личности, а также факторы ее формирования;
- основные составляющие социума и культуры;
- закономерности воспитания и развития личности в процессе педагогической деятельности; содержание педагогической деятельности;

**уметь:**

- организовывать свою профессиональную деятельность, основываясь на знаниях наук о человеке;
- определять пути, формы, методы организации гуманистически ориентированного образовательного процесса;
- реализовывать принципы педагогической антропологии в процессе развития личности;

**владеть навыками:**

- осуществления педагогической деятельности, учитывая факторы формирования личности и возрастные особенности ребенка;
- создания необходимых условий для реализации содержания педагогической деятельности

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 6 з.е., 216ч., форма отчетности – экзамены.