

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Лингвокультурология
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование научной лингвистической эрудиции студентов как исследователей за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвокультурологии, с которыми им придется сталкиваться в практической деятельности как лингвистам, а также ознакомление студентов с языком как универсальным средством самовыражения и формой этнической культуры.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом, задачами, методами и понятийным аппаратом науки;
- обеспечить студентов теоретическими знаниями по лингвокультурологии;
- сформировать знания о проявлении культуры в семантике лексических единиц;
- помочь увидеть тот культурный фон, который стоит за единицей языка и который позволяет соотносить поверхностные структуры языка с их глубинной сущностью;
- познакомить с основами лингвокультурологического анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

Общекультурные компетенции:

- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности народа как характеристиках «культурного» сознания; о месте лингвокультурологии в ряду других гуманитарных дисциплин и ее междисциплинарных связях;
- теоретические предпосылки становления лингвокультурологии;
- основной понятийный аппарат лингвокультурологии, который позволяет анализировать проблему взаимодействия языка и культуры, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской культуры в языковом коде;

уметь:

- разграничивать культурные универсалии и культурно-маркированные явления;
- распознавать национально-специфические механизмы формирования культурных смыслов и средства их актуализации в языке;
- применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов;

владеть:

- теоретическими знаниями о предметах лингвокультурологических исследований;
- основными приемами лингвокультурологического анализа;
- самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами лингвокультурологии;
- опытом применения интегративных методов при анализе культурнозначимых языковых фактов.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Лингвокультурология» относится к дисциплинам по выбору.

Курс «Лингвокультурология» опирается на дисциплины «Практический курс иностранного языка», «Основы языкознания» и создает основу для последующего прохождения практики, проведения научно-исследовательской работы и подготовки бакалаврской диссертации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.