

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Инновационные методы обучения иностранному языку
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационные методы обучения иностранным языкам» является сформировать и развивать профессиональные компетенции учителя преподавателя иностранных языков.

Задачи:

- овладеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранных языков;
- сформировать умения использовать дидактические материалы по иностранному языку, решать конкретные методические задачи практического характера;
- критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина по выбору «Инновационные методы обучения иностранным языкам» в учебном плане относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Методика преподавания иностранных языков», «Педагогика».

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для прохождения педагогической практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций обучающегося:

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов при изучении дисциплины «Инновационные методы обучения иностранным языкам»		
знания	умения	навыки и (или) опыт деятельности
— содержание основных документов в области языкового образования; — основные этапы развития методики обучения иностранным языкам, современные тенденции в развитии методики;	уметь практически применять методы обучения иностранному языку, использовать современные технологии в образовательном процессе; — изготавливать учебные материалы для занятий с	— способами проектной и инновационной деятельности; — способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей

<p>— отечественные и зарубежные уровни владения иностранным языком, содержание и структуру системы обучения, особенности взаимодействия методики с базисными для неё науками;</p> <p>— различные приёмы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений;</p>	<p>учётom этапа и профиля обучения;</p> <p>— осуществлять оценку учебников и учебных пособий по ИЯ, анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег;</p> <p>— организовывать самостоятельную работу, используя различные приёмы самообразования;</p> <p>— планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия,</p> <p>— организовывать работу с родителями обучающихся.</p>	<p>информационной среды образовательного учреждения, региона. Приобретённые на занятиях знания и умения студенты имеют возможность реализовывать в ходе педагогической практики и при работе над курсовыми и выпускными квалификационными работами.</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.