

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – систематизация историко-культурных знаний о прошлом и настоящем англоязычных стран, развитие на их основе критического, т.е. компаративно-аналитического, осмысления культуры англоязычных стран, а также обеспечение межкультурной компетенции студентов, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры

Задачи освоения учебной дисциплины:

- знакомство студентов с основными этапами истории страны изучаемого языка, с памятниками культуры, сохранившимися на ее территории, с ее географическим положением и природными условиями, с национальными заповедниками и парками, с проблемами охраны окружающей среды, с национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, с административно-территориальным делением страны, экономикой, культурой страны;
- выработка навыка компаративного подхода к явлениям культуры англоговорящих стран;
- умение критически оценивать явления современной англоязычной культуры в контексте истории, использование всех современных способов межкультурной коммуникации (Интернета, спутникового телевидения, электронной почты);
- расширение лингвистического кругозора студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

Общекультурные компетенции:

- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

4. базовые понятия и концепции лингвострановедения и страноведения;
5. существенные факты и реалии, характеризующие исторические периоды;
6. конкретные социокультурные условия функционирования языка.

7. систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения;

уметь:

- анализировать страноведческую литературу, критически оценивать полученную при этом информацию;
- правильно интерпретировать национальные реалии и языковые обозначения, которые относятся к сфере безэквивалентной лексики;
- ориентироваться в ситуации общения.
- использовать систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения;
- проявлять уважение и терпимость к представителям «другой» культуры;

владеть:

- нормами культуры речи и речевого этикета, характерными для английского языка;
 - необходимой лексикой для характеристики исторического развития страны, нации и культуры;
 - лексическим минимумом ключевых слов социокультурного значения;
- соответствующим понятийным аппаратом дисциплины;
- навыком самостоятельной работы с лингвистической литературой и периодикой;
- навыком анализа страноведческой литературы;
- навыком сравнительно-исторического метода;
- приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Лингвострановедение» относится к дисциплинам по выбору.

Курс «Лингвострановедение» опирается на дисциплины «Практический курс иностранного языка», «Основы языкознания», «Лингвокультурология» и создает основу для последующего прохождения практики, проведения научно-исследовательской работы и подготовки бакалаврской диссертации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 4 з.е., 144ч., форма отчетности – зачет с оценкой.