

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08 Профессиональная этика
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» – сформировать профессионально-этические компетенции педагога.

Задачи:

- дать представление об этике как категории философии;
- проследить путь становления и развития этики как науки;
- выявить связь с другими науками;
- раскрыть сущность понятия «профессиональная этика»;
- теоретически обосновать и практически показать специфику профессиональной этики педагога.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Профессиональная этика» в учебном плане относится к базовой части Блока 1.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана «Психология», «Педагогика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций обучающегося:

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.
Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.