

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Практическая фонетика первого иностранного языка
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Практическая фонетика» является формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ английского произношения;
- освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации;
- формирование фонетических навыков речевой коммуникации;
- максимальное овладение элементами знаний, необходимых для профессиональной реализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Практическая фонетика» студенты должны обладать следующими **компетенциями**:

Общепрофессиональные компетенции:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

В результате изучения дисциплины «Практическая фонетика» студент должен:

Знать

- теоретические основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора;
- основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации.

Уметь

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;
- работать с компьютером как средством получения информации.

Владеть

- способами, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- навыками восприятия и понимания иноязычных текстов при чтении и аудировании;

- навыками корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая фонетика» относится к дисциплинам профессионального цикла и входит в состав вариативной части ООП.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Практическая фонетика», являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, развитие, образовательные системы.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения фонетике с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования и самообразования обучающихся.

в области культурно-просветительской деятельности:

- освещение культурных особенностей английского произношения (британского и американского вариантов);
- формирование потребности в просветительской деятельности обучающихся с целью совершенствования фонетических навыков в коммуникативном аспекте.

Для освоения дисциплины «Практическая фонетика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин *Введение в языкознание, Иностранный язык*:

- представление о звуках, фонемах, фонетических процессах и т.д.;
- понимание основных закономерностей связи английского письма и произношения;
- знание основных терминологических единиц, относимых к предметной области «фонетика»;
- умение правильно читать и произносить слова английского языка;
- владение категориальным аппаратом дисциплины *Введение в языкознание*;
- владение навыками понимания и воспроизведения английской речи;
- владение коммуникативными умениями построения монологической и диалогической речи небольшого объема;
- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в формате эссе, реферата, статьи, экспертного заключения, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин *Практика устной и письменной речи, Лексикология английского языка, Стилистика современного английского языка, История языка*, а также курсов по выбору *Теория и практика устного перевода, Подготовка к сдаче FCE, TOEFL, BEC*, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 6 з.е., 216 ч., форма отчетности – зачеты с оценкой.