

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.03 Основы теории первого иностранного языка: лексикология**

в составе основной профессиональной образовательной программы

высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика,

направленность (профиль) образовательной программы

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины – изучение закономерностей лексико-семантической системы современного английского языка, формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии английского языка.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- дать общую характеристику словарного состава английского языка,
- выявить специфические особенности словарного состава английского языка, структурно-семантические модели входящих в него слов и словосочетаний,
- изучить продуктивные и непродуктивные способы словообразования в современном английском языке,
- показать системный характер английской лексики,
- рассмотреть стилистическую и диалектную дифференциацию на основе понятия литературной нормы.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

**Общепрофессиональные компетенции:**

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13).

– **Профессиональные компетенции (ПК)**

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- особенности лексики английского языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на высоком уровне;
- основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки студентов;

**уметь:**

- выявлять особенности лексических единиц в речи;
- выполнять морфологический и семантический анализ лексических единиц;
- определять роль лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии, омонимии) в построении речи;
- пользоваться различными видами словарей для поиска необходимой информации;

**владеть:**

- сформированным терминологическим аппаратом в рамках курса;
- продуктивными и непродуктивными способами образования английской лексики;
- прагматическими навыками словоупотребления;
- умением вести самостоятельное языковедческое исследование;
- нормами речевого поведения.

**3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы теории первого иностранного языка: лексикология» относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки.

Данная дисциплина непосредственно связана с лингвистическими и практическими дисциплинами. Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Практический курс английского языка», «Основы языкознания».

Базовые знания в области лексикологии, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Основы теории первого иностранного языка: история языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика», «Методика преподавания иностранных языков».

**4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 4 з.е., 144ч., форма отчетности – экзамен.