

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии в лингвистике**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» является формирование и развитие информационной культуры будущих специалистов, подготовка их к грамотному использованию компьютерной техники, информационных и коммуникационных технологий для решения задач различных областей деятельности, показать роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества.

Задачи:

- формирование определенного мировоззрения и информационной культуры, умения
- целенаправленно работать с информацией в профессиональной сфере;
- формирование навыков работы с электронными ресурсами различного типа;
- развитие навыков работы с корпусами текстов, интернет-ресурсами.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» в учебном плане относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения «Информатика» (из школьного курса).

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплины учебного плана «Современные информационные и коммуникационные технологии», прохождения учебных практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных компетенций обучающегося:

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике»		
знания	умения	навыки и (или) опыт деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>– историю развития компьютерной лингвистики, ее основные задачи и приложения;</li> <li>– возможности практического решения поставленных задач профессиональной сферы лингвиста;</li> <li>– современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику;</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в терминологии на английском, немецком, русском языках;</li> <li>– оперировать терминологией компьютерной лингвистики;</li> <li>– использовать инструментарий компьютерной лингвистики и лингвистические компьютерные программы;</li> <li>– осуществлять мониторинг функционирования языка;</li> <li>– осуществлять автоматическое реферирование и аннотирование;</li> <li>– проводить контент-анализ;</li> <li>– решать базовые практические задачи компьютерного моделирования лингвистических сред и естественных и искусственных языков применительно к новым информационным и телекоммуникационным технологиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками</li> <li>– работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями, программами реферирования и аннотирования.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.