

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Факультатив 1 Инновации в образовании
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы \
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.1 Факультатив 1 «Инновации в образовании» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области инновационных процессов современного образования,

специфики их содержания и структуры, обогащение их профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации различного вида инноваций.

Основные задачи дисциплины:

– содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;

– раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПП):

ОК-5, ОПК-15

- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **знать:**

- основные направления модернизации высшего образования в России в условиях формирования общества инноваций и изменений;
- стратегию развития инновационного образования в России;
- роль инноваций с использованием современных информационных технологий;
- важнейшие составляющие педагогической инновации;

уметь:

- применять метод проблемного изложения, метод проектов, проблемно-поисковые методы обучения;
- разрабатывать лекции-визуализации, электронные образовательные ресурсы;

владеть:

- методом проблемного изложения, методом проектов, проблемно-поисковыми методами обучения.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.