

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Философия
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является овладение студентами знаниями по основным разделам философии - онтологии, диалектике, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, а также приобретение студентами умения самостоятельно использовать полученные знания.

Основные задачи данной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными философскими направлениями;
- раскрытие специфики философских проблем;
- усвоение студентами терминологии и категориального аппарата философии;
- знакомство с представлениями о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- усвоение смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- усвоение условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- знакомство с основами формирования культуры научного мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПП):

Общекультурные компетенции:

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1).

Профессиональными компетенциями:

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и приемы культуры мышления, способы обобщения, анализа, восприятия информации, алгоритмы постановки цели и методику выбора путей ее достижения;
- основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
- основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России;
- способы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- способы использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;
- способы использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применения методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- способы выявления и использования возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
- особенности образования как системы и процесса, характеристики современного мирового образовательного пространства;
- систему эвристических методов и приемов
- способы анализа социально-значимых проблем и процессов, выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять культуру мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности;
- анализировать и применять в своей деятельности основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
- использовать философские знания для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- применять знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;
- выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- законами, категориями, методами, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности,
- способами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;
- способами использования знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- анализировать и применять в своей деятельности основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
- философскими знаниями для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности;
- навыками формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам общественных и естественных наук;
- способами использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
- знаниями основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – экзамен.