

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика

в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика,

направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель курса «Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика» - дать студентам систематические и углубленные сведения о грамматическом строе современного английского языка, раскрыть наиболее важные и сложные проблемы современной теории грамматики с учетом достижений отечественной и зарубежной лингвистики.

Основными задачами курса являются следующие:

- показать связь грамматики с другими аспектами языкового строя (фонетическим, лексическим, стилистическим);
- раскрыть полифункциональность грамматических форм и промежуточные явления синкретизма;
- научить студентов систематизировать и сопоставлять факты теории языка и грамотно анализировать конкретный языковой материал с точки зрения значения, формы и функционального использования;
- акцентировать внимание на тех явлениях грамматики, вокруг которых возникают дискуссии, с тем чтобы объяснить, какие объективные причины обуславливают наличие спорных вопросов и какие решения здесь принципиально возможны;
- уделять должное внимание анализу точек зрения и концепций, существующих в литературе, не превращая его в самоцель.

Предполагаемый конечный результат дисциплины: предлагаемый курс позволит сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика» студенты должны обладать следующими **компетенциями**:

Общекультурными:

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

Общепрофессиональными:

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

профессиональными:

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- грамматику изучаемого языка;
- особенности развития грамматики иностранного языка;
- основной терминологический аппарат;
- основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания;
- основные единицы грамматического строя языка и их системные признаки.

Уметь:

- проводить анализ фактического языкового материала;
- систематизировать и сопоставлять факты теории и грамотно анализировать языковой материал с точки зрения значения, формы и функционального использования;
- обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними;
- работать со специальной литературой по теории грамматики, сопоставлять различные точки зрения и подходы к фактам грамматического строя языка, делать аргументированные выводы;
- находить грамматические соответствия и отличия английского и русского языков;
- правильно пользоваться справочниками и дополнительными источниками информации.

Владеть:

- видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;
- метаязыком и терминологией;
- навыками грамматического анализа текста.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика» относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Для освоения дисциплины «Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Введение в языкознание», «Лексикология», «История языка», «Теоретическая фонетика», «Стилистика».

Освоение дисциплины «Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, а также дисциплин по выбору студента.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 4 з.е., 144ч., форма отчетности – экзамен.