

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01
«Информационные технологии в обучении русскому языку и литературе»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Данный курс предполагает изучение следующих тем: «Методология тестирования», «Современные информационные средства оценивания знаний», «Системы компьютерного контроля, оценки и мониторинга учебных достижений».

Цель дисциплины - ознакомить студентов с методами и технологиями, используемые при проектировании и разработке автоматизированных обучающих систем.

Задачей дисциплины является изучение и обучение правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании автоматизированных обучающих систем.

В результате изучения курса студенты получают знания в области тестологии, методологии тестирования, применения компьютера при организации контроля, оценки и мониторинга учебных достижений.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные способы получения, хранения, переработки информации, а также методы работы с компьютером как со средством управления информацией;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

уметь:

- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей на основе последних достижений науки.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами проектной и инновационной деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в обучении русскому языку и литературе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 4 з.е., 144ч., форма отчетности – зачет с оценкой.