

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б2.О.01.02 (У) Учебная практика**  
**научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Профессиональная подготовка студентов гуманитарно-экономического факультета к педагогической и научно-исследовательской деятельности предполагает формирование и совершенствование целостной системы педагогических умений и навыков, слияние теоретической и практической подготовки. Эту важную функцию выполняет педагогическая практика в образовательных учреждениях, которая способствует адаптации студентов к реальным условиям сложной и многообразной школьной жизни и педагогического труда, формированию опыта жизнедеятельности в трудовом коллективе, выступает как форма активного творчества, позволяет проявить будущим педагогам свои лучшие педагогические качества и способности.

Цели, задачи, содержание и требования к учебной практике составлены в соответствии с положениями ФГОС ВО.

**Цели:**

- формирование первичных профессионально-педагогических умений и навыков учителя русского языка и литературы;
- практическое и теоретическое применение знаний, полученных в процессе обучения, полученных в процессе обучения в вузе;
- завершение у студентов процесса формирования идейно-нравственной и профессиональной готовности к работе преподавателя по русскому языку и русской литературе (учителя-предметника) в городской и сельской школе;
- совершенствование опыта самостоятельной целостной педагогической деятельности;
- совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии;
- воспитание у студентов стремление к совершенству для достижения успехов в выбранной профессии.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции и продемонстрировать результаты образования:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.2** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

**УК-1.3** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для

решения поставленной задачи.

**УК-1.4** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

**УК-2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время и публично представляет результаты ее решения.

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

**УК-3.2** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

**УК-3.3** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)

**УК-4.1** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**УК-4.2** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

**УК-4.3** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**УК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

**УК-5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-6.1** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

**УК-6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**УК-6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

**УК-7.2** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-8.1** Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в профессиональной деятельности

**УК-8.2** Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в профессиональной деятельности

**УК-8.3** Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, а также связанные с военными конфликтами) в профессиональной деятельности.

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах

**УК-9.1** Обладает основами инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру;

**УК-9.2** Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**УК-9.3** Грамотно планирует и осуществляет в рамках профессиональной деятельности взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10.1** Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

**УК-10.2** Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**УК-10.3** Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**УК-11.1** Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

**УК-11.2** Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

**УК-11.3** На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

**ОПК-1** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

**ОПК-1.1** Корректно интерпретирует различные явления филологии.

**ОПК-1.2** Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.

**ОПК-1.3** Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.

**ОПК-2** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

**ОПК-2.1** Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

**ОПК-2.2** Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

**ОПК-2.3** Сравнивает лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

**ОПК-3** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

**ОПК-3.1** Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

**ОПК-3.2** Владеет основной литературоведческой терминологией.

**ОПК-3.3** Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности.

**ОПК-4** Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

**ОПК-4.1** Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

**ОПК-4.2** Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

**ОПК-4.3** Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

**ОПК-5** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

**ОПК-5.1** Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

**ОПК-5.2** Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

**ОПК-5.3** Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

**ОПК-6** Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-6.1** Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**ОПК-6.2** Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.

**ОПК-6.3** Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1** использует знания о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;

**ОПК-7.2** использует современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности

**ОПК-7.3** владеет навыками комплексного использования современных технических средств обучения.

**ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

**ПК-1.1** Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

**ПК-1.2** Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

**ПК-1.3** Строит урок на основе активных и интерактивных методик.

**ПК-2** Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования,

**ПК-2.1**Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.

**ПК-2.2**Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик.

**ПК-2.3**Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

**ПК-3** Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

**ПК-3.1**Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.

**ПК-3.2**Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

**ПК-3.3**Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки бакалавра к трудовой деятельности. Она относится к разделу «Практики» и представляет из себя вариативную часть ОПОП. В период практики осуществляется практическое обучение профессиональной деятельности.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении учебной практики:

#### знать

- содержание основных понятий методики обучения русскому языку и литературе;
- содержание и методы современных технологий и средств обучения;
- психолингвистические основы формирования речи;
- этикет и особенности делового общения;
- этикет в сфере педагогического общения.

#### уметь

- устанавливать контакты в процессе визуального, вербального и невербального делового общения;
- анализировать значимость различных технических средств обучения применительно к собственной практической деятельности;

#### владеть

- умениями отбора и анализа лингводидактического материала;
- умениями критической оценки коммуникативной ценности высказывания;
- информационно-поисковыми умениями для решения конкретных учебных задач;
- основными дискурсивными способами реализации целей общения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.