

Б1.Б.14. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение процессуального законодательства по рассмотрению и разрешению экономических и административных споров хозяйствующих субъектов.

Задачи: изучить историю развития арбитражного процессуального права, уяснить особенности правового статуса субъектов арбитражного процессуального права, освоить понятийно-категориальный аппарат науки, основные институты арбитражного процессуального права; познать арбитражное процессуальное право в его теоретических и нормативных основах; научиться анализировать, объяснять и оценивать арбитражные процессуальные нормы и институты в связи с конкретной ситуацией, которая их породила и стала сферой их существования и реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Арбитражное процессуальное право как отрасль права основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;
- понятие арбитражных правоотношений; предмет, метод, источники арбитражного процессуального права;
- систему арбитражных судов;
- формы реализации прав физических и юридических лиц на судебную защиту.

Уметь:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

-аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

-анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

-анализировать правовое содержание институтов арбитражного процессуального законодательства, их особенности,

содержание правовых актов арбитражного процесса и применять их положения на практике.

Владеть навыками:

-составления письменных документов юридического содержания;

-разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;

-устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

-ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;

-составления экспертных заключений;

-осуществления разъяснительной и воспитательной работы среди населения по правовым вопросам, в том числе с применением современных интерактивных информационных технологий;

-изучения правовой действительности с помощью научной методологии;

-консультирования граждан по правовым вопросам.

4. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), форма отчетности – экзамен.