

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.02 "Актуальные проблемы уголовного права и процесса"
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
Направление 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение важнейших теоретических и практических проблем Общей и Особенной частей Российского уголовного права с целью критического анализа и оценки современных научных достижений уголовно-процессуального законодательства.

Задачи дисциплины:

- изучить современную уголовно-правовую теорию;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата уголовно-правовой доктрины; сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики уголовного права;
- расширить кругозор обучающихся на ключевые проблемы оптимизации уголовного законодательства РФ;
- развить практические навыки анализа уголовно-правовых норм отечественного законодательства, а равно международного и зарубежного;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений по профилактике преступлений.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов, проблематику уголовного судопроизводства на стадиях досудебного (возбуждение, расследование преступлений) и судебного (подготовка материалов к судебному разбирательству;

судебное разбирательство, апелляционное, кассационное, надзорное рассмотрение дел) производств, в том числе производств по отдельным категориям: по уголовным делам в

отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера.

Уметь:

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
критически оценивать практику уголовного судопроизводства, научную информацию, информацию специалистов уголовно-процессуального права;

находить не стандартные научные подходы и приемы при решении проблемных вопросов уголовного судопроизводства, анализировать альтернативные варианты их решений;

разрабатывать план научной деятельности и осуществлять его последовательно, поэтапно со своевременной корректировкой в зависимости от характера результатов исследования; разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства.

Владеть:

владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по уголовно-процессуальному законодательству.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности –зачет.