

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
Направление 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Уголовное право и процесс»

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями дисциплины являются: формирование у обучающихся необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина «Иностранный язык» тесно взаимосвязана с другими предметами учебного плана и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|-----------------|---|---|
| ОК-5            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>Знать:</b> - коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при взаимодействии с представителями различных лингвокультур; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в социально-бытовой, академической сфере общения.   |
|                 |   | <b>Уметь:</b> - распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях в социально-бытовой, академической сферах общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах с использованием повседневной лексики; выстраивать социальные взаимодействия с учетом |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | <p>этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического общения; компонентами коммуникативной компетенции для практического решения социально-коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>  |
| <b>ОПК-7</b> | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | <p><b>Знать:</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение

Общая трудоемкость составляет – 3 з.е., общая трудоемкость курса в часах - 108 ч., распределение по семестрам – 2 семестр, форма отчетности – экзамен.