

Аннотация

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, направленность (профиль) образовательной программы «**Гражданское право и процесс**»

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

1. Цели.

Целями учебной практики бакалавров юриспруденции являются получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. Планируемые результаты учебной практики.

2.1. Планируемые результаты учебной практики - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

2.2. Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли	представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений	технологиями комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений и отдельных теорий
	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	законодательные и иные нормативные правовые акты; методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за банковские правонарушения.	юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием банковской информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	навыками анализа причин юридических коллизий в финансовой и банковской деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем

	ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации
	ОК-4	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации

	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нормы современного русского литературного языка; - изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста; - техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога; - навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях; - правила взаимодействия с аудиторией, моделирования трудных ситуаций	ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе; - различать функциональные стили речи; - понимать структурные и коммуникативные свойства языка;	навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности
1	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятелно	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

				анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	
2	ОК-7	Способность самоорганизации самообразованию	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого культурно-нравственного развития	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической	разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического	системой практических умений и навыков, обеспечивающих их сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование

			культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	развития и телосложения. организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.	психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); - опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
	ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных	законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации

			<p>условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p>	<p>воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.</p>
3	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской	Конституцию Российской Федерации, федеральные	правильно толковать нормативные правовые акты,	методами принятия юридически значимых

		Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
4	ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила
5	ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру	навыками развития правосознания и правового мышления и правовой культуры
6	ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
7	ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	о правилах составления юридических документов	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм

					соответствующим сферам профессиональной деятельности
8	ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина	проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина
	ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	объем лексических единиц, необходимых для профессионального международного общения, чтения и перевода иноязычных текстов;	использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	приемами аннотирования, реферирования, письменного перевода
9	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих государственные отношения в различных сферах государственного управления (муниципальных образований); субъектов, уполномоченных на разработку и принятие нормативно-правовых актов	применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих государственные правоотношения	юридической терминологией государственного правового содержания; навыками анализа государственных правовых явлений, государственных правовых норм и государственных правовых отношений; навыками разработки проектов государственных правовых нормативных актов

10	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры правосознания, правового мышления и правовой культуры	о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру	навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
11	ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства	применять нормы гражданского права в различных правовых ситуациях	навыками претензионно-исковой работы
12	ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий	принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства	методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий

13	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских правоотношений
14	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств	юридически правильно применять нормы гражданского законодательства при квалификации фактов и обстоятельств	методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств
15	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	о правилах составления юридических документов в сфере гражданско-правовых, трудовых, семейных правоотношений		навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в гражданско-правовых отношениях
16	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов	правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность	приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов

			низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе		
17	ПК-15	Способность толковать правовые акты	основные виды и правила толкования нормативных правовых актов	использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности	методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм
18	ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

				плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующи е закону выводы	
--	--	--	--	---	--

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика относится к разделу ОПОП Б2 Практики – Б2.У.1 Учебная практика. Предметы ОПОП, на освоении которых базируется практика: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Профессиональная этика».

Направляемый для прохождения учебной практики должен

знать:

- принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы функции;
- теоретические знания, полученные в процессе обучения путем их применения на практике в различных видах юридической деятельности (правоприменительной, экспертной, нормотворческой и т.п.).

уметь:

- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять статистические, диагностические и т.п. методы сбора и анализа, полученной информации; выявлять и сопоставлять причину и следствие; использовать современные информационные технологии в юриспруденции; обрабатывать, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах; систематизация и обобщение практического материала.

владеть:

- навыками практической деятельности в области юриспруденции.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.