

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Конституционное право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Уголовное право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023


Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.10 **Конституционное право** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	6
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.1 Структура учебной дисциплины	8
5.2. Виды занятий и их содержание	9
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	10
5.2.2 Тематика практических занятий	14
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	28
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	28
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	31
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	42
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	42
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	47
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	48
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	48
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	49
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	49
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	50

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснения роли и места конституционного права, изучения основных направлений становления российской государственности, реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

Основными задачами курса являются:

- глубокое осмысление обучаемыми сущности процессов становления и развития демократического, правового, социального и светского государства в России, а также социальной значимости профессии юриста в таком государстве;

- формирование у будущих юристов гражданской зрелости, общественной активности, юридического мышления, высокого уровня правовой и психологической культуры, профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

- понимание обучаемыми необходимости организации государственной власти в РФ, прежде всего, в соответствии с принципом разделения властей, который предупреждает от узурпации и обеспечивает демократическое единство власти, создает условия для повышения эффективности функционирования всего государственного аппарата;

- выработка у студентов навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности, связанной, прежде всего, с защитой нарушенных прав человека и гражданина; - формирование у обучаемых умения исследовать и давать аргументированную оценку как теорий и концепций, так и правовых актов, положенных в основу организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; усвоение студентами теоретико-правовых основ данной дисциплины;

- создание у обучаемых прочной системы знаний о сущности и содержании конституционного (государственного) права РФ, его роли в укреплении законности и правопорядка, обеспечении соблюдения основных прав и свобод личности во всех важнейших сферах государственной и общественной жизни страны.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом

направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему, особенности и классификацию государственно-правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников ведущей отрасли национального права Российской Федерации;

- понятие, источники, историю развития науки конституционного права, основные методы научных исследований;

- сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции как Основного закона Российского государства, порядок ее принятия и изменения, а также конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации;

- сущность, понятие и содержание политических, экономических и социальных основ конституционного строя России;

- основы правового положения личности, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства, а также содержание личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

- понятие, принципы, особенности и основы правового закрепления российского федерализма, административно-территориальное деление Российской Федерации, особенности правового положения республик, автономий в составе России и иных государственно-территориальных образований, а также конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ;

- понятие, принципы избирательного права, особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, правовое регулирование избирательного процесса;

- порядок избрания и прекращения полномочий, основные функции и необходимые для их реализации полномочия, структуру и основные организационно-правовые формы деятельности органов государственной власти РФ (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды), а также конституционные основы деятельности Прокуратуры России;

- конституционные основы, систему, основные полномочия и особенности местного управления и самоуправления в РФ.

уметь:

- толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные, федеральные

законы и другие нормативные правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления, являющиеся источниками конституционного права, исходя из их юридического значения (иерархии);

- самостоятельно анализировать сложнейшие процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в РФ, выявлять их особенности, с учетом принятых во всех цивилизованных, демократических государствах классических представлений о принципах взаимоотношения государства и личности, организации государственной власти, местного самоуправления, руководства и управления экономикой; формах правления и политико-территориального устройства; видах государственного режима и др.;

- творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод личности в деятельности государственных органов, органов местного, физических и юридических лиц;

- исходя из единства системы государственной власти и признания равноправия и самоопределения народов в РФ, на практике принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, четко разграничивающим предметы ведения и полномочия между федеральными, региональными и местными органами власти;

владеть:

- эффективными формами и методами применения государственно-правовых норм в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, повседневной жизни граждан РФ;

- глубинными философско-правовыми основами изучаемого курса;

- дискуссионностью и степенью научной разработанности ведущих проблем курса;

- основными направлениями деятельности по построению демократического, правового, светского и социального государства.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: историю развития науки конституционного права, сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции как Основного закона Российского государства, порядок ее принятия и изменения, а также конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации Уметь: грамотно и корректно оценивать последствия, проходящих в настоящее время в России конституционных преобразований; самостоятельно анализировать сложнейшие процессы становления и развития важнейших государственно-правовых

		институтов в РФ Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: глубинными философско-правовыми основами изучаемого курса
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционноправовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционноправовой ответственности за нарушение конституционного законодательства. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства. Владеть: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Конституционное право России» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов Теория государства и права и Римское право.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Предпринимательское право.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
1	3	108	10	26		36	Экзамен 36 ч.
2	4	144	16	38		54	Экзамен 36 ч
в т.ч. в интерактивной форме			4	12			
Итого	7	252	26	64	-	90	72

Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. Раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
Уст.	1	36	2	6		28	

1	2	72	2	8	-	58	Зачет 4
2	4	144	2	8		125	Экзамен 9
Итого	7	252	6	22		211	13

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. Раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
2	3	108	6	18	-	48	Экзамен 36
3	4	144	14	32		62	Экзамен 36
Итого	7	252	20	50		110	72

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

*Тематический план по дисциплине
заочная форма обучения*

			Аудиторные часы			Сам. работа
			Всего аудит. ч.	Лекции	Сем. и пр. занятия	
1	Конституционное право как отрасль права Российской Федерации и как наука	12	2		2	10
2	Учение о конституции	10				10
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	14	2	2		12
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	18	2		2	16
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина	22	2		2	20
6	Федеративное устройство России	18	2		2	16
7	Система органов государственной власти в Российской Федерации	21	4	2	2	17
8	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	18	2		2	16
9	Президент Российской Федерации	18	2		2	16
10	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	18	2		2	16
11	Правительство Российской Федерации	14	2		2	12
12	Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации	18	2	2		16
13	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	18	2		2	16
14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	18	2		2	16

	Зачет, экзамен	13				
	Всего	252	28	6	22	211

очная форма обучения

			Аудиторные часы			Сам. работа
			Всего аудит. ч.	Лекции	Сем. и пр. занятия	
1	Конституционное право как отрасль права Российской Федерации и как наука	10	4	2	2	6
2	Учение о конституции	12	6	2	4	6
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	12	6	2	4	6
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	14	8	2	6	6
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина	12	6	2	4	6
6	Федеративное устройство России	14	8	2	6	6
7	Система органов государственной власти в Российской Федерации	12	6		6	6
8	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	14	8	2	6	6
9	Президент Российской Федерации	12	6	2	4	6
10	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	14	8	2	6	6
11	Правительство Российской Федерации	14	8	2	6	6
12	Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации	16	8	2	6	8
13	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	12	4	2	2	8
14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	12	4	2	2	8
	Контроль:	72				
	Всего	252	90	26	64	90

Тематический план по дисциплине очно-заочная

			Аудиторные часы			Сам. работа
			Всего аудит. ч.	Лекции	Сем. и пр. занятия	
1	Конституционное право как отрасль права Российской Федерации и как наука	14	6	2	4	8
2	Учение о конституции	12	4		4	8

3	Основы конституционного строя Российской Федерации	14	6	2	4	8
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	12	4		4	8
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина	14	6	2	4	8
6	Федеративное устройство России	12	4		4	8
7	Система органов государственной власти в Российской Федерации	14	6	2	4	8
8	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	12	4		4	8
9	Президент Российской Федерации	14	6	2	4	8
10	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	14	6	2	4	8
11	Правительство Российской Федерации	14	6	2	4	8
12	Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации	12	4	2	2	8
13	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	12	4	2	2	8
14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	10	4	2	2	6
	Контроль	72				
	Всего	252	70	20	50	110

5. 2.Виды занятий и их содержание.

5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации и как наука

Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Понятие конституционно-правовых институтов.

Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система, особенности.

Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Характеристика развития конституционного права России в современных условиях.

Предмет и задачи науки конституционного права. Система науки конституционного права РФ. Методы науки конституционного права РФ. Развитие науки конституционного права Российской Федерации, ее значение для совершенствования общественных отношений в современный период.

Тема 2. Учение о Конституции

Понятие конституции как Основного Закона государства. Сущность конституций, их возникновение. Классификация конституций.

Этапы развития Российской конституции. Конституционный процесс в России (вторая половина XIX в. - начало XX вв.). Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституционная реформа в России 1989 - 1993 гг. Сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.

Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции. Прямое действие Конституции

Российской Федерации.

Виды конституций в Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик в ее составе. Особенности конституций республик - субъектов Российской Федерации.

Правовая охрана Конституции: понятие, способы ее осуществления. Порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя. Соотношение понятий “конституционный строй”, “государственный строй”, «общественный строй», “политическая система”, “гражданское общество”.

Сущность и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовая характеристика России как демократического государства. Формы народовластия: представительная и непосредственная демократия. Местное самоуправление как форма народовластия. Республиканская форма правления в Российской Федерации. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Конституция России о федеративной форме государственного устройства.

Конституционные характеристики государства как демократического, правового, социального и светского. Закрепление экономической основы конституционного строя, идеологического и политического многообразия. Основы конституционного строя о статусе человека и гражданина.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Принципы правового статуса человека и гражданина.

Понятие и сущность гражданства. Развитие российского законодательства о гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению; в результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве; путем выбора гражданства (оптации) и др.

Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. Полномочия государственных органов по решению вопросов гражданства Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина, Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Федеративное устройство России

Становление и развитие России как федеративного государства.

Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации.

Принципы федеративного устройства.

Россия - суверенное федеративное государство, его основные правовые признаки и полномочия.

Виды субъектов Федерации и особенности их статуса. Принцип равноправия субъектов РФ и проблемы его реализации. Конституционно-правовой статус республик в составе России, автономных образований, краев, областей, городов федерального значения.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами:
конституционные нормы и проблемы их реализации.

Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и конституционные признаки государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации. Классификация государственных органов по предметному (функциональному) и федеративному признакам. Принцип разделения властей - основной принцип построения системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации и порядок их формирования.

Принципы деятельности государственных органов в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Источники избирательного права в Российской Федерации.

Основные принципы избирательного права, их сущность и значение.

Избирательные системы: понятие, виды, сущность.

Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации. Содержание основных этапов организации выборов главы Российского государства: назначения выборов; образования избирательных комиссий; составления списков избирателей; выдвижения и регистрация кандидатов на должность Президента Российской Федерации; проведения предвыборной агитации; голосования и подведения итогов выборов. Особенности проведения выборов Президента России в два тура.

Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовая регламентация организации выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Основные этапы проведения выборов депутатов Государственной Думы.

Финансирования выборов.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Особенности организации выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Референдум в РФ: понятие и виды, законодательное регулирование, организация проведения, юридическая сила принятых путём референдума решений.

Тема 9. Президент Российской Федерации

Понятие института президентства. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Функции (основные направления деятельности) Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация.

Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила и виды.

Администрация Президента Российской Федерации: назначение, структура и организация деятельности. Статус Уполномоченного Президента РФ в федеральном округе.

Гарантии статуса Президента Российской Федерации.

Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 10. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации

Парламент как конституционно-правовой институт.

Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как представительного и законодательного органа государственной власти.

Структура Федерального Собрания, порядок формирования его палат — Государственной Думы и Совета Федерации. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий.

Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок деятельности палат. Регламенты палат.

Акты Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.

Законодательный процесс: сущность и содержание основных стадий.

Понятие и сущность конституционно-правового статуса депутата: депутатский мандат, права и обязанности, неприкосновенность депутата.

Особенности привлечения депутата к ответственности в судебном порядке.

Материальные, организационные и правовые гарантии депутатской деятельности.

Тема 11. Правительство Российской Федерации

Правовой статус, структура и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Срок его полномочий.

Компетенция Правительства Российской Федерации.

Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства: система, порядок принятия, юридическая сила.

Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации

Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей.

Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности. Порядок принятия решений в Конституционном Суде РФ, их виды и юридическая сила.

Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.

Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе государственных органов.

Основные функции прокуратуры Российской Федерации.

Тема 13. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности.

Главы субъектов Российской Федерации: порядок замещения ими своей должности, основные полномочия.

Органы законодательной власти субъектов Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия и порядок деятельности.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

Основные формы осуществления местного самоуправления в России. Полномочия в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.

Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

5.2.2 Тематика практических занятий Семинар №1

Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации

Цель: определить признаки, при которых государственный строй будет конституционным

Задачи: - уяснить понятие конституционализм

- выявить правовые аспекты конституционализма

- усвоить конституционные нормы, определяющие экономические, политические и социальные основы

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие конституционного строя и его основ; общая характеристика основ конституционного строя.

2. Конституционные характеристики государства как демократического, правового, социального и светского.

3. Республиканская форма правления в РФ.

4. Принцип разделения властей: конституционные нормы и практика их реализации.

Семинар №2

Тема: Федеративное устройство России

Цель: уяснить конституционно-правовую характеристику федеративного устройства России

Задачи:- раскрыть содержание конституционных принципов федеративного устройства

- выявить особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ

- обсудить тенденции и перспективы развития федеративных отношений в России

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика и конституционные принципы федеративного устройства России.

2. Статус субъекта федерации.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами: конституционное закрепление и проблемы реализации.

Семинар №3

Тема: Федеральное Собрание РФ

Цель: уяснить статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа

Задачи:- обсудить: историю становления института парламентаризма в России

- правовой статус палат Федерального Собрания,

- его полномочия, структуру

Вопросы к обсуждению:

1. Формирование палат Федерального Собрания РФ. Структура, компетенция и организация их деятельности.

2. Законодательный процесс: понятие и стадии.

3. Статус депутатов.

4. Основания роспуска Государственной Думы РФ.

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);

- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);

- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);

- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);

- работа в малых группах.

- работа в парах.

6. Перечень учебно - методического обеспечения для СРС

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Задания на самостоятельную работу по темам

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №1

1. Конституционное право как отрасль — это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;

б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;

в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Система учебного курса «Конституционное право России» включает в себя:

а) общую часть;

б) особенную часть;

в) нормы;

г) правовые институты;

д) подотрасли.

3. Императивными нормами в конституционном праве являются те, в которых:

а) содержится запрет на совершение определенных действий;

б) не допускается отступление от закрепленных в них предписаний.

4. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

а) граждане России;

б) депутаты;

в) органы местного самоуправления;

г) избирательные комиссии;

д) директор завода;

е) председатель районного суда;

ж) нация.

5. Диспозитивные нормы в конституционном праве — это:

а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ;

б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;

в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т. е. выбора того или иного варианта поведения в зависимости от конкретных обстоятельств.

6. Наука конституционного права РФ — это:
- а) система правовых норм;
 - б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;
 - в) совокупность научных государственно-правовых взглядов и принципов.
7. Специфика конституционно-правовых норм состоит в том, что:
- а) они регулируют самые важные в обществе отношения, субъектом которых может выступать народ в целом;
 - б) они выступают в качестве принципов для норм других отраслей права;
 - в) конституционно-правовое регулирование общественных отношений в различных сферах жизни, охватываемых данной отраслью, неодинаково по своему объему;
 - г) они регулируют отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.
8. Конституционно-правовой институт — это:
- а) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;
 - б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм.
9. Конституционные федеральные законы — это:
- а) законы, принимаемые по наиболее важным вопросам развития государства и общества;
 - б) законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным самой Конституцией;
 - в) перечень этих законов определяется Государственной Думой.
10. Различие между законами и указами заключается в том, что:
- а) законы не ограничены в своем содержании, а содержание указов ограничено рамками компетенции Президента РФ;
 - б) законом осуществляется первичное регулирование важнейших общественных отношений, а указом Президента развиваются, детализируются основные положения закона.

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №2

1. В чем особенность норм конституционного права: (1)
- А) Как правило отсутствует гипотеза.
 - Б) Как правило отсутствует диспозиция.
 - В) Как правило отсутствует санкция.
 - Г) Как правило отсутствует гипотеза и диспозиция.
2. Под конституцией в материальном смысле следует понимать: (1)
- А) Реально существующие конституционно-правовые отношения.
 - Б) Конституции, срок действия которых не ограничен.
 - В) Писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев.
 - Г) Конституции, срок действия которых ограничен возможностью наступления в будущем определенных событий.
3. Под «юридической конституцией» понимается: (1)
- А) Определенная система правовых норм, регулирующих конституционно-правовые отношения.
 - Б) Реально существующие конституционно-правовые отношения.
 - В) Конституции с ограниченным сроком действия.
 - Г) Конституции, изменения и дополнения в которые внести невозможно.
4. Расхождение между «юридической» и «фактической» конституцией свидетельствует о том, что: (1)
- А) Часть норм юридической конституции стала фиктивной.
 - Б) Конституция является писаной.
 - В) Конституция является неписаной.

- Г) Конституция является жесткой.
5. К странам с неписанной конституцией относятся: (1)
- А) США.
Б) Франция.
В) Германия.
Г) Великобритания.
6. Под «временными» конституциями следует понимать: (1)
- А) Конституции, с указанным сроком действия, составляющим менее 5 лет.
Б) Конституции, с указанным сроком действия, составляющим менее 10 лет.
В) Конституции, с указанным сроком действия, составляющим менее 15 лет.
Г) Конституции, действующие до указанного в ней определенного срока или до указанных в ней событий, которые могут произойти.
7. Предварительный конституционный контроль осуществляется: (1)
- А) До принятия закона парламентом, либо после его принятия, но до подписания главой государства.
Б) В течение 1 месяца после вступления закона в силу.
В) В течение 1 недели после вступления закона в силу.
Г) В любое время.
8. Материальный конституционный контроль заключается: (1)
- А) В проверке конституционности содержания соответствующего правового акта или его отдельных положений.
Б) В проверке соблюдения установленных процедурных правил рассмотрения и принятия нормативного акта, ставшего объектом конституционного контроля.
В) В проверке компетенции органа, издавшего акт.
Г) В проверке правильности оформления акта.
9. Под централизованным конституционным контролем понимается: (1)
- А) Осуществление конституционного контроля специальным судом либо только Верховным судом.
Б) Осуществление конституционного контроля всеми судами общей юрисдикции.
В) Осуществление конституционного контроля всеми высшими судами государства.
Г) Осуществление конституционного контроля высшими органами законодательной и исполнительной власти.
10. В зависимости от способа внесения изменений и дополнений конституция может быть: (1)
- А) Писаной.
Б) Гибкой.
В) Жесткой.
Г) Неписаной.
11. По форме конституция бывает: (1)
- А) Писаная.
Б) Неписаная.
В) Смешанная.
Г) Жесткая.
12. Способами обеспечения жесткости конституций являются: (1)
- А) Принятие поправок и изменений квалифицированным большинством в палатах парламента.
Б) Утверждение поправок и изменений на референдуме.
В) Утверждение поправок и изменений определенным числом субъектов федерации.
Г) Все вышеперечисленное.

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №3

1. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются: (2)¹
 - А) народная дипломатия
 - Б) местное самоуправление
 - В) деятельность общественных организаций
 - Г) непосредственная (прямая) демократия
 - Д) частная детективная деятельность
 2. Признаками демократического государства являются: (2)
 - А) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства
 - Б) судебная власть занимает главенствующее положение
 - В) в полной мере действуют принципы парламентаризма
 - Г) источник его власти - суверенитет народа
 - Д) его устройство и деятельность отвечают интересам народа
 3. Порядок изменения основ конституционного строя: (2)
 - А) 2/3 голосов от общего числа членов Конституционного Собрания
 - Б) 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации
 - В) 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
 - Г) на всенародном референдуме
 - Д) требует одобрение органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов РФ
 4. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации: (2)
 - А) через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации
 - Б) посредством избранных населением депутатов местного самоуправления
 - В) через представителей Российской Федерации в международных организациях
 - Г) посредством участия представителей государства в работе совета директоров РАО ЕЭС
 - Д) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
 5. Социальные основы конституционного строя РФ: (2)
 - А) гарантированный минимальный размер оплаты труда
 - Б) многообразие форм собственности
 - В) государственные пенсии, пособия
 - Г) свобода экономической деятельности
 - Д) разделение властей
 6. Понятие "многопартийность" означает: (2)
 - А) возможность создания и деятельности оппозиционных сил
 - Б) полную свободу деятельности политических партий
 - В) отсутствие необходимости их регистрации в государственных органах
 - Г) запрещение осуществления какого-либо контроля за деятельностью политических партий
 - Д) свободу объединения граждан в политические партии
 7. Политическая партия должна отвечать следующим требованиям: (2)
 - А) руководящие органы должны располагаться в г. Москве
 - Б) иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов Российской Федерации
 - В) иметь герб, флаг и гимн
 - Г) иметь расчетный счет в иностранной валюте
 - Д) в ней должно состоять не менее 50 тыс. человек
 8. Основными целями политической партии являются: (2)
 - А) выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления
-

- Б) создание образовательных учреждений
- В) поддержка малого предпринимательства
- Г) формирование общественного мнения
- Д) создание вооруженных формирований

9. Федеративное устройство России основано на: (2)

- А) ее государственной целостности
- Б) запрещении выхода субъектов из состава Российской Федерации
- В) административно-политическом характере ее субъектов
- Г) равноправии и самоопределении народов Российской Федерации
- Д) государственном суверенитете ее субъектов

10. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих: (2)

- А) обязательное профессиональное образование граждан
- Б) овладение навыками творческой деятельности
- В) достойную жизнь человека
- Г) свободное развитие человека
- Д) приобщение граждан к культуре

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №4

1. Принципами гражданства Российской Федерации являются: (2)

- А) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России
- Б) запрещение выдачи гражданином Российской Федерации иностранному государству
- В) лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения
- Г) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет
- Д) единство и равенство независимо от оснований его приобретения

2. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять: (2)

- А) верховный комиссар ООН по делам беженцев
- Б) дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей
- В) органы государственной власти Российской Федерации
- Г) уполномоченный по правам человека Евросоюза
- Д) органы государственной власти иностранных государств

3. Дети в возрасте от 14 до 18 лет: (2)

- А) дают согласие на приобретение гражданства Российской Федерации
- Б) дают согласие на прекращение гражданства Российской Федерации
- В) обязаны следовать гражданству отца при изменении его гражданства
- Г) обязаны следовать гражданству матери при изменении ее гражданства
- Д) обязаны следовать гражданству обоих родителей

4. Гражданство Российской Федерации приобретает: (2)

- А) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
- Б) по факту нахождения на территории Российской Федерации
- В) по факту прибытия на территорию Российской Федерации
- Г) в результате присвоения звания «герой Российской Федерации»
- Д) по рождению

5. Упрощенный порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц: (2)

- А) имеющих хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации
- Б) если они имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах,

- входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства
- В) окончивших российские высшие учебные заведения
 - Г) имеющих более трех несовершеннолетних детей
 - Д) постоянно проживающих на территории Российской Федерации более 10 лет
6. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются: (2)
- А) основания, предусмотренные международными договорами Российской Федерации
 - Б) выдворение гражданина России за ее пределы
 - В) лишение гражданства за аполитичные высказывания
 - Г) выход из гражданства Российской Федерации
 - Д) лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации
7. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России: (2)
- А) представляет собой ценность для отечественной науки
 - Б) привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда
 - В) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения
 - Г) был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов
 - Д) высказывается за изменение конституционного строя в России
8. Вид на жительство иностранному гражданину не выдается, если он: (2)
- А) по истечении года после приезда на территорию России не имеет жилого помещения
 - Б) находится за пределами Российской Федерации более шести месяцев
 - В) стал инвалидом на территории Российской Федерации
 - Г) сделал попытку незаконно поступить на муниципальную службу
 - Д) заключил брак с гражданином Российской Федерации, послуживший основанием для получения вида на жительство, и этот брак признан судом недействительным
9. Документом, удостоверяющим гражданство РФ, является: (1)
- А) водительские права, выданные на территории РФ
 - Б) депутатское удостоверение
 - В) паспорт гражданина РФ
 - Г) удостоверение прокурорского работника
10. Срок постоянного проживания на территории РФ для восстановления в гражданстве РФ: (1)
- А) 1 год
 - Б) 3 года
 - В) от 1 года до 5 лет
 - Г) 5 лет

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №5

1. Конституционные права и свободы: (2)
- А) защищены нормами международного права
 - Б) получили высшую юридическую защиту
 - В) защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации
 - Г) контролируются ООН
 - Д) закреплены в тексте Конституции
2. Политические права и свободы гражданина: (2)
- А) право на равный доступ к государственной службе
 - Б) право на благоприятную окружающую среду
 - В) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

- Г) право на участие в отправлении правосудия
 - Д) право на частную собственность
3. Право на жизнь предполагает: (2)
- А) обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику
 - Б) установление смертной казни за измену родине
 - В) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство
 - Г) установление смертной казни за особо тяжкие преступления против жизни
 - Д) запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления
4. Право человека на свободу предполагает: (2)
- А) невозможность ограничения его действий интересами других людей
 - Б) возможность совершения им любых правомерных действий
 - В) невозможность произвольного ограничения человека в его правах
 - Г) возможность действовать вне зависимости от норм морали
 - Д) возможность действовать вне зависимости от религиозных норм
5. Неприкосновенность частной жизни означает: (2)
- А) запрет неформальных отношений между людьми
 - Б) независимость человека от государства и общества в любой обстановке
 - В) право человека препятствовать разглашению сведений личного характера
 - Г) возможности человека контролировать информацию о самом себе
 - Д) свободу публичного выражения своего мнения о других людях
6. Свобода совести предполагает: (2)
- А) возможность безнаказанно нарушать общественный порядок в местах отправления религиозных культов
 - Б) право исповедовать любую религию
 - В) право быть атеистом
 - Г) возможность пренебрегать интересами верующих граждан
 - Д) право действовать любым образом
7. Социально-экономические права человека: (2)
- А) право частной собственности
 - Б) право на достоинство
 - В) свобода совести
 - Г) право на жилище
 - Д) участвовать в отправлении правосудия
8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации вправе обжаловать действия или решения: (2)
- А) государственных органов и органов местного самоуправления
 - Б) руководителей иностранных миссий
 - В) общественных объединений
 - Г) религиозных организаций
 - Д) должностных лиц и государственных служащих
9. Свобода слова может быть ограничена в интересах: (2)
- А) недопущения граждан к управлению делами общества
 - Б) сохранения социального мира в обществе
 - В) обеспечения равенства народов Российской Федерации
 - Г) обеспечения тайны ряда правовых актов государства
 - Д) сохранения репутации руководителей государства
10. Разрешение на временное проживание выдается иностранному гражданину на срок: (1)
- А) 1 год
 - Б) 2 года
 - В) 3 года
 - Г) 4 года
 - Д) 5 лет

Срок выполнения к следующему занятию

Практикум: 19

Отчетность: обоснованные нормами права ответы на вопросы задачи

Метод оценки: пятибалльная

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №6

Цель задания: углубленное изучение темы

Содержание: решение тестовых вопросов и ситуационных задач

1. Федеративное государство: (2)
 - А) состоит из автономных образований
 - Б) состоит из государственных образований
 - В) его субъекты имеют одинаковый статус
 - Г) характерно только для многонациональных государств
 - Д) характерно только для крупных по территории государств
2. Конституционно правовые признаки субъектов РФ: (2)
 - А) наличие уставов как актов конституционного значения
 - Б) наличие собственных полномочий
 - В) система собственных органов государственной власти
 - Г) общие для всех субъектов Российской Федерации наименования представительных органов государственной власти
 - Д) общая с федерацией правовая система
3. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации: (2)
 - А) являются государствами
 - Б) обладают государственным суверенитетом
 - В) имеют право выхода из состава Российской Федерации
 - Г) не обладают государственным суверенитетом
 - Д) не являются государствами
4. Принятие в РФ нового субъекта предусматривает: (2)
 - А) вхождение Российской Федерации в международный союз
 - Б) присоединение к Российской Федерации части иностранного государства
 - В) невозможность изменения количественного состава субъектов Российской Федерации
 - Г) присоединение к Российской Федерации иностранного государства
 - Д) присоединение Российской Федерации к Евросоюзу
5. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации: (2)
 - А) неизменный состав ее субъектов
 - Б) утверждение уставов краев и областей
 - В) наличие территории федерации
 - Г) исключительное право вступать в международные экономические отношения
 - Д) наличие предметов ведения федерации
6. Формы государственного устройства: (2)
 - А) федеративная
 - Б) контрактивная
 - В) компаративная
 - Г) унитарная
 - Д) превентивная
7. К предметам ведения РФ относится: (2)
 - А) Федеративное устройство и территория РФ
 - Б) Защита прав и свобод человека и гражданина
 - В) Установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления
 - Г) Судебное устройство; прокуратура; уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право

- Д) Административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство
8. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:
- (2)
- А) соблюдение государственных интересов Российской Федерации
Б) создание военно-политического блока
В) формирование более сильных вооруженных сил
Г) добровольность
Д) укрепление государственных границ Российской Федерации
9. По предметам ведения РФ принимаются: (1)
- А) Федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на территории РФ
Б) Федеральные конституционные законы
В) Федеральные конституционные законы и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов РФ
Г) Федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов РФ
Д) Федеральные конституционные, федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ
10. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем: (2)
- А) объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации
Б) объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации
В) выделения из состава города федерального значения
Г) поглощения автономных образований краями или областями
Д) объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №7

Проанализируйте систему органов государственной власти вашего субъекта и составьте сравнительную таблицу. В качестве критериев для сравнения используйте следующие сведения: способ формирования органа, срок полномочий, порядок реализации властных предписаний, акты издаваемые органом, связь с федеральным органом власти, территория действия, прекращение полномочий, степень самостоятельности и другие, которые вам позволят определить место и статус органа в системе власти вашего субъекта.

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №8

Содержание: На основании федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» заполните пропуски:

- 1) срок, на который избираются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, а также срок полномочий указанных органов и депутатов устанавливается соответственно Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований, но устанавливаемый срок не может составлять более ... лет;
- 2) решение о назначении выборов должно быть принято не позднее чем за ... дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или депутаты;
- 3) в случае досрочного прекращения полномочий указанных органов или досрочного прекращения полномочий депутатов, влекущего за собой неправомочность органа, выборы должны быть назначены не позднее чем через ... дней со дня такого прекращения полномочий;

- 4) голосование на выборах в федеральные органы государственной власти должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов;
- 5) голосование на выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов;
- 6) голосование на выборах в органы местного самоуправления должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов;
- 7) при образовании избирательных округов на определенных законом субъекта Российской Федерации территориях компактного проживания коренных малочисленных народов допустимое отклонение от средней нормы представительства избирателей в соответствии с законом субъекта Российской Федерации не должно составлять более ... %;
- 8) срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет ...;
- 9) установленный законом субъекта Российской Федерации период сбора подписей участников референдума в поддержку инициативы проведения референдума субъекта Российской Федерации должен составлять не менее ... дней, а в поддержку инициативы проведения местного референдума - не менее ... дней;
- 10) размер избирательного залога составляет ... процентов от устанавливаемого законом предельного размера расходования средств избирательного фонда соответственно кандидата, избирательного объединения, избирательного блока.

Задания для самостоятельной работы студентов по теме № 9

- Кандидат на должность Президента РФ:
 - не может иметь множественного гражданства;
 - может иметь множественное гражданство;
 - должен постоянно проживать в России не менее 10 лет;
 - должен постоянно проживать в России не менее 5 лет;
 - срок постоянного проживания законом не установлен
 - достаточно суммарного срока проживания не менее 10 лет.
- Кандидат на должность Президента РФ может быть выдвинут:
 - избирательным объединением, избирательным блоком;
 - инициативной группой граждан не менее 50 человек;
 - инициативной группой лиц не менее 100 человек.
 - инициативной группой граждан не менее 100 человек;
- Центральная избирательная комиссия отказала в регистрации некоторым кандидатам на должность Президента РФ. Они обратились с жалобой в суд. Кто может обязать ЦИК зарегистрировать кандидата?
 - Суд первой инстанции по месту регистрации кандидата;
 - Верховный суд РФ;
 - Конституционный Суд.
- Сумма расходов кандидата на выборах Президента РФ:
 - не ограничена;
 - ограничена сумма, предоставляемая из государственного бюджета Центральной избирательной комиссией;
 - не ограничены собственные средства, которые можно использовать на выборах;
 - ограничена общая сумма расходов.
- Парламент принял федеральный конституционный закон. Президент РФ:
 - может использовать право вето (отклонить закон) в течение 14 дней;
 - не может использовать право вето;

- В) обязан подписать закон в течение 7 дней.
6. Одна из республик в составе РФ приняла закон о системе органов государственной власти и местного самоуправления, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ вправе:
- А) отменить этот закон;
 - Б) приостановить его действие;
 - В) обратиться в Верховный Суд РФ;
 - Г) обратиться в Конституционный Суд РФ.
7. Губернатор Северного края издал постановление, не соответствующее законам РФ. Представитель Президента в федеральном округе к которому относится край:
- А) приостанавливает постановление;
 - Б) отменяет его;
 - В) обращается в суд общей юрисдикции;
 - Г) обращается в Конституционный Суд РФ;
 - Д) информирует Президента РФ.
8. Для процедуры отрешения от должности Президента РФ необходимы:
- А) постановление Правительства;
 - Б) обвинение, сформулированное Советом Федерации;
 - В) заключение Верховного Суда;
 - Г) заключение Конституционного Суда;
 - Д) обвинение, составленное специальной комиссией Государственной Думы;
 - Е) заключение Генерального Прокурора РФ.
9. Государственная дума возражает против назначения Президентом определенных лиц на должность заместителя Председателя Правительства и двух министров. Президент тем не менее назначает их.
- А) Он поступает в соответствии с Конституцией РФ;
 - Б) нарушает ее.
10. Президенту РФ принадлежит право предлагать Государственной Думе и Совету Федерации кандидатуры на замещение некоторых высших государственных должностей (Генерального Прокурора, судей Конституционного Суда, председателя Центрального Банка, по половине кандидатов на должность аудиторов Счетной палаты и т.д.). В целях рационализации процедуры и сокращения времени палаты решили провести назначение на совместном заседании палат. Это:
- А) верно;
 - Б) неверно.
11. Каким актом определяется порядок выборов Президента РФ.
- А) Федеральным законом;
 - Б) Положением о Выборах;
 - В) Указом Президента;
 - Г) Решением Правительства.

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №10

1. Генеральный прокурор РФ освобождается от должности:
- А Советом Федерации
 - Б Государственной Думой
 - В Федеральным Собранием
 - Г Президентом РФ
 - Д Правительством РФ
2. Заместитель Председателя Счетной палаты назначается на должность:
- А Советом Федерации
 - Б Государственной Думой

В Федеральным Собранием

Г Президентом РФ

Д Верховным Судом РФ

3. Прекращение полномочий Государственной Думы происходит с момента:

А начала работы новой Государственной Думы

Б назначения выборов новой Государственной Думы

В прекращения голосования на выборах новой Государственной Думы

Г вступления в силу Указа Президента РФ о прекращении полномочий Государственной Думы

4. Порядок назначения на должность Председателя Счетной палаты:

А Государственной Думой по представлению Президента РФ

Б Советом Федерации по представлению Президента РФ

В Федеральным Собранием по представлению Президента РФ

Г Президентом РФ по представлению Федерального Собрания РФ

5. Освобождение от должности Председателя Счетной палаты входит в компетенцию:

А Государственной Думы

Б Совета Федерации

В Федерального Собрания РФ

Г Правительства РФ

Д Верховного Суда РФ

Е Президента РФ

6. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ входит в компетенцию:

А Государственной Думы

Б Совета Федерации

В Федерального Собрания РФ

Г Правительства РФ

Д Верховного Суда РФ

7. Вопрос о доверии Правительству РФ имеет право ставить:

А Государственная Дума

Б Председатель Правительства РФ

В Совет Федерации

Г Президент РФ

Д Конституционный Суд РФ

8. Назначение на должность Председателя Центрального банка РФ входит в компетенцию:

А Государственной Думы

Б Совета Федерации

В Правительства РФ

Г Верховного Суда РФ

Д Президента РФ

9. Освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ входит в компетенцию:

А Государственной Думы

Б Совета Федерации

В Правительства РФ

Г Верховного Суда РФ

Д Президента РФ

10. Назначение на должность Уполномоченного по правам человека относится к ведению:

А Государственной Думы

Б Совета Федерации

В Федерального Собрания РФ
Г Правительства РФ
Д Конституционного Суда РФ
Е Президента РФ

11. Органы с подготовительно-вспомогательными и контрольными задачами, образуемые из числа депутатов Государственной Думы:

А комитеты
Б комиссии
В палаты
Г отделы
Д фракции
Е отделения
Ж депутатские группы

Срок выполнения к следующему занятию

Практикум: 43

Отчетность:

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №11

Цель задания углубленное изучение темы

Содержание: решение тестовых вопросов и ситуационных задач

1. Срок внесения в Государственную Думу кандидатуры Председателя Правительства РФ после отставки предыдущего состава Правительства РФ:

- а) 2 недели
- б) 15 дней
- в) 1 неделя
- г) 4 недели
- д) 5 дней

2. Максимальный конституционный срок, предусмотренный для внесения кандидатуры Председателя Правительства РФ после отставки предыдущего состава Правительства РФ, составляет ...

3. Срок для внесения кандидатуры Председателя Правительства РФ со дня отклонения кандидатуры Государственной Думой:

- а) в течение недели
- б) в течение двух недель
- в) не позднее двух недель
- г) не позднее 3 недель
- д) в течение месяца

4. Предложение о кандидатуре Председателя Правительства РФ вносится в течение отклонения кандидатуры Государственной Думой.

5. Срок рассмотрения Государственной Думой кандидатуры Председателя Правительства РФ:

- а) в течение недели
- б) в течение 2 недель
- в) в течение месяца
- г) не позднее месяца
- д) не позднее 14 дней

6. Государственная Дума рассматривает кандидатуру Председателя Правительства РФ в течение ... со дня внесения предложения о кандидатуре.

7. Недоверие Правительству РФ может выразить:

- а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- б) Президент РФ.
- в) Совет Федерации

8. Председатель Правительства РФ может поставить вопрос о доверии Правительству РФ перед:
- а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
 - б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
 - в) Государственным советом
9. В случае отставки или сложения полномочий Правительство Российской Федерации:
- а) продолжает действовать до формирования нового Правительства РФ;
 - б) немедленно прекращает свою деятельность.
 - в) министры слагают полномочия, председатель продолжает работать
10. Постановление о недоверии Правительству РФ принимается депутатами Государственной Думы:
- а) квалифицированным большинством голосов;
 - б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №13

1. К федеральным органам исполнительной власти относятся:
- а) Центральные органы
 - б) Территориальные органы
 - в) Органы общей компетенции
 - г) Органы специальной компетенции
2. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти подлежат государственной регистрации, если они :
- а) Изданы по поручению Президента РФ
 - б) Изданы по поручению Правительства РФ
 - в) Изданы любым ведомством
 - г) Изданы федеральными министерствами
 - д) Устанавливают правовой статус организации
3. Федеральный орган исполнительной власти издает :
- а) Положение
 - б) Указ
 - в) Инструктивное письмо
 - г) Указание
 - д) Наставление
4. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти - это
- а) Правительство республики в составе РФ
 - б) Администрация края
 - в) Аппарат полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе
 - г) Управление Федеральной службы налоговой полиции по области
 - д) Территориальное учреждение Центрального банка России
5. Территориальные органы специальной компетенции имеет :
- а) Город Москва
 - б) Республика Дагестан
 - в) Ленинградская область
 - г) Республика Карелия
 - д) Краснодарский край
6. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации - это :
- а) Правительство
 - б) Мэрия
 - в) Собрание представителей
 - г) Дума
 - д) Департамент
7. Согласно содержания деятельности различаются органы общей и ... компетенции.

8. Общими принципами деятельности исполнительной власти являются законность, демократизм, ...
9. Обеспечение прав и свобод человека, верховенство закона – это
10. Правовые источники статуса органов исполнительной власти в порядке возрастания их значимости:
- 1: Инструкция
 - 2: Постановление
 - 3: Указ
 - 4: Закон

Задания для самостоятельной работы студентов по теме №14

На основании федерального закона РФ «О муниципальной службе в Российской Федерации» заполните пропуски:

- 1) муниципальным служащим является гражданин Российской Федерации, достигший возраста, исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального образования в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета;
- 2) муниципальный служащий не вправе: ...;
- 3) муниципальному служащему гарантируются: ...;
- 4) гражданин не может быть принят на муниципальную службу, а также находиться на муниципальной службе в случае.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<p><i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i></p>	<p><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i></p>	<p><i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i></p>
---	---	---

ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: историю развития науки конституционного права, сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции как Основного закона Российского государства, порядок ее принятия и изменения, а также конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации Уметь: грамотно и корректно оценивать последствия, проходящих в настоящее время в России конституционных преобразований; самостоятельно анализировать сложнейшие процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в РФ Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: глубинными философско-правовыми основами изучаемого курса</p>	<p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p>
ПК-1	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционноправовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционноправовой ответственности за нарушение конституционного законодательства. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства. Владеть: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с</p>	<p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p>

		законом.	
	<p>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</p>	<p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной</p>	

		<p>деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	--

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Конституционно-правовые нормы и институты.
2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
3. Система конституционного права РФ: понятие и структурные элементы.
4. Источники конституционного права РФ.
5. Основные этапы конституционного развития России.
6. Конституция РФ – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
7. Конституция РФ 1993 года: особенности содержания, и структура.
8. Суверенитет народа и формы его проявления.
9. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права.
10. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
11. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
12. Конституционно-правовое регулирование референдума РФ.
13. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
14. Россия – федеративное государство: общая характеристика.
15. Российская Федерация – социальное государство.
16. Российская Федерация - светское государство.
17. Республиканская форма правления в РФ.
18. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
19. Экономическая основа конституционного строя РФ.
20. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
21. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
22. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
23. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
24. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок.
25. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
26. Личные права и свободы человека и гражданина.

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

Примерные тестовые задания

1. В зависимости от времени действия нормы бывают

постоянные и временные
сезонные и внесезонные
стабильные и переменные
жесткие и гибкие

2. В зависимости от способа принятия или изменения конституции делятся на

гибкие и жесткие
монархические и республиканские
писанные и неписанные
временные и постоянные

3. В зависимости от формы государственного устройства конституции

классифицируются на: 1) федеративные; 2) конфедеративные; 3) унитарные; 4) республиканские

1, 2, 3

1

4

1, 2, 3, 4

4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993 года поправки Федерального Собрания в порядке, предусмотренном для принятия Федерального конституционного закона, допускаются только к главам Конституции:

3-8

2-8

1 и 9

1, 2 и 9

5. В соответствии со статьей 1 Конституции РФ Россия есть

демократическое федеративное правовое государство
демократическое, социальное, правовое, федеративное государство
демократическая республика, основывающаяся на труде
демократическое социальное федеративное государство

6. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются (ется)

правила международного договора

закон РФ в части, не противоречащей международному договору

закон Российской Федерации

международный договор в части, не противоречащей закону РФ

7. Ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, установленных (санкционированных) государством, в которых закреплены основы конституционного строя РФ, взаимоотношений между государством и личностью, федеративного устройства России, организации и деятельности системы органов государственной власти, местного самоуправления — это

конституционное право

теория государства и права

административное право

гражданское право

8. Государственная власть в Российской Федерации, осуществляемая на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, основывается на принципе

разделения властей

законности

государственного единства
идеологического многообразия

9. Государственные пенсии и пособия в РФ устанавливаются

Законом

нормативным правовым актом федерального министерства

Постановлением Правительства РФ

Указом Президента РФ

10. Граждане РФ имеют право 1) собираться мирно; 2) с оружием; 3) без оружия; 4) проводить собрания; 5) осуществлять блокирование транспортных коммуникаций; 6) проводить митинги и демонстрации; 7) проводить шествия и пикетирование

1, 3, 4, 6, 7

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

3, 5, 6, 7

1, 2, 4, 5

11. Для внесения поправок в Конституцию Российской Федерации в порядке, предусмотренном для принятия Федерального конституционного закона, требуется одобрение не менее

3/4 от общего числа членов Совета Федерации

квалифицированного большинства членов Федерального Собрания

большинства голосов от общего числа членов Совета Федерации

2/3 от общего числа членов Совета Федерации

12. Днем вступления в силу Конституции РФ считается

день ее официального опубликования по результатам всенародного голосования

день, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования

1 января 1994 года

день всенародного голосования — 12 декабря 1993 года

13. Единый основной закон, кодифицирующий правовые нормы, закрепляющие важнейшие общественные и государственные институты и изложенные по определенной системе, — это

писаная конституция

постоянная конституция

временная конституция

неписаная конституция

14. Институты, составляющие основные элементы отрасли конституционного права:

1) основы конституционного строя; 2) основы правового статуса человека и гражданина; 3) федеративное устройство государства; 4) система государственной власти и система местного самоуправления

1, 2, 3, 4

3, 4

1, 2, 3

4

15. К нормативным правовым актам в Российской Федерации относятся: 1)

Конституция РФ; 2) законы; 3) подзаконные акты; 4) правовые обычаи

1, 2, 3

1, 2

3, 4

1, 2, 3, 4

16. Количество автономных округов среди субъектов РФ _____

10

8

12

45

17. Конституции, принимаемые или изменяемые в порядке усложненной процедуры по сравнению с обычным законодательным процессом, — это конституции

жесткие

неписанные

писанные

гибкие

18. Конституционно-правовые отношения по назначению в механизме правового регулирования разделяют на: 1) материальные; 2) временные; 3) процессуальные; 4) постоянные

1, 3

2, 4, 3

3, 4

1, 2, 3, 4

19. Конституционное право РФ регулирует отношения, складывающиеся в сфере(ах): 1) политической; 2) экономической; 3) социальной; 4) духовной

1, 2, 3, 4

1, 2

1, 3, 4

1

20. Конституция РФ обладает следующими основными чертами: 1) основополагающим характером; 2) демократическим характером; 3) реальным и стабильным характером

1, 2, 3

1, 2

3

2

Ключи

1. *постоянные и временные*

2. *гибкие и жесткие*

3. *1, 2, 3*

4. *3-8*

5. *демократическое федеративное правовое государство*

6. *правила международного договора*

7. *конституционное право*

8. *разделения властей*

9. *Законом*

10. *1, 3, 4, 6, 7*

11. *3/4 от общего числа членов Совета Федерации;*

12. *день ее официального опубликования по результатам всенародного голосования*

13. *писаная конституция*

14. *1, 2, 3, 4*

15. *1, 2, 3*

16. *10*

17. *жесткие*

18. *1, 3*

19. *1, 2, 3, 4*

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Промежуточная аттестация

Этапом освоения дисциплины является зачет.

(Для заочной формы обучения)

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права РФ; его место в системе права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права РФ: понятие и структурные элементы.

5. Источники конституционного права РФ.
6. Основные этапы конституционного развития России.
7. Конституция РФ – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
8. Конституция РФ 1993 года: особенности содержания, и структура.
9. Суверенитет народа и формы его проявления.
10. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права.
11. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
12. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
13. Конституционно-правовое регулирование референдума РФ.
14. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
15. Россия – федеративное государство: общая характеристика.
16. Российская Федерация – социальное государство.
17. Российская Федерация - светское государство.
18. Республиканская форма правления в РФ.
19. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
20. Экономическая основа конституционного строя РФ.
21. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
22. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
23. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
24. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
25. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок.
26. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
27. Личные права и свободы человека и гражданина.
28. Политические права и свободы граждан.
29. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
30. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
32. Гарантии конституционных прав и свобод в РФ; основания их ограничения.
33. Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус, основные направления деятельности.
34. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

6.2.4. Итоговым этапом освоения дисциплины является экзамен.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно

записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы к экзамену (Для очной формы обучения 1 семестр)

1. Понятие и предмет конституционного права РФ; его место в системе права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права РФ: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права РФ.
6. Основные этапы конституционного развития России.
7. Конституция РФ – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
8. Конституция РФ 1993 года: особенности содержания, и структура.
9. Суверенитет народа и формы его проявления.
10. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права.
11. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
12. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
13. Конституционно-правовое регулирование референдума РФ.
14. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
15. Россия – федеративное государство: общая характеристика.
16. Российская Федерация – социальное государство.

17. Российская Федерация - светское государство.
18. Республиканская форма правления в РФ.
19. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
20. Экономическая основа конституционного строя РФ.
21. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
22. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
23. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
24. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
25. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок.
26. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
27. Личные права и свободы человека и гражданина.
28. Политические права и свободы граждан.
29. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
30. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
32. Гарантии конституционных прав и свобод в РФ; основания их ограничения.
33. Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус, основные направления деятельности.
34. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Вопросы к экзамену (Для очной формы обучения 2 семестр)

1. Понятие и предмет конституционного права РФ; его место в системе права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права РФ: понятие и структурные элементы.
Источники конституционного права РФ.
5. Основные этапы конституционного развития России.
 1. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
 2. Конституция РФ 1993 года: особенности содержания, и структура.
 3. Суверенитет народа и формы его проявления.
 4. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права.
 5. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
 6. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
 7. Конституционно-правовое регулирование референдума РФ.
 8. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
 9. Россия – федеративное государство: общая характеристика.
 10. Российская Федерация – социальное государство.
 11. Российская Федерация - светское государство.
 12. Республиканская форма правления в РФ.
 13. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
 14. Экономическая основа конституционного строя РФ.
 15. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
 16. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
 17. Гражданство РФ: понятие и принципы.
 18. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
 19. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок.
 20. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

21. Личные права и свободы человека и гражданина.
22. Политические права и свободы граждан.
23. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод в РФ; основания их ограничения.
27. Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус, основные направления деятельности.
28. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
30. Принципы федеративного устройства России.
31. Конституционно-правовой статус РФ.
32. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
33. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.
34. Предметы ведения РФ.
35. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
36. Предметы ведения субъектов РФ.
37. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
38. Избирательное право и избирательная система в РФ: определение понятий, общая характеристика.
39. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
40. Принципы избирательного права.
41. Избирательный процесс: понятие и стадии.
42. Президент РФ: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
43. Порядок выборов Президента РФ.
44. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Федеральным Собранием.
45. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной и судебной власти, федеративного устройства и по вопросам статуса личности. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
47. Полномочия Президента РФ по формированию органов государственной власти.
48. Гарантии статуса Президента РФ; основания и порядок прекращения полномочий.
49. Администрация Президента РФ; правовой статус Уполномоченного Президента РФ в федеральном округе.
50. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
51. Организация работы Федерального Собрания РФ; структура его палат.
52. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
53. Компетенция Государственной Думы Федерального собрания РФ.
54. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
55. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
56. Законодательный процесс в РФ.
57. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
58. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства РФ.
59. Основания и порядок отставки Правительства РФ.
60. Органы государственной власти субъектов РФ: правовой статус, виды, полномочия.
61. Конституционный суд РФ: состав.
62. Конституционно-правовые принципы правосудия.
63. Понятие и предмет конституционного права РФ; его место в системе права РФ.
64. Конституционно-правовые нормы и институты.

65. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
66. Система конституционного права РФ: понятие и структурные элементы.
67. Источники конституционного права РФ.
68. Основные этапы конституционного развития России.
69. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
70. Конституция РФ 1993 года: особенности содержания, и структура.
71. Суверенитет народа и формы его проявления.
72. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права.
73. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
74. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
75. Конституционно-правовое регулирование референдума РФ.
76. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.

Вопросы к экзамену для студентов заочной формы обучения)

1. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
2. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
3. Конституционно-правовое регулирование референдума РФ.
4. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
5. Россия – федеративное государство: общая характеристика.
6. Российская Федерация – социальное государство.
7. Российская Федерация - светское государство.
8. Республиканская форма правления в РФ.
9. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
10. Экономическая основа конституционного строя РФ.
11. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
12. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
13. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
14. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
15. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок.
16. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
17. Личные права и свободы человека и гражданина.
18. Политические права и свободы граждан.
19. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
20. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
21. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
22. Гарантии конституционных прав и свобод в РФ; основания их ограничения.
23. Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус, основные направления деятельности.
24. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
26. Законодательный процесс в РФ.
27. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
28. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства РФ.
29. Основания и порядок отставки Правительства РФ.
30. Органы государственной власти субъектов РФ: правовой статус, виды, полномочия.
31. Конституционный суд РФ: состав.
32. Конституционно-правовые принципы правосудия.

33. Понятие и предмет конституционного права РФ; его место в системе права РФ.
34. Конституционно-правовые нормы и институты.
35. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
36. Система конституционного права РФ: понятие и структурные элементы.
37. Источники конституционного права РФ.
38. Основные этапы конституционного развития России.
39. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
40. Конституция РФ 1993 года: особенности содержания, и структура.
41. Суверенитет народа и формы его проявления.
42. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права.
43. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
44. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
45. Конституционно-правовое регулирование референдума РФ.
46. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из

наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутривидовые связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
 - допустил не более трех негрубых ошибок;
 - одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.

<p align="center">Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). 	маx 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); <p>- владение материалом.</p>	маx 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
<p>1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)</p>	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или
--	---

	<p>наиболее важной части учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

«Инновационные формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения»

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов); - кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение) 	32/8
	Система органов государственной власти в Российской Федерации		
	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации		
	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации		
	Правительство Российской Федерации		
	Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации		
	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации		

	<p>сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах. 	
<i>Итого:</i>		32/8

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

Конституционное право: Учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-411-1

Конституционное право: Учебник для бакалавриата/В.Е.Чиркин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-600-4

Конституционное право. Общая теория государства: Монография / Л. Дюги; Сост. Р.С. Куракин, А.Н. Барков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 427 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Право). (переплет) ISBN 978-5-16-006120-7

Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование : Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21563.

Меньшов В.Л. Конституционное право России. Учебник. М. ФОРУМ, 2013

Козлова Е.И. Конституционное право России. Учебник. М. ПРОСПЕКТ, 2014

Меньшов В.Л. Конституционное право России. Учебник. М.ИНФРА-М, 2015

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Учебник М.Норма, 2014.

Дополнительная

Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран. Конспект лекций. Пособие. М.ЮРАЙТ, 2011

Некрасов С.И. Конституционное право Российской Федерации. Конспект лекций. Пособие. М.ЮРАЙТ, 2011

Конституционное право Российской Федерации : практикум / Д.Н. Лукоянов. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 84с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1735-7>

Конституционное право: Практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>

4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 8 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-27014-ААОЕМ</p> <p>Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: №4766/18 Электронно-библиотечная система «Znanium.com»</p> <p>Кабинет для СРС укомплектован</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

	<p>специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	
--	--	--

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.