

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Уголовное право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Уголовное право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023


Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.16 **Уголовное право** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
5.1 Структура учебной дисциплины	9
5.2. Виды занятий и их содержание	14
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	14
5.2.2 Тематика практических занятий	14
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	47
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	47
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	50
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	66
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	66
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	72
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	73
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	74
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	74
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	74
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	75

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины являются: понимание сущности доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования уголовно-правовых норм и основ практики их применения.

Задачи изучения дисциплины: формирование целостного научного представления об уголовном праве; формирование системы знаний о специфике уголовных правоотношений; знакомство с современными теоретическими проблемами уголовного права; формирование умений использования норм уголовного права, практических навыков участия в уголовных и иных, непосредственно связанных с ними, правоотношениях; сформировать у студентов: необходимый правовой компонент их профессиональной подготовки, способность оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами; преданность Отечеству, добросовестное отношение к выполнению служебного общественного долга; воспитывать у студентов: убежденность в необходимости точного и неуклонного соблюдения требований законов; высокую правовую и нравственную культуру; уважение к праву, закону и свободам граждан, чести и достоинству личности; принципиальность, справедливость и гуманное отношение к человеку и гражданину.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в

сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) демонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения уголовного права;
- сущность и содержание правового статуса субъектов уголовного права;
- источники уголовного права;
- актуальные проблемы правового регулирования уголовно-правовых правоотношений;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам.
- правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм.

Уметь:

- анализировать проблемы правового регулирования уголовных правоотношений;
- работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере уголовного права, включая анализ и юридическую оценку проектов нормативно-правовых актов;
- разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам.

Владеть:

- терминологией в области уголовного права;
- навыками анализа действующего уголовного законодательства;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;
- навыками практического применения правил квалификации преступлений.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: понятие и признаки, особенности современного состояния преступности в России; социально-экономические, правовые и морально-этические проблемы борьбы с преступностью в современных условиях; меры уголовно-правового воздействия к лицам, совершающим преступления.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ социальных явлений и процессов, оказывающих влияние на становление и развитие преступности, а также имеющих антикриминогенное значение; правильно оценивать влияния тех или иных факторов на практику борьбы с преступностью в современных условиях.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками конструирования уголовно-правовых нормы с учетом</p>

		правил юридической техники.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: задачи, функции и компетенцию субъектов борьбы с преступностью; проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе с преступностью; современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступностью.</p> <p>Уметь: своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные ситуации в процессе правоприменения в сфере борьбы с преступностью; использовать знание уголовно-правовых средств и методов в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами борьбы с преступностью.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями закона.</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: особенности квалификации преступлений, проблемы разграничения смежных составов варианты принимаемых решений в процессе квалификации преступлений и формы реализации уголовно-правовых норм; основания и условия возникновения уголовной ответственности и применения наказания за совершенные преступления.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные преступления, по совокупности преступлений и приговоров; применять нормы других отраслей права.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками принятия решений при возбуждении уголовного дела или отказе в его возбуждении.</p>
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений.</p>

		Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Финансовое право» и т.д.

Освоение дисциплины «Уголовное право» связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм уголовного права к решению конкретных задач в сфере отправления правосудия, а также с усвоением теоретических положений и норм уголовного законодательства.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
3	3	108	10	26	–	36	Экзамен 36
4	4	144	20	52		72	Зачет
5	5	180	20	52	–	72	КР Экзамен 36
в т.ч. в интерактивной форме			6	28	–		
Итого:		432	50	130		180	72

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
2	5	180	8	18	–	145	Экзамен 9
3	7	252	8	22	-	209	Зачет Экзамен, КР 13
в т.ч. в интерактивной форме			8	20	–		
Итого:		12	432	16	40	354	22

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
4	3	108	6	18	–	48	Экзамен 36
5	4	144	16	40		88	Зачет
6	5	180	14	40	–	90	КР Экзамен 36
в т.ч. в интерактивной форме			6	28	–		
Итого:		432	36	98		226	72

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине
Очная форма обучения

№ п/п	Раздел курса, темы занятий	Всего часов	Всего ауд. часов	Из них		
				Лекции	практическое	СРС
ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
3 семестр						
1	<i>Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права</i>	6	4	2	2	2
2	<i>Уголовный закон и его толкование</i>	8	4	2	2	4
3	<i>Понятие и признаки преступления</i>	6	4	2	2	2
4	<i>Состав преступления</i>	8	4	2	2	4
5	<i>Объект преступления</i>	4	2		2	2
6	<i>Объективная сторона преступления</i>	6	2		2	4
7	<i>Субъект преступления</i>	4	2		2	2
8	<i>Субъективная сторона преступления</i>	6	2		2	4
9	<i>Стадии совершения преступления</i>	6	4	2	2	2
10	<i>Соучастие в преступлении</i>	6	2		2	4
11	<i>Множественность преступлений</i>	4	2		2	2
12	<i>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</i>	8	4		4	4
	<i>экзамен</i>	36		-	-	
	Всего часов	108		10	26	36
4 семестр						

1.	<i>Понятие и цели наказания</i>	18	10	4	6	8
2.	<i>Система и виды наказания</i>	16	8	2	6	8
3.	<i>Назначение наказания</i>	16	8	2	6	8
4.	<i>Освобождение от уголовной ответственности</i>	16	8	2	6	8
5.	<i>Освобождение от наказания</i>	16	8	2	6	8
6.	<i>Амнистия, помилование, судимость</i>	16	8	2	6	8
7.	<i>Уголовная ответственность несовершеннолетних</i>	16	8	2	6	8
8.	<i>Принудительные меры медицинского характера</i>	14	6	2	4	8
9.	<i>Международное уголовное право в системе национального уголовного права</i>	16	8	2	6	8
	<i>Итого:</i>	144	72	20	52	72

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Раздел курса, темы занятий	Всего часов	Всего ауд. часов	Из них		
				Лекции	Семи нары	СРС
5 семестр						
1	<i>Преступления против жизни и здоровья</i>	8	4	2	2	4
2	<i>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</i>	8	4	2	2	4
3	<i>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы</i>	8	4	2	2	4

4	<i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i>	8	4	2	2	4
5	<i>Преступления против семьи и несовершеннолетних</i>	8	6	2	4	4
6	<i>Преступления против собственности</i>	8	4		4	4
7	<i>Преступления в сфере экономической деятельности</i>	8	4		4	4
8	<i>Преступления против общественной безопасности</i>	8	4		4	4
9.	<i>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</i>	8	4		4	4
10	<i>Экологические преступления</i>	8	4		4	4
11	<i>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</i>	8	4	2	2	4
12	<i>Преступления в сфере компьютерной информации</i>	8	4		4	4
13	<i>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</i>	8	4		4	4
14	<i>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</i>	8	4		4	4
15	<i>Преступления против правосудия</i>	8	4	2	2	4

16	<i>Преступления против порядка управления</i>	8	4	2	2	4
17	<i>Преступления против военной службы</i>	8	4	2	2	4
18	<i>Преступления против мира и безопасности человечества</i>	8	4	2	2	4
	<i>Контроль</i>	36				
	Итого :	180	72	20	52	72

Тематический план по дисциплине
заочная форма обучения

№ п/п	Раздел курса, темы занятий	Всего часов	Всего ауд. час	Из них		
				Лекц.	Практ.	СРС
1	<i>Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права</i>	18	4	2	2	14
2	<i>Уголовный закон и его толкование</i>	18	4	2	2	14
3	<i>Понятие и признаки преступления</i>	18	4	2	2	14
4	<i>Состав преступления</i>	18	4	2	2	14
5	<i>Объект преступления</i>	16	2		2	14
6	<i>Объективная сторона преступления</i>	16	2		2	14
7	<i>Субъект преступления</i>	16	2		2	14
8	<i>Субъективная сторона преступления</i>	16	2		2	14
9	<i>Стадии совершения преступления</i>	18	4	2	2	14
10	<i>Соучастие в преступлении</i>	22	4	2	2	18
11	<i>Множественность преступлений</i>	16	2		2	14

12	<i>Понятие и цели наказания</i>	18	4	2	2	14
13	<i>Система и виды наказания</i>	16	2		2	14
14	<i>Назначение наказания</i>	16	2		2	14
15	<i>Освобождение от уголовной ответственности</i>	16	2		2	14
16	<i>Освобождение от наказания</i>	16	2		2	14
17	<i>Амнистия, помилование, судимость</i>	16	2		2	14
18	<i>Уголовная ответственность несовершеннолетних</i>	18	4	2	2	14
19	<i>Принудительные меры медицинского характера</i>	16	2		2	14
20	<i>Международное уголовное право в системе национального уголовного права</i>	16	2		2	14
21	<i>Преступления против жизни и здоровья</i>	14				14
22	<i>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</i>	14				14
23	<i>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы</i>	14				14
24	<i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i>	14				14
25	<i>Преступления против семьи и несовершеннолетних</i>	14				14
	<i>Контроль</i>	22				

	Итого:	432	56	16	40	354
--	---------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------

Тематический план по дисциплине
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел курса, темы занятий	Всего часов	Всего ауд. часов	Из них		
				Лекции	практическое	СРС
ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
4 семестр						
1	Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права	8	4	2	2	4
2	Уголовный закон и его толкование	8	4	2	2	4
3	Понятие и признаки преступления	8	4	2	2	4
4	Состав преступления	6	2		2	4
5	Объект преступления	6	2		2	4
6	Объективная сторона преступления	6	2		2	4
7	Субъект преступления	6	2		2	4
8	Субъективная сторона преступления	6	2		2	4
9	Стадии совершения преступления	6	2		2	4
10	Соучастие в преступлении	4				4
11	Множественность преступлений	4				4
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4				4
	экзамен	36		-	-	
	Всего часов	108	24	6	18	48
5 семестр						
10.	Понятие и цели наказания	9	4	2	2	5

11.	<i>Система и виды наказания</i>	18	8	2	6	10
12.	<i>Назначение наказания</i>	16	6	2	4	10
13.	<i>Освобождение от уголовной ответственности</i>	16	6	2	4	10
14.	<i>Освобождение от наказания</i>	16	6	2	4	10
15.	<i>Амнистия, помилование, судимость</i>	16	6	2	4	10
16.	<i>Уголовная ответственность несовершеннолетних</i>	16	6	2	4	10
17.	<i>Принудительные меры медицинского характера</i>	16	6	2	4	10
18.	<i>Международное уголовное право в системе национального уголовного права</i>	12	4		4	8
	<i>Итого:</i>	144	56	16	40	88

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Раздел курса, темы занятий	Всего часов	Всего ауд. часов	Из них		
				Лекции	Семинары	СРС
6 семестр						
1	<i>Преступления против жизни и здоровья</i>	11	6	2	4	5
2	<i>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</i>	11	6	2	4	5
3	<i>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы</i>	9	4	2	2	5

4	<i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i>	9	4	2	2	5
5	<i>Преступления против семьи и несовершеннолетних</i>	9	4	2	2	5
6	<i>Преступления против собственности</i>	9	4	2	2	5
7	<i>Преступления в сфере экономической деятельности</i>	9	4	2	2	5
8	<i>Преступления против общественной безопасности</i>	7	2		2	5
9.	<i>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</i>	7	2		2	5
10	<i>Экологические преступления</i>	7	2		2	5
11	<i>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</i>	7	2		2	5
12	<i>Преступления в сфере компьютерной информации</i>	7	2		2	5
13	<i>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</i>	7	2		2	5
14	<i>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</i>	7	2		2	5
15	<i>Преступления против правосудия</i>	7	2		2	5

16	<i>Преступления против порядка управления</i>	7	2		2	5
17	<i>Преступления против военной службы</i>	7	2		2	5
18	<i>Преступления против мира и безопасности человечества</i>	7	2		2	5
	<i>Контроль</i>	36				
		180	54	14	40	90
	Итого :	180	72	36	98	226

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема № 1. Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права

1. Понятие уголовного права. Социальная обусловленность уголовного права. Тенденции развития отрасли уголовного права. Преемственность в развитии уголовного права. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовно-правового регулирования. Принципы уголовного права, их законодательное закрепление. Функции и задачи уголовного права.

2. Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Преемственность в развитии науки уголовного права. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли правовой науки. Общие и частные методы научного познания. Место уголовного права в системе наук.

3. Уголовное право как учебная дисциплина. Общая характеристика программы по учебному курсу «Уголовное право». Система курса уголовного права. Содержание Общей и Особенной частей курса.

Вопросы лекции

1. Понятие, предмет и система российского уголовного права.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Наука уголовного права.
4. Уголовное право как самостоятельная учебная дисциплина.

Семинарское занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и система российского уголовного права, его место в системе других отраслей права.

2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Уголовное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Основные функции уголовного права.
2. Уголовное право царской России.
3. Методы уголовно-правового регулирования.
4. Принципы уголовного права как воплощение уголовной политики.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие уголовного права?
2. Каковы предмет и метод уголовного права как отрасли права?

3. Что включает в себя уголовное право как отрасль законодательства?
4. Каково соотношение уголовного права с другими отраслями российского права?
5. Какова система уголовного права?
6. Какие задачи призвано решать уголовное право?
7. Каковы средства решения уголовно-правовых задач Вы можете назвать?
8. Раскройте понятие принципов уголовного права.
9. Каково значение уголовно-правовых принципов для законодателя, правоприменительных органов и граждан?
10. Какова сущность принципа законности?
11. Как следует понимать принцип равенства граждан перед законом?
12. Что такое объективное вменение и невиновное причинение вреда?
13. Каково содержание принципа справедливости?
14. В каких нормах уголовного права реализуется принцип гуманизма?

Литература [1-7, 14]

Тема № 2. Уголовный закон и его толкование

1. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. История российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство и практика его применения. Система современного уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкция в уголовном праве.

2. Принципы и пределы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Время опубликования и вступления в силу уголовного закона. Время совершения преступления.

3. Пределы действия уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Принципы территориальности и гражданства. Понятие территории Российской Федерации. Ответственность граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, совершивших преступления на территории России и вне ее пределов. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно не проживающих на территории Российской Федерации, за преступления, совершенные на территории России и за ее пределами.

4. Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъекту (источнику) и по объему. Приемы толкования, применяемые для уяснения точного смысла уголовного закона. Понятие применения уголовного закона. Этапы применения уголовного закона. Недопустимость обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона. Применение закона по аналогии.

Вопросы лекции

1. Понятие уголовного закона и его специфические черты.
2. Система уголовного законодательства, структура Уголовного кодекса Российской Федерации и его статей.
3. Толкование уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.

Тема № 3. Понятие и признаки преступления

1. Понятие преступления, его социальная обусловленность. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяний преступлениями. Материальное, формальное и материально-формальное понятия преступления. Малозначительность деяния (ч.2 ст.14 УК РФ).

2. Признаки преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми

преступлениями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве таковых. Виновность деяния. Законодательное закрепление признака виновности. Наказуемость деяния как признак преступления.

3. Категории преступлений: законодательная и теоретическая классификация. Роль и значение классификации преступлений. Классификация преступлений по признаку степени и характера их общественной опасности. Классификация преступлений по типовому объекту.

4. Преступление и преступность. Преступление как составная часть преступности. Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.

Семинарское занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие преступления и его признаки. Социальная сущность преступления.
2. Классификация преступлений.
3. Институт малозначительности в уголовном праве.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Преступление и преступность.
2. Общественная опасность как признак преступления.
3. Объективное и субъективное вменение.
4. Отличие преступления от административных правонарушений.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите признаки преступления по российскому уголовному праву.
2. Каково содержание общественной опасности как признака преступления?
3. Чем определяются характер и степень общественной опасности преступления?
4. Что такое малозначительное деяние? Является ли оно преступлением?
5. Каково содержание признака виновности?
6. Что понимается под уголовной противоправностью?
7. Почему следует говорить об угрозе наказанием как составной части уголовной противоправности, а не реальной наказуемости преступления?
8. Какие категории преступлений различаются в УК РФ?
9. Каково значение категоризации преступлений для уголовного права?
10. В чем состоит отличие преступления от иных правонарушений и от аморального поступка?

Тема № 4.

Состав преступления

1. Понятие и признаки уголовной ответственности. Социальная и правовая ответственность. Положения философии о свободе воли и детерминированности поведения человека в связи с проблемой уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы уголовной ответственности. Стадии реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения.

2. Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной меры уголовной ответственности. Вопрос о юридическом, социальном и иных основаниях уголовной ответственности. Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве.

3. Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Соотношение состава преступления и

конкретного преступления. Значение учения о составе преступления для соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступлений. Основные, квалифицированные и привилегированные составы преступлений. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.

Вопросы лекции

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Основания уголовной ответственности в уголовном законе и в теории уголовного права.
3. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления.
4. Виды составов преступления.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Состав преступления и предмет доказывания по уголовному делу.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

Вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой состав преступления?
2. Каковы признаки состава преступления?
3. Какие элементы состава преступления являются обязательными, а какие факультативными?
4. Каково значение состава преступления?
5. Какие виды составов Вы знаете?
6. Дайте понятие уголовной ответственности. С какого момента она реализуется?

Литература [1-7, 14]

Тема № 5. Объект преступления

1. Понятие и значение объекта преступления. Основные современные концепции объекта преступления, существующие в науке уголовного права. Общественные отношения как объект преступления. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Признаки объекта преступления.

2. Виды объектов преступления и их соответствие системе Уголовного кодекса Российской Федерации. Общий, родовой и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный объект преступления. Виды непосредственных объектов преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Установление непосредственного объекта как необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления.

3. Объект преступления и потерпевший от преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления. Объект преступления и предмет преступления. Значение определения предмета преступления для квалификации преступления.

Вопросы лекции

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет и его отличие от объекта преступления.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Структура объекта преступления.
2. Многообъектные преступления.
3. Влияние предмета преступления и потерпевшего на квалификацию.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое объект преступления?
2. Каково значение объекта преступления?
3. Какие виды объектов Вы знаете?

4. Чем отличается предмет преступления от его объекта?
5. Каково соотношение предмета преступления, орудий и средств его совершения?
6. Каково значение предмета для квалификации и разграничения сходных преступных деяний?
7. Каково уголовно-правовое значение категории "потерпевший"?

Литература [1-7, 14]

Тема № 6. Объективная сторона преступления

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательный, основные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
2. Преступное деяние: понятие и значение. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. Особенности преступного поведения. Виды преступного деяния. Действие, бездействие и так называемое смешанное деяние.
3. Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий. Значение преступных последствий.
4. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями: понятие и значение. Философская теория причинности как основа учения о причинной связи в уголовном праве. Особенности причинной связи в уголовном праве. Причинная связь как выражение объективно необходимой, закономерной связи между деянием и общественно опасными последствиями. Невинное причинение вреда и его оценка в уголовном праве.
5. Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Место совершения преступления.
2. Способ совершения преступления.
3. Причинная связь в уголовном праве.
4. Уголовно-правовое значение преступных последствий.
5. Орудие и средство совершения преступления и их уголовно-правовое значение.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие объективной стороны преступления.
2. Назовите ее обязательные и факультативные элементы.
3. Что понимается в уголовном праве под деянием?
4. Каковы особенности бездействия как формы преступного поведения?
5. Что понимается под общественно опасными последствиями?
6. Какие виды последствий Вы знаете?
7. Дайте определение причинной связи.
8. Каково значение причинной связи в уголовном праве?
9. Раскройте содержание факультативных элементов объективной стороны и расскажите об их значении для уголовного права.

Литература [8, 9, 16]

Тема № 7. Субъект преступления

1. Понятие и значение субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Признаки субъекта преступления.
2. Субъект преступления как физическое лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.
3. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния, как признак субъекта преступления.
4. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость как

«зеркальное отражение» вменяемости. Юридический и медицинский критерии вменяемости. Ограниченная вменяемость: понятие и законодательное закрепление. Возрастная вменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

5. Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Проблема ограниченной (уменьшенной) вменяемости в теории уголовного права.

2. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

3. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие субъекта преступления.

2. Назовите общие признаки субъекта преступления.

3. С какого возраста по общему правилу наступает уголовная ответственность в РФ?

4. За какие преступления ответственность наступает с четырнадцатилетнего возраста?

5. Когда лицо считается достигшим определенного в уголовном законе возраста?

6. Дайте определение вменяемости.

7. Назовите критерии невменяемости и охарактеризуйте их.

8. Как регламентирован вопрос об ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости?

9. Кто такой специальный субъект преступления?

10. Какие виды специальных субъектов Вы знаете?

Литература [8, 9, 16]

Тема № 8. Субъективная сторона преступления

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Единство объективных и субъективных признаков преступления. Причины распространенности ошибок, допускаемых при оценке признаков субъективной стороны в процессе квалификации преступлений.

2. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления: понятие и значение. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины. Вина и виновность. Недопустимость объективного вменения. Недопустимость привлечения к ответственности за обнаружение умысла. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступления, а также определения характера и степени его общественной опасности, назначения наказания. Повышенная общественная опасность преступлений, характеризующихся низменными (корыстными, садистскими и др.) мотивами и целями. Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны преступления.

3. Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность. Признаки (моменты) вины: интеллектуальный, волевой. Умысел. Прямой и косвенный умысел, значение их установления. Умысел заранее обдуманый, внезапно возникший (в том числе аффектированный) и реализованный. Умысел определенный и неопределенный, конкретизированный и неконкретизированный. Умысел альтернативный и безальтернативный. Неосторожность. Преступное легкомыслие и преступная небрежность. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.

4. Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (сложная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины. Невинное причинение вреда. Влияние случая (казуса) на вину и ответственность.

Ошибка лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, ее влияние на вину и ответственность. Юридическая и фактическая ошибки.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Аффект и его уголовно-правовое значение.
2. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.
3. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие субъективной стороны преступления?
2. Какие формы вины Вам известны?
3. Назовите виды умысла и раскройте их содержание.
4. В чем состоит отличие прямого и косвенного видов умысла?
5. Как отграничить легкомыслие от косвенного умысла?
6. Раскройте содержание небрежности, в чем состоит ее отличие от невиновного причинения вреда?
7. Какие деяния называются преступлениями с двумя формами вины?
8. Какие виды ошибок различаются в уголовном праве и каково их значение для квалификации?

Литература [1-7, 14]

Тема № 9. Стадии совершения преступления

1. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для квалификации, назначения наказания и пресечения преступлений. Предварительная преступная деятельность и оконченное преступление.

2. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла (высказывания намерения совершить преступление). Виды приготовительных действий. Основание и пределы ответственности за приготовление к преступлению.

3. Понятие и признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект (предмет) и покушение с негодными средствами. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению. Основание и пределы ответственности за покушение на преступление.

4. Понятие и признаки оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составом преступлений.

5. Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Семинарское занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, значение и виды стадий совершения умышленного преступления.
2. Понятие приготовления к преступлению.
3. Покушение на преступление: понятие и виды.
4. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.
5. Добровольный отказ и его отличие от деятельного раскаяния.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
2. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения.
3. Основания уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность.

4. Ответственность за приготовление и покушение на преступление по основным памятникам русского права.

5. Негодное покушение и ответственность за него.

6. «Добровольность» как признак добровольного отказа от доведения преступления до конца.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы стадии совершения умышленного преступления?

2. Что такое оконченное деяние?

3. Какие виды неоконченных деяний Вы знаете?

4. Дайте определение приготовления и расскажите об особенностях ответственности за него.

5. Что такое покушение на преступление и каковы последствия его совершения?

6. Что такое добровольный отказ от совершения преступления и в чем его отличие от деятельного раскаяния?

Литература [8, 9, 16]

Тема № 10. Соучастие в преступлении

1. Понятие института соучастия в преступлении по законодательству Российской Федерации. Объективные и субъективные признаки соучастия. Правовые последствия деления соучастия на простое и сложное.

2. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристика форм соучастия. Преступная организация как наиболее опасная форма соучастия в преступлениях. Виды соучастия.

3. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников – организаторов, подстрекателей, исполнителей, пособников. Признаки, характеризующие соучастников преступной организации. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении. Значение добровольного отказа для деятельности органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.

4. Понятие и формы прикосновенности к преступлению по уголовному законодательству Российской Федерации. Заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений как самостоятельный состав преступления. Последствия интеллектуального укрывательства и попустительства. Отличие прикосновенности от соучастия. Значение норм об ответственности за прикосновенность к преступлению для деятельности правоохранительных органов по пресечению преступлений.

Вопросы лекции

1. Понятие и признаки соучастия.

2. Формы и виды соучастия.

3. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Экссесс исполнителя и пособника.

2. Ответственность за прикосновенность к преступлению.

3. Организованная преступная группа как форма соучастия.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие соучастия и раскройте его объективные и субъективные признаки.

2. Какие виды соучастников Вы знаете?

3. Какие формы соучастия Вам известны?

4. В чем отличие простого и сложного соисполнительства?

5. Назовите виды сложного соисполнительства.

6. Отграничьте преступное сообщество от организованной группы.

7. Каковы пределы ответственности соучастников преступления?
8. Расскажите об особенностях квалификации действий соучастников (при юридическом разделении ролей, в соучастии со специальным субъектом и т. д.).
9. Что такое эксцесс исполнителя? Кто несет ответственность за него?
10. Что такое неудавшееся соучастие и как оно квалифицируется?

Литература [1-7, 14]

Тема № 11. Множественность преступлений

1. Понятие и виды множественности. Уголовно-правовое значение множественности. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений по уголовному законодательству Российской Федерации. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Формы множественности преступлений и правила их юридической квалификации. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).

2. Рецидив преступлений. Понятие и значение рецидива преступлений. Общий и специальный, простой и сложный, пенитенциарный рецидив. Опасный и особо опасный рецидив. Повышенная общественная опасность рецидива и ее определение в законе. Уголовная политика Российской Федерации в области противостояния рецидивной преступности.

Вопросы лекции

1. Понятие и значение множественности преступлений.
2. Единичное преступление: понятие и виды.
3. Виды множественности преступлений.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Составное, продолжаемое, длящееся преступление.
2. Особо опасный рецидив и связанные с ним правовые последствия.
3. Повторность преступлений и ее виды.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое множественность преступлений?
2. Чем отличается множественность преступлений от единичного сложного преступления?
3. Назовите виды множественности.
4. Что такое совокупность преступлений?
5. В чем состоит различие реальной и идеальной видов совокупности?
6. Что такое рецидив и какие его подвиды Вы знаете?

Литература [8, 9, 16]

Тема № 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Исключение общественной опасности деяния как сущностного признака любого преступления.

2. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Вопросы применения оружия работниками органов внутренних дел. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда. Значение института задержания преступника для деятельности органов внутренних дел. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для

деятельности правоохранительных органов.

5. Иные обстоятельства, исключаяющие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение приказа, обоснованный риск, согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение.

6. Применение обстоятельств, исключаяющих общественную опасность и противоправность деяния (необходимая оборона, крайняя оборона, задержание преступника и др.), в сфере борьбы с преступностью.

Семинарское занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение обстоятельств, исключаяющих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Крайняя необходимость.
4. Иные виды обстоятельств, исключаяющих преступность деяния.

Тема: 13. Понятие и цели наказания

1. Понятие наказания и его социальная сущность. Наказание как мера государственного принуждения. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Наказание как предусмотренное уголовным законом правоограничение. Правовые последствия уголовного наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

2. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как многоуровневое понятие. Исправление осужденных как цель наказания. Фактическое и юридическое исправление. Содержание цели предупреждения совершения новых преступлений. Механизм осуществления общего и специального предупреждения. Вопрос о целях наказания в правовой литературе. Деятельность органов внутренних дел по достижению целей наказания.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
2. Понятие и критерии эффективности наказания.

Вопросы для самопроверки

1. Конвенция против пыток и других, жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 года // Российская юстиция. – 1995. - № 4.

Литература [1-7, 14]

Тема № 14. Система и виды наказания

1. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации. Деление видов наказаний на основные и дополнительные. Значение дополнительных видов наказаний для реализации целей уголовной ответственности. Эффективность отдельных видов наказания.

2. Смертная казнь как временная и исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Ограничения в применении смертной казни. Лишение свободы. Сроки лишения свободы. Виды мест лишения свободы. Исправительные работы без лишения свободы. Виды исправительных работ, порядок и условия их отбывания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Штраф как мера уголовного наказания. Увольнение от должности и условия его применения. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Общественное порицание и его воспитательное значение. Конфискация имущества и ее значение в противостоянии корыстным преступлениям. Виды конфискации имущества. Условия применения конфискации имущества. Наказания, применяемые к военнослужащим.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Система наказаний по основным памятникам русского права.

2. Смертная казнь: за и против.
3. Наказания, не связанные с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие системы наказаний?
2. Какие подсистемы наказаний Вы могли бы назвать?
3. Какие наказания называются основными и какие виды наказаний к ним относятся?
4. Какие наказания могут быть назначены только в качестве дополнительных?
5. Какие наказания могут быть назначены как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?
6. Дайте характеристику видам наказания.

Литература [1-7, 14]

Тема № 15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания по уголовному праву Российской Федерации. Действие принципа законности при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение положений Общей и Особенной частей уголовного кодекса для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Деятельное раскаяние как одно из обстоятельств, смягчающих ответственность.
2. Учет личности виновного как одно из общих начал назначения наказания.
3. Дифференциация и индивидуализация наказания.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы общие начала назначения наказаний?
2. Каково значение смягчающих и отягчающих обстоятельств?
3. В каких случаях суд может назначить более мягкое наказание, чем предусмотрено за данное преступление?
4. Как назначается наказание при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
5. Как назначается наказание за неоконченное преступление?
6. Как назначается наказание за преступление, совершенное в соучастии?
7. Как назначается наказание при рецидиве преступлений?
8. Как назначается наказание по совокупности преступлений?
9. Как назначается наказание по совокупности приговоров?

Литература [8, 9, 16]

Тема № 16. Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовая обусловленность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: общие черты и специфические признаки.

2. Освобождение от уголовной ответственности вследствие потери общественной опасности деяния: понятие и значение. Отсутствие общественной опасности личности совершившего преступление. Нецелесообразность привлечения к уголовной ответственности: сущность и критерии установления.

3. Давность привлечения к уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и условия применения института давности. Прерывание и приостановление течения сроков давности.

4. Освобождение от уголовной ответственности с заменой ее административной

или общественной ответственностью. Виды институтов замены уголовной ответственности. Основания и условия замены уголовной ответственности несовершеннолетних принудительными мерами воспитательного характера. Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в нормах Особенной части Уголовного кодекса.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Роль досудебных органов в применении института освобождения от уголовной ответственности.

2. Единство и особенности видов освобождения от уголовной ответственности.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику различным видам освобождения от уголовной ответственности.

2. Каковы основания предоставления условного осуждения?

3. Каковы основания предоставления условно-досрочного освобождения?

Литература [1-7, 14]

Тема № 17. Освобождение от наказания

1. Понятие освобождения от наказания. Различие между освобождением от наказания и освобождением от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по законодательству Российской Федерации. Социально-политическое назначение института освобождения от наказания.

2. Освобождение от наказания вследствие отсутствия общественной опасности лица, совершившего преступление. Условия и порядок освобождения. Давность исполнения обвинительного приговора по законодательству Российской Федерации. Условия и сроки давности. Прерывание течения давностных сроков.

3. Условно-досрочное освобождение от наказания. Социально-правовое назначение условно-досрочного освобождения. Основания и правила условно-досрочного освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовые последствия нарушения условий досрочного освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким: основания и порядок применения. Досрочное освобождение осужденных от наказания в связи с болезнью и отсрочкой отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Соотношение оснований и условий освобождения от наказания.

2. Соотношение условного осуждения и освобождения от наказания.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику различным видам освобождения от наказания.

2. Каковы основания предоставления условного осуждения?

3. Каковы основания предоставления условно-досрочного освобождения?

Литература

Тема № 18. Амнистия, помилование, судимость

1. Понятие освобождения от наказания по актам амнистии и помилования. Конституция Российской Федерации об амнистии и помиловании. Нормативный характер амнистии. Виды амнистии. Юридические основания освобождения по акту амнистии. Помилование как акт применения права. Отличительные черты амнистии и помилования.

2. Судимость: понятие и значение. Правовая природа судимости. Сущность судимости. Последствия судимости: общеправовые и уголовно-правовые. Понятие и условия погашения и снятия судимости. Реабилитация. Законодательное оформление реабилитации. Условия и порядок реабилитации.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Отличие амнистии от помилования.

2. Порядок погашения и досрочного снятия судимости.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие амнистии.
2. Дайте понятие помилования и расскажите об отличии помилования от амнистии.
3. Что такое судимость и каковы ее правовые последствия?
4. Как погашается судимость?

Литература [8, 9, 16]

Тема № 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Понятие и общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Причины существования данного института в уголовном праве. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего лица. Законодательная обособленность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное законодательство об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

2. Система и виды наказаний несовершеннолетних. Особенности применения наказания к несовершеннолетним. Уголовные наказания, не применяемые к несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: понятие и основания. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок передачи несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

4. Основания и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания. Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания и замена наказания более мягким.

5. Применение положений об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия и льготных условий назначения и отбывания наказания в этом случае.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Содержание принудительных мер воспитательного характера.
2. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.
3. Назначение наказания несовершеннолетнему.

Вопросы для самопроверки

1. Кто считается несовершеннолетним в уголовном праве РФ?
2. Какие наказания не назначаются несовершеннолетним?
3. Что представляют собой принудительные меры воспитательного воздействия и в чем их отличие от наказания?
4. Назовите виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетним.
5. Каковы основания освобождения несовершеннолетнего от наказания?
6. Каковы особенности предоставления условно-досрочного освобождения несовершеннолетним?
7. Каковы сроки давности и сроки погашения судимости для несовершеннолетних?

Литература [1-7, 14]

Тема № 20. Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву Российской Федерации. Сущность мер медицинского характера и основания их применения. Категория лиц, к которым применяются принудительные меры

медицинского характера. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемых к душевнобольным. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды стационарного лечения.

3. Основания и порядок изменения, продления и прекращения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к алкоголикам и наркоманам, основания и порядок их применения.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Цели применения принудительных мер медицинского характера.

2. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, страдающим хроническим алкоголизмом или наркоманией.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?

2. В чем их отличие от наказания?

3. Какие виды принудительных мер медицинского характера Вы можете назвать?

4. Как осуществляется продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера?

Литература [8, 9, 16]

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема № 21. Понятие, система и задачи Особенной части уголовного права

1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Специфика построения системы Особенной части уголовных кодексов в истории уголовного права Российской Федерации. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики.

2. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

3. Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления.

4. Процесс квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступления. Установление уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное общественно опасное деяние. Изменение квалификации преступления. Общие правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию. Понятие и виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого.

Вопросы лекции

1. Понятие и значение Особенной части уголовного права.

2. Система Особенной части уголовного права.

3. Научные основы квалификации преступлений.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково понятие и значение Особенной части уголовного права.

2. В чем заключается единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права.

3. Какова система Особенной части уголовного права.

4. Понятие и значение квалификации преступлений.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.

2. Значение родового и видимого объектов преступления для структурирования Особенной части УК РФ.

3. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

4. Общественная опасность преступлений и система курса Особенной части уголовного закона.

5. Квалификация и состав преступлений.

Литература [1-7, 14]

Тема № 22. Преступления против жизни и здоровья

1. Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантиях прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов как одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений против личности.

Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Социологическая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни. Их виды. Виды причинения смерти другому человеку. Понятие убийства.

2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Квалифицированные виды убийств. Совершение убийства организованной группой. Квалификация убийства, сопряженного с разбоем, вымогательством, бандитизмом, либо совершенного из хулиганских побуждений или сопряженного с изнасилованием. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.

3. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Нормативное регулирование правил определения тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание и его виды. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Доведение до самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.

Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. Оставление в опасности.

Вопросы лекции 1

Понятие и общая характеристика преступлений против личности.

Понятие и значение преступлений против жизни и здоровья.

Виды преступлений против жизни и здоровья.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите составы преступлений против жизни и здоровья в УК РФ 1996г.
2. Каковы объективные и субъективные признаки состава убийства?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Какие квалифицированные виды убийства предусматривает Уголовный кодекс РФ?
5. Какие признаки характерны для состава убийства матерью новорожденного ребенка?
6. Каковы уголовно-правовые признаки состава убийства, совершенного в состоянии аффекта?
7. Какие признаки характерны для состава убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?
8. Каковы уголовно-правовые признаки состава причинения смерти по неосторожности?
9. Какие признаки характерны для состава доведения до самоубийства?
10. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью?
11. Каковы признаки состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью?
12. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
13. Каковы признаки состава умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью? Квалифицирующие признаки умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
14. Каковы признаки состава умышленного причинения легкого вреда здоровью?
15. Какие признаки характерны для состава истязания?
16. Каковы признаки угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?
17. Каковы признаки принуждения к изъятию органов и тканей человека для трансплантации?
18. Каковы признаки состава заражения венерической болезнью и заражения ВИЧ-инфекцией?
19. Каковы признаки состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?
20. Какие признаки характерны для состава незаконного производства аборта?
21. Какие признаки характерны для состава неоказания помощи больному?
22. Каковы признаки состава оставления в опасности?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Убийство с особой жестокостью.
2. Убийство, сопряженное и изнасилованием.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Заражение ВИЧ-инфекцией.
5. Незаконное производство аборта.
6. Оставление в опасности.
7. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.

Литература [1-7, 14]

Тема № 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Реформирование современного российского уголовного законодательства в соответствии с требованиями международных нормативных актов в указанной сфере. Понятие свободы, чести, достоинства и репутации личности.

2. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Квалифицированные виды похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные признаки данного состава.

3. Преступления против чести и достоинства – клевета и оскорбление.

Семинарское занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека.
3. Незаконное лишение человека свободы.
4. Клевета и оскорбление.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
2. Клевета (уголовно-правовой и гражданско-правовой аспект).
3. Соотношение оскорбления и клеветы.
4. Уголовно-правовая охрана свободы личности в Российской Федерации.
5. Честь и достоинство личности как объект преступного посягательства.
6. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар.

Литература [8, 9, 16]

Тема № 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой зрелости.

2. Изнасилование. Особенности данного состава. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования. Квалифицированные виды этого преступления. Принуждение к действиям сексуального характера.

4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцати лет. Развратные действия.

Вопросы лекции

1. Понятие и общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
2. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
3. Иные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Семинарское занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
2. Изнасилование.

1. Насильственные действия сексуального характера.
2. Принуждение к действиям сексуального характера.
3. Развратные действия.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
2. Разграничение насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
3. Особо квалифицированные виды изнасилования.
4. Проблемы квалификации изнасилования при отягчающих обстоятельствах.
5. Особенности квалификации группового изнасилования.
6. Проблемы установления вины при изнасиловании, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшей.

Литература [1-7, 14]

Тема № 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

2. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение избирательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления. Отказ от предоставления гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Вопросы лекции

1. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для самоконтроля

1. Отличительные черты преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Особенности объективной стороны преступлений, нарушающих личные права и свободы граждан.
3. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих политические права и свободы граждан.

4. Особенности квалификации преступлений, нарушающих социальные права и свободы граждан.

5. Кто является субъектом нарушения правил охраны труда?

6. Раскройте понятие незаконного использования объектов авторского права.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

2. Соотношение уголовной и гражданско-правовой ответственности за нарушение авторских и смежных прав.

3. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Виды этого преступления.

Литература

Тема № 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Охрана интересов семьи и несовершеннолетних законодательством Российской Федерации. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

2. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

Вопросы лекции

1. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вопросы для самоконтроля

1. Какова общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Каковы признаки состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

3. Квалифицированные виды этого преступления (ст.150 УК РФ).

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Торговля несовершеннолетними.

2. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

3. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

4. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Литература [1-7, 14]

Тема № 27. Преступления против собственности

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Понятие и виды преступлений против собственности. Формы собственности в РФ. Охрана форм собственности по Конституции РФ. Проблема охраны форм собственности по Конституции РФ и УК РФ. система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность в УК РФ.

2. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на общественные отношения, гарантирующие право собственности. Соотношение понятий «хищение» и «похищение имущества». Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества.

Кража, ее понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Кража в крупных размерах. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием в составе мошенничества, квалифицированные виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение и растрата как формы хищения, их понятия и признаки. Квалифицированные виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабеж, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа, разбоя, совершенного вооруженной группой и от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированные виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.

3. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями. Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства, сопряженного с захватом заложников, от захвата заложников. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Особенности состава и квалифицированные виды этого преступления.

4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Квалифицирующие признаки данного состава. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Виды этого преступления.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы признаки хищения?
2. Что понимается под тайностью хищения при краже?
3. Что понимается под незаконным проникновением в жилище?
4. Каковы признаки состава грабежа?
5. Чем отличается насильственный грабеж от разбоя?
6. Каковы объекты состава разбоя?
7. Чем отличается причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества?
8. Какие предметы имеют особую ценность?
9. В каких случаях наступает уголовная ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества.

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Присвоение или растрата чужого имущества (разграничение с мошенничеством в форме злоупотребления доверием).
2. Разбой. Разграничение с вымогательством.
3. Грабеж. Отличие от кражи и разбоя.
4. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
5. Уголовно-правовая характеристика кражи.
6. Уголовно-правовая характеристика грабежа.
7. Уголовно-правовая характеристика разбоя.

Литература [1-7, 14]

Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятия, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Квалифицированные виды этого преступления. Регистрация незаконных

сделок с землей. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Квалифицированные виды данного преступления. Незаконное предпринимательство. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконная банковская деятельность. Квалифицированные виды этого преступления. Лжепредпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем, и квалифицированные виды данного преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Квалифицированные виды данного преступления. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Квалифицированные виды данного преступления. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Квалифицированные виды данного преступления. Незаконное использование товарного знака. Заведомо ложная реклама. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Виды этого преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

3. Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Изготовление или сбыт поддельных денег и ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

4. Преступления, посягающие на порядок осуществления финансовой деятельности государства. Контрабанда. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Квалифицированные виды этого преступления. Уклонение от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организаций. Виды этого преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Виды этого преступления.

Вопросы лекции 1

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

3. Преступления в денежно-кредитной сфере.

1. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.

2. Преступления в сфере торговли и обслуживания.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины выделения законодателем отдельной главы в УК РФ 1996 г. «Преступления в сфере экономической деятельности»?

2. В чем состоят особенности противоправности и общественной опасности преступлений в сфере экономической деятельности?

3. Каковы критерии классификации преступлений в сфере экономической деятельности?

4. Перечислите общие признаки характерные для составов преступлений, содержащиеся в гл.22 УК РФ.

5. Какова практическая значимость уголовно-правовых запретов, содержащихся в гл.22 УК РФ?

6. Какова распространенность преступлений в сфере экономической деятельности?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Объект преступлений в сфере экономической деятельности и проблемы его квалификации.

2. Незаконная банковская деятельность (проблемы квалификации).

3. Фальшивомонетничество: исторический, социальный, политический и правовой аспекты.

4. Уклонение от уплаты налогов.

5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества приобретенных преступным путем.

6. Квалифицированные виды принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения.

7. Незаконное получение кредита. Уголовно-правовая характеристика.

Литература [1-7, 14]

Тема № 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и виды коммерческих организаций и организаций, не занимающихся коммерческой деятельностью.

2. Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Квалифицированные виды этого преступления. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Виды этого преступления. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Вопросы для самоконтроля

1. какие составы преступлений отнесены к числу преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях?

2. Каковы признаки коммерческого подкупа?

3. Каковы условия уголовной ответственности для частных нотариусов и аудиторов, злоупотребляющих своими полномочиями, и для служащих частных детективных и охранных служб, превышающих свои полномочия?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Злоупотребление полномочиями. Уголовно-правовая характеристика.

2. Особые правила уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и других организациях.

3. Уголовно-правовая характеристика состава злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.

5. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Уголовно-правовая характеристика.

Литература [3-9]

Тема № 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Понятие и сущность общественной безопасности. Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения.

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности, их общая характеристика.

2. Преступления против основ общественной безопасности. Терроризм. Квалифицированные виды этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное вооруженное формирование как вид преступного сообщества. Отличие незаконного вооруженного формирования от банды и преступного сообщества (преступной организации).

Бандитизм. Виды этого преступления. Банда как вид преступного сообщества. Ее отличие от незаконного вооруженного формирования и от преступного сообщества (преступной организации). Организация преступного сообщества (преступной организации). Виды этого преступления. Его отличие от организации незаконного вооруженного формирования и от бандитизма. Массовые беспорядки. Виды этого преступления.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Пиратство. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Преступления против общественной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Квалифицированные виды этого преступления. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Квалифицированные виды этого преступления.

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия и боеприпасов. Незаконное изготовление оружия. Квалифицированные виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи эмпирической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Квалифицированные виды этого преступления. Ненадлежащее использование обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления.

5. Преступления против общественного порядка. Понятие и значение общественного порядка. Законодательное регулирование охраны общественного порядка в России. Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества. Вандализм.

Семинарское занятие **Вопросы для обсуждения**

1. понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Терроризм.

3. Захват заложника.

4. Бандитизм.

1. Незаконное обращение с радиоактивными материалами.

2. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

3. Хулиганство.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие терроризма.

2. Каковы признаки состава терроризма?

3. Каковы признаки состава бандитизма?

4. В чем отличие бандитизма от разбоя?

5. Что признается угоном судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава?

6. Каковы признаки незаконного изготовления оружия?

7. Каковы признаки состава пиратства?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Уголовно-правовая характеристика терроризма.

2. Захват заложника: квалификация, отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.

3. Отграничение бандитизма от смежных с ним преступлений.

4. Соотношение хулиганства и вандализма.

5. Предмет преступления предусмотренного ст.222 УК РФ.

6. Проблемы квалификации хулиганства.

7. Пиратство. Проблемы уголовной ответственности.

Литература [8, 9, 16]

Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Конституция РФ об охране здоровья населения.

2. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Законодательное регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, квалифицированные виды этого преступления. Склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Квалифицированные виды этого преступления. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача или подделка рецептов и иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Преступления против здоровья населения, связанные с сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих или ядовитых веществ (ч.4 ст.234 УК РФ).

3. Иные преступления против здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Виды этого преступления. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Виды этого преступления. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицированные виды этого преступления. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления против общественной нравственности. Понятие морали и нравственности и их значение в общественной жизни. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан, виды этого преступления. Вовлечение в занятие проституцией. Виды этого преступления. Организация или содержание притонов для занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Виды этого преступления. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды этого преступления. Жестокое обращение с животными.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, предусматривает Уголовный кодекс?

2. Каковы признаки состава незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ?

3. Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступления, предусмотренного ст.228 УК РФ.

4. Каково значение деятельного раскаяния в ситуации, связанной с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ?

5. Каковы признаки состава хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ?

6. Квалифицированные и особо квалифицированные виды хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.

7. Каковы признаки состава склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?

8. Какие признаки характерны для состава незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества?

9. Каковы признаки незаконного занятия частной медицинской практикой?

10. Каковы признаки состава нарушения санитарно-эпидемиологических правил?

11. Каковы признаки состава преступления предусмотренного ст.243 УК?

12. Каковы признаки состава ч.1 ст.244 и квалифицирующие признаки этого состава?

13. Что понимается под жестоким обращением с животными?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Наркотические средства и психотропные вещества как предмет преступлений против здоровья населения.

2. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

3. Незаконное занятие частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.

4. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.

5. Вовлечение в занятие проституцией.

6. Проблемы квалификации организации или содержания притонов для занятия проституцией.

7. Борьба с проституцией: социально-экономические и юридические аспекты.
8. Борьба с в сфере наркотиков.
9. Уголовная ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
10. Уголовно-правовая характеристика жестокого обращения с животными.

Литература [3-9]

Тема № 32. Экологические преступления

1. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений. Конституция России об охране окружающей среды.

2. Общие преступления против экологической среды и ее составляющих. Загрязнение вод. Квалифицированные виды этого преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды этого преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экологической зоне Российской Федерации. Виды этого преступления. Порча земли. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил охраны использования недр. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

3. Преступления против экологической безопасности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Виды этого преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

4. Преступления в сфере охраны флоры и фауны. Незаконная добыча водных животных и растений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота, квалифицированные виды этого преступления. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Квалифицированные виды этого преступления. Уничтожение или повреждение лесов. Виды этого преступления.

Вопросы для самоконтроля

1. Какими признаками характеризуются экологические преступления?
2. Какие существуют классификации экологических преступлений?
3. Особенности предмета и объекта преступного посягательства.
4. Какие преступления посягают на растительный и животный мир?
5. Каковы последствия экологических преступлений?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Незаконная охота.
2. Незаконная добыча водных животных и растений.
3. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
4. Экологические преступления. Понятие и виды.
5. Проблемы с преступлениями в сфере экологии.
6. Уголовно-правовые аспекты порчи земли.

Литература [8, 9, 16]

Тема № 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил

дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды этого преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил международных полетов.

3. иные транспортные преступления. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково определение понятия преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта?
2. Какие существуют виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта?
3. Каково содержание признаков иных транспортных преступлений?
4. Каково отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта?
5. Каково отличие транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
2. Оставление места дорожно-транспортного происшествия.
3. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Литература [3-9]

Тема № 34. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицированные виды этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Виды этого преступления. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Виды этого преступления.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково определение понятия преступлений в сфере компьютерной информации?
2. Какие существуют виды преступлений в сфере компьютерной информации?
3. Что такое компьютерная информация?
4. Что понимает законодатель под уничтожением, блокированием, копированием информации?
5. В каких случаях доступ к компьютерной информации правомерен?
6. Чем неправомерный доступ отличается от несанкционированного?
7. Что такое вредоносные программы?
8. В каком соотношении находятся вредоносность программ и ее способность уничтожать информацию?
9. Что понимается под нарушением работы ЭВМ?
10. Какие разновидности правил могут быть нарушены при эксплуатации ЭВМ?
11. Кто считается имеющим доступ к ЭВМ?

12. Чем существенный вред, вызванный уничтожением, блокированием, модификацией охраняемой законом компьютерной информации, отличается от тяжких последствий, возникающих по той же причине?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Особенности предмета в компьютерных преступлениях.
2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
3. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.

Литература [3-9]

Тема № 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти. Виды преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Конституция РФ о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против внешней безопасности России. Государственная измена. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Шпионаж как самостоятельный состав преступления и его основное отличие от шпионажа, как способа совершения государственной измены. Разглашение государственной тайны. Виды этого преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

3. Преступления против внутренней безопасности России и конституционных основ ее политической системы. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Виды этого преступления. Диверсия. Виды этого преступления.

4. Преступления против конституционных основ национальных, расовых и религиозных отношений в России. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Квалифицированные виды этого преступления.

5. Преступления в сфере сохранности государственной тайны.

Семинарское занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти.

2. Государственная измена и ее отличие от шпионажа.

3. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

4. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

Вопросы для самоконтроля

1. Как определяются понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства?

2. Дайте анализ составов преступлений, образующих посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации.

3. Какова система преступлений, посягающих на внутреннюю безопасность Российской Федерации?

4. Дайте анализ юридических признаков состава диверсии.

5. Каково отличие диверсии от сходных составов преступлений (государственная измена, терроризм, умышленное уничтожение или повреждение имущества и др.)?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Понятие и содержание государственной тайны.

2. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

3. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.

4. Особенности квалификации преступлений против государственной власти.
5. Особенности квалификации преступлений против безопасности государства.

Литература [8, 9, 16]

Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица; лица, занимающие государственную должность Российской Федерации; лица, занимающие государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящегося к числу должностных лиц.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Квалифицированные виды этого преступления. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды этого преступления, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.

3. Взятничество. Получение взятки. Квалифицированные виды этого преступления. Получение взятки как наиболее опасного проявления коррупции. Дача взятки. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

4. Иные должностные преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное участие в предпринимательской деятельности: предпосылки криминализации данного деяния, его совершение как проявление коррупции. Служебный подлог. Халатность. Виды этого преступления.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Каков видовой объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?

3. В каких составах преступлений главы 30 УК РФ мотив является обязательным элементом?

4. Как характеризуются действия (бездействие) должностного лица, за которые ему передается взятка?

5. При каких обстоятельствах лицо, давшее взятку, подлежит освобождению от уголовной ответственности?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

2. Разграничение получения взятки и подарка.

3. Посредничество во взяточничестве.

4. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

5. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

6. Ответственность за халатность.

7. Служебный подлог.

Литература [3-9]

Тема № 37. Преступления против правосудия

1. Понятие и виды преступлений против правосудия, их уголовно-правовая характеристика. Конституция России о правосудии. Строжайшее соблюдение законов работникам правоохранительных органов – важнейшее условие осуществления правосудия.

2. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а

также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования. Виды этого преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или производство предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Виды этого преступления.

Неуважение к суду. Виды этого преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Виды этого преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Виды этого преступления.

3. Преступления против правосудия, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками гражданского судопроизводства. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды этого преступления. Принуждение в даче показаний. Виды этого преступления. Фальсификация доказательств. Виды этого преступления. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решения или иного судебного акта. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления против правосудия и предварительного расследования, совершаемые участниками уголовного процесса и иными лицами. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды этого преступления. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.

Подкуп или принуждение к даче показаний либо к неправильному переводу, квалифицированные виды этого преступления. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды этого преступления. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.

5. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды этого преступления. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Семинарское занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования.
3. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

1. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
2. Заведомо ложный донос.
3. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
4. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. В чем выражается неуважение к суду?

3. Какие виды насильственных преступлений против правосудия закреплены в уголовном законе?

4. Какие преступления против правосудия могут быть совершены свидетелем?

5. Каковы признаки разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса?

6. Каковы признаки состава преступления побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Соотношение преступлений, предусмотренных ст.ст.295 и п. «б» ч.2 ст.105 УК РФ.

2. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

3. Побег из места лишения свободы, из-под ареста ли из-под стражи.

4. Заведомо ложный донос и его соотношение с клеветой.

5. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

6. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

7. Принуждение к даче показаний. Состав и виды этого преступления.

8. Фальсификация доказательств.

9. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.

Литература [3-9]

Тема № 38. Преступления против порядка управления

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Общая характеристика данной категории преступлений. Конституция РФ об органах государственного управления.

2. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления. Оскорбление представителя власти.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Преступления, посягающие на режим государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Противоправное изменение государственной границы Российской Федерации.

4. Преступления, нарушающие установленный порядок ведения и оборота официальной документации и средств идентификации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Виды этого преступления. Подделка или уничтожение идентифицированного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления. Изготовление или сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или значков соответствия либо их использование. Виды этого преступления.

5. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Виды этого преступления. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. самоуправство. Квалифицированные виды этого преступления.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является родовым объектом преступлений против порядка управления?

2. Каковыми могут быть формы насилия при совершении преступления, предусмотренного ст.318 УК РФ?

3. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст.318 УК РФ?

4. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительного органа?

5. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст.317 УК РФ?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

2. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

3. Самоуправство (разграничение со смежными преступлениями).

4. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья работника милиции.

Литература [8, 9, 16]

Тема № 39. Преступления против военной службы

1. Понятие и виды преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика. Конституция России о защите Отечества. Задачи борьбы с преступлениями против военной службы в современных условиях.

2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Неисполнение приказа. Квалифицированные виды этого преступления. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды этого преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды этого преступления. Оскорбление военнослужащего. Виды этого преступления.

3. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части места службы. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Дезертирство. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иным способом.

4. Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иных видов военной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Виды этого преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

5. Преступления против порядка использования военного имущества. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

6. Преступления, нарушающие специальные правила эксплуатации военной техники. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Вопросы для самоконтроля

1. Кто признается субъектом преступления против военной службы?
2. Кто может быть субъектом преступлений против порядка несения специальных видов военной службы?
3. Какие преступления против порядка пребывания на военной службе относятся к числу временных уклонений от военной службы, а какие представляют собой уклонение от военной службы вообще?
4. В чем отличие преступления против порядка воинской подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими от сходных по объективной стороне преступлений против личности?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. «Дедовщина» в армии как уголовно-правовое явление.
2. Отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы.
3. Проблемы квалификации преступлений, связанных с уклонением от воинской службы путем дезертирства.
4. Оскорбление военнослужащего и особенности квалификации данного состава преступления.

Литература [8, 9, 16]

Тема № 40. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие преступления против мира и безопасности человечества. Конституция РФ об обеспечении мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Виды этого преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

3. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств. Влияние правовой системы на формирование уголовного законодательства. Англо-американская, французская и германская системы законодательства. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии.

4. Характеристика общей части уголовного права зарубежных стран. Особенности определения и законодательного оформления в уголовном законе различных государств и правовых систем, наиболее важных уголовно-правовых институтов: преступления, соучастия, уголовной ответственности, наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения иных мер государственного воздействия помимо уголовного наказания.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие преступлений, направленных против мира и безопасности человечества.
2. Что понимается под агрессивной войной?
3. Какие признаки имеет состав геноцида?
4. Какие признаки имеет состав экоцида?
5. Что такое наемничество?

Задания для СРС (темы рефератов)

1. Уголовная ответственность за геноцид.
2. Уголовная ответственность за наемничество.
3. Женевские конвенции 1949 года и квалификация военных преступлений.

4. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Нормативные акты

Римский Статус Международного уголовного суда от 17 июля 1998 года // A/CONF.183/9.Russian.

Устав Международного (Нюрнбергского) трибунала // Международное публичное право. Сборник документов. Т.2. – М., 1996.

Определение агрессии от 14 декабря 1974 года: Официальные документы ООН. Т.1. – Нью-Йорк, 1975.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года // Ведомости ВС СССР. – 1954. - № 12. – Ст. 244.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 года // Ведомости ВС СССР. – 1971. - № 2. – Ст. 18.

Международная Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 года // A/RES/44/34.

Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и дополнительные протоколы к ним. – М., 1994.

Конвенция о запрещении или ограничении применения конкурентных видов обычного оружия от 10 апреля 1981 года // Ведомости ВС СССР. – 1984. - № 3. – Ст. 50.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсичного оружия и о их уничтожении от 10 апреля 1972 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Вып. 31. – М., 1977.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожение от 3 января 1993 года // Международное право в документах. – М., 1997.

Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 года // Ведомости ВС СССР. – 1970. - № 14. – Ст. 118.

Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества // Российская юстиция. – 1995. - № 12.

ФЗ РФ от 15 июля 1995 года «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. - № 29. – Ст. 2757.

Литература [8, 9, 16]

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ОПК-3	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Знать: понятие и признаки, особенности современного состояния преступности в России; социально-экономические, правовые и морально-этические проблемы борьбы с преступностью в современных условиях; меры уголовно-правового воздействия к лицам, совершающим преступления..</p> <p>Уметь: осуществлять анализ социальных явлений и процессов, оказывающих влияние на становление и развитие преступности, а также имеющих антикриминогенное значение; правильно оценивать влияния тех или иных факторов на практику борьбы с преступностью в современных условиях.</p>	Выполнение реферата (раздел 6.2.1)

		<p>Навыки и (или) опыт деятельности -</p> <p>владеть: навыками конструирования уголовно-правовых нормы с учетом правил юридической техники.</p>	
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: задачи, функции и компетенцию субъектов борьбы с преступностью; проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе с преступностью; современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступностью.</p> <p>Уметь: своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные ситуации в процессе правоприменения в сфере борьбы с преступностью; использовать знание уголовно-правовых средств и методов в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами борьбы с преступностью.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности -</p> <p>владеть: навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями закона.</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p> <p>Выполнение заданий - юридические казусы (раздел 6.2.3.)</p>

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: особенности квалификации преступлений, проблемы разграничения смежных составов варианты принимаемых решений в процессе квалификации преступлений и формы реализации уголовно-правовых норм; основания и условия возникновения уголовной ответственности и применения наказания за совершенные преступления.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные преступления, по совокупности преступлений и приговоров; применять нормы других отраслей права.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности -</p> <p>владеть: навыками принятия решений при возбуждении уголовного дела или отказе в его возбуждении.</p>	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение заданий - юридические казусы (раздел 6.2.3.)
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	Выполнение реферата (раздел 6.2.1)
	Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций	<p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция</p>	

		<p>сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	---

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
2. Оставление места дорожно-транспортного происшествия.
3. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
5. Уголовно-правовая характеристика терроризма.
6. Захват заложника: квалификация, отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.
7. Отграничение бандитизма от смежных с ним преступлений.
8. Соотношение хулиганства и вандализма.
9. Предмет преступления предусмотренного ст.222 УК РФ.
10. Проблемы квалификации хулиганства.
11. Пиратство. Проблемы уголовной ответственности.
12. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
13. Разграничение насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
14. Особо квалифицированные виды изнасилования.
15. Проблемы квалификации изнасилования при отягчающих обстоятельствах.
16. Особенности квалификации группового изнасилования.
17. Проблемы установления вины при изнасиловании, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшей.
18. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
19. Разграничение насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
20. Особо квалифицированные виды изнасилования.
21. Проблемы квалификации изнасилования при отягчающих обстоятельствах.
22. Особенности квалификации группового изнасилования.
23. Проблемы установления вины при изнасиловании, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшей.

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

По дисциплине «Уголовное право. (Особенная часть)»

1. Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?

- а)отягчающее обстоятельство
- б)не влияет на квалификацию
- в)смягчающие обстоятельство

2. Ограничение свободы заключается

- а) в содержании осужденного в исправительном центре
- б) в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселение или

помещения в исправительную колонию

в) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества

г) в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

3. Время пребывания в психиатрическом стационаре в срок отбывания наказания

а) засчитывается всегда

б) засчитывается в зависимости от вида психиатрического стационара

в) засчитывается в зависимости от вида наказания

г) не засчитывается

4. По структуре состав преступления бывает

а) простой и сложный

б) родовой и альтернативный

в) простой, квалифицированный, привилегированный

г) материальный, формальный и усеченный

5. Родовой объект преступления есть

а) группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ

б) совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство

в) группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ

6. Обязательные работы заключаются

а) в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ

б) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества принудительном привлечении осужденного к труду на срок, определенный приговором суда с удержанием части его заработка в доход государства

в) в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

7. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы до двух лет, то преступление относится:

а) если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести

б) если преступление является неосторожным, то к преступлениям небольшой или средней тяжести

в) к преступлениям незначительной тяжести

г) к преступлениям небольшой тяжести

8. Арест заключается:

а) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества

б) в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

в) в содержании осужденного в исправительном центре.

г) в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселения или помещения в исправительную колонию

9. Лицо считается судимым со дня:

а) совершения преступления

б) его задержания в качестве подозреваемого

в) вступления обвинительного приговора суда в силу

г) вынесения обвинительного приговора суда

10. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его

совершения и личности виновного. О каком принципе уголовного права идет речь:

- а) гуманизма
- б) справедливости
- в) вины
- г) законности

11. Если в период отсрочки отбывания наказания осужденная совершает новое преступление то:

- а) суд применяет к ней принудительные меры воспитательного характера
- б) суд назначает ей наказание по совокупности преступлений
- в) суд заменяет отсрочку более мягким видом наказания
- г) суд назначает ей наказание по совокупности приговоров

12. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий(бездействий), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий) и желало их наступления, то это:

- а) небрежность
- б) косвенный умысел
- в) прямой умысел
- г) легкомыслие

13. Мотив это:

- а) это психоэмоциональное состояние в рамках вменяемости, внезапно возник
- б) вследствие образы потерпевшего
- в) это то, что возбуждает человека к определенным деяний
- г) это то, к чему стремится, это тот образ который лицо желает достичь

14. Критерием уголовной ответственности являются:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления нанесен вред
- б) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого

15. Угроза совершить похищение или использовать радиоактивные материалы наказывается:

- а) штраф
- б) ограничение свободы
- в) предупреждение
- г) лишение свободы

16. По совокупности преступлений назначение наказания происходит:

- а) путем частичного сложения наказаний
- б) путем полного сложения наказаний
- в) путем поглощения менее строгого наказания более строгим
- г) все ответы правильные

17. Отношения, возникающие в связи с совершением преступления:

- а) правовые
- б) общепредупредительные
- в) охранительные
- г) регулятивные

18. Виды освобождения от наказания:

- а) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
- б) деятельное раскаяние
- в) примирение с потерпевшим
- г) истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности

19. Что учитывается при назначении наказания за неоконченное преступление:

- а) обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца
- б) характер и степень общественной опасности преступления

в)смягчающие и отягчающие обстоятельства

г)ничего не учитывается

20. Назовите срок погашения судимости для несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления:

а) шесть месяцев

б)один год

в)три года

г)два года

Ключи:

1.в 11.г 12.в 13.в 14.а 15.г 16.г 17. в 18.а 19.а 20.в

2.г

3.а

4.а

5.в

6.а

7.г

8.а

9.в

10.б

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Курсовая работа

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

- реферативно-теоретические работы - на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

- практические работы - кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

- опытно-экспериментальные работы - предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Принципы российского уголовного права.

2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Понятие преступления в российском уголовном праве.
5. Уголовная ответственность в российском уголовном праве.
6. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание.
8. Преступление в российском уголовном праве.
9. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
10. Состав преступления в российском уголовном праве.
12. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
13. Объективная сторона преступления и ее уголовно-правовое значение.
14. Причинная связь в уголовном праве и ее значение.
15. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
16. Невменяемость в уголовном праве.
17. Понятие субъективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение.
18. Понятие вины и ее формы.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды
22. Ошибка и ее влияние на уголовную ответственность.
23. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
25. Добровольный отказ от совершения преступления.
26. Соучастие в совершении преступления.
27. Виды соучастников.
28. Формы соучастия.
29. Ответственность соучастников преступления.
30. Необходимая оборона в уголовном праве.
31. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
32. Крайняя необходимость в уголовном праве.
33. Физическое или психическое принуждение в уголовном праве.
34. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
36. Множественность преступлений: понятие и формы.
37. Понятие совокупности преступлений, ее виды и уголовно-правовое значение.
38. Понятие наказания и его цели.
39. Система наказания и его виды.
40. Общие начала назначения наказания.
41. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
 42. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
 43. Условное осуждение.
 44. Освобождение от уголовной ответственности.
 45. Освобождение от наказания.
 46. Амнистия и помилование.
 47. Понятие и уголовно-правовое значение судимости.
 49. Смертная казнь как вид наказания. Проблемы его применения.
 50. Юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
 51. Уголовно-правовая характеристика убийства
 52. Уголовная ответственность за изнасилование
 53. Уголовная ответственность за торговлю людьми
 54. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
 55. Понятие и признаки хищения
 56. Уголовная ответственность за вымогательство

57. Разбой как форма хищения
58. Уголовно-правовая характеристика мошенничества
59. Уголовно-правовые аспекты противодействия незаконному предпринимательству
60. Незаконное получение кредита как преступление в сфере экономической деятельности
61. Уголовная ответственность за налоговые преступления
62. Уголовно-правовые проблемы противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем
63. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп
64. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
65. Понятие и признаки банды
66. Уголовно-правовые аспекты борьбы с терроризмом

6.2.4. Промежуточная аттестация

Этапом освоения дисциплины является экзамен. (3 семестр)

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

– не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы к экзамену

Общая часть УК РФ

1. Понятие уголовного права и науки уголовного права. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права, их понятие. Соотношение принципов уголовного права и уголовного законодательства.
3. Принцип законности и его реализация в УК РФ.
4. Принцип равенства граждан перед законом.
5. Принцип виновной ответственности. Понятие «объективного вменения».
6. Принцип справедливости, его содержание.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.
10. Понятие преступления, его признаки.
11. Содержание общественной опасности деяния, противозаконности, виновности.
12. Понятие малозначительности деяния.
13. Категоризация преступлений и её значение.
14. Понятие, формы и основание уголовной ответственности.
15. Виды составов преступлений.
16. Понятие и виды объектов преступления. Отличие объекта преступления от предмета.
17. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
18. Понятие действия и бездействия в уголовном праве. Особенности ответственности за бездействие.
19. Понятие и содержание общественно опасных последствий. Их виды.
20. Причинная связь между деянием и преступным последствием: понятие, содержание.
21. Понятие и значение факультативных признаков объективной стороны преступления.
22. Понятие субъективной стороны преступления. Вина как обязательный признак субъективной стороны, её содержание.
23. Понятие и виды умысла. Прямой умысел и его отличие от косвенного умысла.
24. Понятие и виды неосторожности. Содержание легкомыслия, его отличие от косвенного умысла и небрежности.
25. Преступная небрежность, её отличие от преступного легкомыслия.
26. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки, их значение для квалификации содеянного.
27. Понятие субъекта преступления. Виды субъектов преступления. Дискуссии об уголовной ответственности юридических лиц.
28. Невменяемость, её юридический и медицинский критерии. Последствия признания лица невменяемым.
29. Понятие неоконченного преступления. Приготовление к преступлению, его наказуемость. Отличие приготовления к преступлению от покушения на преступление.
30. Покушение на преступление и его виды. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению.

31. Понятие, содержание добровольного отказа от преступления; отличие от деятельного раскаяния. Юридическое значение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния.
32. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Необходимая оборона, условия правомерности. Отличие от крайней необходимости и причинения вреда при задержании преступника.
34. Крайняя необходимость, условия правомерности. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Причинение вреда при задержании преступника, условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.
36. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.
37. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
38. Формы соучастия. Критерии классификации соучастия; правила квалификации деяний соучастников.
39. Понятие и признаки организованной группы. Её отличие от группы по предварительному сговору.
40. Преступное сообщество (преступная организация). Её отличие от организованной группы. Ответственность за создание преступного сообщества и за участие в нём.
41. Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и её виды.
42. Понятие и виды рецидива преступлений. Критерии классификации рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива.
43. Понятие и цели наказания по уголовному праву России.
44. Система наказаний по уголовному праву, их классификация.
45. Понятие основных наказаний и порядок их назначения.
46. Дополнительное наказание. Наказания, назначаемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.
47. Штраф, его определение и порядок назначения.
48. Обязательные работы, арест. Условия назначения.
49. Исправительные работы, последствия злостного уклонения от них. Отличие от ограничения по военной службе.
50. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью: понятие, содержание, сроки, условия назначения.
51. Ограничение свободы: понятие, содержание, сроки, условия назначения.
52. Лишение свободы как вид наказания и его виды.
53. Виды исправительных учреждений для отбывающих лишение свободы. Критерии их назначения.
54. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы. Условия их назначения.
55. Общие начала назначения наказания.
56. Система и значение обстоятельств, смягчающих наказание. Их соотношение со смягчающими признаками преступлений
57. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их соотношение с квалифицирующими признаками преступлений.
58. Назначение наказания за неоконченное преступление, при соучастии в преступлении, при рецидиве преступлений.
59. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений.
60. Совокупность приговоров. Назначение наказания по совокупности приговоров.
61. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией статьи.
62. Понятие института освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.

63. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и вследствие примирения с потерпевшим.
64. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.
65. Понятие освобождения от отбывания наказания. Система видов освобождения от отбывания наказания.
66. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
67. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: виды, основания, последствия.
68. Понятие и содержание амнистии и помилования. Правовые последствия этих актов.
69. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, их пределы.
70. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
71. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия для несовершеннолетних.
72. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
73. Система, цели принудительных мер медицинского характера. Их отличие от наказания.
74. Виды принудительных мер медицинского характера.
75. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
76. Принудительные меры медицинского характера, соединённые с исполнением наказания.
77. Конфискация имущества: понятие, содержание. Правовые основы.
78. Порядок и правила конфискации имущества. Порядок замены имущества денежными суммами, порядок возмещения ущерба.
79. Субъект преступлений по уголовному праву Англии, США, Германии, Франции (уголовная ответственность физических и юридических лиц).
80. Особенности построения уголовного законодательства отдельных государств (наличие или отсутствие уголовных кодексов, деление уголовных кодексов на общую и особенную части и др.).

6.2.5. Промежуточная аттестация (4 семестр)

Этапом освоения дисциплины является зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания,

усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к зачету

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Уголовное право и смежные отрасли права.
3. Задачи уголовного права.
4. Наука уголовного права: содержание, метод и задачи.
5. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
6. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
7. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (1917–1996 гг.).
8. Действующее российское уголовное законодательство.
9. Основные изменения в Общей части УК РФ 1996 г., происшедшие после введения его в действие.
10. Строение и система уголовного закона.
11. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.
12. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.
13. Действие уголовного закона в пространстве
14. Действие уголовного закона по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление.
15. Толкование уголовного закона и его виды.
16. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
17. Малозначительность деяния. Критерии малозначительности.
18. Категории преступления. Уголовно-правовое значение их выделения.
19. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Её отличие от сложных единичных преступлений.
20. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды.
21. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.
22. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
23. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
24. Виды составов преступлений.
25. Состав преступления и квалификация преступления.

26. Понятие, значение и виды объектов преступления.
27. Предмет преступления. Его отличие от объекта, орудий и средств совершения преступления.
28. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
29. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
30. Общественно опасные последствия и их виды.
31. Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.
32. Способ, обстановка, место и время совершения преступления.
33. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
34. Понятие невменяемости и ее критерии.
35. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
36. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
37. Понятие и виды специального субъекта преступления.
38. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
39. Понятие и формы вины по уголовному праву.
40. Умысел как форма вины и его виды.
41. Неосторожность как форма вины и ее виды.
42. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
43. Невинное причинение вреда и его виды.
44. Мотив и цель преступления.
45. Ошибка, ее виды и уголовно-правовое значение.
46. Понятие и виды неоконченного преступления.
47. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению.
48. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
49. Добровольный отказ от преступления.
50. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению.
51. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения.
52. Формы соучастия в преступлении. Объективные и субъективные критерии их выделения.
53. Ответственность соучастников преступления.
54. Эксцесс исполнителя преступления.
55. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
56. Необходимая оборона, ее виды и условия правомерности.
57. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.
58. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
59. Крайняя необходимость. Превышение пределов крайней необходимости.
60. Физическое или психическое принуждение.
61. Обоснованный риск.
62. Исполнение приказа или распоряжения.
63. Понятие, признаки и цели наказания.
64. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.
65. Штраф.
66. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

6.2.6. Итоговым этапом освоения дисциплины является экзамен. (5 семестр)

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

– не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– не делает выводов и обобщений.

– не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы к экзамену.

Особенная часть УК РФ

1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Правила квалификации общественно опасных деяний.

2. Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика.

3. Виды составов убийства. Основной состав.

4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

5. Мотив и его значение для квалификации убийства.

6. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

7. Составы умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

8. Преступления против личной свободы.

9. Похищение человека, составы этого преступления.

10. Торговля людьми, виды составов этого преступления.
11. Использование рабского труда. Составы этого преступления.
12. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Составы изнасилования.
13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Состав нарушения равноправия граждан;
14. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
15. Составы нарушения неприкосновенности частной жизни; неприкосновенности жилища.
16. Составы вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность.
17. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
18. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие хищения, его формы.
19. Кража и её составы. Отличие от грабежа.
20. Разбой, его составы. Отличие от грабежа;
21. Составы мошенничества, его отличие от вымогательства.
22. Присвоение и растрата как формы хищения. Составы этих преступлений.
23. Вымогательство, его составы. Отграничение от мошенничества и разбоя.
24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: понятие, составы.
25. Ответственность за незаконное предпринимательство.
26. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых незаконным путём.
27. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности
28. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
29. Контрабанда: основной и квалифицированные составы.
30. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Составы этого преступления.
31. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации: понятие, составы.
32. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
33. Ответственность за злоупотребление полномочиями в коммерческих и иных организациях.
34. Коммерческий подкуп: понятие, составы, отличие от взяточничества.
35. Террористический акт: понятие, составы.
36. Содействие террористической деятельности.
37. Захват заложника: понятие, составы, отличие от похищения человека.
38. Ответственность за бандитизм, отграничение от смежных составов.
39. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём.
40. Ответственность за незаконный оборот оружия. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
41. Составы незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
42. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
43. Понятие и виды экологических преступлений. Ответственность за незаконную охоту.
44. Состав загрязнения вод и порчи земли.

45. Составы нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
46. Преступления в сфере компьютерной информации. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.
47. Состав государственной измены; её отличие от шпионажа.
48. Состав шпионажа, его отличие от государственной измены.
49. Состав посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
50. Диверсия: понятие, составы.
51. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
52. Разглашение государственной тайны. Отличие от государственной измены.
53. Злоупотребление должностными полномочиями, его составы.
54. Составы получения взятки. Его отграничение от коммерческого подкупа.
55. Провокация взятки или коммерческого подкупа: состав этого преступления.
56. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
57. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств.
58. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи: понятие, составы.
59. Ответственность против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
60. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
61. Организация незаконной миграции; составы этого преступления.
62. Состав посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
63. Понятие, характеристика преступлений против военной службы. Дезертирство: понятие, составы.
64. Понятие и характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Наёмничество: понятие, составы.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать

наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				

20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). 	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
------------------------------	---

<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); <p>- владение материалом.</p>	<p>маж 5 баллов</p>
<p>«5» (отлично), если</p>	<p>Задание выполнено полностью</p>
<p>«4» (хорошо) , если</p>	<p>Задание выполнено с незначительными погрешностями</p>
<p>«3» (удовлетворительно), если</p>	<p>Обнаруживает знание и понимание большей части задания</p>
<p>«2» (неудовлетворительно), если</p>	<p>Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания</p>

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
<p>1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)</p>	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по

	<p>замечанию.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	--

Курсовая работа

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;

собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;

при написании и защите работы студентом дневного отделения продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;

работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;

освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими данными.

Оценка «хорошо» ставится, если:

тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;

при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;

работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
	Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов); - кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых 	62/24
	<i>Состав преступления</i>		
	<i>Соучастие в преступлении</i>		
	<i>Освобождение от уголовной ответственности</i>		
	<i>Освобождение от наказания</i>		
	<i>Преступления против жизни и здоровья</i>		
	<i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i>		
	<i>Преступления против семьи и несовершеннолетних</i>		
	<i>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</i>		
	<i>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</i>		
	<i>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</i>		
	<i>Преступления против мира и безопасности человечества</i>		

		группах. - работа в парах.	
<i>Итого:</i>			62/24

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие / Харьковский Е.Л., Зозуля В.В., Карпов А.А. - Воронеж: Научная книга, 2015. - 197 с. ISBN 978-5-4446-0739-8
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благов Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-006162-7
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce
5. Учебник уголовного права. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1996) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с.: ISBN 978-5-16-105382-9 (online)
6. Уголовное право .Общая и особенная части. Учебник. М.Норма,2014

Дополнительная

7. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5
8. уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039.
9. Практикум по уголовному праву (Общая часть): Практикум / Насреддинова К.А., Орлов А.В., Жирякова Е.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-91612-105-6
10. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть. Краткий курс лекций. М.ЮРАЙТ,2011
11. Комисаров В.С. Уголовное право. Общая часть. Уч\пос. СПб ПИТЕР
12. Уголовное право. Практикум. Общая и особенная части. М. ЮРАЙТ,2002
13. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах. Особенная часть. СПб ПИТЕР,2003
14. Уголовный закон. Опыт теоретического моделирования (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1987) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 30 с.: ISBN 978-5-16-105380-5 (online)
15. Уголовное наказание в виде принудительных работ: Монография / Грушин Ф.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105729-2 (online)
16. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации/Клепицкий И. А., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 674 с.: 70x100 1/32 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01394-6

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: Электронно-библиотечная система «Znanium.com»</p> <p>Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.