

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Уголовный процесс**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Уровень бакалавриата**

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «Уголовный процесс» является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:  
2019 года;

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

## Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
5.1 Структура учебной дисциплины	9
5.2. Виды занятий и их содержание	9
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	11
5.2.2 Тематика практических занятий	11
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	31
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	31
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	35
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	49
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	49
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	54
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	52
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	50
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	50
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	50
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	51

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является

- комплексное исследование основных институтов уголовного судопроизводства,
- анализ теоретических и практических проблем, связанных с применением уголовно-процессуального закона,
- привитие студентам навыков самостоятельной работы с нормативной и научной литературой, умение применять полученные знания при решении конкретных практических задач.

Задачами изучения дисциплины являются: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма);

источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ;

комплексный характер уголовного процесса, в рамках которого применяются нормы материального права и реализуются данные и навыки иных отраслей знания (криминалистики, судебной психологии и др.);

процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса;

понятие и свойства доказательств в уголовном процессе, содержание и принципы процесса доказывания, соотношение доказывания и оперативно-розыскной деятельности;

сущность и содержание мер процессуального принуждения;

сущность и содержание уголовного преследования и реабилитации;

содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.

**Уметь:**

оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями;

анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права;

оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений;

составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу;

устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса и руководить участниками конкретного следственного или процессуального действия.

**Владеть:**

уголовно-процессуальной терминологией;

навыками анализа судебно-следственной практики;

навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;

навыками изучения и составления письменных процессуальных документов;

навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.

**2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способностью	<b>Знать:</b> общие и специальные

	<p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>-</p>	<p>обязанности специалиста-юриста; конкретные этические принципы работы в разных сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> – выстраивать собственные выводы по заданной проблематике согласно законам логики и правилам доказательства и аргументации.</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности - <b>владеть:</b> – приемами организации работы; способами самообразования, определения жизненной цели и смысловых установок.</p>
ОПК-4	<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы; - давать правовое обоснование принятых решений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности - <b>владеть:</b> навыками анализа юридических фактов, <u>правовых норм</u>, правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); действующее уголовное и уголовно- процессуальное законодательство.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p>

		<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности - <b>владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в различных отраслях материального и процессуального права; общие требования к юридическим документам; виды юридических документов; содержание отдельных видов юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> находить нормы права, подлежащие применению при составлении конкретных уголовно-процессуальных документов.</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности - <b>владеть:</b> навыками разработки и составления уголовно-процессуальных документов.</p>
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> Основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств доказывание в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство РФ; порядок производств, а по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; Юридические факты как основания возникновения правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении</p>

		<p>конкретных задач в процессе практических отношений.</p> <p><b>Владеть: навыками:</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### 4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

#### *Очная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации, часы на аттестацию
	зач. ед.	час					
5	4	144	20	52	-	72	Зачет
6	4	144	16	38	-	54	Экзамен 36ч.
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>36</b>

#### *Заочная форма обучения*

Курс	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации, часы на аттестацию
	зач. ед.	час					
4	8	288	8	22	-	245	Зачет Экзамен 13ч.
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>245</b>	<b>13</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации, часы на аттестацию
	зач. ед.	час					
6	3	108	14	40	-	54	Зачет
7	5	180	14	34	-	96	Экзамен 36ч.



<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>150</b>	<b>36</b>
---------------	----------	------------	-----------	-----------	----------	------------	-----------

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):**

**5.1. Структура учебной дисциплины**

Тематический план по дисциплине  
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	8	4	2	2	–	4
2.	Уголовно – процессуальное право и его источники	8	4	2	2	–	4
3.	Принципы уголовного процесса	10	4	2	2	–	6
4.	Участники уголовного судопроизводства	12	6	2	4	–	6
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	12	6	2	4	–	6
6.	Меры процессуального принуждения	10	6	2	4	–	4
7.	Уголовное преследование и реабилитация	12	6	2	4	–	6
8.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	12	6	2	4	–	6
9.	Возбуждение уголовного дела	14	8	2	6	–	6
10.	Предварительное расследование	10	4		4	–	6
11.	Назначение судебного заседания	10	6	2	4	–	4
12.	Стадия судебного разбирательства	12	6	2	4	–	6
13.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	12	6	2	4	–	6
14.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	10	4		4	–	6
15.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	12	6	2	4	–	6
16.	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	10	6	2	4	–	4
17.	Исполнение приговора	12	6	2	4	–	6
18.	Производство в надзорной инстанции	8	4		4	–	4
19.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	10	4		4	–	6
20.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	12	6	2	4	–	6

21.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	12	6	2	4	–	6
22.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	10	6	2	4	–	4
23.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	2		2	–	4
24.	Уголовный процесс в зарубежных странах	8	4		4	–	4
	Экзамен, Зачёт (контроль)	36	-	-	-	–	
	Всего часов:	<b>288</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	–	<b>126</b>

Тематический план по дисциплине заочной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	12	2	2			10
2.	Уголовно – процессуальное право и его источники	12	2	2		–	10
3.	Принципы уголовного процесса	10				–	10
4.	Участники уголовного судопроизводства	10				–	10
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	12	2		2	–	10
6.	Меры процессуального принуждения	10				–	10
7.	Уголовное преследование и реабилитация	10				–	10
8.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	12	2		2	–	10
9.	Возбуждение уголовного дела	12	2		2		10
10.	Предварительное расследование	12	2		2		10
11.	Назначение судебного заседания	12	2		2		10
12.	Стадия судебного разбирательства	12	2		2		10
13.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	12	2		2		10
14.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	12	2		2		10
15.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	14	2		2		12
16.	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	10					10
17.	Исполнение приговора	12	2		2		10

18.	Производство в надзорной инстанции	10					10
19.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	10					10
20.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	15	2		2		13
21.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	12	2	2			10
22.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	22	2	2			10
23.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	12					10
24.	Уголовный процесс в зарубежных странах	10					10
	Экзамен, Зачёт (контроль)	13		-			
	<b>Всего часов:</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>245</b>

Тематический план по дисциплине  
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
25.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	12	6	2	4	-	6
26.	Уголовно – процессуальное право и его источники	12	6	2	4	-	6
27.	Принципы уголовного процесса	12	6	2	4	-	6
28.	Участники уголовного судопроизводства	12	6	2	4	-	6
29.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	12	6	2	4	-	6
30.	Меры процессуального принуждения	12	6	2	4	-	6
31.	Уголовное преследование и реабилитация	12	6	2	4	-	6
32.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	12	6	2	4	-	6
33.	Возбуждение уголовного дела	12	6	2	4	-	6
34.	Предварительное расследование	10	4		4	-	6
35.	Назначение судебного заседания	12	6	2	4	-	6
36.	Стадия судебного разбирательства	12	6	2	4	-	6
37.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	12	6	2	4	-	6
38.	Производство по уголовным	8	2		2	-	6

	делам, подсудным мировому судье						
39.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	10	4	2	2	–	6
40.	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	10	4	2	2	–	6
41.	Исполнение приговора	8	2		2	–	6
42.	Производство в надзорной инстанции	8	2		2	–	6
43.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8	2		2	–	6
44.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	8	2		2	–	6
45.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	8	2		2	–	6
46.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	10	2		2	–	8
47.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	10	2		2	–	8
48.	Уголовный процесс в зарубежных странах	10	2		2	–	8
	Экзамен	36	-	-	-	–	
	Всего часов:	<b>288</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	–	<b>150</b>

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины**

#### **Тема 1: Сущность и основные понятия уголовного процесса**

Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно – процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты. Соотношение уголовного процесса и правосудия.

#### **Тема 2: Уголовно – процессуальное право и его источники**

Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права. Развитие отечественного уголовно – процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно – процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно – процессуального права. Действие уголовно – процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно – процессуальное право и другие отрасли права. Понятие и виды источников уголовно – процессуального права: закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона.

#### **Тема 3: Принципы уголовного процесса**

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения

чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений.

#### **Тема 4: Участники уголовного судопроизводства**

Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.

#### **Тема 5: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: - показания подозреваемого; - показания обвиняемого, правовое значение самоговора; - показания потерпевшего; - показания свидетеля, свидетельский иммунитет; - заключение и показания эксперта и специалиста; - вещественные доказательства; - протоколы следственных действий и судебного заседания; - иные документы. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства

#### **Тема 6: Меры процессуального принуждения**

Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Процессуальные сроки мер пресечения и порядок их продления. Заключение под стражу, особенности избрания этой меры пресечения за экономические преступления. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.

#### **Тема 7: Уголовное преследование и реабилитация**

Понятие и значение уголовного преследования. Виды, содержание, субъекты и порядок уголовного преследования. Основания возбуждения и прекращения уголовного преследования. Значение института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок возмещения морального и имущественного вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Порядок возмещения вреда юридическим лицам.

### **Тема 8: Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки**

Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Процессуальные сроки. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Разумные сроки уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания. Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.

### **Тема 9: Возбуждение уголовного дела**

Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно – публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

### **Тема 10: Предварительное расследование**

Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия.

Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления. Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве

### **Тема 11: Назначение судебного заседания**

Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению и

разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания. Решение о назначении судебного заседания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательств: порядок, содержание и значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвращение уголовного дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

### **Тема 12: Стадия судебного разбирательства\***

Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в стадии судебного разбирательства. Виды решений суда (судьи) и порядок их принятия в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Содержание и значение данного этапа судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки сторон в суд и причины их неявки. Порядок разъяснения переводчику его прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Понятие, задачи и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенность допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Возобновление судебного следствия. Судебные прения, их содержание и порядок. Реплики. Последнее слово подсудимого: его содержание, значение и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Понятие, сущность и значение приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из - под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда.

#### **Интерактивное занятие**

#### **Деловая игра: «Судебное заседание по уголовному делу»**

##### **I. Цель и задачи**

**Цель занятия** – уяснение студентами под руководством преподавателя:

- проблем судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса;
- задачи и значение стадии судебного разбирательства.

##### **Задачи:**

- практическое изучение процесса судебного разбирательства, его стадий;

-обучение правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);

-формирование практических навыков реализации полномочий профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);

-определение уровня теоретической подготовки студентов по изучаемой дисциплине.

## **II. Временная сетка и сценарный план занятия**

Время – 4 часа

30 мин.	Открытие занятия. Выявление знания базовых понятий и категорий по теме. Проверка готовности к проведению показательного занятия.
90мин.	Показное открытое занятие по сценарию: «Судебное заседание по уголовному делу»
40мин.	Рефлексивный анализ занятия
20 мин.	Подведение итогов практического занятия. Задание на устранение замечаний.

**Открытие занятия (30 мин.).** Преподаватель выявляет степень осведомленности студентов о понятийно-категориальном аппарате по теме занятия.

### **Показное открытое занятие (90 мин.) :**

1. На демонстрационном этапе осуществляется непосредственное проведение судебного заседания по уголовному делу.

2. Учебная аудитория оформляется как зал судебного заседания путем расстановки мебели, вывешивания государственной символики.

3. В ходе проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» возможен 10–минутный перерыв по мере необходимости.

4. Во время проведения учебного судебного заседания за поддержание дисциплины в зале отвечает студент, осуществляющий роль председательствующего судьи, который может применить к ее нарушителям меры, предусмотренные процессуальным законом (предупреждение, удаление из зала заседания).

**Рефлексивный анализ занятия(40 мин.).** Преподаватель подводит итоги занятия, выбирая и комментируя наиболее интересные эпизоды занятия.

1. Непосредственно после окончания деловой игры заведующий кафедрой, преподаватели кафедры, присутствовавшие на заседании специалисты, дают общую оценку учебному судебному заседанию с точки зрения его соответствия требованиям процессуального закона, отмечают особо отличившихся его участников, обращают внимание как на положительные моменты, так и основные недостатки в организации и проведении деловой игры.

2. Критерии оценки хода и результатов деловой игры:

а) предметные знания студентов;

б) навыки выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;

в) качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности - соответствие требованиям уголовно-процессуального закона, так и формы - зрелищность, актерское мастерство);

г) наличие внутригрупповой сплоченности, психологического контакта, организованность коллектива группы.

3. Этапы обсуждения:

-участники деловой игры высказывают свое мнение о форме и содержании проведенного



учебного судебного заседания (с анализом собственных действий и действий других участников);

-высказываются студенты, пожелавшие дать оценку деловой игре;

-оценка деловой игры преподавателями;

-участники высказывают возражения и замечания по оценке деловой игры преподавателями, а также предложения и пожелания по улучшению организации и руководству деловой игры в будущем.

4. По результатам подведения итогов деловой игры, преподаватель – руководитель деловой игры предлагает студентам оформить высказанные замечания и возражения в надлежащей процессуальной форме: кассационная жалоба (представление); принесение замечаний на протокол судебного заседания и т.п.

5. Оформительская группа по результатам проведения учебного судебного заседания должна оформить стенд, отражающий основные этапы проведения деловой игры. Стенд вывешивается рядом с кафедрой уголовного права для всеобщего ознакомления.

Подведение итогов занятия (20 мин.). Задание на следующее занятие Преподаватель подводит итоги состоявшегося занятия, выставляет студентам баллы, отмечает, что удалось сделать в рамках занятия, а что нет. Студентам дается задание на следующее занятие.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

### **Тема 13: Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением**

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования. Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения. Действия прокурора по окончании следствия. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.

### **Тема 14: Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье**

Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

### **Тема 15: Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.**

Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

### **Тема 16: Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу**

Значение стадии апелляционного и кассационного производства. Порядок апелляционного и кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды. Понятие и содержание кассационного определения. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Частное определение суда кассационной инстанции.

### **Тема 17: Исполнение приговора**

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Обжалование приговора суда.

### **Тема 18: Производство в надзорной инстанции**

Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Рассмотрение дела судьей. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

#### **Тема 19: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после

#### **Тема 20: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.

#### **Тема 21: Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

#### **Тема 22: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

#### **Тема 23: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в

выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.

Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

#### **Тема 24: Уголовный процесс в зарубежных странах**

Общая характеристика и структура уголовного процесса в Англии. Досудебное производство. Предварительное судебное производство. Судебное разбирательство уголовного дела по обвинительному акту. Суммарное производство. Обжалование решений судов по уголовным делам. Общая характеристика уголовного процесса США. Досудебное производство. Предварительное производство в суде. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Суммарное производство. Апелляционное производство. Исполнение приговоров. Общая характеристика уголовного процесса Франции. Дознание и предварительное следствие. Предание суду. Судебное разбирательство по уголовному делу. Производство в суде присяжных. Производство в исправительном трибунале. Производство в полицейском трибунале. Обжалование и опротестование приговоров. Апелляционное производство. Кассационное производство. Ревизионное производство. Общая характеристика уголовного процесса Германии. Предварительное расследование уголовных дел. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование решений по уголовным делам.

**В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:**

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)</b>
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Основные понятия науки уголовного процесса:	1-11

		уголовно – процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты. Соотношение уголовного процесса и правосудия.	
2	Уголовно – процессуальное право и его источники	Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права. Развитие отечественного уголовно – процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно – процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно – процессуального права. Действие уголовно – процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно – процессуальное право и другие отрасли права. Понятие и виды источников уголовно – процессуального права: закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона.	1-11
3	Принципы уголовного процесса	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений.	1-11
4	Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь;	1-11

		<p>начальник следственного отдела; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.</p>	
5	<p>Доказательство и доказывание в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: показания подозреваемого; показания обвиняемого, правовое значение самоговора; показания потерпевшего; показания свидетеля, свидетельский иммунитет; заключение и показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных действий и судебного заседания; иные документы. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства</p>	1-11
6	<p>Меры процессуального принуждения</p>	<p>Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер</p>	1-11

		пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Процессуальные сроки мер пресечения и порядок их продления. Заключение под стражу, особенности избрания этой меры пресечения за экономические преступления. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.	
7	Уголовное преследование и реабилитация	Понятие и значение уголовного преследования. Виды, содержание, субъекты и порядок уголовного преследования. Основания возбуждения и прекращения уголовного преследования. Значение института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок возмещения морального и имущественного вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Порядок возмещения вреда юридическим лицам.	1-11
8	Ходатайства жалобы, процессуальные сроки и издержки	Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Процессуальные сроки. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Разумные сроки уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания. Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.	1-11
9	Возбуждение уголовного	Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел.	1-11

	дела	<p>Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частного – публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	
10	Предварительное расследование	<p>Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения</p>	1-11



		данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления. Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве.	
11	Назначение судебного заседания	Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания. Решение о назначении судебного заседания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательства: порядок, содержание и значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвращение уголовного дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	1-11
12	Стадия судебного разбирательства	Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в	1-11

	<p>стадии судебного разбирательства. Виды решений суда (судьи) и порядок их принятия в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Содержание и значение данного этапа судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки сторон в суд и причины их неявки. Порядок разъяснения переводчику его прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Понятие, задачи и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Возобновление судебного следствия. Судебные прения, их содержание и порядок. Реплики. Последнее слово подсудимого: его содержание, значение и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Понятие,</p>	
--	--	--

		<p>сущность и значение приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из - под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда.</p>	
13	<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p>	<p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования. Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения. Действия прокурора по окончании следствия. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.</p>	1-11
14	<p>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье</p>	<p>Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>	1-11
15	<p>Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.</p>	<p>Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после</p>	1-11

	<p>Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>	<p>провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания</p>	
16	<p>Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Порядок апелляционного и кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды. Понятие и содержание кассационного определения. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом первой</p>	1-11

		инстанции после отмены первоначального приговора. Частное определение суда кассационной инстанции.	
17	Исполнение приговора	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Обжалование приговора суда.	1-11
18	Производство в надзорной инстанции	Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Рассмотрение дела судьей. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.	1-11
19	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	
20	Производство по уголовным делам в	Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства.	1-11

	отношении несовершеннолетних	Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.	
21	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	1-11
22	Особенности и производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда	1-11
23	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления	1-11

		<p>уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p>	
24	Уголовный процесс в зарубежных странах	<p>Общая характеристика и структура уголовного процесса в Англии. Досудебное производство. Предварительное судебное производство. Судебное разбирательство уголовного дела по обвинительному акту. Суммарное производство. Обжалование решений судов по уголовным делам. Общая характеристика уголовного процесса США. Досудебное производство. Предварительное производство в суде. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Суммарное производство. Апелляционное производство. Исполнение приговоров. Общая характеристика уголовного процесса Франции. Дознание и предварительное следствие. Предание суду. Судебное разбирательство по уголовному делу. Производство в суде присяжных. Производство в исправительном трибунале. Производство в полицейском трибунале. Обжалование и</p>	1-11

		<p>опротестование приговоров.  Апелляционное производство.  Кассационное производство. Ревизионное  производство. Общая характеристика  уголовного процесса Германии.  Предварительное расследование  уголовных дел. Предание суду. Судебное  разбирательство. Обжалование решений  по уголовным делам.</p>	
--	--	---	--



**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотношенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> общие и специальные обязанности специалиста-юриста; конкретные этические принципы работы в разных сферах профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> – выстраивать собственные выводы по заданной проблематике согласно законам логики и правилам доказательства и аргументации. <b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности - <b>владеть:</b> – приемами организации работы; способами самообразования, определения жизненной цели и смысловых установок.	Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Выполнение контрольной работы (раздел 6.2.3)
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знать:</b> основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы;	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1) Выполнение контрольной работы (раздел 6.2.3)

		<p>- давать правовое обоснование принятых решений;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности -  <b>владеть:</b> навыками анализа юридических фактов, <u>правовых норм</u>, правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>-</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); действующее уголовное и уголовно- процессуальное законодательство.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности -  <b>владеть:</b> навыками реализации материального и</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p> <p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1)</p>

		<p>процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	
ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в различных отраслях материального и процессуального права; общие требования к юридическим документам; виды юридических документов; содержание отдельных видов юридических документов.  <b>Уметь:</b> находить нормы права, подлежащие применению при составлении конкретных уголовно-процессуальных документов.  <b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности -  <b>владеть:</b> навыками разработки и составления уголовно-процессуальных документов.</p>	<p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1)</p>
ПК-10	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b> Основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств доказывание в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство РФ; порядок производств, а по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p>

		<p>дознания; Юридические факты как основания возникновения правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений.</p> <p><b>Владеть: навыками:</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» (5)</b> ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p><b>Оценка «хорошо» (4)</b> ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» (3)</b> ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной</p>	

		<p>профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» (2)</b> ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	--

## **6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций**

### **6.2.1. Темы рефератов (при наличии) по каждой теме.**

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.

13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

### **6.2.2. Тематика контрольных работ по курсу «Уголовный процесс»**

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, цели, задачи, направления правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные органы: система, функции, признаки, принципы организации и деятельности, основные направления деятельности.
3. Судебная власть и судебная система, принципы правосудия, статус судей России.
4. Прокуратура России и прокурорский надзор.
5. Органы юстиции РФ.
6. Органы внутренних дел РФ.
7. Органы обеспечения безопасности РФ.
8. Органы, осуществляющие предварительное расследование.
9. Адвокатура. Нотариат.
10. Частная детективная и охранная деятельность.

### **6.2.3. Тесты для текущей аттестации**

#### **1. Уголовный процесс является:**

- а) Материальным правом
- б) Прикладным правом
- в) Процессуальным правом
- г) Нематериальным правом

#### **2. Источниками уголовно-процессуального права является**

- а) УК РФ
- б) Указы и распоряжения Президента
- в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
- г) УПК РФ

#### **3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостройства и судопроизводства в РФ**

- а) УПК РФ
- б) УК РФ
- в) Конституция РФ
- г) ГПК РФ

#### **4. Действие УПК РФ касается**

- а) Только пространства
- б) Только времени
- в) Только лиц
- г) Только пространства, времени и лиц

#### **5. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением**

- а) Защиту интересов государства
- б) Защиту интересов участников уголовного процесса
- в) Защиту интересов суда

г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

**6. Уголовное судопроизводство осуществляется в**

- а) Одномесячный срок
- б) Трехмесячный срок
- в) Семимесячный срок
- г) Разумный срок

**7. Для уголовного судопроизводства наиболее важно**

- а) Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- б) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания
- в) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
- г) И первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства

**8. Уголовное преследование осуществляется**

- а) Следователем, дознавателем, прокурором
- в) Судом;
- г) Органами полиции
- д) Органами внутренних дел

**9. Уголовный процесс состоит из стадий**

- а) Двух
- б) Трех
- в) Пяти
- г) Девяти

**10.: Стадия уголовного процесса завершается**

- а) Окончанием дознания
- б) Началом предварительного следствия
- в) Постановлением приговора
- г) Принятием итогового процессуального решения

**11.: В качестве стадии уголовного процесса выступает**

- а) Первичная проверка материалов
- б): Предварительное расследование
- г) Предъявление обвинения
- д) Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела

**12. Уголовный процесс начинается со стадии**

- а) Получения сообщения о преступлении
- б) Рассмотрение заявления о преступлении
- в) Возбуждения уголовного дела
- г) Принятия уголовного дела к производству

13. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания

- а) На стадии возбуждения уголовного дела
- б) На стадии предварительного расследования
- в) На стадии подготовки к судебному заседанию
- г) На стадии судебного разбирательства

14. Уголовный процесс России является

- а) Обвинительным
- б) Состязательным
- в) Судебно-следственным
- г) Смешанным

**15. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях**

- а) Принадлежностью к правовым нормам
- б) Тем, что закреплены в законе
- в) Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса

г) Декларативным характером

**16.В соответствии с принципом законности**

- а) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
- б) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
- в) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
- г) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств

**17.В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом**

- а) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда
- б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований
- в) Никто не может быть подвергнут пыткам
- г) Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав

**18.В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом**

- а) В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления
- б) В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения
- в) В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию
- г) В признании лица виновным только по приговору суда

**19.Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает**

- а)Производство личного обыска подозреваемого
- б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
- в)Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
- г)Наложение ареста на имущество обвиняемого

**20.Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что**

- а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов
- б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
- в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы
- г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

Ключ:

1.в	11.б
2.г	12.в
3.в	13.в
4.г	14.г
5.г	15.в
6.г	16.г
7.г	17.а
8.а	18.г
9.г	19.б
10.г	20. а

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;



Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **6.2.4. Промежуточная аттестация (5 семестр очной формы обучения, 3 семестр заочной формы обучения)**

**Этапом освоения дисциплины является зачет.**

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Требования к зачету**

1. Социальная и правовая природа уголовного процесса.
2. Понятие и назначение уголовного процесса.
3. Цели и задачи уголовного процесса.
4. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание.
5. Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права.
6. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов.
7. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
8. Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств.
9. Виды источников доказательств в уголовном процессе

10. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании.
11. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства
12. Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены.
13. Понятие и значение уголовного преследования.
14. Ходатайства и жалобы.
15. Процессуальные сроки.
16. Процессуальные издержки.
17. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
18. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
19. Органы предварительного расследования и их должностные лица
20. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел.
21. Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел.
22. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания.
23. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
24. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
25. Непосредственность, устность и непрерывность.
26. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
27. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном разбирательстве.
28. Открытие судебного заседания.
29. Понятие, задачи и значение судебного следствия.
30. Судебные прения, их содержание и порядок.

**Итоговым этапом освоения дисциплины является экзамен (6 семестр очной формы обучения, 4 семестр заочной формы обучения)**

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности
4. Источники уголовного процесса
5. Стадии уголовного процесса
6. Задачи уголовного судопроизводства
7. Принцип публичности
8. Принцип состязательности и равноправия сторон
9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Презумпция невиновности
12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону
13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация
14. Потерпевший в уголовном процессе
15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно-процессуальные функции, полномочия)
16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу
17. Следователь в уголовном процессе
18. Руководитель следственного органа
19. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу
20. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе
21. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
22. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников
23. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу
24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника
25. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно- процессуальная функция, полномочия)
26. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
27. Цель доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
28. Классификация доказательств
29. Виды доказательств
30. Собираение доказательств
31. Проверка и оценка доказательств
32. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды

33. Задержание подозреваемого
34. Меры пресечения: понятие и виды
35. Заключение под стражу
36. Порядок и основания избрания мер пресечения
37. Иные меры принуждения
38. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела
39. Поводы и основания возбуждения уголовного дела
40. Проверка сообщений о преступлении
41. Порядок возбуждения уголовного дела
42. Задачи и формы стадии предварительного расследования
43. Общие условия предварительного следствия
44. Досудебное соглашение о сотрудничестве
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого
46. Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства
47. Обычное дознание
48. Дознание в сокращенной форме
49. Производство неотложных следственных действий
50. Приостановление предварительного расследования
51. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
52. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие и значение
53. Решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом, обвинительным заключением и обвинительным постановлением
54. Стадия назначения уголовного дела к судебному заседанию
55. Предварительное слушание
56. Возвращение судом уголовного дела прокурору
57. Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства
58. Общие условия судебного разбирательства
59. Судебное следствие
60. Особый порядок судебного разбирательства
61. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
62. Пересмотр приговора в апелляционном порядке
63. Исполнение приговора
64. Пересмотр приговора в кассационном порядке
65. Пересмотр приговора в порядке надзора
66. Возобновление уголовного дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
67. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
68. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
69. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей, следователей, прокуроров.
70. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

### **6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

#### **6.3.1. Критерии оценки разных видов работ**

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

### **Оценка рефератов**

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

#### Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</li> </ul>	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания



«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания
---------------------------------	--

### Реферат

#### Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная достаточность;</li> <li>- соответствие материала теме и плану;</li> <li>- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</li> <li>- наличие выраженной собственной позиции;</li> <li>- адекватность и количество использованных источников (7-10);</li> </ul> - владение материалом.	максимум 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

### Семинар

#### Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	Максимальное количество баллов - 5 Оценка «отлично» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость</li> </ul>

	<p>компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> </li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>
--	---

### 6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

#### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-	
2	Уголовно – процессуальное право и его источники	дискуссия, лекция с	
3	Принципы уголовного процесса	разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов); - кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто	34/14

	высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах.	
<i>Итого:</i>		34/14

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 752 с. ISBN-online: 978-5-16-105573-1
2. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-576-2
3. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб.. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01875-1
4. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Уч\пос. М.ПРОСПЕКТ,2015
5. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Учебник. М. ЮНИТИ-ДАНА,2014

**Дополнительная**

6. Божьев В.П. Уголовный процесс. Учебник. М. СПАРК,2004
7. Манова Н.С. Уголовный процесс..Конспект лекций. Пособие. М.ЮРАЙТ,2011
8. Вандышев В.В. Уголовный процесс в схемах. Уч\пос. СПб ПИТЕР,2003
9. Уголовный процесс: Учебное пособие / Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с.: ISBN 978-5-94991-342-0
10. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольников Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01493-6
11. Уголовный процесс: Шпаргалка - 7-е изд. - М.: РИОР. - 158 с. - (Шпаргалка) ISBN 978-5-369-01477-6

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-

образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 9ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.</p> <p>OS Microsoft Windows №00327-30002-11487-ААОЕМ</p> <p>Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно</p> <p>СПС Гарант - лицензионный договор: №4766/18</p> <p>Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p> <p>Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно</p> <p>Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются.</p> <p>При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий.</p> <p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

#### 11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**В НЧОУ ВО АЛСИ** созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.