

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.19 Земельное право**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Уровень бакалавриата**

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.19 «Земельное право» является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:  
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

## Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	6
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
5.1 Структура учебной дисциплины	9
5.2. Виды занятий и их содержание	12
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	12
5.2.2 Тематика практических занятий	19
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	25
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	25
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	28
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	35
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	38
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	40
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	42
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	42
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	42
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	42
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	43

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями дисциплины являются: сформировать устойчивые знания у обучающихся по вопросам особенностей возникновения права собственности на землю, особенностей владения, пользования и распоряжения земельными участками, деятельности органов управления в этой сфере, а также изучение вопросов ответственности за нарушение требований земельного законодательства.

Задачи дисциплины: формирование целостного научного представления об основных принципах правового регулирования земельных отношений; формирование системы знаний о правовом режиме земель в РФ, закрепленном в положениях действующих нормативно-правовых и инструктивно-методических актов в области использования и охраны земель в России; формирование комплекса знаний, умений и навыков, касающихся практики применения земельно-правовых в сфере судопроизводства.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие земельного права, его предмет, методы, систему, особенности;
- историю развития земельных отношений в России;
- земельные правоотношения;
- источники земельного права;
- право собственности на землю;
- иные на землю (право пожизненного наследуемого владения, право аренды, право постоянного и временного пользования, сервитутное право и др.);
- правовые меры охраны земель;
- порядок предоставления земельных участков;
- сделки с землей;
- формы платы за землю;
- функции управления земельным фондом (государственный надзор, мониторинг земель, кадастр земельных участков, территориальное планирование; территориальное зонирование; нормирование земель и др.);
- виды юридической ответственности за земельные правонарушения;
- способы защиты прав на землю и рассмотрение земельных споров; правовой режим земель отдельных категорий;
- правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

**Уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям;
  - осуществлять поиск, анализ и систематизацию законодательства, судебной практики по вопросам в сфере земельных отношений;
  - анализировать действующее земельное законодательство и разрабатывать предложения по его совершенствованию;
  - подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере земельных отношений;
  - работать с учебной и научной литературой, другими источниками;
  - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела;
  - составлять юридические документы (заявления, исковые заявления, проекты договоров, заключения и др.);
  - аргументировать собственную позицию, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам земельного права;
  - анализировать правовые последствия ситуаций;
  - анализировать действующее законодательство, в том числе с точки зрения выявления существующих пробелов, коллизий и предлагать возможные варианты их устранения.

**Владеть:**

- навыками поиска, систематизации земельного законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;
- публичного выступления, включая выступление с научными сообщениями, докладами по земельным вопросам;
- по владению приемами, правилами и средствами юридической техники;
- по анализу различных правовых ситуаций в сфере земельных правоотношений;
- подготовки и проведения консультаций по земельным вопросам;
- анализа дела, выработки и реализации правовой позиции по делу.

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина «Земельное право» базируется на положениях теории государства и права, тесно связан с конституционным, гражданским, административным, экологическим, налоговым и другими отраслями права.

### 4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

*Очная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
5	4	144	16	38	–	54	экзамен
контроль							36

*Заочная форма обучения*

Курс	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
4	4	144	4	12	–	119	Экзамен
контроль							9

*Очно-заочная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
7	4	144	12	28	–	68	экзамен
контроль							36

### 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

#### 5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине очной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Раздел 1. Понятие, содержание, история земельного права. Предмет и система земельного права	8	4	2	2	–	4
2.	Земельные правоотношения	8	4	2	2	–	4
3.	Раздел 2. Источники земельного права Источники земельного права	8	4	2	2	–	4

4.	Современное земельное законодательство	4	2	–	2	–	2
5.	Раздел 3. Права на землю Право собственности на землю и другие природные ресурсы	8	4	–	4	–	4
6.	Правовые формы использования земель. Государственное управление земельным фондом.	10	4	2	2	–	6
7.	Раздел 4. Правовое обеспечение охраны земель Правовая охрана земель	4	2	–	2	–	2
8.	Раздел 5. Управление в сфере использования и охраны земель Понятие организационного механизма в сфере использования земель	8	4	2	2	–	4
9.	Функции государственного управления в сфере использования и охраны земель	6	2		2		4
10.	Понятие и структура экономического механизма. Плата за землю.	6	2		2		4
11.	Раздел 6. Правовой механизм в сфере использования и охраны земель Ответственность за земельные правонарушения	6	2		2		4
12.	Раздел 7. Правовой режим отдельных категорий земель Правовой режим крестьянских хозяйств, сельскохозяйственных предприятий, ассоциаций, кооперативов.	6	4	2	2		2
13.	Правовой режим земель городов и других населенных пунктов	4	2		2		2
14.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	4	2		2		2
15.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	4	2		2		2
16.	Правовой режим земель, природоохранного,	6	4	2	2		2

	оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения						
17.	Раздел 8. Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.	8	6	2	4		2
	Экзамен (контроль)	36	-	-	-	-	-
	<b>Всего часов:</b>	144	54	16	38	-	54

Тематический план по дисциплине заочной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1	Раздел 1. Понятие, содержание, история земельного права Предмет и система земельного права	18	2	-	2	-	16
2	Раздел 2. Источники земельного права Источники земельного права	18	2	1	1	-	16
3	Раздел 3. Права на землю Право собственности на землю и другие природные ресурсы	17	1	-	1	-	16
4	Раздел 4. Правовое обеспечение охраны земель Правовая охрана земель	18	2	1	1	-	16
5	Раздел 5. Управление в сфере использования и охраны земель Понятие организационного механизма в сфере использования земель	19	3	1	2	-	16
6	Раздел 6. Правовой механизм в сфере использования и охраны земель Ответственность за земельные правонарушения	18	2	1	1	-	16
7	Раздел 7. Правовой режим отдельных категорий земель Правовой режим крестьянских хозяйств, сельскохозяйственных предприятий, ассоциаций,	12	2	-	2	-	10



	кооперативов						
8	Раздел 8 Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.	22	2	–	2	–	20
	Экзамен (контроль)	9	-	-	-	-	–
	Всего часов:	144	16	4	12	–	119

Тематический план по дисциплине  
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
	Раздел 1. Понятие, содержание, история земельного права. Предмет и система земельного права	8	4	2	2	–	4
	Земельные правоотношения	8	4	2	2	–	4
	Раздел 2. Источники земельного права Источники земельного права	8	4	2	2	–	4
	Современное земельное законодательство	6	2	–	2	–	4
	Раздел 3. Права на землю Право собственности на землю и другие природные ресурсы	6	2	–	2	–	4
	Правовые формы использования земель. Государственное управление земельным фондом.	8	4	2	2	–	4
	Раздел 4. Правовое обеспечение охраны земель Правовая охрана земель	6	2	–	2	–	4
	Раздел 5. Управление в сфере использования и охраны земель Понятие организационного механизма в сфере использования земель	8	4	2	2	–	4
	Функции государственного управления в сфере использования и охраны земель	6	2		2		4

Понятие и структура экономического механизма. Плата за землю.	6	2		2		4
Раздел 6. Правовой механизм в сфере использования и охраны земель Ответственность за земельные правонарушения	6	2		2		4
Раздел 7. Правовой режим отдельных категорий земель Правовой режим крестьянских хозяйств, сельскохозяйственных предприятий, ассоциаций, кооперативов.	8	4	2	2		4
Правовой режим земель городов и других населенных пунктов	6	2		2		4
Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	6	2		2		4
Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	4					4
Правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	4					4
Раздел 8. Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.	4					4
Экзамен (контроль)	<b>36</b>	-	-	-	-	-
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>68</b>

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

#### Тема 1. Предмет и система земельного права

Земля как объект общественных земельных отношений: 1) земля как природный объект; 2) земля как природный ресурс, объект хозяйствования; 3) земля как недвижимость, объект собственности и гражданского оборота; 4) земля как политическое и правовое пространство.

Общественные земельные отношения как предмет земельного права, их особенности.

Методы земельного права, соотношение публичного и частного в регулировании земельных отношений.

Система земельного права. Принципы земельного права.

Земельное право как отрасль права. Земельное право в широком и узком смысле.

Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.

Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

## **Тема 2. Земельные правоотношения.**

Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм.

Механизм реализации земельных правовых норм.

Понятие земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений.

Основания возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из правомерных действий. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий.

Объекты земельных правоотношений: 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки (части земельных участков); 3) земельные доли; 4) права на землю как объект земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений. Граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

Содержание земельных правоотношений.

## **Тема 3. Источники земельного права.**

Понятие и классификация источников земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники земельного права.

Закон как источник земельного права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Указы Президента РФ как источник земельного права.

Постановления Правительства РФ как источник земельного права.

Нормативные правовые акты министерств как источники земельного права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Нормативный договор как источник земельного права.

Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные и иные специальные нормы и правила. Их соотношение с источниками земельного права.

## **Тема 4. Современное земельное законодательство.**

Понятие земельного законодательства как самостоятельной отрасли, составной части системы российского законодательства. Система земельного законодательства.

Соотношение российского земельного законодательства и международных правовых актов.

Основные тенденции развития земельного законодательства.

Судебная практика и ее роль в формировании земельного законодательства.

## **Тема 5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.**

Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в общеправовом смысле. Право собственности на землю в объективном и субъективном смысле. Объективные основания ограничения права собственности на землю.

Формы собственности на землю. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю.

Государственная собственность на землю. Проблемы разграничение государственной собственности на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации.

Муниципальная собственность на землю  
Содержание права собственности на землю.

## **Тема 6. Правовые формы использования земель. Государственное управление земельным фондом.**

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты.

Право землепользователей и землевладельцев на приобретение земельных участков в собственность.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды, порядок установления.

Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка по новому земельному законодательству. Субаренда земли.

Безвозмездное срочное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты. Служебные земельные наделы.

Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.

Государственная регистрация прав на землю в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Документы, удостоверяющие права на землю.

Принудительные действия государства или муниципальных образований как основания изменения или прекращения прав на землю: а) изъятие (выкуп) земель для государственных или муниципальных нужд; б) конфискация земельного участка; в) реквизиция. Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю. Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего его использования.

## **Тема 7. Правовая охрана земель.**

Правовые основы охраны земель. Цели и основные направления охраны земель по новому земельному законодательству.

Содержание охраны земель. Обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов по охране земель.

Правовые основы разработки федеральных, региональных, местных программ охраны земли.

Правовое регулирование защиты земель от заражения и эрозии.

Правовое регулирование рекультивации земель, снятия, сохранения плодородного слоя почвы.

Правовое регулирование консервации деградированных и иных земель.

Правовое регулирование установления нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ, вредных микроорганизмов и других загрязняющих почву биологических веществ.

Экологические и иные требования к размещению, проектированию, строительству, вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

## **Тема 8. Понятие организационного механизма (управления) в сфере использования и охраны земель.**

Понятие и цели управления в сфере использования и охраны земель. Принципы

управления в сфере использования и охраны земель. Обеспечение использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях.

Виды управления в сфере использования и охраны земель. Государственное управление. Общественное управление. Местное самоуправление. Ведомственное управление. Производственное управление.

Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

### **Тема 9. Функции государственного управления в сфере использования и охраны земель.**

Функции управления в сфере использования и охраны земель. Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. «О порядке перевода земель или земельных участков из одной категории в другую». Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель. Планирование и территориальное зонирование. Государственный земельный кадастр. Мониторинг земель. Землеустройство. Контроль за использованием и охраной земель. Лицензирование в сфере использования и охраны земель.

### **Тема 10. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель**

Понятие, структура и правовые основы экономического механизма в сфере использования и охраны земель. Источники финансирования. Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земельных ресурсов.

#### **Тема 11. Плата за землю**

Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли.

Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.

Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка.

Оценка земли как недвижимого имущества. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка.

Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.

### **Тема 12. Ответственность за земельные правонарушения.**

Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность и порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Разграничение административной и уголовной ответственности.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

### **Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим земель крестьянских хозяйств.**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Принцип приоритета земель сельскохозяйственного назначения. Принцип

неуменьшаемости земель сельскохозяйственного назначения. Принцип особой охраны земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения». Фонд перераспределения земель и порядок его формирования.

Крестьянские (фермерские) хозяйства. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Сельскохозяйственные кооперативы и их союзы. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации».

Государственные сельскохозяйственные предприятия.

Порядок предоставления земель сельскохозяйственного назначения гражданам и юридическим лицам.

Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 14. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.**

Понятие правового режима земель поселений. Понятие земель поселений.

Понятие и виды поселений по новому российскому законодательству. Черта городских, сельских поселений и порядок ее установления. Государственные органы, осуществляющие утверждение и изменение черты городских, сельских поселений.

Состав земель поселений. Планирование и территориальное зонирование. Градостроительный кодекс РФ. Виды территориальных зон: жилые, общественно-деловые, производственные, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационные, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов и иные.

Правовые требования к застройке поселений. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке поселений. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Пригородные зоны.

#### **Тема 15. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.**

Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее - земли промышленности и иного специального назначения).

Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения).

Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель.

Земли промышленности: понятие и особенности использования. Земли энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности. Понятие и особенности пользования ими.

Земли для нужд обороны. Закон РФ «Об обороне». Порядок пользования землями обороны для размещения военных организаций, учреждений и других объектов. Порядок временного использования земель для проведения учений и других мероприятий, связанных с нуждами обороны, без изъятия земельных участков у собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

Земли для нужд безопасности. Понятие безопасности по Закону РФ «О безопасности». Понятие и состав земель для нужд безопасности, особенности пользования землями для нужд безопасности.

Земли для обеспечения охраны государственной границы. Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации». Понятие, состав, особенности использования земель для охраны государственной границы.

Земли закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО). Понятие ЗАТО по Закону РФ «О закрытом административно-территориальном образовании». Понятие, состав, порядок пользования землями ЗАТО.

Зоны с особыми условиями использования земель. Цели и порядок их установления. Ограничение или запрещение видов деятельности, которые несовместимы с целями установления зон.

Ответственность за нарушение правового режима земель земли промышленности и иного специального назначения. Ответственность за нарушение правового режима земель поселений.

### **Тема 16. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам; правовой режим земель, предоставленных для разработки использования недр.**

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Граждане и объединения граждан. Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан», Федеральный закон «О личном подсобном хозяйстве».

Земли для разработки недр. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на земли для пользования недрами. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий промышленных площадок по Федеральному закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

### **Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.**

Понятие правового режима земель лесного фонда. Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защитности для правового режима земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда.

Особенности управления землями лесного фонда.

Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Особенности перевода земель лесного фонда в земли других категорий.

### **Тема 18. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.**

Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.

Особенности управления землями водного фонда.

Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, производством работ на водных объектах и в прибрежных полосах

### **Тема 19. Правовой режим земель, природоохранительного, рекреационного и историко-культурного назначения.**

Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и их объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Земли особо охраняемых природных территорий: земли государственных

природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов, территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации, а также земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим охранных зон или округов с регулируемым режимом хозяйственной деятельности. Правовой режим округов санитарной и горно-санитарной охраны.

Земли природоохранного назначения.

Земли рекреационного назначения.

Земли историко-культурного назначения.

Иные особо охраняемые ценные земли.

## **Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.**

Международно-правовые основы обеспечения охраны земель и устойчивого использования земельных и почвенных ресурсов.

Универсальные международные документы. Программа действий по дальнейшему осуществлению «Повестки дня на XXI век», принятая XIX Специальной сессией ООН.

Июнь 2007 г. (Раздел 62. Земельные ресурсы и устойчивое сельское хозяйство). Решение 111/11 Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии.

Региональные международные документы. Декларация министров по вопросам окружающей среды регионов Европейской экономической комиссии ООН (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23-25 октября 1995 г.) и др.

Двусторонние документы.

Правовые меры обеспечения охраны и использования земель и почвенных ресурсов. Правовое регулирование земельных отношений в государствах - участниках Содружества Независимых Государств.

Правовое регулирование земельных отношений в государствах - членах Европейского Союза.

### **5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание**

#### **Тема 1. Предмет и система земельного права**

Земля как объект общественных земельных отношений: 1) земля как природный объект; 2) земля как природный ресурс, объект хозяйствования; 3) земля как недвижимость, объект собственности и гражданского оборота; 4) земля как политическое и правовое пространство.

Общественные земельные отношения как предмет земельного права, их особенности.

Методы земельного права, соотношение публичного и частного в регулировании земельных отношений.

Система земельного права. Принципы земельного права.

Земельное право как отрасль права. Земельное право в широком и узком смысле. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.

Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

#### **Тема 2. Земельные правоотношения.**

Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм.

Механизм реализации земельных правовых норм.



Понятие земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений.

Основания возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из правомерных действий. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий.

Объекты земельных правоотношений: 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки (части земельных участков); 3) земельные доли; 4) права на землю как объект земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений. Граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

Содержание земельных правоотношений.

### **Тема 3. Источники земельного права.**

Понятие и классификация источников земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники земельного права.

Закон как источник земельного права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Указы Президента РФ как источник земельного права.

Постановления Правительства РФ как источник земельного права.

Нормативные правовые акты министерств как источники земельного права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Нормативный договор как источник земельного права.

Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные и иные специальные нормы и правила. Их соотношение с источниками земельного права.

### **Тема 4. Современное земельное законодательство.**

Понятие земельного законодательства как самостоятельной отрасли, составной части системы российского законодательства. Система земельного законодательства.

Соотношение российского земельного законодательства и международных правовых актов.

Основные тенденции развития земельного законодательства.

Судебная практика и ее роль в формировании земельного законодательства.

### **Тема 5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.**

Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в общеправовом смысле. Право собственности на землю в объективном и субъективном смысле. Объективные основания ограничения права собственности на землю.

Формы собственности на землю. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю.

Государственная собственность на землю. Проблемы разграничение государственной собственности на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации.

Муниципальная собственность на землю

Содержание права собственности на землю.

### **Тема 6. Правовые формы использования земель. Государственное управление земельным фондом.**

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие,

содержание, субъекты.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты.

Право землепользователей и землевладельцев на приобретение земельных участков в собственность.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды, порядок установления.

Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка по новому земельному законодательству. Субаренда земли.

Безвозмездное срочное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты. Служебные земельные наделы.

Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.

Государственная регистрация прав на землю в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Документы, удостоверяющие права на землю.

Принудительные действия государства или муниципальных образования как основания изменения или прекращения прав на землю: а) изъятие (выкуп) земель для государственных или муниципальных нужд; б) конфискация земельного участка; в) реквизиция. Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю. Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего его использования.

### **Тема 7. Правовая охрана земель.**

Правовые основы охраны земель. Цели и основные направления охраны земель по новому земельному законодательству.

Содержание охраны земель. Обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов по охране земель.

Правовые основы разработки федеральных, региональных, местных программ охраны земли.

Правовые регулирование защиты земель от заражения и эрозии.

Правовое регулирование рекультивации земель, снятия, сохранения плодородного слоя почвы.

Правовое регулирование консервации деградированных и иных земель.

Правовое регулирование установления нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ, вредных микроорганизмов и других загрязняющих почву биологических веществ.

Экологические и иные требования к размещению, проектированию, строительству, вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

### **Тема 8. Понятие организационного механизма (управления) в сфере использования и охраны земель.**

Понятие и цели управления в сфере использования и охраны земель. Принципы управления в сфере использования и охраны земель. Обеспечение использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях.

Виды управления в сфере использования и охраны земель. Государственное управление. Общественное управление. Местное самоуправление. Ведомственное управление. Производственное управление.

Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

## **Тема 9. Функции государственного управления в сфере использования и охраны земель.**

Функции управления в сфере использования и охраны земель. Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. «О порядке перевода земель или земельных участков из одной категории в другую». Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель. Планирование и территориальное зонирование. Государственный земельный кадастр. Мониторинг земель. Землеустройство. Контроль за использованием и охраной земель. Лицензирование в сфере использования и охраны земель.

## **Тема 10. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель**

Понятие, структура и правовые основы экономического механизма в сфере использования и охраны земель. Источники финансирования. Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земельных ресурсов.

### **Тема 11. Плата за землю**

Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли.

Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.

Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка.

Оценка земли как недвижимого имущества. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка.

Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.

## **Тема 12. Ответственность за земельные правонарушения.**

Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность и порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Разграничение административной и уголовной ответственности.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

## **Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим земель крестьянских хозяйств.**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Принцип приоритета земель сельскохозяйственного назначения. Принцип неуменьшаемости земель сельскохозяйственного назначения. Принцип особой охраны земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения». Фонд перераспределения земель и порядок его формирования.

Крестьянские (фермерские) хозяйства. Федеральный закон «О крестьянском

(фермерском) хозяйстве.

Сельскохозяйственные кооперативы и их союзы. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации».

Государственные сельскохозяйственные предприятия.

Порядок предоставления земель сельскохозяйственного назначения гражданам и юридическим лицам.

Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 14. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.**

Понятие правового режима земель поселений. Понятие земель поселений.

Понятие и виды поселений по новому российскому законодательству. Черта городских, сельских поселений и порядок ее установления. Государственные органы, осуществляющие утверждение и изменение черты городских, сельских поселений.

Состав земель поселений. Планирование и территориальное зонирование. Градостроительный кодекс РФ. Виды территориальных зон: жилые, общественно-деловые, производственные, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационные, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов и иные.

Правовые требования к застройке поселений. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке поселений. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Пригородные зоны.

#### **Тема 15. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного**

##### **несельскохозяйственного назначения.**

Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее - земли промышленности и иного специального назначения).

Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения).

Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель.

Земли промышленности: понятие и особенности использования. Земли энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности. Понятие и особенности пользования ими.

Земли для нужд обороны. Закон РФ «Об обороне». Порядок пользования землями обороны для размещения военных организаций, учреждений и других объектов. Порядок временного использования земель для проведения учений и других мероприятий, связанных с нуждами обороны, без изъятия земельных участков у собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

Земли для нужд безопасности. Понятие безопасности по Закону РФ «О безопасности». Понятие и состав земель для нужд безопасности, особенности пользования землями для нужд безопасности.

Земли для обеспечения охраны государственной границы. Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации». Понятие, состав, особенности использования земель для охраны государственной границы.

Земли закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО). Понятие

ЗАО по Закону РФ «О закрытом административно-территориальном образовании». Понятие, состав, порядок пользования землями ЗАО.

Зоны с особыми условиями использования земель. Цели и порядок их установления. Ограничение или запрещение видов деятельности, которые несовместимы с целями установления зон.

Ответственность за нарушение правового режима земель земли промышленности и иного специального назначения. Ответственность за нарушение правового режима земель поселений.

#### **Тема 16. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам; правовой режим земель, предоставленных для разработки использования недр.**

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Граждане и объединения граждан. Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан», Федеральный закон «О личном подсобном хозяйстве».

Земли для разработки недр. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на земли для пользования недрами. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий промышленных площадок по Федеральному закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

#### **Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.**

Понятие правового режима земель лесного фонда. Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защитности для правового режима земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда.

Особенности управления землями лесного фонда.

Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Особенности перевода земель лесного фонда в земли других категорий.

#### **Тема 18. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.**

Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.

Особенности управления землями водного фонда.

Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, производством работ на водных объектах и в прибрежных полосах

#### **Тема 19. Правовой режим земель, природоохранительного, рекреационного и историко-культурного назначения.**

Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и их объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Земли особо охраняемых природных территорий: земли государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов, территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации, а также земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим охранных зон или округов с регулируемым режимом хозяйственной деятельности. Правовой режим округов санитарной и горно-санитарной

охраны.

- Земли природоохранного назначения.
- Земли рекреационного назначения.
- Земли историко-культурного назначения.
- Иные особо охраняемые ценные земли.

## **Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.**

Международно-правовые основы обеспечения охраны земель и устойчивого использования земельных и почвенных ресурсов.

Универсальные международные документы. Программа действий по дальнейшему осуществлению «Повестки дня на XXI век», принятая XIX Специальной сессией ООН.

Июнь 2007 г. (Раздел 62. Земельные ресурсы и устойчивое сельское хозяйство). Решение 111/11 Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии.

Региональные международные документы. Декларация министров по вопросам окружающей среды регионов Европейской экономической комиссии ООН (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23-25 октября 1995 г.) и др.

Двусторонние документы.

Правовые меры обеспечения охраны и использования земель и почвенных ресурсов. Правовое регулирование земельных отношений в государствах - участниках Содружества Независимых Государств.

Правовое регулирование земельных отношений в государствах - членах Европейского Союза.

### **Задачи для самостоятельного решения студентами**

**Задача № 1.** В 1991 году Тимонин приобрел в садоводческом товариществе земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования. В 2007 году он решил оформить право собственности на данный земельный участок и обратился за консультацией к юристу. Дайте квалифицированный ответ.

**Задача № 3.** Гражданка Сергеева - член садоводческого товарищества, имеющая земельный участок в черте города на праве пожизненного наследуемого владения, решила в индивидуальном порядке приватизировать земельный участок. Администрация города отказала в просьбе Сергеевой, ссылаясь на то, что она является членом садоводческого товарищества, поэтому в индивидуальном порядке вопрос о приватизации земельного участка не может быть решен. Кроме того, садоводческое товарищество расположено в пределах водоохранной зоны реки, а земли такого вида приватизации не подлежат. Правомерны ли доводы администрации? Решите дело.

**Задача № 4.** Семнадцатилетний Семенов по завещанию отца наследовал дачный земельный участок и решил передать его в аренду, однако мать Семенова возражала, поскольку предполагала использовать его для выращивания сельскохозяйственной продукции. Может ли несовершеннолетний Семенов оформить право собственности на земельный участок? Если да, то каков порядок? Может ли несовершеннолетний Семенов передать земельный участок в аренду или совершить иную сделку с данным земельным участком?

**Задачи № 5.** В 2005 году ООО «Самара» приобрело в собственность у ОАО Вымпел» здание площадью 2820 кв.м. Земля, на котором находилось здание принадлежала открытому акционерному обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования. ООО «Самара» обратилось в местную администрацию с просьбой оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного)

пользования. Администрация в просьбе отказала и предложила обществу с ограниченной ответственностью выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды. ООО «Самара» расценило отказ администрации как неправомерный, поскольку полагало, что в порядке ст. 35 ЗК РФ к ним переходят права на землю, которыми обладал продавец недвижимого имущества. Решите дело.

**Задача № 6.** ООО «Свет», являющееся собственником нежилого здания и земельного участка, на котором оно располагается, решило продать здание фирме «Квадро», сохранив право собственности на земельный участок. Однако в государственной регистрации права собственности было отказано на том основании, что в соответствии с действующим законодательством продажа недвижимости возможна только вместе с земельным участком. Юристы фирмы подготовили исковое заявление в арбитражный суд об обязанности органа государственной регистрации произвести государственную регистрацию права собственности. Какое решение должен вынести суд?

**Задача № 7.** В 1991 году гражданин Комаров приобрел жилой дом, который был расположен на участке, предоставленном прежнему собственнику дома на праве пожизненного наследуемого владения. В ноябре 2004 г. года Комаров обратился в городскую администрацию с заявлением об оформлении земельного участка, на котором расположен дом, на праве собственности, однако ему было отказано. Комаров обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему правомерны ли действия администрации. Дайте квалифицированный ответ.

**Задача № 8.** Предприниматель Иванова обратилась в администрацию города Березовский с заявлением о выкупе земельного участка, на котором находится ее магазин. Здание под магазин она приобрела в 2001 году по договору купли-продажи. Администрация отказала предпринимателю на том основании, что до настоящего времени разграничение государственной собственности на землю не произведено, а потому органы местного самоуправления не могут предоставить земельный участок. Дайте правовую оценку ситуации.

**В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:**

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий до/зо	Учебно-методическое обеспечение  (Порядковый номер источника по списку литературы)

1.	Раздел 1. Понятие, содержание, история земельного права. Предмет и система земельного права	Составление структурно-логических схем	4/16	1-6
2.	Земельные правоотношения	Конспектирование ответов на вопросы	4/16	1-6
3.	Раздел 2. Источники земельного права Источники земельного права	Конспектирование ответов на вопросы. Подготовка доклада на тему	4/16	1-6
4.	Современное земельное законодательство	Подготовка индивидуальных докладов в системе Power Point	2/16	1-6
5.	Раздел 3. Права на землю Право собственности на землю и другие природные ресурсы	Дополнение материалов лекции	4/16	1-6
6.	Правовые формы использования земель. Государственное управление земельным фондом.	Подготовка рефератов: Конспектирование материала	6/16	1-6
7.	Раздел 4. Правовое обеспечение охраны земель Правовая охрана земель	Выполнение домашнего задания (конспектирование)	2/16	1-6
8.	Раздел 5. Управление в сфере использования и охраны земель Понятие организационного механизма в сфере использования земель	Научно-исследовательская работа по темам: Оформление докладов в системе Power Point	4/16	1-6
9.	Функции государственного управления в сфере использования и охраны земель	Составление структурно-логических схем	4/16	1-6
10.	Понятие и структура экономического механизма. Плата за землю.	Конспектирование ответов на вопросы	4/16	1-6



11.	Раздел 6. Правовой механизм в сфере использования и охраны земель Ответственность за земельные правонарушения	Конспектирование ответов на вопросы. Подготовка доклада на тему	4/16	1-6
12.	Раздел 7. Правовой режим отдельных категорий земель Правовой режим крестьянских хозяйств, сельскохозяйственных предприятий, ассоциаций, кооперативов.	Подготовка индивидуальных докладов в системе Power Point	2/16	1-6
13.	Правовой режим земель городов и других населенных пунктов	Дополнение материалов лекции	2/16	1-6
14.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	Подготовка рефератов: Конспектирование материала	2/16	1-6
15.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	Выполнение домашнего задания (конспектирование)	2/16	1-6
16.	Правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	Научно-исследовательская работа по темам: Оформление докладов в системе Power Point	2/10	1-6
17.	Раздел 8. Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.	Составление структурно-логических схем	2/20	1-6
Всего			54/119	

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

	<p><i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i></p>	<p><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i></p>	<p><i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i></p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права; понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения; механизм наследования земельных участков.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права.</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение реферата (раздел 6.2.1)</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение реферата (раздел 6.2.1)</p>

		<p>применять правовые нормы отрасли земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.</p>	
	<p><b>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» (5)</b> ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p><b>Оценка «хорошо» (4)</b> ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим</p>	

		<p>количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» (3)</b> ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» (2)</b> ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций**

### **6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа

определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Некоторые проблемы регулирования земельных отношений органами государственной власти и федеральной (на примере Краснодарского края).
2. Нормативно-правовые акты органов МСУ как источники земельного права (на примере актов конкретных муниципальных образований Краснодарского края)
3. Собственность на землю: соотношений публичных и частных интересов.
4. Ограничения прав собственников земельных участков.
5. Земельный сервитут в контексте земельного и гражданского законодательства.
6. Правовые аспекты установления и прекращения публичного сервитута.
7. Проблемы приобретения права собственности на землю собственниками зданий, строений, сооружений.
8. Предоставление земельных участков для строительства: конфликт интересов.
9. Особенности договора аренды земельного участка.
10. Земельный налог как форма платы за землю.
11. Арендная плата за земельные участки, находящиеся в частной собственности.
12. Особенности установления и взимания арендной платы за государственные и муниципальные земли.
13. Рыночная оценка земли.
14. Кадастровая стоимость и ее значение для социально- экономического развития региона.
15. Особенности залога земельных участков.
16. Земельная доля как объект правового регулирования.
17. Сделки с земельными участками сельскохозяйственного назначения: практика применения законодательства.
18. Правовые проблемы изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.
19. Перевод земельных участков из одной категорию в другую: анализ законодательства и практики его применения.
20. Проблемы, связанные с изменением вида разрешенного использования земельных участков.
21. Совершенствование законодательства об ответственности за земельные правонарушения.
22. Охрана земель населенных пунктов: экологический аспект.
23. Правовое регулирование охраны земель.
24. Проблемы в сфере рационального использования земельных ресурсов в РФ.
25. Оборот земель в пределах особо охраняемых природных территорий.
26. Правовое регулирование земельных отношений в РФ и в зарубежных странах: сравнительно-правовая характеристика.

### **6.2.2. Тесты для текущей аттестации**

#### **1.Кем могут устанавливаться публичные сервитуты**

- а)решением общего собрания населения конкретного населенного пункта
- б)нормативно-правовым актом органов СФ или органов местного самоуправления
- в)нормативно-правовым актом Российской Федерации
- г)нет правильного ответа

#### **2.В каких случаях не производится отчуждение земельных участков с имеющимися на нем зданиями и сооружениями и принадлежащих одному лицу**

- а)если установленным порядком выявлены единичные случаи нарушения экологических норм и правил
- б)если отчуждается здание, строение, изъятые из оборота в соответствии с ГК РФ

в)нет правильного ответа

г)если здания, строения находятся в составе земель сельскохозяйственного назначения

**3.Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки**

а)находящиеся во временном пользовании

б)находящиеся в собственности иностранных юридических лиц

в)во всех перечисленных случаях

г)находящиеся в совместной долевой собственности

**4.При выкупе земельного участка для муниципальных нужд:**

а)собственник письменно уведомляется не позднее чем за один год до предстоящего изъятия

б)собственник может быть уведомлен в разумные сроки, определенные ЗК РФ

в)собственник письменно уведомляется не позднее чем за 6 месяцев до предстоящего изъятия

г)нет правильного ответа

**5.Купля-продажа земельных участков исключается:**

а)нет правильного ответа

б)если земельные участки являются неделимыми

в)если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет

г)если земельные участки находятся в муниципальной собственности

**6.Что входит в обязанности собственников земельных участков**

а)сообщать государственным органам о своих намерениях по отчуждению земельного участка

б)своевременно производить платежи за землю

в)сохранять специальные знаки, установленные на участке

г)все перечисленные случаи входят в обязанности собственника

**7.Какие мероприятия не входят в задачи землеустройства**

а)ведение Государственного кадастрового учета земель

б)мероприятия по охране земель

в)нет правильного ответа

г)мониторинг и изучение состояния земель

**8.Если земельный участок, предназначенный для жилищного строительства, не используется, то:**

а)его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 3 лет

б)собственник вправе изменить статус участка и использовать его для других целей

в)его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 5 лет

г)его нельзя изымать ни при каких условиях

**9.Кадастровая стоимость земли устанавливается:**

а)рыночными отношениями, действующими на территории субъекта РФ

б)Российской Федерацией

в)органами местного самоуправления

г)отдельными субъектами Российской Федерации

**10.Наследование земельных участков может осуществляться:**

а)может осуществляться и по закону, и по завещанию

б)нет правильного ответа

в)только по завещанию

г)только по закону

**11.Кто может являться субъектом права пожизненного наследуемого владения**

а)нет правильного ответа

б)только граждан Российской Федерации

в)только физическое лицо

г)только физические и юр. лица, с долей «российского» уставного капитала более 50%

**12.Для каких целей могут устанавливаться публичные сервитуты согласно ЗК РФ**

- а) для создания рекреационных зон отдыха
- б) для временного пользования земельным участком в целях проведения изыскательских работ
- в) нет правильного ответа
- г) для строительства объектов жилищной сферы

**13. Какие категории земель не подлежат приватизации**

- а) земли населенных пунктов
- б) нет правильного ответа
- в) земли санитарно-защитного назначения
- г) земли сельскохозяйственного назначения

**14. Какие земли подлежат ограничению в использовании**

- а) на которых производится жилищное строительство
- б) земли, подвергшиеся деградации
- в) все перечисленные случаи
- г) которые являются землями сельскохозяйственного назначения

**15. Какие сведения не должны содержаться в аукционном извещении о продаже земельного участка**

- а) об организаторе аукциона
- б) о кадастровой стоимости земельного участка
- в) о границах земельного участка
- г) о размере задатка для участия в аукционе

**16. Земли транспорта предназначены и могут использоваться:**

- а) для размещения объектов необходимых для ремонта железнодорожного транспорта
- б) для организации коммерческой деятельности в сфере перевозок
- в) нет правильного ответа
- г) для строительства на полосах отвода железных дорог специальных складов

**17. На чем строятся земельные отношения**

- а) только на сочетании норм частного права
- б) только на сочетании норм публичного права
- в) на сочетании норм и публичного, и частного права
- г) нет правильного ответа

**18. Что включает понятие «правовой режим земель»**

- а) градостроительное право
- б) лесное право
- в) все вышеперечисленное
- г) право собственности на землю

**19. Пользователи земельных участков, предоставленных в безвозмездное срочное пользование:**

- а) нет правильного ответа
- б) строить водные объекты в соответствии с установленными требованиями
- в) имеют право возводить любые строения на этом земельном участке
- г) вправе передавать этот участок в аренду (субаренду)

**20. В состав земель населенных пунктов не входят территориальные зоны, занятые землями:**

- а) специального назначения
- б) нет правильного ответа
- в) для обеспечения космической деятельности
- г) водных объектов

Ответы:

1.б 11.б 12.б 13.в 14.б 15.б 16.г 17.в 18.г 19.б 20.в

2.б  
3.б  
4.а  
5.в  
6.б  
7.г  
8.а  
9.б,в  
10.а

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **6.2.3. Промежуточная аттестация**

#### **Итоговым этапом освоения дисциплины является экзамен.**

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять



полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет, метод земельного права. Земельное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
2. Принципы и система земельного права.
3. Соотношение земельного права с конституционным, административным, гражданским, экологическим и природоресурсными отраслями права.
4. Правовое регулирование земельных отношений в России до 1917 года.
5. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.
6. Понятие, общая характеристика и классификация источников земельного права.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Понятие и виды земельно-правовых норм. Механизм реализации земельно-правовых норм.
9. Понятие и виды земельных правоотношений.
10. Субъекты, объекты, содержание земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на землю.
13. Право публичной собственности на землю: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов РФ, право собственности муниципальных образований.
14. Право частной собственности на землю в РФ.
15. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки в РФ (общая характеристика).
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).
18. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
19. Договор аренды земельного участка.
20. Безвозмездное (срочное) пользование земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).
21. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
22. Правовые основы платы за землю. Государственная кадастровая оценка земель. Рыночная стоимость земель. Нормативная цена земли.
23. Виды платы за землю: земельный налог, арендная плата.
24. Понятие, содержание и виды управления в сфере использования и охраны земель.

25. Система органов государственного управления земельным фондом в РФ.
26. Гражданско-правовые сделки с земельными участками. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
27. Состав земель в Российской Федерации, порядок отнесения земель или земельных участков к категориям и перевода из одной категории в другую.
28. Понятие «правовой режим земель» и его элементы и виды.
29. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности без предварительного согласования места размещения объектов.
30. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности с предварительным согласованием места размещения объектов.
31. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.
32. Приобретение прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
33. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
34. Основания прекращения прав на землю (общая характеристика).
35. Основания и порядок прекращения прав на землю в связи с совершением земельного правонарушения.
36. Изъятие (выкуп) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
37. Возмещение убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям, арендаторам и потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства.
38. Защита прав на землю. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
39. Государственный земельный кадастр: понятие, содержание, принципы и порядок его ведения.
40. Мониторинг земель: понятие, содержание, порядок ведения.
41. Контроль за использованием и охраной земель в РФ.
42. Землеустройство как функция государственного управления.
43. Правовые меры охраны земель в Российской Федерации.
44. Понятие, состав и виды земельных правонарушений (общая характеристика).
45. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения (общая характеристика).
46. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
47. Особенности правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения.
48. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
49. Юридические лица как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
50. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект прав на земли сельскохозяйственного назначения.
51. Граждане и их объединения как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
52. Понятие и состав земель поселений. Зонирование земель поселений. Общая характеристика правового режима земель поселений.
53. Правовые требования к планировке и застройке земель поселений.
54. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения: понятие и общая характеристика правового режима.
55. Особенности правового режима земель промышленности, энергетики.
56. Особенности правового режима земель транспорта.

57. Особенности правового режима земель обороны и безопасности.
58. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и их объектов.
59. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
60. Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
61. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения.
62. Земли лесного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.
63. Земли водного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.
64. Международно-правовое регулирование отношений в сфере использования и охраны земель.
65. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

### **6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

#### **6.3.1. Критерии оценки разных видов работ**

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности,

при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;
  - одной негрубой ошибки и трех недочетов;
  - при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:
- или если правильно выполнил менее половины работы.

### Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

### Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.

<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</li> </ul>	мах 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

### Реферат

#### Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная достаточность;</li> <li>- соответствие материала теме и плану;</li> <li>- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</li> <li>- наличие выраженной собственной позиции;</li> <li>- адекватность и количество использованных источников (7-10);</li> </ul> <p>- владение материалом.</p>	мах 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями

«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

### Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> </li> </ul>



	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

#### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Раздел 1. Понятие, содержание, история земельного права	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);	18/8
Раздел 2. Источники земельного права		
Раздел 3. Права на землю		
Раздел 5. Управление в сфере использования и охраны земель		
Раздел 6. Правовой механизм в сфере использования и охраны земель		
Раздел 7. Правовой режим отдельных категорий земель	- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах.	
<i>Итого:</i>		18/8

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Земельное право: Учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Волкова Н.А.; Под ред. Соболев И.А., - 8 изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016-359с.: 60х90 1/16.-(Dura lex, sed lex)(Переплёт) ISBN 978-5-238-02825-5
2. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01202-4
3. Мисник Г.А. Земельное право. Учебник. М. Норма, 2015
4. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. ISBN-online: 978-5-16-103177-3

Дополнительная

5. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-608-0
6. Земельное право: Шпаргалка - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР. - 143 с.: 70x100 1/64. - (Шпаргалка [отрывная]) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01504-9

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного	Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows	В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном

оборудования (кабинеты № 25-26а).	№00327-30002-34681-ААОЕМ Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: Электронно-библиотечная система «Znanium.com» Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».	процессе на общих основаниях
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

### **11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**В НЧОУ ВО АЛСИ** созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.