

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20 Финансовое право**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Уровень бакалавриата**

Направленность (профиль) образовательной программы **«Уголовное право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

## Обоснование рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.20 «Финансовое право» является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511 ;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:  
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

## Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5.1 Структура учебной дисциплины	9
5.2. Виды занятий и их содержание	10
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	10
5.2.2 Тематика практических занятий	12
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	16
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	21
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	32
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	32
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	33
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	33
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	34
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины являются: усвоение обучающимися исходных, основополагающих сведений о структуре финансового права, функциях финансов, основах организации и деятельности системы финансовых органов, их взаимодействии друг с другом и с иными государственными и негосударственными органами и организациями.

*Задачи дисциплины:*

- приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях науки финансовое права;
- ознакомление студентов с правовым регулированием финансовой, бюджетной, налоговой, денежной системами государства, формами и методами государственного управления ими, со способами обеспечения законности и дисциплины в сфере финансов;
- формирование у слушателей навыков и умений правильного толкования и применения норм финансового права в конкретных жизненных ситуациях.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

*а) знать:*

понятийно-категориальный аппарат в области финансового права;  
основные теоретические положения финансового права;  
сущность и основные институты финансового права;  
действующее законодательство;  
отечественную и зарубежную правоприменительную практику.

*б) уметь:*

уметь толковать законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;

*в) владеть:*

применять полученные знания в практической деятельности;  
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  
грамотно разрабатывать документы правового характера;  
научиться вскрывать и устанавливать факты правонарушений и определять меры ответственности по наказанию виновных;  
совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

**2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------	------------------------	--

ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> систему отрасли финансового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники финансового законодательства; правоприменительную практику в области финансового права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории финансового права в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере финансовых правоотношений; навыками разрешения споров в сфере финансового правоотношений в судебном порядке</p>
ПК-12	<p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: содержание норм российского законодательства по противодействию коррупции; методику выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов); способы устранения выявленных коррупциогенных факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов); выполнять антикоррупционную экспертизу в качестве независимых экспертов; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта.</p> <p><b>Владеть</b> (способен продемонстрировать): навыками: анализа нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) по выявлению в них коррупциогенных факторов; навыками по устранению коррупциогенных факторов; навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов и</p>

		изменению нормативных правовых актов.
--	--	---------------------------------------

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина «Финансовое право» опирается на такую дисциплину как «Конституционное право».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб.раб., час.	СРС, час	Форма аттестации, часы на аттестацию
	зач. ед.	час					
6	4	144	16	38	-	54	Экзамен (36ч – контроль)

#### *Заочная форма обучения*

Курс	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб.раб., час.	СРС, час	Форма аттестации, часы на аттестацию
	зач. ед.	час					
3	4	144	4	12	-	119	Экзамен - 9ч.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб.раб., час.	СРС, час	Форма аттестации, часы на аттестацию
	зач. ед.	час					
7	4	144	14	34	-	60	Экзамен (36ч – контроль)

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Структура учебной дисциплины

#### *Тематический план по дисциплине заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит. часов	Из них			СРС
				Лекц.	Практ.	Лаб.	
	Раздел I. Финансовая деятельность и финансовое право						
	Тема 1. Финансовая	6	2	2			4

	деятельность государства и органов местного самоуправления						
	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	7	2		2		5
Раздел II. Бюджетное право Российской Федерации							
	Тема3. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс	12	2		2		10
Раздел III. Правовое регулирование государственных доходов							
	Тема 4. Общая характеристика правового регулирования государственных доходов	10					10
	Тема5. Налоговое право Российской Федерации	12	2		2		10
	Тема 6. Налоги с юридических лиц. Налоги и сборы с населения	12	2		2		10
	Тема 7. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации	12	2		2		10
	Тема 8. Правовое регулирование страхования	10					10
Раздел IV. Правовое регулирование государственных расходов. Правовые основы государственных расходов							
	Тема 9. Сметно-бюджетное финансирование	10					10
	Тема 10. Правовые основы банковской системы Российской Федерации	10					10
	Тема 11. Правовые основы расчетов	10					10
Раздел V. Правовое регулирование денежного обращения основы валютного законодательства							

	Тема 12. Правовые основы денежной системы	12	2	2			10
	Тема 13. Валютное законодательство и валютный контроль	12	2		2		10
	Итого	135	16	4	12		119
	Контроль (экзамен)	9					
	Всего	144	16	4	12		119

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит. часов	Из них			СРС
				Лекц.	Практ.	Лаб.	
Раздел I. Финансовая деятельность и финансовое право							
	Тема 1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления	8	4	2	2		4
	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	8	4	2	2		4
Раздел II. Бюджетное право Российской Федерации							
	Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс	10	6	2	4		4
Раздел III. Правовое регулирование государственных доходов							
	Тема 4. Общая характеристика правового регулирования государственных доходов	12	6	2	4		6
	Тема 5. Налоговое право Российской Федерации	8	4	2*	2		4
	Тема 6. Налоги с юридических лиц. Налоги и сборы с населения	6	2		2		4
	Тема 7. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации	8	4		4		4
	Тема 8. Правовое регулирование страхования	10	6	2	4		4
Раздел IV. Правовое регулирование							

государственных расходов. Правовые основы государственных расходов							
	Тема 9. Сметно-бюджетное финансирование	6	2		2		4
	Тема 10. Правовые основы банковской системы Российской Федерации	10	6	2	4		4
	Тема 11. Правовые основы расчетов	8	4		4		4
Раздел V. Правовое регулирование денежного обращения основы валютного законодательства							
	Тема 12. Правовые основы денежной системы	6	2		2		4
	Тема 13. Валютное законодательство и валютный контроль	8	4	2	2		4
	Итого	108	54	16	38		54
	Контроль (экзамен)	36					
	Всего	144					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит. часов	Из них			СРС
				Лекц.	Практ.	Лаб.	
Раздел I. Финансовая деятельность и финансовое право							
	Тема 1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления	8	4	2	2		4
	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	8	4	2	2		4
Раздел II. Бюджетное право Российской Федерации							
	Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс	10	6	2	4		4
Раздел III. Правовое регулирование государственных доходов							
	Тема 4. Общая характеристика правового регулирования государственных доходов	12	6	2	4		6
	Тема 5. Налоговое право	8	4	2*	2		4

	Российской Федерации						
	Тема 6. Налоги с юридических лиц. Налоги и сборы с населения	6	2		2		4
	Тема 7. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации	8	4		4		4
	Тема 8. Правовое регулирование страхования	10	6	2	4		4
Раздел IV. Правовое регулирование государственных расходов. Правовые основы государственных расходов							
	Тема 9. Сметно-бюджетное финансирование	6	2		2		4
	Тема 10. Правовые основы банковской системы Российской Федерации	10	6	2	4		4
	Тема 11. Правовые основы расчетов	8	4		4		4
Раздел V. Правовое регулирование денежного обращения основы валютного законодательства							
	Тема 12. Правовые основы денежной системы	6					6
	Тема 13. Валютное законодательство и валютный контроль	8					8
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		<b>60</b>
	<b>Контроль (экзамен)</b>	<b>36</b>					
	<b>Всего</b>	<b>144</b>					

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины

#### Лекция 1. Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Понятие финансов, их особенности и функции. Финансовая система РФ, ее состав. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление. Методы и формы финансовой деятельности. Финансовая политика государства. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

#### Лекция 2. Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука.

Понятие и предмет финансового права. Особенности финансового права как отрасли права. Специфика предмета и метода регулирования финансового права. Основные институты финансового права. Система и источники финансового права. Финансовое право в системе российского права. Система и задачи курса финансового права. Общая и особенная части курса финансового права. Финансовое право как наука: предмет, методы,

задачи. Развитие науки финансового права. Место финансового права в системе российского права.

### **Лекция 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Реализация прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.

### **Лекция 4 Финансовый контроль в РФ.**

Понятие, принципы и значение государственного и муниципального финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, и их компетенция.

### **Лекция 5. Финансово-правовая ответственность.**

Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.

### **Лекция 6. Бюджетное устройство и бюджетное право**

Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация. Состав доходов и расходов бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Бюджетное законодательство. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятия и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений. Проблемы межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование.

### **Лекция 7. Общие положения налогового права**

Понятие и сущность налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

Предмет и источники налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений. Элементы закона о налоге. Налоговый контроль. Защита прав налогоплательщиков. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

### **Лекция 8. Правовое регулирование страхования в РФ**

Понятие и функции страхования. Отрасли и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Договоры страхования и перестрахования. Финансово-правовые отношения в области государственного страхования.

### **Лекция 9. Правовые основы банковской деятельности**

Правовые основы банковской деятельности. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Функции и операции Банка России. Виды кредитных организаций. Взаимоотношения банка России с кредитными организациями. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Правовые основы банковского кредитования. Банковская

гарантия. Банковское регулирование. Банковский надзор. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.

### **Лекция 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

Понятие валюты и валютных ценностей. Основные принципы и задачи валютного регулирования. Механизм валютного регулирования. Виды валютных операций и их правовой режим. Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу иностранной валюты и валютных ценностей, валюты Российской Федерации. Валютный курс. Валютные риски. Порядок открытия валютных счетов в РФ. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений. Содержание валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

#### **5.2.2 Тематика практических занятий**

##### **Практическое занятие № 1. Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.**

*Основные вопросы:*

1. Понятие и сущность финансов, их функции.
2. Финансовая система России.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
4. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
5. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

*Литература:*

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4  
Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0  
Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014  
Шуплецова Ю.И. Финансовое право.Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011  
Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

##### **Практическое занятие № 2. Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука.**

*Основные вопросы:*

1. Понятие и предмет и метод финансового права.
2. Особенности финансового права как отрасли права.
3. Основные институты финансового права.
4. Система и источники финансового права.
5. Финансовое право как наука: предмет, методы, задачи.

*Литература:*

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4  
Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0  
Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014  
Шуплецова Ю.И. Финансовое право.Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011

Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

### **Практическое занятие № 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

*Основные вопросы:*

1. Понятие и виды финансово-правовых норм.
2. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
4. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.
5. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.

*Литература:*

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4  
Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0  
Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014  
Шуплецова Ю.И. Финансовое право.Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011  
Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

### **Практическое занятие № 4. Финансовый контроль в РФ.**

*Основные вопросы:*

1. Понятие, принципы и значение государственного и муниципального финансового контроля.
2. Понятие финансовой дисциплины.
3. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля.
4. Органы, осуществляющие финансовый контроль, и их компетенция.

*Литература:*

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4  
Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0  
Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014  
Шуплецова Ю.И. Финансовое право.Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011  
Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

### **Практическое занятие № 5. Финансово-правовая ответственность.**

*Основные вопросы:*

- 1.Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав.
- 2.Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения.
- 3.Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.

*Литература:*

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4

Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0  
Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014  
Шуплецова Ю.И. Финансовое право.Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011  
Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

### **Практическое занятие № 6. Бюджетное устройство и бюджетное право**

#### *Основные вопросы:*

1. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма.
2. Понятие и основные принципы бюджетного устройства.
3. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика бюджетов различных уровней.
4. Бюджетная классификация.
5. Состав доходов и расходов бюджетов.
6. Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права.
7. Бюджетные правоотношения: понятия и особенности.
8. Субъекты бюджетных правоотношений.
9. Бюджетное регулирование. Межбюджетные отношения.

#### *Литература:*

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4  
Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0  
Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014  
Шуплецова Ю.И. Финансовое право.Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011  
Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

### **Практическое занятие № 7. Общие положения налогового права**

#### *Основные вопросы:*

1. Понятие и сущность налогов.
2. Предмет, метод и источники налогового права.
3. Принципы налогообложения.
4. Функции налогов.
5. Налоговые правоотношения.
6. Классификация налогов.
7. Элементы закона о налоге.
8. Налоговый контроль.
9. Защита прав налогоплательщиков.
10. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

#### *Литература:*

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4  
Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0  
Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014  
Шуплецова Ю.И. Финансовое право.Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011

Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

### **Практическое занятие № 8. Правовое регулирование страхования в РФ**

*Основные вопросы:*

1. Понятие и функции страхования.
2. Виды страхования.
3. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
4. Договоры страхования и перестрахования.
5. Финансово-правовые отношения в области государственного страхования.

*Литература:*

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4  
Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0  
Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014  
Шуплецова Ю.И. Финансовое право.Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011  
Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

### **Практическое занятие № 9. Правовые основы банковской деятельности**

*Основные вопросы:*

1. Правовые основы банковской деятельности.
2. Банковская система РФ.
3. Правовой статус Банка России.
4. Функции и операции Банка России.
5. Виды кредитных организаций.
6. Взаимоотношения банка России с кредитными организациями.
7. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
8. Банковская гарантия.
9. Банковское регулирование.
10. Банковский надзор.
11. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.

*Литература:*

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4  
Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0  
Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014  
Шуплецова Ю.И. Финансовое право.Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011  
Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

### **Практическое занятие № 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

*Основные вопросы:*

1. Понятие валюты и валютных ценностей.

2. Основные принципы и задачи валютного регулирования.
3. Виды валютных операций и их правовой режим.
4. Валютный курс.
5. Валютные риски.
6. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации.
7. Содержание валютного контроля.
8. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

*Литература:*

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4

Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0

Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014

Шуплецова Ю.И. Финансовое право.Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011

Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> систему отрасли финансового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники финансового законодательства; правоприменительную практику в области финансового права <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права; принимать решения и совершать юридические	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)

	<p>действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории финансового права в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере финансовых правоотношений; навыками разрешения споров в сфере финансового правоотношений в судебном порядке</p>	
<p>ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: содержание норм российского законодательства по противодействию коррупции; методику выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов); способы устранения выявленных коррупциогенных факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов); выполнять антикоррупционную экспертизу в качестве</p>	<p>Выполнение контрольных заданий (раздел 6.2.1.)</p>

	<p>независимых экспертов; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта.</p> <p><b>Владеть</b> (способен продемонстрировать): навыками: анализа нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) по выявлению в них коррупциогенных факторов; навыками по устранению коррупциогенных факторов; навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов и изменению нормативных правовых актов.</p>	
<p><b>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» (5)</b> ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p><b>Оценка «хорошо» (4)</b> ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» (3)</b> ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием</p>	

	<p>профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» (2)</b> ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотноится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	---

## **6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций**

### **6.2.1. Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с представленными темами**

#### *Варианты контрольной работы*

##### *Вариант 1*

1. Финансовое планирование на предприятиях.
2. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
3. Кассир при получении в банке денег на заработную плату своих сотрудников не проверил выданную сумму. При выдаче заработной платы работникам выявилась большая недостача. Кассир сразу же сообщил об этом в органы милиции, управляющему банком, своему руководителю. Какие правовые последствия возможны в данном казусе?

##### *Вариант 2*

1. Понятие, роль, методы и формы финансовой деятельности государства.
2. Правовое регулирование денежного обращения в России.
3. Банк России осуществляет регистрацию кредитных организаций и выдает лицензии на осуществление банковских операций. Определите порядок регистрации и выдачи лицензии, перечислите виды выдаваемых лицензий на проведение банковских операций.

##### *Вариант 3*

1. Государственный кредит (понятие, формы, место в финансовой системе, правовые основы).

2. Аудиторский финансовый контроль.
3. Найдите общее и особенное в государственных внебюджетных фондах (пенсионном фонде, фонде социального страхования и фондах обязательного медицинского страхования). Назовите систему управления данными фондами и их финансовые планы. Имеется ли связь этих фондов с федеральными и региональными бюджетами? Какие имеются общие или однозначные источники формирования бюджетов этих фондов?

#### *Вариант 4*

1. Дайте точное название всех самостоятельных и консолидированных бюджетов в бюджетной системе Российской Федерации. Покажите виды государственных и муниципальных бюджетов в этой системе и отличительные особенности консолидированного и самостоятельного бюджетов.
2. Существуют ли различия между понятиями «банковская ссуда» и «банковский кредит». Проанализируйте их содержание.
3. Председатель Правительства Российской Федерации обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

#### *Вариант 5*

1. По Бюджетному кодексу Российской Федерации определите предельный срок прохождения бюджета через Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Какие факторы удлиняют или сокращают этот срок? Какие могут возникнуть последствия в случае непринятия или несвоевременного принятия федерального бюджета? Какое время необходимо для одобрения закона о бюджете Советом Федерации Федерального Собрания и подписания Президентом Российской Федерации? Когда вступает в силу закон о федеральном бюджете? Как эти вопросы решаются на региональном и муниципальном уровне?
2. Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги, сборы, пошлины. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней. Какие критерии разграничения налоговых платежей названы в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?
3. Объясните со ссылкой на нормативные правовые акты, являются ли кредитными организациями:
  - ЦБ РФ (Банк России);
  - коммерческий банк;
  - небанковская кредитная организация;
  - банковская кредитная организация;
  - филиал иностранного банка;
  - небанковская иностранная кредитная организация;
  - кредитный холдинг;
  - ассоциации кредитных организаций.Дайте определение каждому из перечисленных понятий.

#### *6.2.2. Тесты для текущей аттестации*

Вопрос 1. Основные функции финансов:

- а) распределительная, регулирующая, контрольная;
- б) оценочная, регулирующая, контрольная;

- в) распределительная, стимулирующая, регулирующая, политическая, социальная;
- г) контрольная, интеграционная, распределительная, стимулирующая.

Вопрос 2. В состав финансовой системы Российской Федерации входят:

- а) федеральный бюджет;
- б) бюджеты субъектов РФ;
- в) местные бюджеты муниципальных образований;
- г) внебюджетные целевые государственные фонды;
- д) внебюджетные целевые муниципальные (местные) фонды;
- е) финансы отраслей народного хозяйства;
- ж) финансы предприятий, учреждений, организаций;
- з) финансы граждан; и) имущественное страхование;
- к) личное страхование;
- л) государственный кредит;
- м) муниципальный кредит;
- н) банковский кредит.

Вопрос 3. Какие утверждения, касающиеся правового статуса Центрального банка РФ, являются неверными:

- а) Центральный банк РФ подотчетен Государственной Думе Федерального собрания РФ;
- б) монополией Банка России является осуществление эмиссии наличных денег и организация их обращения;
- в) Банк России вправе выпускать облигации от своего имени и размещать их только среди кредитных организаций;
- г) Банк России является федеральным органом исполнительной власти;
- д) главная цель Центрального банка РФ - получение прибыли и пополнение федерального бюджета;
- е) Вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального банка РФ решает Государственная Дума;
- ж) Банк России может быть объявлен банкротом по решению Высшего Арбитражного Суда только с согласия Совета Федерации.

Вопрос 4. Из числа предложенных выберите правильные утверждения: "Финансы - это:

- а) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований;
- б) совокупность товарно-денежных отношений между субъектами социального общения;
- в) совокупность фондов денежных средств государства и муниципальных образований;
- г) денежные средства, валютные ценности, ценные бумаги.

Вопрос 5. К правовым формам финансовой деятельности государства относятся:

- а) утверждение сметы бюджетного учреждения;
- б) принятие закона о бюджете на год;
- в) финансовый анализ;
- г) разъяснение финансового законодательства.

Вопрос 6. Какие из утверждений корректны:

- а) финансовое право - самостоятельная отрасль публичного права;
- б) финансовое право - отрасль административного права;
- в) финансовое право - комплексная отрасль права, включающая нормы конституционного, гражданского, административного права;

- г) метод финансового права основан на равенстве сторон;
- д) метод финансового права основан чаще всего на функциональной зависимости;
- е) метод финансового права основан чаще всего на субординационной зависимости.

Вопрос 7. Какие из ниже перечисленных признаков характеризуют специфику финансово-правовых норм?

- а) имеют строго целевое назначение;
- б) носят публичный характер;
- в) характеризуются нестабильностью;
- г) в большинстве случаев носят императивный характер;
- д) довольно часто предшествуют реально существующим фактическим отношениям.

Вопрос 8. Какие из перечисленных признаков характеризуют особенности финансовых правоотношений:

- а) возникают в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- б) являются формой реализации публичных интересов;
- в) являются разновидностью имущественных отношений;
- г) носят эквивалентный характер;
- д) являются властеотношениями.

Вопрос 9. Какие из ниже перечисленных могут быть отнесены к методам финансового контроля:

- а) документальные и фактические ревизии;
- б) проверки тематические и фронтальные;
- в) надзор;
- г) анализ финансовой деятельности;
- д) мониторинг.

Вопрос 10. Какой из перечисленных органов:

- а) счетная палата РФ;
- б) федеральное казначейство;
- в) Министерство финансов РФ; г) ЦБ РФ;
- д) Министерство имущественных отношений выполняет следующие задачи: - проведение экспертизы проектов федеральных законов, иных нормативных актов, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств бюджета; - оценки обоснованности доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов; - определение целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; - осуществление контроля за законностью своевременностью движения средств бюджета в центральном банке, уполномоченных банках и иных финансово-кредитных учреждениях.

Вопрос 11. Какие из утверждений, касающиеся государственного бюджета, являются верными?

- а) бюджет есть совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в связи с образованием, распределением и использованием централизованных денежных фондов, предназначенных для осуществления государственных и муниципальных задач и выполнения функций органов государственной власти и самоуправления;
- б) средства государственного бюджета - часть государственной казны; собственник государственного бюджета - высший орган государственной власти РФ или субъекта РФ;
- в) собственник государственного бюджета - Российская Федерация и субъекты РФ;

- г) составной частью государственного бюджета является государственная казна;
- д) бюджет - основной финансовый план государства;
- е) бюджет утверждается законодательным органом государства;
- ж) бюджет утверждается высшим исполнительным органом государственной власти;
- з) бюджет утверждается Президентом РФ.

Вопрос 12. Сформулируйте верное определение: "Свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории, используемый для расчетов и анализа, - это..."

- а) единый общегосударственный бюджет;
- б) минимальный бюджет;
- в) консолидированный бюджет;
- г) чрезвычайный бюджет;
- д) региональный бюджет.

Вопрос 13. Вставьте недостающую фразу в следующее определение: "... - это совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах",

- а) бюджетное законодательство;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетное устройство;
- г) бюджетная классификация.

Вопрос 14. Какие из ниже перечисленных принципов присущи бюджетной системе РФ:

- а) единство бюджетной системы;
- б) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;
- в) самостоятельность бюджетов;
- г) включение нижестоящих бюджетов в состав бюджетов вышестоящего уровня;
- д) сбалансированность бюджетов;
- е) общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов;
- ж) достоверность бюджетов;
- з) гласность.

Вопрос 15. "Регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и муниципальных образований по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, его исполнению и заключению, а также составлению и утверждению отчета о его исполнении - это...":

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетная стадия;
- в) бюджетный цикл;
- г) бюджетная политика.

Вопрос 16. Какой из ниже перечисленных органов совместно с Правительством РФ разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики, обслуживает счета бюджетов, осуществляет функции генерального агента по государственным ценным бумагам РФ?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Банк России;
- в) федеральное казначейство;
- г) коммерческие банки;
- д) Министерство экономического развития и торговли.

Вопрос 17. Какой из ниже перечисленных федеральных государственных органов обладает следующими бюджетными полномочиями: " составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета;" разрабатывает прогноз консолидированного бюджета Российской Федерации; " по поручению Правительства РФ разрабатывает Программу государственных внутренних заимствований РФ, условия выпуска и размещения государственных займов, выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг; " осуществляет методическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности;" ведет государственные книги (реестры) внутреннего и внешнего долга РФ.

- а) счетная палата РФ;
- б) Министерство по налогам и сборам;
- в) Министерство экономического развития и торговли;
- г) федеральная служба налоговой полиции;
- д) Министерство финансов РФ;
- е) Центральный банк РФ;
- ж) МВД РФ.

Вопрос 18. Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

- а) в двух чтениях;
- б) в трех чтениях;
- в) в четырех чтениях;

Вопрос 19. В каких случаях орган исполнительной власти может принять решение о введении режима сокращения расходов бюджета:

- а) не может;
- б) в случае принятия Указа Президента РФ;
- в) в случае снижения объема поступлений доходов бюджета или поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, что приводит к неполному по сравнению с утвержденным бюджетом финансированию расходов не более чем на 10% годовых назначений;
- г) в случае снижения объема поступлений доходов бюджета или поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, что приводит к неполному по сравнению с утвержденным бюджетом финансированию расходов более чем на 10% годовых назначений;
- д) в случае введения режима чрезвычайного или особого положения.

Вопрос 20. Какие из ниже перечисленных мер могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства:

- а) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
- б) блокировка расходов; в) изъятие бюджетных средств;
- г) приостановление операций по счетам в кредитных организациях;
- д) наложение штрафа;
- е) исправительные работы;
- ж) административный арест;
- з) начисление пеней.

Вопрос 21. К числу финансово-правовых отношений, возникающих на государственных и муниципальных предприятиях, относятся:

- а) правоотношения по уплате налогов в бюджет;
- б) правоотношения по уплате в бюджет неналоговых платежей;

- в) правоотношения по уплате страховых взносов и прочих платежей во вне-бюджетные фонды;
- г) правоотношения по поводу купли-продажи сырья, материалов, готовой продукции;
- д) правоотношения по поводу оплаты труда руководителя предприятия;
- е) правоотношения по поводу получения предприятием бюджетных ассигнований;
- ж) правоотношения по поводу планирования и использования своих финансовых ресурсов.

Вопрос 22. Какие из нижеприведенных утверждений правильно характеризуют порядок предоставления бюджетных ассигнований государственным и муниципальным унитарным предприятиям?

- а) бюджетные кредиты предоставляются государственным и муниципальным предприятиям на условиях и в пределах лимитов, которые предусмотрены соответствующими бюджетами
- б) решение о выделении средств казенному предприятию из бюджета принимает Министерство финансов РФ на основании обращения уполномоченного органа;
- в) решение о выделении средств из федерального бюджета казенному предприятию принимает Президент РФ по предоставлению Правительства РФ;
- г) бюджетные средства выделяются казенному предприятию при недостаточности собственных средств и лишь на следующие цели: реализацию плана развития завода; содержание объектов социальной инфраструктуры; компенсацию убытков от выполнения плана-заказа;
- д) не использованные предприятием по истечении года бюджетные ассигнования подлежат возврату в федеральный бюджет;
- е) органы, исполняющие бюджет, либо иные уполномоченные органы ведут реестры всех предоставленных бюджетных кредитов по получателям бюджетных кредитов.

Вопрос 23. Какие из перечисленных налогов следует отнести к 1) прямым 2) косвенным

- а) налог на прибыль (доход) организаций;
- б) земельный налог;
- в) акцизы;
- г) налог на добавленную стоимость.

Вопрос 24. Лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов именуются:

- а) плательщиками налогов;
- б) налоговыми агентами;
- в) сборщиками налогов;
- г) налоговыми полицейскими.

Вопрос 25. Способами обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов являются:

- а) залог имущества;
- б) поручительство;
- в) пеня;
- г) приостановление операций по счетам в банке;
- д) наложение ареста на имущество налогоплательщика;
- е) общественные работы;
- ж) административный арест;
- з) наложение штрафа.

Вопрос 26. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга не должен превышать:

- а) объем доходов соответствующего бюджета;
- б) объем доходов соответствующего бюджета без учета финансовой помощи из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- в) 50% объема доходов соответствующего бюджета без учета внешних заимствований;
- г) 50% объема доходов соответствующего бюджета без учета финансовой помощи из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ.

Вопрос 27. Государственные доходы находятся в собственности:

- а) Российской Федерации;
- б) субъектов РФ;
- в) муниципальных образований;
- г) высших органов государственной власти РФ;
- д) высших органов государственной власти субъектов РФ;
- е) муниципальных органов;
- ж) Президента РФ.

Вопрос 28. Часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, включающая стадии расходов, предназначенные для инвестиций в действующие или вновь создаваемые предприятия, организации и учреждения в соответствии с утвержденными инвестиционными программами, именуется:

- а) капитальными расходами;
- б) текущими расходами;
- в) непредвиденными расходами;
- г) резервными расходами;
- д) чрезвычайными расходами.

Вопрос 29. Официальная денежная единица; порядок эмиссии наличных денег; организация и регулирование денежного обращения - это в совокупности и есть...

- а) денежная политика;
- б) денежная система;
- в) денежный поток;
- г) денежная база;
- д) денежный номинализм;
- е) денежный паритет.

Вопрос 30. Установлены ли ограничения на расчеты в наличной денежной форме в РФ:

- а) нет, не установлены;
- б) установлены в расчетах между физическими лицами за один расчетный день;
- в) установлены в расчетах между физическими и юридическими лицами за один расчетный день;
- г) установлены в расчетах между юридическими лицами за один расчетный день.

### ***62.3. Промежуточная аттестация***

**Завершающим этапом освоения дисциплины является экзамен.**

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

– не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– не делает выводов и обобщений.

– не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Заключительный (итоговый) контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления. Методы и формы ее осуществления.
2. Финансовая система РФ, ее состав.
3. Система и правовое положения органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.
4. Понятие, источники и система финансового права. История развития.
5. Понятие и виды финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.
6. Понятие, принципы и виды финансового контроля.
7. Финансовый контроль представительных органов власти.
8. Финансовый контроль исполнительных органов власти.
9. Полномочия Счетной палаты РФ.
10. Правовое положение Министерства финансов РФ.

11. Федеральное казначейство, его задачи и полномочия.
12. Правовое положение Министерства РФ по налогам и сборам, его структура и полномочия.
13. Федеральная служба налоговой полиции РФ, правовой статус.
14. Правовые основы аудита в РФ, его виды. Правовое значение аудиторского заключения.
15. Методы финансового контроля. Ревизия – основной метод финансового контроля, ее виды. Акт ревизии.
16. Понятие бюджета, его структура.
17. Понятие и источники бюджетного права.
18. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы межбюджетных отношений.
19. Бюджетное регулирование и его методы.
20. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования.
21. Бюджетный процесс, понятие и стадии.
22. Субъекты бюджетного процесса.
23. Понятие и виды государственных доходов.
24. Налоговое право как подотрасль российского права. Его принципы и источники.
25. Налоговая система РФ. Виды налогов и сборов.
26. Структура налогового правоотношения.
27. Общие условия установления налогов и сборов.
28. Налоговый контроль, его виды.
29. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушения налогового законодательства.
30. Порядок обжалования решений налоговых органов, а также действий (бездействия) их должностных лиц.
31. Общая характеристика налогов, уплачиваемых юридическими лицами.
32. Налог на добавленную стоимость.
33. Акцизы.
34. Налог на прибыль организаций.
35. Налог на имущество предприятий.
36. Таможенная пошлина и таможенные сборы.
37. Налог на доходы физических лиц.
38. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
39. Налоги на имущество физических лиц.
40. Единый социальный налог.
41. Специальные налоговые режимы.
42. Общая характеристика местных налогов и сборов.
43. Понятие, виды и формы государственного (муниципального) кредита.
44. Государственные займы в РФ. Внутренний и внешний государственный долг. Методы его управления.
45. Банковская тайна.
46. Страхование как институт финансового права. Виды и объекты.
47. Основы медицинского страхования.
48. Правовые основы государственных расходов. Сметно-бюджетное финансирование.
49. Банковская система РФ. Ее структура.
50. Правовой статус Центрального банка РФ (Банка России).
51. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
52. Банковский аудит.
53. Понятие расчетов, их формы.

54. Денежная система РФ, ее элементы. Методы правового регулирования денежного обращения.
55. Эмиссия: условия и порядок осуществления.
56. Виды валютных режимов. Общая характеристика валютного законодательства.
57. Структура валютного правоотношения.
58. Понятие и виды валютных операций.
59. Характеристика объектов валютных правоотношений.
60. Основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

#### **6.3.1. Критерии оценки разных видов работ**

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

##### **Оценка устных ответов.**

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в

основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

**Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)**

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:
- или если правильно выполнил менее половины работы.

### Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

### Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	max 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

### Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	Максимальное количество баллов - 5 Оценка «отлично» ставится, если: - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
2 Качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров);	- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
3 Качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы)	- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
4 Качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная);	- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
5 Качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работу группы).	Оценка «хорошо» ставится, если: - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <input type="checkbox"/> в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; <input type="checkbox"/> допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; <input type="checkbox"/> допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. Оценка «удовлетворительно» ставится, если: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при

	использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

### 6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

**При проведении учебных занятий НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, используя следующие формы обучения:**

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) заочная форма обучения
1.	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетное право	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
<i>Итого:</i>			2

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4

Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0

Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник. М.АКАДЕМИЯ,2014

Дополнительная

Шуплецова Ю.И. Финансовое право. Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ,2011

Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12)	Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия	В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ

<p>ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:  OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ  Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно  СПС Гарант - лицензионный договор:  Электронно-библиотечная система «Znanium.com».  Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно  ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно.  Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>
--	---	---

### **11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**В НЧОУ ВО АЛСИ** созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.