

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Налоговое право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Уголовное право и процесс»
процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.20 «**Налоговое право**» является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание	
1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5.1 Структура учебной дисциплины	7
5.2. Виды занятий и их содержание	9
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	9
5.2.2 Тематика практических занятий	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	14
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	18
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	26
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	26
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	29
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	30
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	30
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины являются: усвоение обучающимися знаний и навыков, формирования ясного представления об особенностях механизма правового регулирования налогообложения в Российской Федерации, о месте и роли налогового права в правовой системе России.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды норм налогового права;
- иметь представление о налоговой системе России и основных налогово-правовых отношениях;

уметь:

- ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов;
- толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать правовые решения в точном соответствии с законом;

- делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях налоговой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки налоговой деятельности хозяйствующих субъектов;

владеть:

- навыками в работе с нормами налогового права при решении конкретных задач по предупреждению, пресечению, раскрытию налоговых преступлений.
- навыками взаимодействия с органами, осуществляющими налоговый контроль;
- навыками анализа налоговой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения налогового законодательства.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные положения и методы экономических наук. Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в различных сферах деятельности. Владеть (способен продемонстрировать): навыками решения социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: понятие и особенности налоговых правоотношений. Налоговая правоспособность и дееспособность субъектов налогового права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством. Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками разработки проектов юридических документов и материалов, регламентирующих работу с налогами; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения; навыками оценки налоговых последствий гражданско-правовых сделок.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Знать: исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

	деятельности	<p>Уметь: ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками анализа налоговой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения налогового законодательства.</p>
--	--------------	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина «Налоговое право» связано с основными положениями теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права. Налоговое право тесно соприкасается с административным и финансовым правом.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
6	4	144	16	38	–	54	Экзамен 36 ч.
в т.ч. в интерактивной форме			4	10			

Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
6	4	144	4	12	–	119	Экзамен 9 ч.
в т.ч. в интерактивной форме			2	6			

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
8	4	144	14	34	–	60	Экзамен 36 ч.
в т.ч. в интерактивной форме			4	10			

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине очной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
РАЗДЕЛ I. Теоретические и методологические основы налогового права							
1.	Понятие и значение налогов,	8	4	2	2		4

	налоговой системы России.						
2.	Предмет, система и источники налогового права России.	8	4		4		4
3.	Механизм правового регулирования налоговых отношений.	10	6	2	4		4
4.	Налоговая обязанность и её исполнение	12	6	2	4		6
5.	Налоговый контроль	10	6	2	4		4
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	14	6	2	4		8
РАЗДЕЛ II. Отдельные виды налогов и сборов							
7.	Федеральные налоги и сборы.	14	6	2	4		8
8.	Налоги и сборы субъектов России	12	6	2	4		6
9.	Местные налоги и сборы.	14	8	2	6		6
10.	Специальные налоговые режимы	6	2		2		4
11.	Экзамен	36					
	Всего часов:	144	54	16	38		54

Тематический план по дисциплине заочной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
РАЗДЕЛ I. Теоретические и методологические основы налогового права							
1.	Понятие и значение налогов, налоговой системы России.	14					14
2.	Предмет, система и источники налогового права России.	12	2	2			10
3.	Механизм правового регулирования налоговых отношений.	16	2		2		14
4.	Налоговая обязанность и её исполнение	16	2		2		14
5.	Налоговый контроль	10	2		2		8
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	10	2	2			8
РАЗДЕЛ II. Отдельные виды налогов и сборов							
7.	Федеральные налоги и сборы.	16					16
8.	Налоги и сборы субъектов России	10	2		2		8
9.	Местные налоги и сборы.	20	4		4		16
10.	Специальные налоговые режимы	11					11
11.	Экзамен	9					
	Всего часов:	144	16	4	12		119

Тематический план по дисциплине
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
РАЗДЕЛ I. Теоретические и методологические основы налогового права							
1.	Понятие и значение налогов, налоговой системы России.	8	4	2	2		4
2.	Предмет, система и источники налогового права России.	8	4		4		4
3.	Механизм правового регулирования налоговых отношений.	10	6	2	4		4
4.	Налоговая обязанность и её исполнение	12	6	2	4		6
5.	Налоговый контроль	10	6	2	4		4
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	14	6	2	4		8
РАЗДЕЛ II. Отдельные виды налогов и сборов							
7.	Федеральные налоги и сборы.	14	6	2	4		8
8.	Налоги и сборы субъектов России	12	6	2	4		6
9.	Местные налоги и сборы.	8	2		2		6
10.	Специальные налоговые режимы	12	2		2		10
	Экзамен	36					
	Всего часов:	144	48	14	34		60

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Лекция 1. Понятие и значение налогов, налоговой системы России

1. Возникновение налогов и сборов, их основные принципы.
2. Понятие, признаки и структура налога.
3. Виды налогов, их функции и классификация.
4. Понятие налоговой системы России и принципы налогообложения.
5. Система налогов и сборов Российской Федерации, и ее основные элементы.

Лекция 2. Предмет, система и источники налогового права

1. Понятие налогового права.
2. Место налогового права в системе иных наук.
3. Методы налогового права.
4. Система налогового права.
5. История развития налогообложения и эволюция научных взглядов на понятие налогов, сборов, пошлин.
6. Источники налогового права, их понятие, виды и особенности.

Лекция 3. Механизм правового регулирования налоговых отношений

1. Понятие норм налогового права их структура, виды и особенности.
2. Способы реализации норм налогового права.
3. Понятие и классификация субъектов налогового права.
4. Налоговая юрисдикция, налоговое резидентство.

5. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
6. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов.
7. Правовой статус налоговых представителей.
8. Банки как субъекты налогового права
9. Правовой статус органов налогового контроля (налоговые органы РФ, органы внутренних дел, таможенные органы).

Лекция 4. Налоговая обязанность и её исполнение

1. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
2. Исполнение налоговой обязанности.
3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
4. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.
5. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

Лекция 5. Налоговый контроль

1. Понятие, значение и основные виды налогового контроля.
2. Цели, формы и методы налогового контроля.
3. Учет и переучет налогоплательщиков.
4. Основания и порядок постановки на учет налогоплательщиков и снятие с учета
5. Государственные органы уполномоченные осуществлять налоговый контроль.
6. Налоговые проверки: камеральные, выездные и оформление их результатов.
7. Осмотр и обследование территорий и документов налогоплательщика, участие свидетелей, экспертов, специалистов и других лиц в налоговых проверках.

Лекция 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.
2. Понятие и юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
3. Классификация составов налоговых правонарушений.
4. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
5. Принципы налоговой ответственности.
6. Стадии налоговой ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
8. Санкции в налоговом праве.
9. Защита прав налогоплательщиков. Право на обжалование.
10. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
11. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

Лекция 7. Федеральные налоги и сборы

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы. Налог на доходы физических лиц.
4. Налог на прибыль организаций.
5. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
6. Водный налог.
7. Государственная пошлина.
8. Налог на добычу полезных ископаемых.

Лекция 8. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

1. Общая характеристика региональных налогов и сборов.
2. Транспортный налог.

3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество организаций.

Лекция 9. Местные налоги и сборы

1. Общая характеристика местных налогов и сборов.
2. Земельный налог.
3. Налог на имущество физических лиц.

5.2.2.Перечень тем практических занятий и их содержание

Занятие 1. Понятие и значение налогов, налоговой системы России

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение налогов и сборов, их основные принципы.
2. Понятие, признаки и структура налога.
3. Виды налогов, их функции и классификация.
4. Понятие налоговой системы России и принципы налогообложения.
5. Система налогов и сборов Российской Федерации, и ее основные элементы.

Занятие 2. Предмет, система и источники налогового права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие налогового права
2. Место налогового права в системе иных наук.
3. Методы налогового права.
4. Система налогового права.
5. История развития налогообложения и эволюция научных взглядов на понятие налогов, сборов, пошлин.
6. Источники налогового права, их понятие, виды и особенности

Занятие 3. Механизм правового регулирования налоговых отношений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие норм налогового права их структура, виды и особенности.
2. Способы реализации норм налогового права.
3. Понятие и классификация субъектов налогового права.
4. Налоговая юрисдикция, налоговое резидентство.
5. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
6. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов.
7. Правовой статус налоговых представителей.
8. Банки как субъекты налогового права
9. Правовой статус органов налогового контроля (налоговые органы РФ, органы внутренних дел, таможенные органы).

Занятие 4. Налоговая обязанность и её исполнение

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
2. Исполнение налоговой обязанности.
3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
4. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.
5. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

Занятие 5. Налоговый контроль

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, значение и основные виды налогового контроля.
2. Цели, формы и методы налогового контроля.

3. Учет и переучет налогоплательщиков.
4. Основания и порядок постановки на учет налогоплательщиков и снятие с учета
5. Государственные органы уполномоченные осуществлять налоговый контроль.
6. Налоговые проверки: камеральные, выездные и оформление их результатов.
7. Осмотр и обследование территорий и документов налогоплательщика, участие свидетелей, экспертов, специалистов и других лиц в налоговых проверках.

Занятие 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Вопросы для обсуждения

1. Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.
2. Понятие и юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
3. Классификация составов налоговых правонарушений.
4. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
5. Принципы налоговой ответственности.
6. Стадии налоговой ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
8. Санкции в налоговом праве.
9. Защита прав налогоплательщиков. Право на обжалование.
10. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
11. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

Практическое задание:

- ✓ особенности предъявления иска о возмещении убытков, причиненных действиями налогового органа;
- ✓ порядок и обжалование нормативных и ненормативных актов налоговых органов;
- ✓ характеристика налоговых правонарушений.

Форма контроля: составление иска о возмещении убытков, причиненных действиями налоговых органов; составление заявления о признании недействительным постановления о наложении ареста на имущество, в связи с образовавшейся задолженностью по уплате налогов и пени; классификация составов налоговых правонарушений предусмотренных главой 16 НК РФ.

Занятие 7. Федеральные налоги и сборы

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы. Налог на доходы физических лиц.
4. Налог на прибыль организаций.
5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
6. Водный налог.
7. Государственная пошлина.
8. Налог на добычу полезных ископаемых.

Занятие 8. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика региональных налогов и сборов.
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество организаций.

Занятие 9. Местные налоги и сборы

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика местных налогов и сборов.
2. Земельный налог.
3. Налог на имущество физических лиц.

Занятие 10. Специальные налоговые режимы

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды специальных налоговых режимов предусмотренных налоговым кодексом Российской Федерации.
2. Единый сельскохозяйственный налог.
3. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.
4. Упрощенная система налогообложения.
5. Налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
6. Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции.

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий по очной/заочной форме обучения	Учебно-методическое обеспечение (Порядковый номер источника по списку литературы)
1	Понятие и значение налогов, налоговой системы России	Дополнение материалов лекции	4/14	1-4
2	Предмет, система и источники налогового права России	Конспектирование ответов на вопросы	4/10	1-4
3	Механизм правового регулирования налоговых отношений	Конспектирование ответов на вопросы. Подготовка реферата	4/14	1-4

4	Налоговая обязанность и её исполнение	Подготовка индивидуальных докладов в системе Power Point	6/14	5-7
5	Налоговый контроль	Дополнить материалы лекции	4/8	6-7
6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	Подготовка рефератов. Составление структурно-логических схем	8/8	1-3
7	Федеральные налоги и сборы	Подготовка рефератов. Составление структурно-логических схем	8/16	1-4
8	Налоги и сборы субъектов России	Оформление докладов в системе Power Point	6/8	1-3
9	Местные налоги и сборы	Подготовка рефератов. Составление структурно-логических схем	6/16	1-5
10	Специальные налоговые режимы	Дополнить материалы лекции	4/11	1-4
Всего			54/119	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные положения и методы экономических наук. Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в различных сферах деятельности. Владеть (способен продемонстрировать): навыками решения социальных и профессиональных задач в различных сферах	Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)

		деятельности.	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: понятие и особенности налоговых правоотношений. Налоговая правоспособность и дееспособность субъектов налогового права.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками разработки проектов юридических документов и материалов, регламентирующих работу с налогами; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения; навыками оценки налоговых последствий гражданско-правовых сделок.</p>	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками анализа налоговой деятельности предприятий, организаций, учреждений на</p>	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)

		предмет выявления нарушения налогового законодательства.	
	<p>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</p>	<p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть</p>	

		<p>конкурентоспособным специалистом на рынке труда. Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	--

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Исторические аспекты правового регулирования налогообложения в Древнем мире (Древний Восток, Древний Рим)
2. Развитие налогообложения в России (с конца IX в. до 90-х г.г. XX в.)
3. Понятие, предмет и метод налогового права России
4. Место налогового права в системе российского права
5. Налоговое право как наука и как учебная дисциплина
6. Понятие налога, сбора, пошлины; их основные признаки, общие и отличительные черты
7. Функции налога
8. Виды налогов и способы их классификации
9. Развитие и классификация основных принципов налогообложения
10. Понятие и виды источников налогового права
11. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах
13. Понятие и сущность обязанности по уплате налога и сбора
14. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора
15. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица
16. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора
17. Понятие и условия предоставления инвестиционного налогового кредита

18. Прекращение действия отсрочки, рассрочки и инвестиционного налогового кредита
19. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени
20. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога, сбора, пени
21. Требование об уплате налога и сбора: понятие, сроки направления налогоплательщику
22. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога и сбора
23. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога
24. Основные элементы юридического состава налога
25. Понятие налогоплательщика, налогового агента, взаимозависимого лица
26. Права и обязанности налогоплательщиков
27. Права и обязанности налоговых агентов
28. Функции, права и обязанности налоговых органов
29. Полномочия и ответственность органов внутренних дел в области налогообложения
30. Представительство в налоговых отношениях: виды представителей, их полномочия
31. Обязанности должностных лиц налоговых органов

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

1. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее

1. чем через одну неделю после их принятия
 2. 1 января года, следующего за годом их принятия
 3. чем через один месяц после их принятия
 4. чем по истечении одного года после их принятия
5. 2. Ставка налога — это
1. установленный государством размер налога за вычетом налоговых льгот
 2. размер налога, приходящийся на единицу налогообложения
 3. сумма денег, которую платит налогоплательщик, за вычетом налоговых льгот
 4. установленный государством размер налога
3. Абстрактные налоги — это налоги, которые
1. вводятся для финансирования конкретного направления затрат государства
 2. непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд
 3. поступают одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству
 4. вводятся государством для формирования бюджета в целом
4. По налоговому законодательству РФ физические лица считаются резидентами, если они находятся на территории РФ более
1. 93 суток в календарном году
 2. 93 суток
 3. 183 суток
 4. 183 суток в календарном году

5. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений
1. нет
 2. да
 3. да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах
6. К источникам налогового права не относится
1. Конституция РФ
 2. Решения арбитражного суда по конкретным налоговым делам
 3. Налоговый кодекс РФ
 4. Налоговое законодательство зарубежных стран
7. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов
1. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы
 2. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ
 3. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации
8. Экологический налог в РФ относится к налогам и сборам
1. региональным
 2. местным
 3. федеральным
 4. смешанным
9. Налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика
1. не имеют
 2. имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога
 3. имеют право
 4. имеют право в исключительных случаях
10. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в
1. вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу)
 2. Конституционный суд РФ
 3. вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд
11. Субъект налоговых правоотношений — это
1. реальный участник налоговых правоотношений
 2. любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей
 3. взимаемый налог
 4. исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги
12. Налог с продаж и НДС присутствует одновременно в налоговых системах
1. Германии
 2. Франции
 3. США
 4. Японии
13. Объект налогообложения — это
1. юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
 2. взимаемый налог
 3. сумма налога, причитающаяся взносу в бюджет
 4. имущество налогоплательщика

14. Субъектом налогообложения по подоходному налогу может быть «только семья» в налоговых системах такого государства, как
1. Россия
 2. США
 3. Франция
 4. Германия
15. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении
1. одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
 2. трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
 3. двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
16. Ставки налога бывают
1. адвалорные, специфические, комбинированные
 2. твердые, скользящие
 3. кумулятивные
 4. твердые, процентные
17. Автором «Исследования о природе и причинах богатства народов» является
1. Карл Маркс
 2. Самуэль Паркинсон
 3. Адам Смит
 4. Джон Мейнард Кейнс
18. Налог на игорный бизнес в РФ относится к налогам и сборам
1. федеральным
 2. региональным
 3. смешанным
 4. местным
19. Предмет налогообложения — это
1. размер налога, приходящегося на единицу налогообложения
 2. юридические факты, которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
 3. имущество (земля, автомобили, другое имущество) и нематериальные блага (государственная символика), с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
 4. количественное выражение объекта налогообложения
20. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из
1. Законов о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ
 2. Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах
 3. Налогового кодекса РФ
 4. Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах и Конституции РФ

Ключи:

1. 1 января года, следующего за годом их принятия
2. размер налога, приходящийся на единицу налогообложения
3. вводятся государством для формирования бюджета в целом
4. 183 суток в календарном году
5. да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах

6. Налоговое законодательство зарубежных стран
 7. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы
 8. федеральным
 9. имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога
 10. вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд
 11. реальный участник налоговых правоотношений
 12. Японии
 13. юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
 14. Франция
 15. одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
 16. твердые, процентные
 17. Адам Смит
 18. Региональным
 19. имущество (земля, автомобили, другое имущество) и нематериальные блага (государственная символика), с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
- Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Промежуточная аттестация

Итоговым этапом освоения дисциплины является экзамен.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке

также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы к экзамену

1. Возникновение налогов и сборов.
2. Понятия налогов и сборов и других видов государственных доходов.
3. История развития налогообложения и эволюция научных взглядов на понятие налогов, сборов, пошлин.
4. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Соотношения налога и других обязательных платежей.
5. Функции налогов.
6. Виды налогов: прямые и косвенные, раскладочные и количественные, закрепленные и регулирующие, персональные и пообъектные, регулярные и разовые, общие и целевые, государственные и местные и другие виды налогов.
7. Принципы налогообложения и их развитие.
8. Правовые основы налоговой системы, её общая характеристика и структура.
9. Принципы построения налоговой системы и её организации.
10. Система налогов и сборов её структура, особенности региональных и муниципальных систем.
11. Понятие, предмет и метод налогового права.
12. Система налогового права.
13. Принципы налогового права.
14. Источники налогового права, их понятие, виды и особенности.
15. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Подзаконные источники налогового права, акты судебных органов и международные договоры как источники налогового права.
16. Налоговое право как наука предмет, метод, функции и система. Налоговое право как учебная дисциплина.
17. Понятие норм налогового права их структура, виды и особенности.

18. Способы реализации норм налогового права.
19. Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений их виды и особенности.
20. Субъекты налоговых отношений их классификация.
21. Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов, сборщиков налогов, государственных органов и представителей.
22. Юридические факты в налоговом праве.
23. Принципы и объекты налогообложения.
24. Содержание обязанности по уплате налогов и сборов, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
25. Понятие объектов налогообложения: имущество, товар, работа, услуги, реализация, доход и прибыль, проценты и дивиденды и другие.
26. Понятие основных принципов определения цены для целей налогообложения по общему порядку и по инициативе налоговых органов.
27. Порядок начисления налогов и сборов, налоговые льготы и их виды.
28. Исполнение и способы обеспечения налоговой обязанности, понятие и виды.
29. Залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банках, арест имущества.
30. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов, изменение срока уплаты, уплата налогов и сборов при реорганизации и ликвидации юридического лица, безвестно отсутствующего физического лица.
31. Зачет и возврат излишних уплаченных сумм налогов и сборов.
32. Понятие и значение налогового контроля.
33. Учет и переучет налогоплательщиков. Основания и порядок постановки на учет и снятие с учета.
34. Государственные органы осуществляющие налоговый контроль.
35. Налоговые проверки.
36. Проведения камеральных налоговых проверок и оформление ее результатов.
37. Проведение выездных налоговых проверок и оформление ее результатов.
38. Встречные и повторные налоговые проверки.
39. Осмотр и обследование территории и документов налогоплательщика. Проверка данных учета и отчетности.
40. Участие свидетелей в налоговых проверках, экспертов и специалистов.
41. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
42. Принципы юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
43. Понятие и признаки налогового правонарушения.
44. Особенности основных признаков налогового правонарушения.
45. Субъекты налоговых правонарушений.
46. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства.
47. Обстоятельства исключающие привлечение виновных к ответственности.
48. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
49. Понятие основных видов налоговых правонарушений и их особенности.
50. Понятие основных административных правонарушений в сфере налогообложения их субъекты и виды.
51. Понятие налоговых преступлений их виды и особенности уголовной ответственности.
52. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.
53. Понятие и состав федеральных налогов и сборов их общая характеристика. Налоговая система России и система налогов.

54. Налог на добавленную стоимость (НДС).
55. Акцизы. Правовая основа уплаты акцизов.
56. Налог на прибыль (доход) организаций.
57. Налог на доходы физических лиц.
58. Налог на добычу полезных ископаемых.
59. Государственная пошлина.
61. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
62. Понятие и состав региональных налогов и сборов.
63. Налог на имущество организаций.
64. Налог на игорный бизнес.
65. Транспортный налог.
66. Понятие и состав местных налогов и сборов.
67. Земельный налог.
68. Налог на имущество физических лиц.
69. Понятие и виды специальных налоговых режимов предусмотренных налоговым кодексом Российской Федерации.
70. Единый сельскохозяйственный налог.
71. Упрощенная система налогообложения.
72. Налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). 	маж 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); - владение материалом.	маж 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью

«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

	<ul style="list-style-type: none"> - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные	Формы занятий с использованием активных	Трудоемк сть (час.) Очная/Заочна
---	---	---	--

	и/или интерактивные образовательные технологии)	и интерактивных образовательных технологий	я форма обучения
1	Понятие и значение налогов, налоговой системы России	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-	14/8
2	Предмет, система и источники налогового права России	дискуссия, лекция с	
3	Механизм правового регулирования налоговых отношений	разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов); - кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах.	
<i>Итого:</i>			14/8

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Налоговое право: Учебник для вузов / Пепеляев С.Г. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 796 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-4891-7
2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-528-1
3. Налоговое право России. Учебник. Отв. ред. Ю.А. Крохина. М.Норма, 2015

Дополнительная

4. Налоговое право: Шпаргалка - 5-е изд. - М.: РИОР. - 129 с.: - (Шпаргалка [отрывная]) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01525-4

5. Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с.: ISBN 978-5-238-02883-5
6. Кваша Ю.Ф. Налоговое право. Конспект лекций. Пособие. М. ЮРАЙТ, 2011
7. Толстопятенко Д.П. Европейское налоговое право. М. НОРМА, 2001

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного	Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ	В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих

<p>оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>основаниях</p>
--	---	-------------------

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.