

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Предпринимательское право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Уголовное право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине **Б1.Б.22 Предпринимательское право** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5.1 Структура учебной дисциплины	7
5.2. Виды занятий и их содержание	10
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	10
5.2.2 Тематика практических занятий	14
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	20
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	24
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	28
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	28
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	33
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	34
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	35
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	35
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины являются: усвоение обучающимися знаний о предпринимательской деятельности как сложной системе имущественных и неимущественных отношений, регулируемых связанными между собой нормами частного и публичного права; приобретение навыков составления характерных для предпринимательской деятельности документов.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных способов, методов работы с нормативными правовыми актами;
- умение ориентироваться в законодательстве в области предпринимательской деятельности;
- анализировать и решать проблемы в сфере правоотношений в области предпринимательской деятельности;
- находить правоотношения в сфере деятельности в любых нормативно-правовых актах; работать с законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен:

Знать:

- знать понятие, предмет, принципы предпринимательства;
- источники предпринимательской деятельности;
- общие требования к предпринимательской деятельности;
- субъекты предпринимательской деятельности;
- правовые средства осуществления предпринимательской деятельности;
- предпринимательские договоры: понятие, виды, порядок их заключения и исполнения; правовое регулирование и значение рекламы в предпринимательской деятельности;
- правовые основы государственного регулирования в сфере предпринимательских отношений;
- правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках;
- участие государственных органов в регулировании внешнеэкономической деятельности;

-способы и формы защиты прав предпринимателей; ответственность в сфере предпринимательской деятельности.

Уметь:

- выбирать способы, методы работы с нормативно-правовыми актами;
- ориентироваться в законодательстве в области предпринимательской деятельности;
- использовать нормативно-правовые акты при разрешении правовых споров, возникающих при реализации норм законодательства в области предпринимательской деятельности;
- анализировать и решать проблемы в сфере правоотношений в области предпринимательской деятельности;
- находить правоотношения в сфере деятельности в любых нормативно-правовых актах;
- работать с законами и другими нормативно-правовыми актами РФ.

Владеть:

- представлениями об особенностях курса предпринимательского права;
- спецификой правового регулирования правоотношений, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

Приобрести опыт деятельности:

- правового анализа важнейших предпринимательских процессов;
- по проблемам хозяйственной нестабильности;
- по механизму, способам государственного вмешательства в предпринимательскую деятельность;
- по поиску вариантов эффективного предпринимательского развития.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта по всему курсу.

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) демонстрировать опыт профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные положения и методы экономических наук. Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук в различных сферах деятельности.

		Владеть (способен продемонстрировать): навыками решения социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: методологические основы изучения предпринимательского права; особенности системы предпринимательского права. Уметь: предметно разбираться в понятиях и источниках предпринимательского права; определять типы гражданско-правовых отношений, относящихся к сфере предпринимательского права. Владеть (способен продемонстрировать): понятийно-категориальным аппаратом, разработанным в рамках предпринимательского права; навыками ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами предпринимательского права. Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: юридической терминологией в сфере предпринимательского права.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Предпринимательское право опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как гражданское право; административное право и другие общеправовые дисциплины.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает необходимую базу для получения знаний по другим правовым дисциплинам.

Предпринимательское право опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как гражданское право; административное право и другие общеправовые дисциплины.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
3	3	108	16	38	–	54	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
3	3	108	2	10	–	92	Зачет (4 ч.)

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
3	3	108	12	28	–	68	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура учебной дисциплины

тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
	Тема 1 Понятие предпринимательского (хозяйственного) права России	10	6	2	4		4
	Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательского (хозяйственного) права	8	6	2	4		2
	Тема3. Частные предприниматели как субъекты предпринимательского (хозяйственного) права	8	4	2	2		4
	Тема4. Кооперативы как субъекты хозяйственного (предпринимательского) права	8	4	2	2		4
	Тема5. Субъекты государственного и муниципального	8	4	2	2		4

	предпринимательства						
	Тема6. Объединения хозяйствующих субъектов	8	4	2	2		4
	Тема7. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	8	4	2	2		4
	Тема8. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов	8	4	2	2		4
	Тема9. Правовые основы приватизации и национализации имущества	4	2		2		2
	Тема10. Коммерческое представительство	4	2		2		2
	Тема11. Предпринимательские (хозяйственные) сделки	2					2
	Тема12 Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора	4	2		2		2
	Тема13 Система предпринимательских договоров	4	2		2		2
	Тема14: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономической (хозяйственной) деятельности	2					2
	Тема15: Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках	4	2		2		2
	Тема16. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг	4	2		2		2
	Тема17. Правовое регулирование ценообразования	4	2		2		2

	Тема18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	2		2		2
	Тема19. Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности	6	2		2		4
	Зачёт (контроль)						
	Всего часов:	108		16	38	–	54

Тематический план по дисциплине
для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
	Тема 1. Понятие предпринимательского (хозяйственного) права России	12	2	2			10
	Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательского (хозяйственного) права	12	2		2		10
	Тема3. Частные предприниматели как субъекты предпринимательского (хозяйственного) права	12	2		2		10
	Тема 4. Кооперативы как субъекты хозяйственного (предпринимательского) права	12	2		2		10
	Тема 5. Субъекты государственного и муниципального предпринимательства	12	2		2		10
	Тема 6. Объединения хозяйствующих субъектов	12	2		2		10
	Тема 7. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	8					8
	Тема 8. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов	2					2
	Тема 9. Правовые основы приватизации и национализации имущества	2					2
	Тема10. Коммерческое представительство	2					2
	Тема 11.	2					2

	Предпринимательские (хозяйственные) сделки						
	Тема 12. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора	2					2
	Тема 13. Система предпринимательских договоров	2					2
	Тема 14. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономической (хозяйственной) деятельности	2					2
	Тема 15. Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках	2					2
	Тема 16. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг	2					2
	Тема 17. Правовое регулирование ценообразования	2					2
	Тема 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	2					2
	Тема 19. Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности	2					2
	Зачёт (контроль)	4	-	-	-	-	-
	Всего часов:	108	12	2	10	-	92

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Тема 1 Понятие предпринимательского (хозяйственного) права России	10	6	2	4		4
2.	Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательского (хозяйственного) права	8	6	2	4		2
3.	Тема 3. Частные предприниматели как субъекты предпринимательского	8	4	2	2		4

	(хозяйственного) права						
4.	Тема4. Кооперативы как субъекты хозяйственного (предпринимательского) права	8	4	2	2		4
5.	Тема5. Субъекты государственного и муниципального предпринимательства	8	4	2	2		4
6.	Тема6. Объединения хозяйствующих субъектов	8	4	2	2		4
7.	Тема7. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	6	2		2		4
8.	Тема8. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов	6	2		2		4
9.	Тема9. Правовые основы приватизации и национализации имущества	4	2		2		2
10	Тема10. Коммерческое представительство	4	2		2		2
1	Тема11. Предпринимательские (хозяйственные) сделки	2					2
12	Тема12 Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора	4	2		2		2
13	Тема13 Система предпринимательских договоров	4	2		2		2
14	Тема14: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономической (хозяйственной) деятельности	2					2
15	Тема15: Правовое регулирование	4					4

	монополистической деятельности на товарных рынках						
16	Тема16. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг	4					4
17	Тема17. Правовое регулирование ценообразования	6					6
18	Тема18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	6					6
19	Тема19. Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности	6					6
	Всего часов:	108		12	28	–	68

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1: Понятие предпринимательского (хозяйственного) права России

Экономическая (хозяйственная) деятельность как предмет хозяйственного права. Предпринимательская деятельность и ее признаки. Индивидуально-трудовая (ремесленная) деятельность. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Правовое регулирование хозяйственной деятельности на микро и макро уровнях.

Хозяйственное (предпринимательское) право как отрасль права. Методы правового регулирования хозяйственной деятельности. Отграничение хозяйственного (предпринимательского) права от гражданского права, административного права, трудового права, финансового права. Принципы предпринимательского (хозяйственного) права. Система хозяйственного (предпринимательского) права.

Наука хозяйственного (предпринимательского) права. Современное состояние развития науки хозяйственного права.

Хозяйственное (предпринимательское) право как учебная дисциплина. Соотношение коммерческого, предпринимательского и хозяйственного права.

Хозяйственное правоотношение. Понятия и элементы хозяйственного правоотношения. Особенности хозяйственного правоотношения. Содержание хозяйственного правоотношения. Субъекты и объекты хозяйственных правоотношений.

Юридические факты. Виды хозяйственных правоотношений.

Понятия и виды источников хозяйственного (предпринимательского) права.

Законодательная техника в области хозяйственного (предпринимательского) права.

Структура законодательных актов, основные способы ее построения.

Кодификация и другие формы систематизации хозяйственного законодательства.

Проект хозяйственного (коммерческого) кодекса, его примерная структура.

Тема 2: Общие положения о субъектах предпринимательского (хозяйственного) права

Понятия и признаки субъектов хозяйственного (предпринимательского) права. Виды и классификация субъектов хозяйственного права. Понятия и способы создания субъектов хозяйственного права. Этапы регистрации субъектов хозяйственного права. Ликвидация субъектов хозяйственного права.

Предприятие как основной субъект хозяйственного права. Предприятие как экономическое и юридическое понятие. Признаки предприятия. Правовой режим имущества предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 3: Частные предприниматели как субъекты предпринимательского (хозяйственного) права

Негосударственный сектор народного хозяйства и предпринимательское законодательство. Индивидуальные предприниматели. Правовое положение индивидуального предпринимателя и фермера. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя (фермера). Эмансипация. Имущественная ответственность. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя (фермера). Индивидуальное частное предприятие.

Коллективные предприниматели. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные товарищества как корпоративные предприятия, выступающие в обороте как коммерческие организации с правом юридического лица. Понятие полного товарищества и товарищества на вере. Участники товарищества. Учредительные документы товарищества.

Управление в хозяйственных товариществах. Ведение дел товарищества. Распределение прибыли и убытков товарищества. Складочный капитал и имущество товарищества.

Хозяйственные общества. Понятия и виды хозяйственных обществ как корпоративных предприятий, выступающих в обороте в качестве коммерческих организаций с правом юридического лица. Понятие общества с ограниченной ответственностью (ООО) и общества с дополнительной ответственностью (ОДО).

Понятие акционерного общества (АО). Открытые и закрытые акционерные общества. Особенности правового положения акционерного общества работников. Образование АО.

Тема 4: Кооперативы как субъекты хозяйственного (предпринимательского) права

Кооперативный сектор народного хозяйства и кооперативное предпринимательство. Противоречия законодательства о кооперации. Сфера действия законодательства о кооперации. Понятие кооператива. Производственные кооперативы. Членство как организационная основа деятельности кооператива. Имущество кооператива. Органы управления кооператива. Объединение кооператива. Потребительская кооперация. Международный кооперативный альянс.

Экономическая и социальная необходимость развития кооперативного движения. Виды кооперативов в законодательстве зарубежных стран: кредитные, торговые, кооперативы по сбыту, производственные, жилищные и т. д.

Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов: сельскохозяйственная или рыболовецкая артель (колхоз), кооперативное хозяйство (коопхоз).

Тема 5: Субъекты государственного и муниципального предпринимательства

Понятие и роль государственного сектора народного хозяйства. Законодательство о государственном предпринимательстве. Оптимальные размеры государственного сектора. Соотношение государственных и негосударственных секторов народного хозяйства. Отрасли экономики охвачены процессом огосударствления. Причины появления государственной собственности. Способы возникновения и прекращения государственной собственности.

Государство и его органы как субъекты хозяйственного права. Правоспособность государства и регионов. Формы участия государства в хозяйственном обороте. Понятие и значение юридического лица публичного права.

Государственные унитарные предприятия как субъекты хозяйственного права. Федеральная программа управления государственным имуществом. Унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие на праве оперативного управления. Устав унитарного предприятия. Управление государственным унитарным предприятием. Социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия. Контракт директора предприятия. Порядок аттестации.

Тема 6: Объединения хозяйствующих субъектов

Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы, Договор простого товарищества. Предпринимательские союзы и ассоциации. Концерны. Холдинги. Финансово-промышленные группы.

Производственно-хозяйственные комплексы и объединения юридических лиц. Консорциумы. Тресты. Пулы. Синдикаты.

Тема 7: Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Особенности вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Имущество, свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Правовой режим имущества и финансового предприятия. Понятие и виды имущества, правовой режим его отдельных видов. Понятие и правовой режим основных средств. Понятие и правовой режим нематериальных активов. Правовая природа уставного (складочного) капитала. Понятие и порядок формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Чистые активы.

Порядок формирования и использования амортизационного, ремонтного, резервного и других фондов.

Тема 8: Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов

Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Компетенция федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве). Процедура банкротства. Арбитражные управляющие. Собрание кредиторов. Процедура наблюдения. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мирное соглашение. Внесудебные процедуры. Особенности банкротства отдельных видов субъектов. Упрощенная процедура банкротства. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.

Тема 9: Правовые основы приватизации и национализации имущества

Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Государственная программа государственного имущества РФ. Покупатели государственного и муниципального имущества. Продавцы федерального имущества, государственного имущества субъектов РФ, муниципального имущества. Порядок и способы проведения приватизации. Оформление сделок приватизации. Недействительность сделок приватизации. Ответственность за нарушения законодательства РФ о приватизации.

Понятие национализации имущества. Соотношение приватизации и национализации. Цели и задачи национализации. Порядок и способы проведения национализации.

Тема 10: Коммерческое представительство

Понятие и виды коммерческого представительства. Прямое и косвенное представительство. Посредничество (маклеры, куртье). Представительство, осуществляемое служащими предприятия. Понятие прокуры. Представительство,

осуществляемое коммерческими агентами. Виды коммерческих агентов: аукционист, брокер, фактор, агент делькредере, агент с исключительными правами.

Тема 11: Предпринимательские (хозяйственные) сделки

Понятие хозяйственной (предпринимательской) сделки. Соотношение гражданско-правового договора и предпринимательского договора. Значение понятия предпринимательского договора для арбитражных судов (определение подведомственности), для определения объекта налогообложения и для определения применяемого законодательства (гражданского или специального). Критерии определения предпринимательской сделки (договора).

Тема 12: Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора

Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров. Исполнение предпринимательских обязательств. Обеспечение предпринимательских обязательств. Ответственность за нарушение предпринимательских обязательств. Прекращение предпринимательских обязательств.

Тема 13: Система предпринимательских договоров

Система предпринимательских договоров. Договоры о передаче имущества. Договоры о производстве работ. Договоры о совместной деятельности.

Тема 14: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономической (хозяйственной) деятельности

Понятие и функции юридической ответственности в сфере экономической деятельности. Причины правонарушений в сфере экономической деятельности. Понятие и состав правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности. Виды юридической ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность.

Тема 15: Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках

Понятие и признаки доминирующего положения. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии. Роль Федерального органа по антимонопольной политике и его территориальных управлений в регулировании монополистической деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Понятие и регулирование рекламы как формы конкуренции. Субъекты рекламных правоотношений. Требования, предъявляемые к рекламе. Понятия и виды ненадлежащей рекламы. Государственное регулирование рекламной деятельности. Ответственность за ненадлежащую рекламу.

Тема 16: Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг

Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг. Понятие и правовое регулирование стандартизации. Правовое регулирование обеспечения единства измерений. Понятие и правовое регулирование сертификации. Государственные органы, осуществляющие регулирование качества продукции, работ и услуг. Ответственность за нарушение законодательства о качестве продукции, работ и услуг.

Тема 17: Правовое регулирование ценообразования

Понятие цены как экономической и юридической категории. Виды цен и тарифов. Свободные и регулируемые цены. Оптовые и розничные цены. Внутригосударственные и мировые цены. Местные, региональные и федеральные цены. Внутриотраслевые и межотраслевые цены. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Правовое регулирование формирования себестоимости продукции. Правовые основы формирования цен и тарифов. Ответственность за нарушение законодательства о ценообразовании.

Тема 18: Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности. Лизинг. Финансовый лизинг. Соглашение о разделе продукции. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции. Государственная поддержка частных инвесторов. Государственные гарантии.

Тема 19: Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности

Понятие и правовое значение бухгалтерского учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности.

Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Правовой статус аудиторских организаций (аудиторов). Виды аудиторских проверок. Виды организаций, подлежащих аудиторским проверкам. Правовое значение аудиторских заключений.

5.2.2 Тематика практических занятий

Тема: Понятие предпринимательского (хозяйственного) права России

Учебные вопросы:

1. Предмет предпринимательского (хозяйственного) права:
 - предпринимательская деятельность и ее признаки;
 - индивидуально-трудовая (ремесленная) деятельность;
 - предпринимательская деятельность некоммерческих организаций;
 - регулирование хозяйственной деятельности на микро и макро уровнях.
2. Метод правового регулирования предпринимательского права:
 - отграничение предпринимательского права от гражданского права;
 - отграничение предпринимательского права от административного права;
 - отграничение предпринимательского права от трудового права;
 - отграничение предпринимательского права от финансового права;
 - принципы предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Система предпринимательского (хозяйственного) права.
4. Предпринимательское правоотношение:
 - понятие и элементы хозяйственного правоотношения;
 - особенности хозяйственного правоотношения;
 - содержание хозяйственного правоотношения;
 - субъекты и объекты хозяйственных правоотношений;
 - виды хозяйственных правоотношений.
5. Наука предпринимательского (хозяйственного) права:
 - современное состояние развития науки предпринимательского (хозяйственного) права;
 - предпринимательское право как учебная дисциплина.
6. Понятия и виды источников хозяйственного (предпринимательского) права:
 - кодификация и другие формы систематизации предпринимательского (хозяйственного) законодательства;
 - проект хозяйственного (коммерческого) кодекса, его примерная структура.

Методические рекомендации:

Дискуссия: Место и роль предпринимательского права в правовой системе России (обсуждение проблемных научных статей по рекомендации преподавателя).

Сообщение: "О проекте хозяйственного (коммерческого) кодекса- положительные и отрицательные стороны."

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема: Общие положения о субъектах хозяйственного (предпринимательского) права.

Учебные вопросы:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
2. Виды и классификация субъектов предпринимательского права.
3. Способы создания субъектов предпринимательского права:
 - этапы регистрации субъектов;
 - ликвидация субъектов предпринимательского права.
4. Предприятие как основной субъект хозяйственного права:
 - предприятие как экономическое и юридическое понятие;
 - признаки предприятия;
 - организационно-правовые формы предприятий;
 - правовой режим имущества предприятия.
5. Индивидуальное и коллективное предпринимательство:
 - правовое положение индивидуальных предпринимателей;
 - правовое положение коллективных предпринимателей;
 - хозяйственные товарищества;
 - хозяйственные товарищества как корпоративные предприятия, выступающие в обороте как коммерческие организации с правом юридического лица;
 - полное товарищество и товарищество на вере;
 - хозяйственные общества;
 - хозяйственные общества как корпоративные предприятия, выступающие в обороте в качестве коммерческих организаций с правом юридического лица;
 - общества с ограниченной ответственностью (ООО) и общества с дополнительной ответственностью (ОДО);
 - акционерного общества (АО).
6. Понятие и роль государственного сектора народного хозяйства:
 - модели управления государственной собственностью;
 - государство и его органы как субъекты предпринимательского права;
 - регионы как субъекты предпринимательского права;
 - муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.
 - государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательского права.
7. Кооперативный сектор народного хозяйства и кооперативное предпринимательство:
 - сфера действия законодательства о кооперации;
 - понятие кооператива;
 - производственные кооперативы;
 - международный кооперативный альянс;
 - виды кооперативов в законодательстве зарубежных стран: кредитные, торговые, кооперативы по сбыту, производственные, жилищные и т. д.;
 - сельскохозяйственные производственные кооперативы.
8. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы:
 - предпринимательские союзы и ассоциации;
 - концерны;
 - холдинги;
 - финансово-промышленные группы;
 - производственно-хозяйственные комплексы и объединения юридических лиц;

- консорциумы;
- тресты;
- пулы;
- синдикаты.

Методические рекомендации:

- Сообщения студентов по тематике семинарского занятия.
- Ролевая игра: "Моделирование создания субъектов предпринимательского права "(по выбору обучающихся).
- изучение нормативных правовых актов с использованием информационных правовых систем «Гарант» и «Консультант +».
- тестовый контроль усвоения материала.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема: Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Учебные вопросы:

1. Право собственности как основа хозяйствования.
2. Особенности прав, используемых в хозяйственном обороте:
 - особенности вещных прав;
 - имущество, свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота;
 - право хозяйственного ведения;
 - право оперативного управления.
3. Правовой режим имущества и финансов предприятия:
 - понятие и виды имущества;
 - правовой режим отдельных видов имущества;
 - понятие и правовой режим основных средств;
 - понятие и правовой режим нематериальных активов.
4. Уставный капитал. Частные активы:
 - правовая природа уставного (складочного) капитала;
 - порядок формирования уставного (складочного) капитала;
 - функции уставного капитала;
 - основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала.
5. Фонды предприятия:
 - порядок формирования и использования амортизационного, ремонтного, резервного и других фондов.
6. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов:
 - понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства);
 - компетенция федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве);
 - процедуры банкротства;
 - особенности банкротства отдельных видов субъектов; упрощенная процедура банкротства;
 - неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.

Методические рекомендации (по указанию преподавателя):

- Дискуссия по вопросам обозначенной темы.
- Сообщения студентов по тематике семинарского занятия.
- Ролевая игра: "Моделирование процедур несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов" (по выбору обучающихся).
- изучение нормативных правовых актов с использованием информационных правовых систем «Гарант» и «Консультант +».

- тестовый контроль усвоения материала.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема: Предпринимательские (хозяйственные) сделки.

Учебные вопросы:

1. Понятие предпринимательской (хозяйственной) сделки:
 - соотношение гражданско-правового договора и предпринимательского договора.
2. Критерии определения предпринимательской сделки (договора):
 - значение понятия предпринимательского договора для арбитражных судов (определение подведомственности), для определения объекта налогообложения и для определения применяемого законодательства (гражданского или специального).
3. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров:
 - исполнение предпринимательских обязательств;
 - обеспечение предпринимательских обязательств;
 - ответственность за нарушение предпринимательских обязательств;
 - прекращение предпринимательских обязательств.
4. Система предпринимательских договоров:
 - договоры о передаче имущества;
 - договоры о производстве работ;
 - договоры о совместной деятельности.

Методические рекомендации:

- Сообщение: "О соотношении гражданско-правового договора и предпринимательского договора".
- Сообщение: "Об обеспечении предпринимательских обязательств".
- Сообщение: "О порядке заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров".
- Сообщение: "Особенности договоров о передаче имущества".
- Сообщение: "Особенности договоров о производстве работ".
- Сообщение: "Особенности договоров о совместной деятельности".
- Моделирование договоров: о передаче имущества; о производстве работ; о совместной деятельности.
- Информация: «Решения Арбитражного Суда РФ по договорам о передаче имущества; о производстве работ; о совместной деятельности».
- изучение нормативных правовых актов с использованием информационных правовых систем «Гарант» и «Консультант +».

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема: Правовое регулирование предпринимательской (хозяйственной) деятельности.

Учебные вопросы:

1. Понятие и виды монополистической деятельности:
 - понятие и формы недобросовестной конкуренции;
 - правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии; роль Федерального органа по антимонопольной политике и его территориальных управлений в регулировании монополистической деятельности;
 - ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

2. Реклама как форма конкуренции:
 - субъекты рекламных правоотношений;
 - требования, предъявляемые к рекламе;
 - понятия и виды ненадлежащей рекламы;
 - государственное регулирование рекламной деятельности;
 - ответственность за ненадлежащую рекламу.
3. Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг:
 - понятие и правовое регулирование стандартизации;
 - правовое регулирование обеспечения единства измерений;
 - государственные органы, осуществляющие контроль за качеством продукции, работ и услуг;
 - ответственность за нарушение законодательства о качестве продукции, работ и услуг.
4. Регулирование ценообразования:
 - понятие цены как экономической и юридической категории;
 - виды цен и тарифов;
 - правовое регулирование формирования себестоимости продукции;
 - правовые основы формирования цен и тарифов;
 - ответственность за нарушение законодательства о ценообразовании.
5. Регулирование инвестиционной деятельности:
 - понятие и виды инвестиций;
 - субъекты и объекты инвестиционной деятельности;
 - правовое регулирование иностранных инвестиций;
 - лизинг;
 - финансовый лизинг;
 - соглашение о разделе продукции;
 - инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных инвестиций;
 - государственное регулирование инвестиционной деятельности;
 - государственные инвестиции;
 - государственная поддержка частных инвесторов;
 - государственные гарантии.
6. Регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности:
 - понятие и основные правила ведения бухгалтерского учета;
 - учетная политика предприятия;
 - правовые основы формирования и представления статистической отчетности;
 - понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности;
 - правовой статус аудиторских организаций (аудиторов);
 - виды аудиторских проверок;
 - виды организаций, подлежащих аудиторским проверкам;
 - правовое значение аудиторских заключений.

Методические рекомендации:

- Сообщения студентов по вопросам изучаемой темы.
- Моделирование игровых позиций по предложенной тематике (недобросовестная конкуренция; реклама как форма конкуренции; виды инвестиций; ведение бухгалтерского учета; аудиторская проверка).
- изучение нормативных правовых актов с использованием информационных правовых систем «Гарант» и «Консультант +».
- тестовый контроль усвоения материала.

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные положения и методы экономических наук. Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук в различных сферах деятельности. Владеть (способен продемонстрировать): навыками решения социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности.	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение реферата (раздел 6.2.1)

<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: методологические основы изучения предпринимательского права; особенности системы предпринимательского права. Уметь: предметно разбираться в понятиях и источниках предпринимательского права; определять типы гражданско-правовых отношений, относящихся к сфере предпринимательского права. Владеть (способен продемонстрировать): понятийно-категориальным аппаратом, разработанным в рамках предпринимательского права; навыками ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности.</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение реферата (раздел 6.2.1)</p>
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами предпринимательского права. Навыки и (или) опыт деятельности -</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение реферата (раздел 6.2.1)</p>

	<p>владеть: юридической терминологией в сфере предпринимательского права..</p>	
<p>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</p>	<p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотноится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотноится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием</p>	

	<p>познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	---

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Предпринимательское право»

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Рекомендуемая тематика рефератов

1. Общая характеристика торгового права России до 1917г. Отграничение хозяйственного (предпринимательского) права от гражданского права.
2. Обычаи хозяйственного оборота.
3. Гражданский кодекс как источник предпринимательского (хозяйственного) права.
4. Общая характеристика торгового (коммерческого) права зарубежных стран.
5. Основные источники торгового права зарубежных стран.
6. Понятие и способы создания субъектов хозяйственного права.
7. Ликвидация субъектов хозяйственного права.
8. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
9. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
10. Органы управления кооператива.
11. Объединение кооперативов.
12. Государство и его органы как субъект хозяйственного права.
13. Муниципальное образование как субъект хозяйственного права.
14. Холдинги, Финансово-промышленные группы.
15. Правовой режим имущества и финансов предприятия.
16. Особенности вещных прав, используемых в хозяйственном обороте.
17. Арбитражные управляющие.
18. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.
19. Соотношение гражданско-правового договора и предпринимательского.
20. Обеспечение предпринимательских обязательств.
21. Посредничество (маклеры, куртье).
22. Представительство, осуществляемое коммерческими агентами.

23. Понятие и виды монополистической деятельности.
24. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
25. Понятие и правовое регулирование стандартизации.
26. Понятие и правовое регулирование сертификации.
27. Свободные и регулируемые цены.
28. Местные, региональные и федеральные цены.
29. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
30. Государственные инвестиции.
31. Денежная система РФ.
32. Порядок осуществления безналичных расчетов.
33. Правовой статус аудиторских организаций (аудиторов).
34. Правовое значение аудиторских заключений.
35. Система и структура государственного управления.

6.2.2 Тесты для текущей аттестации

1. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится

в:

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- в) Гражданском кодексе РФ;
- г) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

2. В дореволюционной России вместо термина «предпринимательское право» использовалось понятие:

- а) торговое право;
- б) хозяйственное право;
- в) гражданское право.

3. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

- а) международным частным правом;
- б) административным правом;
- в) гражданским правом;
- г) арбитражно-процессуальным правом.

4. Акты высших органов судебной власти источниками предпринимательского права:

- а) являются во всех случаях;
- б) являются только по соглашению сторон;
- в) являются в некоторых областях предпринимательской деятельности;
- г) не являются.

5. Центральное место среди субъектов предпринимательского права занимают:

- а) органы государственной власти и местного самоуправления;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) некоммерческие организации;
- г) коммерческие организации;
- д) Высший Арбитражный Суд РФ.

6. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

- а) предпринимателя без образования юридического лица;
- б) регистрация не требуется;

- в) частного предпринимателя;
- г) индивидуального предпринимателя.

7. Максимальное количество участников закрытого акционерного общества не может превышать:

- а) 15 участников;
- б) 50 участников;
- в) 100 участников;
- г) 500 участников;
- д) количественных ограничений не установлено.

8. В полном товариществе образуется:

- а) уставной фонд;
- б) уставной капитал;
- в) складочный капитал;
- г) паевой капитал.

9. Унитарные предприятия обладают:

- а) общей правоспособностью;
- б) исключительной правоспособностью;
- в) ограниченной правоспособностью;
- г) специальной правоспособностью.

10. К учредительным документам юридического лица относится:

- а) выписка из первого собрания участников;
- б) устав;
- в) решение о создании юридического лица;
- г) правила внутреннего трудового распорядка.

11. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) получения свидетельства о государственной регистрации;
- б) подписания (утверждения) участниками учредительных документов;
- в) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц;
- г) подачи документов для регистрации в уполномоченный орган.

12. Основанием для отказа в государственной регистрации не является:

- а) внесение изменений в учредительные документы ликвидируемого юридического лица;
- б) предоставление документов в ненадлежащий регистрирующий орган;
- в) нецелесообразность выбранной организационно-правовой формы;
- г) непредставление определенных законом необходимых документов.

13. Правопреемство в соответствии с разделительным балансом происходит при:

- а) преобразовании;
- б) выделении;
- в) присоединении.

14. Действие ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на деятельность:

- а) по утилизации боеприпасов;
- б) фармацевтическую;
- в) по перевозке морским транспортом пассажиров;
- г) нотариальную;
- д) по производству авиационной техники.

15. Имущество на праве хозяйственного ведения закрепляется за:

- а) потребительскими кооперативами;
- б) товариществами на вере;
- в) благотворительными фондами;

г) унитарными предприятиями.

Ключ к тестам

1) В	2) а	3) в	4) г	5) г
6) в	7) б	8) в	9) г	10) а,б,в
11) а	12) а	13) б	14) г	15) г

6.2.3. Вопросы и (или) задания для промежуточной аттестации

Завершающим этапом освоения дисциплины является зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к зачету

1. Предмет и метод российского предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Принципы российского предпринимательского права
4. Понятие и виды источников российского предпринимательского права

5. Физические лица как участники предпринимательской деятельности
6. Юридические лица как участники предпринимательской деятельности
7. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности
8. Вещи как объекты гражданских правоотношений
9. Нематериальные объекты гражданских правоотношений
10. Понятие несостоятельности (банкротства)
11. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства)
12. Субъекты несостоятельности (банкротства)
13. Процедуры банкротства
14. Производство по делам о банкротстве
15. Понятие и виды договоров в сфере предпринимательства
16. Заключение, изменение и расторжение договоров
17. Исполнение договорных обязательств
18. Обеспечение исполнения договорных обязательств
19. Ответственность за нарушение договорных обязательств
20. Прекращение договорных обязательств
21. Правовое регулирование рекламы в предпринимательской деятельности
22. Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности
23. Государственное кредитование предпринимательской деятельности
24. Самофинансирование
25. Банковское кредитование предпринимательской деятельности
26. Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов
27. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности
28. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов
29. Правовое регулирование иностранных инвестиций
30. Лизинг как вид инвестиционной деятельности
31. Соглашение о разделе продукции
32. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений
33. Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности
34. Антимонопольное регулирование бизнеса
35. Государственная регистрация товаров
36. Техническое регулирование
37. Государственные метрологические требования
38. Государственная регистрация предприятий
39. Государственная поддержка предпринимательства
40. Правовое регулирование аудита
41. Рынок естественных монополий
42. Рынок недвижимости. Долевое строительство
43. Рынок страхования
44. Рынок валюты
45. Рынок ценных бумаг
46. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности
47. Основные способы защиты прав при осуществлении предпринимательской деятельности
48. Судебные формы защиты прав при осуществлении предпринимательской деятельности
49. Нотариальная форма защиты прав при осуществлении предпринимательской деятельности

50. Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности
51. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности
52. Уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности
53. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности
- Материальная и дисциплинарная ответственность в сфере предпринимательской деятельности

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать

внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Доклад (доклад-презентация)

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Предлагаемое количество тем	10
Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - понимание темы, умение критического анализа информации; - знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулированы аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации	макс 5 баллов

«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
------------------------------	---

<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); - владение материалом. 	<p>мак 5 баллов</p>
<p>«5» (отлично), если</p>	<p>Задание выполнено полностью</p>
<p>«4» (хорошо), если</p>	<p>Задание выполнено с незначительными погрешностями</p>
<p>«3» (удовлетворительно), если</p>	<p>Обнаруживает знание и понимание большей части задания</p>
<p>«2» (неудовлетворительно), если</p>	<p>Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания</p>

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
<p>1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)</p>	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении
<p>2 Качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров);</p>	
<p>3 Качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы)</p>	
<p>4 Качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов,</p>	

<p>живая, динамичная);</p> <p>5 Качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работу группы).</p>	<p>второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий,

ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

При проведении учебных занятий НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, используя следующие формы обучения:

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) заочная форма обучения
1.	Тема 1 Понятие предпринимательского (хозяйственного) права России	<i>Проведение лекционного занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
2.	Тема 3. Частные предприниматели как субъекты предпринимательского (хозяйственного) права	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
<i>Итого:</i>			4

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с.: 60x90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-02504-9
2. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. ISBN-online: 978-5-16-105203-7

Дополнительная

3. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-568-7
4. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-553-3
5. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. :

РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24831>.

6. Предпринимательское право : Учебник / - М.: ИД ФОРУМ, . - 352 с. (Высшее образование) ISBN:978-5-8199-0603-3

Нормативные акты:

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 1994 - № 32; 1996.- № 5; 2001. - № 49; 2006. - № 52.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. - 2008.
4. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 43.
5. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: Федеральный закон от 25.02.1999. № 40-ФЗ // СЗ РФ. - 1999. - № 29.
6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995. № 208-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 1.
7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 7.
8. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996. № 39-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 17.
9. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006. № 135-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 31.
10. О естественных монополиях: Федеральный закон от 17.08.1995. № 147-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 34.
11. Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 // СЗ РФ. - 2004. - № 31.
12. Об утверждении Правил формирования и ведения Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 % или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара, если в отношении такого рынка федеральными законами установлены случаи признания доминирующим положения хозяйствующих субъектов: Постановление Правительства РФ от 19.12.2007. № 896 // СЗ РФ. - 2007. - № 52.
13. Об утверждении Положения о рассмотрении федеральными органами исполнительной власти по регулированию естественных монополий дел о нарушениях Федерального закона «О естественных монополиях»: Постановление Правительства РФ от 24.03.2000 № 257 // СЗ РФ. - 2000. - № 14.
14. Губин Е.П. Предпринимательское право: Сб. документов. - М., 2004
15. Ершова И.В. Сборник нормативных актов по предпринимательскому праву.- М., 1999
16. Законодательство России в XXI веке: По материалам научно- практической конференции. Москва, 17 октября 2000г. - М., 2002
17. Предпринимательское (хозяйственное) право: Сб. нормативных актов. Отв. ред. И.В. Дойников. - М., 2002

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный зал судебных заседаний - аудитория № 9 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия. OS Microsoft Windows №00327-30002-11487-ААОЕМ Apache OpenOffice – Беспечно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: №4766/18 Электронно-библиотечная система «Znanium.com». СПС Гарант - лицензионный договор: №4766/18 Электронно-библиотечная система «Znanium.com» Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

	интернет). OS Linux – Беспечно и бесплатно ApacheOpenOffice – Беспечно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».	
--	--	--

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.