

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.23 Международное частное право**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Уровень бакалавриата**

Направленность (профиль) образовательной программы **«Уголовное право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.23 **Международное частное право** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:  
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

## Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	6
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.1 Структура учебной дисциплины	8
5.2. Виды занятий и их содержание	9
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	9
5.2.2 Тематика практических занятий	20
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	33
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	33
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	35
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	43
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	43
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	44
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	48
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	49
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	49
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	49
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	50

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний правовых норм международного частного права; развитие у обучающихся навыков практического применения коллизионных и материально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера; формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики.

### Задачи:

- с теоретических и практических позиций в проблемном ключе рассмотреть:
  - понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет международного частного права;
  - принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере международного частного права;
  - принципы международного частного права;
  - правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам международного частного права;
  - особенности юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере международного частного;
  - структуру и динамику правоотношений в сфере международного частного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
  - виды правоотношений в сфере международного частного права.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституцию</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм

действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные закономерности развития международного частного права в целом, его отдельных институтов и норм;
- основные положения базовых источников международного частного права;
- механизм правового регулирования международных частных правоотношений;
- принципы взаимодействия норм различных национальных правовых систем и норм международного права, регулирующих частные отношения с иностранным элементом;
- пути и направления совершенствования нормативного правового регулирования частных отношений с иностранным элементом как на национальном, так и на международном уровнях;
- правовое регулирование и порядок определения применимого права в сфере частноправовых отношений;
- сущность и особенности осуществления личных неимущественных и имущественных отношений с иностранным элементом;
- методы международного и внутригосударственного регулирования частноправовых отношений международного характера;
- систему нормативно-правовых актов и принципы их взаимодействия;
- проблемы правовой регламентации рассматриваемой области отношений и возможные пути их урегулирования.

**уметь:**

- использовать систему знаний о правовом регулировании личных неимущественных и имущественных отношений с иностранным элементом для разрешения конкретных практических ситуаций;
- определять необходимую правовую основу для заключения отдельных видов договоров международного характера путем обращения к коллизионным нормам, национальному и международноправовому регулированию определять применимое право к частным отношениям трансграничного характера;
- делать обобщения по отдельным вопросам международного частного права на основе научных и нормативных правовых источников, судебной и арбитражной практики;
- пользоваться источниками международного частного права, как в научно-исследовательской, так и в практической деятельности;
- формулировать и на должном уровне обосновывать выводы по отдельным проблемам международного частного права, по конкретным ситуациям, возникающим в правоприменительной практике при разрешении вопросов частных отношений с иностранным элементом;

**владеть:**

- методиками системного, структурного, функционального и логического анализа, научного подхода к рассматриваемым вопросам в аспекте современных тенденций развития международного частного права;
- способами практического разрешения конкретных правовых ситуаций возникающих при регулировании международных частных отношений;
- навыками самостоятельного анализа всего спектра источников международного частного права.

**2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституцию</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>знать:</b> общие закономерности и специфические особенности формирования и развития международного частного права на различных этапах развития; - взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых структур; - признаки отношений, регулируемых международным частным правом.</p> <p><b>уметь:</b> - охарактеризовать основные предпосылки развития международного частного права; - определять порядок, подлежащий применению к гражданско-правовым отношениям, осложнённым иностранным элементом.</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий по международному частному праву в малых группах.</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, основные закономерности создания и функционирования правовых процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные правовые явления юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права, применять необходимые меры защиты прав человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права, с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>

**3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, международное право, римское право, гражданское право.

**4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)**

*Очная форма обучения*

Семес	Трудоемкость		Лекции	Практич. занятия, час.	Лаб.р са	СРС, час	Форма аттестации
	зач.	час					
7	5	180	20	52	-	72	экзамен 36 ч.

*Заочная форма обучения*

Курс	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. аб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
2	5	180	4	14	-	153	Экзамен 9 ч.

*Очно-заочная форма обучения*

Семес	Трудоемкость		Лекции	Практич. занятия, час.	Лаб.р са	СРС, час	Форма аттестации
	зач.	час					
6	5	180	16	40	-	88	экзамен 36 ч.

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):**

**5.1. Структура учебной дисциплины**

Тематический план по дисциплине

*Очная форма обучения*

№ пп	Наименование разделов и тем	Общ. кол-во час.	Очная форма обучения			
			Аудиторные часы			СРС
			Всего	Лекции	Сем. и пр. занятия	
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>					
1	Понятие, предмет, метод и система международного частного права	10	6	2	4	4
2	Источники международного частного права	10	6	2	4	4
3	Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия	8	4		4	4
4	Субъекты международного частного права	8	4		4	4

<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
5	Вопросы собственности в международном частном праве	10	6	2	4	4
6	Внешнеэкономические сделки	8	4		4	4
7	Международные валютные и финансово-кредитные операции	10	6	2	4	4
8	Международные перевозки	8	4		4	4
9	Международное авторское право	10	6	2	4	4
10	Международное патентное право (право промышленной собственности)	10	6	2	4	4
11	Деликтные обязательства (обязательства вследствие причинения вреда)	6	2		2	4
12	Международное семейное право	8	4	2	2	4
13	Международное наследственное право	6	2		2	4
14	Трудовые отношения в международном частном праве	8	4	2	2	4
15	Международный гражданский процесс	12	4	2	2	8
16	Международный коммерческий арбитраж	12	4	2	2	8
	<b>Контроль</b>	<b>36</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

Тематический план по дисциплине заочной формы обучения

№ пп	Наименование разделов и тем	Общ. кол-во час.	Заочная форма обучения			
			Аудиторные часы			СРС
			Всего	Лекции	Сем. и пр. занятия	
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>					
1	Понятие, предмет, метод и система международного частного права	12	2	2		10
2	Источники международного частного права	12	2		2	10
3	Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия	10				10
4	Субъекты международного частного права	12	2		2	10
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>					
5	Вопросы собственности в международном частном праве	12	2	2		10
6	Внешнеэкономические сделки	12	2		2	10
7	Международные валютные и финансово-кредитные операции	12	2		2	10
8	Международные перевозки	10				10
9	Международное авторское право	10				10
10	Международное патентное право (право промышленной собственности)	10				10
11	Деликтные обязательства (обязательства вследствие причинения вреда)	10				10



12	Международное семейное право	10				10
13	Международное наследственное право	12	2		2	10
14	Трудовые отношения в международном частном праве	12	2		2	10
15	Международный гражданский процесс	8	2		2	6
16	Международный коммерческий арбитраж	7				7
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>153</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№ № пп	Наименование разделов и тем	Общ. кол- во час.	Очная форма обучения			СРС
			Аудиторные часы			
			Всего	Лекции	Сем. и пр. занятия	
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>					
1	Понятие, предмет, метод и система международного частного права	10	6	2	4	4
2	Источники международного частного права	10	6	2	4	4
3	Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия	8	4		4	4
4	Субъекты международного частного права	8	4		4	4
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>					
5	Вопросы собственности в международном частном праве	10	6	2	4	4
6	Внешнеэкономические сделки	8	4		4	4
7	Международные валютные и финансово-кредитные операции	10	6	2	4	4
8	Международные перевозки	8	4		4	4
9	Международное авторское право	10	6	2	4	4
10	Международное патентное право (право промышленной собственности)	10	6	2	4	4
11	Деликтные обязательства (обязательства вследствие причинения вреда)	10	2			8
12	Международное семейное право	12	4			8
13	Международное наследственное право	10	2			8
14	Трудовые отношения в международном частном праве	12	4			8
15	Международный гражданский процесс	12	4			8
16	Международный коммерческий арбитраж	12	4			8
	<b>Контроль</b>	<b>36</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>88</b>

**5.2. Виды занятий и их содержание**

**5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины**

**Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права.**

История возникновения и развития международного частного права. Объективные предпосылки, обусловившие возникновение международного частного права. История развития МЧП в IX-XI, XIII-XIV вв., первые упоминания о международном частном праве, русские памятники МЧП. Глосса «Аккурсия» и глоссаторы. Комментаторы и постглоссаторы в МЧП. Статутарии. Территориальная доктрина. Итальянская теория статутов XIII-XV вв. (Бартол, Балд); французские статутарии (д'Аржантрэ, Дюмулен); голландская статутарная теория и доктрина *comitas gentium* (Ульрих Губер, Павел Вут, Иоханн Вут); французская доктрина МЧП XVIII в. (Буйе, Лене, Пийе). Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона).

Германская школа МЧП XIX в. Доктрина международно-правовой общности К. фон Савиньи, К. фон Бара и их последователей в Германии и других странах. Итальянская «национальная» теория Манчини и другие ее представители. Универсалисты (Т.Ассер, Ф.Лоран, Э.Циттельман) и партикуляристы.

Наука МЧП в XIX-XX вв. Англо-американская доктрина. «Американская революция» конфликтного права (А. Эренцвейг, Б.Карри, Д.Кейверс, Р.А.Лефлар). Наука международного частного права на настоящем этапе в странах Запада, Азии, Африки и Латинской Америки (А.Дайси, Дж. Моррис, М.Вольф, Дж.Чешир, П.Норт, Л.Раапе, А.Батифоль, Ж.-П. Нибуайе, П. Майе, Р.Грейвсон, М.Гутцвиллер, И.Луссуарн и П.Бурель, П.Лялив, Х.Кох, У.Магнус, П.Винклер фон Моренфельс, М. Иссад, Х. Ода и др.).

Наука международного частного права в дореволюционной России. Развитие науки МЧП в СССР и ее современное состояние в Российской Федерации.

Понятие международного частного права как совокупности правовых норм, регулирующих частные отношения с иностранным элементом, как особой отрасли российского права, как правовой науки, как отрасли правоправедения, как учебной дисциплины. Международное публичное и международное частное право.

Предмет международного частного права. Юридическая природа и особенности общественных отношений, составляющих предмет регулирования международного частного права. Варианты иностранных элементов в частных правоотношениях международного характера. Состав норм международного частного права.

Методы международного частного права, способы и формы их осуществления. Юрико-технические проблемы коллизионного способа правового регулирования в международном частном праве. Понятие унификации. Виды, назначение и правовая природа унифицированных норм. Способы и основные правила унификации.

Система международного частного права. Место международного частного права в общей системе права. Основные концепции природы международного частного права. Единство исходных начал международного права и международного частного права.

Основные современные тенденции развития международного частного права. Роль международного частного права в организации делового, взаимовыгодного международного сотрудничества. Влияние интеграционных процессов на развитие международного частного права.

## **Тема 2. Источники международного частного права.**

Общая характеристика источников международного частного права. Конституция РФ и международное частное право.

Международные договоры как источник международного частного права: общая характеристика, виды, особенности применения.

Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Особенности внутригосударственных источников международного частного права в различных странах. Специфика и виды источников международного частного права в Российской Федерации.

Соотношение норм национального права и международного договора в области международного частного права. Современные тенденции развития источников

международного частного права (на примере интеграционных процессов в Европе, Латинской Америке и т.п.).

Обычай как источник международного частного права. Особенности применения обычая в международном частном праве. Торговые обычаи и обыкновения - общее и особенное.

Значение судебной и арбитражной практики как источника международного частного права.

Проблема унификации и кодификации международного частного права. Роль международных организаций в развитии международного частного права.

Основные доктрины международного частного права. Роль доктрины в формировании норм и институтов международного частного права, как источника международного частного права.

### **Тема 3. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия.**

Понятие и строение коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Сфера возникновения коллизий и действия коллизионных норм. Интертемпоральные, интерперсональные и межобластные коллизии.

Основные формулы прикрепления и сфера их применения.

Толкование коллизионной нормы. Множественность коллизионных привязок. Наличие самостоятельных и общих привязок. Предварительный коллизионный закон. Адаптация. "Хромающие отношения". Сущность проблемы квалификации коллизионной нормы. Теории преодоления проблемы квалификации: *lege fori*, *lege causae*, теория автономной квалификации.

Вопросы действия коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке (понятие и применение в России и других странах). Императивные нормы. Обход закона в международном частном праве. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону (*renvoi*). Взаимность и реторсия в международном частном праве.

Установления содержания иностранного права. Презумпция тождества иностранного права. Применение иностранного закона *ex officio*. Установление содержания иностранного права в российских правоприменительных органах.

### **Тема 4. Субъекты международного частного права.**

Понятие и виды субъектов международного частного права.

Физические лица как субъекты международного частного права. Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, переселенцев, беженцев в РФ. Гражданско-правовое положение российских граждан, находящихся за рубежом.

Правовое положение юридических лиц международном частном праве. Определение национальной принадлежности и личного статуса юридического лица. Доктрины определения личного закона юридического лица: инкорпорации, оседлости, центра эксплуатации, критерия контроля за работой юридического лица. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Международные юридические лица: понятие, виды, особенности определения личного статуса.

Участие государства в международных частных правоотношениях. Иммунитет государства: понятие и виды. Теория абсолютного иммунитета и теория ограниченного иммунитета.

Особенности правового положения международных межправительственных организаций как субъектов международного частного права.

### **Тема 5. Вопросы собственности в международном частном праве\*.**

Общие вопросы вещного права в международном частном праве.

Коллизионные вопросы вещных прав в международных отношениях. Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*) - исходное начало для решения коллизионных вопросов права собственности. Применение других коллизионных привязок.

Защита вещных прав и вопросы иностранных инвестиций.

Защита права собственности Российской Федерации за рубежом. Защита вещных прав на культурные ценности.

Эволюция коллизионного регулирования в области вещных прав иностранцев.

Правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в вещно-правовых отношениях. Вопросы приобретения иностранцами права собственности и иных вещных прав на землю и иное имущество по законодательству различных государств.

Коллизионное регулирование вещно-правовых отношений. Общие положения о праве, подлежащем применению к вещным правам. Вещно-правовой статут. Принципы и *lex personalis* («закон места нахождения вещи» и «личный закон» собственника). Современные модификации коллизионного принципа *lex rei sitae* - *lex cartae sitae* («закон страны, в реестр которой занесена вещь»/«закон страны, в которой имеет место ведение реестра»). Определение права, применимого к квалификации вещей (движимые и недвижимые вещи).

Возникновение и прекращение права собственности. Право, применимое к переходу права собственности или иных вещных прав на имущество. Право, подлежащее применению к вещным правам на морские, воздушные и речные суда, космические объекты. *Lex cartae sitae*. Коллизионное регулирование (национально-правовое и международно-правовое) вещных отношений во внешнеэкономических сделках – «вещей в пути». Гагская конвенция о переходе права собственности в международной купле-продаже материальных движимых вещей от 15 апреля 1958 г. Нормы ОУП СЭВ 1968/1975 (в ред. 1988/1991 гг.) о праве, применимом к переходу риска и права собственности на товар при поставке товаров между странами-членами.

Международно-правовая доктрина и практика о праве государств на проведение национализации: действие актов о национализации за границей (дело «о сербских и бразильских займах», «дело Лютера-Сегора», «дело Российского общества пароходства и торговли (РОПИТ)» и др.). Последствия действия за границей законов о национализации. Вопросы международного частного права, связанные с национализацией собственности иностранных компаний в развивающихся странах.

Виды собственности, находящейся на территории иностранного государства. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Режим государственной собственности и порядок управления и распоряжения имуществом, находящимся за границей. Иммунитет собственности иностранного государства. Вопросы права собственности при строительстве зданий посольств, приобретении и аренде земельных участков.

Защита права собственности на культурные ценности, принадлежащие государству.

#### **Тема 6. Внешнеэкономические сделки.**

Понятие, особенности и виды внешнеэкономических/внешнеторговых сделок.

Принципы международной торговли: режим наибольшего благоприятствования, недискриминационный режим, национальный режим, преференциальный режим. Взаимность и взаимная выгода. Особые режимы осуществления отдельных видов внешнеторговой деятельности: свободные экономические зоны, приграничная торговля.

Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера.

Форма сделок в международном частном праве. Место заключения сделки. Право, применимое к форме сделки. *Lex loci actus*, *locus formam regit actum*, *lex loci contractus*.

Право, применимое к содержанию сделки (*lex causae*). Статут сделки/обязательственный статут. Понятие автономии воли. Развитие института автономии воли. Автономия воли как отдельная категория в современном международном частном праве. Закон, избранный сторонами гражданского правоотношения. Сфера действия *lex pro voluntate*.

VI раздел ГК РФ (третья часть) об автономии воли. Закрепление автономии воли в международных договорах (Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Гагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже материальных движимых вещей от 15.06.1955 г., Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров от 22.12.1986 г., Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам от 19.06.1980 г., Межамериканская конвенция о праве, применимом к международным контрактам (Мехико, 17 марта 1994 г., и др.). Автономия в законодательстве и международных соглашениях стран СНГ: Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 г., Минская и Кишиневская конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. и от 7 октября 2002 г. соответственно.

Lex loci solutionis. Закон страны продавца (lex venditoris) в узком и широком смыслах слова. Закон наиболее тесной связи; собственное право договоров (proper law of the contract). Теория lex mercatoria. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА в ред. 2004 г. Принципы европейского контрактного права (в ред. 1998 г.).

Негосударственные средства регулирования. Обычаи и обыкновения в международной торговле. «ИНКОТЕРМС-2000»: правовая природа, характеристика, содержание основных условий. Рекомендация N 5 Европейской экономической комиссии ООН «Сокращения для «ИНКОТЕРМС». Алфавитный код для «ИНКОТЕРМС 1990» (ECE/TRADE/202) (принята в г. Женеве в январе 1996 г. Рабочей группой по упрощению процедур международной торговли). Заведенный порядок и установившаяся практика отношений. Общие принципы права. Типовые контракты и проформы. Общие условия.

Материально-правовое регулирование сделок международного характера.

Нормы, унифицированные международно-договорным путем, регулирующие отдельные виды договоров (международной купли-продажи товаров; международного финансового лизинга, международного факторинга, агентирования/представительства). ГК РФ (ст. 1186) о соотношении коллизионно-правового и материально-правового регулирования, содержащегося в международных договорах.

Материально-правовые нормы национальных актов, относящиеся к сделкам международного характера (внешнеэкономическим сделкам), обеспечивающие: контроль со стороны государства за заключением некоторых видов внешнеэкономических контрактов; валютное регулирование и контроль; государственное регулирование внешнеторговой и иной внешнеэкономической деятельности (планирование, лицензирование, квотирование, декларирование ввоза и вывоза товаров, ограничение и запрещение внешнеэкономических операций, тарифное и нетарифное регулирование – таможенные пошлины, фитосанитарный контроль и т.д.).

Влияние экономических санкций международных организаций и их органов (Совета Безопасности ООН) на исполнение международных сделок.

Международная купля-продажа товаров. Эволюция международно-правового регулирования международной купли-продажи товаров: Гагские конвенции 1964 г. (Конвенция о Единообразном законе о договорах международной купли-продажи (ULIS – ЮЛИС), Конвенция о единообразном законе о заключении договоров международной купли-продажи товаров (ULF – ЮЛФ); Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Практика ее применения и толкования в РФ.

Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

Конвенция о торговом представительстве в международной купле-продаже 1983 г.

Общие условия поставок товаров между организациями стран-членов СЭВ (ОУП СЭВ 1968/1975 (в ред. 1988/1991 гг.): статус, содержание, сфера действия и применение. Двусторонние международные соглашения – общие условия – между РФ (СССР) и зарубежными государствами (КНР, КНДР).

Соглашение об Общих условиях поставок между организациями стран – участников СНГ 1992 г.; Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 г.

Международный финансовый лизинг. Понятие и виды международного лизинга. Характеристика Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г. Практика ее применения в РФ. Конвенция СНГ «О межгосударственном лизинге» от 25 ноября 1998 г.

Международный факторинг. Оттавская конвенция (Конвенция УНИДРУА) о международном факторинге 1988 г. Национально-правовые акты в области регулирования международных факторных операций в праве отдельных государств.

Договор франчайзинга (франшиза): понятие, особенности, содержание, основы правового регулирования. Модельный закон УНИДРУА о раскрытии информации по договору франчайзинга (франшизы) 2002 г.

Договоры в области экономического, научно-технического и технического сотрудничества. Подряд и техническое содействие. Общие условия ФИДИК.

### **Тема 7. Международные валютные и финансово-кредитные операции.**

Роль банков в системе международных расчетов. Принципы международных расчетов и валютных операций.

Правовое регулирование международных валютных и финансово-кредитных операций.

Виды кредитов и формы кредитования внешнеэкономических операций. Способы возврата платежа при коммерческом кредите.

Определение валютных условий внешнеэкономических контрактов. Понятие валюты и валютных единиц. Валютные рынки. Валютные операции.

Финансовые условия внешнеэкономических контрактов. Формы расчетов и средства платежа. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву, по инкассо, платежными поручениями (банковским переводом), посредством векселей и чеков. Финансовые гарантии расчетов.

### **Тема 8. Международные перевозки.**

Договор международной перевозки грузов, пассажиров и багажа: понятие, особенности, система правового регулирования. Деятельность международных организаций в сфере унификации правил международной перевозки грузов и пассажиров. Рекомендация № 24 Европейской экономической комиссии ООН «Согласование кодов статуса перевозки» (первое издание) (ECE/TRADE/206) (принята в г. Женеве в январе 1996 года Рабочей группой по упрощению процедур международной торговли). Решение Совета глав правительств СНГ «О концепции Согласованной транспортной политики государств-участников СНГ на период до 2010 г. (Астана, 15 сентября 2004 г.).

Ответственность сторон по отдельным видам международной перевозки грузов, пассажиров и багажа: анализ судебной и арбитражной практики.

Международная морская перевозка: понятие, эволюция правового регулирования. Применимое право. Основные формулы прикрепления при международной морской перевозке: закон флага, закон порта выгрузки, закон порта отправления, закон порта назначения, закон места столкновения судов. Российские коллизионные нормы, определяющие право, применимое к договорам международной морской перевозки (гл. XXVI (применимое право) КТМ РФ 1999 г.). Фрахт. Особенности оформления международной морской перевозки. Правила о пределах ответственности перевозчиков.

Международно-правовые акты, действующие в области международной морской перевозки: Брюссельская конвенция от 25 августа 1924 г. об унификации некоторых правил о коносаменте («Гаагские правила»), «Правила Висби» 1968 г., Конвенция Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов, подписанная в Гамбурге 31 марта 1978, («Гамбургские правила»). Афинская конвенция о перевозке морем

пассажиры и их багаж от 13 декабря 1974 г. и Лондонский протокол к Конвенции, подписанный 19 ноября 1976 г.

Общая и частная авария: унификации положений, касающихся общей аварии (Йорк-Антверпенские правила, принятые ММК).

Международные договоры в области морского права, к которым присоединилась Россия: Международной конвенции о морских залогах и ипотеках 1993 г., Конвенция о спасании 1989 г., Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов от 10 мая 1952 г. Негосударственные средства регулирования в отношении по международной морской перевозке.

Международная воздушная перевозка: понятие, применимое право. Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, от 12 октября 1929 г., Гаагский протокол к Варшавской конвенции от 28 сентября 1955 г., Гвадалахарская «Конвенция, дополнительная к Варшавской конвенции, для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору», от 18 сентября 1961 г.; Чикагская конвенция о международной гражданской авиации от 7 декабря 1944 г.; Международная пассажирская конвенция от 7 февраля 1970 г.; Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок, от 28 мая 1999 г.

Международная железнодорожная перевозка: понятие, содержание, особенности. Основные коллизионные формулы прикрепления, используемые в регулировании международной железнодорожной перевозки: закон дороги отправления груза, закон дороги следования груза, закон дороги назначения груза.

Международно-правовые акты: Бернские конвенции, касающиеся перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом, заключенные в 1890 г.: Конвенция о железнодорожной перевозке грузов (СІМ - «МГК»), Конвенция о железнодорожной перевозке пассажиров и багажа (СІV - «МПК») от 7 февраля 1970 г., Единые правила МГК и Единые правила МПК; новый объединенный текст Бернских конвенций, подписанный 9 мая 1980 г. (КОТИФ – Convention relative a l'Organisation du Transport International de Chemin-de fer); Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) от 1 ноября 1951 г. (с изм. и доп. На 01.01.1998); Соглашение о международном пассажирском сообщении (СМПС) (Тарифное руководство № 10-а) от 1 ноября 1951 г. (с изм. и доп. На 8 октября 2004 г.); Европейское соглашение о международных магистральных железнодорожных линиях (СМЖЛ) (вместе с «Перечнем железнодорожных линий», «Параметрами объектов инфраструктуры на наиболее важных с международной точки зрения железнодорожных линиях») от 31 мая 1985 г. (Женева); Соглашение между железнодорожными администрациями государств-участников Содружества Независимых Государств, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики об особенностях применения отдельных норм Соглашения о международном пассажирском сообщении (СМПС) от 28 мая 1997 г.

Международные договоры стран СНГ: Соглашение о разделении инвентарных парков грузовых вагонов и контейнеров бывшего МПС СССР и их дальнейшем совместном использовании от 22 января 1993 г., Соглашение о совместном использовании грузовых вагонов и контейнеров от 12 марта 1993 г., Соглашение о сотрудничестве в области технического переоснащения и обновления железнодорожного подвижного состава от 9 сентября 1994 г.

Международная автомобильная перевозка: Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (ЦМР – CMR) от 19 мая 1956 г., Конвенция о договорах международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа (ЦВР – CVR) от 1 марта 1973 г.; Конвенция 1949 г. о дорожном движении и Протокол о дорожных знаках, пересмотренные в 1968 г.; Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с

применением книжки МДП (Конвенция МДП) от 14 ноября 1975 года (Женева). («Международная дорожная перевозка» (TIR: «transport international routier – ТИР).

Региональные международно-правовые акты: соглашения, разработанные в рамках Европейской Экономической Комиссии ООН (Европейское соглашение о международных автомагистралях от 15 ноября 1975 г.); Соглашение об общих условиях выполнения международных пассажирских перевозок автобусами (заключено в г. Берлине 5 декабря 1970 г. между Венгрией, Германией, Польшей, СССР (Россией) и Чехословакией); Конвенция стран СНГ о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа от 9 октября 1997 г.; Соглашение о взаимодействии государств-участников СНГ в области международных автомобильных грузовых перевозок от 18 сентября 2003 г. (Ялта).

Коллизионное международно-правовое регулирование: Гагская конвенция о праве, применимом к дорожно-транспортным происшествиям, 1971 г.

Смешанная перевозка и ее особенности. Применение к отношениям по смешанной перевозке международных соглашений по специализированным видам транспорта. Конвенция Организации Объединенных Наций о международных смешанных перевозках грузов (вместе с «Положениями по таможенным вопросам, относящимся к международным смешанным перевозкам грузов») от 24 мая 1980 г. (Женева). Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном грузовом сообщении (МЖВС) от 14 декабря 1959 г.; Соглашение о внедрении единой контейнерной транспортной системы от 3 декабря 1971 г. (Будапешт); Европейское соглашение о важнейших линиях международных комбинированных перевозок и соответствующих объектах (СЛКП/AGTC) от 1 февраля 1991 г. (с изм. и доп. на 25 июня 1998 г.).

Конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом (КГПОГ) от 10 октября 1989 г.

Международные речные перевозки.

Европейское соглашение о международной перевозке опасных грузов по внутренним водным путям (ВОПОГ) от 26 мая 2000 года (Женева). Будапештская конвенция о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям (КПГВ) от 22 июня 2001 г.

Правовое регулирование почтовых отправлений. Деятельность международных организаций по унификации норм национального законодательства в области почтовой связи: Соглашение о службах почтовых платежей, принятое в г. Бухаресте 5 октября 2004 г. XXIII Конгрессом Всемирного почтового союза, а также Соглашение о всемирных почтовых посылках, заключенное в г. Сеуле 14 сентября 1994 г.); Приложение 1 к Соглашению о международном пассажирском сообщении (СМПС) от 1 ноября 1951 г. «Список предметов, составляющих монополию почтового ведомства». Основы международно-правового регулирования в рамках СНГ: Соглашение о межправительственной фельдъегерской связи от 22 января 1993 г. (Минск); Протокол о внесении поправок в Соглашение о межправительственной фельдъегерской связи от 7 марта 1997 г. (Москва).

Косвенная унификация в сфере почтовой связи в рамках СНГ (акты, имеющие рекомендательную силу): Модельный закон о почтовой деятельности (принят в г. Санкт-Петербурге 18 ноября 2005 г. Постановлением 26-7 на 26-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ); Модельный закон о фельдъегерской связи (принят в г. Санкт-Петербурге 18 ноября 2005 г. Постановлением 26-16 на 26-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).

#### **Тема 9. Международное авторское право.**

Понятия «интеллектуальная собственность», «промышленная собственность», «литературная и художественная собственность» в международном частном праве.



Территориальный характер прав интеллектуальной собственности исключительных прав. Срочный характер прав интеллектуальной собственности. Исключительный характер прав интеллектуальной собственности. Международная торговля и охрана прав интеллектуальной собственности.

Международная охрана авторских и смежных прав. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 г.; Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г.; Международная (Римская) конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г.; Конвенция (Женевская) об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29 октября 1971 г.; другие международные соглашения в области охраны авторских прав. Правовое регулирование современных отношений в области авторского права в ЕС. Директива ЕС 1988 г. о правовой охране баз данных.

Участие Российской Федерации в международных договорах по охране авторских и смежных прав. Проблемы обратной силы этих соглашений. Двусторонние соглашения о взаимной охране авторских прав.

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Деятельность ВОИС по унификации права интеллектуальной собственности. Договор о патентном праве (PLT) от 1 июня 2000 г.; Договор о законах по товарным знакам (подписан в г. Женеве 27 октября 1994 г.).

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (принят 20 декабря 1996 г.); Договор ВОИС по авторскому праву (принят 20 декабря 1996 г.).

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны авторских прав. Защита авторских прав иностранцев по российским законам. Защита за границей прав российских авторов.

Международно-правовое регулирование отношений стран СНГ в области авторского права.

Глобальные коммуникационные сети (Интернет) и другие информационные технологии и защита прав интеллектуальной собственности. Охрана зарегистрированных товарных знаков и «доменные имена». Охрана фирменных наименований. Пресечение недобросовестной конкуренции. Борьба с «пиратством» в области интеллектуальной собственности.

Правовые вопросы международной передачи технологии. Лицензионные договоры. Виды, содержание, особенности. Правовые основы использования непатентуемых «ноу-хау».

Международная торговая организация (ВТО) и соглашение ТРИПС.

Судебно-арбитражная практика в сфере защиты интеллектуальной собственности.

**Тема 10. Международное патентное право (право промышленной собственности).**

Основы международно-правовой охраны промышленной собственности.

Международно-правовая охрана прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, средства индивидуализации.

Международный технологический обмен: понятие, формы особенности.

Международное регулирование лицензионной торговли. Объекты лицензий: понятие, виды и характерные черты. Состояние и организация лицензионной торговли.

Прочие формы технологического обмена. Контракты "продакшн шэринг" (*production sharing*). Контракты на управление (*management contracts*). Контракты на использование товарного знака - франчайзинг (*franchising*). Инжиниринговые соглашения.

Международные организации по охране промышленной собственности.

Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г. и другие соглашения по вопросам промышленной собственности: общая характеристика и основные принципы регулирования. Понятие национального, конвенционального и выставочного приоритетов. Другие международные соглашения об охране прав на изобретения: Договор

о патентной кооперации 1970 г. Правовое регулирование Российской Федерации об охране прав на объекты промышленной собственности (изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров). Защита прав иностранцев на изобретения. Вопросы патентования российскими гражданами изобретений за рубежом.

Региональные патентные системы. Европейская региональная патентная система. Евразийская патентная конвенция стран СНГ 1994 г. «Евразийский патент», «европейский патент».

Международные соглашения по товарным знакам (Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков 1891 г., Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг 1957 г., Венский договор о регистрации товарных знаков, региональные договоры). Охрана наименований мест происхождения товаров. Правовое регулирование защиты от недобросовестной конкуренции. Сотрудничество стран СНГ по охране и использованию объектов промышленной собственности.

### **Тема 11. Деликтные обязательства (обязательства вследствие причинения вреда).**

Общие вопросы правового регулирования обязательств вследствие причинения вреда. Международные соглашения, законодательство России и зарубежных стран, регулирующие вопросы деликтных обязательств.

Условия и обстоятельства возникновения обязательств из причинения вреда. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.

Вопросы деликтных отношений в международных документах.

Правовое регулирование вопросов вследствие причинения вреда на территории РФ. Правовое регулирование вопросов вследствие причинения вреда за рубежом.

### **Тема 12. Международное семейное право.**

Коллизионно-правовые вопросы международного семейного права.

Источники правового регулирования брачно-семейных отношений с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права и случаи ограничения применения иностранного права в РФ.

Понятие иностранных браков. Форма и условия заключения иностранных браков. Расторжение иностранных браков. Признание брака недействительным.

Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт.

Установление и оспаривание отцовства и материнства. Правоотношения между родителями и детьми.

Правовое регулирование алиментных обязательств в международном частном праве.

Усыновление, опека и попечительство в международном частном праве.

### **Тема 13. Международное наследственное право.**

Общие проблемы наследования в международном частном праве.

Источники правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве.

Статут наследования. Особенности наследования недвижимости. Наследование по завещанию.

Общие вопросы коллизионно-правового регулирования наследственных отношений: основные системы коллизионно-правового регулирования наследственных отношений: 1) единая коллизионная привязка (теория единства наследственной массы); 2) дифференциация коллизионного регулирования по видам имущества, входящих в наследственную массу. Понятие «наследственного статута». Проблема «расщепления» наследственного статута и ее решение в различных национально-правовых системах.

Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию (применение *lex personalis*, *lex loci actus* и *lex rei sitae*). Наследственная правоспособность иностранцев. Способность быть участниками производства в наследственных делах. Форма завещания.

Международно-правовое регулирование отношений по наследованию. Гагская Конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений от 5 октября 1961 г.; Вашингтонская конвенция, предусматривающая единообразный закон о форме международного завещания от 26 октября 1973 г. Регулирование наследственных отношений в двусторонних договорах и соглашениях о правовой помощи. Выморочное имущество. Переход права собственности к государству на выморочное имущество. Новейшее коллизионное регулирование наследственных отношений в РФ (ст. 1224 ГК РФ). Наследственные права российских граждан за рубежом и права иностранцев в отношении наследования на территории Российской Федерации. Многосторонние и двусторонние договоры о правовой помощи Российской Федерации в части регулирования наследственных отношений.

Наследственные права российских граждан за границей. Защита наследственных прав российских граждан в отношении открывшегося за границей наследства. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.

#### **Тема 14. Трудовые отношения в международном частном праве.**

Общие вопросы правового регулирования трудовых отношений в международном частном праве. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Источники правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом. Общая характеристика конвенций ООН и МОТ по защите прав трудящихся-иностранцев. Общая характеристика европейских конвенций по защите прав трудящихся-иностранцев. Специальные коллизионные формулы прикрепления в правовом регулировании трудовых отношений: *lex loci laboris*, *lex loci delegationis*. Иные коллизионные привязки, применяемые в регулировании трудовых отношений (*lex societatis*, *lex loci activitatis*, *lex loci operationis*).

Национально-правовые акты различных государств о разрешении коллизионного вопроса в трудовых отношениях.

Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Многосторонние и двусторонние соглашения стран СНГ. Трудовые отношения российских граждан за рубежом и в международных организациях.

Законодательство Российской Федерации о трудовой деятельности иностранных граждан в России и российских граждан за рубежом. Законодательство о въезде и выезде и проблемы трудовой миграции. Ограничения и запрет заниматься отдельными видами деятельности или избирать род занятий. Условия труда иностранных рабочих и специалистов в Российской Федерации и российских граждан за рубежом. Особенности оформления трудового контракта с иностранным гражданином в Российской Федерации.

Правовые аспекты организации рынка труда. Международные соглашения РФ по вопросам трудоустройства.

Социальное обеспечение иностранцев в МЧП. Роль международных соглашений. Правовые основы социального обеспечения в странах СНГ.

Судебно-арбитражная практика по вопросам трудовых отношений с участием иностранцев.

#### **Тема 15. Международный гражданский процесс.**

Общие положения международного гражданского процесса. Его место в системе МЧП.

Источники международного гражданского процесса.

Правовое положение иностранных граждан и иностранных юридических лиц в российском гражданском (арбитражном) процессе. Правовое положение иностранного государства и его дипломатических представителей, международной межправительственной организации в российском гражданском (арбитражном) процессе.

Легализация иностранных документов (консульская легализация, апостиль, освобождение от легализации).

Компетенция российских судов по делам с иностранным элементом (международная подсудность). Дерогационные и пророгационные соглашения. Проблема *lis alibi pendens*. Положения международных соглашений о международной подсудности.

Порядок направления и исполнения иностранных судебных поручений.

Процессуальные аспекты применения иностранного права.

Признание и исполнение иностранных судебных решений.

#### **Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.**

Понятие международного коммерческого арбитража. Отличия международного коммерческого арбитража от межгосударственного арбитража, государственных арбитражных судов, национальных третейских судов.

Виды международного коммерческого арбитража. Институционный арбитраж. Арбитраж *ad hoc*.

Арбитражное соглашение. Форма и содержание арбитражного соглашения. Арбитражная оговорка. Автономность арбитражной оговорки. Основания недействительности арбитражного соглашения (арбитражной оговорки). Право арбитров выносить решения о своей компетенции.

Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации. Порядок организации и деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ.

Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

Основания и порядок отмены решений международного коммерческого арбитража.

### **5.2.2 Тематика практических занятий**

#### **Семинар № 1. Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права.**

**Цель:** анализ системы международного частного права

**Задачи:** Изучение основных теоретических положений о международном частном праве как отрасли национального права

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие международного частного права.
2. Юридическая природа и особенности общественных отношений, составляющих предмет регулирования международного частного права. Варианты иностранных элементов в частных правоотношениях международного характера.
3. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве.
4. Система международного частного права. Понятие унификации. Виды, назначение и правовая природа унифицированных норм. Способы и основные правила унификации.
5. Место международного частного права в общей системе права. Современные тенденции развития международного частного права.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Роль международных организаций в формировании международного частного права.»

Практикум: 1-3,6,7,43-47,110-112

#### **Семинар № 2. Тема 2. Источники международного частного права.**

**Цель:** Уяснение особенностей функционирования международного и национального законодательства, регулирующего частнопроводные отношения с иностранным элементом.

**Задачи:** Изучение основных источников международного частного права в процессе их становления и развития

Время семинара: - 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды источников международного частного права.
2. Роль международных договоров как источников международного частного права.
3. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Особенности внутренних источников международного частного права в различных государствах. Специфика источников международного частного права в Российской Федерации.
4. Обычай как источник международного частного права. Торговые обычаи и обыкновения - общее и особенное.
5. Значение судебной и арбитражной практики как источника международного частного права.
6. Задания для самостоятельной работы: Составьте перечень наиболее важных многосторонних договоров в области международного частного права, в которых участвует РФ, и двусторонних международных договоров РФ.

### **Семинар № 3. Тема 3. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия.**

**Цель:** Определение специфики метода регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом с помощью коллизионных норм и выработка навыков его практического применения

**Задачи:** Исследование структуры коллизионных норм в международном частном праве и их толкование.

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие коллизионной нормы. Функции коллизионных норм.
2. Структура коллизионных норм. Коллизионные формулы прикрепления (привязки).
3. «Множественность» коллизионных привязок: «кумуляция» и «расщепление» коллизионных привязок.
4. «Гибкие» коллизионные привязки.
5. Различные критерии классификации коллизионных норм.
6. Виды коллизионных норм: национально-правовые и международно-правовые; односторонние и двусторонние (многосторонние); простые и сложные; императивные и диспозитивные; альтернативные; общие и специальные; основные и вспомогательные; генеральные и субсидиарные.
7. «Ассоциации» («цепочки») коллизионных норм. Дифференциация объемов и привязок коллизионных норм в современном коллизионном праве.
8. Коллизионное право: особенности и направления современного регулирования.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Значение сравнительного правоведения применительно к международному частному праву»

### **Семинар № 4. Тема 4. Субъекты международного частного права.\***

**Цель:** Выявление особенностей статуса и форм участия различных субъектных групп в международных отношениях

**Задачи:** изучение понятия и видов субъектов в системе международных частных – правовых отношений.

Вариант А: Проводится в форме деловой игры. Студентам предлагается решить 2 практические задачи, разделившись на группы по «субъектам». Одна группа представляет судебные органы, а другие – участников спорных правоотношений. В ходе тренинга, опираясь на международные акты вырабатывается навык анализа коллизионных норм и публичных выступлений.

Задачи к игре:

- Гражданин Венгрии, проживающий в Венгрии, предъявил иск о признании права собственности на часть жилого дома в Московский городской суд. Суд удовлетворил иск. Из каких положений российского законодательства мог исходить суд, вынося такое решение? Из каких положений международного договора с Венгрией мог исходить суд, вынося такое решение?

- Американская компания заключила в США контракт о продаже вооружения правительству государства А. Поскольку получатель не оплатил счета по поставке вооружения, компания предъявила иск к правительству государства А. Контракт был заключен после вступления в силу закона об иммунитетах иностранных государств 1976 г. Будет ли государство А пользоваться иммунитетом в судах США?

Вариант Б: проводится в форме дискуссии по предложенным вопросам.

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и виды субъектов международного частного права.
2. Физические лица как субъекты международного частного права.
3. Юридические лица в международном частном праве. Определение их государственной принадлежности и личного статуса.
4. Международные юридические лица: понятие, виды, особенности определения личного статуса.
5. Государство как субъект международных частных правоотношений. Иммунитет государства и его виды.
6. Особенности правового положения международной организации как субъекта международного частного права

Задания для самостоятельной работы: Составьте список видов деятельности или занятий, которыми запрещено заниматься иностранным гражданам в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **Семинар № 5. Тема 5. Вопросы собственности в международном частном праве**

**Цель:** Установление причин развития международного производственного сотрудничества и его форм

**Задачи:** уяснение коллизионно – правового регулирования различных форм собственности, осложненных международным элементом.

**Вопросы к обсуждению:**

1. Общие вопросы вещного права в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы вещных прав в международных отношениях.
3. Защита вещных прав и вопросы иностранных инвестиций.
4. Защита права собственности Российской Федерации за рубежом.
5. Защита вещных прав на культурные ценности.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Правовое регулирование разных форм собственности в международном частном праве»

### **Семинар № 6. Тема 6. Внешнеэкономические сделки**

**Цель:** изучение системы коллизионных принципов в сфере регулирования внешнеэкономических сделок.

**Задачи:** уяснение различий в понятиях и сущности внешнеэкономических и внешнеторговых сделок.

Проводится в форме круглого стола. Студентам предлагается разделиться на группы, выбрать докладчиков, содокладчиков, оппонентов и ведущего. Выносятся на обсуждение вопросы темы. По итогам круглого стола необходимо провести сравнительный анализ решения проблемы определения права, подлежащего применению в отношении вещного и обязательственного права и ответить на вопрос «В какой области более сложно установить связь правоотношения с определенной правовой системой?»

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок.
2. Принципы международной торговли.
3. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок.
4. Форма и порядок подписания внешнеэкономических сделок.
5. Понятие и содержание договора международной купли-продажи (внешнеторговой поставки) товаров.
6. Отдельные виды внешнеэкономических сделок: международная встречная торговля; договор международного лизинга; договор о факторинге; контракты по оказанию технического содействия и строительству; концессионные соглашения; договор о кооперации; договор о консорциуме; договор страхования; агентские соглашения.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Особенности регулирования сделок, осложненных международным элементом»

**Семинар № 7. Тема 7. Международные валютные и финансово-кредитные операции**

**Цель:** изучение системы принципов в сфере регулирования валютных и финансово – кредитных операций.

**Задачи:** уяснение сущности международно – правового регулирования расчетов и контрактов.

**Вопросы к обсуждению:**

1. Роль банков в системе международных расчетов. Принципы международных расчетов и валютных операций.
2. Правовое регулирование международных валютных и финансово-кредитных операций.
3. Виды кредитов и формы кредитования внешнеэкономических операций. Способы возврата платежа при коммерческом кредите.
4. Определение валютных условий внешнеэкономических контрактов.
5. Финансовые условия внешнеэкономических контрактов.

Задания для самостоятельной работы: Составьте примерный перечень видов деятельности, в отношении которых в РФ исключается допуск иностранных инвестиций или установлены особые ограничения.

**Семинар № 8. Тема 8. Международные перевозки.**

**Цель:** анализ системы принципов в сфере регулирования международных перевозок.

**Задачи:** изучение особенностей и видов международных перевозок и их правового регулирования.

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие международного транспортного права и международных перевозок. Правовое регулирование и коллизионные вопросы международных перевозок.
2. Правовое регулирование и общая характеристика международных морских перевозок.
3. Правовое регулирование и общая характеристика международных железнодорожных перевозок.

4. Правовое регулирование и характерные черты договора международной перевозки автомобильным транспортом.
5. Правовое регулирование и особенности международных воздушных перевозок.
6. Договор международной комбинированной перевозки: понятие и специфические черты.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Основные международные соглашения в сфере регулирования перевозок»

#### **Семинар № 9. Тема 9. Международное авторское право.**

**Цель:** Изучение международной системы охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и авторских и смежных прав.

**Задачи:** уяснение понятия, сущности и международного значения интеллектуальной собственности.

##### **Вопросы к обсуждению:**

1. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.
2. Многосторонние соглашения в области авторского права.
3. Охрана авторских прав иностранцев в РФ. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
4. Международная охрана смежных прав.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Решение вопросов охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности в отношениях между РФ и другими государствами СНГ»

#### **Семинар № 10. Тема 10. Международное патентное право.**

**Цель:** Изучение международной системы охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

**Задачи:** анализ понятия патента в международном частном праве.

##### **Вопросы к обсуждению:**

1. Основы международно-правовой охраны промышленной собственности.
2. Международно-правовая охрана прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
3. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации.
4. Международный технологический обмен: понятие, формы особенности.
5. . Международное регулирование лицензионной торговли. Объекты лицензий: понятие, виды и характерные черты. Состояние и организация лицензионной торговли.
6. Прочие формы технологического обмена:
  - контракты "продакшн шэринг" (production sharing);
  - контракты на управление (management contracts);
  - контракты на использование товарного знака - франчайзинг (franchising);
  - инжиниринг.
7. Международные организации по охране промышленной собственности.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Территориальный характер авторских прав и прав на изобретение»

#### **Семинар № 11. Тема 11. Деликтные обязательства (обязательства вследствие причинения вреда).**

**Цель:** Выявление основ коллизионного регулирования внедоговорных обязательств

**Задачи:** изучение правового регулирования в случаях возникновения деликтов.

##### **Вопросы к обсуждению:**

1. Общие вопросы правового регулирования обязательств из причинения вреда.



2. Коллизионно-правовые вопросы обязательств из причинения вреда.
3. Вопросы деликтных отношений в международных документах.
4. Правовое регулирование вопросов вследствие причинения вреда на территории РФ, за рубежом.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Критерии, используемые для определения «места, где совершен деликт»

### **Семинар № 12. Тема 12. Международное семейное право.**

**Цель:** Установление принципов регулирования семейно-брачных отношений, осложненных иностранным элементом

**Задачи:** изучение правового регулирования основ семейного права в сфере международных отношений.

Проводится в форме методов проекта. Студентам предлагается подготовить один или несколько проектов (в зависимости от численности группы) по вопросам регулирования брачно – семейных отношений с международным элементом. Возможна разработка «виртуального» брачного контракта или соглашения по опеке. В ходе тренинга путем диалогового взаимодействия уясняются коллизионные нормы семейного права в международно – правовом регулировании.

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Коллизионно-правовые вопросы международного семейного права.
2. Источники правового регулирования брачно-семейных отношений с иностранным элементом.
3. Понятие иностранных браков. Форма и условия заключения иностранных браков. Расторжение иностранных браков. Признание иностранного брака недействительным.
4. Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт.
5. Правоотношения между родителями и детьми.
6. Правовое регулирование алиментных обязательств в международном частном праве.
7. Усыновление, опека и попечительство в международном частном праве.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Правовой режим международного брачного договора».

### **Семинар № 13. Тема 13. Международное наследственное право.\***

**Цель:** Анализ правил коллизионного регулирования международных наследственных отношений

#### **Задачи:**

1. Общие проблемы наследования в международном частном праве.
2. Источники правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве.
3. Статус наследования.
4. Особенности наследования недвижимости.
5. Наследование по завещанию.

#### **II. Временная сетка и сценарный план занятия**

Время – 2 часа

Открытие занятия (30 мин.). Преподаватель выявляет степень осведомленности студентов о понятийно-категориальном аппарате по теме семинара.

Дискуссия на одну из тем в рамках семинара (30 мин.). В ходе дискуссии необходимо выяснить суть исследуемой проблемы, основные научные подходы к ее решению, связь теоретических выводов по проблеме с их практической реализацией. Хорошо, чтобы даваемые студентами ответы на вопросы, предлагаемые ими решения

проблемы фиксировались, включалось зрительное восприятие. Для этого необходимо использовать флипчарты, ватманы, маркеры и т.д. При отсутствии всего этого можно воспользоваться обычной доской и мелом.

Рефлексивный анализ дискуссии (20 мин.). Преподаватель подводит итоги дискуссии, выбирая и комментируя наиболее интересные идеи «вброшенные» студентами в ходе дискуссии.

Подведение итогов семинара. Задание на следующее занятие (10 мин.). Преподаватель подводит итоги состоявшегося занятия, выставляет студентам баллы, отмечает, что удалось сделать в рамках семинара, а что нет. Студентам дается задание на следующий семинар.

#### **Семинар № 14.**

##### **Тема 14. Трудовые отношения в международном частном праве.**

**Цель:** Определение особенностей регламентации международных трудовых отношений и статуса иностранных работников в РФ

**Задачи:** изучение порядка возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений, осложненных международным элементом.

Время семинара: - 2 часа

##### **Вопросы к обсуждению:**

1. Общие вопросы правового регулирования трудовых отношений в международном частном праве. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.

2. Источники правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом..

3. Законодательство России о трудовой деятельности иностранных граждан в РФ и российских граждан за рубежом.

4. Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящегося.

5. Правовые аспекты организации рынка труда. Международные соглашения РФ по вопросам трудоустройства.

6. Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Трудовые права иностранцев в РФ»

#### **Семинар № 15. Тема 15. Международный гражданский процесс.**

**Цель:** Изучение основ правовой регламентации международных процессуальных отношений

**Задачи:** уяснение понятий международная подсудность и международного процесса.

**Вопросы к обсуждению:**

1. Общие положения международного гражданского процесса.

2. Источники международного гражданского процесса.

3. Правовое положение иностранных субъектов международных частных правоотношений в российском гражданском (арбитражном) процессе.

4. Международная подсудность.

5. Порядок направления и исполнения судебных поручений.

6. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Процессуальная правоспособность иностранцев в судах общей юрисдикции»

Практикум: 36-40, 99-104, 146-157

#### **Семинар № 16. Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.\***

**Цель:** Анализ особенностей рассмотрения международных коммерческих споров в специальных судебных органах.

**Задачи:** изучение особенностей системы международного коммерческого арбитража.

Вариант А: Проводится в форме деловой игры. Студенты делятся на «представителей коммерческого арбитража», истцов, ответчиков и адвокатов. Им предлагается практическая задача, которая решается в ходе тренинга. Путем публичных выступлений, опираясь на нормативно – правовые акты и коллизионные нормы студенты вырабатывают навык решения казуальных задач.

Задача к рассмотрению: В государстве Х. было осуществлено конкурсное производство в отношении юридического лица. В состав имущества которого входило также имущество, находящееся на территории РФ. Эта фирма имела представительство в Москве и иное имущество. В соответствии с законодательством государства Х. фирма была объявлена банкротом. В октябре 1998 г. состоялось решение суда этого иностранного государства о банкротстве и все её имущество, в том числе и находящееся на территории РФ, было включено в конкурсную массу. Между государством Х. и Россией не был заключен международный договор, предусматривающий взаимное признание и исполнение судебных решений. Может ли быть при отсутствии общего договора о признании и исполнении судебных решений (например, договора о правовой помощи) по требованию иностранного кредитора обращено взыскание на это имущество, находящееся в РФ?

Вариант Б: проводится в виде дискуссии. Студентам предлагаются вопросы к обсуждению, назначаются докладчики и ведущий.

**Вопросы к обсуждению:**

1. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, отличия от межгосударственного арбитража, государственных арбитражных судов, национальных третейских судов.

2. Арбитражное соглашение (оговорка).

3. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

4. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Основания и порядок отмены решений международного коммерческого арбитража.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему « Арбитражная оговорка и ее природа».

**В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:**

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);

- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);

- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);

- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);

- работа в малых группах.

- работа в парах.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводимых на выполнение СРС	Учебно-методическое обеспечение

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводимых на выполнение СРС	Учебно-методическое обеспечение
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права	<p>Понятие международного частного права.</p> <p>Юридическая природа и особенности общественных отношений, составляющих предмет регулирования международного частного права.</p> <p>Варианты иностранных элементов в частных правоотношениях международного характера.</p> <p>Метод и способы правового регулирования в международном частном праве.</p> <p>Система международного частного права.</p> <p>Понятие унификации. Виды, назначение и правовая природа унифицированных норм. Способы и основные правила унификации.</p> <p>Место международного частного права в общей системе права. Современные тенденции развития международного частного права.</p>	4	1-6
Тема 2. Источники международного частного права	<p>Понятие и виды источников международного частного права.</p> <p>Роль международных договоров как источников международного частного права.</p> <p>Национальное законодательство государств как источник международного частного права.</p> <p>Особенности внутренних источников международного частного права в различных государствах. Специфика источников международного частного права в Российской Федерации.</p> <p>Обычай как источник международного частного права. Торговые обычаи и обыкновения - общее и особенное.</p> <p>Значение судебной и арбитражной практики как источника международного частного права.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p>	2	1-6

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводимых на выполнение СРС	Учебно-методическое обеспечение
	Составьте перечень наиболее важных многосторонних договоров в области международного частного права, в которых участвует РФ, и двусторонних международных договоров РФ.		
Тема 3. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия	<p>Понятие коллизионной нормы. Функции коллизионных норм.</p> <p>Структура коллизионных норм.</p> <p>Коллизионные формулы прикрепления (привязки).</p> <p>«Множественность» коллизионных привязок: «кумуляция» и «расщепление» коллизионных привязок.</p> <p>«Гибкие» коллизионные привязки.</p> <p>Различные критерии классификации коллизионных норм.</p> <p>Виды коллизионных норм: национально-правовые и международно-правовые; односторонние и двусторонние (многосторонние); простые и сложные; императивные и диспозитивные; альтернативные; общие и специальные; основные и вспомогательные; генеральные и субсидиарные.</p> <p>«Ассоциации» («цепочки») коллизионных норм. Дифференциация объемов и привязок коллизионных норм в современном коллизионном праве.</p> <p>Коллизионное право: особенности и направления современного регулирования</p>	4	1-6
Тема 4. Субъекты международного частного права	<p>Понятие и виды субъектов международного частного права.</p> <p>Физические лица как субъекты международного частного права.</p> <p>Юридические лица в международном частном праве. Определение их государственной принадлежности и личного статуса. Международные юридические лица: понятие, виды, особенности определения личного статуса.</p> <p>Государство как субъект международных частных правоотношений. Иммунитет государства и его виды.</p>	4	1-6

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводимых на выполнение СРС	Учебно-методическое обеспечение
	Особенности правового положения международной организации как субъекта международного частного права.		
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			
Тема 5. Вопросы собственности в международном частном праве	Общие вопросы вещного права в международном частном праве. Коллизионные вопросы вещных прав в международных отношениях. Защита вещных прав и вопросы иностранных инвестиций. Защита права собственности Российской Федерации за рубежом. Защита вещных прав на культурные ценности.	2	1-6
Тема 6. Внешнеэкономические сделки	Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок. Принципы международной торговли. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Форма и порядок подписания внешнеэкономических сделок. Понятие и содержание договора международной купли-продажи (внешнеторговой поставки) товаров. Отдельные виды внешнеэкономических сделок: международная встречная торговля; договор международного лизинга; договор о факторинге; контракты по оказанию технического содействия и строительству; концессионные соглашения; договор о кооперации; договор о консорциуме; договор страхования; агентские соглашения	4	1-6
Тема 7. Международные валютные и финансово-кредитные операции	Роль банков в системе международных расчетов. Принципы международных расчетов и валютных операций. Правовое регулирование международных валютных и финансово-кредитных операций. Виды кредитов и формы кредитования	4	1-6

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводимых на выполнение СРС	Учебно-методическое обеспечение
	<p>внешнеэкономических операций. Способы возврата платежа при коммерческом кредите. Определение валютных условий внешнеэкономических контрактов. Финансовые условия внешнеэкономических контрактов.</p>		
Тема 8. Международные перевозки	<p>Понятие международного транспортного права и международных перевозок. Правовое регулирование и коллизионные вопросы международных перевозок. Правовое регулирование и общая характеристика международных морских перевозок. Правовое регулирование и общая характеристика международных железнодорожных перевозок. Правовое регулирование и характерные черты договора международной перевозки автомобильным транспортом. Правовое регулирование и особенности международных воздушных перевозок. Договор международной комбинированной перевозки: понятие и специфические черты.</p>	4	1-6
Тема 9. Международное авторское право	<p>Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав. Многосторонние соглашения в области авторского права. Охрана авторских прав иностранцев в РФ. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей. Международная охрана смежных прав.</p>	2	1-6
Тема 10. Международное патентное право (право промышленной собственности)	<p>Основы международно-правовой охраны промышленной собственности. Международно-правовая охрана прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации. Международный технологический обмен:</p>	2	1-6

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводимых на выполнение СРС	Учебно-методическое обеспечение
	<p>понятие, формы особенности.  Международное регулирование лицензионной торговли. Объекты лицензий: понятие, виды и характерные черты. Состояние и организация лицензионной торговли.</p>		
<p>Тема 11.  Деликтные обязательства (обязательства вследствие причинения вреда)</p>	<p>Общие вопросы правового регулирования обязательств из причинения вреда.  Коллизионно-правовые вопросы обязательств из причинения вреда.  Вопросы деликтных отношений в международных документах.  Правовое регулирование вопросов вследствие причинения вреда на территории РФ, за рубежом.</p>	4	1-6
<p>Тема 12.  Международное семейное право</p>	<p>Коллизионно-правовые вопросы международного семейного права.  Источники правового регулирования брачно-семейных отношений с иностранным элементом.  Понятие иностранных браков. Форма и условия заключение иностранных браков.  Расторжение иностранных браков.  Признание иностранного брака недействительным.  Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт.  Правоотношения между родителями и детьми.  Правовое регулирование алиментных обязательств в международном частном праве.  Усыновление, опека и попечительство в международном частном праве.</p>	2	1-6
<p>Тема 13.  Международное наследственное право</p>	<p>Общие проблемы наследования в международном частном праве.  Источники правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве.  Статут наследования.  Особенности наследования недвижимости.  Наследование по завещанию.</p>	4	1-6



Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводимых на выполнение СРС	Учебно-методическое обеспечение
Тема 14. Трудовые отношения в международном частном праве	<p>Общие вопросы правового регулирования трудовых отношений в международном частном праве.</p> <p>Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.</p> <p>Источники правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом..</p> <p>Законодательство России о трудовой деятельности иностранных граждан в РФ и российских граждан за рубежом.</p> <p>Международно-правовое обеспечение защиты прав трудящегося.</p> <p>Правовые аспекты организации рынка труда. Международные соглашения РФ по вопросам трудоустройства.</p> <p>Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Трудовые права иностранцев в РФ»</p>	4	1-6
Тема 15 Международный гражданский процесс	<p>Общие положения международного гражданского процесса.</p> <p>Источники международного гражданского процесса.</p> <p>Правовое положение иностранных субъектов международных частных правоотношений в российском гражданском (арбитражном) процессе.</p> <p>Международная подсудность.</p> <p>направления и исполнения судебных поручений.</p> <p>Признание и исполнение иностранных судебных решений.</p>	4	1-6
Тема 16. Международный коммерческий арбитраж	<p>Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, отличия от межгосударственного арбитража, государственных арбитражных судов, национальных третейских судов.</p> <p>Арбитражное соглашение (оговорка).</p> <p>Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.</p> <p>Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Основания и порядок отмены решений</p>	4	1-6

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводимых на выполнение СРС	Учебно-методическое обеспечение
	международного коммерческого арбитража.	54	

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституцию</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	<b>знать:</b> общие закономерности и специфические особенности формирования и развития международного частного права на различных этапах развития; - взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых структур; - признаки отношений, регулируемых международным частным правом. <b>уметь:</b> - охарактеризовать основные предпосылки развития международного частного права; - определять порядок, подлежащий применению к гражданско-правовым отношениям,	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)

		<p>осложнённым иностранным элементом.</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий по международному частному праву в малых группах.</p>	
ПК-5	<p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, основные закономерности создания и функционирования правовых процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные правовые явления юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права, применять необходимые меры защиты прав человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права, с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	<p>Выполнение задания (раздел 6.2.1)</p>
	<p><b>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» (5)</b> ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p><b>Оценка «хорошо» (4)</b> ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует</p>	

		<p>среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» (3)</b> ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» (2)</b> ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	--

## **6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций**

### **6.2.1. Тесты для текущей аттестации**

#### **1. Установление содержания норм иностранного права в российском законодательстве происходит**

отсутствуют какие-либо нормы, регламентирующие срок установления в «разумные сроки», необходимые для установления в специально предусмотренные сроки в «договорные сроки», необходимые для установления

#### **2. Объем авторских прав согласно Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 года определяется**

по праву страны, где предъявляется требование об охране  
по праву страны места нахождения издательства, осуществившего публикацию произведения  
по праву страны гражданства автора  
по праву страны, где осуществлена первая публикация произведения

#### **3. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 года определяет иностранную инвестицию как**

вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, не изъятых из гражданского оборота  
процесс осуществления капиталовложений  
денежные средства, материальные и нематериальные активы предприятия  
имущественное право любого иностранного гражданина

#### **4. «Закон суда» как коллизионная формула в международном частном праве означает**

применение императивных норм того государства, с которым договор имеет наиболее тесную связь  
применение права государства — места совершения сделки  
применение коллизионного права того государства, где рассматривается дело  
применение материального права того государства, где рассматривается дело

#### **5. Сущность режима наибольшего благоприятствования заключается в**

в предоставлении всем иностранцам равных прав  
в установлении ограничений прав иностранцев  
в предоставлении иностранцам тех же прав, которыми в данном государстве пользуются отечественные граждане  
в предоставлении иностранным гражданам льгот и привилегий

#### **6. Многозначная коллизионная норма имеет следующую структуру**

одному объему соответствует одна привязка  
одна привязка соответствует нескольким объемам  
нескольким объемам соответствует несколько привязок  
одному объему соответствует несколько привязок

#### **7. Российские граждане в иностранном государстве**

могут заключать консульские и общегражданские браки  
могут заключать консульские браки  
могут заключать общегражданские браки  
не могут вступить в брак

#### **8. Основными источниками международного частного права, содержащими коллизионные нормы, в российском законодательстве являются**

Кодекс торгового мореплавания  
Семейный кодекс

Гражданско-процессуальный кодекс

Трудовой кодекс

Гражданский кодекс

**9. Вексельной меткой является**

наименование «вексель», включенное в сам текст документа на языке, на котором данный документ составлен

наименование векселедателя

наименование векселеполучателя

наименование плательщика

**10. Основным правовым инструментом обеспечения трансграничной охраны прав на интеллектуальную собственность является**

издание законодательным органом каждого государства внутренних норм, направленных на охрану авторских прав

использование международных обычаев в области признания авторских прав

заключение межгосударственных соглашений о взаимном признании и охране

интеллектуальной собственности

использование судебной практики, сложившейся по вопросам признания авторских прав

**11. Основная функция инвестиционных соглашений состоит в**

предоставлении права требования по денежным средствам

разрешении вопросов продажи форм участия в инвестировании

закреплении права на защиту иностранных физических и юридических лиц

предоставлении гарантий иностранной частной собственности на территории

договаривающегося государства

**12. Основной целью международного частного права является**

разрешение коллизионной проблемы

установление межгосударственного сотрудничества

охрана прав российских граждан, находящихся за рубежом

охрана прав иностранцев, находящихся на территории РФ

**13. Личный закон физического лица в Российской Федерации в соответствии с общим правилом определяется правом страны**

в которой данное лицо проживает

в которой данное лицо имеет недвижимое имущество

в которой данное лицо осуществляет свою трудовую деятельность

гражданство которой имеет лицо

в которой данное лицо вступило в брак

**14. Российская Федерация участвует в гражданских правоотношениях**

через муниципальные образования

через субъекты Российской Федерации

через муниципальные образования, органы государственной власти и субъекты РФ

через органы государственной власти

**15. Российская Федерация несет ответственность по своим обязательствам**

имуществом казны, а также имуществом созданных государством юридических лиц, основанных на праве хозяйственного ведения или оперативного управления

имуществом казны РФ, имуществом казны субъектов РФ и муниципальных образований

имуществом казны

не несет имущественной ответственности, так как пользуется иммунитетом

**16. Представителем российской науки по международному частному праву является**

Л. Лунц

Д. Анцилотти

Дж. Стори

Ж. Сталев

В. Кутиков

**17. При невозможности определить право, подлежащее применению, в соответствии с российским законодательством по международному частному праву, будет применяться**

право государства, с которым гражданское отношение, осложненное иностранным элементом, наиболее тесно связано

право государства, на территории которого рассматривается дело

право государства, о применении которого ходатайствует истец

право государства места жительства ответчика

**18. Права и обязанности родителей и детей при отсутствии у них совместного места жительства определяются**

по праву, выбранному родителями

законодательством государства, где проживает мать

законодательством государства гражданства родителей

законодательством государства, где проживает отец

законодательством государства, гражданином которого является ребенок

**19. Особенности правового положения собственности Российской Федерации за рубежом состоит в том, что**

данная собственность пользуется иммунитетом

данная собственность не пользуется иммунитетом

иммунитетом пользуется только собственность находящихся за рубежом консульств и дипломатических представительств Российской Федерации

на данную собственность может быть обращено взыскание по долгам государственных юридических лиц

**20. Статут наследования — это**

совокупность наследственных отношений

специальные вопросы, касающиеся наследования по завещанию

определяемое на основе коллизионной нормы право, подлежащее применению ко всей совокупности наследственных отношений

специальные вопросы, касающиеся наследования по закону

**Ключи:**

1. в «разумные сроки», необходимые для установления
2. по праву страны, где предъявляется требование об охране
3. вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, не изъятых из гражданского оборота
4. применение материального права того государства, где рассматривается дело
5. в предоставлении всем иностранцам равных прав
6. одному объему соответствует несколько привязок
7. могут заключать консульские и общегражданские браки
8. Кодекс торгового мореплавания  
Семейный кодекс  
Гражданский кодекс
9. наименование «вексель», включенное в сам текст документа на языке, на котором данный документ составлен
10. заключение межгосударственных соглашений о взаимном признании и охране интеллектуальной собственности
11. предоставлении гарантий иностранной частной собственности на территории договаривающегося государства
12. разрешение коллизионной проблемы
13. гражданство которой имеет лицо
14. через органы государственной власти
15. имуществом казны

16. Л. Лунц

17. право государства, с которым гражданское отношение, осложненное иностранным элементом, наиболее тесно связано

18. законодательством государства, гражданином которого является ребенок

19. данная собственность пользуется иммунитетом

20. определяемое на основе коллизионной нормы право, подлежащее применению ко всей совокупности наследственных отношений

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **6.2.3. Промежуточная аттестация**

**Итоговым этапом освоения дисциплины является экзамен.**

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий,



законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет, природа, методы, система международного частного права. Соотношение международного частного и международного публичного права. Тенденции развития международного частного права.
2. Источники международного частного права.
3. Коллизионные нормы: понятие, их роль, структура, виды, источники.
4. Виды коллизионных привязок (формулы прикрепления).
5. Проблемы толкования и применения коллизионных норм. Основания отказа в применении иностранного права.
6. Квалификация юридических понятий. Установление содержания иностранного права.
7. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
8. Оговорка о публичном порядке. Правовая несовместимость.
9. Императивные нормы в международном частном праве.
10. Унификация норм международного частного права: понятие, виды, роль международных организаций. Гармонизация права.
11. Принципы международного частного права: понятие, функции, перечень основных и специальных, особенности толкования и применения.
12. Режим наибольшего благоприятствования: сущность, ограничения, применение в РФ. Преференциальный режим. Принцип недискриминации (недискриминационный режим).
13. Национальный режим: сущность, практика применения в РФ.
14. Взаимность и реторсии в МЧП.
15. Принцип автономии воли сторон, его применение.
16. Физические лица как субъекты международного частного права
17. Правоспособность и дееспособность, безвестное отсутствие, объявление умершим иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Право, подлежащее применению к опеке и попечительству.
18. Юридические лица как субъекты международного частного права, их «национальность» и «личный статус».
19. «Международные юридические лица». «Офшорные» компании.
20. Международные организации в международном частном праве.
21. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
22. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. Иммунитет государства и его виды.
23. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве (движимое и недвижимое имущество, переход права собственности и др.).
24. Национализация: понятие, правовое основание. Гарантии вещных прав иностранных инвесторов при национализации.
25. Правовое регулирование в РФ иностранных инвестиций: международно-правовой и внутригосударственный уровни.
26. Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.
27. Правовое положение собственности государства за границей.

28. Авторское право в международном частном праве. Международные соглашения в области авторского права.
29. Авторские права иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей.
30. Международно-правовая охрана смежных прав.
31. Понятие и особенности прав на промышленную собственность. Международно-правовая охрана промышленной собственности.
32. Права на промышленную собственность иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.
33. Договорные обязательства в международном частном праве. Понятия «внешнеэкономическая сделка», «международная коммерческая сделка», «международный коммерческий договор». Специфика правового регулирования внешнеэкономических сделок.
34. Источники правового регулирования внешнеэкономических сделок.
35. Обязательственный статут внешнеэкономических сделок.
36. Автономия воли сторон и закон наиболее тесной связи в договорных обязательствах.
37. Форма внешнеэкономических сделок.
38. Негосударственное регулирование внешнеэкономических сделок. *Lex mercatoria*. Типовые контракты.
39. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС): понятие, значение, типы договоров.
40. Характеристика договора международной купли-продажи. Конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров: сфера применения, требования к оформлению договоров, обязательства покупателя и продавца и др. Исковая давность в международной купле-продаже товаров (Нью-Йоркская конвенция 1974г.)
41. Характеристики договоров: о франшизе, о международном финансовом лизинге, международного факторинга, международного подряда, хранения, поручения, комиссии и др. Компенсационные, концессионные и иные соглашения.
42. Международные перевозки: понятие; виды; особенности правового регулирования.
43. Международные железнодорожные перевозки: международные и внутригосударственные источники регулирования.
44. Международные автомобильные перевозки: международные и внутригосударственные источники регулирования.
45. Международные воздушные перевозки: международные и внутригосударственные источники регулирования.
46. Международные морские перевозки: международные и внутригосударственные источники регулирования; чартер и коносамент.
47. Международные перевозки в смешанном сообщении: международные и внутригосударственные источники регулирования.
48. Международные расчётные отношения: основные формы, правовое регулирование.
49. Международное вексельное и чековое право: общая характеристика, международные и российские правовые акты.
50. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
51. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда в РФ и за рубежом. Коллизионные привязки для установления применимого права.
52. Международные соглашения в области семейного права. Основные коллизионные привязки. Обязательные условия заключения брака в различных государствах.
53. Регулирование семейных отношений с иностранным элементом в РФ: заключение брака, расторжение брака, заключение брачного контракта, условия признания действительности браков, заключённых за границей, алиментные обязательства, установление и оспаривание отцовства и др.
54. Коллизионные вопросы наследования в международном частном праве. Правовое регулирование наследственных отношений, осложнённых иностранным элементом, в

Российской Федерации.

55. Международные трудовые отношения. Основные коллизионные привязки. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом.
56. Международный гражданский процесс: понятие, содержание. Системы определения международной подсудности.
57. Процессуальное положение иностранцев в РФ. Процессуальные права российских граждан за рубежом.
58. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов в РФ и российских судов за рубежом.
59. Понятие международного коммерческого арбитража, его виды, международно-правовые основы. Арбитражное соглашение, арбитражная оговорка.
60. Международный коммерческий арбитраж в РФ: правовая основа, органы, их компетенция.
61. Исполнение иностранных арбитражных решений.
62. Легализация. Апостиль.

### **6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

#### **6.3.1. Критерии оценки разных видов работ**

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности,

при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;
  - одной негрубой ошибки и трех недочетов;
  - при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:
- или если правильно выполнил менее половины работы.

### Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

### Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</li> </ul>	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями

«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

### Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>
--	--

### 6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

#### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
1	Субъекты международного частного	- интерактивная	14/8



	права	лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с	
2	Вопросы собственности в международном частном праве	разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);	
3	Внешнеэкономические сделки		
4	Международное семейное право		
5	Международное наследственное право		
6	Международный гражданский процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);</li> <li>- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);</li> <li>- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);</li> <li>- работа в малых группах.</li> <li>- работа в парах.</li> </ul>	
<i>Итого:</i>			14/8

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Международное частное право: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 672 с. ISBN-online: 978-5-16-103258-9
2. Богуславский М.М. Международное частное право. Учебник. М. ЮРИСТ,2004
3. Симатова Е.Л. Международное частное право. Практикум: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 107 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21088](http://www.dx.doi.org/10.12737/21088).

Дополнительная

4. Международное частное право: Практикум / Борцов А.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 62 с.: ISBN 978-5-905976-73-5
5. Международное частное право: Шпаргалка - 4-е изд. - М.: РИОР. - 110 с. - (Шпаргалка) ISBN 978-5-369-01499-8
6. Международное частное право / Кривенький А.И., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 288 с.: ISBN 978-5-394-02338-5
7. Ламинцев А.А. Международное частное право. В вопросах и ответах. М. КНОРУС,2004
8. Алешина А.В.Международное частное право в схемах и таблицах. Учебное пособие. Ростов н/Д,2014

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебной дисциплины необходимо:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная;	В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными

<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия  Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа:  OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ  <a href="#">Apache OpenOffice</a> – Бессрочно и бесплатно  СПС Гарант - лицензионный договор:  Электронно-библиотечная система «Znanium.com».  Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно  ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно.  Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>
--	---	--

## 11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**В НЧОУ ВО АЛСИ** созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.