

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Международное право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.26 «**Международное право**» является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата) , утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание	
1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	6
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.1 Структура учебной дисциплины	8
5.2. Виды занятий и их содержание	10
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	10
5.2.2 Тематика практических занятий	16
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	26
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	26
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	29
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	39
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	39
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	44
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	45
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	45
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	45
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	45
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	46

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины являются: усвоение обучающимися знаний сущности современных международных отношений и внешней политики Российской Федерации; влияния международных принципов и норм на российскую правовую систему, на развитие сотрудничества между государствами; привитие обучающимся навыков использования международно-правовых средств в практических целях; воспитание у обучающихся понимания важности учета положений международного права в деятельности квалифицированного юриста.

Задачи дисциплины:

- заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления,
- сформировать научную базу юридического мировоззрения;
- сформировать профессиональные качества будущих специалистов;
- вооружить знаниями международного права для плодотворного содействия решению разнообразных вопросов государственного и правового строительства.
- ориентироваться в международной политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы на универсальном, региональном и локальном уровне;
- использовать положения международных договоров во взаимосвязи с нормами российской правовой системы при решении конкретных практических задач.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе **Конституцию** Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) демонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные особенности современного международного права как особой системы права, призванной регулировать отношения между государствами и служить важным средством развития международного сотрудничества;

общепризнанные принципы межгосударственного сотрудничества, их формирование и международно-правовое закрепление;

проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права, имплементации международного права;

содержание международной правосубъектности субъектов международного права; вопросы международно-правового признания и правопреемства;

проблемы права международных договоров, заключения, действия и применения международных договоров;

проблемы права международных организаций, систему Организации Объединенных Наций; общую характеристику основных международных организаций, международных конференций как средства многосторонней дипломатии;

основания и формы международной ответственности государств за нарушение международного права; основания ответственности физических лиц за преступления против мира и человечества;

виды средств мирного разрешения международных споров, механизм мирного разрешения международных споров в международных организациях;

международно-правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений и их сотрудников, иммунитеты и привилегии должностных лиц и сотрудников международных организаций;

международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности, правовые проблемы коллективной безопасности, разоружения, урегулирования региональных конфликтов;

правовое регулирование международных и немеждународных вооруженных конфликтов, международно-правовые нормы о средствах и методах ведения военных действий, о защите жертв вооруженных конфликтов;

основные направления и виды сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера, принципы и формы взаимодействия правоохранительных органов; вопросы правовой помощи по уголовным делам;

правовые проблемы международной защиты прав человека, механизмы международного сотрудничества в области прав человека, международно-правовые вопросы гражданства, правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства;

международно-правовые вопросы территории и государственных границ, правовой режим государственных территорий и международных пространств;

правовой статус морских пространств, правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасания на море;

правовой статус воздушного пространства; правовое регулирование международных воздушных сообщений;

международно-правовой режим космического пространства и небесных тел, правовое регулирование деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел;

правовые проблемы международно-правовой охраны окружающей среды, основные направления международного сотрудничества в данной области;

международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.

уметь:

только и применять международные договоры и другие международные документы;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства международно-правового характера;

разрабатывать документы международно-правового характера, осуществлять правовую экспертизу международно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного права;

устанавливать факты международных правонарушений, определять возможные меры международно-правовой ответственности субъектов международного права и уголовной ответственности физических лиц за международные преступления;

теоретически грамотно и юридически аргументировано обосновывать общечеловеческие и внешнеполитические интересы Российской Федерации, ее роль в развитии современного международного права;

использовать международные стандарты и механизмы защиты прав человека для защиты прав граждан в процессе осуществления юридической деятельности.

владеть:

-специальными понятиями и терминами;

-основными понятиями и содержанием международно-правовых явлений в их взаимосвязи, сущности и предназначении международного права, его роли в международном сотрудничестве государств, взаимодействии с правовой системой Российской Федерации.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Данная дисциплина опирается на такую дисциплину как «Конституционное право».

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
4	4	144	16	38	-	54	экзамен 36 ч.

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
3	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9ч.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
5	4	144	12	30	-	66	экзамен 36 ч.

5. *Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):*

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине
Очная форма обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Всего ауд.час.	Лекции	Практические занятия	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Международное право как особая система права	7	4	2	2	3
2	Тема 2. Основные принципы международного права	7	4	2	2	3
3	Тема 3. Субъекты международного права	7	4	2	2	3
4	Тема 4. Международное и внутригосударственное право	7	4	2	2	3
5	Тема 5. Право международных договоров	5	2		2	3
	Тема 6. Международные организации и конференции	7	4	2	2	3
7	Тема 7. Ответственность в международном праве	5	2		2	3
8	Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров	5	2		2	3
	Раздел 2. Особенная часть					
9	Тема 9. Право внешних сношений	7	4	2	2	3
10	Тема 10. Международное сотрудничество в области прав человека	7	4	2	2	3
11	Тема 11. Право вооруженных конфликтов	7	4	2	2	3
12	Тема 12. Право международной безопасности	5	2		2	3
13	Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	2		2	3
14	Тема 14. Территория в	5	2		2	3

	международном праве					
15	Тема 15. Международное морское право	5	2		2	3
16	Тема 16. Международное воздушное и космическое право	5	2		2	3
17	Тема 17. Международное экономическое право	5	2		2	3
18	Тема 18. Международное экологическое право	7	4		4	3
	Контроль	36				
	Всего	144	54	16	38	54

Тематический план по дисциплине
заочной формы обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Всего ауд. час.	Лекции	Практические занятия	СРС
1	2	3	4	5	6	6
	Раздел 1. Общая часть					6
1	Тема 1. Международное право как особая система права	8	2	2		6
2	Тема 2. Основные принципы международного права	8	2		2	6
3	Тема 3. Субъекты международного права	6				6
4	Тема 4. Международное и внутригосударственное право	6				6
5	Тема 5. Право международных договоров	6				6
	Тема 6. Международные организации и конференции	6				6
7	Тема 7. Ответственность в международном праве	6				6
8	Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров	6				6
	Раздел 2. Особенная часть					6
9	Тема 9. Право внешних сношений	6				6
10	Тема 10. Международное сотрудничество в области прав человека	8	2		2	6

11	Тема 11. Право вооруженных конфликтов	8	2		2	6
12	Тема 12. Право международной безопасности	10	4	2	2	6
13	Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	8	2		2	6
14	Тема 14. Территория в международном праве	8	2		2	6
15	Тема 15. Международное морское право	6				6
16	Тема 16. Международное воздушное и космическое право	6				6
17	Тема 17. Международное экономическое право	11				11
18	Тема 18. Международное экологическое право	12				12
	Экзамен	9				
	Всего	180	16	4	12	119

Тематический план по дисциплине
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Всего ауд. час.	Лекции	Практические занятия	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Общая часть					
1	Тема 1. Международное право как особая система права	8	4	2	2	4
2	Тема 2. Основные принципы международного права	8	4	2	2	4
3	Тема 3. Субъекты международного права	8	4	2	2	4
4	Тема 4. Международное и внутригосударственное право	8	4	2	2	4
5	Тема 5. Право международных договоров	6	2		2	4
	Тема 6. Международные организации и конференции	8	4	2	2	4
7	Тема 7. Ответственность в международном праве	6	2		2	4
8	Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров	6	2		2	4

	Раздел 2. Особенная часть					
9	Тема 9. Право внешних сношений	8	4	2	2	4
10	Тема 10. Международное сотрудничество в области прав человека	6	2		2	4
11	Тема 11. Право вооруженных конфликтов	6	2		2	4
12	Тема 12. Право международной безопасности	6	2		2	4
13	Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	6	2		2	4
14	Тема 14. Территория в международном праве	6	2		2	4
15	Тема 15. Международное морское право	6	2		2	4
16	Тема 16. Международное воздушное и космическое право	2				2
17	Тема 17. Международное экономическое право	2				2
18	Тема 18. Международное экологическое право	2				2
	Контроль	36				
	Всего	144	42	12	30	66

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Раздел I Общая часть

ТЕМА 1. Международное право как особая система права

Возникновение и развитие международного права. Его исторические типы. Современное международное право, его общая характеристика и основные черты. Международное право: понятие, сущность, предмет регулирования. Соотношение политики, дипломатии и международного права. Современное международное право как право мира, мирного сосуществования и сотрудничества. Система международного права, отрасли и институты международного права. Международное публичное и международное частное право, их отличие друг от друга. Международно-правовая терминология. Понятие и виды источников международного права. Международный договор – основной источник международного права. Международный обычай, понятие и признаки. Акты международных конференций, акты международных организаций, акты международных судебных органов, внутригосударственное право, доктрина международного права. Понятие и виды норм международного права. Иерархия норм международного права. Создание норм международного права. Кодификация международного права.

ТЕМА 2. Основные принципы международного права

Понятие и отличительные черты основных принципов современного международного права. Устав ООН и другие правовые источники основных принципов международного права. Содержание и развитие основных принципов международного права. Суверенное равенство государств. Невмешательство во внутренние дела государства. Равноправие и самоопределение народов. Неприменение силы или угрозы силой. Мирное урегулирование международных споров. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Уважение прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств. Добросовестное выполнение международных обязательств.

ТЕМА 3. Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. Особенности субъектов международного права по сравнению с участниками внутригосударственных правоотношений. Государства как основные субъекты международного права. Сущность государственного суверенитета, его значение для международных правоотношений. Унитарные и сложные государства. Правовое положение субъектов сложных государств. Российская Федерация как субъект международного права. Основные права и обязанности государств. Международное признание, его формы и виды. Декларативная и конститутивная теории признания. Юридические последствия и значение признания. Признание государства, правительства, воюющей и восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Формы признания: признание *de jure* и *de facto*. Способы осуществления признания. Понятие, основания и условия правопреемства государств. Теории правопреемства. Правопреемство при объединении и разделении государств. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. Правосубъектность международных организаций. Международная правосубъектность наций (народов), борющихся за независимость, государственно-подобных образований, физических лиц.

ТЕМА 4. Международное и внутригосударственное право

Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая доктрины соотношения двух систем права. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие системы. Место и роль международного права в правовой системе Российской Федерации. Способы взаимодействия международного и внутригосударственного права. Понятие интернационализации, унификации, трансформации, инкорпорации, легитимации, отсылки. Формы приведения внутреннего законодательства в соответствие с международными договорами. Функции международного права во внутригосударственной сфере. Процесс реализации международного права во внутригосударственной сфере. Внутригосударственный нормативный и организационно-правовой механизм реализации международного права. Коллизии норм международного и внутригосударственного права, их причины и пути устранения.

ТЕМА 5. Право международных договоров

Понятие, субъекты и источники права международных договоров. Понятие международных договоров. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Институт полномочий. Подготовка текста договора. Способы установления аутентичности текста договора. Ратификация и другие процедуры выражения согласия на обязательность договора. Оговорки к многосторонним договорам. Порядок внесения поправок в многосторонние договоры. Виды и функции депозитариев международных договоров. Регистрация договоров в ООН и ее правовые последствия. Действие международного договора во времени и пространстве. Вступление договора в силу.

Пролонгация договора. Принцип *pacta sunt servanda*. Договоры и третьи государства. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор. Международный договор и внутригосударственное законодательство. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Денонсация и аннулирование договора. Приостановление и возобновление действия договора. Условия правомерного использования коренного изменения обстоятельств (*clausula rebus sic stantibus*) как основания для прекращения договора. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора. Юридические последствия недействительности, прекращения договора или приостановления его действия.

ТЕМА 6. Международные организации и конференции

Понятие и источники права международных организаций. Понятие и классификация международных организаций. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях. Порядок создания и учредительные акты ММПО. Структура и механизм функционирования ММПО. Правосубъектность и компетенция ММПО. Правотворческая деятельность ММПО. Членство в ММПО и его виды. Процедура принятия новых членов, приостановления членства, исключения из числа членов. Способы принятия решений органами ММПО. Принцип единогласия и его модификации в практике различных международных организаций. История создания ООН. Общая характеристика ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН (общая характеристика). Соотношение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН. Порядок изменения Устава ООН и вопрос о его пересмотре. Правовое положение специализированных учреждений ООН. Особенности международной правосубъектности региональных организаций. Общая характеристика отдельных региональных организаций (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Совет Европы, Содружество Независимых Государств, Европейский Союз, Организация Североатлантического договора, Шанхайская Организация Сотрудничества, Лига арабских государств, Организация американских государств, Африканский союз и др.). Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение. Правовой статус делегаций на международных конференциях.

ТЕМА 7. Ответственность в международном праве

Институт ответственности в международном праве. Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Кодификация норм о международно-правовой ответственности. Материальная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом. Понятие международного правонарушения и преступления. Виды международных преступлений. Отличие международных правонарушений от смежных деяний. Противоправное поведение (действие или бездействие) государства как субъекта международного правонарушения. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Осуществление ответственности. Международно-правовые контрмеры: понятие, назначение и виды. Условия применения контрмер. Международно-правовая ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц: уставы и приговоры Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов. Уставы международных трибуналов по бывшей Югославии.

ТЕМА 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров; Устав ООН о мирном урегулировании международных споров. Субъекты и объекты международных споров. Средства мирного разрешения международных споров. Переговоры как средство урегулирования международных споров. Классификация переговоров. Форма и процедура проведения переговоров. Консультации как разновидность переговоров. Международная примирительная процедура. Добрые услуги и посредничество. Следственные и согласительные комиссии. Порядок формирования, процедура работы, юридическая сила решений комиссий. Роль международных организаций в мирном урегулировании международных споров. Компетенция Совета Безопасности в деле мирного разрешения споров. Урегулирование международных споров в рамках региональных организаций (ОБСЕ, АС, ОАГ). Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража. Особенности правового положения международных судов и их роль в разрешении споров между государствами. Постоянная палата международного правосудия. Состав, компетенция, порядок функционирования Международного Суда ООН. Виды юрисдикции Международного Суда ООН, юридическая сила решений и консультативных заключений Международного Суда. Европейский Суд по правам человека, Международный трибунал по морскому праву, Экономический суд СНГ.

Раздел II Особенная часть

ТЕМА 9. Право внешних сношений

Понятие и источники права внешних сношений. Понятие и виды государственных органов внешних сношений. Структура, состав и функции дипломатического представительства. Начало и прекращение дипломатической миссии. Дипломатический корпус. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала. Историческое развитие консульского института и консульского права. Понятие консульского права и его источники. Установление консульских отношений и учреждение консульств. Консульские функции. Консульские привилегии и иммунитеты. Почетные консулы. Правовой режим специальных миссий. Правовой режим представительств государств и их персонала при международных организациях универсального характера.

ТЕМА 10. Международное сотрудничество в области защиты прав человека

Понятие и предмет регулирования международного гуманитарного права. Место и роль права прав человека в системе международного гуманитарного права, его соотношение с правом вооруженных конфликтов. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Понятие и функции международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека. Концепция «трех поколений» прав человека.

Общая характеристика международных документов в области прав человека. Устав ООН о правах человека. Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе для развития уважения к правам человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, акты других международных организаций по вопросам прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Особенности международно-правовой регламентации основных прав человека. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права человека в международном праве. Ограничение прав и свобод человека в международном праве. Международно-правовая защита отдельных категорий индивидов. Международные стандарты в области прав детей, женщин, беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев, апатридов, инвалидов, трудящихся-мигрантов. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Коллективные права народов в международном праве. Механизмы универсального и регионального

сотрудничества и контроля в области прав человека. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека. Вопросы прав человека в деятельности ООН. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Совет по правам человека ООН. Деятельность специализированных учреждений ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО) в гуманитарной области. Конвенционные контрольные органы. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): состав, структура, функции. Право на обращение с индивидуальной жалобой в ЕСПЧ. Порядок обращения. Условия приемлемости индивидуальной жалобы при обращении в ЕСПЧ. Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб. ЕСПЧ.

ТЕМА 11. Право вооруженных конфликтов

Понятие, источники и принципы права вооруженных конфликтов, его место и роль в системе международного гуманитарного права. Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительные протоколы 1977 г. Действие права вооруженных конфликтов по ситуации, во времени, в пространстве, по кругу лиц. Виды вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала военных действий. Международно-правовое регулирование прекращения военных действий и состояния войны. Юридические последствия данных действий для воюющих сторон. Театр войны. Правовое положение комбатантов, некомбатантов, партизан, добровольцев, наемников. Правовой статус раненых и больных, военнопленных, гражданского населения и гражданских объектов. Правовой режим военной оккупации. Защита культурных ценностей. Международные отличительные эмблемы, знаки и сигналы. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Международный контроль за соблюдением права вооруженных конфликтов. Деятельность Держав-покровительниц, Международной комиссии по установлению фактов. Международно-правовой статус гуманитарных организаций. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: структура, принципы. Характеристика составных частей Движения. Международный Комитет Красного Креста.

Ответственность за нарушение права вооруженных конфликтов.

ТЕМА 12. Право международной безопасности

Понятие, источники и принципы права международной безопасности. Средства обеспечения международного мира и безопасности. Юридическое содержание принципа неприменения силы или угрозы ее применения. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Содержание и юридическое значение резолюции Генеральной Ассамблеи 1974 г. «Определение агрессии». Организационно-правовые основы региональных систем поддержания мира. Учредительные акты ШОС, ОДКБ, ЛАГ, АС, ОАГ, НАТО. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в рамках ОБСЕ и СНГ. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира, принуждению к миру, аспекты разоружения и ограничения вооружений. Общая характеристика международно-правовых актов, касающихся ядерного, химического, биологического и обычного оружия и мер контроля за их соблюдением.

ТЕМА 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Понятие и юридические основы международной борьбы с преступностью, ее цели, основные направления и формы такого сотрудничества. Понятие и виды преступлений международного характера. Субъекты преступлений международного характера. Содержание принципа универсальной юрисдикции. Двустороннее и многостороннее сотрудничество, региональное сотрудничество. Многостороннее сотрудничество государств по борьбе с преступностью в рамках ООН. Международные конгрессы по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол), региональные организации. Сотрудничество по борьбе с конкретными видами преступлений, затрагивающих общие

интересы (международный терроризм, пиратство, работорговля, незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ и др.). Понятие и источники правовой помощи по уголовным делам. Общие вопросы правовой помощи. Договоры о правовой помощи и правовых отношениях СССР и Российской Федерации. Институт экстрадиции в международном праве.

ТЕМА 14. Территория в международном праве

Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории, её правовой режим. Понятие, виды, порядок установления государственной границы. Делимитация, демаркация государственной границы. Порядок урегулирования пограничных инцидентов и конфликтов. Функции и полномочия пограничных комиссаров (уполномоченных). Иные виды территориальных разграничений (линия разграничения, линия прекращения огня). Понятие, содержание и значение принципа о неприкосновенности и целостности государственной территории, нерушимости и неприкосновенности государственных границ. Правомерные способы изменения принадлежности государственной территории. Специфика международно-правовой аренды государственной территории. Международные пространства как объекты общего пользования.

Особенности правового режима международных рек. Режим навигационного и ненавигационного использования международных рек. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств. Договор об Антарктике 1959 г. Особенности правового режима Арктики. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения территориальных споров. Территориально-правовые проблемы современной России.

ТЕМА 15. Международное морское право.

Понятие и источники международного морского права. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод. Понятие «исторических вод». Понятие и правовой режим морских портов, правовое положение в них иностранных судов и их экипажей.

Понятие и правовой статус территориального моря. Содержание права мирного прохода.

Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа. Понятие и правовой режим открытого моря. Исключения из принципа свободы судоходства. Международные соглашения об обеспечении безопасности мореплавания. Правовое положение военных кораблей в открытом море. Международные организации по вопросам мореплавания и охраны богатства моря. Правовое положение международного района морского дна и его ресурсов. Международный орган по морскому дну, его структура, полномочия и принципы деятельности. Порядок урегулирования споров, касающихся толкования или применения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Правовой режим международных проливов и международных каналов.

ТЕМА 16. Международное воздушное и космическое право

Понятие и основные источники международного воздушного права. Основные принципы международного воздушного права. Содержание Чикагской конвенции о международной гражданской авиации 1944 г. Правовое значение приложений к этой конвенции (международные авиационные стандарты и регламенты). Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты. Двусторонние межправительственные соглашения о воздушных сообщениях. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Правовой статус воздушного судна и его экипажа. Правовое значение государственной регистрации воздушного судна. Бортовая документация воздушных судов. Документы

членов летных экипажей. Правовое положение воздушного судна и его экипажа в аэропорту иностранного государства. Юридическое содержание принципа обеспечения безопасности в деятельности гражданской авиации. Понятие и источники международного космического права. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации воздушного и космического пространств. Правовой статус космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов и космонавтов. Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности. Международно-правовые ограничения военного использования космоса. Международные космические организации. Особенности международно-правовой ответственности за космическую деятельность государств.

ТЕМА 17. Международное экономическое право

История развития международно-правового сотрудничества в экономической области. Понятие, предмет регулирования, источники и система международного экономического права.

Универсальные и региональные формы экономического сотрудничества государств и других субъектов международного права. Виды правовых режимов, применяемых в экономической сфере международного сотрудничества. Международное сотрудничество в области торговли. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947/ 94 гг. Соглашение о ВТО 1994 г. Принципы международных торговых отношений. Правила международной торговли. Всемирная торговая организация. Международные товарные соглашения. Международные товарные организации. Понятие и источники международного валютно-финансового права. Международные валютно-кредитные организации. Международное транспортное право. Международное таможенное право. Международное сотрудничество в области таможенных отношений.

ТЕМА 18. Международное экологическое право

Понятие и предмет международного экологического права. Принципы международного экологического права. Формы международного сотрудничества по охране окружающей среды. Международно-правовая охрана атмосферы и космического пространства. Охрана морской среды, международных пресноводных бассейнов. Охрана животного и растительного мира.

Международная защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Сотрудничество по охране окружающей среды в рамках международных конференций и организаций. Экологическая деятельность ООН и специализированных учреждений ООН. Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды 1972 г., Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г., их результаты. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Региональное сотрудничество. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

5.2.2.Перечень тем практических занятий и их содержание

Раздел 1 Общая часть.

Тема 1. Международное право как особая система права

Контрольные вопросы:

1. Периодизация истории международного права.
2. Понятие и предмет международного права.
3. Система международного права.
4. Нормы международного права.
5. Понятие и виды источников международного права.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 2. Основные принципы международного права

Контрольные вопросы:

1. Понятие, значение и юридическая природа основных принципов современного международного права.
2. Содержание и развитие основных принципов международного права.
 - а). Принцип неприменения силы и угрозы силой.
 - б). Принцип мирного урегулирования споров.
 - в). Принцип суверенного равенства государств.
 - г). Принцип невмешательства во внутренние дела.
 - д). Принцип равноправия и самоопределения народов.
 - е) Принцип нерушимости границ.
 - е) Принцип территориальной целостности государств.
 - ж) Принцип уважения прав человека и основных свобод.
 - з) Принцип сотрудничества государств.
 - к) Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 3. Субъекты международного права

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права. Универсальная правосубъектность государств.
3. Международное признание, его формы и виды.
4. Правопреемство государств.
5. Правосубъектность международных организаций.
6. Иные субъекты международного права.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 4. Международное и внутригосударственное право

Контрольные вопросы:

1. Наука международного права о соотношении международного и внутригосударственного права.
2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
3. Реализация международного права во внутригосударственной сфере.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 5. Право международных договоров

Контрольные вопросы

1. Понятие и источники права международных договоров.
2. Понятие и классификация международных договоров.
3. Стадии заключения международного договора.
4. Оговорки и поправки к международным договорам.
5. Действие международного договора во времени и пространстве.
6. Недействительность международных договоров.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 6. Международные организации и конференции

Контрольные вопросы

1. Понятие, источники и принципы права международных организаций.
2. Понятие и виды международных организаций.
3. Порядок создания, компетенция, правовая природа международных организаций.

4. Система и общая характеристика ООН.
5. Главные органы ООН.
6. Специализированные учреждения ООН.
7. Региональные международные организации.
8. Международные конференции.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 7. Ответственность в международном праве

Контрольные вопросы

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Виды международных правонарушений.
3. Виды и формы международно-правовой ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность.
5. Международно-правовые контрмеры: понятие и виды.
6. Ответственность международных организаций.
7. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды международных споров.
2. Средства мирного урегулирования международных споров.
3. Международный арбитраж.
4. Международные суды.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

РАЗДЕЛ 2. Особенная часть

Тема 9. Право внешних сношений

Контрольные вопросы:

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Система органов внешних сношений.
3. Дипломатические представительства: порядок создания, функции.
4. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
5. Консульские учреждения: порядок создания, функции.
6. Консульские привилегии и иммунитеты.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 10. Международное сотрудничество в области защиты прав человека

Контрольные вопросы

1. Понятие международного гуманитарного права, источники и принципы права прав человека.
2. Международные стандарты в области прав человека: понятие и функции.
3. Международно-правовая регламентация основных прав и свобод человека.
4. Международно-правовая защита отдельных категорий индивидов.
5. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства.
6. Международные механизмы сотрудничества и контроля в области прав человека.
7. Европейский Суд по правам человека.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 11. Право вооруженных конфликтов

Контрольные вопросы

1. Понятие, предмет, источники и принципы права вооруженных конфликтов.

2. Действие права вооруженных конфликтов по ситуации, во времени, в пространстве, по кругу лиц.
3. Международно-правовая защита жертв войны.
4. Международно-правовое регулирование применения средств и методов ведения войны.
5. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
6. Контроль за соблюдением права вооруженных конфликтов.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 12. Право международной безопасности

Контрольные вопросы

1. Понятие, источники и принципы права международной безопасности.
2. Операции по поддержанию, восстановлению и принуждению к миру.
3. Региональные системы безопасности.
3. Международно-правовое регулирование вопросов разоружения.
4. Внешние угрозы национальной безопасности РФ в современных условиях.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Контрольные вопросы

1. Понятие и источники международного уголовного права.
2. Понятие и виды преступлений международного характера.
3. Международные организационно-правовые формы сотрудничества в борьбе с преступностью.
4. Правовая помощь по уголовным делам.
5. Институт экстрадиции в международном праве.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 14. Территория в международном праве

Контрольные вопросы

1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
2. Понятие и состав государственной территории.
3. Правовой режим государственной границы.
4. Правовой режим международных рек.
5. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 15. Международное морское право

Контрольные вопросы

1. Понятие и источники международного морского права.
2. Понятие и правовой режим внутренних морских вод.
3. Понятие и правовой режим территориального моря.
4. Понятие и правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
5. Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.
6. Правовой режим международных проливов и международных каналов.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 16. Международное воздушное и космическое право

Контрольные вопросы

1. Понятие и источники международного воздушного и космического права.
5. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
3. Правовое регулирование полетов над территориями с международным режимом.

4. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
5. Правовой статус космических объектов и космонавтов.
6. Права, обязанности и ответственность государств при осуществлении космической деятельности.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 17. Международное экономическое право

Контрольные вопросы

1. Понятие, источники и система международного экономического права.
2. Международное сотрудничество в области торговли.
3. Международное валютно-финансовое право.
4. Международное транспортное право.
5. Международное таможенное право.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 18. Международное экологическое право

Контрольные вопросы

1. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
2. Международные организационно-правовые формы сотрудничества в области охраны природной среды.
3. Международно-правовая защита отдельных компонентов природной среды.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводим. на выполнен. СРС	Учебно-методическое обеспечение
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1. Международное право как особая система права	Периодизация истории международного права. Понятие и предмет международного права. Система международного права. Нормы международного права.	4/8	1-8

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводим. на выполнен. СРС	Учебно-методическое обеспечение
	Понятие и виды источников международного права.		
Тема 2. Основные принципы международного права	Понятие, значение и юридическая природа основных принципов современного международного права. Содержание и развитие основных принципов международного права.	4/8	1-8
Тема 3. Субъекты международного права	Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. Государства как основные субъекты международного права. Универсальная правосубъектность государств. Международное признание, его формы и виды. Правопреемство государств. Правосубъектность международных организаций. Иные субъекты международного права.	4/8	1-8
Тема 4. Международное и внутригосударственное право	Наука международного права о соотношении международного и внутригосударственного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Реализация международного права во внутригосударственной сфере.	4/8	1-8
Тема 5. Право международных договоров	Понятие и источники права международных договоров. Понятие и классификация международных договоров. Стадии заключения международного договора. Оговорки и поправки к международным договорам. Действие международного договора во времени и пространстве. Недействительность международных договоров.	4/8	1-8
Тема 6. Международные организации и конференции	Понятие, источники и принципы права международных организаций. Понятие и виды международных организаций. Порядок создания, компетенция, правовая природа международных организаций. Система и общая характеристика ООН.	4/8	1-8

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводим. на выполнен. СРС	Учебно-методическое обеспечение
	<p>Главные органы ООН. Специализированные учреждения ООН. Региональные международные организации. Международные конференции.</p>		
<p>Тема 7. Ответственность в международном праве</p>	<p>Понятие и основания международно-правовой ответственности. Виды международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность. Международно-правовые контрмеры: понятие и виды. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц.</p>	4/8	1-8
<p>Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров</p>	<p>Понятие и виды международных споров. Средства мирного урегулирования международных споров. Международный арбитраж. Международные суды.</p>	4/8	1-8
<p>Тема 9. Право внешних сношений</p>	<p>Понятие и источники права внешних сношений. Система органов внешних сношений. Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Консульские учреждения: порядок создания, функции. Консульские привилегии и иммунитеты.</p>	4/8	1-8
<p>Тема 10. Международное сотрудничество в области прав человека</p>	<p>Понятие международного гуманитарного права, источники и принципы права прав человека. Международные стандарты в области прав человека: понятие и функции. Международно-правовая регламентация основных прав и свобод человека. Международно-правовая защита отдельных категорий индивидов. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства.</p>	4/8	1-8

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводим. на выполнен. СРС	Учебно-методическое обеспечение
	Международные механизмы сотрудничества и контроля в области прав человека. Европейский Суд по правам человека.		
Тема 11. Право вооруженных конфликтов	Понятие, предмет, источники и принципы права вооруженных конфликтов. Действие права вооруженных конфликтов по ситуации, во времени, в пространстве, по кругу лиц. Международно-правовая защита жертв войны. Международно-правовое регулирование применения средств и методов ведения войны. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Контроль за соблюдением права вооруженных конфликтов.	4/8	1-8
Тема 12. Право международной безопасности	Понятие, источники и принципы права международной безопасности. Операции по поддержанию, восстановлению и принуждению к миру. Региональные системы безопасности. Международно-правовое регулирование вопросов разоружения. Внешние угрозы национальной безопасности РФ в современных условиях.	4/8	1-8
Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Понятие и источники международного уголовного права. Понятие и виды преступлений международного характера. Международные организационно-правовые формы сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Институт экстрадиции в международном праве.	4/8	1-8
Тема 14. Территория в международном праве	Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории. Правовой режим государственной границы. Правовой режим международных рек. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.	4/8	1-8
Тема 15.	Понятие и источники международного	4/8	1-8

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводим. на выполнен. СРС	Учебно-методическое обеспечение
Международное морское право	<p>морского права.</p> <p>Понятие и правовой режим внутренних морских вод.</p> <p>Понятие и правовой режим территориального моря.</p> <p>Понятие и правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.</p> <p>Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.</p> <p>Правовой режим международных проливов и международных каналов.</p>		
Тема 16. Международное воздушное и космическое право	<p>Понятие и источники международного воздушного и космического права.</p> <p>Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.</p> <p>Правовое регулирование полетов над территориями с международным режимом.</p> <p>Правовой режим космического пространства и небесных тел.</p> <p>Правовой статус космических объектов и космонавтов.</p> <p>Права, обязанности и ответственность государств при осуществлении космической деятельности.</p>	4/8	1-8
Тема 17. Международное экономическое право	<p>Понятие, источники и система международного экономического права.</p> <p>Международное сотрудничество в области торговли.</p> <p>Международное валютно-финансовое право.</p> <p>Международное транспортное право.</p> <p>Международное таможенное право.</p>	4/12	1-8
Тема 18. Международное экологическое право	<p>Понятие, источники и принципы международного экологического права.</p> <p>Международные организационно-правовые формы сотрудничества в области охраны природной среды.</p> <p>Международно-правовая защита отдельных компонентов природной среды.</p>	4/13	1-8
Всего:		72/153	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотношенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Росси	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	Выполнение заданий контрольных работ (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)

ПК-2	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: знает основы системы правовых взглядов, в которых выражается отношение индивидов и общества к праву и правовым явлениям. Уметь: устанавливать связь между профессиональными знаниями и социальным эффектом от их применения. Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: владеет навыками развития собственного профессионального правосознания.</p>	<p>Выполнение заданий контрольных работ (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p>
	<p>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</p>	<p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-</p>	

		<p>психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	--

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Задания контрольных работ

Вариант 1

Теоретические вопросы:

1. Международный обычай как источник международного права.
2. Правовой режим внутренних морских вод.

Практическое задание:

Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?

Вариант 2

Теоретические вопросы:

1. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
2. Международно-правовой режим открытого моря.

Практическое задание:

Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от

государства Р. - участника Римского статута Международного уголовного суда о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства Е., также являющегося участником Статута.

При проведении расследования прокурор установил, что:

- а) действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Статуте;
- б) действия совершены до вступления Статута в силу для государств Р. и Е.;
- в) действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята Резолюция Совета Безопасности ООН (гл. 7 Устава ООН) в соответствии со ст. 16 Статута;
- г) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства Е., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц.

Оцените указанные обстоятельства с позиции компетенции Международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор?

Вариант 3

Теоретические вопросы:

1. Соотношение международного и внутригосударственного права
2. Международно-правовая характеристика геноцида

Практическое задание:

Израильские истребители 10 августа 1973 г. вторглись в ливанское воздушное пространство и принудили ливанский самолет «Каравелла» с 74 пассажирами и 8 членами экипажа на борту, который совершал полет из Бейрута в Багдад, к изменению курса и посадке на израильском военном аэродроме вблизи г. Хайфы. Такими действиями власти Израиля пытались захватить некоторых руководителей Национального фронта освобождения Палестины, которых на борту самолета не оказалось.

Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены.

Подпадает ли приведенная ситуация под действие Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г., Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.?

Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный влет в его воздушное пространство?

Вариант 4

Теоретические вопросы:

1. Международная правосубъектность физических лиц
2. Средства разрешения международных споров

Практическое задание:

Литва отозвала своего посла из Латвии в качестве дипломатического демарша в связи с заключением правительством последнего соглашения о разведке морских нефтяных месторождений с двумя иностранными фирмами - американской «Амоко» и шведской «Свенск олджедистрибьюшн АБ». По условиям соглашения должны быть проведены исследования части прибрежных к Латвии районов Балтики. Однако, по мнению Литвы, территория, на которой будет вестись разведка, является спорной, так что реализация подписанного соглашения может нанести ущерб суверенитету и экономическим интересам этого государства.

Соответствует ли использованное в соглашении понятие «прибрежные к Латвии районы

Балтики» терминологии международного морского права?

Какие виды морских пространств подпадают под суверенитет прибрежного государства?

Какие виды морских пространств подпадают только под юрисдикцию прибрежного государства?

В чем состоят различия в объеме правомочий прибрежного государства, осуществляемых в морских пространствах различных юридических категорий?

Какие правовые методы разграничения морских пространств между сопредельными государствами применяются в международной практике?

Имеются ли различия между геоморфологическим и юридическим понятиями континентального шельфа и в чем они состоят?

Можно ли рассматривать позицию Литвы по отношению к правоотношениям Латвии с иностранными геологоразведочными фирмами как обоснованную и почему?

Вариант 5

Теоретические вопросы:

1. Оговорки к международным договорам
2. Международно-правовая характеристика апартеида

Практическое задание:

США вторглись на территорию Ирана в целях освобождения заложников. Это вооруженное нападение вопреки требованиям ст. 51 Устава ООН не являлось ответом на вооруженное нападение на США. США предприняли попытки оправдать свои действия, ссылаясь на вышеуказанную статью Устава. Так, в документе, который США направили Совету Безопасности ООН, утверждалось, что вооруженная акция была предпринята США, «согласно ст. 51, в осуществление неотъемлемого права на самооборону с целью вызволения американских граждан, которые являются жертвами вооруженного нападения на наше посольство».

Является ли самооборона одним из элементов системы (механизма) международно-правовых санкций? Правомерны ли действия США?

Вариант 6

Теоретические вопросы:

1. Специализированные учреждения ООН
2. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом

Практическое задание:

ООН и одно из развивающихся государств заключили соглашение, в котором предусматривалась помощь этому государству со стороны ООН в реализации программы в сфере начального образования. Между сторонами соглашения возник спор о его применении и толковании. ООН передала спор в Международный суд ООН, поскольку все споры, в которых участвует ООН, должны, по мнению ООН, решаться именно им. Такое решение ООН было обосновано еще и тем, что государство - другая сторона спора - признает юрисдикцию Суда обязательной. Действительно, государство сделало заявление в соответствии со ст. 36 Статута Международного суда о признании юрисдикции Суда обязательной. Однако в отношении данного спора оно категорически возражало против передачи его в суд, поскольку считало, что гораздо быстрее и эффективнее решить спор путем переговоров.

Будет ли спор принят к рассмотрению Международным судом?

Вариант 7

Теоретические вопросы:

1. Региональные международные организации коллективной безопасности
2. Международно-правовой статус космических объектов и космонавтов

Практическое задание:

Гражданин А., имеющий двойное гражданство (России и Венгрии), постоянно проживающий в России, совершил преступления на территории России (сбыт наркотических средств в крупном размере) и Германии (разбойное нападение), после чего скрылся в Финляндии.

Какие из перечисленных государств и по каким основаниям имеют право на уголовное преследование А.? Какие из них могут обратиться с ходатайством о выдаче А.?

Какие аргументы будут учитываться при рассмотрении требований о выдаче А.?

Может ли А. сам определять, гражданином какого государства он себя считает в момент принятия решения о выдаче?

Вариант 8

Теоретические вопросы:

1. Соотношение дипломатических и консульских привилегий и иммунитетов
2. Правовая помощь по уголовным делам

Практическое задание:

В Международный суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Как понимается международный договор в международном праве?

Выделите необходимые признаки международного договора.

Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором? Правомочен ли Международный Суд ООН рассматривать данный спор?

Вариант 9

Теоретические вопросы:

1. Международно-правовая характеристика агрессии
2. Международно-правовой статус специальных миссий

Практическое задание:

Дайте определение следующим терминам: «непосредственное применение норм международного права», «приоритетное применение норм международных договоров», «самостоятельное применение норм международных договоров», «совместное применение норм международных договоров».

Найдите в российском законодательстве по два-три примера различных вариантов непосредственного применения норм международного права (самостоятельное, приоритетное, совместное) с указанием конкретных статей.

В ряде федеральных законов, в том числе в УК РФ, положение о приоритетном применении правил международных договоров отсутствует. Означает ли это обстоятельство, что в отношении такого рода законов указанное положение не действует?

Как, по вашему мнению, может быть решена проблема применения международного договора в связи с более благоприятным регулированием тех или иных вопросов в законе по сравнению с договором? Ответ обоснуйте со ссылками на международно-правовые акты.

Вариант 10

Теоретические вопросы

1. Международная и внутригосударственная регламентация консульских функций (на примере РФ)
2. Международное сотрудничество в области ограничения ядерного оружия

Практическое задание:

В 1948 г. в Иерусалиме израильскими экстремистами был убит шведский граф Бернадотт, посредник ООН между Израилем и арабскими странами. ООН потребовала от государства Израиль возмещения убытков. Генеральная Ассамблея запросила у Международного суда ООН консультативное заключение по вопросу о том, имеет ли международная организация право при нанесении ущерба служащему ООН требовать возмещения ущерба от ответственного за это государства.

Какой ответ должен дать Международный суд ООН? Могут ли государства наделять международные организации международной правосубъектностью?

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

1. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН

15

20

10

2. Отраслевые принципы международного космического права

- равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса

- принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ

принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим

3. Отраслевые принципы международного воздушного права

- равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами
- принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации
- принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств

4. Принцип нерушимости государственных границ

- государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим
- признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
- государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению

5. Консульские представительства — это

консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
посольство, миссия посланника, миссия поверенного
генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства

6. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы

величина государственной территории
статус нейтрального государства
принцип справедливого географического распределения
степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности

7. Виды признания в международном праве

признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения
признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы
признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание

8. Объектом международно-правового регулирования являются

отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи

правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами

публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий

9. Комбатанты — это

лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и

принимающие непосредственное участие в боевых действиях военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы

10. Принцип неприменения силы или угрозы силой государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом все государства — члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений

11. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН
Экономический суд
Совет безопасности
Всемирный почтовый союз

12. Генеральный секретарь ООН
избирается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН
избирается Советом Безопасности ООН
назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН

13. Внутригосударственные Органы внешних сношений — это правительственные, неправительственные высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам

14. Виды государственной территории
-сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему
-открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними
-находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км

15. Виды ответственности в международном праве
политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность
политическая ответственность, материальная ответственность
политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

16. Понятие морской исключительной экономической зоны
это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря
это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера

это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых

17. Мирные средства разрешения международных споров
согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия
встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН
переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство

18. Классификация морских пространств в международном праве
искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы
внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море
океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря

19. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, — это
Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года, Парижская хартия для Новой Европы 1990 года, Венская декларация и Программа действий 1993 года
Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года, Декларация принципов 1975 года
Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 года, Парижская хартия для Новой Европы 1990 года

20. Под геноцидом в международном праве понимается
действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов действия, направленные на уничтожение расовой группы
бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы

Ключи:

1. 15
2. равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса
3. принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации
4. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
5. консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
6. принцип справедливого географического распределения
7. признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения

8. публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий
9. лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы
10. государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом
11. Экономический суд
12. назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН
13. высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел
14. находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км
15. политическая ответственность, материальная ответственность
16. это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря
17. переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство
18. внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море
19. Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года, Декларация принципов 1975 года действия, направленные на уничтожение расовой группы

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Промежуточная аттестация

Итоговым этапом освоения дисциплины является экзамен.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

– не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– не делает выводов и обобщений.

– не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет регулирования, система международного права.

2. Понятие и виды источников международного права.

3. Понятие и виды норм международного права.

4. Международный договор - основной источник международного права

5. Международный обычай, общая характеристика.

6. Особенности императивных норм в международном праве.

7. Основные принципы международного права: понятие, юридическая природа, виды. Кодификация принципов.

8. Содержание принципов неприменения силы и угрозы силой и мирного разрешения международных споров.

9. Содержание принципа права народов на самоопределение.

10. Субъекты международного права: понятие, виды. Содержание международной правосубъектности.

11. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Принципы

суверенного равенства государств.

12. Правопреемство государств в международном праве.
13. Понятие, виды и формы международного признания.
14. Соотношение российского и международного права по Конституции РФ
15. Способы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
16. Институт полномочий в праве международных договоров.
17. Стадии заключения международных договоров.
18. Прекращение договоров. Основания прекращения, предусмотренные и непредусмотренные в договорах.
19. Юридические основания недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров.
20. Способы выражения согласия государства на обязательность договоров.
21. Ратификация международных договоров.
22. Способы вступления в силу и прекращения действия международных договоров.
23. Оговорки к международным договорам.
24. Понятие и виды международных организаций. Правосубъектность международных организаций.
25. Организация Объединенных Наций: система, структура, цели, принципы, членство.
26. Международный Суд ООН: организация, компетенция, судопроизводство, функции.
27. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному разрешению споров и по поддержанию международного мира.
28. Генеральная Ассамблея ООН: состав, компетенция, функции, порядок принятия решений.
29. Виды и статус специализированных учреждений ООН.
30. Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания ответственности.
31. Классификация международных правонарушений.
32. Преступления международного характера: понятие и виды. Субъект деяния и ответственности за данные преступления.
33. Международные преступления: понятие и виды. Субъект деяния и ответственности за данные преступления.
34. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
35. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
36. Международно-правовые контрмеры, их виды.
37. Понятие и виды международных споров. Средства мирного разрешения международных споров.
38. Международный арбитраж.
39. Международные суды как средство мирного разрешения международных споров.
40. Понятие и виды органов внешних сношений.
41. Дипломатические представительства: функции, порядок назначения.
42. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
43. Функции, привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
44. Понятие, источники, принципы права прав человека. Международные стандарты прав и свобод человека.
45. Особенности международно-правовой регламентации гражданских и политических прав и свобод человека.
46. Особенности международно-правовой регламентации экономических, социальных и культурных прав и свобод человека.
47. Международное сотрудничество в области прав ребенка, женщин, беженцев, иностранцев, апатридов: источники, принципы, стандарты.
48. Понятие населения, международные акты, регулирующие вопросы населения.

- Международно-правовое регулирование вопросов гражданства.
49. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
 50. Европейский Суд по правам человека. Право индивидуальной жалобы.
 51. Требования к содержанию индивидуальной жалобы при обращении в Европейский Суд по правам человека.
 52. Понятие, источники и принципы права вооруженных конфликтов. Минимальные гуманитарные стандарты защиты всех жертв войны.
 53. Действие права вооруженных конфликтов по ситуации, во времени, в пространстве, по кругу лиц.
 54. Правовой статус покровительствуемых лиц в период вооруженного конфликта.
 55. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
 56. Средства обеспечения международной безопасности. Характеристика операций по поддержанию и восстановлению мира.
 57. Международно-правовое сотрудничество в области разоружения и ограничения вооружений.
 58. Ядерное оружие в свете норм международного права.
 59. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: договорная и организационная формы сотрудничества.
 60. Правовая помощь по уголовным делам в практике международных отношений.
 61. Выдача преступников (экстрадиция) в международном праве.
 62. Виды территорий (пространств) в международном праве.
 63. Государственная территория: понятие, составные части. Правовой режим государственной границы.
 64. Правовой режим международных рек.
 65. Правовой режим арктических и антарктических пространств.
 66. Внутренние морские воды: правовой режим, юрисдикция прибрежного государства.
 67. Территориальное море: правовой режим, юрисдикция прибрежного государства.
 68. Правовой режим континентального шельфа. Суверенные права прибрежных государств.
 69. Правовой режим исключительной экономической зоны.
 70. Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.
 71. Правовой режим международных проливов и международных каналов.
 72. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
 73. Правовое регулирование полетов над территориями с международным режимом.
 74. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
 75. Правовой статус космических объектов и космонавтов.
 76. Международное сотрудничество в области торговых отношений.
 77. Международное сотрудничество в области финансовых и валютных отношений.
 78. Международное транспортное и таможенное право.
 79. Понятие, предмет регулирования, принципы международного экологического права.
 80. Организационно-правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
 81. Международно-правовая защита отдельных компонентов природной среды.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более

40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более
----	----	-------------	-------------	------------

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	Максимальное количество баллов - 5 Оценка «отлично» ставится, если: - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость

	<p>компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
1	Тема 1. Международное право как особая система права	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-	8/8
2	Тема 10. Международное сотрудничество в области прав человека	дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);	
3	Тема 12. Право международной безопасности	- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);	
4	Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм	

	(позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах.	
<i>Итого:</i>		8/8

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-368-3
2. Международное право ;учебник./ отв.ред. Г.В. Игнатенко. М.Норма,2014
3. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01520-9

Дополнительная

4. Международное право: Шпаргалка. — 2-е изд. — М.: РИОР. — 208 с. ISBN: 978-5-369-01610-7
5. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN-online: 978-5-16-102014-2
6. Колосов Ю.М. Международное право. Учебник. М. МЕЖДОТНОШЕНИЯ,1995
7. Гетьман-Павлова И.В. Международное право..Конспект лекций. Пособие. М.ЮРАЙТ,2011
8. Рудых С.А. Международное право. Учебное пособие. Армавир,РИО АЛСИ,2016

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимо:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p> <p>Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.