

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Право социального обеспечения

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине **Б1.Б.30 Право социального обеспечения** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.1 Структура учебной дисциплины	8
5.2. Виды занятий и их содержание	9
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	10
5.2.2 Тематика практических занятий	14
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	16
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	19
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	25
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	25
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	30
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	31
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	32
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	32
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины являются: изучение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, анализ правовых норм, регламентирующих предоставление отдельных видов социального обеспечения.

Задачи дисциплины:

Формирование целостного научного представления об основных формах защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере социального обеспечения.

Формирование системы знаний о порядке реализации и способах защиты прав и законных интересов лиц в части, касающейся их социального обеспечения.

Формирование комплекса знаний, умений и навыков, касающихся юридической техники реализации процессуальных норм; составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения судебных дел, касающихся защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере социального обеспечения.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе [Конституцию](#) Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) демонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

механизм и средства правового регулирования правоотношений, складывающихся из предоставления социального обеспечения;

-основные положения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российской правовой системы;

-сущность и содержание основных понятий права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российской правовой системы;

-сущность и содержание основных институтов права социального обеспечения;

-сущность и содержание правового статуса субъектов правоотношений, возникающих из предоставления социального обеспечения.

Уметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями в области правоотношений, возникающих при предоставлении социального обеспечения;

-использовать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения, возникающие при предоставлении социального обеспечения в будущей профессиональной деятельности;

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, возникающие при предоставлении социального обеспечения.

Владеть:

-юридической терминологией в области правоотношений, возникающих при предоставлении социального обеспечения;

-навыками работы с правовыми актами, регулирующие правоотношения в области предоставления социального обеспечения;

-навыками принятия необходимых мер по защите прав субъектов правоотношений, возникающих из предоставления социального обеспечения.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Для изучения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающиеся должны успешно завершить изучение административного права, гражданского права, финансового права, налогового права.

Дисциплина способствует более глубокому усвоению полученных ранее знаний в области административного и бюджетного права, гражданского права, семейного и трудового права.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
7	3	108	16	38	–	54	Зачёт

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
4	3	108	4	14	–	86	Зачёт
Контроль							4

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
8	3	108	12	30	–	66	Зачёт

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине
очной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Тема 1. Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения	9	4	2	2	–	5
2.	Тема 2. Предмет, метод и система права социального обеспечения	11	6	2	4	–	5
3.	Тема 3. Правоотношения и источники права социального обеспечения.	7	2		2	–	5
4.	Тема 4. Трудовой стаж и трудовые пенсии по старости.	11	6	2	4	–	5
5.	Тема 5. Пенсии по инвалидности и потере кормильца	11	6	2	4	–	5
6.	Тема 6. Порядок исчисления пенсий. Перерасчет, повышение и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий	11	6	2	4	–	5
7.	Тема 7. пособия, выплачиваемые по социальному обеспечению	9	4		4	–	5
8.	Тема 8. Отдельные виды социальной помощи	11	6	2	4	–	5
9.	Тема 9. Медицинское страхование и социальное обслуживание	9	4	2	2		5
10.	Тема 10. Льготы по системе социального страхования	9	4		4		5

11.	Тема 11. Международно-правовое регулирование права социального обеспечения	10	6	2	4		4
	Зачёт (контроль)		-	-	-	-	-
	Всего часов:	108	54	16	38	-	54

Тематический план по дисциплине
заочной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Тема 1. Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения	10	2		2	-	8
2.	Тема 2. Предмет, метод и система права социального обеспечения	8				-	8
3.	Тема 3. Правоотношения и источники права социального обеспечения.	10	2		2	-	8
4.	Тема 4. Трудовой стаж и трудовые пенсии по старости.	10	2		2	-	8
5.	Тема 5. Пенсии по инвалидности и потере кормильца	10	2		2	-	8
6.	Тема 6. Порядок исчисления пенсий. Перерасчет, повышение и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий	12	4	2	2	-	8
7.	Тема 7. пособия, выплачиваемые по социальному обеспечению	10	2		2	-	8
8.	Тема 8. Отдельные виды социальной помощи	10	2	2		-	8
9.	Тема 9. Медицинское страхование и социальное обслуживание	8					8
10.	Тема 10. Льготы по системе социального страхования	10	2		2		8
11.	Тема 11. Международно-правовое регулирование права социального обеспечения	6					6
	Зачёт (контроль)	4	-	-	-	-	-
	Всего часов:	108	18	4	14	-	86

Тематический план по дисциплине
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
12.	Тема 1. Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения	9	4	2	2	-	5
13.	Тема 2. Предмет, метод и система права социального обеспечения	11	6	2	4	-	5
14.	Тема 3. Правоотношения и	7	2		2	-	5

	источники права социального обеспечения.						
15.	Тема 4. Трудовой стаж и трудовые пенсии по старости.	11	6	2	4	–	5
16.	Тема 5. Пенсии по инвалидности и потере кормильца	11	6	2	4	–	5
17.	Тема 6. Порядок исчисления пенсий. Перерасчет, повышение и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий	11	6	2	4	–	5
18.	Тема 7. Пособия, выплачиваемые по социальному обеспечению	9	4		4	–	5
19.	Тема 8. Отдельные виды социальной помощи	11	6	2	4	–	5
20.	Тема 9. Медицинское страхование и социальное обслуживание	7	2		2		5
21.	Тема 10. Льготы по системе социального страхования	11					11
22.	Тема 11. Международно-правовое регулирование права социального обеспечения	10					10
	Зачёт (контроль)		-	-	-	-	–
	Всего часов:	108	42	12	30	–	66

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1: Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения

Понятие социального риска. Социальный риск – объективное основание для организации государственного (обязательного) страхования. Государственная система защиты населения от социального риска.

Становление системы социального обеспечения в дореволюционной России. Понятие социального обеспечения. Основные концепции социального обеспечения. Предметно-смысловые значения социального обеспечения.

Организационно-правовые формы социального обеспечения: государственное (обязательное) страхование, обеспечение особых субъектов за счет федерального бюджета, социальная помощь. Критерии, позволяющие обозначить тот или иной вид обеспечения как социальный: источники финансирования; круг лиц, подлежащих обеспечению; условия предоставления обеспечения; органы управления.

Тема 2: Предмет, метод и система права социального обеспечения

Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение в предмете различных групп общественных отношений (отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме, отношения по предоставлению различных социальных услуг, процедурные и процессуальные отношения) и их характеристика. Предмет науки права социального обеспечения и его отличие от предмета отрасли.

Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Сочетание запрета, дозволения и позитивного обязывания в праве социального обеспечения. Отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав граждан.

Понятие системы права социального обеспечения. Характеристика элементов системы. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на Общую и Особенную части. Соотношение системы права и системы законодательства

Тема 3: Правоотношения и источники права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика правоотношений по праву социального обеспечения. Критерии классификации правоотношений по социальному обеспечению.

Особенности юридических фактов и сложных составов, порождающих, изменяющих и прекращающих правоотношения по социальному обеспечению.

Субъекты права социального обеспечения. Правосубъектность гражданина как субъекта права социального обеспечения. Правосубъектность органов, обязанных назначать и предоставлять определенный вид социального обеспечения.

Объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Защита субъективных прав и обеспечение обязанностей сторон.

Понятие источников права социального обеспечения и их классификация по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Разграничение компетенции федеральных органов власти и субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.

Виды источников права социального обеспечения. Международные договоры. Конституция Российской Федерации 1993г. как основной источник права социального обеспечения. Законы (конституционные, кодифицированные, федеральные и субъектов РФ), регулирующие отношения по социальному обеспечению. Иные нормативные правовые акты. Подзаконные акты, на основании которых производятся социальные выплаты, предоставляются льготы и натуральные виды обеспечения. Локальные нормативные акты, как источники права социального обеспечения

.Тема 4: Трудовой стаж и трудовые пенсии по старости.

Понятие трудового стажа. Значение трудового стажа в праве социального обеспечения. Виды трудового стажа: общий, страховой, специальный и непрерывный. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Исчисление и доказательства трудового стажа.

Страховой стаж: понятие и целевое назначение в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Периоды, включаемые в страховой стаж. Исчисление и доказательства страхового стажа.

Специальный стаж: понятие и значение для установления пенсионных льгот. Выслуга лет.

Понятие и юридическое значение непрерывного трудового стажа. Правила его исчисления. Понятие трудовой пенсии по старости. Общие и льготные основания обеспечения трудовыми пенсиями по старости. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Структура и размер трудовой пенсии по старости. Назначение, выплата и доставка трудовых пенсий. Сроки назначения трудовой пенсии. Перерасчет размеров трудовых пенсий. Индексация и корректировка трудовой пенсии по старости.

Тема 5: Пенсии по инвалидности и потере кормильца

Понятие инвалидности. Группы и причины инвалидности. Процедура установления инвалидности. Права и обязанности медико-социальных экспертных комиссий.

Понятие и отличительные признаки трудовой пенсии по инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности.

Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Влияние причины инвалидности на условия предоставления пенсий. Случаи ограничения права на трудовую пенсию по инвалидности.

Размер трудовой пенсии по инвалидности. Порядок назначения и перерасчета трудовой пенсии по инвалидности. Изменение размера пенсии при пересмотре группы инвалидности. Минимальный и максимальный размер пенсии. Выплата пенсии по инвалидности. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсии по инвалидности.

Понятие иждивения и трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.

Юридическое значение причины смерти кормильца.

Условия возникновения права на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.

Структура и размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Изменение размера пенсии при изменении состава семьи. Минимальный и максимальный размер пенсии.

Право члена семьи на выделение доли пенсии.

Период, на который назначается пенсия. Сохранение права на пенсию при вступлении в новый брак.

Тема 6: Порядок исчисления пенсий.

Перерасчет, повышение и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий

Порядок исчисления пенсий и его правовое регулирование.

Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Способы исчисления пенсий по государственному обеспечению.

Порядок исчисления заработка для пенсии. Определение размера пенсии в рублях.

Индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Осуществление перерасчета назначенной пенсии.

Исчисление трудовых пенсий. Установление способа исчисления

составных частей трудовых пенсий. Определение базовой части трудовой пенсии.

Исчисление размеров страховой части трудовых пенсий.

Исчисление размеров накопительной части трудовых пенсий. Определение общего размера трудовой пенсии.

Повышение размеров трудовых пенсий и их индексация. Перерасчет и корректировка размеров трудовых пенсий. Порядок обращения за пенсией. Сроки, на которые устанавливаются трудовые пенсии.

Документы, представляемые для назначения пенсии по старости.

Требования, предъявляемые к представляемым для назначения пенсии документам. Порядок подготовки и представления документов для назначения пенсии.

Общий порядок выплаты пенсий. Специальные правила выплаты пенсий.

Основания приостановления возобновления выплаты трудовой пенсии.

Случаи прекращения и восстановления выплаты трудовой пенсии.

Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания, допускаемые из трудовой пенсии.

Тема 7: Пособия, выплачиваемые по социальному обеспечению

Понятие и виды пособий. Классификация пособий по: целевому назначению, продолжительности выплаты, по источнику их выплаты.

Пособие по временной нетрудоспособности: понятие и виды. Удостоверение временной нетрудоспособности. Основание, сроки и субъекты пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление размеров пособия в зависимости от продолжительности непрерывного трудового стажа. Исключения, установленные для отдельных категорий

граждан. Перерасчет пособия по временной нетрудоспособности при повышении в период болезни минимального размера оплаты труда. Назначение и выплата пособия. Случай, когда пособие по временной нетрудоспособности не выплачивается.

Пособие по безработице. Условия и процедура регистрации безработных. Лица, которые не могут быть признаны безработными. Понятие пособия по безработице. Условия, определяющие права на пособие. Определение размеров пособия по безработице. Надбавки на иждивенцев. Сроки выплаты пособия по безработице. Основания приостановления и прекращения выплаты пособия, сокращения его размера. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.

Пособие по социальному страхованию: понятие и виды.

Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Общая характеристика пособий. Круг лиц, имеющих право на пособие.

Единовременные пособия (при постановке на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка). Субъекты и размер единовременных пособий. Место выплаты единовременных пособий.

Пособие по беременности и родам: субъекты и размеры пособия. Порядок и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам.

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: субъекты и размер выплаты пособия. Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет (учащегося – до 18 лет).

Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот.

Ежемесячное пособие детям погибших (пропавших без вести) военнослужащих. Ежемесячное пособие супругам военнослужащих, проходящих службу по контракту. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы

Тема 8. Отдельные виды социальной помощи

Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Прожиточный минимум – главное условие, определяющее право на социальную помощь. Многообразие видов социальной помощи. Понятие и размеры социальных пенсий. Единовременное пособие вынужденным переселенцам. Единовременное пособие беженцам. Социальное пособие на погребение. Компенсационные выплаты: работникам, находящимся в вынужденных отпусках без сохранения заработной платы; лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами; на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и др.

Тема 9 Медицинское страхование и социальное обслуживание

Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию.

Федеральная (базовая) программа ОМС. Субъекты ОМС: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности.

Медицинское обслуживание в системе обязательного медицинского страхования. Виды договоров в сфере обязательного медицинского страхования: между территориальным фондом ОМС и страховщиком о финансировании ОМС; между страховщиком и медицинским учреждением о предоставлении лечебно-профилактической помощи застрахованным гражданам по программе ОМС; между страхователем и страховщиком об организации и финансировании медицинской помощи определенного объема и качества по программе ОМС. Отличительные особенности указанных договоров.

Социальное обслуживание граждан. Понятие и признаки социального обслуживания граждан. Принципы социального обслуживания.* Формы и виды социального обслуживания.

Социально-бытовое обслуживание на дому. Стационарное социальное обслуживание. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги. Содержание детей в детских приютах и других стационарных учреждениях. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения. Порядок оплаты социальных услуг

Тема 10: Льготы по системе социального страхования

Понятие льгот и их классификация. Лица, имеющие право на льготы (компенсацию вместо льгот) по социальному обеспечению: инвалиды, доноры, репрессированные, ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС, участники ВОВ, ветераны боевых действий и др.

Тема 11 Международно-правовое регулирование права социального обеспечения

Понятие и цели международно-правового регулирования социального обеспечения. Принципы международного права социального обеспечения. Источники международного права социального обеспечения. Региональные стандарты социального обеспечения.

5.2.2.Перечень тем практических занятий и их содержание

Тема: Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения

1.Понятие социального риска. Социальный риск – объективное основание для организации государственного (обязательного) страхования.

2.Государственная система защиты населения от социального риска.

3.Становление системы социального обеспечения в дореволюционной России.

Понятие социального обеспечения.

4.Основные концепции социального обеспечения. Предметно-смысловые значения социального обеспечения.

Тема: Трудовой стаж и трудовые пенсии по старости.

1.Понятие трудового стажа. Значение трудового стажа в праве социального обеспечения. 2.Виды трудового стажа: общий, страховой, специальный и непрерывный. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж.

3.Исчисление и доказательства трудового стажа.

Страховой стаж: понятие и целевое назначение в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Периоды, включаемые в страховой стаж. Исчисление и доказательства страхового стажа.

Специальный стаж: понятие и значение для установления пенсионных льгот. Выслуга лет.

Методические рекомендации:

изучение нормативных правовых актов с использованием информационных правовых систем «Гарант» и «Консультант +».

Тема: Пенсии по инвалидности и потере кормильца

1.Понятие инвалидности. Группы и причины инвалидности. Процедура установления инвалидности. Права и обязанности медико-социальных экспертных комиссий.

2.Понятие и отличительные признаки трудовой пенсии по инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности.

3.Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Влияние причины инвалидности на условия предоставления пенсий. Случаи ограничения права на трудовую пенсию по инвалидности.

4.Размер трудовой пенсии по инвалидности. Порядок назначения и перерасчета трудовой пенсии по инвалидности. Изменение размера пенсии при пересмотре группы инвалидности. Минимальный и максимальный размер пенсии.

5. Выплата пенсии по инвалидности. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсии по инвалидности.

Методические рекомендации (по указанию преподавателя):

Дискуссия по вопросам обозначенной темы.

Сообщения студентов по тематике семинарского занятия.

Тема: Медицинское страхование и социальное обслуживание

1. Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию.

2. Федеральная (базовая) программа ОМС. Субъекты ОМС: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности.

3. Медицинское обслуживание в системе обязательного медицинского страхования. Виды договоров в сфере обязательного медицинского страхования: между территориальным фондом ОМС и страховщиком о финансировании ОМС; между страховщиком и медицинским учреждением о предоставлении лечебно-профилактической помощи застрахованным гражданам по программе ОМС; между страхователем и страховщиком об организации и финансировании медицинской помощи определенного объема и качества по программе ОМС. Отличительные особенности указанных договоров.

Методические рекомендации:

изучение нормативных правовых актов с использованием информационных правовых систем «Гарант» и «Консультант +».

Тема: Международно-правовое регулирование права социального обеспечения

1. Понятие и цели международно-правового регулирования социального обеспечения. 2. Принципы международного права социального

Обеспечения Источники международного права социального обеспечения. Региональные стандарты социального обеспечения.

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);

- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);

- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);

- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);

- работа в малых группах.

- работа в парах.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий	Учебно-методическое обеспечение
1	Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод	(подготовка и обсуждение докладов)	5	1-5

2	<p>Правоотношения и источники права социального обеспечения. Понятие и общая характеристика правоотношений по праву социального обеспечения. Критерии классификации правоотношений по социальному обеспечению.</p>	<p>(подготовка и обсуждение докладов, доклады, эссе)</p>	5	1-5
3.	<p>Виды и формы перестраховочных правоотношений. Субъекты перестрахования.</p>	<p>(подготовка и обсуждение докладов)</p>	5	1-5
4	<p>Трудовой стаж и трудовые пенсии по старости. Понятие трудового стажа. Значение трудового стажа в праве социального обеспечения. Виды трудового стажа: общий, страховой, специальный и непрерывный. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж.</p>	<p>(подготовка и обсуждение докладов)</p>	5	1-5
5	<p>Пособия, выплачиваемые по социальному обеспечению. Понятие и виды пособий. Классификация пособий по: целевому назначению, продолжительности выплаты, по источнику их выплаты.</p>	<p>(подготовка и обсуждение докладов)</p>	5	1-5
6	<p>Отдельные виды социальной помощи. Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Прожиточный минимум – главное условие, определяющее право на социальную помощь. Многообразие видов</p>	<p>(подготовка и обсуждение докладов)</p>	5	1-5

	социальной помощи..			
7	Отдельные виды социальной помощи Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Прожиточный минимум – главное условие, определяющее право на социальную помощь. Многообразие видов социальной помощи.	(подготовка и обсуждение докладов) тестирование	5	1-5
8	Медицинское страхование и социальное обслуживание Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию. Федеральная (базовая) программа ОМС. Субъекты ОМС: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности.	(подготовка и обсуждение докладов)	4	1-5
	ВСЕГО часов СРС		54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли права социального обеспечения; источники права социального обеспечения; практику правоприменения в сфере права социального обеспечения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли права социального обеспечения; правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере права социального обеспечения; анализировать результаты реализации норм права социального обеспечения.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности -</p> <p>владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</p>	Выполнение реферата (раздел 6.2.1)

		<p>правовых отношений в сфере права социального обеспечения; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере права социального обеспечения; способами использования источников права социального обеспечения при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов; навыками анализа и принятия юрисдикционных решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения.</p>	
ПК-13	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать: основные понятийные категории права социального обеспечения; – содержание институтов права социального обеспечения; – основные элементы социальнообеспечительных правоотношений, правовой статус их субъектов.</p> <p>уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области социального обеспечения; – анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными актами в области социального.</p> <p>владеть (способен продемонстрировать): обеспечения; анализировать,</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p>

		<p>толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; – навыками работы с правовыми актами.</p>	
	<p>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</p>	<p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим</p>	

		<p>количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	--

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1.Пенсионное обеспечение семей: военнослужащих, граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.

2.Приостановление, возобновление, прекращение, восстановление выплаты трудовой пенсии.

3.Размеры пособий по безработице.

4.Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.

5.Виды страхового возмещения и их размеры.

6.Выплата пенсий гражданам, выехавшим за пределы территории РФ на ПМЖ.

7.Выплата пенсий, недополученных по вине органов, их назначающих и выплачивающих

8.Государственная социальная помощь.

9.Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

10. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
11. Единовременные и ежемесячные пособия.
12. Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет.
13. Жилищные субсидии.
14. Компенсационные выплаты.
15. Льготы по системе социального обеспечения.
16. Международно-нормативные акты как источники ПСО.
17. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
18. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
19. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, служащим органов внутренних дел и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.
20. Пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
21. Пенсионное обеспечение государственных служащих.
22. Пенсионное обеспечение депутатов Федерального Собрания.
23. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
24. Понятие инвалидности. Правила признания лица инвалидом.
25. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.
26. Право на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
27. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
28. Процедурные и процессуальные правоотношения.
29. Российская система социального обеспечения: современное состояние, перспективы развития.
30. Санаторно-курортное лечение.
31. Содержание детей в детских учреждениях.
32. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
33. Социальная защита детей-сирот.
34. Специальные правила пенсионного обеспечения инвалидов из числа военнослужащих, участников ВОВ, граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Размеры пенсий.

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
 - А) 60 лет
 - Б) 45 лет
 - В) 55 лет
 - Г) 35 лет
2. Получателями пособия на погребение являются:
 - А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
 - Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
 - В) только супруг умершего, отец или мать
3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
 - А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
 - Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии

Б) Не выплачивается

В) Выплачивается только половина социальной пенсии

Г) Выплачивается

6. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

Б) Да, влияет на размер страховой части

В) Да, влияет на размер базовой части

Г) Нет, не влияет

7. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

А) При увеличении их денежного содержания

Б) При увеличении трудового стажа

В) При увеличении стажа государственной службы

Г) Не индексируются

8. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

А) Не сохраняется в любом случае

Б) Не сохраняется

В) Сохраняется в любом случае

Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

9. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

10. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:

А) Они должны иметь не менее 2 детей

Б) Они должны числиться безвести пропавшими

В) Они должны являться единственным кормильцем в семье

Г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

11. На накопительных пенсионных счетах учитывается:

- А) Зарботок работника
- Б) Весь трудовой доход (зарботок) работника
- В) Все доходы работника
- Г) Все доходы трудоспособных членов семьи работника

12. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

- А) 5 лет
- Б) 1 год
- В) 20 лет
- Г) 1 день

13. Безработными не могут быть признаны:

- А) Все перечисленное верно
- Б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
- В) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы
- Г) Граждане, которым назначена пенсия

14. На накопительных пенсионных счетах зарботок (трудовой доход) работника учитывается за период:

- А) Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией
- Б) За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии
- В) За весь период трудовой деятельности
- Г) За последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии

15. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?

А) Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан

Б) Процедурные отношения

В) Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения

Г) Отношения по организации управления социальным обеспечением

16. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

17. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:

А) Государственного бюджета

Б) Страховых взносов (социального налога) работодателей

В) Бюджета муниципальных (местных) образований

Г) Страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица

18. Днем обращения за трудовой пенсией считается день:

А) во всех вышеперечисленных случаях

Б) Когда пенсионер обратился за назначением пенсии

В) Когда у пенсионера возникло право на пенсию

Г) Когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе, осуществляющем пенсионное обеспечение

19. На основании какого НПА получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

А) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

Б) Все перечисленное верно

В) Закона РФ от 12.12.1993 г. « О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

Г) ФЗ от 17.12.2001 г. « О трудовых пенсиях в РФ»

20. Пенсии за выслугу лет – это:

А) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Б) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

В) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Г) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

Ключ:

1.в	12.а
2.а	13.в,г
3.б	14в
4.б	15. б, в
5.б	16.г
6.в	17.б
7.а	18.а
8.г	19.в
9.а	20.б.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Промежуточная аттестация

Завершающим этапом освоения дисциплины является зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к зачету

1. Понятие социального обеспечения и его функции.
2. Понятие системы социального обеспечения и ее структура.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Принципы и методы права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, структура, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
8. Общая характеристика пенсионной системы РФ.
9. Трудовой стаж в пенсионном обеспечении.
10. Пенсии по старости: функции и виды.
11. Пенсии по инвалидности: функции и виды.
12. Пенсии по случаю потери кормильца: функции, виды.
13. Пенсии за выслугу лет.
14. Пожизненное содержание судей.
15. Социальные пенсии.

16. Назначение и выплата пенсий: порядок выплаты по ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
17. Понятие пособий по временной нетрудоспособности: функции и виды.
18. Социальные пособия и компенсационные выплаты.
19. Материнский (семейный) капитал.
20. Медицинская помощь: понятие и виды.
21. Система здравоохранения РФ.
22. Понятие социального обслуживания населения, его принципы и формы.
23. Социальная поддержка, осуществляемая федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления.
24. Понятие и цели государственной социальной помощи.
25. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей.
26. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
27. Понятие дополнительного социального обеспечения.
28. Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения.
29. Региональный уровень дополнительного социального обеспечения.
30. Муниципальный и локальный уровень дополнительного социального обеспечения.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). 	маx 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); - владение материалом.	маx 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью

«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

	<ul style="list-style-type: none"> - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные	Формы занятий с использованием активных и интерактивных	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма
---	---	---	--

	образовательные технологии)	образовательных технологий	обучения
	Тема 1 Понятие и организационно правовые формы социального обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов); - кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах. 	14/8
	Тема 3. Правоотношения и источники права социального обеспечения.		
	Тема 4. Трудовой стаж и трудовые пенсии по старости.		
	Тема 6. Порядок исчисления пенсий. Перерасчет, повышение и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий		
	Тема 9. Медицинское страхование и социальное обслуживание		
	Тема 10. Льготы по системе социального страхования		
	Тема 11. Международно-правовое регулирование права социального обеспечения		
<i>Итого:</i>			14/8

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Право социального обеспечения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зулфугарзаде Т.Э.; Под ред. Курбанов Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.: 60x90 1/16. - (Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова) ISBN 978-5-238-02470-7

2. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>

3. Сулиманова Г.В. Право социального обеспечения. Уч\пос. РНД ФЕНИКС,2004

Дополнительная

4. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01474-5

5. Долженкова Г.Д.Право социального обеспечения.Конспект лекций. Пособие. М.ЮРАЙТ,2011

6. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Практикум. Уч\пос. М.АКАДЕМИЯ,2012

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>

2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>

4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения	В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями

<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>(мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p> <p>Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>
--	---	--

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.