

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.08 Теория государства и права**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2020 году  
2021 году  
2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	6
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области теории государства и права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об истоках и основах государства и права, правового регулирования политических, гражданских, имущественных отношений, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право важнейших социально-политических институтов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития современного государства и права;
- выработка осознанного восприятия комплекса правовых норм;
- формирование навыков применения правовых норм в практической деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория государства и права» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	<b>Знать:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности <b>Уметь:</b>

		<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов</p> <p>УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.</p>	<p>проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p><b>Знать:</b> общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве</p> <p><b>Владеть:</b> основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук</p>

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес	Трудоемкость	Контактная работа при проведении	СРС	Форма
-------	--------------	----------------------------------	-----	-------

тр			учебных занятий по дисциплинам						промежу- точной ат- тестации
	ЗЕ	часов	Лекци и, часов	Практи- ческие занятия, часов	Лабора- торные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
1	3	108	12	28	-		32	36	Экзамен
2	4	144	12	28	-		68	36	Экзамен
	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>24</b>	<b>56</b>			<b>100</b>	<b>72</b>	

*Примечания:*

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - ин- структурирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

#### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая рудоем- кость*, часов	Из них удитор- ской кон- тактной работы для про- ведения учебных занятий лекцион- ного и семи- нарского типа) часов	Контактная ауди- торная работа по ви- дам учебных занятий, часов			СРС**, часов	Текущий контроль
				лек- ции	прак- тические	лабо- раторные		
1	Предмет и метод тео- рии государства. и права	10	4	2	2		6	
2	Происхождение госу- дарства и права	10	4	2	2		6	
3	Сущность и типы госу- дарства	8	2		2		6	

4	Функции государства	8	2		2		6	Реферат
5	Формы государства	10	4	2	2		6	
6	Механизм (аппарат) государства	10	4	2	2		6	
7	Государство в политической системе общества	8	4	2	2		4	
8	Личность, право, государство	8	4		4		4	
9	Сущность, принципы и функции права	10	6	2	4		4	
10	Типы права и правовые системы	10	6	2	4		4	
11.	Право в системе нормативного регулирования	10	6	2	4		4	
12	Правосознание и правовая культура	10	6	2	4		4	Тест
13	Нормы права	10	6	2	4		4	
14	Формы (источники права)	8	4	2	2		4	
15	Правотворчество	6	2		2		4	
16	Система права	8	4	2	2		4	
17	Правовые отношения	6	2		2		4	
18	Реализация права	6	2		2		4	
19	Толкование права	6	2		2		4	
20	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	6	2		2		4	
21	Механизм правового регулирования	6	2		2		4	
22	Законность и правопорядок	6	2		2		4	
	<b>Контроль</b>	<b>72</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

##### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Вопросы лекции:

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права».
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №2***

##### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Вопросы лекции:

1. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция».
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).
4. Причины возникновения права.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №3***

##### **Тема 3. Сущность и типы, функции государства**

Вопросы лекции:

1. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства.
2. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства.
3. Функции государства и функции отдельных его органов.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №4***

##### **Тема 4. Формы государства. Механизм (аппарат) государства**

Вопросы лекции:

1. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик.
2. Формы национально-государственного и административно-территориального
3. устройства: понятие и виды.
4. Политический (государственный) режим.: понятие и виды.
5. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №5***

##### **Тема 5. Личность, право, государство**

Вопросы лекции:

1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.
2. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
3. Основные права и свободы человека и гражданина их гарантия: понятие и классификация.
- 4.



## **Раздел II. Общая теория права.**

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №6**

#### **Тема 6. Сущность, принципы и функции права. Типы права и правовые системы.**

Вопросы лекции:

1. Понятие и определение права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Функции права: понятие и виды.
2. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.
3. Правовая система общества: понятие и структура. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №7**

#### **Тема 7. Право в системе нормативного регулирования**

Вопросы лекции:

1. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
2. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №8**

#### **Тема 8. Правосознание и правовая культура**

Вопросы лекции:

1. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
2. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.
3. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №9**

#### **Тема 9. Формы (источники) права**

Вопросы лекции:

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
3. Основные виды форм российского права.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №10**

#### **Тема 10. Система права**

Вопросы лекции:

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Основные элементы системы права.
3. Понятие отрасли и института права.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №11**

## **Тема 11. Правовые отношения. Реализация и толкование права. Юридическая ответственность**

Вопросы лекции:

1. Понятие и признаки правовых отношений. Структура правоотношения.
2. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права.
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

## **Раздел III. Методика преподавания теории государства и права.**

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №12***

## **Тема 12. Цели, задачи, структура и содержание правового образования в современной школе.**

Вопросы лекции:

1. Гуманитарная культура личности как цель и результат гуманитарного образования. Основные компоненты гуманитарной культуры.
2. Основные концепции преподавания социально-гуманитарных дисциплин: общая характеристика. Концепция структуры и содержания правового образования в школе Российского Фонда правовых реформ.
3. Правовое образование как целостный процесс обучения и воспитания.

### **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права».
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции, как предмет теории государства и права.
5. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.
6. Методология теории государства и права.
5. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы.
6. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.)
7. Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и т.д.).
8. Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и т.д.).
9. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др.
10. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук.
11. Категории и понятия теории государства и права, их значение.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.***

### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Вопросы для обсуждения:

5. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция».
6. Причины и формы возникновения государства.
7. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.
8. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).
9. Причины возникновения права.
10. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер).
11. Пути формирования правовых норм.
12. Характеристика теорий происхождения государства: теологический, патриархальный, договорной, психологический, органический, марксистский, насилия и др.
13. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3***

#### **Тема 3. Сущность и типы, функции государства**

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная власть, как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.
2. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства.
3. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
4. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства.
5. как критерий прогресса государственности.
6. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подхода в типологии государства.
7. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства.
8. Функции государства и функции отдельных его органов.
9. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.
10. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.
11. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
12. Динамика функций государства.
13. Соотношение типа и функций государства.
14. Границы деятельности государства.
15. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4***

#### **Тема 4. Формы государства. Механизм (аппарат) государства**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы формы государства.

2. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
3. Соотношение типа и формы государства.
4. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.
5. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
6. Унитарное государство и федерация.
7. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
8. Конфедерация, ассоциация и т.д.
9. Политический (государственный) режим.: понятие и виды.
10. Демократический и антидемократический режим.
11. Политический (государственный) режим современной России.
12. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.
13. Структура государственного аппарата.
14. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация.
15. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная).

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5***

#### **Тема 5. Личность, право, государство**

Вопросы для обсуждения:

1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.
2. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
3. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
4. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.
5. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
6. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
7. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание.
8. Принципы правового государства.
9. Проблемы становления правового государства в России.
10. Соотношение общества и государства.
11. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
12. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность

## **Раздел II. Общая теория права.**

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6***

#### **Тема 6. Сущность, принципы и функции права. Типы права и правовые системы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и определение права. Методологический подход к анализу природы права.
2. Право в объективном и субъективном смысле.
3. Право, как государственный регулятор общественных отношений.
4. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
5. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативная, психологическая, социологическая.
6. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
7. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Ин

8.

функции права: понятие и виды.

9. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

10. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

11. Право, правовая надстройка и правовая система. Национально-правовая система и международное право, их соотношение, взаимосвязь.

12. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7***

#### **Тема 7. Право в системе нормативного регулирования**

Вопросы для обсуждения:

1. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
2. Индивидуальное регулирование.
3. Норма, как мера сущего и должного.
4. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
5. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании.
6. Юридическая природа стандартов.
7. Единство и классификация социальных норм.
8. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.
9. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
10. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления.
11. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
12. Значение морали в повышении правовой культуры, формирование уважения к праву.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8***

#### **Тема 8. Правосознание и правовая культура**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
2. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.
3. Структура правосознания.
4. Правовая психология.
5. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.
6. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.
7. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
8. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.
9. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности.
10. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.
11. Правовой нигилизм, правовой идеализм.
12. Правовое воспитание, как основное средство правовой специализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.

13. Понятие, формы и методы правового воспитания.
14. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа гражданина, государственного служащего.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9***

#### **Тема 9. Формы (источники) права**

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
3. Основные виды форм российского права.
4. Понятие и виды нормативных актов.
5. Система нормативных актов в России.
6. Конституция, как основной закон государства.
7. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов, как важнейшее требование правового государства.
8. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.
9. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.
10. Особенности соотношения нормативных актов в федеральном государстве.
11. Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
12. Обратная сила и «Переживание» закона.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10***

#### **Тема 10. Система права**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Основные элементы системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования, как основания выделения отраслей в системе права.
4. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.
5. Институт права: понятие и виды.
6. Межотраслевой и отраслевой институт права.
7. Субинститут права.
8. Частное и публичное право.
9. Эволюция системы права.
10. Материальное и процессуальное право.
11. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.
12. Соотношение национального и международного права.
13. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
14. Характеристика современного состояния российского законодательства.
15. Система законодательства и форма государственного устройства.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11***

#### **Тема 11. Правовые отношения. Реализация и толкование права. Юридическая ответственность**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правовых отношений. Структура и состав правоотношения.
2. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
3. Фактический (юридический) состав.

4. Правовые презумпции. Юридические фикции
5. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права.
6. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
7. Применение правовых норм, как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения.
8. Понятие и необходимость толкования норм права.
9. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
10. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
12. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
13. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
14. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

### 5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

### 5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

### 5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (очно-заочная форма обучения)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	42
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	22
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	8
Подготовка к текущему контролю	20
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	4
Проектная деятельность по темам дисциплины	4
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	72
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>172</b>

### 5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.



В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Понятие о теории государства и права как системе знаний о государстве, власти, праве.
2. Особенности современного курса теории государства и права и его месте в системе наук.
3. Основные концепции происхождения государства и государственной власти.
4. Понятие и сущность государства. Его основные признаки.
5. Государственный суверенитет: понятие, характеристика.
6. Типология государства: понятие, критерии, разновидности.
7. Понятие формы государства, ее основные элементы.
8. Форма Российского государства: ее особенности.
9. Механизм государства: понятие, структура.
10. Государственный аппарат; его структура и функции.
11. Орган государства, его признаки и классификация.
12. Понятие и классификация функций государства.
13. Эволюция функций российского государства.
14. Государственная власть: понятие, система, принципы осуществления.
15. Проблема разделения властей в современном Российском государстве.
16. Понятие легитимности государственной власти. Процесс ее легитимации.
17. Система государственной власти в Российской Федерации.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и сущность права. Особенности современного правопонимания.
20. Основные концепции права.
21. Система права и ее элементы.
22. Понятие и классификация форм (источников) права.
23. Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.
24. Понятие о юридической норме и ее свойства.
25. Структура юридической нормы.
26. Классификация юридических норм. Критерии классификации.
27. Понятие, структура и виды нормативно-правовых актов.
28. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
29. Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.
30. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки.

31. Право и закон: разграничение и единство.
32. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
33. Основные правовые системы современности.
34. Понятие и стадии нормотворчества.
35. Толкование юридических норм: понятие, виды, способы и приемы.
36. Юридическая техника.
37. Реализация права: понятие, формы, методы.
38. Применение права: понятие, основные стадии, акты.
39. Юридические факты в системе юридической деятельности: понятие, классификация.
40. Понятие и классификация правоотношений.
41. Состав правоотношений, его элементы.
42. Правомерное и законопослушное поведение.
43. Правонарушение: понятие и признаки.
44. Юридический состав правонарушения.
45. Понятие, принципы и требования законности.
46. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
47. Юридическая ответственность: понятие, классификация.
48. Презумпция невиновности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
49. Правосознание: понятие, структура, функции.

### **Тестовые задания.**

1. Хронологическое изучение особенностей развития права и государства различных стран осуществляется в рамках наук:

- а) технических;
- б) естественных;
- в) историко-правовых;
- г) юридических.

2. Теорию государства и права со всеми юридическими науками объединяет:

- а) принцип познания;
- б) метод познания;
- в) объект;
- г) предмет.

3. Предметом науки теория государства и права является:

- а) государственно-правовая жизнь общества;
- б) система основных юридических понятий;
- в) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- г) перечисленные в п. б и в.

4. Система методов и средств познания и объяснения окружающей действительности это:

- а) предмет науки;
- б) механизм правового регулирования;
- в) методология науки;
- г) теоретические подходы.

5. Согласно какой теории происхождения государства воля государства выражается в законах, правительство отождествляется с мозгом, рабочие и крестьяне — с ногами и руками, а движения и связи — с нервами:

- а) органической;
- б) теологической;
- в) психологической;
- г) насилия;
- д) расовая.

6. Что лежит в основе классификации цивилизационного подхода в типологии государств:

- а) тип производственных отношений;
- б) урегулированность гражданских правоотношений;
- в) уровень научно-технического прогресса;
- г) форма правления.

7. Классификация функций государства:

- а) внутренние, внешние, законодательные, непосредственные.
- б) внутренние, внешние, законодательные, судебные, охранительные;
- в) внешние, постоянные, временные, статистические;
- г) политические, социальные, экономические, относительные.

8. Совокупность всех государственных органов, наделенных властными полномочиями в отношении всего населения, находящегося на территории государства — это:

- а) форма государства;
- б) государственный аппарат;
- в) механизм государства;
- г) сущность государства.

9. Совокупность взаимодействующих между собой политических норм, идей и основанных на них политических институтов, и учреждений, организующих политическую власть, взаимосвязь граждан и государств, представляет собой:

- а) правовые нормы;
- б) доктрины ученых-юристов;
- в) политическую систему;
- г) гражданское общество.

10. Право свободного распоряжения своими способностями к труду относится к:

- а) личным правам;
- б) политическим;
- в) культурным;
- г) экологическим.

11. Наличие гражданского общества характерно для:

- а) местного самоуправления;
- б) правового государства;
- в) социального государства;
- г) для любого государства.

12. Осуществление государственной власти на основе закона и ограничение ее законом признак:

- а) цивилизационного общества;
- б) демократии;
- в) тоталитарного государства;
- г) правового государства.

13. Признаки государства — это:

- а) суверенитет, правотворчество, законность, налогообложение;
- б) легализованное, принуждение, законность, налогообложение;
- в) публичность, законность, территория, налогообложение;

г) суверенитет, территория, правотворчество,налогообложение.

14.Философия, социология, история, экономика относятся к наукам:

- а) общественным;
- б) юридическим;
- в) техническим;
- г) естественным.

15.Выработка системы основных юридических понятий входит в предмет:

- а) социологии;
- б) теории государства и права;
- в) экономической теории;
- г) истории государства и права.

16.Система методов и средств познания и объяснения окружающей действительности

— это:

- а) механизм правового регулирования;
- б) правоотношение;
- в) система права;
- г) методология науки.

17.«Государство возникает при необходимости организовать большие массы людей для строительства ирригационных сооружений» - это:

- а) регулятивная теория;
- б) естественно-правовая теория;
- в) ирригационная теория;
- г) патримониальная теория.

18.Совокупность признаков, свойственных определенной исторически обособленной группе государств — это:

- а) сущность государства;
- б) форма государства;
- в) функции государства;
- г) тип государства.

19.Формы осуществления функций государства — это:

- а) правотворческая, внутренняя, идеологическая;
- б) правотворческая, правоохранительная, экономическая;
- в) правотворческая, правоисполнительная, политическая;
- г) правотворческая, правоохранительная, правоисполнительная.

20.Элемент формы государства, который отражает совокупность приемов, методов, способов, с помощью которых осуществляется государственная власть — это:

- а) чрезвычайный режим;
- б) монархическая конфедерация;
- в) федеративное государство;
- г) политико-правовой режим.

Тесты к разделу II. Общая теория права.

1.Признаки права:

- а) системность, исходит от государства, формальная определенность;
- б) системность, общеобязательность, состязательность;
- в) системность, общеобязательность, подотчетность;
- г) системность, неотвратимость, общеобязательность.

2.Отрасли, которые призваны обеспечивать интересы частных лиц, относятся к:

- а) частному праву;

- б) публичному праву;
- в) уголовному праву;
- г) административному праву.

3. Укажите, какие элементы входят в состав правоотношения:

- а) субъект права, объект и содержание правоотношений;
- б) субъект права, субъект обязанности, объект правоотношений, норма морали;
- в) субъект права, обязанность, система права;
- г) дееспособность, правосубъектность, правоспособность.

4. Норма права, правоотношения, акт реализации прав и обязанностей — это элементы:

- а) механизма правового регулирования;
- б) политической системы общества;
- в) правовой системы общества;
- г) системы права.

5. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны — это:

- а) правовая семья;
- б) правовая доктрина;
- в) правовая норма;
- г) правовая система.

6. Деление права на публичное и частное отсутствует в правовой семье:

- а) религиозной;
- б) англо-саксонской;
- в) традиционной;
- г) континентальной.

7. В Российской правовой системе основным источником права является:

- а) обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) правовая доктрина.

8. Источниками международного права является:

- а) правовой прецедент;
- б) международный договор;
- в) религиозные тексты;
- г) правовая доктрина.

9. Виднейшим представителем нормативизма является:

- а) Л. Дюги;
- б) Л. Петражицкий;
- в) Г. Кельзен;
- г) Ф. Энгельс.

10. Одним из основоположников социологического подхода к праву является:

- а) И. Кант;
- б) Л. Петражицкий;
- в) Р. Паунд;
- г) К. Маркс.

11. П. Новгородцев является представителем:

- а) социологической юриспруденции;
- б) естественно-правовой теории;

в) психологической школы;

г) Легизма.

12. Императивно-атрибутивные эллюции, как правовые переживания, порождают:

а) позитивные нормы;

б) интуитивное право;

в) официальное право;

г) формальное право.

13. Г. Кельзен рассматривал государство как:

а) совокупность трех элементов;

б) как воплощение права, персонифицированное право народа;

в) явление социальное, существует в обществе и им предопределяется;

г) государство — социальный арбитр.

14. Теория конвергенции, как сущности государства, определяет, что:

а) существуют непримиримые противоречия между социалистическими и буржуазными государствами;

б) противоречий не существует, в результате обмена культурного, экономического между социалистическим и буржуазным государством;

в) государство в будущем перестает существовать;

г) государство заменится общественным самоуправлением.

15. Идеи естественного, принадлежащего от рождения, неотчуждаемого права, зародились:

а) в России;

б) в Древней Греции;

в) в Италии;

г) в Германии.

16. Юридический позитивизм указывает на:

а) необходимость определения права, как императивно атрибутивных эллюций;

б) отрицание необходимой связи между правом и моралью, перспективы справедливости;

в) различия сущности права и правового явления;

г) возможность наделяния судей правотворческой компетенцией.

17. В структуру правовой системы общества входит:

а) правосознание, правовые учреждения, политические нормы;

б) система права, правовая идеология, совокупность практических правовых учреждений;

в) нормы права, правоотношения, правопорядок;

г) законность, демократия; политические партии.

18. Решение судебных органов не признаются источником права в национальной правовой системе:

а) Новой Зеландии;

б) России;

в) Австралии;

г) Англии.

19. Правовая семья и национальная правовая система соотносятся как:

а) общее и специальное;

б) причина и следствие;

в) часть и целое;

г) форма и содержание.

20. Предмет правового регулирования у государственного и международного права:

а) совпадает;

- б) не совпадает;
- в) совпадает частично;
- г) невозможно определить.

### **Вопросы к экзамену**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие механизма правового регулирования.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Понятие и принципы законности.
4. Законы и подзаконные акты, их место в системе законодательства.
5. Правовое воспитание: понятие, задачи, черты, формы.
6. Правомерное поведение: понятие. Виды.
7. Структура юридической нормы.
8. Понятие правового порядка и его соотношение с общественным порядком.
9. Понятие и структура политической системы общества.
10. Объекты правоотношений.
11. Понятие правового регулирования: предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
12. Виды толкования-разъяснения норм права по объему.
13. Понятие и признаки права.
14. Понятие и необходимость толкования права.
15. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки.
16. Принципы законности.
17. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
18. Виды толкования-разъяснения норм права по субъектам.
19. Понятие и элементы формы государства.
20. Материальное и процессуальное право.
21. Государственные органы: понятие, признаки, виды.
22. Применение права, как особая форма реализации норм права.
23. Предпосылки возникновения государства.
24. Подзаконные нормативные акты: понятие, виды.
25. Правовое государство: понятие, признаки.
26. Понятие и виды гипотезы правовой нормы.
27. Форма правления: понятие, виды.
28. Система права и система законодательства, их соотношение.
29. Понятие, признаки и сущность государства.
30. Критерии разделения права на отрасли, предмет и методы правового регулирования.
31. Структура механизма государства.
32. Понятие и формы реализации норм права.
33. Виды правового статуса личности.
34. Правоприменительный акт: понятие, структура.
35. Соотношение норм права и морали.
36. Понятие и виды правомерного поведения.
37. Классификация юридических норм.
38. Понятие и виды проступков.
39. Возникновение права. Основные теории происхождения права.
40. Акты применения норм права и нормативно-правовые акты: критерии их разграничения.
41. Функции права.
42. Юридический состав правонарушения.

43. Основные теории происхождения государства.
44. Понятие и элементы системы права.
45. Принципы права.
46. Способы толкования-уяснения норм права.
47. Правотворчество: понятие, принципы.
48. Структура механизма правового регулирования.
49. Закон: понятие, признаки, виды.
50. Акты толкования норм права: понятие, виды.
51. Понятие формы источника права и его виды.
52. Предпосылки возникновения правоотношений.
53. Пробелы в праве и пути их преодоления.
54. Понятие и виды правовой культуры.
55. Предмет и методология теории права и государства.
56. Систематизация нормативно-правовых актов, ее виды.
57. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
58. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
59. Механизм государства: понятие и признаки.
60. Юридические факты и их классификация.
61. Коллизии правовых норм: понятие и способы устранения.
62. Критерии определения степени общественной опасности правонарушения.
63. Стадии правотворческого процесса и их характеристика.
64. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
65. Место и роль государства в политической системе общества.
66. Стадии правоприменительного процесса.
67. Понятие правового статуса личности, его основные черты.
68. Требования, предъявляемые к применению норм права.
69. Понятие и виды социальных норм.
70. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды.
71. Политический режим: понятие, виды.
72. Виды правоотношения.
73. Понятие и содержание функций государства.
74. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
75. Форма государственного устройства: понятие, виды.
76. Понятие и признаки правоотношений.
77. Типология государств.
78. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности участников правоотношений.
79. Понятие и виды диспозиции юридической нормы.
80. Гарантии законности.
81. Императивные и диспозитивные нормы: критерии их разграничения.

### **6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

#### **6.3.1. Текущая аттестация**

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
--------	---



5 «отлично»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук</p>
4 «хорошо»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
3 «удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Владеет:</b></p>

	навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2 «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Не умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>

### 6.3.2. Промежуточная аттестация 1 семестр

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук</p>
4 «хорошо»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p>

	<p><b>Умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
3 «удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
2 «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Не умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>

## 2 семестр

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности; общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права</p>

	<p><b>Умеет:</b> Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук</p>
4 «хорошо»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
3 «удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
2 «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; общие закономерности возникновения, развития и функционирования</p>

	<p>государства и права</p> <p><b>Не умеет:</b> проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
--	---

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893875>

Теория государства и права : учебник / В. Н. Власенко, Т. В. Власова, В. М. Дуэль [и др.] ; под ред. В. В. Ершова, отв. ред. Т. В. Власова, Т. С. Лесовая. - Москва : РГУП, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-00209-018-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069311>

Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс : учебник / Л. П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 578 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01915-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893949>

### Дополнительная

Теория государства и права: Уч. / М.Б. Смоленский. - 272 с. (п) М.:НИЦ ИНФРА-М,2015

Теория государства и права: Уч./ А.В. Малько - 432 с. М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М,2014

Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893875>

Енгибарян, Р. В. Теория государства и права : учебное пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895227>

Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932342>

Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893868>

## 8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
---	-------------------------

Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	
---	--

*Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ*

## **Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ**

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рас-

сма­три­вае­мые на за­ня­ти­и:ы лек­ци­он­ных и се­ми­нар­ских за­ня­тий, во­про­сы к те­ку­щей и про­ме­жу­точ­ной ат­те­ста­ции, пе­ре­чень ос­нов­ной, до­пол­ни­тель­ной ли­те­ра­ту­ры и ре­сур­сов ин­фор­ма­ци­он­но-ком­му­ни­ка­ци­он­ной се­ти «Ин­тер­нет», оп­ре­де­лить­ся с те­мой курсо­вой ра­боты (при на­ли­чии).

2. Озна­комить­ся с Ос­нов­ные во­про­сы, рас­сма­три­вае­мые на за­ня­ти­и: са­мо­сто­ятель­ной ра­боты обу­чаю­щих­ся.

3. По­се­щать те­о­ре­ти­че­ские (лек­ци­он­ные) и прак­ти­че­ские за­ня­тия.

4. При под­го­тов­ке к прак­ти­че­ским за­ня­ти­ям, а так­же при вы­пол­не­нии са­мо­сто­ятель­ной ра­боты сле­ду­ет ис­поль­зо­вать ме­то­ди­че­ские ука­за­ния для обу­чаю­щих­ся.