

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.11 Конституционное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право  
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2022 году

2021 году

2020 году

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Цели освоения учебной дисциплины .....  | 4  |
| 2. | Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО .....  | 4  |
| 3. | Планируемые результаты обучения по дисциплине .....   | 4  |
| 4. | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости .....  | 7  |
| 5. | Содержание дисциплины .....   | 7  |
| 6. | Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... | 20 |
| 7. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                | 30 |
| 8. | Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины.....  | 31 |
| 9. | Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины .....                       | 32 |

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование понимания сущности основных конституционно-правовых конструкций; осмысление содержания доктринальных положений конституционного права; приобретение навыков толкования конституционных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами конституционного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;
- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Конституционное право» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП                                    | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-3           | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br>ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов | <b>Знать:</b><br>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;<br>- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>ОПК-3.3. Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства</p> | <p>субъектов конституционно-правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать и осуществлять</li> </ul> |
|--|--|--|---|

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
|        |  |   | критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи  |
| ОПК-7. | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> | <p><b>Знать:</b> основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</li> <li>- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей и культурных различий для решения</p> |

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
|  |  |  | профессиональных задач |
|--|--|--|------------------------|

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

| Семес-<br>тр           | Трудоемкость |       | Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам |                             |                             |                  | СРС                                     |                                   | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------|--------------|-------|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
|                        | ЗЕ           | часов | Лекции, часов   | Практические занятия, часов | Лабораторные занятия, часов | Иные виды, часов | В период теоретического обучения, часов | В период сессии (контроль), часов |                                |
| Очная форма обучения   |              |       |   |                             |                             |                  |   |                                   |                                |
| 1                      | 3            | 108   | 10  | 26                          | -                           |                  | 36                                      | 36                                | Экзамен                        |
| 2                      | 4            | 144   | 16  | 38                          | -                           |                  | 54                                      | 36                                | Экзамен                        |
| Заочная форма обучения |              |       |   |                             |                             |                  |   |                                   |                                |
| Установочная сессия    | 1            | 36    | 2   | 4                           |                             |                  | 30                                      |                                   | -                              |
| 1                      | 2            | 72    | 2   | 6                           |                             |                  | 91                                      | 9                                 | Экзамен                        |
| 2                      | 4            | 144   | 4   | 10                          |                             |                  | 85                                      | 9                                 | Экзамен                        |
| Итого:                 | 7            | 252   | 8   | 20                          |                             |                  | 206                                     | 18                                |                                |

*Примечания:*

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

##### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Разделы курса, темы | Общая трудоемкость*, часов | Из них аудиторной контактной работы, часов | Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов | СРС** по учебному плану, ча- | Текущий рубежный контроль |
|-------|---------------------|----------------------------|--|---|------------------------------|---------------------------|
|-------|---------------------|----------------------------|--|---|------------------------------|---------------------------|

|    |  |                        |    |       |        |       | сов | ль               |
|----|--|------------------------|----|-------|--------|-------|-----|------------------|
|    |  |                        |    | Лекц. | Практ. | Ла б. |     |                  |
| 1. | Предмет, метод и основные понятия конституционного права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.                            | 18                     | 8  | 2     | 6      |       | 10  |                  |
| 2. | Конституционные основы взаимоотношения государства и личности  | 18                     | 8  | 2     | 6      |       | 10  |                  |
| 3. | Конституционные основы федеративного устройства России.  | 20                     | 10 | 4     | 6      |       | 10  |                  |
| 4. | Гражданство РФ. Суверенитет народа и формы его реализации в Конституции РФ. Избирательная система РФ, референдум, выборы и их роль в осуществлении суверенитета. | 20                     | 10 | 4     | 6      |       | 10  |                  |
| 5. | Система органов государственной власти Российской Федерации (Федеральное Собрание, Президент, Правительство, судебная власть, местное самоуправление).           | 22                     | 12 | 4     | 8      |       | 10  | те-сти-ро-ва-ние |
| 6. | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Исполнительная власть.   | 22                     | 12 | 4     | 8      |       | 10  |                  |
| 7. | Российский парламентаризм и законодательная власть в Российской Федерации  | 20                     | 10 | 2     | 8      |       | 10  |                  |
| 8. | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации  | 20                     | 10 | 2     | 8      |       | 10  |                  |
| 9. | Конституционные основы местного самоуправления.  | 20                     | 10 | 2     | 8      |       | 10  |                  |
|    | Контроль   | <b>36</b><br><b>36</b> |    |       |        |       |     |                  |
|    | Итого:   | 252                    | 90 | 26    | 64     |       | 90  |                  |

#### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Разделы курса, темы               | Общая трудоемкость*, часов | Из них аудиторной контактной работы, часов | Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов |        |       | СР С** по учебному плану, часов | Текущий рубежный контроль |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|--|---|--------|-------|---------------------------------|---------------------------|
|       |                                   |                            |  | Лекц.   | Практ. | Ла б. |                                 |                           |
| 1.    | Предмет, метод и основные понятия | 27                         | 4  | 2   | 2      |       | 23                              |                           |

|    |  |     |    |   |    |  |     |                  |
|----|--|-----|----|---|----|--|-----|------------------|
|    | конституционного права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.  |     |    |   |    |  |     |                  |
| 2. | Конституционные основы взаимоотношения государства и личности  | 27  | 4  | 2 | 2  |  | 23  |                  |
| 3. | Конституционные основы федеративного устройства России.  | 27  | 4  | 2 | 2  |  | 23  |                  |
| 4. | Гражданство РФ. Суверенитет народа и формы его реализации в Конституции РФ. Избирательная система РФ, референдум, выборы и их роль в осуществлении суверенитета. | 27  | 4  | 2 | 2  |  | 23  |                  |
| 5. | Система органов государственной власти Российской Федерации (Федеральное Собрание, Президент, Правительство, судебная власть, местное самоуправление).           | 25  | 2  |   | 2  |  | 23  | те-сти-ро-ва-ние |
| 6. | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Исполнительная власть.   | 25  | 2  |   | 2  |  | 23  |                  |
| 7. | Российский парламентаризм и законодательная власть в Российской Федерации  | 25  | 2  |   | 2  |  | 23  |                  |
| 8. | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации  | 25  | 2  |   | 2  |  | 23  |                  |
| 9. | Конституционные основы местного самоуправления.  | 26  | 4  |   | 4  |  | 22  |                  |
|    | Контроль   | 18  |    |   |    |  |     |                  |
|    | Итого:   | 252 | 28 | 8 | 20 |  | 206 |                  |

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**Тема: Предмет, метод и основные понятия конституционного права Российской Федерации.**

Основные вопросы:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Эволюция и современные концепции содержания предмета конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и типология. Конституционно-правовые институты.

2. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений.

3. Субъекты конституционных отношений, их классификация и особенности.

4. Понятие, предмет и методология науки конституционного права Российской Федерации. Современные представления о предмете науки конституционного права. Цели, задачи и функции науки конституционного права.

5. Система науки и учебной дисциплины конституционного права Российской Федерации и ее виды (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная).

6. Система источников отрасли современного конституционного права Российской Федерации.

7. Понятие, предмет и методология науки конституционного права Российской Федерации.

8. Цели, задачи и конституционного права.

9. Функции науки конституционного права.

## ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

### **Тема: Конституционные основы взаимоотношения государства и личности**

Основные вопросы:

– Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Соотношение названных понятий.

– Конституционные принципы правового статуса личности, особенности их закрепления в Конституции Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью – конституционная основа взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации.

– Принцип соответствия прав и свобод человека и гражданина общепризнанным нормам и принципам международного права. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина.

– Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность и реальность прав и свобод.

– Юридические признаки основных прав и свобод, их естественный и всеобщий характер.

– Принцип равноправия, его составляющие. Национальное равноправие граждан, законодательство об ответственности за посягательство на национальное равноправие в Российской Федерации.

## ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3***

### **Тема: Конституционные основы федеративного устройства России**

Основные вопросы:

– Становление и развитие российского федерализма.

– Основные принципы государственного устройства Российской Федерации и их конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Федеративный договор 31 марта 1992 года.

– Государственная целостность Российской Федерации (территориальное, экономическое единство, единство Вооруженных Сил Российской Федерации) и её гарантии.

– Особенность России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов её формирования.

– Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-

правовой институт. Предметы ведения Российской Федерации, их классификация. Принципы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Тема: Суверенитет народа и формы его реализации в Конституции РФ. Избирательная система РФ, референдум, выборы и их роль в осуществлении суверенитета.**

Основные вопросы:

- Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
- Верховенство, единство и самостоятельность (независимость) государственной власти как признаки суверенитета государства.
- Суверенитет нации (национальный суверенитет): понятие, основные характеристики, соотношение с суверенитетом народа и суверенитетом государства.
- Причины и возможности предотвращения межнациональных конфликтов.
- Понятие и сущность выборов в Российской Федерации. Способы формирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации: избрание, назначение, образование, утверждение и другие.
- Понятие и сущность избирательного права в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Основные принципы избирательного права в Российской Федерации, их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии. Виды избирательных цензов в Российской Федерации.
- Всеобщее и равное избирательное право. Прямые, косвенные, многостепенные выборы. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах.
- Действующее законодательство о выборах в Российской Федерации. Организация и проведение выборов в Российской Федерации.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Тема: Система органов государственной власти Российской Федерации (Федеральное Собрание, Президент, Правительство, судебная власть, местное самоуправление).**

Основные вопросы:

1. Президент Российской Федерации - глава государства.
2. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Общие условия выборов Президента РФ. Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов. Определение результатов голосования. Вступление Президента РФ в должность. Понятие отрешения от должности
3. Полномочия Президента РФ. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношения Президента РФ с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия. Полномочия в сфере внешней политики. Чрезвычайное положение. Полномочия решения вопросов о гражданстве и наградах. Акты Президента РФ. Правовое положение Государственного совета РФ.
4. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федеральное Собрание. Состав палат.
5. Формирование парламента. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Порядок проведения предвыборной агитации. Финансирование выборов. Формирование Совета Федерации.

6. Компетенция Федерального Собрания. Специальная компетенция Совета Федерации
7. Компетенция Государственной Думы. Специальная компетенция Государственной Думы
8. Порядок принятия федеральных законов. Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.
9. Общая характеристика роли исполнительной власти. Роль исполнительной власти в жизни общества. Понятие правительства и его положение в конституционно-правовых системах.
10. Компетенция Правительства РФ. Общие полномочия. Полномочия в сфере экономики. Бюджет и финансы. Социальная сфера. Управление федеральной собственностью. Оборона, безопасность, внешняя политика. Обеспечение прав и свобод граждан.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6***

#### **Тема: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Исполнительная власть.**

Основные вопросы:

- Учреждение института Президента Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.
- Место и роль Президента Российской Федерации в механизме организации государственной власти по Конституции 1993 года.
- Компетенция Президента Российской Федерации, основные виды его полномочий.
- Механизм обеспечения деятельности Президента. Администрация Президента, институт помощников Президента, Президентский Совет: структура, функциональное назначение, нормативные основы статуса.
- Правовой статус представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
- Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа.
- Правительство Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти. Понятие, место и роль Правительства в государственном механизме. Правовые основы организации деятельности Правительства Российской Федерации.
- Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
- Структура Правительства и его конституционно-правовой статус.
- Порядок деятельности Правительства и процедура принятия решений. Порядок назначения Председателя Правительства. Порядок представления кандидатур и назначение заместителей Председателя правительства и федеральных министров.
- Акты Правительства Российской Федерации и их юридическая природа.
- Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7***

#### **Тема: Российский парламентаризм и законодательная власть в Российской Федерации**

Основные вопросы:

1. Понятие и функции Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
2. Структура Российского парламента. Порядок формирования палат и сроки полномочий депутатов и членов Совета Федерации. Роль и особенности правового положения верхней палаты Федерального Собрания.
3. Порядок деятельности Российского парламента: обычные и чрезвычайные сессии палат парламента.
4. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Должностные лица Совета Федерации и Государственной Думы. Коллегиальные органы палат: Президиумы, комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их виды, порядок формирования и сроки полномочий. Полномочия в финансовой и экономической сферах. Принятие бюджета, контроль его исполнения. Внешнеэкономические полномочия парламента. Контроль деятельности правительства. Вотум доверия и недоверия. Парламентские вопросы (запросы) правительству. Уполномоченный по правам человека.
5. Нормативные акты, принимаемые Федеральным Собранием, другие акты: постановления, обращения и т.п.
6. Согласительные комиссии палат Федерального Собрания. Участие Главы государства в законодательном процессе. Вето Президента. Обнародование Федеральных законов. Особенности принятия Федеральных конституционных законов, их особая юридическая сила и исчерпывающие определения круга вопросов по которым принимаются данные законы.

## ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8***

### **Тема: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

#### **Основные вопросы:**

- Место и роль суда в механизме государственной власти. Функции судебной власти в Российской Федерации. Осуществление судебной власти в России. Судебная система Российской Федерации.
- Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации. Запрет заочного разбирательства дел, кроме случаев особо предусмотренных федеральным законодательством. Состязательность судопроизводства и равноправие сторон. Финансирование судов. Конституционный запрет на учреждение чрезвычайных судов или особых судов. Публичность судебных слушаний.
- Суды Российской Федерации. Разграничение компетенции трех высших судебных органов по Конституции Российской Федерации.
- Конституционный Суд Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
- Статус судей Конституционного Суда. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда, срок полномочий судей Конституционного Суда, гарантии независимости судей. Приостановление полномочий и отставка судей Конституционного Суда.
- Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Регламент Конституционного Суда. Конституционное судопроизводство. Решения, принимаемые Конституционным Судом.

## ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9***

### **Тема: Конституционные основы местного самоуправления.**

Основные вопросы:

1. Понятие местного самоуправления.
2. Местное самоуправление в системе народовластия.
3. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации.
4. Структура, принципы организации и деятельности местного самоуправления.
5. Самостоятельность и гарантированность местного самоуправления.

## **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

**Тема: Предмет, метод и основные понятия конституционного права Российской Федерации.**

Основные вопросы:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Эволюция и современные концепции содержания предмета конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и типология. Конституционно-правовые институты.
2. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционных отношений, их классификация и особенности.
4. Понятие, предмет и методология науки конституционного права Российской Федерации. Современные представления о предмете науки конституционного права. Цели, задачи и функции науки конституционного права.
5. Система науки и учебной дисциплины конституционного права Российской Федерации и ее виды (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная).
6. Система источников отрасли современного конституционного права Российской Федерации.
7. Понятие, предмет и методология науки конституционного права Российской Федерации.
8. Цели, задачи и конституционного права.
9. Функции науки конституционного права.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

**Тема: Конституционные основы взаимоотношения государства и личности**

Основные вопросы:

1. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Соотношение названных понятий.
2. Конституционные принципы правового статуса личности, особенности их закрепления в Конституции Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью – конституционная основа взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации.
3. Принцип соответствия прав и свобод человека и гражданина

общепризнанным нормам и принципам международного права. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина.

4. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность и реальность прав и свобод.

5. Юридические признаки основных прав и свобод, их естественный и всеобщий характер.

6. Принцип равноправия, его составляющие. Национальное равноправие граждан, законодательство об ответственности за посягательство на национальное равноправие в Российской Федерации.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3***

#### **Тема: Конституционные основы федеративного устройства России**

Основные вопросы:

1. Становление и развитие российского федерализма.  
2. Основные принципы государственного устройства Российской Федерации и их конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Федеративный договор 31 марта 1992 года.

3. Государственная целостность Российской Федерации (территориальное, экономическое единство, единство Вооруженных Сил Российской Федерации) и её гарантии.

4. Особенность России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов её формирования.

5. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Предметы ведения Российской Федерации, их классификация. Принципы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

#### **Тема: Гражданство РФ. Суверенитет народа и формы его реализации в Конституции РФ. Избирательная система РФ, референдум, выборы и их роль в осуществлении суверенитета.**

Основные вопросы:

1. Понятие и принципы гражданства РФ.  
2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.  
3. Прекращение гражданства РФ.  
4. Статус лиц без гражданства, с несколькими гражданствами, беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.

6. Верховенство, единство и самостоятельность (независимость) государственной власти как признаки суверенитета государства.

7. Суверенитет нации (национальный суверенитет): понятие, основные характеристики, соотношение с суверенитетом народа и суверенитетом государства.

8. Причины и возможности предотвращения межнациональных конфликтов.

9. Понятие и сущность выборов в Российской Федерации. Способы формирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации: избрание, назначение, образование, утверждение и другие.

10. Понятие и сущность избирательного права в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Основные принципы избирательного права в

Российской Федерации, их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии. Виды избирательных цензов в Российской Федерации.

11. Всеобщее и равное избирательное право. Прямые, косвенные, многостепенные выборы. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах.

12. Действующее законодательство о выборах в Российской Федерации. Организация и проведение выборов в Российской Федерации.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5***

**Тема: Система органов государственной власти Российской Федерации (Федеральное Собрание, Президент, Правительство, судебная власть, местное самоуправление).**

Основные вопросы:

1. Президент Российской Федерации - глава государства.  
2. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Общие условия выборов Президента РФ. Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов. Определение результатов голосования. Вступление Президента РФ в должность. Понятие отрешения от должности

3. Полномочия Президента РФ. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношения Президента РФ с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия. Полномочия в сфере внешней политики. Чрезвычайное положение. Полномочия решения вопросов о гражданстве и наградах. Акты Президента РФ. Правовое положение Государственного совета РФ.

4. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федеральное Собрание. Состав палат.

5. Формирование парламента. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Порядок проведения предвыборной агитации. Финансирование выборов. Формирование Совета Федерации.

6. Компетенция Федерального Собрания. Специальная компетенция Совета Федерации

7. Компетенция Государственной Думы. Специальная компетенция Государственной Думы

8. Порядок принятия федеральных законов. Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

9. Общая характеристика роли исполнительной власти. Роль исполнительной власти в жизни общества. Понятие правительства и его положение в конституционно-правовых системах.

10. Компетенция Правительства РФ. Общие полномочия. Полномочия в сфере экономики. Бюджет и финансы. Социальная сфера. Управление федеральной собственностью. Оборона, безопасность, внешняя политика. Обеспечение прав и свобод граждан.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6***

**Тема: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Исполнительная власть.**

Основные вопросы:

1. Учреждение института Президента Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.

2. Место и роль Президента Российской Федерации в механизме организации государственной власти по Конституции 1993 года.
3. Компетенция Президента Российской Федерации, основные виды его полномочий.
4. Механизм обеспечения деятельности Президента. Администрация Президента, институт помощников Президента, Президентский Совет: структура, функциональное назначение, нормативные основы статуса.
5. Правовой статус представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
6. Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа.
7. Правительство Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти. Понятие, место и роль Правительства в государственном механизме. Правовые основы организации деятельности Правительства Российской Федерации.
8. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
9. Структура Правительства и его конституционно-правовой статус.
10. Порядок деятельности Правительства и процедура принятия решений. Порядок назначения Председателя Правительства. Порядок представления кандидатур и назначение заместителей Председателя правительства и федеральных министров.
11. Акты Правительства Российской Федерации и их юридическая природа.
12. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7***

#### **Тема: Российский парламентаризм и законодательная власть в Российской Федерации**

Основные вопросы:

1. Понятие и функции Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
2. Структура Российского парламента. Порядок формирования палат и сроки полномочий депутатов и членов Совета Федерации. Роль и особенности правового положения верхней палаты Федерального Собрания.
3. Порядок деятельности Российского парламента: обычные и чрезвычайные сессии палат парламента.
4. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Должностные лица Совета Федерации и Государственной Думы. Коллегиальные органы палат: Президиумы, комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их виды, порядок формирования и сроки полномочий. Полномочия в финансовой и экономической сферах. Принятие бюджета, контроль его исполнения. Внешнеэкономические полномочия парламента. Контроль деятельности правительства. Вотум доверия и недоверия. Парламентские вопросы (запросы) правительству. Уполномоченный по правам человека.
5. Нормативные акты, принимаемые Федеральным Собранием, другие акты: постановления, обращения и т.п.
6. Согласительные комиссии палат Федерального Собрания. Участие Главы государства в законодательном процессе. Вето Президента. Обнародование Федеральных законов. Особенности принятия Федеральных конституционных законов, их особая юридическая сила и исчерпывающие определения круга вопросов по которым принимаются данные законы.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

### **Тема: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

Основные вопросы:

1. Место и роль суда в механизме государственной власти. Функции судебной власти в Российской Федерации. Осуществление судебной власти в России. Судебная система Российской Федерации.
2. Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации. Запрет заочного разбирательства дел, кроме случаев особо предусмотренных федеральным законодательством. Состязательность судопроизводства и равноправие сторон. Финансирование судов. Конституционный запрет на учреждение чрезвычайных судов или особых судов. Публичность судебных слушаний.
3. Суды Российской Федерации. Разграничение компетенции трех высших судебных органов по Конституции Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Статус судей Конституционного Суда. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда, срок полномочий судей Конституционного Суда, гарантии независимости судей. Приостановление полномочий и отставка судей Конституционного Суда.
6. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Регламент Конституционного Суда. Конституционное судопроизводство. Решения, принимаемые Конституционным Судом.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

### **Тема: Конституционные основы местного самоуправления.**

Основные вопросы:

6. Понятие местного самоуправления.
7. Местное самоуправление в системе народовластия.
8. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации.
9. Структура, принципы организации и деятельности местного самоуправления.
10. Самостоятельность и гарантированность местного самоуправления.

### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия: не предусмотрены

### **5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты): не предусмотрены.

### **5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*)

| <b>Вид самостоятельной работы</b>                                     | <b>Примерная трудоемкость</b> |
|---|-------------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа | 30                            |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового)                  | 10                            |

|  |            |
|--|------------|
| материала до его изложения на занятиях)  |            |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 10         |
| Подготовка к текущему контролю   | 20         |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме                  |            |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.                      | 10         |
| Проектная деятельность по темам дисциплины   | 10         |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ   |            |
| Подготовка к промежуточной аттестации  | 72         |
| <b>ИТОГО СРО:</b>  | <b>162</b> |

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*):

| <b>Вид самостоятельной работы</b>  | <b>Примерная трудоемкость</b> |
|--|-------------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа  | 100                           |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)                                | 20                            |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 60                            |
| Подготовка к текущему контролю   | 20                            |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме                  |                               |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.                      | 11                            |
| Проектная деятельность по темам дисциплины   |                               |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ   |                               |
| Подготовка к промежуточной аттестации  | 18                            |
| <b>ИТОГО СРО:</b>  | <b>224</b>                    |

#### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

##### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

10. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
11. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
12. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

## **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

## **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Понятие, предмет и основные категории науки конституционного права.
2. Система конституционного права.
3. Предмет конституционного права как отрасли национального права Российской Федерации.
4. Конституционное правоотношение.
5. Нормы конституционного права и их отличие от отраслевых норм права.
6. Источники конституционного права.
7. Конституционное законодательство в РФ.
8. Коллизии в конституционном праве.
9. Ответственность в конституционном праве.
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
11. Структура Конституции России.
12. Классификация и структура конституций.
13. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
14. Заключительные и переходные положения Конституции Российской Федерации.
15. Соблюдение и охрана Конституции.
16. Понятие конституционного контроля. Основные системы конституционного контроля.
17. Проблема соответствия конституций и уставов субъектов Федерации Конституции Российской Федерации.
18. Характерные черты и особенности Конституций советского периода.
19. Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.
20. Понятие основ конституционного строя по Конституции РФ 1993 г.
21. Основы конституционного строя Российской Федерации
22. Форма государственного устройства России: основные характеристики.
23. Конституционные характеристики России как государства.
24. Экономические и политические основы конституционного строя в Российской Федерации.
25. Принцип разделения властей и его закрепление в нормах Конституционного права.
26. Система "издержек и противовесов" по Конституции РФ 1993 г.
27. Конституционно-правовые основы статуса личности.
28. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Гражданство как правовой институт.
30. Конституционно-правовое регулирование гражданства в РФ
31. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
32. Судебные гарантии прав и свобод человека в РФ.
33. Конституционно-правовой статус политических партий и общественных объединений.
34. Государство как конституционно-правовой институт.
35. Принципы и основные конституционно-правовые формы государственного устройства Российской Федерации.

36. Конституционные основы административно-территориального устройства Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
38. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления.
39. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти.
40. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
41. Конституционно-правовой статус Парламента РФ.
42. Конституционно-правовой статус Правительства России.
43. Конституционно-правовой статус судебной власти в РФ.
44. Парламентские процедуры и законодательный процесс.
45. Законодательный процесс в РФ.
46. Избирательное право как подотрасль конституционного права.
47. Принципы избирательного права и избирательный процесс.
48. Современные избирательные системы.
49. Особенности избирательной системы в Российской Федерации.
50. Конституционный суд и организация конституционного контроля в Российской Федерации.
51. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
52. Конституционные гарантии правосудия.
53. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
54. Преподавание отдельных тем конституционного права РФ.

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**Тестовые задания.**

**1. Какое определение соответствует понятию «конституция»:**

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т. п.;
- в) это свод основных государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

**2. Какова целевая характеристика объекта регулирования Конституционного права в РФ:**

- а) это отношение граждан, юридических лиц и органов государства;
- б) это система органов государства;
- в) это основы экономической, социальной, политической систем духовной жизни общества, правового положения человека и гражданина.

**3. Российская Федерация (Россия)—это:**

- а) тоталитарное федеративное государство с республиканской формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

**4. Россия принадлежит к такому виду федерации:**

- а) симметричная;
- б) асимметричная;
- в) правильная.

**5. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:**

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную.

**6. Конституция РФ 1993 г. — это:**

- а) фактическая конституция;
- б) юридическая конституция;
- в) идеологическая конституция.

**7. В Конституции РФ признается суверенитет**

- а) многонационального народа РФ;
- б) субъектов РФ;
- в) республик в составе РФ.

**8. Источником власти в Российской Федерации является:**

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент.

**9. Гражданство Российской Федерации—это:**

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
- б) устойчивая правовая связь человека и российской Государства;
- в) правовая принадлежность человека к РФ как государству.

**10. В Российской Федерации существует:**

- а) только российское гражданство;
- б) возможность обладания гражданством республики в составе РФ без наличия гражданства РФ;
- в) единое гражданство и республик, и самой РФ.

**6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)**

1. Понятие и роль Конституционного права.
2. Предмет и метод Конституционного права.
3. Источники Конституционного права.
4. Система отрасли Конституционного права.
5. Конституция РФ как источник Конституционного права.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, содержание.
7. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
8. Особенности и классификация конституционно-правовых отношений.
9. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
10. Конституционные законы, их понятие, юридическая природа, значение, виды, порядок принятия.
11. Конституционно-правовые институты.
12. Отрасли и подотрасли Конституционного права.
13. Структура конституции от 12.12.1993 года.
14. Конституционный суд РФ. Порядок формирования, состав, срок полномочий.
15. Функции Конституционного суда РФ.
16. Понятие общественного и государственного строя, их элементы, предметы правового регулирования.
17. Конституционная характеристика Российского государства, как суверенного и федеративного.
18. Конституционная характеристика Российского государства, как демократического и правового.

19. Конституционная характеристика Российского государства: социального и светского.
20. Политические партии, как особый вид субъектов, участвующих в осуществлении власти: виды, социальная база, программа деятельности.
21. Виды партийных систем.
22. Конституционно-правовые основы участия политических партий в осуществлении власти. Условия и основания приостановления и запрещения деятельности партий.
23. Роль государства в обеспечении свободы предпринимательства, полной занятости населения и социальной защиты граждан.
24. Законодательство о гражданстве РФ.
25. Основание и порядок прекращения гражданства.
26. Основные принципы и направления внутренней и внешней политики РФ.
27. Основы социальной политики государства.
28. Политическая система общества: понятие, структура. Принципы и условия субъектов политических отношений в осуществлении народовластия (политический плюрализм, многопартийность, равноправие, законность.)
29. Конституционные основы охраны семьи.
30. Конституционный статус средств массовой информации.
31. Юридические свойства и черты Конституции РФ.
32. Российское государство - важнейший субъект общественного и государственного строя.
33. Массовые движения и другие виды общественных объединений, особенности их конституционно-правового статуса.
34. Элементы правового статуса личности, гражданство, правоспособность, права и свободы, законность.
35. Принципы депутатской деятельности.
36. Понятие, принципы, правовая основа организации и деятельности представительных органов. Система представительных органов (высшие и местные).
37. Понятие и основные признаки государственной власти в РФ.
38. Гражданские (личные) права и свободы, их содержание.
39. Политические права и свободы, их содержание.
40. Конституционные обязанности, понятие, содержание. Гарантии осуществления Конституционных прав и свобод.
41. Сущность государства как конституционного института.
42. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод обязанностей, понятие, виды, содержание.
43. Понятие конституционных прав и свобод граждан, их юридическая природа и классификация.
44. Понятие, принципы, формы государственного устройства, их основные черты и особенности в истории России.
45. Символы Российской Федерации: понятие, содержание, государственно-правовое закрепление.
46. Конституционно-правовой статус территории и границ РФ.
47. Население РФ, его конституционный статус.
48. Аппарат президента РФ.
49. Государственный язык РФ, его правовой статус.
50. Конституционно-правовой статус религиозных объединений, порядок создания и регистрации, принципы взаимоотношений с государством и другими субъектами.
51. Суверенитет народа. Народовластие в РФ, понятие, сущность, основы.

52. Механизм осуществления народовластия. Представительная и непосредственная демократия.
53. Референдум - как форма прямой непосредственной демократии.
54. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
55. Общественные объединения граждан: понятие, виды.
56. Система административно-территориального деления РФ. Виды административно-территориальных единиц.
57. Конституционный статус органов законодательной власти.
58. Значение Декларации прав и свобод человека и гражданина в обеспечении принципов правового положения граждан.
59. Законодательство РФ, как государственно-правовой признак.
60. Органы, обеспечивающие подготовку, организацию, проведение избирательной кампании.
61. Понятие и содержание избирательного права.
62. Избирательные системы.
63. Президент РФ - глава государства.
64. Статус Президента РФ.
65. Порядок и условия избрания президента и отрешение от должности.
66. Правовые акты президента РФ.
67. Полномочия президента РФ.
68. Парламент РФ. Формирование парламента. Статус депутата.
69. Полномочия парламента и его палат.
70. Парламентские процедуры. Парламентское право.
71. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания Российской Федерации.
72. Совет Федерации верхняя палата парламента России: порядок формирования, состав, структура, компетенции.
73. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
74. Порядок формирования и структура правительства.
75. Полномочия правительства.
76. Глава Правительства, его статус и политическая роль.
77. Особенности конституционного статуса Правительства РФ.
78. Конституционные основы судебной власти в РФ.
79. Статус Прокуратуры РФ.
80. Конституционно-правовые основы системы правоохранительных органов.
81. Конституционный статус органов субъективной власти.
82. Понятие, признаки, виды, особенности субъектов РФ.
83. Профессиональные союзы, их место и роль в системе политических субъектов.
84. Края, области, федеральные города как субъекты РФ.
85. Республика в составе Российской Федерации. Правовое положение, компетенция.
86. Местная администрация: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
87. Органы территориального общественного самоуправления.
88. Автономные образования и другие виды субъектов РФ.
89. Сущность и организация охраны конституции.
90. Классификация и полномочия органов, призванных охранять Конституцию РФ.

### **6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

#### **6.3.1. Текущая аттестация**

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

| Оценка                | Характеристика сформированности компетенций   |
|-----------------------|---|
| 5 «отлично»           | <p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития 3 государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей и культурных различий сотрудников;</p> <p>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p> |
| 4 «хорошо»            | <p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития 3 государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей;</p> <p>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p>                                   |
| 3 «удовлетворительно» | <p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития 3 государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические культурные особенности представителей различных</p>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>социальных общностей;<br/>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни<br/><b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей;<br/>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p>  |
| 2 «неудовлетворительно» | <p><b>Не знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития 3 государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран;<br/><b>Не умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран;<br/>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни<br/><b>Не владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей;<br/>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p> |

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

| Оценка      | Характеристика сформированности компетенций (по индикаторам достижения компетенций)   |
|-------------|---|
| 5 «отлично» | <p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития 3 государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран<br/><b>Умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран;<br/>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности<br/><b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей и культурных различий сотрудников;</p> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p>  |
| 4 «хорошо»              | <p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития 3 государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей;</p> <p>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p> |
| 3 «удовлетворительно»   | <p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические культурные особенности представителей различных социальных общностей;</p> <p>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей;</p> <p>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p>  |
| 2 «неудовлетворительно» | <p><b>Не знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития 3 государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран;</p> <p><b>Не умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей;</p>  |

способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи

### 6.3.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

| Оценка      | Характеристика сформированности компетенций (по индикаторам достижения компетенций)   |
|-------------|---|
| 5 «отлично» | <p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития 3 государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей и культурных различий сотрудников;</p> <p>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p> |
| 4 «хорошо»  | <p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития 3 государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей;</p> <p>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p>                                   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 3 «удовлетворительно»      | <p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические культурные особенности представителей различных социальных общностей;</p> <p>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей;</p> <p>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p>  |
| 2<br>«неудовлетворительно» | <p><b>Не знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития 3 государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран;</p> <p><b>Не умеет:</b> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей;</p> <p>способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи</p> |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083>

### Дополнительная:

Козлова Е.И. Конституционное право России. Учебник. М.:ПРОСПЕКТ,2014

Конституционное право России: Уч. / В.Л. Меньшов. М.: ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2015

Меньшов В.Л. Конституционное право России. Учебник. М.: ФОРУМ,2013

Чиркин, В. Е. Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 688 с. ISBN 978-5-91768-333-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/371807>

Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937919>

Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548738>

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа |
|---|-------------------------|
| Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. |                         |

*Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ*

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

### 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

#### Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

#### **9. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.