

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Арбитражный процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2020 году
2021 году
2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах арбитражного процессуального права, об основополагающих принципах арбитражного законодательства, о месте арбитражного процессуального права в системе российского законодательства; формирование умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования процессуальных правоотношений, а также понятия важнейших аспектов юридических норм, регулирующих деятельность арбитражных судов по осуществлению правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты арбитражного процессуального законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирования умения систематизировать судебную (арбитражную) и административную практику и определение путей решения;
- на основе теоретических положений арбитражного процессуального права и сущности деятельности арбитражных судов по осуществлению судопроизводства выявить проблемы, существующие в этой области и разработать пути их решения;
- выработка умений и навыков применения арбитражных процессуальных норм к конкретным ситуациям;
- обретение навыков применения правильных решений по спорам, отнесенным к подсудности арбитражных судов, и подготовка процессуальных документов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Арбитражный процесс» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных	Знать: сущность и значение толкования и подготовки норм права арбитражного процессуаль-

	юридических документов	юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных документов	ного законодательства Уметь: использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания Владеть: навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессуального законодательства
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-3.1. Знает методы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК 3.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК 3.3. Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.	Знать: основания, условия и порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей; юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса Уметь: анализировать арбитражно-процессуальные правоотношения; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения Владеть: навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
3	3	108	6	18	–		48	36	экзамен

Примечания:

** 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;*

*** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:*

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

п/п	Разделы курса, темы	Общая трудо- емкость*, часов	Из них ауди- торной кон- тактной ра- боты, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, от- раженная в учебном плане часов			СРС** по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекц.	практ	лаб.		
1	Система арбитражных судов в Российской Федерации.	6	2		2	–	4	
2	Предмет система арбитражного процессуального права.	6	2		2	–	4	
3	Принципы арбитражного процес- суального права.	6	2		2	–	4	
4	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного про- цесса. Представительство в ар- битражном процессе.	8	4	2	2	–	4	
5	Компетенция арбитражных су- дов.	8	4	2	2	–	4	
6	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	6	2		2	–	4	
7	Обеспечительные меры арбит- ражных судов.	6	2		2	–	4	
8	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве.	6	2		2	–	4	
9	Производство в арбитражном су- де первой инстанции.	6	2	2			4	
10	Производство по делам, возникающим из административ-	4	2		2		2	

	ных и иных публичных правоотношений.							
11	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.	2					2	
12	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде. Апелляционной инстанции.	2					2	тестирование
13	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке.	2					2	
14	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	2					2	
15	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	2					2	реферат
	Контроль:	36						
	Итого:	108	24	6	18		48	

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1: Система арбитражных судов в Российской Федерации

Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.

Понятие арбитражных судов и их системы.

Высший арбитражный Суд РФ. Пленум Высшего арбитражного Суда РФ. Федеральные окружные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.

Президиумы арбитражных судов. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов. Председатели арбитражных судов и их заместители. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2: Предмет система арбитражного процессуального права

Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство. Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.

Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3: Принципы арбитражного процессуального права

Принципы арбитражного процессуального права. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов. Подходы к классификации принципов.

Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Принципы арбитражного процессуального права. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов. Подходы к классификации принципов.

Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Компетенция арбитражных судов.

Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ. Соотношение компетенции с подведомственностью и подсудностью. Понятие судебной подведомственности и общие правила ее разграничения. Направления расширения подведомственности дел арбитражным судам. Критерии арбитражно-судебной подведомственности.

Виды подведомственности дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Бремя (обязанность доказывания) и его распределение. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания. Доказательственные презумпции. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Виды средств доказывания в арбитражном процессе

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Обеспечительные меры арбитражных судов

Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер. Признаки обеспечительных мер. Особенности применения обеспечительных мер в третейских судах. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. Отмена предварительных обеспечительных мер. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8: Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек. Расходы на оплату услуг

адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей). Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема 9. Производство в арбитражном суде первой инстанции

Порядок предъявления иска в арбитражном суде. Исковое заявление, его форма и содержание. Действия судьи по поступившему исковому заявлению. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

Отзыв на исковое заявление.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 10. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Субъектный состав лиц, участвующих в деле. Особенности примирительных процедур и совершения правораспорядительных действий.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема 11. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение

Особое производство в арбитражном процессе. Факты, имеющие юридическое значение. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое

значение. Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема 12. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Способы проверки судебных актов в арбитражном процессе. Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений в арбитражном процессе: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. Объекты пересмотра. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Производство в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема 13. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке

Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке в арбитражном процессе. Объект проверки в порядке надзора. Срок обжалования. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Полномочия Президиума Высшего арбитражного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. Основания к изменению или отмене решения, постановления.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема 15. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу

Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличия от новых обстоятельств и новых доказательств. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации

Семинарское занятие: групповая дискуссия – Президиумы арбитражных судов. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов. Председатели арбитражных судов и их заместители. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2. Предмет система арбитражного процессуального права

1. Юридический процесс в Российской Федерации.

2. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
3. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство. Арбитражная процессуальная форма.
4. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы.
5. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права

1. Принципы арбитражного процессуального права.
2. Система принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов.
3. Подходы к классификации принципов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

1. Система принципов арбитражного процессуального права.
2. Развитие и современное состояние системы принципов.
3. Подходы к классификации принципов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Компетенция арбитражных судов.

1. Соотношение компетенции с подведомственностью и подсудностью.
2. Понятие судебной подведомственности и общие правила ее разграничения.
3. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
4. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
2. Субъекты доказывания.
3. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания
4. Факты, освобождаемые от доказывания.
5. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.
6. Классификация доказательств в арбитражном процессе

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Обеспечительные меры арбитражных судов

1. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе.
 2. Классификация обеспечительных мер.
 3. Признаки обеспечительных мер.
 4. Особенности применения обеспечительных мер в третейских судах. Обеспечение иска.
- Предварительные обеспечительные меры.
5. Отмена предварительных обеспечительных мер.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек.

3. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.

4. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема 9. Производство в арбитражном суде первой инстанции

1. Исковое заявление, его форма и содержание.

2. Действия судьи по поступившему исковому заявлению.

3. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.

4. Основания для оставления искового заявления без движения.

5. Возвращение искового заявления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 10. Производство по делам,

возникающим из административных и иных публичных правоотношений

1. Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе.

2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

3. Субъектный состав лиц, участвующих в деле.

4. Особенности примирительных процедур и совершения право распорядительных действий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема 11. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение

1. Особое производство в арбитражном процессе.

2. Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема 12. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

1. Объекты пересмотра.

2. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.

3. Право апелляционного обжалования и его субъекты.

4. Производство в суде апелляционной инстанции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема 13. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.

2. Производство в суде кассационной инстанции.

3. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

4. Полномочия кассационной инстанции.

5. Основания к изменению или отмене решения в кассационном

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

1. Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке в арбитражном процессе.

2. Объект проверки в порядке надзора.

3. Срок обжалования. Право на обращение в суд надзорной инстанции.

4. Полномочия Президиума Высшего арбитражного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.

5. Основания к изменению или отмене решения, постановления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема 15. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

2. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличия от новых обстоятельств и новых доказательств.

3. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

(очно-заочная форма обучения)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	18
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
ИТОГО СРО:	84

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Понятие и стадии арбитражного процесса.
2. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
3. Состязательность в арбитражном процессе.
4. Реализация принципа законности в арбитражном процессе.
5. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.
6. Правовое положение сторон в арбитражном процессе.
7. Третьи лица в арбитражном процессе.
8. Защита публичных интересов в арбитражном процессе.
9. Участие прокурора в арбитражном процессе.
10. Представительство в арбитражном процессе.
11. Подведомственность дел арбитражному суду.
12. Подсудность в арбитражном процессе.
13. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
14. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
15. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
16. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
17. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
18. Проблемы доказывания в арбитражном суде.
19. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде.
20. Подготовка дел к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
21. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
22. Постановления арбитражного суда первой инстанции.
23. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц в арбитражном процессе.
24. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
25. Применение арбитражными судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации.
26. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами споров о праве собственности.
27. Рассмотрение судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
28. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
29. Кассационное производство в арбитражном процессе.

30. Производство в порядке надзора в арбитражном процессе.
31. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
32. Исполнение судебных актов арбитражного суда.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Тестовые задания.

1. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:

- А) Конституцией Российской Федерации;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;
- Г) Все выше перечисленное

2. Третейские суды:

- А) могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие;
- Б) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие;
- В) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие;

3. Согласно ст. 2 Закона РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" арбитраж означает:

А) любой арбитраж (третейский суд) независимо от того, образуется ли он специально для рассмотрения отдельного дела или осуществляется постоянно действующим арбитражным учреждением;

Б) только Международный коммерческий арбитражный суд или Морской арбитражной комиссией при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;

В) только государственные арбитражные суды.

4. В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

А) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;

Б) только судами;

В) только государственными и третейскими судами;

Г) только арбитражными судами.

5. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются

А) правила международного договора;

Б) правила законодательства Российской Федерации;

В) правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда.

6. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:

А) во время разрешения спора и рассмотрения дела;

Б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;

В) во время возбуждения дела в арбитражном суде.

7. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:

- А) 1 сентября 2002 г.;
- Б) 1 января 2003 года;
- В) 1 февраля 2003 года;
- Г) 1 марта 2004 года.

8. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:

- А) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;
- Б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);
- В) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;
- Г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

9. Арбитражный суд _____ своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.

- А) не вправе;
- Б) не вправе, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- В) вправе;

10. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:

- А) лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;
- Б) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;
- В) принимать решения и определения только в совещательной комнате;
- Г) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.

11. Разбирательство дел в арбитражных судах:

- А) открытое;
- Б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;
- В) закрытое;
- Г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

12. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может:

- А) привести к разглашению государственной тайны;
- Б) при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;
- В) по делам об усыновлении ребенка.

13. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносятся

- А) определение;
- Б) решение;
- В) постановление.

14. Комиссионная экспертиза проводится не менее чем экспертами одной специальности.

- А) двумя;
- Б) тремя;
- В) пятью.

15. Свидетелем является лицо,

- А) располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;
- Б) имеющее специальные познания в различных отраслях;

В) имеющее высшее образование.

16. Свидетель обязан

- А) сообщить арбитражному суду сведения по существу рассматриваемого дела;
- Б) ответить на дополнительные вопросы арбитражного суда и лиц, участвующих в деле;
- В) дать заключение по делу.

17. За дачу заведомо ложных показаний, а также за отказ от дачи показаний свидетель несет _____ ответственность, о чем он предупреждается арбитражным судом и дает подписку.

- А) уголовную;
- Б) административную;
- В) дисциплинарную;
- Г) гражданско-правовую.

18. Никто не обязан свидетельствовать против:

- А) себя самого;
- Б) своего супруга;
- В) близких и дальних родственников, круг которых определяется федеральным законом.

19. Помощник судьи не

- А) оказывает помощь судье в подготовке;
- Б) оказывает помощь судье в организации судебного процесса;
- В) выполняет функции по осуществлению правосудия;
- Г) вправе вести протокол судебного заседания.

20. Не подлежат доказыванию

А) обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании;

Б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу;

В) вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному гражданскому делу по вопросам об обстоятельствах, установленных решением суда общей юрисдикции и имеющих отношение к лицам, участвующим в деле;

Г) Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для арбитражного суда по всем вопросам, отраженным в приговоре.

Д) Все выше перечисленное.

6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Система арбитражных судов Российской Федерации: общая характеристика.
2. Задачи и функции арбитражных судов.
3. Пленум Высшего арбитражного Суда Российской Федерации.
4. Президиумы арбитражных судов Российской Федерации.
5. Судебные коллегии арбитражных судов Российской Федерации. Судебные составы арбитражных судов Российской Федерации.
6. Председатель арбитражного суда и его полномочия. Заместители председателей арбитражных судов и их полномочия.
7. Судьи арбитражных судов.
8. Стадии арбитражного процесса.
9. Стороны в арбитражном процессе.
10. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
11. Стороны в арбитражном суде.
12. Третьи лица в арбитражном процессе.
13. Источники арбитражного процессуального права.

14. Принцип состязательности в арбитражном судопроизводстве.
15. Принцип диспозитивности в арбитражном судопроизводстве.
16. Истина в арбитражном судопроизводстве.
17. Законность и средства ее обеспечения в арбитражном судопроизводстве.
18. Право на обращение в арбитражный суд первой инстанции.
19. Состав арбитражного суда. Отводы.
20. Участники арбитражного судопроизводства.
21. Процессуальные права и обязанности сторон.
22. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
24. Форма участия прокурора в арбитражном процессе.
25. Представительство в арбитражном суде. Полномочия представителя.
26. Судебные извещения и вызовы в арбитражный суд.
27. Общие правила разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
28. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских и иных частноправовых отношений.
29. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений.
30. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность.
31. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Территориальная подсудность.
32. Подсудность по связи дел. Порядок передачи дела из одного суда в другой.
33. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
34. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания.
35. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
36. Судебные поручения арбитражных судов.
37. Обеспечение доказательств в арбитражном судопроизводстве.
38. Обеспечение иска в арбитражном процессе.
39. Предъявление встречного иска в арбитражном суде.
40. Судебные расходы в арбитражном суде. Порядок распределения судебных расходов.
41. Государственная пошлина при обращении в арбитражный суд.
42. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
43. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
44. Основания для оставления искового заявления без движения.
45. Возвращение искового заявления в арбитражном суде.
46. Отзыв на исковое заявление в арбитражном суде.
47. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде: понятие и значение.
48. Процессуальные действия в стадии подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде.
49. Заседание арбитражного суда первой инстанции.
50. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела арбитражным судом.
51. Приостановление производства по делу в арбитражном суде.
52. Протокол заседания арбитражного суда первой инстанции.
53. Основания, порядок и последствия прекращения производства в арбитражном суде.
54. Основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения в арбитражном суде.
55. Мирное соглашение сторон в арбитражном процессе.
56. Решение арбитражного суда первой инстанции.
57. Вступление решения в законную силу. Законная сила решения арбитражного суда.
58. Определение арбитражного суда первой инстанции.

- 59.Исправление недостатков судебного решения вынесшим его арбитражным судом.
- 60.Особенности производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
- 61.Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
- 62.Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) граждан и организаций.
- 63.Рассмотрение арбитражным судом дел с участием иностранных субъектов. Судебный иммунитет.
- 64.Понятие оснований к отмене решения арбитражного суда. Необоснованность решения суда. Нарушение норм материального права.
- 65.Понятие оснований к отмене решения арбитражного суда. Нарушение норм процессуального права при постановлении решения арбитражного суда.
- 66.Понятие апелляционного обжалования судебных постановлений.
- 67.Право апелляционного обжалования в арбитражном судопроизводстве: субъекты, объекты, пределы.
- 68.Порядок подачи апелляционной жалобы.
- 69.Принятие апелляционной жалобы. Возвращение апелляционной жалобы.
- 70.Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.
- 71.Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
- 72.Основания к изменению или отмене решений арбитражного суда в апелляционном порядке.
- 73.Понятие кассационного обжалования решений арбитражного суда, вступивших в законную силу.
- 74.Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в арбитражном судопроизводстве.
- 75.Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном судопроизводстве. Основания к отмене или изменению судебных постановлений.
- 76.Апелляционная и кассационная инстанции арбитражных судов: сходства и различия.
- 77.Понятие пересмотра постановлений арбитражного суда в порядке надзора.
- 78.Основания к отмене в порядке надзора постановлений арбитражных судов. Полномочия суда надзорной инстанции.
- 79.Понятие пересмотра постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам и основания пересмотра.
- 80.Подача и рассмотрение заявления о пересмотре постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
- 81.Акты арбитражного суда, подлежащие принудительному исполнению. Исполнительные документы. Выдача дубликата исполнительного листа. Предъявление исполнительного листа к взысканию.
- 82.Порядок исполнения постановлений арбитражных судов. Ответственность за неисполнение судебного акта.
- 83.Полномочия арбитражного суда по изменению порядка и способа исполнения вынесенного решения.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p>Знает: сущность и значение толкования и подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства; основания, условия и порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей;</p> <p>юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса</p> <p>Умеет: использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания; анализировать арбитражно-процессуального правоотношения; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения</p> <p>Владеет: навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессуального законодательства; навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов</p>
4 «хорошо»	<p>Знает: сущность подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства; основания, условия и порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей;</p> <p>юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса</p> <p>Умеет: использовать нормы права арбитражного процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания; анализировать арбитражно-процессуального правоотношения; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения</p> <p>Владеет: навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессуального законодательства; навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических вопросов</p>
3 «удовлетворительно»	<p>Знает: сущность подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства; порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей;</p> <p>юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса</p> <p>Умеет: использовать нормы права арбитражного процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения</p> <p>Владеет: навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессуального законодательства; навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством</p>
2 «неудовлетворительно»	<p>Не знает: сущность подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства; порядок обращения</p>

	<p>в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей;</p> <p>юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса</p> <p>Не умеет: использовать нормы права арбитражного процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения</p> <p>Не владеет: навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессуального законодательства; навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством</p>
--	--

6.4.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p>Знает: сущность и значение толкования и подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства; основания, условия и порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей;</p> <p>юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса</p> <p>Умеет: использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания; анализировать арбитражно-процессуального правоотношения; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения</p> <p>Владеет: навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессуального законодательства; навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов</p>
4 «хорошо»	<p>Знает: сущность подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства; основания, условия и порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей;</p> <p>юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса</p> <p>Умеет: использовать нормы права арбитражного процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания; анализировать арбитражно-процессуального правоотношения; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения</p> <p>Владеет: навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессуального законодательства; навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной</p>

	практикой, необходимыми для решения теоретических вопросов
3 «удовлетворительно»	<p>Знает: сущность подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства; порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей;</p> <p>юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса</p> <p>Умеет: использовать нормы права арбитражного процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения</p> <p>Владеет: навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессуального законодательства; навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством</p>
2 «неудовлетворительно»	<p>Не знает: сущность подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства; порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей;</p> <p>юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса</p> <p>Не умеет: использовать нормы права арбитражного процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения</p> <p>Не владеет: навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессуального законодательства; навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587>

Дополнительная

Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-00156-225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895986>

Родионов, Л. А. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-91612-253-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094256>

Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва : РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007398>

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.