

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.18 Уголовный процесс**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Задачи:

- формирование у обучающихся представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных стадиях;
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по рассмотрению и разрешению уголовных дел, обвинению и защите подозреваемого и обвиняемого;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Уголовный процесс» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определяет	<b>Знать:</b> сущность и содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридиче-

		<p>характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>ские значение</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p><b>Знать:</b> общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>Уметь:</b> сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Владеть:</b> способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений,	ПК 6.1. Знает методы, способы и приемы предупреждения правонарушений	<b>Знать:</b> - процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на раз

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 6.2. Умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК 6.3. Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	личных стадиях уголовного процесса <b>Уметь:</b> - анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права <b>Владеть:</b> навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.
--	--	--	--

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
5	4	144	20	52	-		72		Зачет
6	4	144	16	38	-		54		Экзамен
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>-</b>		<b>126</b>	<b>36</b>	
Заочная форма обучения									
7	4	144	4	8			128	4	зачет
8	4	144	4	8			123	9	Экзамен
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>251</b>	<b>13</b>	

#### Примечания:

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Общая трудоемкость*, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном			СРС*, часов	Текущий контроль
				лекц.	практ	лаб.		
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	8	4	2	2	–	4	
2.	Уголовно – процессуальное право и его источники	8	4	2	2	–	4	
3.	Принципы уголовного процесса	10	4	2	2	–	6	
4.	Участники уголовного судопроизводства	12	6	2	4	–	6	
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	12	6	2	4	–	6	
6.	Меры процессуального принуждения	10	6	2	4	–	4	
7.	Уголовное преследование и реабилитация	12	6	2	4	–	6	
8.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	12	6	2	4	–	6	
9.	Возбуждение уголовного дела	14	8	2	6	–	6	
10.	Предварительное расследование	10	4		4	–	6	
11.	Назначение судебного заседания	10	6	2	4	–	4	
12.	Стадия судебного разбирательства	12	6	2	4	–	6	
13.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	12	6	2	4	–	6	
14.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	10	4		4	–	6	
15.	Производство по уголовным де-	12	6	2	4	–	6	

	лам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей							
16.	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	10	6	2	4	–	4	
17.	Исполнение приговора	12	6	2	4	–	6	
18.	Производство в надзорной инстанции	8	4		4	–	4	
19.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	10	4		4	–	6	
20.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	12	6	2	4	–	6	
21.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	12	6	2	4	–	6	
22.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	10	6	2	4	–	4	
23.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	2		2	–	4	
24.	Уголовный процесс в зарубежных странах	8	4		4	–	4	
	Контроль:	36	-	-	-	–		
	Всего часов:	<b>288</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	–	<b>126</b>	

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Общая трудоемкость *, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семина-	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном			СРС*, часов	Текущий контроль
				лекц.	практ	лаб.		



			нарского типа) <i>часов</i>					
	Сущность и основные понятия уголовного процесса	14	4	2	2		10	
	Уголовно – процессуальное право и его источники	14	4	2	2		10	
	Принципы уголовного процесса	14	4	2	2		10	
	Участники уголовного судопроизводства	16	4	2	2		12	
	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	12	2		2		10	
	Меры процессуального принуждения	12	2		2		10	
	Уголовное преследование и реабилитация	12	2		2		10	
	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	14	2		2		12	
	Возбуждение уголовного дела	10					10	
	Предварительное расследование	10					10	
	Назначение судебного заседания	10					10	
	Стадия судебного разбирательства	10					10	
	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	10					10	
	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	10					10	
	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	10					10	
	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	10					10	
	Исполнение приговора	10					10	
	Производство в надзорной инстанции	10					10	
	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	10					10	
	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	10					10	

Производство о применении принудительных мер медицинского характера	10					10	
Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	12					12	
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	15					15	
Уголовный процесс в зарубежных странах	10					10	
Контроль:	13	-	-	-	-		
Всего часов:	<b>288</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>251</b>	

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ**

##### **Тема 1: Сущность и основные понятия уголовного процесса**

Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно – процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты. Соотношение уголовного процесса и правосудия.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ**

##### **Тема 2: Уголовно – процессуальное право и его источники**

Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права. Развитие отечественного уголовно – процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно – процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно – процессуального права. Действие уголовно – процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно – процессуальное право и другие отрасли права. Понятие и виды источников уголовно – процессуального права: закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ**

##### **Тема 3: Принципы уголовного процесса**

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражда-

нина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 4: Участники уголовного судопроизводства**

Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 5: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: - показания подозреваемого; - показания обвиняемого, правовое значение самоговора; - показания потерпевшего; - показания свидетеля, свидетельский иммунитет; - заключение и показания эксперта и специалиста; - вещественные доказательства; - протоколы следственных действий и судебного заседания; - иные документы. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 6: Меры процессуального принуждения**

Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Процессуальные сроки мер пресечения и порядок их продления. Заключение под стражу, особенности избрания этой меры пресечения за экономические преступления. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 7: Уголовное преследование и реабилитация**

Понятие и значение уголовного преследования. Виды, содержание, субъекты и порядок уголовного преследования. Основания возбуждения и прекращения уголовного преследования. Значение института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок возмещения морального и имуществен-

ного вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Порядок возмещения вреда юридическим лицам.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 8: Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки**

Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Процессуальные сроки. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Разумные сроки уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания. Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 9: Возбуждение уголовного дела**

Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно – публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 10: Предварительное расследование**

Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия.

Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления. Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве

## ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

### Тема 11: Назначение судебного заседания

Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания. Решение о назначении судебного заседания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательств: порядок, содержание и значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвращение уголовного дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

## ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

### Тема 12: Стадия судебного разбирательства

Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в стадии судебного разбирательства. Виды решений суда (судьи) и порядок их принятия в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Содержание и значение данного этапа судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки сторон в суд и причины их неявки. Порядок разъяснения переводчику его прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Решение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Понятие, задачи и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенность допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Возобновление судебного следствия. Судебные прения, их содержание и порядок. Реплики. Последнее слово подсудимого: его содержание, значение и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Понятие, сущность и значение приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из - под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда.

## ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

### **Тема 13: Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением**

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования. Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения. Действия прокурора по окончании следствия. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **Тема 14: Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье**

Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **Тема 15: Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.**

Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **Тема 16: Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу**

Значение стадии апелляционного и кассационного производства. Порядок апелляционного и кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды. Понятие и содержание кассационного определения. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения

дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Частное определение суда кассационной инстанции.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 17: Исполнение приговора**

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Обжалование приговора суда.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 18: Производство в надзорной инстанции**

Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Рассмотрение дела судьей. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 19: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 20: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 21: Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление

уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 22: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 23: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.

Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

##### **Тема 24: Уголовный процесс в зарубежных странах**

Общая характеристика и структура уголовного процесса в Англии. Досудебное производство. Предварительное судебное производство. Судебное разбирательство уголовного дела по обвинительному акту. Суммарное производство. Обжалование решений судов по уголовным делам. Общая характеристика уголовного процесса США. Досудебное производство. Предварительное производство в суде. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Суммарное производство. Апелляционное производство. Исполнение приговоров. Общая характеристика уголовного процесса Франции. Дознание и предварительное следствие. Предание суду. Судебное разбирательство по уголовному делу. Производство в суде присяжных. Производство в исправительном трибунале. Производство в полицейском трибунале. Обжалование и опротестование приговоров. Апелляционное производство. Кассационное производство. Ревизионное производство. Общая характеристика уголовного процесса Германии. Предварительное расследование уголовных дел. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование решений по уголовным делам.

### **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**



## ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

*Тема: Уголовно-процессуальное право России. Принципы уголовного судопроизводства  
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

- 1) Уголовно-процессуальное право и его источники.
- 2) Подзаконные акты: ведомственные правовые акты прокуратуры Российской Федерации, МВД России и других ведомств, регулирующие вопросы уголовного судопроизводства.
- 3) Влияние судебных решений Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации на правоприменительную деятельность органов предварительного расследования.
- 4) Связь уголовно-процессуального права с иными отраслями права и учебными дисциплинами. Уголовно-процессуальный закон.
- 5) Действие закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 6) Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.
- 7) Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
- 8) Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие.
- 9) Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов.
- 10) Нормативная основа принципов уголовного процесса.
- 11) Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.
- 12) Морально-этические основы применения принципов уголовного судопроизводства.
- 13) Публичность (официальность) производства по уголовным делам.
- 14) Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.
- 15) Виды уголовного преследования.
- 16) Обязанность уголовного преследования.
- 17) Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.

## ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.***

*Тема: Участники уголовного судопроизводства*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

- 1) Понятие участника уголовного судопроизводства.
- 2) Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
- 3) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
- 4) Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства.
- 5) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- 6) Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.
- 7) Иные участники уголовного судопроизводства.
- 8) Порядок вызова и допроса свидетеля.
- 9) Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.
- 10) Свидетельский иммунитет.

## ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.***

*Тема: Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

- 1) Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.

- 2) Установление истины – цель доказывания.
- 3) Значение установления истины по уголовному делу для защиты прав и законных интересов в целях реализации назначения уголовного судопроизводства.
- 4) Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания).
- 5) Пределы доказывания.
- 6) Обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации получено в результате совершения преступления.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

*Тема:* Процессуальные документы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки  
*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Процессуальные документы: понятие, их виды, содержание (формы) и значение в уголовном деле.
2. Понятие и правовая сущность процессуальных решений в уголовном судопроизводстве.
3. Фактические и юридические основания принимаемых процессуальных решений.
4. Протоколы следственных и судебных действий, их виды.
5. Правовая сущность иных документов.
6. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.
7. Обязанность соблюдения процессуальных сроков.
8. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.
9. Процессуальные издержки: понятие, виды и размеры возмещения.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

*Тема:* Досудебное производство

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

- 1) Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства.
- 2) Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности.
- 3) Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий.
- 4) Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия.
- 5) Понятие, основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.***

*Тема:* Судебное производство

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

- 1) Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение.
- 2) Полномочия судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.
- 3) Предварительное слушание. Назначение судебного заседания.
- 4) Участники судебного разбирательства, особенности процессуального статуса каждого.
- 5) Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справед-

ливости приговора

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.***

*Тема:* Методика подготовки и проведения лекционных занятий по дисциплине «Уголовное процессуальное право и методика его преподавания».

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

- 1) Понятие лекции, ее функции в учебном процессе. Цель и задачи лекции, определение места темы в структуре курса.
- 2) Методика подготовки к лекции.
- 3) Подготовка развернутого плана, сбор материалов, анализ законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, определение объема текста.
- 4) Методика составления текста лекции.
- 5) Методические принципы и приемы чтения лекций, логика изложения.
- 6) Методика и формы проведения лекций, возможности использования в конкретной аудитории и преимущества в преподавании конкретных юридических дисциплин и отдельных тем.
- 7) Распределение времени на вопросы; вступление и заключение, темп речи, отступления, примеры, использование форм визуального восприятия, манера речи эмоциональность преподавателя.
- 8) Учебно-методические материалы и место в лекциях. Презентация лекции.
- 9) Плакаты, слайды, видеофильмы, мультимедийные средства.
- 10) Использование доски и раздаточного материала.
- 11) Особенности методики подготовки к лекции студентам заочной формы обучения.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.***

*Тема:* Методика подготовки и проведения практических занятий по дисциплине «Уголовное процессуальное право и методика его преподавания».

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

- 1) Понятие, цели и значение семинарских (практических) занятий.
- 2) Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных).
- 3) Подготовка преподавателя к семинару.
- 4) План семинара, распределение времени, основные и дополнительные вопросы семинара, литература, определение основных форм проведения семинара, раздаточный материал.
- 5) Методика проведения семинара. Вступительное и заключительное слово преподавателя.
- 6) Особенности ведения различных форм семинарских (практических) занятий: семинар-практикум, семинар-дискуссия, семинар-беседа, семинар-конференция, семинар «круглый стол» и др.
- 7) Роль задач в преподавании уголовно-процессуального права, методика обучения решению задач, использование справочных правовых систем.
- 8) Деловые (ролевые) игры в современном профессиональном обучении.
- 9) Проблемные вопросы и ситуации, работа в группе, в малых группах, самостоятельная индивидуальная работа на семинаре.
- 10) Формы активизации студентов на семинарском занятии и эффективность их исполь-

зования при изучении конкретных юридических дисциплин уголовно-правового цикла.

11) Особенности проведения семинарских (практических) занятий со студентами заочной формы обучения.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.***

*Тема:* Методика организации самостоятельной работы и контроля знаний, обучающихся по дисциплине «Уголовное процессуальное право и методика его преподавания».

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

- 1) Самостоятельная работа обучающегося: понятие, функции, формы.
- 2) Информационно-методическое обеспечение учебных курсов.
- 3) Учебные пособия, практикумы, справочники, хрестоматии, дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине.
- 4) Методическая помощь организации самостоятельной работы обучающихся (статьи, статистические данные, развернутый план лекции, материалы на электронных носителях, структурно-логические схемы, графики, рисунки).
- 5) Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.
- 6) Система контроля учебных достижений, обучающихся в вузе.
- 7) Роль текущего контроля по учебному курсу и методика его проведения.
- 8) Контрольные работы, коллоквиум, компьютерный контроль знаний, тестирование, мини-зачет по разделу, модулю (по нескольким темам).
- 9) Рейтинговая система оценки знаний.
- 10) Промежуточные (семестровые) формы контроля.
- 11) Методика проведения зачетов и экзаменов.
- 12) Требования, предъявляемые Фондам оценочных средств (ФОС).
- 13) Устная и письменная форма проведения экзамена.
- 14) Методика защиты выпускных квалификационных работ.
- 15) Итоговые формы контроля.
- 16) Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защиту, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы.
- 17) Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ магистерских диссертаций.

#### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### **5.2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

#### **5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*)

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	50
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	20

Подготовка к текущему контролю	20
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	16
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>162</b>

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*)

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	90
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	40
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	50
Подготовка к текущему контролю	47
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	20
Подготовка к промежуточной аттестации	13
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>260</b>

### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

## **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

## **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### **Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мировой судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
21. вины при изнасиловании, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшей.

#### *Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### **Тестовые задания.**

##### **1. Уголовный процесс является:**

- а) Материальным правом
- б) Прикладным правом
- в) Процессуальным правом
- г) Нематериальным правом

##### **2. Источниками уголовно-процессуального права является**

- а) УК РФ
- б) Указы и распоряжения Президента
- в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
- г) УПК РФ

**3 В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ**

- а) УПК РФ
- б) УК РФ
- в) Конституция РФ
- г) ГПК РФ

**4.: Действие УПК РФ касается**

- а) Только пространства
- б) Только времени
- в) Только лиц
- г) Только пространства, времени и лиц

**5. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением**

- а) Защиту интересов государства
- б) Защиту интересов участников уголовного процесса
- в) Защиту интересов суда
- г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

**6. Уголовное судопроизводство осуществляется в**

- а) Одномесячный срок
- б) Трехмесячный срок
- в) Семимесячный срок
- г) Разумный срок

**7. Для уголовного судопроизводства наиболее важно**

- а) Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- б) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания
- в) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
- г) И первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства

**8. Уголовное преследование осуществляется**

- а) Следователем, дознавателем, прокурором
- в) Судом;
- г) Органами полиции
- д) Органами внутренних дел

**9. Уголовный процесс состоит из стадий**

- а) Двух
- б) Трех
- в) Пяти
- г) Девяти

**10.: Стадия уголовного процесса завершается**

- а) Окончанием дознания
- б) Началом предварительного следствия
- в) Постановлением приговора
- г) Принятием итогового процессуального решения

**11.: В качестве стадии уголовного процесса выступает**

- а) Первичная проверка материалов
- б): Предварительное расследование
- г) Предъявление обвинения
- д) Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела

**12. Уголовный процесс начинается со стадии**

- а) Получения сообщения о преступлении
- б) Рассмотрение заявления о преступлении
- в) Возбуждения уголовного дела



г) Принятия уголовного дела к производству

13. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания

а) На стадии возбуждения уголовного дела

б) На стадии предварительного расследования

в) На стадии подготовки к судебному заседанию

г) На стадии судебного разбирательства

14. Уголовный процесс России является

а) Обвинительным

б) Состязательным

в) Судебно-следственным

г) Смешанным

**15. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях**

а) Принадлежностью к правовым нормам

б) Тем, что закреплены в законе

в) Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса

г) Декларативным характером

**16. В соответствии с принципом законности**

а) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

б) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом

в) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях

г) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств

**17. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом**

а) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда

б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований

в) Никто не может быть подвергнут пыткам

г) Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав

**18. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом**

а) В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления

б) В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения

в) В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию

г) В признании лица виновным только по приговору суда

**19. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает**

а) Производство личного обыска подозреваемого

б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства

в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения

г) Наложение ареста на имущество обвиняемого

**20. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что**

а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов

б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников

в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

## 6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Понятие и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности
4. Источники уголовного процесса
5. Стадии уголовного процесса
6. Задачи уголовного судопроизводства
7. Принцип публичности
8. Принцип состязательности и равноправия сторон
9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Презумпция невиновности
12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону
13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация
14. Потерпевший в уголовном процессе
15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно- процессуальные функции, полномочия)
16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу
17. Следователь в уголовном процессе
18. Руководитель следственного органа
19. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу
20. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе
21. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
22. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников
23. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу
24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника
25. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно- процессуальная функция, полномочия)
26. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
27. Цель доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
28. Классификация доказательств
29. Виды доказательств
30. Собираение доказательств
31. Проверка и оценка доказательств
32. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды
33. Задержание подозреваемого
34. Меры пресечения: понятие и виды
35. Заключение под стражу
36. Порядок и основания избрания мер пресечения
37. Иные меры принуждения
38. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела
39. Поводы и основания возбуждения уголовного дела
40. Проверка сообщений о преступлении
41. Порядок возбуждения уголовного дела
42. Задачи и формы стадии предварительного расследования
43. Общие условия предварительного следствия
44. Досудебное соглашение о сотрудничестве
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого

46. Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства
47. Обычное дознание
48. Дознание в сокращенной форме
49. Производство неотложных следственных действий
50. Приостановление предварительного расследования
51. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
52. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие и значение
53. Решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом, обвинительным заключением и обвинительным постановлением
54. Стадия назначения уголовного дела к судебному заседанию
55. Предварительное слушание
56. Возвращение судом уголовного дела прокурору
57. Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства
58. Общие условия судебного разбирательства
59. Судебное следствие
60. Особый порядок судебного разбирательства
61. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
62. Пересмотр приговора в апелляционном порядке
63. Исполнение приговора
64. Пересмотр приговора в кассационном порядке
65. Пересмотр приговора в порядке надзора
66. Возобновление уголовного дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
67. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
68. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
69. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей, следователей, прокуроров.
70. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p><b>Знает:</b> сущность и содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие</p>

	<p>юридическое значение; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.</p>
4 «хорошо»	<p><b>Знает:</b> сущность и содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; процессуальный статус участников уголовного процесса</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.</p>
3 «удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b> содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; процессуальный статус участников уголовного процесса</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Владеет:</b> уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения; способностью сохранения доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками общения с участниками процесса.</p>
2 «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> содержание мер процессуального принуждения; по-</p>

	<p>нимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; процессуальный статус участников уголовного процесса</p> <p><b>Не умеет:</b> оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Не владеет:</b> уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения; способностью сохранения доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками общения с участниками процесса.</p>
--	--

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«зачтено»	<p><b>Знает:</b> понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости</p> <p><b>Умеет:</b> понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Владеет:</b> принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохрани-</p>

	<p>тельной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
«не зачтено»	<p><b>Не знает:</b> особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p><b>Не умеет:</b> понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p><b>Не владеет:</b> принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>

### 6.3.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p><b>Знает:</b> понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости</p> <p><b>Умеет:</b> понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регули-</p>

	<p>рования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Владеет:</b> принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
4 «хорошо»	<p><b>Знает:</b> особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости</p> <p><b>Умеет:</b> понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p><b>Владеет:</b> принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
3 «удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b> особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение за-</p>

	<p>конности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p><b>Умеет:</b> понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p><b>Владеет:</b> принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
2 «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p><b>Не умеет:</b> понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p> <p><b>Не владеет:</b> принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**



Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 58 с. - ISBN 978-5-7638-4069-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816529>

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468>

Александрова, О. П. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : учебное пособие / О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846130. - ISBN 978-5-16-017372-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846130>

#### **Дополнительная:**

Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / сост. И. И. Гусева, А. В. Ильин, Л. В. Лазарева. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-93035-741-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863404>

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Учебник. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Уч\пос. М.ПРОСПЕКТ, 2015

Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408>

Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083593>

## **8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**

### **8.1 Общесистемные требования**

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

### **Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ**

#### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
  - 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
  - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
  - 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
  - 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
  - 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы
- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
  - 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
  - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
  - 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
  - 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
  - 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
  - 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.