

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.26 Криминалистика**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право  
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 7 от 17 июня 2022 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических положениях криминалистики и овладение навыками и умениями использования технико-криминалистических средств и методов, тактических рекомендаций и приемов, а также методик расследования конкретных преступлений в практической уголовно-процессуальной деятельности.

Задачи:

- изучение основных положений криминалистической техники, тактики, методики и тенденций развития криминалистики;
- освоение технико-криминалистических средств и методов, применяемых в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- овладение тактическими приёмами проведения осмотра, допроса, обыска, выемки и других следственных действий.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным

Дисциплина «Криминалистика» в учебном относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов ОПК-3.3. Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных	<b>Знать:</b> формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз <b>Уметь:</b> планировать раскрытие и расследование преступлений, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и оценки криминалистически значимой информации

		актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства	
--	--	---	--

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
7	3	108	10	26	-		36	36	Экзамен
Заочная форма обучения									
7	3	108	4	10			85	9	Экзамен

*Примечания:*

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Раздел 1. Общая теория криминалистики Тема 1: Предмет, система задачи, методы криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Частные криминалистические теории	10	6	2	4		4	
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника Тема 2: Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	8	4	2	2		4	
3.	Тема 3: Трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	10	6	2	4		4	
4.	Тема 4: Криминалистическое оружиеведение и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	8	4	2	2		4	
5.	Тема 5: Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении,	8	4	2	2		4	Творческое задание

	раскрытии и расследовании преступлений							
6.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Тема 6: Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	6	2		2		4	
7.	Тема 7: Тактика следственного осмотра	6	2		2		4	
8.	Тема 8: Тактика допроса	4	2		2		2	
9.	Тема 9: Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	4	2		2		2	
10.	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования Тема 10: Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений	4	2		2		2	
11.	Тема 11: Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	4	2		2		2	тестирование
	контроль	<b>36</b>						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

Таблица 5.1

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Раздел 1. Общая теория криминалистики Тема 1: Предмет, система задачи, методы криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Частные криминалистические теории	12	4	2	2		8	
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника Тема 2: Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	12	4	2	2		8	
3.	Тема 3: Трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	10	2		2		8	
4.	Тема 4: Криминалистическое оружиеведение и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	10	2		2		8	
5.	Тема 5: Криминалистическое исследование документов и его ис-	10	2		2		8	Творческое задание



	пользование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений							
6.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Тема 6: Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	8					8	
7.	Тема 7: Тактика следственного осмотра	8					8	
8.	Тема 8: Тактика допроса	8					8	
9.	Тема 9: Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	7					7	
10.	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования Тема 10: Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений	6					6	
11.	Тема 11: Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	8					8	тестирование
	контроль	9						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>85</b>	

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

**Тема 1: Предмет, система задачи, методы криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Частные криминалистические теории.**

1. Предмет науки криминалистики.
2. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний, взаимосвязь с другими науками. Методы криминалистики.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.
4. Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Задачи, субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.
5. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.
6. Понятие и значение криминалистического прогнозирования и его соотношение с криминалистической диагностикой.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.***

**Тема 2: Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.**

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Система криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.***

**Тема 3: Трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.**

1. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты следообразования; классификация следов-отображений.
2. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.
4. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования.

Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.

5. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

6. Трасологические аспекты проблемы микроследов. Понятие микроследов. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых микроследов. Значение исследований микроследов.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

**Тема 4: Криминалистическое оружиеведение и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.**

1. Научно-практические основы и структура криминалистического исследования оружия.

2. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Значение следов выстрела.

3. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия.

4. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Криминалистическое значение следов взрыва.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

**Тема 5: Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.**

1. Понятие криминалистического исследования документов. Классификация документов. Правила обращения с документами.

2. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой и экспертизой письменной речи.

3. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.

### **5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание**

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

**Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики.**

1. История развития криминалистики
2. Предмет и задачи криминалистики, её значение в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений
3. Система криминалистика и ее связь с другими науками
4. Методы криминалистики.
5. Основы криминалистической профилактики, прогнозирования и характеристики преступления.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.***

**Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.**

1. Понятие и значение криминалистической идентификации
2. Научные основы криминалистической идентификации

3. Объекты криминалистической идентификации
4. Формы и виды криминалистической идентификации
5. Методика криминалистического идентификационного исследования
6. Понятие, сущность и процесс криминалистической диагностики.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.***

#### **Тема 3. Криминалистические версии и следственные ситуации.**

1. Понятие и классификация криминалистических версий. Общие и частные, типичные версии.
2. Основные правила и методы проверки и выдвижения версий.
3. Понятие и содержание криминалистической ситуации.
4. Классификация криминалистических ситуаций: типичные, благоприятные, сложные, конфликтные и т.д. и их характеристика.
5. Моделирование при расследовании преступлений.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

#### **Тема 4. Общие положения о криминалистической технике.**

1. Предмет, система и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Субъекты, формы и правовые основания применения криминалистической техники.
3. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
4. Тенденции развития криминалистической техники.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

#### **Тема 5. Криминалистическая фотография и средства аудио- и видеозаписи.**

1. Понятие, система и значение криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи.
2. Запечатлевающая фотография.
3. Исследовательская фотография.
4. Криминалистическая киносъемка и видеозапись.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.***

#### **Тема 6. Криминалистическое учение о внешнем облике человека. (Габитоскопия)**

1. Понятие криминалистической габитоскопии.
2. Система элементов и признаков внешнего облика человека
3. Отображения внешнего облика человека.
4. Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.***

#### **Тема 7. Трасология.**

1. Общие положения трасологии. Классификация следов. Система трасологии.
2. Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).
3. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов (механоскопия).
4. Криминалистическое исследование следов транспортных средств (транспортная трасология).
5. Трасологические исследования следов-предметов и следов-веществ.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.***

**Тема 8. Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.**

1. Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации.
2. Классификация объектов КИВМИ.
3. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.

***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.***

**Тема 9. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.**

1. Понятие и система криминалистического исследования документов.
2. Криминалистическое исследование письма.
3. Техническое исследование документов.
4. Криминалистическое исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.
5. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации.
6. Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.

***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10.***

**Тема 10. Криминалистическая оружейноеведение**

1. Понятие и научные основы криминалистической баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему.
3. Следы применения оружия. Основные и дополнительные следы выстрела.
4. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Вопросы, выносимые на разрешение эксперта-баллиста.
5. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия. Особенности описания холодного оружия при его обнаружении и изъятии.

***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11.***

**Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.**

1. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
2. Сущность и задачи осмотра места происшествия.
3. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя.
4. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
5. Другие виды следственного осмотра. Эксгумация трупа.

**5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

**5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

**5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятие объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

*(Очная форма обучения)*

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	5
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	5
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	6
Подготовка к промежуточной аттестации	36
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>72</b>

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности *(заочная форма обучения)*:

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	40
Подготовка к текущему контролю	5
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	9
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>94</b>

**5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

#### **Темы проектов, творческих заданий**

1. О доказательственном значении фотоснимков, видео и звукозаписей
2. Правила безопасности при осмотре оружия и взрывных устройств
3. Холодное оружие Западной Европы
4. Холодное оружие России
5. Холодное оружие Кавказа и Кубани
6. Холодное оружие Китая
7. Холодное оружие Японии
8. Способы и признаки полной и частичной подделки документов
9. Доказательственное значение одорологической экспертизы ольфакторных (запаховых) следов человека
10. Значение криминалистических учетов для раскрытия и расследования преступлений
11. Понятие и виды тактических комбинаций
12. Психологические основы обыска
13. Оценка доказательственного значения следственного эксперимента
14. Меры безопасности при проведении следственного эксперимента
15. Оценка доказательственного значения проверки показаний на месте
16. Меры безопасности при проведении проверки показаний на месте
17. Комплексные задачи расследования, решаемые при проведении оперативно-тактических комбинаций
18. Виды и способы формирования ложного алиби
19. Роль и значение криминалистической характеристики преступлений

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

#### **Тестовые задания.**

**1.Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:**

- а)физические следы
- б)материальные следы



- в)идеальные следы
- г)абстрактные следы

**2. Прикладной характер криминалистики означает, что научные криминалистические исследования направлены на -**

**А) применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач**

- Б) получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды
- В) разработку системы средств и методов получения доказательств в российском уголовном процессе
- Г) создание условий для успешного проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий

**3. В зависимости от характера слеодообразования следы делят на:**

- а) объемные и поверхностные
- б) объемные и динамичные
- в) локальные и периферические
- г) поверхностные и периферические

**4. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:**

- а) индивидуальность и устойчивость
- б) индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
- в) устойчивость и восстанавливаемость
- г) восстанавливаемость и индивидуальность

**5. По дорожке следов человека можно определить:**

- а) рост
- б) расу
- в) цвет глаз
- г) все ответы верны

**6. Метод эджескопии основан на том, что:**

- а) совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
- б) поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
- в) при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий
- г) следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом

**7. К собственным признакам внешности относят:**

- а) рост, телосложение, национальность
- б) рост, прическу, телосложение
- в) макияж, прическу, верхнюю одежду
- г) прическу, рост, ювелирные украшения

**8. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:**

- а) А. Бертильон
- б) А. Эйнштейн
- в) Г. Гросс
- г) М.М. Герасимов

**9. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:**

- а) одорология
- б) морфология
- в) габитология
- г) пороскопия

**10. К функциональным признакам внешности относят:**

- а) прическу
- б) национальность
- в) походку
- г) рост

**11. К антропологическим признакам внешности относится:**

- а) все ответы верны
- б) телосложение
- в) форма носа
- г) раса

**12. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:**

- а) холодное оружие
- б) метательное оружие
- в) сигнальное оружие
- г) огнестрельное оружие

**13. Калибр огнестрельного оружия определяется:**

- а) длиной ствола пистолета
- б) дальностью стрельбы
- в) диаметром ствола пистолета
- г) шириной нарезов ствола пистолета

**14. Все холодное оружие можно разделить на:**

- а) клинковое и неклинковое
- б) клинковое и колющее
- в) тяжелое и легкое
- г) рубящее и колющее

**15. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:**

- а) сигнальное, охотничье, служебное, газовое
- б) охотничье, служебное, военное
- в) гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное
- г) служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное

**16. Механизм преступления - ...**

А) сложная динамическая система, определяющая содержание преступной деятельности и включающая субъект преступления, его отношение к своим действиям и их последствиям, к соучастникам; предмет посягательства; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат и др.

Б) совокупность общих признаков групп однородных преступлений, соответствующим образом систематизированных и типизированных, являющаяся информационной моделью типичного преступления конкретного вида или рода

В) система, отражающая процесс возникновения информации о событии преступления

Г) совокупность способов подготовки к совершению преступления, способов непосредственного совершения преступления и способов сокрытия преступления

**17. Устаревшие или вышедшие из употребления слова — это:**

- а) устаризмы
- б) диалектизмы
- в) архаизмы
- г) неологизмы

**18. Связность почерка определяется:**

- а) способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги
- б) добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов

в) степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов

г) соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами

**19. Материальный подлог документа — это:**

а) внесение в первоначальный текст документа дописок

б) удаление части текста документа

в) все ответы верны

**20. Почерк называют средневыработанным, если:**

а) есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений

б) почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей

в) написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания

г) делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов

## **6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)**

1. Материалы, предоставляемые для производства судебно-почерковедческой экспертизы рукописных текстов.
2. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей.
3. Вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании машинописных текстов.
4. Частные признаки пишущей машины, отображающиеся в тексте, и их классификация.
5. Понятие и виды подделки документов.
6. Способы и признаки подделки бланков.
7. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
8. Способы и признаки технической подделки подписей.
9. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.
10. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.
11. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.
12. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
13. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.
14. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
15. Возможности использования криминалистической документологии для организации учетов.
16. Понятие и значение криминалистических учетов.
17. Криминалистические учеты как объекты информации.
18. Способы фиксации информации об объектах учетов.
19. Формы учетов.
20. Система учетов ОВД.
21. Предмет и задачи криминалистической тактики.
22. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
23. Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.
24. Порядок построения и проверки версий.
25. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.
26. Понятие и виды следственного осмотра.
27. Подготовка к осмотру места происшествия.
28. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

29. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
30. Тактика осмотра предметов и документов.
31. Поиск, обнаружение, изъятие и криминалистическое исследование микрообъектов на месте происшествия.
32. Понятие негативных обстоятельств. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
33. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика его проведения.
34. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
35. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
36. Тактические приемы фиксации хода и результатов допроса.
37. Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.
38. Подготовка к следственному эксперименту.
39. Тактические приемы следственного эксперимента.
40. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
41. Подготовка к предъявлению для опознания.
42. Тактика предъявления для опознания людей.
43. Подготовка к обыску.
44. Тактические приемы обыска помещений.
45. Подготовка к проверке показаний на месте.
46. Тактика проверки показаний на месте.
47. Виды и формы розыскной работы следователя.
48. Тактика задержания.
49. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
50. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
51. Понятие и виды криминалистической экспертизы.
52. Система экспертных учреждений России.
53. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
54. Оценка следователем заключения эксперта.
55. Понятие и сущность контроля и записи переговоров.
56. Цели контроля и записи переговоров.
57. Подготовка к контролю и записи переговоров.
58. Порядок контроля и записи переговоров.
59. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров.
60. Оценка и использование результатов контроля и записи переговоров.
61. Понятие розыска и средства его осуществления.
62. Виды розыскных действий, осуществляемых следователем.
63. Розыск скрывшихся обвиняемых.
64. Тактические приемы при розыске обвиняемого.
65. Розыск иных объектов.
66. Понятие и задачи взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками расследования преступления.
67. Принципы взаимодействия с органами дознания и другими участниками расследования преступления.
68. Этапы и формы взаимодействия с органами дознания и другими участниками расследования преступления.
69. Психологические аспекты взаимодействия с органами дознания и другими участниками расследования преступления.
70. Предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
71. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.

72. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
73. Криминалистическая характеристика убийств.
74. Типичные ситуации и программ действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.
75. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
76. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
77. Экспертизы по делам об убийствах.
78. Криминалистическая характеристика изнасилований.
79. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
80. Экспертизы по делам об изнасиловании.
81. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
82. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.
83. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
84. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.
85. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества.
86. Способы совершения мошенничества.
87. Экспертизы по делам о мошенничестве.
88. Криминалистическая характеристика взяточничества.
89. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.
90. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
91. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве.
92. Особенности тактики следственных действий по делам о хулиганстве.
93. Криминалистическая характеристика вымогательства.
94. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства.
95. Особенности тактики следственных действий по дела о вымогательстве.
96. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
97. особенности осмотра места происшествия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
98. Экспертизы по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
99. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
100. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя по делам о ДТП.
101. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничество).
102. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничество).
103. Экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.

104. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
105. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<b>Знает:</b> формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз <b>Умеет:</b> планировать раскрытие и расследование преступлений, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста <b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа и оценки криминалистически значимой информации
«4» (хорошо)	<b>Знает:</b> формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз <b>Умеет:</b> планировать раскрытие и расследование преступлений, анализировать содержание заключений эксперта и специалиста <b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа криминалистически значимой информации
«3» (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> формы использования специальных знаний <b>Умеет:</b> планировать раскрытие и расследование преступлений <b>Владеет:</b> навыками сбора криминалистически значимой информации
«2» (неудовлетворительно)	<b>Не знает:</b> формы использования специальных знаний <b>Не умеет:</b> планировать раскрытие и расследование преступлений <b>Не владеет:</b> навыками сбора криминалистически значимой информации

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<b>Знает:</b> формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз <b>Умеет:</b> планировать раскрытие и расследование преступлений, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста <b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа и оценки криминалистически значимой информации
«4» (хорошо)	<b>Знает:</b> формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз <b>Умеет:</b> планировать раскрытие и расследование преступлений, анализировать содержание заключений эксперта и специалиста <b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа криминалистически значимой информации

«3» (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> формы использования специальных знаний <b>Умеет:</b> планировать раскрытие и расследование преступлений <b>Владеет:</b> навыками сбора криминалистически значимой информации
«2» (неудовлетворительно)	<b>Не знает:</b> формы использования специальных знаний <b>Не умеет:</b> планировать раскрытие и расследование преступлений <b>Не владеет:</b> навыками сбора криминалистически значимой информации

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. : ил. ISBN-online: 978-5-16-104041-6
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. ISBN-online: 978-5-16-101488-2
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: ISBN-online: 978-5-16-103057-8
4. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01353-3
5. Топорков А.А. Криминалистика. Учебник. М.ИНФРА-М,2015

### Дополнительная

6. Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 84x108 1/32. - (Повторительный курс). (обложка) ISBN 978-5-91768-145-0
7. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Под ред. Волынский В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 943 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01398-5
8. Криминалистика: Шпаргалка - 3-е изд. - М.: РИОР. - 240 с. - (Шпаргалка) ISBN 978-5-369-01476-9
9. Агафонов В.В. Криминалистика. Конспект лекций. М. ЮРАЙТ,2011
10. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / Багмет А.М.; Под ред. Баstryкина А.И. - М.:ЮНИТИ, 2015. - 383 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02709-8
11. Криминалистика: Ч. 2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика: Учебное пособие / Кубанов В.В., Грязева Н.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-116-2

## 8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

## **Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ**

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
  - 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
  - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
  - 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
  - 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
  - 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы
- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
  - 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
  - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
  - 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
  - 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
  - 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
  - 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.



4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.