

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Право социального обеспечения

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское
право и процесс»


Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости | 5 |
| 5. Содержание дисциплины | 7 |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 14 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 20 |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины | 20 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 21 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения граждан, а также овладение практическими навыками применения законодательства о социальном обеспечении.

Задачи:

- отграничивать отношения по социальному обеспечению от смежных гражданско-правовых, трудовых и иных отношений;
- толковать и применять законы и другие нормативные акты о видах социального обеспечения граждан;
- юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения;
- принимать правовые решения, составлять и оформлять юридические документы, совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- обеспечивать законность в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, реализующих нормы права социального обеспечения;
- осуществлять контроль соблюдения законодательства о социальном обеспечении и принимать меры к пресечению нарушений прав граждан на социальное обеспечение;
- рассматривать и разрешать споры в сфере социального обеспечения;
- применять меры ответственности к лицам, виновным в нарушении законодательства о социальном обеспечении.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Право социального обеспечения» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| УК-9. | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности | Знать: представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально- |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | ности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет навыками профессиональной деятельности | психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками профессиональной деятельности |
| ОПК-4. | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ОПК-4.3. Разъясняет смысл и содержание правовой нормы | Знать: основные понятия и категории права социального обеспечения; – содержание институтов права социального обеспечения; – основные элементы социально-обеспечительных правоотношений, правовой статус их субъектов Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения Владеть: толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами. |

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

| Семестр | Трудоемкость | | Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам | | | | СРС | | Форма промежуточной аттестации |
|---------|--------------|-------|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| | ЗЕ | часов | Лекции, часов | Практические занятия, часов | Лабораторные занятия, часов | Иные виды, часов | В период теоретического обучения, часов | В период сессии (контроль), часов | |
| 10 | 3 | 108 | 8 | 18 | - | | 82 | | зачет |

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

| № п/п | Разделы курса, темы | Общая трудоемкость, часов | Из них аудиторной контактной работы, часов | Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов | | | СРС по учебному плану, часов | Текущий рубежный контроль |
|---------------|--|---------------------------|--|---|--------------|--------------|------------------------------|---------------------------|
| | | | | лекции | практические | лабораторные | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения | 22 | 6 | 2 | 4 | - | 16 | - |
| 2 | Правоотношения в сфере социального обеспечения | 22 | 6 | 2 | 4 | - | 16 | Тестирование |
| 3 | Трудовой стаж | 20 | 4 | 2 | 2 | - | 16 | - |
| 4 | Пенсионное обеспечение граждан | 22 | 6 | 2 | 4 | - | 16 | Реферат |
| 5 | Социальные пособия | 22 | 4 | | 4 | - | 18 | - |
| Итого: | | 108 | 26 | 8 | 18 | - | 82 | |

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
- 2) Понятие «социальное обеспечение», «социальное страхование» и «социальная защита населения».
- 3) Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
- 4) Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения.
- 5) Метод, система права социального обеспечения как отрасли права.
- 6) Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Правоотношения в сфере социального обеспечения

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Элементы социально-обеспечительного правоотношения.
- 2) Классификация правоотношений по видам социального обеспечения.
- 3) Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
- 4) Правоспособность и дееспособность физических лиц.
- 5) Объект правоотношений.
- 6) Содержание правоотношения в сфере социального обеспечения.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Трудовой стаж

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Трудовой стаж: понятие и виды.
- 2) Понятие страхового стажа.
- 3) Понятие специального страхового стажа.
- 4) Понятие специального трудового стажа.
- 5) Основные документы, подтверждающие стаж.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Пенсионное обеспечение граждан

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости.
2. Структура пенсии.

3. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих.
4. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
5. Понятие пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности.
6. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Социальные пособия

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности
3. Пособие по беременности и родам.
4. Система детских пособий в Российской Федерации.
5. Пособие по безработице.
6. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации.

5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
2. Всеобщая Декларация 1948г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Конвенции и рекомендации МОТ по вопросам социальной защиты и социального обеспечения граждан.
5. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. Понятие «социальное обеспечение», «социальное страхование» и «социальная защита населения».
6. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права.
7. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Правоотношения в сфере социального обеспечения

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения.
2. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
3. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
4. Объект правоотношений.
5. Содержание правоотношения в сфере социального обеспечения.
6. Материальные, процедурные и процессуальные правоотношения: понятие, юридические факты, субъекты, объект, содержание.
7. Юридический факт в социальном обеспечении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Трудовой стаж

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
2. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения.
3. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
4. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
5. Объект правоотношений.
6. Содержание правоотношения в сфере социального обеспечения.
7. Материальные, процедурные и процессуальные правоотношения: понятие, юридические факты, субъекты, объект, содержание.
8. Юридический факт в социальном обеспечении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Пенсионное обеспечение граждан

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие пенсии по старости.
2. Понятие пенсии за выслугу лет.
3. Понятие пенсии по инвалидности.
4. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки.
5. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву.
6. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца.
7. Конвертация (преобразование) пенсионных прав. Валоризация пенсий.
8. Правила выплаты пенсии.
9. Обращение за назначением пенсии.
10. Сроки назначения пенсии.
11. Удержания из пенсий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Социальные пособия

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности
3. Пособие по беременности и родам.
4. Система детских пособий в Российской Федерации.
5. Пособие по безработице.
6. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия.
Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

(очно-заочная форма обучения)

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоемкость |
|---|-------------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа | 30 |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 10 |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | 10 |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме | 12 |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр. | |
| Проектная деятельность по темам дисциплины | |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | |
| ИТОГО СРО: | 82 |

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тем рефератов для оценки сформированности компетенции

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Темы рефератов

1. Пенсионное обеспечение семей: военнослужащих, граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.

2. Приостановление, возобновление, прекращение, восстановление выплаты трудовой пенсии.

3. Размеры пособий по безработице.

4. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.

5. Виды страхового возмещения и их размеры.

6. Выплата пенсий гражданам, выехавшим за пределы территории РФ на ПМЖ.
7. Выплата пенсий, недополученных по вине органов, их назначающих и выплачивающих
8. Государственная социальная помощь.
9. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
10. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
11. Единовременные и ежемесячные пособия.
12. Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет.
13. Жилищные субсидии.
14. Компенсационные выплаты.
15. Льготы по системе социального обеспечения.
16. Международно-нормативные акты как источники ПСО.
17. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
18. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
19. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, служащим органов внутренних дел и другим, приравненных к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.
20. Пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
21. Пенсионное обеспечение государственных служащих.
22. Пенсионное обеспечение депутатов Федерального Собрания.
23. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
24. Понятие инвалидности. Правила признания лица инвалидом.
25. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.
26. Право на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
27. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
28. Процедурные и процессуальные правоотношения.
29. Российская система социального обеспечения: современное состояние, перспективы развития.
30. Санаторно-курортное лечение.
31. Содержание детей в детских учреждениях.
32. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
33. Социальная защита детей-сирот.
34. Специальные правила пенсионного обеспечения инвалидов из числа военнослужащих, участников ВОВ, граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Размеры пенсий.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Тестовые задания.

1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- А) 60 лет
- Б) 45 лет
- В) 55 лет
- Г) 35 лет

2. Получателями пособия на погребение являются:

А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

В) только супруг умершего, отец или мать

3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии

Б) Не выплачивается

В) Выплачивается только половина социальной пенсии

Г) Выплачивается

6. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

Б) Да, влияет на размер страховой части

В) Да, влияет на размер базовой части

Г) Нет, не влияет

7. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

А) При увеличении их денежного содержания

Б) При увеличении трудового стажа

В) При увеличении стажа государственной службы

Г) Не индексируются

8. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

А) Не сохраняется в любом случае

Б) Не сохраняется

В) Сохраняется в любом случае

Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

9. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

10. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:

А) Они должны иметь не менее 2 детей

Б) Они должны числиться безвести пропавшими

В) Они должны являться единственным кормильцем в семье

Г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

11. На накопительных пенсионных счетах учитывается:

А) Заработок работника

Б) Весь трудовой доход (заработок) работника

В) Все доходы работника

Г) Все доходы трудоспособных членов семьи работника

12. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

А) 5 лет

Б) 1 год

В) 20 лет

Г) 1 день

13. Безработными не могут быть признаны:

А) Все перечисленное верно

Б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка

В) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы

Г) Граждане, которым назначена пенсия

14. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:

А) Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией

Б) За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии

В) За весь период трудовой деятельности

Г) За последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии

15. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?

А) Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан

Б) Процедурные отношения

В) Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения

Г) Отношения по организации управления социальным обеспечением

16. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

17. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:

А) Государственного бюджета

Б) Страховых взносов (социального налога) работодателей

В) Бюджета муниципальных (местных) образований

Г) Страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица

18. Днем обращения за трудовой пенсией считается день:

А) во всех вышеперечисленных случаях

Б) Когда пенсионер обратился за назначением пенсии

В) Когда у пенсионера возникло право на пенсию

Г) Когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе, осуществляющем пенсионное обеспечение

19. На основании какого НПА получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

А) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

Б) Все перечисленное верно

В) Закона РФ от 12.12.1993 г. « О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

Г) ФЗ от 17.12.2001 г. « О трудовых пенсиях в РФ»

20. Пенсии за выслугу лет – это:

А) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Б) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

В) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Г) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

| Оценка | Характеристика сформированности компетенций |
|---------------|---|
| «5» (отлично) | Знает: представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограничен- |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>ными возможностями здоровья; основные понятийные категории права социального обеспечения; – содержание институтов права социального обеспечения; – основные элементы социально-обеспечительных правоотношений, правовой статус их субъектов</p> <p>Умеет: взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности; толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами.</p> |
| «4» (хорошо) | <p>Знает: представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные понятийные категории права социального обеспечения; содержание институтов права социального обеспечения</p> <p>Умеет: взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности; толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами.</p> |
| «3» (удовлетворительно) | <p>Знает: представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности; основные понятийные категории права социального обеспечения; содержание институтов права социального обеспечения</p> <p>Умеет: взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; толковать нормы права социального обеспечения</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности; толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения.</p> |
| «2» (неудовлетворительно) | <p>Не знает: представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности; основные понятийные категории права социального обеспечения; содержание институтов права социального обеспечения</p> <p>Не умеет: взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; толковать нормы права социального обеспечения</p> <p>Не владеет: навыками профессиональной деятельности; толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения.</p> |

6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

| Оценка | Характеристика сформированности компетенций |
|---------|---|
| зачтено | Знает: представлениями о принципах недискриминационного вза- |

| | |
|------------|--|
| | <p>имодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные понятийные категории права социального обеспечения; – содержание институтов права социального обеспечения; – основные элементы социально-обеспечительных правоотношений, правовой статус их субъектов</p> <p>Умеет: взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности; толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами.</p> |
| Не зачтено | <p>Не знает: представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности; основные понятийные категории права социального обеспечения; содержание институтов права социального обеспечения</p> <p>Не умеет: взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; толковать нормы права социального обеспечения</p> <p>Не владеет: навыками профессиональной деятельности; толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения.</p> |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 310 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01474-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933892>

Дополнительная

Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906894>

Владимирова, О. А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова, Л. Е. Логунова. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-91612-346-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1871006>

Право социального обеспечения России : учебник для среднего профессионального образования / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова, А. Л. Благодар [и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова, А. Л. Благодар. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 307 с. - ISBN 978-5-906685-99-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2081648>

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|-------------------------|
|---|-------------------------|

| | |
|---|--|
| Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. | |
| | |

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежу-

точной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.