

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.29 Семейное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право  
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2022 году

2021 году

2020 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины.....	23
9. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины .....	24

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах семейного права, об основополагающих принципах семейного законодательства, о месте семейного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования семейных правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем защиты личных неимущественных и имущественных прав и охраняемых законом интересов родителей и детей, и других участников семейных правоотношений, а также выполнения ими своих обязанностей.

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты семейного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования семейных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебную и административную практику и определение путей решения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Семейное право» в учебном плане относится к обязательной части Блока

1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 5.1. Знает понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина ПК 5.2. Умеет проявлять уважение к чести и достоинству	<b>Знать:</b> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина <b>Уметь:</b> проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и сво-

		<p>личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>боды человека и гражданина</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в семейном праве</p>
ОПК-2.	<p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательства по регулированию семейно-правовых отношений; основные запреты, предусмотренные действующим законодательством; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в сфере семейных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере семейных правоотношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере семейных правоотношений, исходя из действующих семейно-правовых норм,</p>

			имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством.
--	--	--	---

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежу- точной ат- тестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практи- ческие занятия, часов	Лабо- ратор- ные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обучения, часов	В период сессии (контрол ь), часов	
Очная форма обучения									
3	3	108	10	26	-		36	36	экзамен
Заочная форма обучения									
3	3	108	4	8			87	9	экзамен

*Примечания:*

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - ин- структирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость*, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС** по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	8	4	2	2		4	
2.	История отечественного семейного права	4					4	
3.	Семейные правоотношения	10	6	2	4		4	тестирование
4.	Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака.	8	4	2	2		4	
5.	Личные и имущественные права и обязанности супругов	6	4		4		2	
6.	Правоотношения родителей и детей	10	6	2	4		4	
7.	Права несовершеннолетних детей.	8	4	2	2		4	
8.	Алиментные обязательства членов семьи	8	4		4		4	Реферат
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	2		2		2	
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	6	2		2		4	
	Контроль	36						
		108	36	10	26		36	

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость*, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС** по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	12	4	2	2		8	
2.	История отечественного семейного права	10	2		2		8	
3.	Семейные правоотношения	12	4	2	2		8	тестирование
4	Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака.	10	2		2		8	
5	Личные и имущественные права и обязанности супругов	8					8	
6	Правоотношения родителей и детей	9					9	
7	Права несовершеннолетних детей.	10					10	
8	Алиментные обязательства членов семьи	10					10	реферат
9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8					8	
10	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	10					10	
	Контроль	9						
		108	12	4	8		87	



\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

*Тема:* Понятие и предмет семейного права

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Основные направления государственной семейной политики.
2. Понятие семейного права.
3. Предмет и метод семейного права.
4. Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права.
5. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.
6. Основные начала (принципы) семейного права.
7. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
8. Семья как основа профилактики правонарушений несовершеннолетних

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.***

*Тема:* Семейные правоотношения.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Семейная правоспособность.
2. Семейная дееспособность.
3. Юридические факты: понятие и виды.
4. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение.
5. Структура семейных правоотношений

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.***

*Тема:* Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие брака в социологическом и юридическом смыслах.
2. Правовые теории на сущность брака.
3. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака.
6. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным.
7. Прекращение брака. Основания прекращения брака.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

*Тема:* Личные и имущественные права и обязанности супругов.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Личные права и обязанности супругов
2. Имущественные права и обязанности супругов.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

*Тема:* Правоотношения родителей и детей.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Установление происхождения ребенка от матери.
2. Установление отцовства.
3. Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и представительство от их имени. Право родителей на защиту родительских прав.
6. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
7. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды.
8. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
9. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.
10. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.***

*Тема:* Права несовершеннолетних детей

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Личным неимущественные права ребенка:
  - право жить и воспитываться в семье;
  - право на общение с родителями и другими родственниками;
  - право на защиту;
  - право выражать свое мнение;
  - право на имя, отчество, фамилию;
  - другие права.
2. Имущественные права несовершеннолетних

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №7.***

*Тема:* Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.
4. Опекa и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и попечительства.
5. Понятие и порядок образования приемной семьи.
6. Общая характеристика иных форм устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных в субъектах РФ.

## **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

*Тема:* Понятие и предмет семейного права

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Основные направления государственной семейной политики.
2. Понятие семейного права.
3. Предмет и метод семейного права.
4. Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права.
5. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.
6. Основные начала (принципы) семейного права.

7. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
8. Семья как основа профилактики правонарушений несовершеннолетних

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.***

*Тема:* Семейные правоотношения.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений.
2. Структура (элементы) семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правовая связь гражданской и семейной дееспособности.
3. Юридические факты в семейном праве: понятие, классификация. Родство и свойство как юридические факты в семейном праве.
4. Осуществление семейных прав.
5. Защита семейных прав.
6. Сроки в семейном праве: значение, классификация. Случаи применения исковой давности в семейном праве.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.***

*Тема:* Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятия брака и его признаки. Религиозный брак. Фактический брак.
2. Позитивные условия заключения брака.
3. Негативные условия заключения брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака, функции государственной регистрации брака.
6. Основания и порядок признания брака недействительным.
7. Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным.
8. Последствия признания брака недействительным.
9. Санация недействительного брака.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

*Тема:* Личные и имущественные права и обязанности супругов.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Общая характеристика личных неимущественных правоотношений между супругами.
2. Особенности проявления равенства супружеских прав и обязанностей.
3. Реализация супругами права на выбор фамилии.
4. Понятие законного режима имущества супругов. Его общая характеристика.
5. Общая совместная собственность супругов: понятие, источники формирования.
6. Индивидуальная собственность супругов.
7. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов.
8. Раздел общей совместной собственности супругов.
  - А) добровольный раздел общей совместной собственности супругов;
  - Б) раздел общей совместной собственности супругов в судебном порядке;
  - В) определение долей при разделе общей совместной собственности супругов.
9. Ответственность супругов по обязательствам.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

*Тема:* Установление происхождения детей

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей

2. Установление происхождения ребенка
3. Установление отцовства в судебном порядке
4. Установление судом факта признания отцовства
5. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
6. Оспаривание отцовства (материнства)
7. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.***

*Тема:* Правоотношения родителей и детей.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие и признаки родительских прав. Теоретическое понимание сущности родительских прав.
2. Родительская дееспособность. Правовое положение несовершеннолетних родителей.
3. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
4. Права и обязанности родителей по защите прав детей.
5. Особенности осуществления родительских прав.
6. Споры о детях: общая характеристика, классификация.
7. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
8. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
9. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.***

*Тема:* Права несовершеннолетних детей

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие «ребенок» по российскому законодательству.
2. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
3. Право ребенка на имя, фамилию, отчество и порядок их перемены.
4. Право ребенка выражать собственное мнение.
5. Право ребенка на защиту.
6. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
7. Имущественные права ребенка.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.***

*Тема:* Алиментные обязательства членов семьи

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Алименты: понятие, признаки, виды. Соотношение понятий «алименты» и «содержание»
2. Общая характеристика основных правовых категорий алиментного обязательства: «нетрудоспособность», «нуждаемость» и т.п.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Особенности взыскания алиментов в долях к заработку и (или) доходу и в твердой денежной сумме.
4. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
6. Особенности взыскания дополнительных расходов на содержание.
7. Алиментные обязательства других членов семьи

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.***

*Тема:* Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Организация и деятельность органов опеки и попечительства.
2. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Порядок формирования государственного банка данных о детях.
4. Порядок использования государственного банка данных о детях.
5. Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей: виды, сравнительная характеристика:
  - усыновление (удочерение) детей;
  - опека и попечительство над детьми;
  - приемная семья;
  - устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия: не предусмотрены

### **5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты): не предусмотрены.

### **5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*)

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	9
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	5
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	2
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>72</b>

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*):

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и	30

семинарского типа	
Подготовка к текущему контролю	7
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	9
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>96</b>

### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

#### *Примеры тем рефератов для оценки сформированности компетенции*

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

#### **Темы рефератов**

*Решение социальных проблем семьи, как основа профилактики правонарушений несовершеннолетних*

*Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних*

*Профилактика семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

*Профилактика безнадзорности и беспризорности и социальная реабилитация несовершеннолетних*

*Профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, развитию форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

#### *Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

#### **Тестовые задания.**

**1. Особенности брачного договора с точки зрения формы**

- а) устная форма заключения
- б) обязательное свидетелями удостоверение
- в) письменная форма заключения
- г) обязательное свидетельское удостоверение
- д) обязательное нотариальное удостоверение

**2. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение**

- а) один год
- б) никакими временными рамками не ограничен
- в) три года
- г) пять лет

**3. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им ... лет**

- а) 15
- б) 16
- в) 14
- г) 18

**4. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из**

- а) интересов несовершеннолетних детей
- б) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания
- в) интереса одного из супругов
- г) заслуживающего внимания интереса одного из супругов

**5. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить**

- а) судебный орган
- б) орган опеки и попечительства
- в) административный орган

**6. Происхождение ребенка устанавливается**

- а) органами опеки и попечительства
- б) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением
- г) медицинским учреждением самостоятельно
- д) судебными органами

**7. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям**

- а) и имеет приоритет в законодательной силе
- б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений
- в) напрямую

**8. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто**

- а) был лишен родительских прав
- б) был ограничен в родительских правах
- в) был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми
- г) не проживал совместно с детьми

**9. Брачный договор может быть расторгнут**

- а) по решению суда
- б) по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора
- в) только при нарушении условий договора одним из супругов
- г) при существенном изменении обстоятельств договора



**10. Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда**

- а) о признании брака не действительным
- б) о лишении родителей (одного из них) родительских прав
- в) об усыновлении ребенка

**11. При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты**

- а) начинается выплата родителями алиментов на содержание детей
- б) только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей
- в) прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей

**12. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием**

- а) только истца и ответчика
- б) только органа опеки и попечительства
- в) прокурора и органа опеки и попечительства
- г) только прокурора

**13. Право на алименты имеет:**

- а) нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет
- б) нетрудоспособный нуждающийся супруг
- в) жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка

**14. Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по**

- а) совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка
- б) заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей
- в) заявлению свидетелей
- г) заявлению матери

**15. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе**

- а) двух недель
- б) недели
- в) одного дня
- г) месяца

**16. Совместное имущество супругов**

- а) *доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия*
- б) *движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады*
- в) *суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели*

**17. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня**

- а) вступления решения суда в законную силу
- б) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния

**18. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания**

- а) нет
- б) да

**19. Лица, лишенные родительских прав, теряют право на**

- а) *личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании*

б) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании  
общение с ребенком при раздельном с ним проживании

в) личное воспитание ребенка

г) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав

**20. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака**

а) во время её беременности и года со дня заключения брака

б) во время её беременности и в течение года после рождения ребенка

в) во время её беременности и в течение трёх месяцев после рождения ребенка

г) в течение трёх месяцев со дня заключения брака

### **6.1.**

### **6.2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля (экзамена)**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Особенности метода регулирования семейных отношений.
3. Система семейного права.
4. Принципы семейного права России.
5. Источники семейного права .
6. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
7. Аналогия права в законодательстве, регулирующем семейно-правовые отношения.
8. Понятие и порядок осуществления семейных прав. Формы и способы защиты семейных прав.
9. Семейные правоотношения.
10. Основные понятия семейных правоотношений. Виды родства и свойства.
11. Исковая давность в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
15. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
16. Расторжение брака в органах ЗАГС.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
20. Понятие и содержание законного режима имущества супругов. Порядок управления и распоряжения общим имуществом.
21. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе имущества супругов.
22. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, заключение, содержание.
23. Изменение, расторжение брачного договора.
24. Признание брачного договора недействительным.
25. Ответственность супругов по обязательствам.
26. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка.
27. Личные неимущественные права детей.
28. Личные права и обязанности родителей.
29. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
30. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Условия и по-

- рядок отмены ограничения родительских прав.
31. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
  32. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.
  33. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
  34. Обязанности детей по содержанию родителей.
  35. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
  36. Алиментные обязанности бывших супругов.
  37. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестер, бабушек и дедушек, матери отчимов, внуков, падчериц и пасынков, воспитанников): основания и порядок взыскания.
  38. Соглашение об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, значение.
  39. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.
  40. Определение задолженности по алиментам.
  41. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
  42. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов.
  43. Прекращение алиментных обязательств.
  44. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
  45. Понятие усыновления (удочерения) детей.
  46. Основания, порядок и условия усыновления.
  47. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
  48. Опекa и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
  49. Права и обязанности опекуна (попечителя).
  50. Приемная семья.
  51. Порядок осуществления и способы защиты родительских прав.
  52. Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента.
  53. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
  54. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p><b>Знает:</b> понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательства по регулированию семейно-правовых отношений; основные запреты, предусмотренные действующим законодательством; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в сфере семейных правоотношений; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной</p>

	<p>цели в сфере семейных правоотношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере семейных правоотношений, исходя из действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством; навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в семейном праве</p>
«4» (хорошо)	<p><b>Знает:</b> понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательства по регулированию семейно-правовых отношений; основные запреты, предусмотренные действующим законодательством; методы выбора оптимального решения задач в сфере семейных правоотношений; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере семейных правоотношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством; навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в семейном праве</p>
«3» (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательства по регулированию семейно-правовых отношений; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством; навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в семейном праве</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p><b>Не знает:</b> понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательства по регулированию семейно-правовых отношений; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности</p> <p><b>Не умеет:</b> формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прояв-</p>

	<p>лять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством; навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в семейном праве</p>
--	---

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p><b>Знает:</b> понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательства по регулированию семейно-правовых отношений; основные запреты, предусмотренные действующим законодательством; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в сфере семейных правоотношений; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере семейных правоотношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере семейных правоотношений, исходя из действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством; навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в семейном праве</p>
«4» (хорошо)	<p><b>Знает:</b> понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательства по регулированию семейно-правовых отношений; основные запреты, предусмотренные действующим законодательством; методы выбора оптимального решения задач в сфере семейных правоотношений; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере семейных правоотношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека</p>

	и гражданина <b>Владеет:</b> навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством; навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в семейном праве
«3» (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательства по регулированию семейно-правовых отношений; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности <b>Умеет:</b> формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина <b>Владеет:</b> навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством; навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в семейном праве
«2» (неудовлетворительно)	<b>Не знает:</b> понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательства по регулированию семейно-правовых отношений; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности <b>Не умеет:</b> формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина <b>Не владеет:</b> навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством; навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в семейном праве

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976186>

Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-018794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2061321>

### Дополнительная:

Семейное право : практикум / сост. О. И. Дерюшева. - Иваново : ПресСто, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996342>

Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048708>

Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959267>

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

### 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>

7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросами, рассматриваемыми на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.