

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Римское право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право
и процесс»


Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2020 году
2021 году
2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понятийного аппарата; приобретение навыков анализа нормативных актов.

Задачи:

- изучить источники римского права, исторический характер римского права;
- рассмотреть понятие лица в римском праве;
- дать анализ положениям римского вещного права;
- выявить особенности семейного и наследственного права.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Римское право» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в	Знать: основные положения римского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в римском праве в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты Владеть: навыками анализа правовых явлений, с учетом разнообразия со-

		социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач	циальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом</p> <p>ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знать: классификацию вещей; виды прав на вещи; классификацию сервитутов в римском праве; виды обязательств; правила исполнения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств по римскому праву</p> <p>Уметь: раскрыть основное содержание прав на вещи по римскому праву; выделить основные реквизиты обязательств; определять последствия просрочки исполнения обязательств по римскому праву; характеризовать основные способы обеспечения обязательств по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками римского права.</p>

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
2	2	72	8	20	-		44		зачет

Примечания:

** 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;*

*** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:*

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Введение в римское право	10	4	2	2		6	
2.	Источники римского права	12	6	2	4		6	
3.	Лица в римском праве	10	4	2	2		6	
4.	Семейные правоотношения в римском праве	8	2	-	2		6	
5.	Вещное право. Право собственности и владение. Права на чужие вещи	8	2	-	2		6	
6.	Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	8	2	-	2		6	
7.	Наследственное право Древнего Рима	8	2	-	2		6	реферат
8.	Защита нарушенных прав. Гражданский процесс в римском праве	8	6	2	4		2	тест
		72	24	8	20		44	

** указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Введение в римское право

Основные вопросы:

Понятие римского права и его основные черты.

Система римского права. Особенности системы римского права.

Публичное и частное право.

Цивильное, peregrinское и преторское право, их сближение и слияние. Периодизация истории римского права. Основные подходы к периодизации истории римского права.

Древний, предклассический, классический, постклассический периоды развития римского права. Соотношение периодизации истории римского права с периодизацией истории римского государства.

Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции.

Рецепция римского права: понятие, основные предпосылки и этапы.

Способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся в области римского права.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Источники римского права

Основные вопросы:

Понятие источника права. Состав источников римского права. Обычай в римском праве: понятие, виды, условия применения.

Законодательство. Понятие и содержание законов в Древнем Риме, порядок их принятия, вступления в силу. Законы XII Таблиц: история разработки, содержание, значение для развития римского права. Классификация древнеримских законов. Сенатусконсульты как источник римского права. Понятие, виды и значение императорских конституций. Первые попытки систематизации императорских конституций.

Эдикты магистратов в системе источников римского права, их понятие и классификация. Систематизация эдиктов магистратов.

Юридическая наука как источник римского права. Зарождение и развитие правовой науки в Древнем Риме. Формы деятельности республиканских юристов: *cavere, agere, respondere*. Классический период развития римской юридической науки. Сабинианская и прокульянская школы римской юриспруденции. *Responso* классических юристов и их значение для развития римского права. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация римского права. Свод Юстиниана. Хронология кодификационных работ. Составные части Свода: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы. Значение Свода Юстиниана.

Источники римского права в рамках способности применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений и готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Лица в римском праве

Основные вопросы:

Понятие и виды лиц в римском праве. Понятие правоспособности и дееспособности как элементов правосубъектности физических лиц. Элементы правоспособности физических лиц. Изменение правоспособности. Умаление гражданской чести в Древнем Риме: интестабилитас, инфамия, турпитудум. Понятие игномии.

Соотношение дееспособности и правоспособности по римскому праву. Основания ограничения дееспособности физических лиц в Древнем Риме. Статус свободы как основа правосубъектности физического лица в Древнем Риме. Дифференциация населения Римского государства в зависимости от статуса свободы.

Содержание статуса гражданства по римскому праву.

Правовое положение латинов и перегринов.

Правовое положение рабов. Институт пекулия. Способы установления и прекращения рабства. Правовое положение групп населения, занимавших промежуточное положение между свободнорожденными и рабами.

Правовое положение вольноотпущенников.

Правовое положение римских граждан в связи с особенностями семейного статуса.

Правовое положение юридических лиц в Древнем Риме.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Семейные правоотношения в римском праве

Основные вопросы:

Общая характеристика римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Эволюция семейных отношений. Понятие и виды брака в Древнем Риме. Законный и незаконный брак. Брак *cum manu* и брак *sine manu*. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Способы заключения брака. Внебрачные союзы: конкубинат и контуберниум. Основания и последствия прекращения брака по римскому праву. Личные отношения супругов в Риме в браках *cum manu* и *sine manu*. Имущественные отношения супругов по римскому праву. Парафернальное имущество. Институты приданого (*dos*) и брачного дарения (*donatio*).

Отношения родителей и детей по римскому праву. Законные и незаконные дети. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми. Отцовская власть (*patria potestas*): понятие, основания возникновения, содержание. Прекращение отцовской власти.

Опека и попечительство в Древнем Риме. Соотношение понятий опека (*tutela*) и попечительство (*cura*). Виды опеки и попечительства. Основания прекращения отношений опеки и попечительства. Требования к опекунам, их обязанности и ответственность.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Вещное право. Право собственности и владение. Права на чужие вещи

Основные вопросы:

Понятие и классификация вещей в римском праве. Телесные и бестелесные вещи. Вещи божественного и человеческого права. Манципируемые и неманципируемые вещи. Движимые и недвижимые вещи. Другие виды вещей. Понятие и виды вещных прав в Древнем Риме. Владение по римскому праву: понятие и виды. Отличие владения от права собственности. Установление и прекращение владения. Защита владения в Древнем Риме. Право собственности в Риме. Понятие и содержание права собственности. Ограничения права собственности. Виды права собственности. Квиритская, бонитарная и перегринская собственность. Первоначальные и произ-

водные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.

Права на чужие вещи в римском праве. Понятие и виды сервитутов. Возникновение, прекращение и защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций: содержание, установление и прекращение. Правовое регулирование залоговых отношений.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.

Основные вопросы:

Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консенсуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести.

Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок.

Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции. Сложные формы стипуляции. Иные виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды.

Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклада. Залог.

Консенсуальные договоры в римском праве. Купля-продажа. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консенсуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести.

Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок. Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции. Сложные формы стипуляции. Иные виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды.

Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклада. Залог.

Консенсуальные договоры в римском праве. Купля-продажа. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды частных деликтов. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества. Другие виды частных деликтов. Обязательства из частных деликтов в римском праве. Обязательства как бы из деликтов (квазиделиктов) в римском праве.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Наследственное право

Основные вопросы:

Понятие и краткая характеристика наследования.

Наследование по завещанию.

Наследование по закону.

Открытие и принятие наследства.

Отказ от наследства.

Легаты и фидеикомиссы.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: Защита нарушенных прав. Гражданский процесс в римском праве

Основные вопросы:

Переход от самозащиты к судопроизводству. Право и иск.

Legis actiones (легисакционный процесс). Legis actio sacramenti. Legis actio per iudicis arbitrive postulationem. Legis actio per conductionem. Legis actio per manus iniunctionem. Legis actio per pignoris captionem.

Формулярный процесс (actiones per formulas). Обязательные части формулы.

Факультативные части формулы. Виды исков и формул.

Средства преторской защиты

Экстраординарный процесс (cognitio extra ordinem)

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Введение в римское право

Основные вопросы:

1. Понятие, предмет, система римского права.

2. Периодизация римского права.

3. Рецепция римского права.

4. Способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся в области римского права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Источники римского права

Основные вопросы:

1. Понятие и виды источников римского права.

2. Законы.

3. Сенатусконсульты.

4. Эдикты магистратов и преторское право.

5. Кодификация римского права.

6. Иные памятники.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Лица в римском праве

Основные вопросы:

1. Категории лиц: правоспособность и её составные элементы.
2. Правовое положение римских граждан.
3. Правовое положение латинов и перегринов.
4. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
5. Колоны.
6. Понятие и виды юридических лиц по римскому праву.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Семейные правоотношения в римском праве

Основные вопросы:

1. Общая характеристика римского семейного права.
2. Агнатическое и когнатическое родство.
3. Понятие и формы брака. Конкубинат.
4. Условия вступления в брак. Заключение брака.
5. Прекращение брака.
6. Личные и имущественные отношения супругов.
7. Правовые отношения родителей и детей.
8. Опекa и попечительство.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Вещное право. Право собственности и владение. Права на чужие вещи

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Понятие и виды вещей.
3. Понятие и виды владения.
4. Приобретение и прекращение владения. Защита владения.
5. Понятие права собственности и развитие института собственности в Риме. Право общей собственности. Ограничения права собственности. Виды собственности.
6. Способы приобретения права собственности: спецификация, оккупация, клад, приобретательная давность. Защита права собственности.
7. Понятие прав на чужие вещи. Сервитуты (понятие и виды). Земельные сервитуты. Личные сервитуты. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов.
8. Залог. Эмфитевзис и суперфиций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме

Основные вопросы:

1. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
2. Множественность лиц в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.
3. Прекращение обязательства. Обеспечение обязательств.
4. Личный и имущественный характер ответственности за неисполнение обязательств. Основание ответственности. Ответственность за чужую вину. Случай и непреодолимая сила.

5. Контракты и соглашения: понятия и виды. Условия действительности договора. Его содержание. Заключение договора. Представительство. Квази-контракты («обязательства как бы из договоров»). Вербальные (устные) контракты. Литеральные (письменные) договоры.
6. Договор займа. Ссуда. Договор хранения или поклада. Договор залога.
7. Договор купли-продажи. Договор найма. Подряд.
8. Договор поручения. Договор товарищества.
9. Понятие и признаки деликтов. Публичные и частные деликты. Основные виды частных деликтов. Отдельные виды квази-деликтов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Наследственное право

Основные вопросы:

1. Понятие и краткая характеристика наследования.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Открытие и принятие наследства.
5. Отказ от наследства.
6. Легаты и фидеикомиссы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: Защита нарушенных прав. Гражданский процесс в римском праве

Основные вопросы:

1. Переход от самозащиты к судопроизводству. Право и иск.
2. Legis actiones (легисакционный процесс). Legis actio sacramenti. Legis actio per iudicis arbitrive postulationem. Legis actio per conductionem. Legis actio per manus iniunctionem. Legis actio per pignoris capionem.
3. Формулярный процесс (actiones per formulas). Обязательные части формулы. Факультативные части формулы. Виды исков и формул.
4. Средства преторской защиты
5. Экстраординарный процесс (cognitio extra ordinem)

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (очно-заочная форма обучения)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	14
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дис-	10

циплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	44

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Проблемы периодизации истории римского права.
2. Рецепция римского права.
3. Виды римских магистратур.
4. Роль деятельности преторов в формировании римской правовой традиции.
5. Правовая наука как источник римского права.
6. Сенат в системе государственных органов Древнего Рима.
7. Народные собрания в системе государственных органов Древнего Рима.
8. Особенности судебного процесса по публичным деликтам в Риме.
9. Коллизия прав и конкуренция исков в Древнем Риме.
10. Влияние времени на осуществление и защиту частных прав в Древнем Риме.
11. Инфамия в Древнем Риме: понятие и правовые последствия.

12. Правовой статус женщин в Древнем Риме.
13. Правовое регулирование отношений матери и детей в Древнем Риме.
14. Имущественные отношения супругов в Древнем Риме.
15. Имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана.
16. Практическое значение классификации вещей по римскому праву.
17. Личные сервитуты в римском праве.
18. Ипотека в Древнем Риме.
19. Первоначальные способы приобретения права собственности по римскому праву.
20. Иск Публициана в Древнем Риме.
21. Способы и средства защиты.
22. Особые средства преторской защиты.
23. Правовое положение латинов и перегринов.
24. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
25. Колоны.
26. Условия вступления в брак. Заключение брака. Прекращение брака.
27. Правовые отношения родителей и детей.
28. Ограничения права собственности.
29. Защита права собственности.
30. Залог. Эмфитевзис и суперфиций.
31. Множественность лиц в обязательстве.
32. Обеспечение обязательств.
33. Ответственность за чужую вину. Случай и непреодолимая сила.
34. Контракты и соглашения: понятия и виды.
35. Договор займа.
36. Ссуда.
37. Договор хранения или поклажи.
38. Договор залога.
39. Договор купли-продажи.
40. Договор найма. Подряд.
41. Договор поручения.
42. Договор товарищества.
43. Наследование по завещанию.
44. Наследование по закону.
45. Открытие и принятие наследства.
46. Отказ от наследства.
47. Легаты и фидеикомиссы.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тестовые задания.

1. Дайте верное определение термину «Обычное право»:

- а) вырабатываемое постепенно в самой жизни народа;
- б) совокупность общеобязательных правил поведения, сложившиеся в древнем Риме, в результате их неоднократного использования;
- в) форма закрепления и выражения правовых норм, имеющих общеобязательное значение.

2. Выберите к каждому понятию верное определение:

1. Эдикты
2. Мандаты
3. Рескрипты
- а) инструкции чиновников по осуществлению правосудия.
- б) ответы принцепса на вопросы о применении и толковании права.
- в) общие распоряжения.

3. Что из перечисленного не является основной чертой Римского частного права?

- а) институт не ограниченной частной собственности;
- б) институт публичного права;
- в) институт договора.

4. Какие два основных и противоположных принципа пронизывают процесс разработки Римского права претором и юристами?

- а) консерватизм и эдикты;
- б) консерватизм и прогрессивность;
- в) консерватизм и магистрат.

5. Выберите два правильных варианта ответов. Разработка Римского частного права в Западной Европе велась, начиная с 12-13 вв. и шла по двум основным направлениям - это:

- а) исследование истории Римского частного права;
- б) ее приспособление, в связи с рецепцией;
- в) ее приспособление, в связи с не затрагиванием рецепции;
- г) деликтные обязательства и квази-деликты.

6. Кто даёт классическое разграничение публичному и частному праву:

- а) Тит Ливий.
- б) Ульпиан.
- в) Пипиниан.

7. Какому праву противопоставлялось «Цивильное право»?

- а) частному;
- б) преторскому;
- в) городскому.

8. В каком веке было создано римское государство?

- а) в 6 в. до н.э.;
- б) в 5 в. до н. э.;
- в) в 6 в. н. э.;
- г) в 5 в. н.э.

9. Что из перечисленного не является источником римского права?

- а) сенатусконсульты;
- б) эдикты магистратов;
- в) обязательственное право;
- г) обычное право.

10. Как называлась записка, передаваемая претором истцу (в формулярном процессе)?

- а) формула;
- б) вендикта;
- в) манципация;
- г) интенция.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: основные положения римского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в римском праве в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском; классификацию вещей; виды прав на вещи; классификацию сервитутов в римском праве; виды обязательств; правила исполнения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств по римскому праву</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты; раскрыть основное содержание прав на вещи по римскому праву; выделить основные реквизиты обязательств; определять последствия просрочки исполнения обязательств по римскому праву; характеризовать основные способы обеспечения обязательств по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p>Владеет: навыками анализа правовых явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач; навыками работы с источниками римского права.</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: основные положения римского права; сущность и содержание основных понятий, правовых статусов субъектов в римском праве в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском; классификацию вещей; виды прав на вещи; классификацию сервитутов в римском праве; виды обязательств</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты; раскрыть основное содержание прав на вещи по римскому праву; выделить основные реквизиты обязательств; определять последствия просрочки исполнения обязательств по римскому праву; характеризовать основные способы обеспечения обязательств по римскому праву</p> <p>Владеет: навыками анализа правовых явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач</p>

«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: основные положения римского права; сущность и содержание основных понятий, правовых статусов субъектов в римском праве в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом контекстах</p> <p>Владеет: навыками анализа правовых явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: основные положения римского права; сущность и содержание основных понятий, правовых статусов субъектов в римском праве в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p> <p>Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом контекстах</p> <p>Не владеет: навыками анализа правовых явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом</p>

6.3.2. Промежуточная аттестация

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
звчтено	<p>Знает: основные положения римского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в римском праве в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском; классификацию вещей; виды прав на вещи; классификацию сервитутов в римском праве; виды обязательств; правила исполнения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств по римскому праву</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты; раскрыть основное содержание прав на вещи по римскому праву; выделить основные реквизиты обязательств; определять последствия просрочки исполнения обязательств по римскому праву; характеризовать основные способы обеспечения обязательств по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p>Владеет: навыками анализа правовых явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в</p>

	том числе для решения профессиональных задач; навыками работы с источниками римского права.
Не зачтено	<p>Не знает: основные положения римского права; сущность и содержание основных понятий, правовых статусов субъектов в римском праве в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p> <p>Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом контекстах</p> <p>Не владеет: навыками анализа правовых явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Кудинов, О. А. Римское право : практикум / О. А. Кудинов. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 210 с. - ISBN 978-5-394-03712-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092952>

Дополнительная:

Новицкий И.Б. Римское право:учебник. М.КНОРУС,2014

Кудинов, О. А. Римское право: схемы и комментарии : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 220 с. - ISBN 978-5-394-03593-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092962>

Римское право : шпаргалка. — Москва : РИОР. — 64 с. - ISBN 978-5-369-00564-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/612667>

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
 - 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
 - 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 - 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
 - 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы
- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
 - 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
 - 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
 - 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
 - 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
 - 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.