

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Актуальные проблемы гражданского права**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа по дисциплине **Б1.В.03 Актуальные проблемы гражданского права** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:  
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

## Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5.1 Структура учебной дисциплины	7
5.2. Виды занятий и их содержание	9
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	9
5.2.2 Тематика практических занятий	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	15
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	19
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	23
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	23
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	29
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины - получение будущими юристами глубоких и прочных знаний в соответствии с избранным ими профилем подготовки в области правового регулирования гражданских правоотношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета выявить недостаточную для новых условий завершенность в гражданском законе ряда классических гражданско-правовых институтов.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» обучающийся должен:

знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

- толкование различных правовых актов;
- нормативные правовые акты, реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- эффективно выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

владеть:

- навыками принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления;

- навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Она логически связана с другой дисциплиной данного цикла — «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» закрепляет у студента уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации, часы на аттестацию
	зач. ед.	час					
7	3	108	18	36	-	54	зачет
8	3	108	10	26	-	36	Экзамен 36 ч.
в т.ч. в интерактивной форме:			2	2	—		

#### *Заочная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации, часы на аттестацию
	зач. ед.	час					
9	6	216	6	18	-	179	Экзамен 13 ч.
в т.ч. в интерактивной форме:			-	2	—		

#### *Очно-заочная форма обучения*

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации, часы на аттестацию
	зач. ед.	час					
8	2	72	4	8	-	60	зачет
9	4	144	16	38	-	54	Экзамен 36 ч.
	6	216	20	46		114	36

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий:

#### 5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине

*Очная форма обучения*

№	Разделы курса, темы занятий	Всего	Всего	Из них	
---	-----------------------------	-------	-------	--------	--

п/п		часов	аудит	лекц.	практ.	лаб.	СРС
1.	Понятие частного права	7	3	1	2		4
2.	Источники гражданского права	8	3	1	2		5
3.	Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита)	8	3	1	2		5
4.	Субъекты гражданского права	8	3	1	2		5
5.	Объекты гражданских прав: понятие и виды	11	6	2	4		5
6.	Сделки. Представительство. Исковая давность.	11	6	2	4		5
7.	Право собственности и иные вещные права	11	6	2	4		5
8.	Общие положения об обязательствах и договорах	11	6	2	4		5
9.	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование	11	6	2	4		5
10.	Обязательства по выполнению работ	11	6	2	4		5
11.	Обязательства по созданию и реализации результатов творческой деятельности.	11	6	2	4		5
12.	Зачет	108	54	18	36		54
13.	Обязательства по оказанию услуг.	12	6	2	4		6
14.	Заемные и кредитные обязательства.	12	6	2	4		6
15.	Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий.	16	8	2	6		8
16.	Внедоговорные обязательства.	16	8	2	6		8
17.	Общие положения наследственного права.	16	8	2	6		8
18.	Всего часов:	108	36	10	26		36
19.	Экзамен	36					
20.	ИТОГО	216	90	28	62		90

*заочная форма обучения*

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит	Из них			СРС
				лекц.	практ.	лаб.	
1.	Понятие частного права	13	5	1	4		8
2.	Источники гражданского права	13	5	1	4		8
3.	Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита)	13	5	1	4		8
4.	Субъекты гражданского права	13	5	1	4		8
5.	Объекты гражданских прав: понятие и виды	9	1	1			8

6.	Сделки. Представительство. Исковая давность.	9	1	1			8
7.	Право собственности и иные вещные права	8					8
8.	Общие положения об обязательствах и договорах	8					8
9.	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование	9					9
10.	Обязательства по выполнению работ	10					10
11.	Обязательства по созданию и реализации результатов творческой деятельности.	10					10
12.	Обязательства по оказанию услуг.	10					10
13.	Заемные и кредитные обязательства.	12	2		2		10
14.	Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий.	10					10
15.	Внедоговорные обязательства.	10					10
16.	Общие положения наследственного права.	10					10
	Экзамен	13					
	Всего часов:	180	24	6	18		143

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит	Из них			СРС
				лекц.	практ.	лаб.	
1.	Понятие частного права	9	3	1	2		6
2.	Источники гражданского права	9	3	1	2		6
3.	Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита)	9	3	1	2		6
4.	Субъекты гражданского права	9	3	1	2		6
5.	Объекты гражданских прав: понятие и виды	12	6	2	4		6
6.	Сделки. Представительство. Исковая давность.	12	6	2	4		6
7.	Право собственности и иные вещные права	12	6	2	4		6
8.	Общие положения об обязательствах и договорах	14	6	2	4		8
9.	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование	14	6	2	4		8
10.	Обязательства по выполнению работ	14	6	2	4		8
11.	Обязательства по созданию и реализации результатов	14	6	2	4		8

	творческой деятельности.						
12.	Обязательства по оказанию услуг.	14	6	2	4		8
13.	Заемные и кредитные обязательства.	12	4		4		8
14.	Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий.	10	2		2		8
15.	Внедоговорные обязательства.	8					8
16.	Общие положения наследственного права.	8					8
	Экзамен	36					
	ИТОГО	216	66	20	46		114

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие частного права.**

Предмет, принципы и система гражданского права. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права. Гражданское право и экономика.

#### **Тема 2. Источники гражданского права.**

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники гражданского права. Соотношение понятий «гражданское законодательство» и «иные нормативные правовые акты». Международные договоры как источники гражданского права. Гражданский кодекс о применении обычаев делового оборота.

#### **Тема 3. Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита).**

Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Понятие субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Действия и события. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав: понятие, виды. Способы защиты гражданских прав.

#### **Тема 4. Субъекты гражданского права.**

Понятие гражданина как субъекта гражданского права. Правоспособность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение. Дееспособность граждан. Предпринимательская деятельность гражданина. Имущественная ответственность гражданина. Банкротство индивидуального предпринимателя. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

#### **Тема 5. Объекты гражданских прав: понятие и виды.**

Понятие объектов гражданских прав. Понятие объектов гражданских прав. Ценные бумаги: понятие, основные признаки. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности, приравненные к ним средства индивидуализации. Нематериальные блага.

#### **Тема 13. Заемные и кредитные обязательства.**



Понятие кредитных обязательств и их гражданско-правовое регулирование. Договор займа: понятие, значение, момент заключения. Объект договора займа. Предмет договора займа. Проценты по договору займа. Формы заемного обязательства. Вексель и облигация: сравнительная характеристика. Договор государственного и муниципального займа. Кредитный договор: понятие, правовое регулирование. Виды кредитного договора. Товарный кредит: понятие, объект, сфера действия. Коммерческий кредит: понятие, правовое регулирование. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга): понятие и значение в рыночных отношениях. Стороны договора факторинга, их права и обязанности. Исполнение договора факторинга. Понятие расчетных обязательств, их гражданско-правовое регулирование. Организация расчетных правоотношений. Договор банковского вклада: понятие, стороны. Объект договора банковского вклада. Предмет договора банковского вклада. Содержание договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Проценты на вклад. Виды вкладов. Возврат вкладов. Сберегательная книжка. Сберегательный (деPOSITный) сертификат. Договор банковского счета: понятие, стороны. Наличные и безналичные расчеты. Осуществление безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: расчет платежными поручениями, аккредитив, инкассо, чеки и другие. Особые характеристики форм безналичных расчетов. Понятие, значение страхования и его гражданско-правовое регулирование. Коммерческая концессия.

### **5.2.2 Тематика практических занятий**

#### **Тема 1. Понятие частного права.**

Предмет, принципы и система гражданского права. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права. Гражданское право и экономика.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

#### **Тема 2. Источники гражданского права.**

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники гражданского права. Соотношение понятий «гражданское законодательство» и «иные нормативные правовые акты». Международные договоры как источники гражданского права. Гражданский кодекс о применении обычаев делового оборота.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

#### **Тема 3. Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита).**

Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Понятие субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Действия и события. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав: понятие, виды. Способы защиты гражданских прав.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

#### **Тема 4. Субъекты гражданского права.**

Понятие гражданина как субъекта гражданского права. Правоспособность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение. Дееспособность граждан. Предпринимательская деятельность гражданина. Имущественная ответственность гражданина. Банкротство индивидуального предпринимателя. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников **Тема 5. Объекты гражданских прав: понятие и виды.**

Понятие объектов гражданских прав. Понятие объектов гражданских прав. Ценные бумаги: понятие, основные признаки. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности, приравненные к ним средства индивидуализации. Нематериальные блага.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

#### **Тема 6. Сделки. Представительство. Исковая давность.**

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условия действительности сделки. Форма сделок. Последствие несоблюдения формы сделки. Представительство: понятие, основания. Коммерческое представительство. Доверенность: понятие, содержание, форма. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и ее последствия. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения сроков. Понятие исковой давности. Виды исковой давности. Право на иск в материальном и процессуальном смысле. Начало течения срока исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

#### **Тема 7. Право собственности и иные вещные права.**

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле и субъективном смысле. Содержание правомочий собственника. Благо и бремя содержания имущества. Права собственности и другие вещные права на особо актуальные объекты (земля, жилые помещения, недра и др). Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы. Момент возникновения права собственности. Прекращение права собственности. Понятие и содержание права собственности граждан. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право собственности коммерческих организаций и их особенности. Право собственности некоммерческих организаций. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности возникновения и прекращения. Понятие и признаки права общей собственности. Виды права общей собственности. Право долевой собственности: понятие и содержание. Ограниченные вещные права: понятие и виды. Защита права собственности и других вещных прав.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

#### **Тема 8. Общие положения об обязательствах и договорах.**

Понятие и система обязательственного права. Понятие, основные виды обязательств. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга. Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по данному обязательству. Встречное исполнение обязательств. Прекращение обязательств: понятие и основание. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в осуществлении рыночных отношений. Свобода договора. Договор и закон. Действие договора. Система договоров и их классификация. Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Возмездный и безвозмездный договор. Толкование договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Примерные условия договора. Основные положения

заключения договора. Форма договора. Процедура заключения договора (оферта, акцент). Заключение договора в обязательном порядке.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

### **Тема 9. Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование.**

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность. Понятие и значение договора купли-продажи. Условие договора о товаре. Срок исполнения договора. Момент исполнения обязанности продавца передать права. Переход риска случайной гибели товара. Права и обязанности сторон. Существенные условия договора купли-продажи. Последствия нарушения условий о количестве товара, ассортименте товаров. Последствия передачи товара ненадлежащего качества, некомплектного товара, товара без тары и (или) упаковки либо в надлежащей таре и (или) упаковке. Цена товара. Оплата товара: порядок и виды. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договоры мены, дарения, ренты. Договор аренды. Обязательства по использованию жилых помещений.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

### **Тема 10. Обязательства по выполнению работ.**

Понятие обязательств по выполнению работ, их особенности. Виды обязательств по выполнению работ. Понятие договора подряда. Определение работ, выполняемых по договору подряда. Стороны договора подряда, их права и обязанности. Сроки выполнения работ, цена работы. Существенные условия договора подряда. Исполнение и прекращение договора подряда. Виды договора подряда. Особенности договора бытового подряда. Понятие договора строительного подряда, его элементы. Объект, цена, сроки договора строительного подряда. Порядок оплаты работ. Права и обязанности сторон по договору строительного подряда. Особенности исполнения и прекращения договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ: понятие, содержание, особенности. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд: понятие, стороны и содержание.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

### **Тема 11. Обязательства по созданию и реализации результатов творческой деятельности.**

Общая характеристика и основные виды договоров в области создания и использования достижений науки и техники. Договор на выполнение научно-исследовательских работ. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ. Права и обязанности сторон. Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских работ. Правовое регулирование договоров в области создания науки и техники. Авторские и лицензионные договоры. Особенности и виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Понятие и виды авторских договоров. Стороны, объект, сроки и форма авторских договоров. Права и обязанности сторон по авторским договорам. Исполнение и ответственность сторон за нарушение условий авторских договоров. Защита авторских прав. Лицензионные договоры: понятие, значение, стороны. Содержание лицензионных договоров. Защита неимущественных прав автора.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

### **Тема 12. Обязательства по оказанию услуг.**

Общая характеристика обязательств по оказанию услуг и их отличие от обязательств по выполнению работ. Договор возмездного оказания услуг: понятие и значение. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг. Возможность одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг. Договор хранения: понятие, юридическая характеристика. Виды хранения. Договор складского хранения: понятие, стороны, особые характеристики. Складские документы. Специальные виды хранения: хранение в ломбарде; хранение ценностей в банке; хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе; хранение в камерах хранения банковских организаций; хранение в гардеробах организаций; хранение в гостиницах. Хранение вещей, являющихся предметом спора. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление. Общая характеристика гражданских правоотношений, возникающих при оказании юридических и фактических услуг.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

### **Тема 13. Заемные и кредитные обязательства.**

Понятие кредитных обязательств и их гражданско-правовое регулирование. Договор займа: понятие, значение, момент заключения. Объект договора займа. Предмет договора займа. Проценты по договору займа. Формы заемного обязательства. Вексель и облигация: сравнительная характеристика. Договор государственного и муниципального займа. Кредитный договор: понятие, правовое регулирование. Виды кредитного договора. Товарный кредит: понятие, объект, сфера действия. Коммерческий кредит: понятие, правовое регулирование. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга): понятие и значение в рыночных отношениях. Стороны договора факторинга, их права и обязанности. Исполнение договора факторинга. Понятие расчетных обязательств, их гражданско-правовое регулирование. Организация расчетных правоотношений. Договор банковского вклада: понятие, стороны. Объект договора банковского вклада. Предмет договора банковского вклада. Содержание договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Проценты на вклад. Виды вкладов. Возврат вкладов. Сберегательная книжка. Сберегательный (деPOSITный) сертификат. Договор банковского счета: понятие, стороны. Наличные и безналичные расчеты. Осуществление безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: расчет платежными поручениями, аккредитив, инкассо, чеки и другие. Особые характеристики форм безналичных расчетов. Понятие, значение страхования и его гражданско-правовое регулирование. Коммерческая концессия.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

### **Тема 14. Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий.**

Понятие простого товарищества и основания для возникновения. Договор простого товарищества: понятие и значение. Стороны договора простого товарищества: индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации. Вклады товарищей. Правовое положение имущества, внесенного товарищами. Содержание и исполнение договора простого товарищества. Договор по созданию акционерного общества: особенности порядка заключения, содержания и прекращения. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий. Основания возникновения обязательств, возникающих из односторонних действий. Публичное обещание награды: понятие, участники. Публичный конкурс: понятие, предмет и цель. Участники публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Правовое регулирование организации публичного конкурса. Виды публичного конкурса. Права и обязанности лица, объявившего конкурс. Проведение игр и пари: понятие и особенности правового регулирования. Понятие лотерей и их виды.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

### **Тема 15. Внедоговорные обязательства.**

Понятие и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Стороны обязательств. Условия наступления ответственности за причинения вреда. Ответственность за причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Характер, способы и размер возмещения вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: основания, стороны, объем и характер. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг: понятие, правовое регулирование. Понятие морального вреда, компетенция морального вреда: основания, способ и размер. Понятие и содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

### **Тема 16. Общие положения наследственного права.**

Понятие и значение наследования. Основания для наследования. Время и место открытия наследства. Участники наследственного права. Граждане, не имеющие права наследовать. Наследственное имущество. Виды наследования. Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания, его содержание. Возложение и завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по закону. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию. Принятие наследства и отказ от него. Наследование отдельных видов имущества.

*Литература для подготовки к занятию:* из общего перечня основных и дополнительных источников

### **В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:**

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с**

планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников	Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)	Материалы, оценивающие формирование компетенций
<p><b>ПК-3</b> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b> - нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; - сущность и значение соблюдения законов субъектами права <b>Уметь:</b> оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства <b>Навыки и (или) опыт деятельности -</b> <b>владеть:</b> необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p>
<p><b>ПК-4</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения <b>Уметь:</b> принимать решения и</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p>

	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики</p>	
<p><b>ПК-5</b></p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности <b>Владеть:</b> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права</p> <p><b>Навыки</b> и (или) опыт деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p>

<p><b>ПК -14</b>  готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе  <b>Уметь:</b> правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность  <b>Навыки и (или) опыт</b> деятельности  <b>Владеть:</b> приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p>
<p><b>ПК-15</b>  способностью толковать различные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов  <b>Уметь:</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности  <b>Навыки и (или) опыт</b> деятельности  <b>Владеть:</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p>
<p><b>ПК-16</b>  способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.1)</p>



	<p>процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан,  <b>Уметь:</b> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;  <b>Навыки и (или) опыт</b> деятельности  <b>Владеть:</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>	
<p><b>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» (5)</b> ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p><b>Оценка «хорошо» (4)</b> ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и</p>	

	<p>самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» (3)</b> ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» (2)</b> ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	---

## **6.2 Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций**

### ***Виды самостоятельной работы студентов:***

- работа с текстом учебника;
- работа с философскими текстами;
- написание эссе по предложенным темам;
- индивидуальная работа студентов с философскими тестами в сети Интернет;
- подготовка мультимедийных презентаций.

### **6.2.1 Задания для текущей аттестации**

Промежуточная аттестация является обязательной по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

### **Примерные тестовые задания**

1. Полное неисполнение обязательства имеет место, когда оно: **вовсе не совершено**

совершено ненадлежащим образом с качественными и количественными недостатками  
совершено с запозданием против намеченного срока

2. Какие из перечисленных требований заказчик вправе предъявлять к подрядчику: за  
ненадлежащее качество работы

**по выбору заказчика: безвозмездное устранение недостатков, соразмерное  
уменьшение цены либо возмещение расходов заказчика на устранение недостатков**  
соразмерное уменьшение цены

безвозмездное устранение недостатков

3. По обязательству одного из супругов взыскание может быть обращено на: имущество  
все принадлежащее супругам

как одного, так и другого супруга, а также на их общее имущество

**находящееся в его раздельной собственности и на долю в общем имуществе**

4. Срок исковой давности, применяемый к ничтожной сделке, равен:

15 годам

20 годам

**10 годам**

5. Отношение лица к принадлежащей ему вещи, как к своей, которое выражается во  
владении, пользовании и распоряжении ею, а также в устранении вмешательства в эти  
права третьих лиц, называется:

оперативным управлением

**собственностью**

хозяйственным ведением

6. Животное, которое к моменту задержания не находилось в хозяйстве какого-либо лица,  
называется:

пригульным

бесхозным

**бездзорным**

7. Мнимые и притворные сделки — это сделки с отсутствием:

**основания**

значимости

формы

8. Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности»  
относится к понятию:

правосубъектность

дееспособность

**правоспособность**

9. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина,  
распространены в средствах массовой информации, то:

на СМИ налагается штраф

**они должны быть опровергнуты в тех же СМИ**

СМИ лишаются лицензии

10. Субъектами гражданского правоотношения являются:

Российская Федерация, иностранные государства

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования и  
иностранное государство

**граждане, российские и иностранные юридические лица, государственные и  
муниципальные образования**

11. Односторонний отказ от договора контрактации и одностороннее изменение условий  
договора:

**возможны в случаях, предусмотренных законом**

не допускаются в отношении государственных предприятий

возможны при любых обстоятельствах

12. Прекращение обязательств в виде соглашения сторон о замене первоначального обязательства, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется:

**новацией**

взаимозачетом

отступным

13. Собственник вправе передавать другим лицам, правомочия:

**владения и пользования имуществом**

владения и распоряжения имуществом

владения имуществом

14. Временной момент, по наступлении которого обязательство должно быть исполнено, называется:

**сроком исполнения**

днем предъявления к исполнению

календарной датой исполнения

15. Что подразумевается под юридической направленностью сделки:

**свободно и сознательно сформированная воля лица ее совершающего на достижение определенных гражданско-правовых последствий**

свободно и сознательно направленное стремление лица ее совершающего на достижение определенных последствий

свободные и сознательные действия лица, направленные на возникновение динамики юридических отношений независимо от того, стремилось ли лицо, к достижению этих последствий

16. Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:

нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора

нескольких лиц на стороне кредитора

**нескольких лиц на стороне должника**

17. Какие требования предъявляются к субъектам гражданского правоотношения:

психического качества

физического и психического качества

**юридического качества**

18. Что представляет собой юридический факт:

фактическое жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение гражданского правоотношения

действия и события, признаваемые законом в качестве юридического факта

**действия и события, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение гражданского правоотношения**

19. При совпадении должника и кредитора в одном лице:

исполнение обязательства производится путем зачета

обязательство не прекращается

**обязательство прекращается**

20. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на: извлечение из вещи полезных свойств

**удержание, управление и обеспечение сохранности вещи**

изменение принадлежности вещи

21. В зависимости от структуры межсубъектных связей правоотношения

классифицируются на:

**относительные и абсолютные**

имущественного и неимущественного характера

вещные и обязательственные.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **6.2.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине**

Заключительный (итоговый) контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре для обучающихся по очной форме и экзамен в 9 семестре для обучающихся по заочной форме).

#### **Требования для подготовки к зачету (7 семестр очной формы)**

1. Гражданское право и его место в российской правовой системе.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Источники гражданского права.
4. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
5. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
6. Субъекты гражданского права.
7. Правоспособность и дееспособность по гражданскому праву.
8. Юридические лица.
9. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
10. Организационно-правовые формы предприятий.
11. Представительство по гражданскому праву.
12. Защита гражданских прав.
13. Ответственность по гражданскому праву.
14. Сроки в гражданском праве.
15. Исковая давность.
16. Понятие и сущность сделки.
17. Недействительные сделки и их виды.
18. Понятие и содержание права собственности.

### **6.2.3. Итоговым этапом освоения дисциплины является экзамен. (8 семестр очной формы и 9 семестр заочной формы обучения)**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Субъекты и объекты права собственности и других вещных прав.
2. Право собственности физических лиц.
3. Право собственности юридических лиц.
4. Особенности вещных прав на некоторые объекты недвижимости.
5. Приобретение и прекращение права собственности.
6. Защита права собственности.
7. Право наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
8. Понятие и виды обязательств.
9. Основания возникновения и прекращения обязательств.
10. Обеспечение исполнения обязательств.
11. Ответственность за нарушение обязательств.
12. Способы прекращения обязательств.
13. Предмет и принципы договорного права.
14. Виды договоров и их характеристика.
15. Признаки и основания классификации договоров.

16. Договор купли-продажи: понятие, виды, содержание.
17. Особенности форм и содержания договоров купли-продажи движимого и недвижимого имущества.
18. Аренда жилых и нежилых помещений: правовые основы, форма и содержание договора.
19. Правовое регулирование лизинговых отношений.
20. Договоры подряда. Виды, содержание и их правовая основа.
21. Договор перевозки. Предмет и основные условия.
22. Сущность и содержание банковских договоров.
23. Договор залога и его особенности.
24. Общее и особенное в договорах факторинга и цессии.
25. Понятие и содержание договора франшизы.
26. Предмет и стороны в договоре страхования.
27. Обязательства, возникающие из причинения вреда.
28. Обязательства из неосновательного обогащения.
29. Обязательства, возникающие вследствие понесения ущерба при спасении чужого имущества.
30. Понятие и объекты авторского права.
31. Авторские договоры: понятие, виды и содержание.
32. Субъекты и объекты изобретательского права.
33. Понятие и охрана “ноу-хау”.

### **6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

#### **6.3.1. Критерии оценки разных видов работ**

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутривидовые связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

### Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

### Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)



Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>оформление (аккуратности, соблюдение</li> </ul>	маx 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и

### Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>
--	---

### **6.3.2 Использование современных образовательных технологий**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

**Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения**

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкост ь (час.) очная форма обучения
1.	Тема 2. Источники гражданского права	<i>Проведение лекционного и практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	6
2.	Тема 4. Субъекты гражданского права	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
3.	Тема 13. Заемные и кредитные обязательства.	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
<i>Итого:</i>			10

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Белов В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики.Т1. М.Юрайт,2015
2. Белов В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики.Т2. М.Юрайт,2015
3. Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20193](http://www.dx.doi.org/10.12737/20193).
4. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011513-9
5. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. Том 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве/ГабовА.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011814-7
6. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. Том 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц/ГабовА.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011815-4

### **Дополнительная**

7. Смагина, Е.С. Некоторые вопросы практики рассмотрения судами гражданских дел, связанных с защитой интересов несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Е.С. Смагина // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 156-159. - ISBN 978-5-16-010499-7.
8. Ростовская, И.В. Органы опеки и попечительства как субъекты, осуществляющие гражданско-правовую защиту имущественных прав несовершеннолетних

[Электронный ресурс] / И.В. Ростовская // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 20-25. - ISBN 978-5-16-010499-7.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 8 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-27014-ААОЕМ</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

	<p>Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно          СПС Гарант - лицензионный договор: №4766/18          Электронно-библиотечная система «Znanium.com»          Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно          ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно.          Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	
--	---	--

### **11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть

выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний студенты должны соблюдать следующие условия. Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах. Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где студенты не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия. При подготовке к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Приступая к изучению той или иной темы, прежде всего необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. федеральным конституционным законам, федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы существования изучаемого правоохранительного органа. Следует внимательно прочитать нормативный акт и попытаться выделить наиболее значимые

моменты: принципы организации и деятельности, основные направления деятельности и ее формы и т.д. Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых прилагается к темам семинарских занятий.

Для студентов заочного отделения большое значение имеет самостоятельная творческая работа в межсессионный период.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.