

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Актуальные проблемы гражданского процесса

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	7
5. Содержание дисциплины	9
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	31
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся правильного уяснения норм гражданского процессуального права, возникающих при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, а также о правовых категориях и научных концепциях гражданского процессуального законодательства. Задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических положений науки гражданского процессуального права и норм гражданского процессуального законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами; содействовать формированию правосознания юриста, правовой культуры и способности применять на практике нормы гражданского процессуального законодательства.

Задачи дисциплины:

- изучить доктринальные взгляды о сущности гражданского процесса, его связи с другими учебными дисциплинами; понять особенности постадийного развития производства по делу;

- уметь применять судебную практику, знать особенности рассмотрения различных категорий дел (исковых, административных, дел особого производства, с участием иностранного компонента и др.);

- уметь анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, аргументировано решать правовые коллизии; составлять процессуальные документы, вырабатывать алгоритм совершения процессуальных действий по всем видам производств и на всех стадиях гражданского и административного процесса.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, доку-	Знать: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса; специфику правосубъектности участников

		<p>ментированных и недокументированных УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p> <p>УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>гражданского процесса</p> <p>Уметь: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности</p> <p>Владеть: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса</p>
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом</p> <p>ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знать: основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК-3.	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-3.1. Знает методы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>ПК 3.2. Умеет юридически правильно ква-</p>	<p>Знать: основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса, российского дореволюционного и совре-</p>

		<p>лифицировать факты и обстоятельства ПК 3.3. Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>менного российского гражданского процессуального законодательства, основные положения науки «Гражданское процессуальное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей Гражданского процессуального права Уметь: анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, правильно оценивать и применять нормы гражданского процессуального права, международных конвенций соглашений, договоров по вопросам гражданского процесса. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством Владеть: навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство, современными методами сбора, использования правовой информации в гражданском процессе</p>
ПК-5	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	ПК 5.1. Знает понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности,	Знать: понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила

	свободы человека и гражданина	правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина ПК 5.2. Умеет проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК 5.3. Владеет навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.	соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	-------------------------------	--	--

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес- тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежу- точной ат- тестации
	ЗЕ	часов	Лекци- и, часов	Практи- ческие занятия, часов	Лабо- ратор- ные за- нятия, часов	Иные виды, часов	В период теорети- ческого обучения, часов	В период сессии (контрол ь), часов	
8	2	72	6	16			50		зачет
9	3	108	10	20			42	36	Экзамен
Итого:	5	180	16	36	-		92	36	

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - ин- структурирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письмен- ного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Предмет гражданского процессуального права. Современные источники гражданского процессуального права	14	6	2	4		8	
2.	Принципы гражданского процессуального права	14	6	2	4		8	
3.	Лица, участвующие в деле	14	6	2	4		8	
4.	Представительство в суде	14	6	2	4		8	
5.	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	14	6	2	4		8	
6.	Доказывание и доказательства	14	6	2	4		8	
7.	Иск	12	4	2	2		8	реферат

8.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству	12	4	2	2		8	
9.	Судебное разбирательство	10	2		2		8	
10.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство	10	2		2		8	
11.	Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	10	2		2		8	тест
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	6	2		2		4	
		36						
	ИТОГО:	180	52	16	36		92	

** указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Понятие и виды подсудности гражданских дел. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности и подсудности.

Дискуссионные вопросы создания специализированных судов в России. Совершенствование системы судов общей юрисдикции.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2. Доказывание и доказательства

Новые средства доказывания. Проблема фигуры специалиста в гражданском процессе. Роль суда в собирании доказательств. Состязательность сторон. Проблемы оценки судебных доказательств.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Иск

Право на иск. Предпосылки для предъявления иска в суд. Виды исков. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Возбуждение гражданского дела в суде.

Подготовка дела к судебному разбирательству.

Назначение дела к судебному разбирательству.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Основания возвращения искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судом и сторонами в рамках подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Его значение, цели и задачи. Назначение дела к разбирательству.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Судебное разбирательство

Новеллы стадии судебного разбирательства. Понятие, сущность, части (стадии) судебного разбирательства. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу: понятие, сущность, отличия. Порядок и основания заявления отводов. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Упрощенные формы производства. Заочное производство. Условия рассмотрения дела в порядке заочного производства. Отличие заочного производства от состязательного процесса. Особенности заочного решения.

Приказное производство

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Особое производство Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, его отличия от искового производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по обжалованию постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Специфика производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

России. Новые категории дел, рассматриваемые судом в порядке особого производства и процессуальные особенности их рассмотрения.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и порядок апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Сравнительная характеристика апелляционного и кассационного производства. Сущность и порядок кассационного обжалования. Новеллы стадии производства в суде кассационной инстанции.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок производства в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия суда надзорной инстанции.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8. Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям.

Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц судам в РФ.

Производство в Европейском суде по правам человека. Порядок обращения в суд.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема 9. Судебное разбирательство

Новеллы стадии судебного разбирательства. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Упрощенные формы производства. Заочное производство. Условия рассмотрения дела в порядке заочного производства. Отличие заочного производства от состязательного процесса. Особенности заочного решения.

Приказное производство

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 10. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Особое производство Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Категории дел, возникающих из публичных правоотношений, подведомственных суду. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Состав суда. Последствия неявки. Порядок обращения в суд. Процессуальные последствия установления спора о праве, подведомственного суда, при обращении в суд в порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности доказывания. Законная сила решения суда.

Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

Новеллы особого производства. Новые категории дел, рассматриваемые судом в порядке особого производства и процессуальные особенности их рассмотрения.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема 11. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу.

Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность стадии апелляционного производства. Объект и субъекты апелляционного обжалования. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений в апелляционном порядке.

Отличие кассационного пересмотра от апелляционного пересмотра. Новеллы стадии производства в суде кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Средства возбуждения надзорного производства. Субъекты, обладающие правом подачи надзорной жалобы или представления. Круг судебных органов, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия суда надзорной инстанции.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям.

Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц судам в РФ.

Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Предмет гражданского процессуального права. Современные источники гражданского процессуального права

Гражданское процессуальное право, как наука, учебная дисциплина и отрасль права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями. Соотношение гражданского и арбитражного процесса. Понятие источника права. Дискуссионные вопросы о судебной практике как источнике гражданского процессуального права. Конституционные основы гражданского процесса. Совершенствование системы гражданского процессуального права и процессуального законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Принципы гражданского процессуального права

Понятие, значение и система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов. Новые принципы в гражданском процессе. Принцип разумности сроков. Дискуссионные вопросы принципа объективной истины. Состязательность и диспозитивность гражданского процесса. Совершенствование принципов, ответственность за их нарушение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Лица, участвующие в деле

Общая характеристика гражданско-процессуальных отношений. Группы субъектов процессуальных отношений. Лица, участвующие в деле. Правовое положение сторон в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Цели, основания, виды процессуального соучастия. Процессуальное правопреемство, понятие и основания. Сравнение ста-

туса третьих лица, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора и третьих лиц без требований.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Представительство в суде

Понятие и виды судебного представительства. Сущность судебного представительства. Новеллы в институте судебного представительства. Виды судебного представительства. Представительство по назначению суда. Оформление полномочий представителя. Лица, не имеющие право являться представителями в суде.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Понятие и виды подсудности гражданских дел. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности и подсудности.

Дискуссионные вопросы создания специализированных судов в России. Совершенствование системы судов общей юрисдикции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Доказывание и доказательства

Новые средства доказывания. Проблема фигуры специалиста в гражданском процессе.

Роль суда в собирании доказательств. Состязательность сторон. Проблемы оценки судебных доказательств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Иск

Право на иск. Предпосылки для предъявления иска в суд. Виды исков. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

Возбуждение гражданского дела в суде.

Подготовка дела к судебному разбирательству.

Назначение дела к судебному разбирательству.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Основания возвращения искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судом и сторонами в рамках подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Его значение, цели и задачи. Назначение дела к разбирательству.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Судебное разбирательство

Новеллы стадии судебного разбирательства. Понятие, сущность, части (стадии) судебного разбирательства. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу: понятие, сущность, отличия. Порядок и основания заявления отводов. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Упрощенные формы производства. Заочное производство. Условия рассмотрения дела в порядке заочного производства. Отличие заочного производства от состязательного процесса. Особенности заочного решения.

Приказное производство

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10.

Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Особое производство Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, его отличия от искового производства. Порядок рассмотрения и

разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по обжалованию постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Специфика производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан России. Новые категории дел, рассматриваемые судом в порядке особого производства и процессуальные особенности их рассмотрения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11.

Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и порядок апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Сравнительная характеристика апелляционного и кассационного производства. Сущность и порядок кассационного обжалования. Новеллы стадии производства в суде кассационной инстанции.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок производства в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия суда надзорной инстанции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12.

Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям.

Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц судам в РФ.

Производство в Европейском суде по правам человека. Порядок обращения в суд.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (очно-заочная форма обучения)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	60
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	40
Подготовка к текущему контролю	30
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	14
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	

Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	164

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Гражданское право и его место в российской правовой системе.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Источники гражданского права.
4. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
5. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
6. Субъекты гражданского права.
7. Правоспособность и дееспособность по гражданскому праву.
8. Юридические лица.
9. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
10. Организационно-правовые формы предприятий.
11. Представительство по гражданскому праву.
12. Защита гражданских прав.
13. Ответственность по гражданскому праву.
14. Сроки в гражданском праве.
15. Исковая давность.
16. Понятие и сущность сделки.
17. Недействительные сделки и их виды.
18. Понятие и содержание права собственности.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Тестовые задания.

1. Полное неисполнение обязательства имеет место, когда оно:

вовсе не совершено

совершено ненадлежащим образом с качественными и количественными недостатками

совершено с запозданием против намеченного срока

2. Какие из перечисленных требований заказчик вправе предъявлять к подрядчику: за ненадлежащее качество работы

по выбору заказчика: безвозмездное устранение недостатков, соразмерное уменьшение цены либо возмещение расходов заказчика на устранение недостатков

соразмерное уменьшение цены

безвозмездное устранение недостатков

3. По обязательству одного из супругов взыскание может быть обращено на: имущество все принадлежащее супругам

как одного, так и другого супруга, а также на их общее имущество

находящееся в его раздельной собственности и на долю в общем имуществе

4. Срок исковой давности, применяемый к ничтожной сделке, равен:

15 годам

20 годам

10 годам

5. Отношение лица к принадлежащей ему вещи, как к своей, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею, а также в устранении вмешательства в эти права третьих лиц, называется:

оперативным управлением

собственностью

хозяйственным ведением

6. Животное, которое к моменту задержания не находилось в хозяйстве какого-либо лица, называется:

пригульным

бесхозяйным

безнадзорным

7. Мнимые и притворные сделки — это сделки с отсутствием:

основания

значимости

формы

8. Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию:

правосубъектность

дееспособность

правоспособность

9. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, распространены в средствах массовой информации, то:

на СМИ налагается штраф

они должны быть опровергнуты в тех же СМИ

СМИ лишаются лицензии

10. Субъектами гражданского правоотношения являются:

Российская Федерация, иностранные государства

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования и иностранные государства

граждане, российские и иностранные юридические лица, государственные и муниципальные образования

11. Односторонний отказ от договора контрактации и одностороннее изменение условий договора:

возможны в случаях, предусмотренных законом

не допускаются в отношении государственных предприятий

возможны при любых обстоятельствах

12. Прекращение обязательств в виде соглашения сторон о замене первоначального обязательства, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется:

новацией

взаимозачетом

отступным

13. Собственник вправе передавать другим лицам, правомочия:

владения и пользования имуществом

владения и распоряжения имуществом

владения имуществом

14. Временной момент, по наступлении которого обязательство должно быть исполнено, называется:

сроком исполнения

днем предъявления к исполнению

календарной датой исполнения

15. Что подразумевается под юридической направленностью сделки:

свободно и сознательно сформированная воля лица ее совершающего на достижение определенных гражданско-правовых последствий

свободно и сознательно направленное стремление лица ее совершающего на достижение определенных последствий

свободные и сознательные действия лица, направленные на возникновение динамики юридических отношений независимо от того, стремилось ли лицо, к достижению этих последствий

16. Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:

нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора

нескольких лиц на стороне кредитора

нескольких лиц на стороне должника

17. Какие требования предъявляются к субъектам гражданского правоотношения:

психического качества

физического и психического качества

юридического качества

18. Что представляет собой юридический факт:

фактическое жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение гражданского правоотношения

действия и события, признаваемые законом в качестве юридического факта

действия и события, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение гражданского правоотношения

19. При совпадении должника и кредитора в одном лице: исполнение обязательства производится путем зачета
обязательство не прекращается

обязательство прекращается

20. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на: извлечение из вещи полезных свойств

удержание, управление и обеспечение сохранности вещи

изменение принадлежности вещи

21. В зависимости от структуры межсубъектных связей правоотношения классифицируются на:

относительные и абсолютные

имущественного и неимущественного характера
вещные и обязательственные.

6.2.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Субъекты и объекты права собственности и других вещных прав.
2. Право собственности физических лиц.
3. Право собственности юридических лиц.
4. Особенности вещных прав на некоторые объекты недвижимости.
5. Приобретение и прекращение права собственности.
6. Защита права собственности.
7. Право наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
8. Понятие и виды обязательств.
9. Основания возникновения и прекращения обязательств.
10. Обеспечение исполнения обязательств.
11. Ответственность за нарушение обязательств.
12. Способы прекращения обязательств.
13. Предмет и принципы договорного права.
14. Виды договоров и их характеристика.
15. Признаки и основания классификации договоров.
16. Договор купли-продажи: понятие, виды, содержание.
17. Особенности форм и содержания договоров купли-продажи движимого и недвижимого имущества.
18. Аренда жилых и нежилых помещений: правовые основы, форма и содержание договора.
19. Правовое регулирование лизинговых отношений.
20. Договоры подряда. Виды, содержание и их правовая основа.
21. Договор перевозки. Предмет и основные условия.
22. Сущность и содержание банковских договоров.
23. Договор залога и его особенности.
24. Общее и особенное в договорах факторинга и цессии.
25. Понятие и содержание договора франшизы.
26. Предмет и стороны в договоре страхования.
27. Обязательства, возникающие из причинения вреда.
28. Обязательства из неосновательного обогащения.
29. Обязательства, возникающие вследствие понесения ущерба при спасении чужого имущества.
30. Понятие и объекты авторского права.
31. Авторские договоры: понятие, виды и содержание.

32. Субъекты и объекты изобретательского права.

33. Понятие и охрана “ноу-хау”.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса; специфику правосубъектности участников гражданского процесса;</p> <p>основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;</p> <p>основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса, российского дореволюционного и современного российского гражданского процессуального законодательства, основные положения науки «Гражданское процессуальное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей Гражданского процессуального права;</p> <p>понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p>Умеет: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, правильно оценивать и применять нормы гражданского процессуального права, международных конвенций соглашений, договоров по вопросам гражданского процесса. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;</p> <p>проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеет: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>

	<p>навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство, современными методами сбора, использования правовой информации в гражданском процессе;</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина. навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса; специфику правосубъектности участников гражданского процесса;</p> <p>основные положения гражданского процессуального права, правоотношений в гражданском процессе;</p> <p>основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса, российского дореволюционного и современного российского гражданского процессуального законодательства, основные положения науки «Гражданское процессуальное право»;</p> <p>правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p>Умеет: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, правильно оценивать и применять нормы гражданского процессуального права, международных конвенций соглашений, договоров по вопросам гражданского процесса</p> <p>проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеет: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска нормативных актов, сбора, использования правовой информации в гражданском процессе;</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина. навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса;</p> <p>основные положения гражданского процессуального права, правоотношений в гражданском процессе;</p> <p>основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса</p> <p>правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и</p>

	<p>гражданина</p> <p>Умеет: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеет: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска нормативных актов, сбора, использования правовой информации в гражданском процессе;</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса;</p> <p>основные положения гражданского процессуального права, правоотношений в гражданском процессе;</p> <p>основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса</p> <p>правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p>Не умеет: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Не владеет: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска нормативных актов, сбора, использования правовой информации в гражданском процессе;</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

6.3.2. Промежуточная аттестация

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
Зачтено	<p>Знает: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса; специфику правосубъектности участников гражданского процесса;</p> <p>основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;</p> <p>основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса, российского дореволюционного и современного российского гражданского процессуального законодательства, основные положения науки «Гражданское процессуальное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей Гражданского процессуального права;</p> <p>понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p>Умеет: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, правильно оценивать и применять нормы гражданского процессуального права, международных конвенций соглашений, договоров по вопросам гражданского процесса. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством;</p> <p>проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеет: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство, современными методами сбора, использования правовой информации в гражданском процессе;</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина. навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

Не зачтено	<p>Не знает: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса;</p> <p>основные положения гражданского процессуального права, правоотношений в гражданском процессе;</p> <p>основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса</p> <p>правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p>Не умеет: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Не владеет: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска нормативных актов, сбора, использования правовой информации в гражданском процессе;</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
------------	---

6.3.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса; специфику правосубъектности участников гражданского процесса;</p> <p>основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе;</p> <p>основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса, российского дореволюционного и современного российского гражданского процессуального законодательства, основные положения науки «Гражданское процессуальное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей Гражданского процессуаль-</p>

	<p>ного права; понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина Умеет: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, правильно оценивать и применять нормы гражданского процессуального права, международных конвенций соглашений, договоров по вопросам гражданского процесса. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеет: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство, современными методами сбора, использования правовой информации в гражданском процессе; навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина. навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса; специфику правосубъектности участников гражданского процесса; основные положения гражданского процессуального права, правоотношений в гражданском процессе; основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса, российского дореволюционного и современного российского гражданского процессуального законодательства, основные положения науки «Гражданское процессуальное право»; правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина Умеет: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, правильно оценивать и приме-</p>

	<p>нять нормы гражданского процессуального права, международных конвенций соглашений, договоров по вопросам гражданского процесса</p> <p>проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеет: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска нормативных актов, сбора, использования правовой информации в гражданском процессе;</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса;</p> <p>основные положения гражданского процессуального права, правоотношений в гражданском процессе;</p> <p>основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса</p> <p>правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p>Умеет: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеет: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска нормативных актов, сбора, использования правовой информации в гражданском процессе;</p> <p>навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса;</p> <p>основные положения гражданского процессуального права, правоотношений в гражданском процессе;</p> <p>основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса</p> <p>правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p>Не умеет: применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности</p>

	<p>сти; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Не владеет: системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками поиска нормативных актов, сбора, использования правовой информации в гражданском процессе; навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Кайль, Я. Я. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник / Я.Я. Кайль. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1864665. - ISBN 978-5-16-017644-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864665>

Дополнительная

Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — DOI 10.12737/7996. - ISBN 978-5-16-010863-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912994>

Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/ 1035159. - ISBN 978-5-16-018504-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005266>

Гражданский процесс.. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. - Москва : РГУП, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-801-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191345>

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
 - 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
 - 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 - 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
 - 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы
- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
 - 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
 - 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
 - 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
 - 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
 - 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.