

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Актуальные проблемы теории государства и права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское
право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере; совершенствование навыков организации профессиональной юридической деятельности; дать студентам фундаментальные знания в области юриспруденции для осмысления, анализа и классификации, современных государственно-правовых явлений; восстановить и закрепить общие представления студентов о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превратить эти представления в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и его движении.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России Уметь: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих, так и конкретно-

		УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	исторических ценностей Владеть: системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права РФ Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
8	2	72	6	16			50		зачет
9	3	108	6	14			52	36	Экзамен
Итого:	5	180	12	30	-		102	36	

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Тема 1. Проблемы типологии государства	18	6	2	4		12	
2.	Тема 2. Проблемы правопонимания	18	6	2	4		12	тестирование
3.	Тема 3. Проблемы структуры нормы права	18	6	2	4		12	
4.	Тема 4. Проблемы теории правоотношений	16	4		4		12	
5.	Тема 5. Проблемы толкования норм права	18	6	2	4		12	
6.	Тема 6. Проблемы реализации норм права	20	6	2	4		14	реферат
7.	Тема 7. Проблемы становления гражданского общества в РФ	18	4	2	2		14	
8.	Тема 8. Проблемы становления правового государства в РФ	18	4		4		14	

	Контроль:	36						
		180	42	12	30		102	

** указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1. Проблемы типологии государства

Понятие типологии и типа государства. Критерии типологии государства.

Различие формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Характеристика отдельных типов государств. Закономерности смены одного типа государства другим. Переходные типы государств.

Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Классификация типов государства согласно цивилизационному подходу. Восточные, западные и промежуточные государства. Древние, средневековые и современные государства.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2. Проблемы правопонимания

Основные подходы к определению понятия и сущности права.

Философская (естественно-правовая), социологическая, нормативистская и иные концепции права. Узкий и широкий подходы к пониманию права.

Понятие и признаки права. Классовая и общечеловеческая сущность права. Природа права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как мера свободы. Право как государственный регулятор общественных отношений. Роль государства в установлении и обеспечении права. Право и государственное принуждение. Воздействие права на государство.

Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Значение принципов права для правотворчества и правореализации.

Функции права: понятие и виды. Общесоциальные (внешние) и собственно-юридические (внутренние) функции права. Формы реализации функций права.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Проблемы структуры нормы права

Понятие и признаки нормы права. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура норм права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.

Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.

Классификация правовых норм. Критерии разграничения норм права. Проблемы определения иерархии правовых норм. Эффективность правовых норм.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 4. Проблемы теории правоотношений

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.

Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъективные права: понятие, элементы. Юридические обязанности: понятие и виды. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие и разновидности объектов правоотношений.

Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Классификация правоотношений. Простые и сложные правоотношения. Общие и конкретные правоотношения.

Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты.

Фактический (юридический) состав. Правовые презумпции. Юридические фикции.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Проблемы толкование норм права

Понятие толкования норм права. Значение и необходимость толкования норм права.

Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Способы толкования правовых норм. Виды толкования норм права.

Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное толкование.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 6. Проблемы реализации норм права

Непосредственные формы реализации права. Реализация диспозиции в правомерном поведении. Реализация санкции через принудительно навязанное правонарушителю государственной властью поведение. Применение права - особая форма реализации права.

Стадии применения права. Особенности применения норм международного права.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 7. Проблемы становления гражданского общества

Идеи гражданского общества в истории политико-правовой мысли.

Концепции гражданского общества в современной науке. Структура гражданского общества. Понятие и элементы гражданского общества. Условия формирования гражданского общества и правового государства. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 8. Проблемы становления правового государства

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли.

Концепции правового государства в современной науке. Признаки и принципы правового государства.

Гарантированность прав и свобод личности. Человек, его права и свободы как высшая ценность в обществе. Взаимная ответственность государства и личности.

Условия формирования правового государства. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема 1. Проблемы типологии государства

Понятие типологии и типа государства. Критерии типологии государства.

Различие формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Характеристика отдельных типов государств. Закономерности смены одного типа государства другим. Переходные типы государств.

Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Классификация типов государства согласно цивилизационному подходу. Восточные, западные и промежуточные государства. Древние, средневековые и современные государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.

Тема 2. Проблемы правопонимания

Основные подходы к определению понятия и сущности права.

Философская (естественно-правовая), социологическая, нормативистская и иные концепции права. Узкий и широкий подходы к пониманию права.

Понятие и признаки права. Классовая и общечеловеческая сущность права. Природа права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как мера свободы. Право как государственный регулятор общественных отношений. Роль государства в установлении и обеспечении права. Право и государственное принуждение. Воздействие права на государство.

Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Значение принципов права для правотворчества и правореализации.

Функции права: понятие и виды. Общесоциальные (внешние) и собственно-юридические (внутренние) функции права. Формы реализации функций права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема 3. Проблемы структуры нормы права

Понятие и признаки нормы права. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура норм права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.

Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.

Классификация правовых норм. Критерии разграничения норм права. Проблемы определения иерархии правовых норм. Эффективность правовых норм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема 4. Проблемы теории правоотношений

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.

Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъективные права: понятие, элементы. Юридические обязанности: понятие и виды. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие и разновидности объектов правоотношений.

Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Классификация правоотношений. Простые и сложные правоотношения. Общие и конкретные правоотношения.

Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты.

Фактический (юридический) состав. Правовые презумпции. Юридические фикции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема 5. Проблемы толкование норм права

Понятие толкования норм права. Значение и необходимость толкования норм права.

Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Способы толкования правовых норм. Виды толкования норм права.

Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное толкование.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6.

Тема 6. Проблемы реализации норм права

Непосредственные формы реализации права. Реализация диспозиции в правомерном поведении. Реализация санкции через принудительно навязанное правонарушителю государственной властью поведение. Применение права - особая форма реализации права.

Стадии применения права. Особенности применения норм международного права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема 7. Проблемы становления гражданского общества

Идеи гражданского общества в истории политико-правовой мысли.

Концепции гражданского общества в современной науке. Структура гражданского общества. Понятие и элементы гражданского общества. Условия формирования гражданского общества и правового государства. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

Тема 8. Проблемы становления правового государства

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли.

Концепции правового государства в современной науке. Признаки и принципы правового государства.

Гарантированность прав и свобод личности. Человек, его права и свободы как высшая ценность в обществе. Взаимная ответственность государства и личности.

Условия формирования правового государства. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (очно-заочная форма обучения)

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятие объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	40
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	30
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и	40

семинарского типа	
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	18
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	138

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Понятие о теории государства и права как системе знаний о государстве, власти, праве. Особенности современного курса теории государства и права и его месте в системе наук.

Основные концепции происхождения государства и государственной власти.

Понятие и сущность государства. Его основные признаки.

Государственный суверенитет: понятие, характеристика.

Типология государства: понятие, критерии, разновидности.

Понятие формы государства, ее основные элементы.

Форма Российского государства: ее особенности.

Механизм государства: понятие, структура.

Государственный аппарат; его структура и функции.

Орган государства, его признаки и классификация.

Понятие и классификация функций государства.

Эволюция функций российского государства.

Государственная власть: понятие, система, принципы осуществления.

Проблема разделения властей в современном Российском государстве.

Понятие легитимности государственной власти. Процесс ее легитимации.
Система государственной власти в Российской Федерации.
Место и роль государства в политической системе общества.
Понятие и сущность права. Особенности современного правопонимания.
Основные концепции права.
Система права и ее элементы.
Понятие и классификация форм (источников) права.
Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.
Понятие о юридической норме и ее свойства.
Структура юридической нормы.
Классификация юридических норм. Критерии классификации.
Понятие, структура и виды нормативно-правовых актов.
Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.
Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки.
Право и закон: разграничение и единство.
Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
Основные правовые системы современности.
Понятие и стадии нормотворчества.
Толкование юридических норм: понятие, виды, способы и приемы.
Юридическая техника.
Реализация права: понятие, формы, методы.
Применение права: понятие, основные стадии, акты.
Юридические факты в системе юридической деятельности: понятие, классификация.
Понятие и классификация правоотношений.
Состав правоотношений, его элементы.
Правомерное и законопослушное поведение.
Правонарушение: понятие и признаки.
Юридический состав правонарушения.
Понятие, принципы и требования законности.
Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
Юридическая ответственность: понятие, классификация.
Презумпция невиновности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тестовые задания.

1. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что... :

А) Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;

В) Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;

С) Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные

закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;

D) Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

2. Специальные научные методы — это:

A) Методы, которые используются во всех конкретных науках;

B) Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

C) Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;

D) Методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

3. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:

A) Предмет определяет методы его исследования;

B) Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

C) Предмет и метод существуют независимо друг от друга;

D) Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

4. Основные теории происхождения государства — это:

A) Историческая школа;

B) Классовая;

C) Примирительная;

D) Патриархальная;

5. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил деления труда:

A) Отделение ремесла от земледелия;

B) Выделение пастушеских племен;

C) Выделение интеллигенции;

D) Все варианты ответов верны.

6. Представители договорной теории происхождения государства...

A) Маркс, Энгельс, Ленин;

B) Гумплович, Каутский, Дюринг;

C) Руссо, Локк, Гоббс;

D) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.

7. Легитимность власти придает:

A) Привычка к ней граждан;

B) Страх;

C) Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;

D) Признание ее большинством народа.

8. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...» :

A) Убеждения и принуждения;

B) Правовых норм, законности;

C) Политической убежденности;

D) Государственной идеологии.

9. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:

A) Деспотическим;

- В) Демократическим;**
С) Социалистическим;
D) Переходным.
- 10. Легальность власти — это:**
A) Признание ее большинством населения;
B) Добровольное выполнение ее приказов;
C) Признание ее властной элитой;
D) Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах;
- 11. Теория разделения властей была создана:**
A) Аристотелем;
B) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье;
C) Авторами «Федералиста» ;
D) А. Радищевым;
E) Всеми вышеперечисленными исследователями.
- 12. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:**
A) Рабовладельческое;
B) Китайское;
C) Буржуазное;
D) Евроамериканское.
- 13. Современные формы правления — это:**
A) Монархия;
B) Деспотия;
C) Республика;
D) Олигархия;
- 14. Структура государственной власти — это:**
A) Субъект — право — субъект;
B) Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;
C) Субъект — объект — содержание;
D) Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.
- 15. Социальная власть — это:**
A) Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством;
B) Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов;
C) Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;
D) Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.
- 16. Вид социальной власти:**
A) Культурно-информационная;
B) Политическая;
C) Правовая;
D) Все варианты ответов верны.
- 17. «Четвертая власть» — это:**
A) Власть президента;
B) Средства массовой информации;
C) Власть Конституционного Суда;
D) Влияние Международного валютного фонда;

- 18. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:**
- А) Форма государственного устройства;
 - В) Механизм государства;
 - С) Государственно-правовой режим;**
 - Д) Форма правления.
- 19. Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел:**
- А) Адольф Гитлер в 1935 г;
 - В) Иосиф Сталин в 1929 г;
 - С) Бенито Муссолини в 1925 г;**
 - Д) Фидель Кастро в 1970 г.
- 20. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это:**
- А) Политическая система;
 - В) Форма правления;**
 - С) Государственно-правовой режим;
 - Д) Форма государственного устройства.
- 21. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние — это:**
- А) Время действия;
 - В) Сфера деятельности;**
 - С) Виды ветвей государственной власти;
 - Д) Ценности политического руководства.
- 22. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:**
- А) Оборона;**
 - В) Защита прав и свобод человека;
 - С) Экологическая;
 - Д) Подавление сопротивления свергнутых классов.
- 23. Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется:**
- А) Конфедерацией;
 - В) Империей;**
 - С) Содружеством;
 - Д) Федерацией.
- 24. Центральным элементом политической системы является:**
- А) Система политических партий;
 - В) Государство;**
 - С) Профсоюзы;
 - Д) Электорат.
- 25. Государственные органы, избираемые населением, относятся к:**
- А) Судебным;
 - В) Первичным;
 - С) Производным;
 - Д) Исполнительно-распорядительным.**
- 26. Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции:**
- А) Познавательную, регулятивную, оценочную;
 - В) Методологическую, эвристическую, интерпретационную;
 - С) Программную, идеологическую, властно-практическую;**
 - Д) Охранительную и стабилизационную.

27. Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии:

- A) К программной;
- B) К идеологической;
- C) К властно-практической;
- D) К властно-конкурентной;**

28. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:

- A) Formой правления;
- B) Правительством;
- C) Механизмом государства;**
- D) Политической системой.

29. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется:

- A) Совет Безопасности;
- B) Министерство внутренних дел;
- C) Президент РФ;**
- D) Правительство РФ.

30. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:

- A) Платон;
- B) Ж.-Ж. Руссо;
- C) К. Велькер;**
- D) Г. Гегель;

31. Политический плюрализм — это признак:

- A) Авторитарного государства;
- B) Теократического государства;
- C) Правового государства;**
- D) Тоталитарного государства.

32. Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:

- A) Гражданское общество;
- B) Механизм государства;
- C) Правовое государство;**
- D) Переходное государство.

33. Психологические начала правового регулирования выделял:

- A) К. Маркс;
- B) Л. Петражицкий;**
- C) Гуго Гроций;
- D) Фома Аквинский;

34. Основные принципы права — это:

- A) Гуманизм;**
- B) Нормативность;
- C) Формальная определенность;
- D) Все варианты ответов верны

35. Нормативные социальные регуляторы — это:

- A) Мораль;**
- B) Директива;
- C) Социальное предсказание;
- D) Правила проведения строительных работ.

36. Корпоративные нормы — это:

A) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;

B) Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;

C) Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;

D) Нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

37. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

A) Право;

B) Обычай;

C) Нравы;

D) Этикет.

38. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

A) Субъективным правом;

B) Системой права;

C) Правовой системой;

D) Объективным правом.

39. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе — это:

A) Ценность права;

B) Функция права;

C) Принцип права.

D) Сущность права;

40. Основные элементы структуры юридической нормы — это:

A) Гипотеза, прелюдия, санкция;

B) Гипотеза, диспозиция, санкция;

C) Преамбула, диспозиция, санкция;

D) Фикция, диспозиция, санкция.

6.2.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

7 Предмет теории государства и права: понятие, содержание, элементы.

8 Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

9 Методология теории государства и права.

10 Функции теории государства и права.

11 Понятие и признаки государства.

12 Сущность и социальное назначение государства.

13 Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

14 Понятие и критерии типологии государства.

15 Характеристика исторических типов государства: экономическая основа, характер государственной власти, формирование аппарата управления.

16 Понятие и основные черты механизма государства.

17 Органы государства: понятие, признаки, классификация.

18 Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

19 Разделение властей в Российском государстве.

20 Современные концепции правопонимания и их значение для юридической практики.

21 Понятие и основные признаки права.

- 22 Сущность права.
- 23 Принципы права: понятие и виды.
- 24 Функции права: понятие и виды.
- 25 Социальная ценность права.
- 26 Понятие источника и формы права.
- 27 Понятие и система нормативно-правовых актов. Закон: понятие, признаки, структура и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, особенности.
- 28 Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 29 Систематизации нормативно-правовых актов: понятие и виды.
- 30 Правовые средства: понятие, признаки и виды.
- 31 Правовое воздействие и правовое регулирование.
- 32 Механизм правового регулирования: основные элементы и стадии.
- 33 Виды, методы, способы и типы правового регулирования.
- 34 Эффективность правового регулирования.
- 35 Понятие и признаки нормы права.
- 36 Логическая структура правовой нормы.
- 37 Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
- 38 Классификация правовых норм.
- 39 Понятие, признаки и состав правовых отношений (правоотношений).
- 40 Предпосылки возникновения правоотношений.
- 41 Субъекты правоотношения: понятие и виды. Свойства субъектов правоотношения.
- 42 Содержание правоотношения.
- 43 Объекты правоотношения: понятие и виды.
- 44 Юридические факты: понятие и классификация.
- 45 Понятие и формы реализации норм права.
- 46 Применение права как особая форма реализации правовых норм: понятие, субъекты, основные стадии.
- 47 Акты применения норм права: понятие, особенности, виды, соотношение с нормативно-правовыми актами.
- 48 Требования к правоприменению.
- 49 Пробелы в праве, пути их преодоления и устранения.
- 50 Понятие толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
- 51 Способы и виды толкования правовых норм.
- 52 Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и значение для юридической практики.
- 53 Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.
- 54 Правонарушение: понятие, признаки и виды.
- 55 Юридический состав правонарушения.
- 56 Причины правонарушений в обществе.
Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
- 57 Цели, принципы и функции юридической ответственности.
- 58 Основания юридической ответственности.
- 59 Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 60 Понятие и элементы гражданского общества.
- 61 Понятие и принципы правового государства.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; механизм и средства правового регулирования, реализации права РФ</p> <p>Умеет: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеет: системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права механизм и средства правового регулирования</p> <p>Умеет: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеет: системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов; навыками анализа различных правовых явлений</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права; механизм и средства правового регулирования</p> <p>Умеет: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеет: системным подходом, навыками написания научного текста; навыками анализа различных правовых явлений</p>

«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права; механизм и средства правового регулирования</p> <p>Не умеет: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Не владеет: системным подходом, навыками написания научного текста; навыками анализа различных правовых явлений</p>
---------------------------	--

6.3.2. Промежуточная аттестация

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
Зачтено	<p>Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; механизм и средства правового регулирования, реализации права РФ</p> <p>Умеет: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеет: системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
Не зачтено	<p>Не знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права; механизм и средства правового регулирования</p> <p>Не умеет: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Не владеет: системным подходом, навыками написания научного текста; навыками анализа различных правовых явлений</p>

6.3.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК- 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p>Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; механизм и средства правового регулирования, реализации права РФ</p> <p>Умеет: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеет: системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
«4» (хорошо)	<p>Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права механизм и средства правового регулирования</p> <p>Умеет: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеет: системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов; навыками анализа различных правовых явлений</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права; механизм и средства правового регулирования</p> <p>Умеет: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеет: системным подходом, навыками написания научного текста; навыками анализа различных правовых явлений</p>

«2» (неудовлетворительно)	<p>Не знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права; механизм и средства правового регулирования</p> <p>Не умеет: применять на практике знания теории государства и права с позиций как общечеловеческих ценностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Не владеет: системным подходом, навыками написания научного текста; навыками анализа различных правовых явлений</p>
---------------------------	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалеров, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов ; отв. ред. Р. В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997102>

Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114>

Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н.А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450483>

Дополнительная

Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / авт.-сост. В. С. Курчев, Г. К. Демидов ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461091>

Лукьянова, Е. Г. Проблемы теории государства и права : учебник для магистратуры / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-099-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178773>

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
 - 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
 - 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 - 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
 - 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы
- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
 - 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
 - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
 - 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
 - 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
 - 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
 - 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.