

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 Уголовно-исполнительное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право  
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 7 от 17 июня 2022 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся умения анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;
- информирование об актуальных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблемах, обсуждающихся в современной юридической науке;
- повышение уровня профессиональной компетенции в пенитенциарной сфере;
- твердое знание теоретических положений, сущности, содержания и назначения науки уголовно-исполнительного права;
- умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, использование полученных знаний по назначению, что способствовало бы достижению целей уголовного наказания;
- владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний;
- видение проблем отечественной уголовно-исполнительной политики и возможных эффективных путей их решения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» в учебном относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 5.1. Знает понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и	<b>Знать:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; - правового статуса лиц, отбывающих уголовные

		<p>гражданина ПК 5.2. Умеет проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК 5.3. Владеет навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>наказания, их права и обязанности; - содержания институтов уголовно-исполнительного права, регламентирующих исполнение конкретных видов наказания; - особенности и содержание правоотношений, возникающих в сфере применения норм уголовно-исполнительного права; - функций органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и свобод человека, и гражданина <b>Уметь:</b> применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, непосредственно регулирующие общественные отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина <b>Владеть:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>
--	--	---	--

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
7	2	72	10	26	-		36		зачет

8	3	108	10	26	-		36	36	экзамен
	5	180	20	52			72	36	
Заочная форма обучения									
7	2	72	2	6			60	4	зачет
8	3	108	4	8			87	9	Экзамен
	5	180	6	14			147	13	

*Примечания:*

*\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;*

*\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:*

*2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);*

*0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);*

*0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).*

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

#### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

/п	Разделы курса, темы	Общая трудоем- кость, часов	Из них аудитор- ной кон- тактной работы (для про- ведения учебных занятий лекционно- го и семи- нарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, от- раженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий ру- бежный кон- троль
				л екции	п рактиче- ские	л аборатор- ные		
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права	16	8	2	6		8	
2.	Уголовно-исполнительные правоотношения	18	10	4	6		8	
3.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	16	8	2	6		8	
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	16	8	2	6		8	
5.	Система учреждений и органов исполняющих уголовные наказания	16	8	2	6		8	

6.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	16	8	2	6		8	
7.	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	16	8	2	6		8	реферат
8.	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	14	6	2	4		8	тест
9.	Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания	16	8	2	6		8	
	Контроль	36						
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме.



### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права	20	4	2	2		16	
2.	Уголовно-исполнительные правоотношения	20	4	2	2		16	
3.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	20	4	2	2		16	
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	18	2		2		16	
5.	Система учреждений и органов исполняющих уголовные наказания	18	2		2		16	

6.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	18	2		2		16	
7.	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	18	2		2		16	реферат
8.	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	18					18	тест
9.	Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания	17					17	
	Контроль	13						
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>147</b>	

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### **Лекция № 1.**

##### **Тема: Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и система курса.**

Правовое регулирование общественных отношений, возникающих при исполнении (отбытии) всех видов уголовного наказания, как предмет уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительная политика: социальное назначение и задачи, содержание и формы выражения, средства, методы и субъекты реализации.

Понятие и соотношение уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей российского права. Научно-теоретическое определение уголовно-исполнительного права.

Взаимосвязь уголовно-исполнительного права со смежными (уголовное, уголовно-процессуальное и административное право) и иными отраслями российского права и юридической науки.

Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет, методы и задачи.

Методологические основы науки уголовно-исполнительного права. Основные методы уголовно-исполнительного права как юридической науки.

Принципы уголовно-исполнительного права

Источники уголовно-исполнительного права, их содержание и классификация. Уголовно-исполнительное законодательство.

#### **Лекция № 2.**

##### **Уголовно-исполнительные правоотношения.**

Признаки и содержание юридических правоотношений.

Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.

Система и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

Структура уголовно-исполнительного правоотношения.

Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений, из права и обязанности.

Участники уголовно-исполнительных правоотношений, их виды и отличие от субъектов.

Объекты уголовно-исполнительных правоотношений.

Юридические факты, оказывающие влияние на уголовно-исполнительные правоотношения, их виды и классификация.

#### **Лекция № 3.**

##### **Тема: Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.**

Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования, его основные признаки и содержание.

Сущность и содержание исполнения уголовного наказания.

Понятие и содержание отбывания уголовного наказания.

Исполнение уголовных наказаний.

Правовое регулирование исправления осужденных.

Меры исправительного воздействия и их характеристика. Соотношение понятий «наказание» и «меры исправительного воздействия».

Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием.

Дифференциация исполнения наказания и процесса исправительного воздействия, ее цели и задачи.

Индивидуализация исполнения наказания как логическое продолжение дифференциации, ее содержание.

#### **Лекция № 4.**

##### **Тема: Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.**

Социально-правовое назначение и содержание правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям.

Влияние экономических, политических и социальных факторов на правовой статус осужденных.

Отличие правового статуса осужденных от правового статуса гражданина Российской Федерации.

Понятие и правовое закрепление правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания.

Сущность и структура субъективных прав осужденных, их содержание.

Понятие и содержание законных интересов осужденных.

Определение и содержание юридических обязанностей лиц, осужденных к уголовным наказаниям.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы, их содержание.

Обеспечение субъективных прав и законных интересов лиц, осужденных к уголовным наказаниям.

#### **Лекция № 5.**

##### **Тема: Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.**

Виды уголовных наказаний и правоохранительные органы, их исполняющие.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов.

Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания.

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их классификация и задачи.

Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.

Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура, основные функции и задачи.

Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными правоохранительными органами.

Понятие, содержание и назначение контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, субъекты их реализации. Правовое закрепление контроля и надзора.

#### **Лекция №6.**

##### **Тема: Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Порядок и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Социально-политическая обусловленность возникновения и развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, их правовая характеристика.

Нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Сущность наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, порядок назначения и исполнения.

Содержание наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.

Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия его отбывания, меры воздействия, применяемые к осужденным, их права и обязанности. Порядок отбывания ограничения свободы.

Проблемы совершенствования правового регулирования исполнения наказаний без изоляции осужденного от общества.

### **Лекция № 7.**

#### **Тема: Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы**

Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Режим исполнения лишения свободы. Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима. Правовое положение заключенных. Освобождение заключенных. Административный надзор за отдельными категориями заключенных. Перемещения осужденных, порядок конвоирования.

Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности приема и размещения различных категорий осужденных. Категории осужденных, не подлежащих приему в исправительные колонии.

Карантин и его назначение. Предварительное изучение вновь прибывших осужденных в исправительное учреждение. Критерии распределения осужденных по отрядам.

Понятие режима отбывания и исполнения наказания и его основные функции.

Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.

Режим особых условий в исправительных учреждениях, меры безопасности и основания их применения.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Организация государственного социального страхования и пенсионного обеспечения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.

Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

### **Лекция № 8.**

#### **Тема: Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.**

Социальное назначение, цели и юридическая природа содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Учреждения, исполняющие меру пресечения в виде содержания под стражей.

Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах, и их правовой статус.

Основные задачи следственных изоляторов и их отражение в правовом регулировании условий содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Порядок размещения заключенных по камерам в следственном изоляторе. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей.

Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные права и обязанности подозреваемых и обвиняемых.

Правила внутреннего распорядка содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Отличие правового положения лиц, заключенных под стражу в следственных изоляторах, от правового положения осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах.

Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних.

Режим в местах содержания под стражей.

Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.

### **Лекция № 9.**

#### **Тема: Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.**

Основания и виды освобождения от отбывания наказания.

Правовое регулирование прекращения отбывания наказания осужденными к различным видам наказания и порядок освобождения.

Понятие, виды и основания досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок представления к различным видам досрочного освобождения.

Порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

Правовое положение лиц, отбывших наказание.

Судимость и ее последствия.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания: понятие, виды и правовое регулирование.

#### **4.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.**

*Тема: Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод.
2. Характеристика принципов уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе права.
4. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
5. Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.**

*Тема: Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Правовое положение осужденного по действующему законодательству.
2. Характеристика основных прав осужденных.

3. Характеристика основных обязанностей осужденных.
4. Правовые гарантии обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализации их прав.
5. Ответственность осужденных за неисполнение возложенных на них обязанностей и невыполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.***

*Тема:* Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие, задачи, структура и основы деятельности уголовно-исполнительной системы.
2. Виды учреждений и органов, исполняющих наказание.
3. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования.
4. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

*Тема:* Правовое регулирование исполнение наказания в виде лишения свободы

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях: порядок их применения.
4. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.
5. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

*Тема:* Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Правовые основы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
2. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
3. Порядок и условия содержания под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
4. Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных (временных) изоляторов в исправительные учреждения.
5. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

#### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

#### **5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

### 5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятие объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

*(Очная форма обучения)*

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	20
Подготовка к текущему контролю	12
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	10
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>72</b>

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности *(заочная форма обучения)*:

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	50
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	50
Подготовка к текущему контролю	27
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	13
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>160</b>



### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели

дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Сущность и назначение наказания в виде обязательных работ.
2. Сущность и правовое регулирование наказания в виде исправительных работ.
3. Социально-правовое назначение и сущность уголовного наказания в виде ограничения свободы
4. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям.
5. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и распределение их по отрядам.
6. Перемещения осужденных к лишению свободы.
7. Понятие режима в исправительных учреждениях, его основные требования.
8. Функции режима.
9. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
10. Условия отбывания наказания.
11. Средства, методы и приемы обеспечения режима в исправительных учреждениях.
12. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.
13. Виды освобождения от отбывания наказания.
14. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
15. Порядок освобождения осужденных.
16. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
17. Система действующих международных актов, определяющих обращение с осужденными.
18. Правое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Вопрос №1.

Целями уголовно-исполнительного права является:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений.
2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных.
5. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
6. все перечисленное.

Вопрос №2.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

Вопрос №3.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

Вопрос №4.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопрос №5.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.

2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопрос №6.

Дайте определение исправлению осужденных...

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.
4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

Вопрос №7.

Перечислите основные средства исправления осужденных...

1. общественно полезный труд.
2. профессиональная подготовка.
3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
4. получение общего образования.
5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
6. воспитательная работа.
7. общественное воздействие.
8. приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.
9. все перечисленное.

Вопрос №8.

Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?

1. 18 декабря 1996 года.
2. 25 декабря 1996 года.
3. 1 января 1997 года.
4. 8 января 1997 года.
5. 1 июля 1997 года.

Вопрос №9.

Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания...

1. исполнение приговора суда.
2. обеспечение процесса исправления осужденных.
3. исправление и перевоспитание осужденных.
4. специальное (частное) предупреждение преступлений.
5. общепредупредительное воздействие на граждан.
6. соблюдение правил гигиены и санитарии
7. наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности.
8. все перечисленное.

Вопрос №10.

Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы...

1. исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания.
2. обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений.
3. привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.
4. обеспечения охраны здоровья осужденных.
5. содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
6. конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам.
7. конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации.
8. все перечисленное.

### **6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. История развития понятия уголовно-исполнительного права.
3. Понятие и предмет уголовно-исполнительного права.
4. Методы уголовно-исполнительного права.
5. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
6. Перечислите и охарактеризуйте принципы уголовно-исполнительного права.
7. Определение уголовно-исполнительного законодательства, его соотношение с уголовно-исполнительным правом.
8. Система уголовно-исполнительного законодательства.
9. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
10. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
11. Нормы уголовно-исполнительного права.
12. Исполнение и отбывание наказания.
13. В чем выражается карательное воздействие при исполнении наказания?
14. Режим и его содержание.
15. Соотношение понятий «наказание» (кара) и «режим отбывания наказания».
16. Функции режима.
17. Исправление осужденных и исправительное воздействие.
18. Соотношение понятий «наказание» и «меры исправительного воздействия».
19. Меры исправительного воздействия.
20. Дифференциация исполнения наказания и ее цели.
21. Классификация осужденных.
22. Индивидуализация наказания, порядок ее реализации.
23. Правовой статус лиц, осужденных к уголовным наказаниям.
24. Понятие и содержание субъективного права осужденных.
25. Понятие и содержание законных интересов осужденных.
26. Понятие и содержание юридических обязанностей осужденных.
27. Уголовное наказание и гражданство РФ.
28. Основные права осужденных.
29. Перечислите виды уголовных наказаний.
30. Как вы объясните то, что перечень наказаний называется исчерпывающим и обязательным?
31. Основные и дополнительные виды наказаний.

32. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
33. Назначение и виды исправительных колоний.
34. Структура исправительных учреждений.
35. Охарактеризуйте исправительные колонии-поселения.
36. Охарактеризуйте исправительные колонии общего режима.
37. Охарактеризуйте исправительные колонии строго режима.
38. Охарактеризуйте исправительные колонии особого режима.
39. Особенности содержания осужденных в тюрьмах.
40. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания в воспитательных колониях.
41. Лечебные исправительные учреждения.
42. Исполнение уголовных наказаний в следственных изоляторах.
43. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции РФ.
44. Органы и учреждения, осуществляющие контроль за деятельностью исправительных учреждений.
45. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
46. Виды наказаний, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
47. Перечислите и охарактеризуйте наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью.
48. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
49. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
50. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

### 6.3.1. Текущая аттестация

#### *Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p><b>Знает:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; -правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания, их права и обязанности; - содержания институтов уголовно-исполнительного права, регламентирующих исполнение конкретных видов наказания; - особенности и содержание правоотношений, возникающих в сфере применения норм уголовно-исполнительного права; - функций органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, непосредственно регулирующие общественные отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>
«4» (хорошо)	<p><b>Знает:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-</p>

	<p>исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; -правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания, их права и обязанности; - функций органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>
«3» (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; функций органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p><b>Не знает:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; функций органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	<p><b>Знает:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; -правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания, их права и обязанности; - содержания институтов уголовно-исполнительного права, регламентирующих исполнение конкретных видов наказания; - особенности и содержание правоотношений, возникающих в сфере применения норм уголовно-исполнительного права; - функций органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и сво-</p>

	<p>бод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, непосредственно регулирующие общественные отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>
не зачтено	<p><b>Не знает:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; функций органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>

### 6.3.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<p><b>Знает:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; -правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания, их права и обязанности; - содержания институтов уголовно-исполнительного права, регламентирующих исполнение конкретных видов наказания; - особенности и содержание правоотношений, возникающих в сфере применения норм уголовно-исполнительного права; - функций органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, непосредственно регулирующие общественные отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>
«4» (хорошо)	<p><b>Знает:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; -правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания, их права и обязанности; - функций органов и</p>



	<p>должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>
«3» (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; функций органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p><b>Не знает:</b> содержания нормативных предписаний уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего должностные обязанности сотрудника; функций органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы по обеспечению защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного применения полученных знаний в области уголовно-исполнительного законодательства в своей профессиональной деятельности для обеспечения защиты прав и свобод человека, и гражданина</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие / Харьковский Е.Л., Зозуля В.В., Карпов А.А. - Воронеж: Научная книга, 2015. - 197 с. ISBN 978-5-4446-0739-8
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благов Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-006162-7
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — [https://doi.org/10.12737/textbook\\_58dbc2965c7ce](https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce)

5. Учебник уголовного права. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1996) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с.: ISBN 978-5-16-105382-9 (online)
6. Уголовное право .Общая и особенная части. Учебник. М.Норма,2014

## 8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

### Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

#### 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

(ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.

- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросами, рассматриваемыми на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.