

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Страхование право

Направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине **Б1.В.06 Страхование право** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.1 Структура учебной дисциплины	8
5.2. Виды занятий и их содержание	9
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	9
5.2.2 Тематика практических занятий	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	13
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	17
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	24
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	29
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	29
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	31
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	31
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний о страховом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования страхования. В этих целях в программе предусмотрено рассмотрение места страхового права в системе Российской Федерации; управления, государственного управления, исполнительная власти; понятия страхового права, предмета и метода страхования; соотношения страхового права с другими отраслями права; системы страхового права; правовых норм; источников страхового права; страховых правовых отношений; субъектов страхового права; ответственности по страховому праву; соотношения страхового права и законности; страховое право зарубежных стран.

Задачи дисциплины: формирование осознанного представления о правовой сущности страхования; формирование знаний о системе национальных и международных источников, предмете и методе страхового права; формирование умений толковать и применять нормы национального и основ иностранного законодательства в областях разрешения, осуществления и контроля страховой деятельности; формирование навыков составления документов, необходимых для осуществления страховой деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине,

способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность страховых организаций;

сущность своей будущей профессии, ее историю, требования к квалификации;

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать информацию;

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу страховой деятельности; использовать правовые нормы в страховой деятельности;

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в области страховой деятельности;

выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении;

находить организационно-управленческие решения;

использовать источники экономической и управленческой информации

Владеть:

способностью к постановке целей и выбору путей их достижения;

навыками работы с нормативной документацией;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховое право» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

Страховое право неразрывно связано с гражданским правом, налоговым правом, финансовым правом, административным правом и предпринимательским правом. С научной и законодательной точки зрения страховое законодательство применяет частноправовые нормы, а в практической плоскости, как отрасль права, регулируется установлениями государственного, административного, налогового, уголовного и других отраслей публичного права.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
4	3	108	16	38	–	54	зачет

заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
2	3	108	4	10	–	90	Зачет 4 ч.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
6	3	108	12	28	–	68	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине

Очная форма обучения

Тема	Всего часов	В том числе			
		аудиторные			СРС всего
		всего	лекц.	практ.	
Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.	12	6	2	4	6
Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.	12	6	2	4	6
Организация страхового дела	16	8	2	6	8
Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования.	16	8	2	6	8
Имущественное страхование	16	8	2	6	8
Личное страхование	18	10	4	6	8
Страховые споры и их разрешение	16	8	2	6	8
ИТОГО	108	54	16	38	54

Тематический план по дисциплине

заочная форма обучения

Тема	Всего часов	В том числе			
		аудиторные			СРС всего
		всего	лекц.	практ.	
Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.	16	4	2	2	12
Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.	14	2		2	12
Организация страхового дела	14	2		2	12
Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования.	14	2		2	12
Имущественное страхование	18	4	2	2	14
Личное страхование	14				14
Страховые споры и их разрешение	14				14
Зачет	4				
ИТОГО	108	14	4	10	90

Тема	Всего часов	В том числе			
		аудиторные			СРС
		всего	лекц.	практ.	всего
Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.	16	6	2	4	10
Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.	16	6	2	4	10
Организация страхового дела	18	8	2	6	10
Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования.	18	8	2	6	10
Имущественное страхование	18	8	2	6	10
Личное страхование	12	2		2	10
Страховые споры и их разрешение	10	2	2		8
ИТОГО	108	40	12	28	68

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1. Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.

Страховая деятельность. Страховая система РФ. Понятие страхового права. Предмет страхового права. Место страхового права в правовой системе. Метод страхового права. Принципы страхового права. Функции страхового права. Наука страхового права. История науки страхового права. Библиография страхового права. Проблемы науки страхового права. Методология науки страхового права. Специально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Конкретно-социологический метод. Сравнительно-исторический метод. Метод живого познания. Общетеоретическая функция науки страхового права. Функции науки страхового права. Аналитическая функция науки страхового права. Критическая функция науки страхового права. Конструктивная функция науки страхового права. Воспитательная функция науки страхового права. Страхование как учебная дисциплина. История возникновения и развития страховой деятельности и страхового права в зарубежных странах.

Тема 2. Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.

Понятие нормы страхового права. Классификация норм страхового права. Система законодательства, регулирующего страховую деятельность. Общее и специальное страховое законодательство. Правовая иерархия и характеристика видов законодательных актов, регулирующих страховую деятельность. Международно-правовое регулирование вопросов страхования: международные договоры и соглашения. Регулирование вопросов страхования в рамках Европейского Союза, Директивы ЕС по страхованию. Законодательство, регулирующее осуществление федерального государственного страхового надзора: функции и правовой статус федерального органа государственного страхового надзора. Правовое положение страховых организаций на российском рынке. Условия лицензирования страховой деятельности. Порядок предоставления разрешения (выдачи лицензии) на страховую деятельность. Порядок дачи предписаний, приостановления и отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности. Контроль над платежеспособностью и финансовой устойчивостью страховых организаций: понятие и виды. Антимонопольное законодательство в области страхования.

Тема 3. Организация страхового дела.

Страховая организация: регистрация, реорганизация, ликвидация. Виды страховых организаций. Лица, оказывающие услуги в сфере страхования: агенты, брокеры, актуарии, другие лица. Двойное страхование. Групповое страхование. Классификация в страховании. Перестрахование. Виды и формы перестраховочных правоотношений. Субъекты перестрахования.

Тема 4. Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования.

Участники договора страхования: понятие и виды участников договора страхования. Договор страхования как разновидность гражданско-правовой сделки. Характеристика договора страхования. Виды договоров страхования: по объектам страхования, по субъектам страхования, по срокам страхования, по другим основаниям классификации. Форма договора страхования. Заявление о страховании. Заключение договора страхования. Договор страхования как единый документ и страховой полис, страховой сертификат, свидетельство о страховании, коносамент, квитанция о страховании. Страховой полис на предъявителя. Генеральный полис. Существенные условия договора страхования. Вступление в силу и действие договора страхования. Понятие срока в договоре страхования. Права и обязанности сторон договора страхования. Страховые санкции: понятие, виды. Прекращение договора страхования. Особенности досрочного прекращения договора страхования. Недействительность договора страхования. Ничтожные и оспоримые договоры страхования. Соотношение договора страхования с правилами страхования и полисными условиями. Виды правил страхования и полисных условий. Структура правил страхования: общие и специальные разделы правил. Содержание правил страхования. Изменение правил страхования; дополнительные условия страхования; полисные оговорки. Стандартные правила страхования и стандартные полисные условия.

Тема 5. Имущественное страхование.

Имущественное страхование: понятие, предметы, объекты, субъекты. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Страхование при переходе прав на застрахованное имущество другому лицу. Договор имущественного страхования: принципы, риски, страховая сумма. Страхование гражданской ответственности: понятие, виды, договорная и внедоговорная, условия наступления. Страхование предпринимательских рисков. Страхование финансовых рисков. Экологическое страхование. Ипотечное страхование.

Тема 6. Личное страхование.

Личное страхование: понятие, особенности, виды. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование: обязательное, добровольное. Социальное страхование: понятие, принципы, субъекты, риски, обеспечение. Пенсионное страхование: обязательное, добровольное. Страхование жизни как отрасль личного страхования. Классификация страхования жизни.

Тема 7. Страховые споры и их разрешения.

Преддоговорные споры. Споры сторон после заключения и вступления договора в силу. Определение подведомственности и подсудности споров. Характерные споры, рассматриваемые в судах.

5.2.2 Тематика практических занятий

Тема 1. Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.

1. Страховая деятельность и страховая система РФ.

2. Понятие страхового права. Предмет страхового права. Место страхового права в правовой системе. Метод страхового права. Принципы страхового права. Функции страхового права.

3. История возникновения и развития страховой деятельности и страхового права в зарубежных странах.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 2. Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.

1. Понятие нормы страхового права.
2. Классификация норм страхового права.
3. Система законодательства, регулирующего страховую деятельность.
4. Правовое положение страховых организаций на российском рынке.
5. Антимонопольное законодательство в области страхования.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 3. Организация страхового дела.

1. Страховая организация: регистрация, реорганизация, ликвидация.
2. Виды страховых организаций.
3. Лица, оказывающие услуги в сфере страхования: агенты, брокеры, актуарии, другие лица.
4. Классификация в страховании.
5. Перестрахование. Виды и формы перестраховочных правоотношений. Субъекты перестрахования.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 4. Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования.

1. Участники договора страхования: понятие и виды участников договора страхования.
2. Договор страхования как разновидность гражданско-правовой сделки.
3. Характеристика договора страхования.
4. Заявление о страховании.
5. Страховой полис на предъявителя. Генеральный полис.
6. Страховые санкции: понятие, виды.
7. Виды правил страхования и полисных условий.
8. Структура правил страхования: общие и специальные разделы правил.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 5. Имущественное страхование.

1. Имущественное страхование: понятие, предметы, объекты, субъекты.
2. Договор имущественного страхования: принципы, риски, страховая сумма.
3. Страхование гражданской ответственности: понятие, виды, договорная и внедоговорная, условия наступления.
4. Страхование предпринимательских рисков.
5. Страхование финансовых рисков.
6. Экологическое страхование.
7. Ипотечное страхование.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 6. Личное страхование.

1. Личное страхование: понятие, особенности, виды.

2. Страхование от несчастных случаев.
3. Медицинское страхование: обязательное, добровольное.
4. Социальное страхование: понятие, принципы, субъекты, риски, обеспечение.
5. Пенсионное страхование: обязательное, добровольное.
6. Страхование жизни как отрасль личного страхования. Классификация страхования жизни.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Тема 7. Страховые споры и их разрешения.

1. Преддоговорные споры.
2. Споры сторон после заключения и вступления договора в силу.
3. Определение подведомственности и подсудности споров.
4. Характерные споры, рассматриваемые в судах.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий	Учебно-методическое обеспечение (Порядковый номер источника по списку литературы)
1	Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.	Составление структурно-логических схем	6/12	1-4
2	Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.	Конспектирование ответов на вопросы	6/12	1-4
3	Организация страхового дела	Конспектирование ответов на вопросы. Подготовка доклада на тему	8/12	1-4
4	Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор	Подготовка индивидуальных докладов в системе Power Point	8/12	1-4

	страхования.			
5	Имущественное страхование	Дополнение материалов лекции	8/14	1-4
6	Личное страхование	Подготовка рефератов: Конспектирование материала	8/14	1-4
7	Страховые споры и их разрешение	Выполнение домашнего задания (конспектирование)	8/14	1-4
Всего			54/90	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: экономическую сущность страхования Уметь: оперировать понятиями и категориями страхового права Владеть: юридической терминологией, навыками работы с семейным законодательством и нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)

ОПК-2	<p>способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать: нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты по отдельным видам страхования, меру ответственности за нарушение действующего законодательства по обязательным видам страхования; проблемы отечественного страхового права; действующие нормы законодательства в области правового регулирования страховой деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства, регулирующие страховую деятельность, разрабатывать документы правового характера, применять законы и другие нормативные правовые акты, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические консультации в строгом соответствии с законом, толковать и применять на практике нормы страхового права, обеспечивать соблюдение страхового законодательства в практической деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц</p> <p>Владеть: навыками решения вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, с категориальным аппаратом, применяемым в действующем законодательстве по страхованию, с методами сбора информации о правовых нормах в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p> <p>Вопросы для фронтального опроса на лекциях (раздел 6.2.1)</p>
-------	--	--	--

ПК-2	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: систему понятий и категорий, используемых в страховом праве; природу и сущность страхового права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития страхового права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и разрешать конкретные страховые споры; толковать и применять нормы страхового законодательства</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности -</p> <p>владеть: юридической терминологией используемой в страховом праве, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p> <p>Вопросы для фронтального опроса на лекциях (раздел 6.2.1)</p>
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: роль и значение основных государственно-правовых институтов, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p> <p>Вопросы для фронтального опроса на лекциях (раздел 6.2.1)</p> <p>Выполнение эссе (раздел 6.2.3)</p>

		нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: принципы, функции и систему гражданского законодательства в сфере страхового права и действовать в соответствии с ними Уметь: отграничивать имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений регулируемых другими отраслями права; Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: понятийным аппаратом в сфере правового регулирования гражданских правоотношений	Вопросы для фронтального опроса на лекциях (раздел 6.2.1) Выполнение эссе (раздел 6.2.3)
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: взаимосвязь источников страхового права с источниками иных отраслей материального и процессуального права Уметь: анализировать положения нормативных правовых актов, содержащих нормы страхового права Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: навыками использования соответствующих нормативных правовых актов, содержащих нормы	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Вопросы для фронтального опроса на лекциях (раздел 6.2.1) Выполнение эссе (раздел 6.2.3)

		страхового права, в профессиональной деятельности.	
	<p>Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций</p>	<p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются</p>	

		<p>механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	---

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Вопросы для фронтального опроса на лекциях по каждой темам.

Тема 1.:

1. Понятие страхового права.
2. Предмет и метод страхового права.
3. Принципы страхового права
4. Место страхового права в правовой системе.
5. История возникновения и развития страховой деятельности и страхового права в зарубежных странах.
6. Страховое дело и страховое право в дореволюционной России.
7. Страховое дело и страховое право в Советской России и СССР.
8. Становление системы страхования Российской Федерации.

Тема 2.:

9. Понятие и виды источников (форм) страхового права.
10. Конституция РФ как источник (форма) страхового права.
11. Нормы международного страхового права и международные договоры Российской Федерации как источники (формы) страхового права.
12. Решения Конституционного Суда РФ как источники (формы) страхового права.
13. Страховое законодательство как источник (форма) страхового права.
14. Подзаконные нормативные правовые акты как источники (формы) страхового права.
15. Структурные элементы системы страхового права.
16. Гражданский кодекс РФ о страховании.
17. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
18. Налоговое регулирование страховой деятельности.
19. Бухгалтерский учёт и аудит страховой деятельности.
20. Законодательство о социальном страховании.
21. Законодательство о медицинском страховании.
22. Законодательство о пенсионном страховании.

23. Положение о Федеральной службе страхового надзора.
24. Система директив ЕС в области страхования иного, чем страхование жизни.
25. Система директив ЕС в области страхования жизни.

Тема 3.:

26. Государственная регистрация страховой организации.
27. Лицензирование страховой деятельности.
28. Реорганизация страховой организации.
29. Ликвидация страховой организации.
30. Виды страховых организаций и объединений.
31. Страховой агент.
32. Страховой брокер.
33. Актуарий.
34. Другие лица в страховом деле.
35. Двойное страхование.
36. Групповое страхование.
37. Институт страховых посредников в ЕС: соотношение интеграционного и национального права.

Тема 4.:

38. Договор страхования как разновидность гражданско-правовой сделки.
39. Характеристика договора страхования.
40. Виды договоров страхования: по объектам страхования, по субъектам страхования, по срокам страхования, по другим основаниям классификации.
41. Форма договора страхования.
42. Заявление о страховании.
43. Заключение договора страхования.
44. Договор страхования как единый документ и страховой полис, страховой сертификат, свидетельство о страховании, коносамент, квитанция о страховании.
45. Страховой полис на предъявителя.
46. Генеральный полис.
47. Существенные условия договора страхования.
48. Вступление в силу и действие договора страхования.
49. Понятие срока в договоре страхования.
50. Права и обязанности сторон договора страхования.
51. Страховые санкции: понятие, виды.
52. Прекращение договора страхования.
53. Особенности досрочного прекращения договора страхования.
54. Недействительность договора страхования.
55. Ничтожные и оспоримые договоры страхования.
56. Соотношение договора страхования с правилами страхования и полисными условиями.
57. Виды правил страхования и полисных условий.
58. Структура правил страхования: общие и специальные разделы правил.
59. Содержание правил страхования.
60. Изменение правил страхования; дополнительные условия страхования; полисные оговорки.
61. Стандартные правила страхования и стандартные полисные условия.
62. Суброгация.
63. Франшиза.
64. Действия сторон при наступлении страхового случая.
65. Типовые договоры страхования по видам страхования.
66. Законодательство ЕС о договоре страхования.

Тема 5.:

67. Страхование имущества юридических лиц, за исключением транспортных средств и сельскохозяйственного страхования.
68. Страхование грузов.
69. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
70. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
71. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты.
72. Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.
73. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда третьим лицам.
74. Сельскохозяйственное страхование (страхование урожая, сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, животных).
75. Страхование имущества граждан, за исключением транспортных средств.
76. Страхование средств наземного транспорта (за исключением средств железнодорожного транспорта).
77. Страхование средств железнодорожного транспорта.
78. Страхование средств воздушного транспорта.
79. Страхование средств водного транспорта.
80. Страхование гражданской ответственности владельцев средств воздушного транспорта.
81. Страхование гражданской ответственности владельцев средств водного транспорта.
82. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств в системе «Зеленая карта».

Тема 6.:

83. Нормативно-правовые акты в сфере личного страхования.
84. Страхование жизни на случай смерти, дожития до определенного возраста или срока либо наступления иного события.
85. Страхование жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) и (или) с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика.
86. Страхование от несчастных случаев и болезней: обязательное, добровольное.
87. Страхование в туризме: понятие, виды.

Тема 7.:

88. Основные виды страховых споров.
89. Разногласия сторон, приводящие к преддоговорным спорам, при заключении договоров имущественного и личного страхования.
90. Основания для обращения в суд с требованием о принуждении к заключению договора страхования.
91. Поводы спора сторон договора страхования, разрешаемые в судебном порядке.
92. Определение подведомственности спора сторон договора страхования.
93. Случаи рассмотрения страховых споров в суде.
94. Определение подсудности страхового спора.
95. Содержание искового заявления в суд по страховому спору.
96. Характерные страховые споры, связанные с отказом и размером страховой выплаты.
97. Наиболее характерные споры сторон договора страхования, связанные с неопределенностью наступления страхового случая.
98. Исковая давность защиты прав сторон договора страхования.
99. Исковые требования сторон договора страхования с сокращенным сроком исковой давности.

100. Исковые требования сторон договора страхования с общим сроком исковой давности.

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

Вопрос 1.

Договор страхования прекращается в случаях:

- а) истечения срока действия;
- б) исполнения страховщиком обязательств перед страхователем по договору в полном объеме;
- в) неуплаты страхователем страховых взносов в установленное договором время;
- г) ликвидации страхователя или страховщика в порядке, установленном законодательными актами РФ; принятия судом решения о признании договора страхования недействительным, а также а случае смерти страхователя.

Вопрос 2.

Договор страхования признается недействительным в случаях:

- а) если он заключен после наступления страхового случая;
- б) если предметом страхования является имущество, подлежащее конфискации на основании решения суда;
- в) если договор страхования признан недействительным по решению арбитражного или третейского суда.

Вопрос 3.

Правом на страховую защиту на территории Российской Федерации пользуются:

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) иностранные юридические лица.

Вопрос 4.

Основой финансовой устойчивости страховщиков является:

- а) достаточный по условиям лицензирования оплаченный уставный капитал;
- б) наличие страховых резервов, обеспечивающих производство страховых выплат;
- в) перестрахование.

Вопрос 5.

Цель создания страховых резервов и фондов страховщиков:

- а) для обеспечения выполнения принятых страховых обязательств страховщиками;
- б) для финансирования мероприятий по предупреждению страховых случаев;
- в) для обеспечения функциональной деятельности и развития страховой организации.

Вопрос 6.

Условия, при которых осуществляется размещение страховщиками страховых резервов:

- а) диверсификация;
- б) возвратность;
- в) прибыльность;
- г) ликвидность.

Вопрос 7.

При инвестировании средств страховых резервов в имущество, ценные бумаги обязаны ли страховщики соблюдать определенные соотношения?:

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 8.

Условия, при которых обеспечиваются гарантии платежеспособности страховщиков:

- а) соблюдение нормативных соотношений между активами страховщика и принятыми страховыми обязательствами;
- б) перестрахование части страховых рисков.

Вопрос 9.

Авуары являются капиталом страховой компании:

- а) да;
- б) нет;
- в) при определенных условиях;

Вопрос 10.

Финансовые риски - это:

- а) предпринимательские риски;
- б) коммерческие риски;
- в) кредитные риски;
- г) биржевые и кредитные риски.

Вопрос 11.

Диверсификация страховых резервов - это:

- а) установление предельных размеров рискованного вложения капитала;
- б) вложение свободных на данный момент средств в облигации, акции и другие ценные бумаги.

Вопрос 12.

Принцип возвратности в страховании - это:

- а) условие долгосрочного, накопительного (сберегательного) страхования;
- б) условие рискованного вида страхования;
- в) возврат полностью или частично страховых взносов страхователям при досрочном прекращении действия договора.

Вопрос 13.

При страховании риска невозврата кредита - страхователь:

- а) банк;
- б) заемщик;
- в) физическое лицо.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Темы эссе

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это - самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др.

Перечень вопросов к эссе.

1. Экономическое и правовое понятия страхования.
2. Ведомственное и региональное законодательство о страховании.
3. Общеизвестные обычаи делового оборота в страховании.
4. Международные страховые правила и термины.

5. Правовой статус страховщика.
6. Условия лицензирования страховой деятельности.
7. Государственный надзор за страховой деятельностью.
8. Правовое регулирование страхового посредничества.
9. Виды страхования (правовая классификация).
10. Личное страхование и его виды.
11. Страхование имущества по действующему законодательству. Страховой интерес.
12. Виды страхования ответственности.
13. Страхование предпринимательского риска.
14. Обязательное медицинское страхование по действующему законодательству.
15. Добровольное медицинское страхование по действующему законодательству.
16. Общая характеристика правового регулирования пенсионного и социального страхования.
17. Страховая стоимость и страховая сумма в договорах страхования.
18. Основания отказа и освобождения от выплаты по договору страхования.
19. Понятие страхования жизни.
20. Сберегательное страхование.
21. Коллективное страхование. Основные виды коллективного страхования.
22. Страхование от несчастных случаев.
23. Особенности страхования профессиональной ответственности.
24. Содержание и проблемы реализации правил страхования профессиональной ответственности.

6.2.4. Промежуточная аттестация

Завершающим этапом освоения дисциплины является зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для

последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Экономическая и правовая составляющие страхования.
2. Страхование право: понятие, предмет, метод, система.
3. Источники правового регулирования страховой деятельности.
4. История развития страхования в России. Страховые правоотношения.
5. Классификация видов страхования.
6. Страховая организация: регистрация, лицензирование деятельности, реорганизация, ликвидация. Виды страховых организаций.
7. Лица, оказывающие услуги в сфере страхования: агенты, брокеры, актуарии.
8. Обязательное и добровольное страхование.
9. Государственный страховой надзор: понятие, функции.
10. Положение о Федеральной службе страхового надзора.
11. Договор страхования: понятие, форма, существенные условия.
12. Договор страхования: заключение (сведения, представляемые страхователем), изменение, прекращение.
13. Договор страхования: замена страхователя в договоре, недействительность, исковая давность.
14. Сострахование. Перестрахование. Франшиза.
15. Права и обязанности страхователя.
16. Права и обязанности страховщика. Суброгация.
17. Действия сторон при наступлении страхового случая.
18. Договор имущественного страхования: принципы, риски, страховая сумма.
19. Страхование средств наземного транспорта (за исключением средств железнодорожного транспорта).
20. Страхование средств железнодорожного транспорта.
21. Страхование средств воздушного транспорта.
22. Страхование средств водного транспорта.
23. Страхование грузов.
24. Сельскохозяйственное страхование (страхование урожая, сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, животных).
25. Страхование имущества юридических лиц, за исключением транспортных средств и сельскохозяйственного страхования.
26. Страхование предпринимательских рисков.
27. Страхование финансовых рисков.
28. Страхование гражданской ответственности: понятие, виды, договорная и внедоговорная, условия наступления.
29. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
30. Страхование гражданской ответственности владельцев средств воздушного транспорта.
31. Страхование гражданской ответственности владельцев средств водного транспорта.

32. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты.
33. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
34. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда третьим лицам.
35. Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.
36. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты.
37. Личное страхование: понятие, особенности, виды.
38. Страхование имущества граждан, за исключением транспортных средств.
39. Страхование жизни как отрасль личного страхования. Классификация страхования жизни.
40. Страхование жизни на случай смерти, дожития до определенного возраста или срока либо наступления иного события.
41. Страхование жизни с условием периодических страховых выплат (ренды, аннуитетов) и (или) с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика.
42. Страхование от несчастных случаев и болезней: обязательное, добровольное.
43. Медицинское страхование: обязательное, добровольное.
44. Пенсионное страхование: обязательное, добровольное.
45. Социальное страхование: понятие, принципы, субъекты.
46. Социальное страхование: риски, обеспечение.
47. Ипотечное страхование
48. Страхование в туризме: понятие, виды.
49. Экологическое страхование.
50. Страховые споры и их разрешения.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей,

сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более

26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	максимум 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Эссе

Параметры оценочного средства эссе

Параметры оценочного средства	
Предел длительности контроля	20 мин.

<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); - наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; - адекватность аргументов при обосновании личной позиции - стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.) 	<p>маж 5 баллов</p>
«5» (отлично), если	Задание выполнено
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
<p>1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)</p>	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы.

	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
1	Страхование: основные понятия, определения и классификация. Предмет и метод.	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-	
2	Нормы страхового права и других отраслей права, действующих в сфере страхования. Регулирование страховой деятельности.	дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);	
3	Организация страхового дела		
4	Основы возникновения и реализации страховых правоотношений. Договор страхования.	- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);	
5	Имущественное страхование		
6	Личное страхование		
7	Страховые споры и их разрешение		
		- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах.	32/14
<i>Итого: 32/14</i>			

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Страхование право / Игошин Н.А., Игошина Е.А., Щербачева Л.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.: ISBN 978-5-238-01756-3
2. Страхование право .Учебник. Под ред. В.Н. Григорьева. М.ЮНИТИ,2014
Дополнительная
3. Сербиновский Б.Ю. Страхование право. Уч\пос. РНД ФЕНИКС,2004
4. Белых В.С. Страхование право. Краткий учебный курс. М. НОРМА,2002
5. Страхование право: теоретические основы и практика применения : монография / Ю. Б. Фогельсон. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. ISBN-online: 978-5-16-105548-9

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12 ж), а также помещения для	Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия Перечень лицензионного	В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с

<p>самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>
--	--	---

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.