

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине **«Право интеллектуальной собственности»** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата);

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание		4
1. Цели освоения учебной дисциплины		4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины		4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы		7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся		7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий		7
5.1 Структура учебной дисциплины		7
5.2. Виды занятий и их содержание		8
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины		8
5.2.2 Тематика практических занятий		13
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)		16
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности		16
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций		19
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений		29
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ		29
6.3.2 Использование современных образовательных технологий		34
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)		35
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)		36
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		36
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)		37
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		38

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является:

- усвоение студентами всех форм обучения совокупности знаний в области прав на результаты творческой деятельности и средства индивидуализации;
- овладение нормами гражданского права и других отраслей российского законодательства, а также практикой их применения;
- более глубокое ознакомление с выработанным цивилистикой понятийно-категориальным аппаратом, правилами толкования и применения правовых норм в области регулирования интеллектуальных прав на результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Преподавание учебной дисциплины направлено на решение бакалавром следующих **задач**:

- понимание сущности базовых цивилистических конструкций, правовых дефиниций;
- изучение основных институтов указанной подотрасли гражданского права во взаимодействии между собой и нормами конституционного, административного и других отраслей законодательства;
- закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной и специальной литературой;
- *адекватная оценка ситуационной обстановки, принятие правильного решения в интересах укрепления законности и обеспечения правовых основ гражданского оборота*

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент

осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- источники гражданского права и других отраслей российского права;
- теоретические и практические аспекты законодательства, регулирующего отношения по поводу реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- правовые позиции судебных органов по вопросам применения норм указанной подотрасли гражданского права и отраслевых законодательств;
- общие тенденции и перспективы развития российского законодательства в области права интеллектуальной собственности;
- сущность, содержание и особенности правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средствам индивидуализации.

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования объектов соответствующих интеллектуальных прав;
- давать оценку проектам нормативных правовых актов;
- толковать нормы соответствующих актов отраслевых законодательств;
- обобщать судебную практику;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по возникающим вопросам в сфере правового регулирования объектов интеллектуальных прав.

владеть:

- навыками применения теоретических знаний, законодательства и судебной практики в конкретной ситуации;
- навыками поиска научной и специальной литературы, необходимой для решения конкретной практической ситуации.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

Она логически связана с дисциплиной «Гражданское право».

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» является дисциплиной, изучающей нормы гражданского законодательства, регламентирующие интеллектуальные права на результаты творческой деятельности и приравненных к ним средства индивидуализации.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб.раб., час.	СРС, час	Форма аттестаци
	зач. ед.	час					
6	4	144	16	38		54	Экзамен 36 ч.
в т.ч. в интерактивной форме			-	-			

заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб.раб., час.	СРС, час	Форма аттестаци
	зач. ед.	час					
8	4	144	4	12		119	Экзамен 9 ч.
в т.ч. в интерактивной форме			-	-			

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб.раб., час.	СРС, час	Форма аттестаци
	зач. ед.	час					
8	4	144	12	30		66	Экзамен 36
в т.ч. в интерактивной форме			-	-			

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	12	6	2	4		6
2.	Авторское право	12	6	2	4		6
3.	Права, смежные с авторскими	12	6	2	4		6
4.	Патентное право	12	6	2	4		6
5.	Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	12	6	2	4		6
6.	Институт охраны иных результатов интеллектуальной деятельности	14	8	2	6		6
7.	Право на результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	14	8	2	6		6
8.	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	20	8	2	6		12
	Контроль:	36					
	Всего часов:	144	54	16	38		54

заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	18	4	2	2		14
2.	Авторское право	18	4	2	2		14
3.	Права, смежные с авторскими	16	2		2		14
4.	Патентное право	16	2		2		14
5.	Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	16	2		2		14
6.	Институт охраны иных результатов интеллектуальной деятельности	16	2		2		14
7.	Право на результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	14					14
8.	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	21					21
	Контроль:	9					
	Всего часов:	144	16	4	12		119

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	12	6	2	4		6
2.	Авторское право	12	6	2	4		6
3.	Права, смежные с авторскими	12	6	2	4		6
4.	Патентное право	12	6	2	4		6
5.	Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	12	6	2	4		6
6.	Институт охраны иных результатов интеллектуальной деятельности	20	8	2	6		12
7.	Право на результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	16	4		4		12
8.	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	12					12
	Контроль:	36					
	Всего часов:	144	42	12	30		66

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Неохраняемые результаты. Российский и зарубежный подходы.

Доменные имена и интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и вещные права.

Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Исключительное право. Срок действия интеллектуальных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.

Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Контроль за деятельностью организаций.

Тема 2, 3. Авторское право и смежные права

Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Программы для ЭВМ и базы данных. Аудиовизуальное произведение. Проекты официальных документов, символов и знаков. Правовой режим Интернет-сайтов. «Аренда» сайта.

Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.

Служебное произведение. Право работника на вознаграждение, его реализация. Произведения, созданные по заказу. Произведения, созданные при выполнении работ по договору. Произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту.

Объекты смежных прав. Права на исполнение, его действие в РФ. Исключительное право на исполнение. Срок действия исключительного права на исполнение, переход права по наследству и переход исполнения в общественное достояние. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и на право использования исполнения по лицензии.

Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя.

Право на фонограмму. Права изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму. Распространение оригинала или экземпляров опубликованной фонограммы. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия исключительного права на фонограмму, переход к правопреемникам и в общественное достояние. Действие исключительного права на фонограмму на территории Российской Федерации.

Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач. Срок действия исключительного права, переход к правопреемникам, переход в общественное достояние. Действие исключительного права на сообщение радио- или телепередачи на территории Российской Федерации.

Право изготовителя базы данных. Исключительное право. Срок действия прав изготовителя базы данных. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права

изготовителя базы данных. Действие исключительного права на территории Российской Федерации.

Права публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Исключительное право публикатора на произведение. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории Российской Федерации. Досрочное прекращение исключительного права публикатора.

Тема 4. Патентное право. Секрет производства (ноу-хау)

Понятие и состав патентных прав. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента. Исключительное право. Момент возникновения. Сроки действия исключительных прав на патентные объекты. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Соавторы патентных объектов.

Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятие новизны. Определение изобретательского уровня. Понятие новизны полезной модели. Существенные признаки промышленного образца.

Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право преждепользования. Право послепользования. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.

Служебные объекты патентного права. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Промышленный образец, созданный по заказу. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Заявка на выдачу патента на изобретение. Преобразование заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Отзыв заявки. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет. Последствия совпадения дат приоритета. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Международные и евразийские заявки. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения. Порядок, сроки, особенности патентования по системе РСТ.

Временная правовая охрана изобретения. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Публикация сведений о заявке на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной. Экспертиза заявки на полезную модель. Экспертиза заявки на промышленный образец. Публикация сведений о выдаче патента.

Признание патентов недействительным. Досрочное прекращение действия патента. Восстановление действия патента.

Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Права на селекционные достижения. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения, условия охраноспособности. Государственная регистрация. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. Право авторства на селекционное достижение. Право на наименование. Право на получение патента. Исключительное право на селекционное достижение.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Принудительная лицензия. Срок действия исключительного права. Переход селекционного достижения в общественное достояние. Служебное селекционное достижение. Селекционные достижения, созданные, выведенные или выявленные по заказу, созданные, выведенные или выявленные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Заявка на выдачу патента на селекционное достижение. Приоритет селекционного достижения. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана. Экспертиза селекционного достижения на новизну. Испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность. Признание патента на селекционное достижение недействительным, досрочное прекращение действия патента. Патентование селекционного достижения в иностранных государствах.

Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

Тема 5. Право на средства индивидуализации

Понятие товарного знака и знака обслуживания. Владелец исключительного права на товарный знак. Виды товарных знаков.

Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации.

Государственная регистрация товарного знака. Срок действия исключительного права на товарный знак. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака. Понятие введения в заблуждение. Приобретение различительной способности. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак и внесение изменений в документы заявки. Оспаривание решений по заявке на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак, публикация сведений о регистрации.

Исключительное право на товарный знак. Действие исключительного права в отношении однородных товаров. Запрет иным лицам использовать товарный знак. Понятие сходства до степени смешения. Последствия неиспользования товарного знака. Доказывание использования. Исчерпание исключительного права на товарный знак. Вопросы параллельного импорта. «Советские» товарные знаки.

Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Право на коллективный знак. Государственная регистрация коллективного знака.

Прекращение исключительного права на товарный знак. Основания и порядок оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку.

Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания. Понятие предприятия. Исключительное право на коммерческое обозначение, его действие. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Понятие, требования закона к фирменным наименованиям. Исключительное право на фирменное наименование. Ограничения выбора фирменного наименования, последствия нарушения. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.

Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Действие правовой охраны наименования места происхождения товара. Порядок государственной регистрации. Экспертиза заявленного обозначения. Срок действия свидетельства об исключительном праве. Публикация сведений о государственной регистрации.

Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара. Прекращение правовой охраны.

Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.

Тема 6. Защита интеллектуальных прав

Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Патентные и иные пошлины. Порядок и способы защиты. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Преимущества и недостатки административного и судебного порядков. Защита интеллектуальных прав в органах Федеральной антимонопольной службы. Разграничение компетенции арбитражных судов, судов общей юрисдикции, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, Федеральной антимонопольной службы.

Специфика обеспечительных мер по делам о нарушении интеллектуальных прав.

Особенности защиты прав лицензиата. Защита интеллектуальных прав участниками группы лиц. Определение надлежащего истца (заявителя). Смена правообладателя в процессе защиты.

Особенности рассмотрения споров о незаконном использовании товарных знаков и знаков обслуживания. Выявление сходства товарных знаков. Доказывание однородности. Средства доказывания использования и неиспользования товарных знаков.

Споры, связанные с защитой патентных прав. Определение предмета доказывания. Средства доказывания. Роль экспертизы в патентных спорах. Виды экспертиз. Выбор экспертов. Формирование вопросов экспертизы.

Защита доменных имен. Разрешение «столкновений» средств индивидуализации и доменных имен.

Выбор оптимальных способов и средств защиты. Проблемы предъявления требований о пресечении неправомерных действий. Заявление требования о выплате компенсации за нарушение исключительного права, обоснование размера.

Обеспечительные меры. Истребование доказательств. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав. Блокировка сайтов – понятие, порядок, последствия. Обход блокировок. Меры к информационным посредникам.

Специфика защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

Тема 7. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

Виды и формы ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность. Обоснование выбора между гражданско-правовой и административной ответственностью. Определение надлежащего ответчика. Определение подсудности.

Ликвидация юридического лица и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя в связи с нарушением исключительных прав. Разграничение ответственности при использовании интеллектуальных прав в Интернете. Особенности ответственности информационного посредника.

Основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на произведение. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Публикация решения суда о нарушении патента.

Нарушение прав автора селекционного достижения или иного патентообладателя.

Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Специфика привлечения к ответственности за незаконное использование товарного знака.

Ответственность за недобросовестную конкуренцию в сфере интеллектуальной собственности.

5.2.2.Перечень тем практических занятий и их содержание

Семинар 1.

Тема: Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и вещные права.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности. Правообладатель.
4. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Семинар 2.

Тема: Авторское право и смежные права

1. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны.
2. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
3. Правовой режим аудиовизуальных произведений.
4. Понятие, правовой режим служебного произведения.
5. Понятие и виды объектов смежных прав.
6. Исключительное право на исполнение. Права изготовителя фонограммы.
7. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
8. Использование объектов авторских и смежных прав без согласия правообладателя, без выплаты вознаграждения.
9. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Семинар 3.

Тема: Патентное право. Секрет производства.

1. Понятие и состав патентных прав.
2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца.
3. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
4. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Права преждепользования и послепользования.
6. Служебные патентные объекты.
7. Признание патента недействительным.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Семинар 4.

Тема: Права на средства индивидуализации.

1. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.
2. Субъект исключительного права на товарный знак.
3. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
4. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака. Исчерпание исключительного права на товарный знак. Параллельный импорт.
5. Прекращение исключительного права на товарный знак.
6. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания.

7. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

8. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Субъект права. Порядок государственной регистрации. Прекращение правовой охраны.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Семинар 5.

Тема: Договоры по распоряжению исключительным правом

1. Распоряжение исключительным правом. Переход права по закону и договору.

2. Регистрация договоров. Последствия не регистрации.

3. Договор об отчуждении исключительного права.

4. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора.

5. Особенности договоров, заключаемых с авторами.

6. Коммерческая концессия.

7. Специфика предоставления права использования объектов интеллектуальной собственности в договорах простого товарищества, купли-продажи и аренды предприятия.

8. Договоры совместного использования и распоряжения исключительным правом.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Семинар 6.

Тема: Договоры в сфере авторских и смежных прав

1. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензии на авторские объекты.

2. Особенности лицензии в отношении программ для ЭВМ.

3. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.

4. Свободное воспроизведение и использование произведений.

5. Договоры в сфере создания аудиовизуальных произведений.

6. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав.

7. Договоры sui generis («soft as a service», «аренда» сайта, электронные лицензии, «оберточные» лицензии, лицензии на «облачных» серверах, продюсерские и исполнительские договоры и т.д.).

Семинар 7.

Тема: Договоры в сфере патентного права. Распоряжение исключительным правом на средства индивидуализации.

1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Частичное отчуждение.

2. Форма договора, государственная регистрация.

3. Лицензионные договоры. Открытая лицензия. Принудительная лицензия.

4. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента.

5. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.

6. Последствия отсутствия лицензии на товарный знак.

7. Передача права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Семинар 8.

Тема: Защита интеллектуальных прав

1. Виды и категории споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.

2. Способы и порядок защиты интеллектуальных прав.

3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Споры, связанные с защитой патентных прав.
5. Особенности защиты исключительного права на средства индивидуализации.
6. Определение подведомственности дел о нарушении интеллектуальных прав.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Семинар 9.

Тема: Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

1. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
2. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
4. Предмет доказывания при привлечении к гражданско-правовой ответственности по делам о нарушении исключительного права на объекты патентного права и средств индивидуализации.

5. Вина как основание привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);

- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);

- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);

- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);

- работа в малых группах.

- работа в парах.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий до/зо	Учебно-методическое обеспечение (Порядковый номер источника по списку литературы)
1	Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Составление структурно-логических схем	6	1-5
2	Авторское право	Конспектирование ответов на вопросы	6	1-5

3	Права, смежные с авторскими	Конспектирование ответов на вопросы. Подготовка доклада на тему	6	1-5
4	Патентное право	Подготовка индивидуальных докладов в системе Power Point	6	1-5
5	Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Дополнение материалов лекции	4	1-5
6	Институт охраны иных результатов интеллектуальной деятельности	Подготовка рефератов: Конспектирование материала	4	1-5
7	Право на результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	Выполнение домашнего задания (конспектирование)	6	1-5
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Научно-исследовательская работа по темам: Оформление докладов в системе Power Point	4	1-5
Всего			42	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотношенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать: особенности конституционного строя, правовое положение граждан и юридических лиц, формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и	Выполнение реферата (раздел 6.2.1)

		<p>содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права; правовые статусы субъектов гражданско-правовых отношений уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы права</p> <p>владеть: необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей</p>	
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: основные положения, институты, категории дисциплины «Право интеллектуальной собственности»</p> <p>Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы, регулирующие отношения в сфере возникновения, осуществления и защиты интеллектуальных прав. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: основными методами анализа правовых явлений в сфере возникновения, осуществления и защиты интеллектуальных прав.</p>	<p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1)</p> <p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p> <p>Выполнение задач (кейс-стади) (раздел 6.2.3).</p> <p>Выполнение заданий для коллоквиума (раздел 6.2.4).</p>

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: сущность и природу права интеллектуальной собственности, систему российского права интеллектуальной собственности, законы и подзаконные акты, регулирующие правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение задач (кейс-стади) (раздел 6.2.3). Выполнение заданий для коллоквиума (раздел 6.2.4).
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: правила толкования семейно-правовых норм, акты судебных органов, содержащих толкование семейно-правовых норм.</p> <p>Уметь: правильно толковать семейно-правовых нормы, регулирующие семейные правоотношения.</p> <p>Владеть: приемами и методами толкования семейно-правовых норм.</p>	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение задач (кейс-стади) (раздел 6.2.3). Выполнение заданий для коллоквиума (раздел 6.2.4).
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере возникновения, осуществления и защиты интеллектуальных прав.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять законодательство об интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа гражданско-правовых явлений; навыками анализа правоотношений, возникающих по поводу объектов интеллектуальной собственности и прав на них.</p>	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение задач (кейс-стади) (раздел 6.2.3). Выполнение заданий для коллоквиума (раздел 6.2.4).
	Критерии и шкалы	Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная	

	<p>оценивания сформированности компетенций</p>	<p>компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной</p>
--	---	---

		деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.
--	--	---

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Правовые и практические проблемы функционирования организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
2. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.
3. Лицензионные договоры в сфере авторских и смежных прав.
4. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на авторские и смежные права.
5. Правовой режим авторских договоров.
6. Особенности заключения и исполнения издательских договоров.
7. Правовой режим Интернет-сайта.
8. Особенности правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
9. Правовое регулирование параллельного импорта в Российской Федерации и за рубежом.
10. Особенности правового режима аудиовизуального произведения
11. Основания для оспаривания правовой охраны товарного знака
12. Критерии охраноспособности объектов патентного права
13. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

1. Субъектами смежных прав являются

только организации эфирного или кабельного телевидения

авторы текста песен

композиторы

исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания

2. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся

географические карты

официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества

произведения декоративно — прикладного искусства

фотографические произведения

3. Патентообладателем может быть

только автор

автор, работодатель, их правопреемники
только юридические лица
любое заинтересованное лицо

4. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения

предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение
нет

предполагает в установленных законом случаях
да

5. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение

переходит
переходит в предусмотренных законом случаях
не переходит

переходит при наличии завещания

6. Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается

после завершения формальной экспертизы
после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления
после публикации сведений о заявке
после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока

7. Характерными свойствами творческой деятельности являются

правовое регулирование
самостоятельность
интеллектуальный характер
новизна

8. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается

патентная пошлина
налог на добавленную стоимость
паушальный платеж
роялти

9. Сведения, относимые к «ноу-хау»

являются объектом исключительного права
пользуются защитой на основании определенных документов
составляют секреты производства и требуют регистрации
составляют секреты производства и не являются объектом регистрации

10. Передача объектов интеллектуальной собственности признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит налогообложению по ставке

24%
20%
10%
2%

11. Регистрация товарного знака возможна

только на имя юридического лица
на имя любого субъекта права
на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью
только на имя физического лица

12. Передача прав собственности на материальный носитель программ для ЭВМ и баз данных

несет за собой передачу авторского права на программу
не несет за собой передачи авторского права на программу для ЭВМ и баз данных

права собственности на материальный носитель передаются при передаче авторских прав
права собственности на материальный носитель не передаются

13. Являются ли субъектами авторского права создатели составных произведений

да, являются

не являются

являются, если это указано в договоре на создание данного произведения

являются, если они зарегистрированы в этом качестве

14. Без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения воспроизведение, передача в эфир или по кабелю произведений архитектуры, фотографии или изобразительного искусства

допускается, если произведение является основным объектом таких воспроизведений

допускается, если изображение произведения используется в коммерческих целях

допускается, если это произведения, которые постоянно расположены в местах, открытых для свободного посещения

не допускается

15. Публичное исполнение, передача в эфир или по кабелю фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, допускается

с согласия производителя фонограммы

без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения

в случае, если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и

осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

без согласия производителя фонограммы и без выплаты автору вознаграждения

16. Какие исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности не могут быть отнесены к нематериальным активам

исключительное авторское право на программу для ЭВМ

исключительное право патентообладателя на селекционное достижение

исключительное право патентообладателя на изобретение

исключительное авторское право на использование псевдонима

16. Соавторы отдельных произведений обладают следующими правами

каждый соавтор имеет право на использование любой самостоятельной части произведения

ни один соавтор не имеет права самостоятельно использовать какую бы то ни было отдельную часть произведения

каждый соавтор имеет право использовать созданную им часть произведения

необходимо согласие остальных соавторов на использование его части произведения

18. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является

автор и работодатель совместно

работодатель

автор и лицо, оказавшее финансовую помощь

автор

19. Патентный поверенный действует на основании

договора представительства

агентского договора

свидетельства

доверенности

20. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства

патентное право

сервитут

авторское право

право собственности

Ключи:

1. исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания
2. официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества
3. автор, работодатель, их правопреемники
4. да
5. переходит
6. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления
7. правовое регулирование
самостоятельность
интеллектуальный характер
новизна
8. патентная пошлина
9. составляют секреты производства и не являются объектом регистрации
10. 20%
11. на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью
12. не несет за собой передачи авторского права на программу для ЭВМ и баз данных
13. да, являются
14. допускается, если это произведения, которые постоянно расположены в местах, открытых для свободного посещения
15. без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения
16. исключительное авторское право на использование псевдонима
16. каждый соавтор имеет право использовать созданную им часть произведения
18. работодатель
19. доверенности
20. авторское право

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Задачи

№ 1. Предприниматель в течение долгого времени использовал для своих товаров оригинальную этикетку. Другой предприниматель, изготавливающий и реализующий аналогичный товар, регистрирует сходную этикетку в качестве товарного знака и предъявляет конкуренту претензию о нарушении исключительного права на товарный знак. Предложите предпринимателю – создателю оригинальной этикетки наиболее подходящие к ситуации способы защиты своих прав. Возможно ли в данном случае привлечение нарушителя к гражданско-правовой или уголовной ответственности? Составьте заявление в компетентный орган о привлечении виновного лица к ответственности.

№ 2. Определите, какие из указанных споров подведомственны Суду по интеллектуальным правам:

- об установлении патентообладателя;
- о признании недействительным полностью или в части патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец в случае выдачи патента при наличии нескольких заявок на идентичные изобретения, полезные модели или промышленные образцы, имеющих одну и ту же дату приоритета, с нарушением условий, предусмотренных ст. 1383 ГК РФ;
- об авторстве изобретения, полезной модели, промышленного образца;
- о нарушении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- о праве преждепользования;
- о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на товарный знак.

№ 3. Предприниматель ввез через таможенный пункт на территорию РФ товар, маркированный товарным знаком без разрешения правообладателя. Вправе ли правообладатель требовать в суде запретить ответчику «ввоз, вывоз, изготовление, хранение, введение в гражданский оборот товара, рекламу товара в сети Интернет с использованием товарного знака»?

№ 4. Юридические лица заключили договор, по которому правообладатель патента на изобретение уступает приобретателю 2 из 4 независимых пунктов формулы изобретения. ФИПС отказывает в регистрации такого договора. Возможно ли частичное отчуждение патента согласно законодательству РФ? Правомерен ли отказ ФИПС в государственной регистрации такого договора?

№ 5. При заключении лицензионного договора на изобретение стороны определили размер вознаграждения «в соответствии со среднестатистическими ставками роялти по данной отрасли промышленности». Дайте оценку данному определению цены лицензии.

№ 6. Продюсер решил снять детективный фильм по роману А. Марининой. Какие договоры и с какими лицами (правообладателями) должен заключить продюсер для приобретения прав на аудиовизуальное произведение?

№ 7. Индивидуальный предприниматель заключил с иностранным правообладателем лицензионный договор на использование программы для ЭВМ путем ознакомления с условиями лицензии и нажатия на кнопку «Согласен с условиями лицензии» на сайте правообладателя. Соблюдена ли в данном случае форма лицензионного договора в соответствии с требованиями законодательства РФ?

№ 8. В договоре сторон содержится следующая формулировка: «Сторона 1 передает Стороне 2 исключительное право на использование промышленного образца». О каком договоре – отчуждения исключительного права или лицензионном идет речь?

№ 9. Доменное имя romashka.ru было зарегистрировано за 2 года до регистрации товарного знака «Romashka». Вправе ли владелец товарного знака обратиться к администратору доменного имени с требованием прекратить использовать домен в отношении товаров, указанных в свидетельстве о государственной регистрации товарного знака?

№ 10. Российский гражданин, постоянно проживающий за рубежом, изобрел новое устройство. Какие действия он должен предпринять для защиты своих патентных прав: - в Российской Федерации; - в ЕС; - в США?

6.2.4 Итоговым этапом освоения дисциплины является зачет.

Завершающим этапом освоения дисциплины является зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к зачету

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее идеальных результатов.

2. Понятие интеллектуальной собственности и права интеллектуальной собственности - подотрасли гражданского права.

3. Источники права интеллектуальной собственности.

4. Объекты интеллектуальной собственности.

5. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

6. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности.

7. Автор результата интеллектуальной деятельности.

8. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.

9. Распоряжение исключительным правом.

10. Переход исключительного права к другим лицам без договора.

11. Защита интеллектуальных прав.
12. Коллективное управление авторскими и смежными правами.
13. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
 14. Исключительное право автора на произведение и срок его действия.
 15. Личные неимущественные и иные права автора произведения.
 16. Использование произведения без согласия автора или иного приобретателя и без выплаты вознаграждения.
17. Виды авторских договоров.
 18. Способы защиты авторских прав.
 19. Понятие прав, смежных с авторскими.
 20. Объекты смежных прав и их правовой режим.
21. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждений.
22. Права на исполнение - объект смежных прав.
23. Право на фонограмму - объект смежных прав.
24. Право организаций эфирного и кабельного вещания. 25. Право изготовителя базы данных.
 26. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.
 27. Распоряжение исключительным правом на объекты смежных прав и ответственность за их нарушение.
28. Понятие и объекты патентного права.
29. Право авторства и право получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
30. Состав и порядок подачи заявки на выдачу патента на объекты промышленной собственности.
31. Исключительное право на объекты промышленной собственности.
32. Право авторства и иные личные права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
 33. Государственная регистрация объектов промышленной собственности.
 34. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
 35. Принудительная лицензия на объекты промышленной собственности.
 36. Защита прав авторов и патентообладателей объектов промышленной собственности.
 37. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
38. Правовой режим объектов промышленной собственности, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
39. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
40. Соотношение прав на фирменное наименование с правом на коммерческое обозначение и на товарный знак.
41. Право на товарный знак и знак обслуживания.
42. Государственная регистрация товарного знака и наименования места происхождения товара.
43. Прекращение исключительного права на товарный знак.
 44. Право на наименование места происхождения товара.
 45. Распоряжение исключительными правами на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
 46. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
 47. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака и коллективного товарного знака.
 48. Объекты и субъекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.

49. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.
50. Интеллектуальные права на селекционное достижение.
51. Оформление патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения.
52. Служебное селекционное достижение.
53. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.
54. Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительное право на него.
55. Распоряжение исключительным правом на секрет производства и ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
56. Понятие топологии и интегральной микросхемы.
57. Право авторства и исключительное право на топологию интегральной микросхемы.
58. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральной микросхемы.
59. Понятие единой технологии и сфера применения правил о праве на единую технологию.
60. Общие условия передачи права на технологию.
61. Права Российской Федерации и ее субъектов на технологию.
62. Право на технологию, принадлежащую нескольким лицам.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из

наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
 - допустил не более трех негрубых ошибок;
 - одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.

<p>Критерии оценки: оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</p>	<p>мак 5 баллов</p>
<p>«5» (отлично), если</p>	<p>Задание выполнено полностью</p>
<p>«4» (хорошо), если</p>	<p>Задание выполнено с незначительными погрешностями</p>
<p>«3» (удовлетворительно), если</p>	<p>Обнаруживает знание и понимание большей части задания</p>
<p>«2» (неудовлетворительно), если</p>	<p>Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания</p>

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

<p>Предел длительности контроля</p>	<p>Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.</p>
<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): информационная достаточность; соответствие материала теме и плану; стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); наличие выраженной собственной позиции; адекватность и количество использованных источников (7-</p>	<p>мак 5 баллов</p>
<p>«5» (отлично), если</p>	<p>Задание выполнено полностью</p>
<p>«4» (хорошо) , если</p>	<p>Задание выполнено с незначительными погрешностями</p>
<p>«3» (удовлетворительно), если</p>	<p>Обнаруживает знание и понимание большей части задания</p>

«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания
---------------------------------	--

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
<p>1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)</p>	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и

	<p>продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) заочная форма обучения
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-	2

	<p>результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>	<p>дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах. 	
2.	Авторское право	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов); - кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по 	6

		поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах.	
<i>Итого:</i>			8

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Коршунов Н.М.; Под ред. Коршунов Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02119-5
2. Малышева М.Ф. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие. М.КНОРУС,2016

Дополнительная

3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. ISBN-online: 978-5-16-102825-4
4. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. ISBN-online:978-5-16-105656-1
5. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в РФ. Учебник. М. ПРОСПЕКТ,2004
6. Бирюков П.Н. Право интеллектуальной собственности. Уч. М.ЮРАЙТ,2014

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p> <p>Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.