

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08 Право интеллектуальной собственности**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское  
право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2022 году

2021 году

2020 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4.	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости.....	5
5.	Содержание дисциплины .....	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
8.	Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины.....	20
9.	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины .....	21

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, об основополагающих принципах законодательства, регулирующего возникновение, реализацию и прекращение прав авторов охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, о месте права интеллектуальной собственности в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования правоотношений, возникающих в связи с созданием и использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны объектов интеллектуальной собственности.

### Задачи:

- формирование у обучающихся понимания исключительности прав, возникающих в отношении охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и осознания необходимости их соблюдения;

- формирование навыков анализа международных договоров и норм национального права, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения прав интеллектуальной собственности, их соотношения, а также условия предоставления охраны результатам интеллектуальной деятельности;

- формирование навыков комплексного анализа и оценки ситуаций, возникающих в связи с нарушением прав правообладателей;

- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач;

- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соот-	ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий	<b>Знать:</b> способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии

	ветствии с законодательством Российской Федерации	в соответствии с закононом ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.	с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормами права интеллектуальной собственности.
--	---	---	--

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
7	4	144	14	32	-		62	36	экзамен

*Примечания:*

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1 Тематическое планирование дисциплины**

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	14	6	2	4		8	
2.	Авторское право	14	6	2	4		8	
3.	Права, смежные с авторскими	14	6	2	4		8	
4.	Патентное право	14	6	2	4		8	
5.	Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	14	6	2	4		8	
6.	Институт охраны иных результатов интеллектуальной деятельности	14	6	2	4		8	
7.	Право на результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	14	6	2	4		8	реферат
8.	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	10	4		4		6	тест
	<b>Контроль:</b>	<b>36</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>32</b>		<b>62</b>	

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

##### **Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности**

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Неохраняемые результаты. Российский и зарубежный подходы. Доменные имена и интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и вещные права.

Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Исключительное право. Срок действия интеллектуальных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.

Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Контроль за деятельностью организаций.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

##### **Тема 2, 3. Авторское право и смежные права**

Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Программы для ЭВМ и базы данных. Аудиовизуальное произведение. Проекты официальных документов, символов и знаков. Правовой режим Интернет-сайтов. «Аренда» сайта.

Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.

Служебное произведение. Право работника на вознаграждение, его реализация. Произведения, созданные по заказу. Произведения, созданные при выполнении работ по договору. Произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту.

Объекты смежных прав. Права на исполнение, его действие в РФ. Исключительное право на исполнение. Срок действия исключительного права на исполнение, переход права по наследству и переход исполнения в общественное достояние. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и на право использования исполнения по лицензии.

Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя.

Право на фонограмму. Права изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму. Распространение оригинала или экземпляров опубликованной фонограммы. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия исключительного права на фонограмму, переход к правопреемникам и в общественное достояние. Действие исключительного права на фонограмму на территории Российской Федерации.

Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач. Срок действия исключительного права, переход к правопреемникам, переход в общественное достояние. Действие исключительного права на сообщение радио- или телепередачи на территории Российской Федерации.

Право изготовителя базы данных. Исключительное право. Срок действия прав изготовителя базы данных. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права изготовителя базы данных. Действие исключительного права на территории Российской Федерации.

Права публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Исключительное право публикатора на произведение. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории Российской Федерации. Досрочное прекращение исключительного права публикатора.

### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

#### **Тема 4. Патентное право. Секрет производства (ноу-хау)**

Понятие и состав патентных прав. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента. Исключительное право. Момент возникновения. Сроки действия исключительных прав на патентные объекты. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Соавторы патентных объектов.

Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятие новизны. Определение изобретательского уровня. Понятие новизны полезной модели. Существенные признаки промышленного образца.

Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право преждепользования. Право послепользования. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.

Служебные объекты патентного права. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Промышленный образец, созданный по заказу. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Заявка на выдачу патента на изобретение. Преобразование заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Отзыв заявки. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет. Последствия совпадения дат приоритета. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Международные и евразийские заявки. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения. Порядок, сроки, особенности патентования по системе РСТ.

Временная правовая охрана изобретения. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Публикация сведений о заявке на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение, по существу. Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной. Экспертиза заявки на полезную модель. Экспертиза заявки на промышленный образец. Публикация сведений о выдаче патента.

Признание патентов недействительным. Досрочное прекращение действия патента. Восстановление действия патента.

Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Права на селекционные достижения. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения, условия охраноспособности. Государственная регистрация. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. Право авторства на селекционное достижение. Право на наименование. Право на получение патента. Исключительное право на селек-



ционное достижение. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Принудительная лицензия. Срок действия исключительного права. Переход селекционного достижения в общественное достояние. Служебное селекционное достижение. Селекционные достижения, созданные, выведенные или выявленные по заказу, созданные, выведенные или выявленные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Заявка на выдачу патента на селекционное достижение. Приоритет селекционного достижения. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана. Экспертиза селекционного достижения на новизну. Испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность. Признание патента на селекционное достижение недействительным, досрочное прекращение действия патента. Патентование селекционного достижения в иностранных государствах.

Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

##### **Тема 5. Право на средства индивидуализации**

Понятие товарного знака и знака обслуживания. Владелец исключительного права на товарный знак. Виды товарных знаков.

Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации.

Государственная регистрация товарного знака. Срок действия исключительного права на товарный знак. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака. Понятие введения в заблуждение. Приобретение различительной способности. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак и внесение изменений в документы заявки. Оспаривание решений по заявке на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак, публикация сведений о регистрации.

Исключительное право на товарный знак. Действие исключительного права в отношении однородных товаров. Запрет иным лицам использовать товарный знак. Понятие сходства до степени смешения. Последствия неиспользования товарного знака. Доказывание использования. Исчерпание исключительного права на товарный знак. Вопросы параллельного импорта. «Советские» товарные знаки.

Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Право на коллективный знак. Государственная регистрация коллективного знака.

Прекращение исключительного права на товарный знак. Основания и порядок оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку.

Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания. Понятие предпринятия. Исключительное право на коммерческое обозначение, его действие. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Понятие, требования закона к фирменным наименованиям. Исключительное право на фирменное наименование. Ограничения выбора фирменного наименования, последствия нарушения. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.

Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Действие правовой охраны наименования места происхождения товара. Порядок государственной регистрации. Экспертиза заявленного обозначения. Срок действия свидетельства об исключительном праве. Публикация сведений о государственной регистрации.

Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара. Прекращение правовой охраны.

Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.

## **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

### **Тема 6. Защита интеллектуальных прав**

Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Патентные и иные пошлины. Порядок и способы защиты. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Преимущества и недостатки административного и судебного порядков. Защита интеллектуальных прав в органах Федеральной антимонопольной службы. Разграничение компетенции арбитражных судов, судов общей юрисдикции, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, Федеральной антимонопольной службы.

Специфика обеспечительных мер по делам о нарушении интеллектуальных прав.

Особенности защиты прав лицензиата. Защита интеллектуальных прав участниками группы лиц. Определение надлежащего истца (заявителя). Смена правообладателя в процессе защиты.

Особенности рассмотрения споров о незаконном использовании товарных знаков и знаков обслуживания. Выявление сходства товарных знаков. Доказывание однородности. Средства доказывания использования и неиспользования товарных знаков.

Споры, связанные с защитой патентных прав. Определение предмета доказывания. Средства доказывания. Роль экспертизы в патентных спорах. Виды экспертиз. Выбор экспертов. Формирование вопросов экспертизы.

Защита доменных имен. Разрешение «столкновений» средств индивидуализации и доменных имен.

Выбор оптимальных способов и средств защиты. Проблемы предъявления требований о пресечении неправомерных действий. Заявление требования о выплате компенсации за нарушение исключительного права, обоснование размера.

Обеспечительные меры. Истребование доказательств. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав. Блокировка сайтов – понятие, порядок, последствия. Обход блокировок. Меры к информационным посредникам.

Специфика защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

## **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

### **Тема 7. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав**

Виды и формы ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность. Обоснование выбора между гражданско-правовой и административной ответственностью. Определение надлежащего ответчика. Определение подсудности.

Ликвидация юридического лица и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя в связи с нарушением исключительных прав. Разграничение ответственности при использовании интеллектуальных прав в Интернете. Особенности ответственности информационного посредника.

Основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на произведение. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Публикация решения суда о нарушении патента.

Нарушение прав автора селекционного достижения или иного патентообладателя.

Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Специфика привлечения к ответственности за незаконное использование товарного знака.

Ответственность за недобросовестную конкуренцию в сфере интеллектуальной собственности.

### **5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание** **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.**

#### **Тема: Общие положения права интеллектуальной собственности**

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и вещные права.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности. Правообладатель.
4. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.**

#### **Тема: Авторское право и смежные права**

1. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны.
2. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
3. Правовой режим аудиовизуальных произведений.
4. Понятие, правовой режим служебного произведения.
5. Понятие и виды объектов смежных прав.
6. Исключительное право на исполнение. Права изготовителя фонограммы.
7. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
8. Использование объектов авторских и смежных прав без согласия правообладателя, без выплаты вознаграждения.
9. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.**

#### **Тема: Патентное право. Секрет производства.**

1. Понятие и состав патентных прав.
2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца.
3. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
4. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Права преждепользования и послепользования.
6. Служебные патентные объекты.
7. Признание патента недействительным.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.**

#### **Тема: Права на средства индивидуализации.**

1. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.
2. Субъект исключительного права на товарный знак.
3. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
4. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака. Исчерпание исключительного права на товарный знак. Параллельный импорт.
5. Прекращение исключительного права на товарный знак.
6. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания.

7. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

8. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Субъект права. Порядок государственной регистрации. Прекращение правовой охраны.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

##### **Тема: Договоры по распоряжению исключительным правом**

1. Распоряжение исключительным правом. Переход права по закону и договору.
2. Регистрация договоров. Последствия не регистрации.
3. Договор об отчуждении исключительного права.
4. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора.
5. Особенности договоров, заключаемых с авторами.
6. Коммерческая концессия.
7. Специфика предоставления права использования объектов интеллектуальной собственности в договорах простого товарищества, купли-продажи и аренды предприятия.
8. Договоры совместного использования и распоряжения исключительным правом.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.***

##### **Тема: Договоры в сфере авторских и смежных прав**

1. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензии на авторские объекты.
2. Особенности лицензии в отношении программ для ЭВМ.
3. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
4. Свободное воспроизведение и использование произведений.
5. Договоры в сфере создания аудиовизуальных произведений.
6. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав.
7. Договоры sui generis («soft as a service», «аренда» сайта, электронные лицензии, «оберточные» лицензии, лицензии на «облачных» серверах, продюсерские и исполнительские договоры и т.д.).

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7***

##### **Тема: Договоры в сфере патентного права. Распоряжение исключительным правом на средства индивидуализации.**

1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Частичное отчуждение.
2. Форма договора, государственная регистрация.
3. Лицензионные договоры. Открытая лицензия. Принудительная лицензия.
4. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента.
5. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.
6. Последствия отсутствия лицензии на товарный знак.
7. Передача права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.***

##### **Тема: Защита интеллектуальных прав**

1. Виды и категории споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
2. Способы и порядок защиты интеллектуальных прав.
3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Споры, связанные с защитой патентных прав.
5. Особенности защиты исключительного права на средства индивидуализации.

6. Определение подведомственности дел о нарушении интеллектуальных прав.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.**

#### **Тема: Ответственность за нарушение интеллектуальных прав**

- 1.Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
- 2.Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
- 3.Гражданско-правая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
- 4.Предмет доказывания при привлечении к гражданско-правовой ответственности по делам о нарушении исключительного права на объекты патентного права и средств индивидуализации.
- 5.Вина как основание привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

#### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

#### **5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

#### **5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (очно-заочная форма обучения)

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	12
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	36
Подготовка к промежуточной аттестации и промежуточная аттестация	98
<b>ИТОГО СРО:</b>	

#### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе

информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Правовые и практические проблемы функционирования организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.

2. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.

3. Лицензионные договоры в сфере авторских и смежных прав.

4. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на авторские и смежные права.

5. Правовой режим авторских договоров.

6. Особенности заключения и исполнения издательских договоров.

7. Правовой режим Интернет-сайта.

8. Особенности правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

9. Правовое регулирование параллельного импорта в Российской Федерации и за рубежом.

10. Особенности правового режима аудиовизуального произведения

11. Основания для оспаривания правовой охраны товарного знака

12. Критерии охраноспособности объектов патентного права

13. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак.

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**Тестовые задания.**

**1. Субъектами смежных прав являются**

только организации эфирного или кабельного телевидения

авторы текста песен

композиторы

*исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания*

**2. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся**

географические карты

*официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества*

произведения декоративно — прикладного искусства

фотографические произведения

**3. Патентообладателем может быть**

только автор

*автор, работодатель, их правопреемники*

только юридические лица  
любое заинтересованное лицо

**4. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения**

предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение  
нет  
предполагает в установленных законом случаях  
да

**5. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение**  
*переходит*

переходит в предусмотренных законом случаях  
не переходит  
переходит при наличии завещания

**6. Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается**

после завершения формальной экспертизы  
*после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления*  
после публикации сведений о заявке  
после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока

**7. Характерными свойствами творческой деятельности являются**

*правовое регулирование*  
*самостоятельность*  
*интеллектуальный характер*  
*новизна*

**8. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается**

*патентная пошлина*  
налог на добавленную стоимость  
паушальный платеж  
роялти

**9. Сведения, относимые к «ноу-хау»**

являются объектом исключительного права  
пользуются защитой на основании определенных документов  
составляют секреты производства и требуют регистрации  
*составляют секреты производства и не являются объектом регистрации*

**10. Передача объектов интеллектуальной собственности признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит налогообложению по ставке**

24%  
20%  
10%  
2%

**11. Регистрация товарного знака возможна**

только на имя юридического лица  
на имя любого субъекта права  
*на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью*  
только на имя физического лица

**12. Передача прав собственности на материальный носитель программ для ЭВМ и баз данных**

несет за собой передачу авторского права на программу



*не несет за собой передачи авторского права на программу для ЭВМ и баз данных*  
права собственности на материальный носитель передаются при передаче авторских прав  
права собственности на материальный носитель не передаются

**13. Являются ли субъектами авторского права создатели составных произведений**  
*да, являются*

*не являются*

*являются, если это указано в договоре на создание данного произведения*

*являются, если они зарегистрированы в этом качестве*

**14. Без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения воспроизведение, передача в эфир или по кабелю произведений архитектуры, фотографии или изобразительного искусства**

*допускается, если произведение является основным объектом таких воспроизведений*

*допускается, если изображение произведения используется в коммерческих целях*

*допускается, если это произведения, которые постоянно расположены в местах, открытых для свободного посещения*

*не допускается*

**15. Публичное исполнение, передача в эфир или по кабелю фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, допускается**

*с согласия производителя фонограммы*

*без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения*

*в случае, если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и*

*осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории*

*без согласия производителя фонограммы и без выплаты автору вознаграждения*

**16. Какие исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности не могут быть отнесены к нематериальным активам**

*исключительное авторское право на программу для ЭВМ*

*исключительное право патентообладателя на селекционное достижение*

*исключительное право патентообладателя на изобретение*

*исключительное авторское право на использование псевдонима*

**16. Соавторы отдельных произведений обладают следующими правами**

*каждый соавтор имеет право на использование любой самостоятельной части произведения*

*ни один соавтор не имеет права самостоятельно использовать какую бы то ни было отдельную часть произведения*

*каждый соавтор имеет право использовать созданную им часть произведения*

*необходимо согласие остальных соавторов на использование его части произведения*

**18. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является**

*автор и работодатель совместно*

*работодатель*

*автор и лицо, оказавшее финансовую помощь*

*автор*

**19. Патентный поверенный действует на основании**

*договора представительства*

*агентского договора*

*свидетельства*

*доверенности*

**20. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства**

*патентное право*

сервитут  
авторское право  
право собственности

### **6.2.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее идеальных результатов.
2. Понятие интеллектуальной собственности и права интеллектуальной собственности - подотрасли гражданского права.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Объекты интеллектуальной собственности.
5. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
6. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности.
7. Автор результата интеллектуальной деятельности.
8. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
9. Распоряжение исключительным правом.
10. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
11. Защита интеллектуальных прав.
12. Коллективное управление авторскими и смежными правами.
13. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
14. Исключительное право автора на произведение и срок его действия.
15. Личные неимущественные и иные права автора произведения.
16. Использование произведения без согласия автора или иного приобретателя и без выплаты вознаграждения.
17. Виды авторских договоров.
18. Способы защиты авторских прав.
19. Понятие прав, смежных с авторскими.
20. Объекты смежных прав и их правовой режим.
21. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждений.
22. Права на исполнение - объект смежных прав.
23. Право на фонограмму - объект смежных прав.
24. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
25. Право изготовителя базы данных.
26. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.
27. Распоряжение исключительным правом на объекты смежных прав и ответственность за их нарушение.
28. Понятие и объекты патентного права.
29. Право авторства и право получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
30. Состав и порядок подачи заявки на выдачу патента на объекты промышленной собственности.
31. Исключительное право на объекты промышленной собственности.
32. Право авторства и иные личные права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
33. Государственная регистрация объектов промышленной собственности.

34. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
35. Принудительная лицензия на объекты промышленной собственности.
36. Защита прав авторов и патентообладателей объектов промышленной собственности.

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<b>Знает:</b> способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Владеет:</b> навыками работы с нормами права интеллектуальной собственности.
«4» (хорошо)	<b>Знает:</b> способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Владеет:</b> навыками работы с нормами права интеллектуальной собственности.
«3» (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> способы принятия решения в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Владеет:</b> навыками работы с нормами права интеллектуальной собственности.
«2» (неудовлетворительно)	<b>Не знает:</b> способы принятия решения в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Не умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Не владеет:</b> навыками работы с нормами права интеллектуальной собственности.

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	<b>Знает:</b> способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. <b>Владеет:</b> навыками работы с нормами права интеллектуальной собственности.

«4» (хорошо)	<p><b>Знает:</b> способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормами права интеллектуальной собственности.</p>
«3» (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> способы принятия решения в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормами права интеллектуальной собственности.</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p><b>Не знает:</b> способы принятия решения в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Не умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками работы с нормами права интеллектуальной собственности.</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

Жиленкова, Т. В. Право интеллектуальной собственности : практикум / Т. В. Жиленкова. - Москва : РГУП, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-500209-026-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069316>

### Дополнительная

Мальшева М.Ф. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие. М.КНОРУС,2016

Коршунов, Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-601-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906576>

Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/763409>

Моргунова, Е. А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий : монография / Е. А. Моргунова, Б. А. Шахназаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — DOI 10.12737/1905571. - ISBN 978-5-00156-275-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905571>

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

## 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## 9. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.