

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Наследственное право»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023


Рабочая программа по дисциплине «**Наследственное право**» является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.1 Структура учебной дисциплины	8
5.2. Виды занятий и их содержание	9
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	9
5.2.2 Тематика практических занятий	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	17
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	22
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	29
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	29
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	34
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	35
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	36
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины - усвоение основных теоретических положений наследственного права о круге участвующих в наследственных правоотношениях субъектов, об особенностях наследования по завещанию и по закону, о порядке и расходах, связанных с оформлением прав на наследство, а также приобретение навыков применения в практической деятельности полученных знаний к решению конкретных задач в сфере наследственных правоотношений.

Задачи дисциплины - изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства и особенности отдельных положений наследственного права в Российской Федерации; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера; выработка уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности; получение обучающимися основ юридических знаний, позволяющих ориентироваться в основных положениях наследственного права; развитие у обучающихся аналитического подхода к правовым проблемам, связанными с наследственными отношениями; закрепление полученных в процессе обучения знаний на примерах разрешения конкретных правовых ситуаций в виде решения задач; владение правовой культурой и современными научными знаниями в области наследственного права; ознакомление с судебной практикой по рассмотрению споров, вытекающих из наследственных отношений.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм

действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) продемонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание юридических понятий наследственного права;
- место наследственного права в российской правовой системе;
- юридическую практику разрешения наиболее типичных наследственно-правовых споров.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм наследственного законодательства.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестаци и
	зач. ед.	час					
3	3	108	16	38	–	54	Зачет
в т.ч. в интерактивной форме			2	6			

заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестаци и
	зач. ед.	час					
8	3	108	4	10	–	90	Зачет 4

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестац ии
	зач. ед.	час					
3	3	108	12	28	–	68	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Всего ауд. час.	Лекц.	Практ.	СРС
1.	Общие положения о наследовании. Секундарные права в наследовании	14	6	2	4	8
2.	Особенности наследования по завещанию.	16	8	4	4	8
3.	Проблемы правового регулирования наследования по закону.	14	6	2	4	8
4.	Осуществление наследственных прав (проблемы правоприменения).	14	6	2	4	8
5.	Раздел наследства и оформление наследственных прав.	14	6	2	4	8
6.	Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	14	6	2	2	8
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества.	12	6	2	6	6
итого		108	54	16	38	54

заочная форма обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Всего ауд. час.	Лекц.	Практ.	СРС
1.	Общие положения о наследовании. Секундарные права в наследовании	16	4	2	2	12
2.	Особенности наследования по завещанию.	14	2		2	12
3.	Проблемы правового регулирования наследования по закону.	16	4	2	2	12
4.	Осуществление наследственных прав (проблемы правоприменения).	14	2		2	12
5.	Раздел наследства и оформление наследственных прав.	14	2		2	12
6.	Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	14				14

7.	Особенности наследования отдельных видов имущества.	16				16
	Контроль:	4				
итого		108	14	4	10	90

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Всего ауд. час.	Лекц.	Практ.	СРС
1.	Общие положения о наследовании. Секундарные права в наследовании	16	6	2	4	10
2.	Особенности наследования по завещанию.	18	8	4	4	10
3.	Проблемы правового регулирования наследования по закону.	16	6	2	4	10
4.	Осуществление наследственных прав (проблемы правоприменения).	16	6	2	4	10
5.	Раздел наследства и оформление наследственных прав.	16	6	2	4	10
6.	Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	14	4		4	10
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества.	12	4		4	8
итого		108	54	12	28	68

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1. Общие положения наследственного права.

Понятие и источники наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Субъекты наследственных правоотношений. Основания наследования и отстранения от наследования. Недостойные наследники. Открытие наследства. Время открытия наследства. Коммориенты. Место открытия наследства. Краткий исторический обзор развития российского законодательства о наследовании.

Тема 2. Наследование по завещанию.

Гражданско-правовая природа завещания. Условия недействительности завещания. Порядок совершения завещания. Круг наследников по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Закрытое завещание. Совершение завещаний, приравняваемых к нотариально удостоверенным. Совершение завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Правила совершения завещательных распоряжений на денежные средства в банках. Обязательное и факультативное участие свидетелей в удостоверении завещаний. Порядок совершения завещания лицами глухонемыми, слепыми, не знающими языка, на котором ведется нотариальное делопроизводство. Субституция (подназначение наследника). Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение. Исполнение легата и завещательного возложения. Назначение душеприказчика. Исполнение завещания. Толкование завещания. Отмена и изменение завещания.

Тема 3. Наследование по закону.

Основные положения наследования по закону. Наследники по закону. Очередность наследования. Призвание к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Право на

обязательную долю. Порядок исчисления обязательной доли. Наследование выморочного имущества.

Тема 4. Осуществление наследственных прав.

Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Срок для отказа от наследства. Отказ от наследства по истечении установленного срока. Приращение наследственных долей.

Тема 5. Раздел наследства и оформление наследственных прав.

Правила и порядок раздела наследства. Особенности раздела наследства. Преимущественное право наследников на получение наследства и правила его реализации при разделе наследства. Свидетельство о праве на наследство. Место и срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу. Государственная пошлина (тариф), связанная с оформлением наследственных прав. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.

Тема 6. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Принятие мер к охране наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества и передача его на хранение. Особенности хранения отдельных категорий вещей в составе наследственного имущества. Управление наследственным имуществом. Оплата расходов за счет наследственного имущества. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя.

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества. Особенности международно-правового регулирования наследования.

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия. Особенности наследования жилых помещений. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование страховых сумм. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград. Особенности наследования земельных участков. Наследование компенсационных выплат жертв политических репрессий. Наследование музейных предметов и музейных коллекций. Особенности наследования иного имущества. Наследование в международном частном праве.

5.2.2 Тематика практических занятий

Тема № 1. Общие положения о наследовании. Секундарные права в наследовании.

1. Дайте определение понятий «наследование» и «наследственное право».
2. Каковы основания наследования?
3. Что входит в состав наследства?
4. Что не входит в состав наследства?
5. В какой момент осуществляется открытие наследства?
6. Как определяется время открытия наследства граждан, умерших в один и тот же день, и каков порядок открытия наследства после смерти каждого из них?
7. Как определяется место открытия наследства?
8. Какие лица могут призываться к наследованию? По какому основанию призываются к наследованию юридические лица: по закону или по завещанию?
9. Кого называют недостойными наследниками? В каком случае они могут быть отстранены от наследования судом?
10. В каких случаях родители не имеют права наследовать по закону после детей?

11. В соответствии с какими правилами лица, отстраненные от наследования, вправе требовать в судебном порядке возврата всего неосновательно полученного недостойными наследниками имущества?
12. Понятие секундарных прав. Какие права в наследовании можно отнести к секундарным?

Тема № 2. Особенности наследования по завещанию.

1. В чем заключается правовая природа завещания?
2. Как следует понимать принцип свободы завещания и чем эта свобода ограничена?
3. В отношении какого имущества открывается наследство при наследовании по завещанию?
4. В каком случае имущество, завещанное нескольким наследникам, считается завещанным в равных долях?
5. Как устанавливается порядок пользования наследниками завещанной им неделимой вещью?
6. Каков порядок оформления завещания? Какие лица не могут быть свидетелями воли завещателя, а также подписывать завещание вместо завещателя?
7. В каком случае присутствие свидетеля обязательно при составлении и нотариальном удостоверении завещания? Какие сведения о свидетеле указываются в завещании? О чем свидетель должен быть предупрежден нотариусом?
8. Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям? Как удостоверяются такие завещания? Какое лицо обязано направить такое завещание через учреждение юстиции нотариусу по месту жительства завещателя?
9. Каков порядок составления закрытого завещания завещателем и передачи его нотариусу? Что обязан разъяснить нотариус завещателю, принимая от него конверт с закрытым завещанием? Где делается об этом отметка?
10. Каков порядок вскрытия нотариусом конверта с завещанием по предъявлении ему свидетельства о смерти лица, совершившего закрытое завещание?
11. Правила составления завещаний в чрезвычайных обстоятельствах. Какое завещание может быть отменено или изменено завещанием, составленным в чрезвычайных обстоятельствах?
12. Каков порядок совершения завещательного распоряжения денежными вкладами в банках?
13. Какими правами в отношении завещанного ему денежного вклада в банке пользуется наследник в течение шести месяцев до получения свидетельства о праве на наследство?
14. Каков порядок отмены и изменения завещания? Обязан ли завещатель получать чье-либо согласие на отмену или изменение завещания?
15. В какой форме должно быть совершено заявление об отмене завещания?
16. Может ли быть оспорено завещание до открытия наследства?
17. При каких условиях завещание может быть признано недействительным? Что не может служить основанием признания завещания недействительным?
18. Если завещание признано недействительным, лишаются ли указанные в нем в качестве наследников лица права наследовать по закону?
19. Что следует понимать под «подназначением наследника»?
20. В каком случае наследник может быть исполнителем завещания (душеприказчиком)? Как оформляется согласие лица быть исполнителем завещания? Вправе ли лицо, назначенное завещателем исполнителем завещания без его согласия, отказаться от исполнения этих обязанностей?

21. Какой орган может освободить исполнителя завещания от его обязанностей и в каких случаях?
22. На чем основываются полномочия исполнителя завещания?
23. Какие меры должен принять исполнитель завещания для исполнения завещания?
24. Как возмещаются расходы исполнителя завещания, связанные с исполнением последнего?
25. Что понимается под «завещательным отказом». В каком документе должен быть установлен завещательный отказ? Распространяется ли на него «право следования»?
26. Может ли содержание завещания исчерпываться только завещательным отказом?
27. Что понимается под «завещательным возложением»?
28. В каком случае обязанность исполнить завещательный отказ или завещательное возложение переходит к другим наследникам?

Тема № 3. Проблемы правового регулирования наследования по закону.

1. В каком случае имеет место наследование по закону?
2. Кто входит в круг наследников по закону? Очереди наследования.
3. В каком случае к наследованию призываются наследники второй очереди?
4. Как определяется размер долей наследников по закону?
5. Каков порядок наследования предметов обычной домашней обстановки и обихода?
6. В каком случае доля наследника по закону переходит по праву представления к его потомкам и делится между ними поровну?
7. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления?
8. Каков порядок наследования усыновленными лицами и усыновителями?
9. При каком условии усыновленный и его потомство наследуют по закону после смерти родителей и родственников по происхождению и наоборот?
10. Каков порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя, не входящими в круг наследников той очереди, которая призывается к наследованию?
11. Наследование пережившим супругом.
12. Какие лица имеют право на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания? Как исчисляется обязательная доля в наследстве? Что учитывается при определении обязательной доли?
13. Какой орган и в каком случае может уменьшить размер обязательной доли или отказать в ее присуждении?
14. Наследование выморочного имущества.

Тема 4. Осуществление наследственных прав(проблемы правоприменения).

1. Какие действия должен осуществить наследник для приобретения наследства? Требуется ли такие действия для приобретения государством выморочного имущества?
2. Что означает «принятие наследником части наследства» и возможно ли оно? Допускается ли принятие наследства под условием или с оговоркой?
3. Будет ли считаться, что наследство принято всеми наследниками в случае его принятия одним или несколькими наследниками?
4. С какого момента принятое наследство признается принадлежащим наследнику?

5. К каким последствиям приводит непринятие наследником наследства?
6. Какими способами осуществляется принятие наследства наследником?
7. Можно ли сделать вывод о намерении наследника принять наследство исходя из его конклюдентных действий?
8. Как исчисляется срок для принятия наследства? Как исчисляется этот срок в случае принятия наследства лицами, для которых право наследования возникает при условии непринятия наследства другим наследником?
9. В каком порядке и по каким основаниям возможно восстановить пропущенный для принятия наследства срок?
10. При каком условии наследство может быть принято наследником по истечении установленного срока без обращения в суд?
11. В каком случае возникает переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия)? В каком случае срок для принятия наследства увеличивается до трех месяцев сверх установленного? Переходит ли право наследника принять часть наследства в качестве обязательной доли к его наследникам?
12. В течение какого срока со дня открытия наследства наследник вправе отказаться от наследства, если он подал в нотариальную контору заявление о его принятии?
13. Какие последствия влечет за собой отказ от наследства без указания, в пользу кого отказывается от него наследник? В каком порядке осуществляется отказ от наследства?
14. По каким правилам осуществляется приращение наследственных долей? Применимы ли эти правила к случаям, когда наследник отказался от наследства в пользу другого наследника, государства, какой-либо организации?

Тема 5. Раздел наследства и оформление наследственных прав.

1. Кем и на каком основании выдается свидетельство о праве на наследство? В каком случае может быть выдано одно свидетельство о праве на наследство всем наследникам?
2. В каком случае имущество, наследуемое каждым из наследников, поступает со дня открытия наследства в их общую долевую собственность?
3. Каков порядок раздела наследства по соглашению между наследниками?
4. В каком случае раздел наследства между наследниками, в том числе и о выделе из него доли одного из наследников, осуществляется в судебном порядке?
5. Как осуществляется охрана интересов зачатого, но еще не родившегося ребенка при разделе наследства?
6. Как осуществляется охрана интересов недееспособных и ограничено дееспособных граждан при разделе наследства?
7. Как реализуется преимущественное право на определенное имущество из состава наследства при его разделе?
8. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу.
9. Государственная пошлина (тариф), связанная с оформлением наследственных прав.
10. Как исчисляется госпошлина за выдачу свидетельства о праве на наследство? Каков порядок исчисления суммы госпошлины, если наследников несколько?

Тема 6. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

1. Какие лица и в каком случае обязаны организовать охрану наследства и управление им?

2. Как осуществляются меры по охране наследственного имущества в случае, если оно находится не в месте открытия наследства?
3. Какие действия производятся нотариусом с целью охраны наследственного имущества?
4. До какого момента осуществляется охрана наследственного имущества?
5. Управление наследственным имуществом.
6. Какие расходы, произведенные в период охраны наследственного имущества, оплачиваются за счет наследственного имущества?
7. В каких случаях наследник отвечает по долгам наследодателя? Отвечает ли наследник, получивший наследственное имущество в результате наследственной трансмиссии, по долгам наследника, от которого к нему перешло право на принятие наследства?

Тема № 7. Особенности наследования отдельных видов имущества.

1. В чем заключаются особенности наследования права на стоимость доли в хозяйственном товариществе? В каких случаях стоимость доли умершего участника полного товарищества или полного товарища в товариществе на вере не выплачивается его наследнику, а в каком случае — выплачивается?
2. В чем заключаются особенности наследования доли участника (акционера) хозяйственного общества? Что входит в состав наследства участника акционерного общества? В каком случае наследник умершего акционера становится участником (акционером) акционерного общества? В чем особенность наследования акций народного предприятия?
3. В чем заключаются особенности наследования пая члена потребительского кооператива? Каким законодательством определяются порядок принятия наследника жилищного, дачного, садового, огороднического или иного потребительского кооператива в члены соответствующего кооператива, а также порядок, способы и сроки выплаты наследникам, не ставшим участниками кооператива, причитающихся им сумм или выдачи вместо них имущества в натуре?
4. Каков порядок наследования предприятия?
5. Каков порядок наследования вещей, ограниченно оборотоспособных (оружия, сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических и психотропных средств и др.)?
6. Каков порядок наследования земельных участков и прав на них? Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Каковы особенности раздела земельного участка?
8. В чем заключаются особенности наследования невыплаченных сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей в возмещение вреда? Кому принадлежит право на получение подлежащих выплате указанных сумм наследодателю? В течение какого срока со дня открытия наследства могут быть предъявлены требования о выплате этих сумм?
9. В чем заключаются особенности наследования имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием безвозмездно или на льготных условиях?
10. В чем заключаются особенности наследования государственных наград и почетных знаков? Какие государственные награды не входят в состав наследства?
11. Наследование страховых выплат.
12. Наследование по законодательству о жертвах политических репрессий.
13. Наследование музейных предметов и музейных коллекций. Наследование выигрышей.

14. Наследование авторских и патентных прав.
 15. Особенности наследования жилых помещений.

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий	Учебно-методическое обеспечение (Порядковый номер источника по списку литературы)
1	Общие положения о наследовании. Секундарные права в наследовании	Составление структурно-логических схем	8/	1-10
2	Особенности наследования по завещанию.	Конспектирование ответов на вопросы	8/	1-10
3	Проблемы правового регулирования наследования по закону.	Конспектирование ответов на вопросы.	8/	1-10
4	Осуществление наследственных прав (проблемы правоприменения).	Подготовка индивидуальных докладов в системе Power Point	8/	1-10
5	Раздел наследства и оформление наследственных прав.	Дополнение материалов лекции	8/	1-10
6	Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	Подготовка рефератов. Конспектирование материала.	8/	1-10

7	Особенности наследования отдельных видов имущества.	Конспектирование ответов на вопросы.	6/	1-10
Всего			54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: - сущность и содержание юридических понятий наследственного права;</p> <p>- место наследственного права в российской правовой системе;</p> <p>- юридическую практику разрешения наиболее типичных наследственно-правовых споров.</p> <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного права;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: - юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p>	Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Выполнение контрольной работы (раздел 6.2.2.)

		- навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм наследственного законодательства.	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: - основные правовые институты наследственного права и тенденции их развития</p> <p>- наиболее актуальные практические проблемы в сфере регулирования института наследования в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: -толковать и грамотно применять положения Гражданского кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения; - правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; - корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>Владеть: - методами научного анализа, использования и обновления знаний в ходе применения законодательства о наследовании; -навыками анализа юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений;</p>	Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.3)

ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: - основные положения гражданского, семейного, жилищного законодательства с учетом последних изменений применительно к наследственным отношениям; - основания принятия мер к охране наследственного имущества и управление им. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений; - применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в сфере наследственных правоотношений; составлять юридически значимые документы. Владеть: - юридической терминологией, присущей наследственным правоотношениям; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере наследственных правоотношений; - техникой по составлению юридически значимых документов.</p>	<p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.3) Выполнение контрольной работы (раздел 6.2.2.)</p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные категории юриспруденции; специфику системы российского права и содержания основных его институтов; основные нормативно- правовые акты, образующие систему административного законодательства; действующее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.3)</p>

		<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе; применять методику работы с различными источниками правовой информации</p> <p>Владеть: навыками восприятия правовой информации; методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников</p>	
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные положения наследственного права как подотрасли гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов наследственных правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Выполнение реферата (раздел 6.2.1)</p> <p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.3)</p>
	Критерии и шкалы оценивания сформированности	Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования	

	<p>компетенций</p>	<p>компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотноится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотноится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-</p>
--	---------------------------	--

		психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.
--	--	---

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

1. Развитие и становление наследственного права России.
2. Понятие наследования.
3. Конституция Российской Федерации о праве наследования.
4. Судебная защита права наследования.
5. Понятие завещания.
6. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.
7. Завещательные распоряжения наследодателя.
8. Порядок и условия наследования по закону.
9. Наследование по праву представления.
10. Обязательная доля в наследстве.
11. Наследование выморочного имущества.
12. Наследственные права переживших супругов.
13. Порядок и способы принятия наследства.
14. Наследственная трансмиссия.
15. Порядок охраны наследственного имущества и управления им.
16. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
17. Доверительное управление наследственным имуществом.
18. Общий порядок наследования отдельных видов имущества.
19. Наследование земельных участков.
20. Наследование предприятия.
21. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
22. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
23. Коллизионные вопросы наследования.

6.2.2. Решение задач.

Вариант 1.

Задача 1

Гр. Иванов умер, не оставив завещания. На день открытия наследства у него были дочь, два внука – дети погибшей дочери, мать и отец.

Кто должен призываться к наследованию? Как должно распределяться наследство?

Задача 2

Умер гр. Шпаков. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомашина, гараж и приватизированная квартира. Завещание он не составил.

Наследники, претендующие на наследство: жена, сыновья: Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

- 1) приватизированную квартиру – жене
- 2) авто и гараж – на сына Петра
- 3) жилой дом и земельный участок – на сына Ивана.

Нотариус отказался в оформлении наследства таким образом.

Правильно ли поступил нотариус?

Вариант 2.

Задача 1

Гр. Петров, находясь в зоне землетрясения, 15 марта 2000 г. составил завещание в простой письменной форме, которым завещал все свое имущество сыну Александру. Петров умер 20 августа 2000 г. Его сын Александр и дочь Ольга обратились в нотариальную контору с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство.

Как должен поступить нотариус?

Задача 2

Гр. Панов обратился к нотариусу с просьбой удостоверить завещание следующего образца:

«Из принадлежащего имущества комнату размером 15,7 кв.м. в доме 34 по ул. Дмитрия Донского в г. Дмитрове, я завещаю племяннику Васе, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине».

Нотариус отказал в удостоверении завещания такого содержания.

Прав ли нотариус? Если да, то как бы вы рекомендовали гр. Панову составить завещание?

Вариант 3.

Задача 1

Гр. Петров завещал все свое имущество дочери Людмиле в 1990 г. В 1995 г. им было составлено завещание, которым автомобиль был завещан сыну Олегу. После его смерти оба наследника обратились в нотариальную контору с заявлением.

Какое завещание является действительным, и в какой степени?

Задача 2

После смерти гр. Зиновьева осталось завещание следующего содержания:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю сыну Игорю, сыну Александру и дочери Елене».

Сын Александр умер ранее своего отца.

На долю Александра претендуют его жена и сын.

Как следует нотариусу разрешить это дело?

Вариант 4.

Задача 1

9 февраля 2002 г. умерла Николаева А.Ф., постоянно проживающая и прописанная в г. Клин. После ее смерти остался земельный участок и жилой дом, находящиеся в Клину. Наследником являлся сын – Николаев И.И. постоянно проживающий в Москве, который умер 20 мая 2002 г. в Клину. После его смерти остался автомобиль и приватизированная

квартира. Наследниками после его смерти являются жена и дочь, проживавшие вместе с умершим.

1. *Где будет оформляться свидетельство о праве на наследство?*
2. *На какое имущество следует выдавать свидетельство о праве на наследство?*

Задача 2

Гр. Иванов умер, завещав свое имущество двоюродной сестре. На день открытия наследства у него были дочь – инвалид 1-й группы, два внука – дети удочеренной дочери, умершей за месяц до смерти отца, и жена.

1. *Кому нотариус выдаст свидетельство на наследство?*
2. *Какие доли должны быть указаны в свидетельстве?*

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.3. Тесты для текущей аттестации

1. Отказ от права сделать завещание является

мнимой сделкой

действительным

оспоримым

ничтожным

2. Основание наследования предметом соглашения

является, если такое соглашение оформлено письменно

быть не может

не может быть в отдельных случаях, указанных в законе

может быть в случаях, указанных в законе

3. Возложение завещателем на наследника обязанности передать третьим лицам определенное имущество

возможно в отношении лица, которому завещано все имущество

возможно при отсутствии наследников первой очереди

допускается

не допускается

4. Доказательством вступления во владение наследством может быть

копия заявления, поданного в нотариальную контору с отметкой нотариальной конторы

справка жилищного органа, что наследником взято имущество наследодателя

справка адресного бюро

копия акта смерти

5. Из перечисленных способов совершения действий, свидетельство о праве на наследство может быть получено

по доверенности

через законного представителя

лично

6. Н. умер и к наследованию был призван его сын О., который умер, не успев принять наследство. Имущество Н. переходит к

внукам Н.

наследникам О.

государству

общественным организациям

7. Если смерть граждан, которые по закону или по завещанию могли наследовать один после другого, наступила в течении одних суток, после них наследует(-ют)

наследники по линии каждого

прежде всего, наследники лица, умершего ранее не менее чем на час

их дети в равных долях

государство

8. Наследник, отказавшийся от наследства, по долгам наследодателя

не отвечает

отвечает в пределах стоимости своей доли в наследстве

отвечает в пределах наследственной массы

отвечает всем имуществом

9. При распределении не завещанной части имущества, в число наследников входят(-ит)

наследники по закону, за исключением тех, которым другая часть имущества была завещана

все наследники по закону, в том числе, и те, которым другая часть имущества была завещана

государство, получающее 50% от стоимости не завещанного имущества

только наследники первой очереди

10. Круг наследников определяется

на день открытия наследства

в день написания завещания

в день нотариального удостоверения завещания

на следующий день после смерти наследодателя

11. Наследник, умерший через час после смерти наследодателя, но на следующие календарные сутки

наследует, если это наследник по завещанию

не наследует

наследует, если это наследник по закону

имеет право на наследство

12. Н., являвшийся автором книги, умер 6 января 95 г.. Имущество, оставшееся после Н., состоит из собственного дома, домашней обстановки и машины.

Наследников по закону Н. не имеет, завещания не оставил. В этом случае в пользу государства переходит

дом, домашняя обстановка и машина

дом и машина

авторские права на книгу

собственный дом, домашняя обстановка и машина, авторские права на книгу

13. Наследство открывается

после оглашения всех родственников
со смертью гражданина
с момента оглашения завещания
через месяц после смерти гражданина

14. Доказательство в судебном порядке факта устного высказывания завещания

не допускается

допускается

обязательно

возможно, если высказывание было сделано в присутствии двух свидетелей

15. Нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего не менее одного года до его смерти наследуют

в первую очередь

в третью очередь

во вторую очередь

всегда и наравне с другими наследниками

16. Пропуск срока для предъявления кредиторами наследодателя своих претензий к наследодателю

не имеет юридических последствий

не погашает право требования, если об этом указано в завещании

погашает право требования, если об этом указано в завещании

погашает право требования

17. Наследник, принявший наследство, по долгам наследодателя

отвечает всем своим имуществом

не отвечает

отвечает в пределах стоимости всей наследственной массы, определенной в завещании

отвечает в пределах действительной стоимости перешедшего к нему имущества

18. Проверка дееспособности завещателя вменяется в обязанность:

государства

наследников

наследников первой очереди

лица, удостоверяющего завещание

19. Ребенок умершего, родившийся после его смерти, по общему правилу

является наследником первой очереди

является наследником второй очереди

не наследует

является наследником четвертой очереди

20. Переживший супруг является наследником очереди

первой

второй

четвертой

третьей

Ключи:

1. ничтожным

2. быть не может

3. допускается

4. справка жилищного органа, что наследником взято имущество наследодателя

5. по доверенности

через законного представителя

лично

6. наследникам О.

7. наследники по линии каждого

8. не отвечает
9. все наследники по закону, в том числе, и те, которым другая часть имущества была завещана
10. на день открытия наследства
11. имеет право на наследство
12. дом, домашняя обстановка и машина
13. со смертью гражданина
14. не допускается
15. всегда и наравне с другими наследниками
16. погашает право требования
17. отвечает в пределах действительной стоимости перешедшего к нему имущества
18. лица, удостоверяющего завещание
19. не наследует
20. первой

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.4. Промежуточная аттестация

Итоговым этапом освоения дисциплины является зачет

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на

экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к зачету

1. Понятие, предмет и метод наследственного права.
2. Источники наследственного права: понятие и виды.
3. Понятие и особенности наследственного правоотношения.
4. Классификация принципов наследственного права.
5. Субъекты наследственных правоотношений.
6. Понятие наследства и его состав.
7. Виды наследования: наследование по завещанию, наследование по закону.
8. Открытие наследства. Место и время открытия наследства.
9. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.
11. Свобода завещания. Право завещать любое имущество. Тайна завещания.
12. Форма и порядок совершения завещания. Нотариальное удостоверение завещания.
13. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
14. Доли в наследстве.
15. Закрытое завещание.
16. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Условия для признания документа, составленного гражданином на случай смерти по поводу распоряжения принадлежащим ему имуществом, в простой письменной форме завещанием.
17. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
18. Недействительность завещания.
19. Исполнение завещания. Толкование завещания.
20. Завещательный отказ и завещательное возложение.
21. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.
22. Наследование по праву представления.
23. Наследование лицами, находящимися на иждивении наследодателя.
24. Право на обязательную долю в наследстве.
25. Права супруга при наследовании.
26. Принятие наследства: способы и срок. Восстановление пропущенного срока для принятия наследства: анализ судебной практики.
27. Переход права на принятия наследства (наследственная трансмиссия).
28. Отказ от наследства.
29. Выдача свидетельства о праве на наследство.
30. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства. Доверительное управление наследственным имуществом: объекты и субъекты.
31. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.
32. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
33. Охрана интересов ребенка, несовершеннолетних, недееспособных ограниченно дееспособных при разделе наследства.

34. Особенности наследования отдельных видов имущества: наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, особенности наследования предприятия.
35. Особенности наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности наследования земельных участков.
36. Наследование имущественных прав. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
37. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.
38. Особенности наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
39. Выплата правопреемникам умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений.
40. Признание завещания недействительным: анализ судебной практики.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их

исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.

<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). 	мах 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); <p>- владение материалом.</p>	мах 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями

«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	--

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
---	---	---	--

1	Особенности наследования по завещанию.	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с	8/4
2	Проблемы правового регулирования наследования по закону.	разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);	
3	Осуществление наследственных прав (проблемы правоприменения).	- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);	
4	Раздел наследства и оформление наследственных прав.	- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах.	
<i>Итого: 32/14</i>			

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34484>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут,

2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Казанцева А.Е.Наследственное право. Учебное пособие. М.Норма,2013
3. Женетль С.В. Наследственное право. Уч.пос. М. РИОР,2014
4. Чернецкая Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Чернецкая Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28134>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Малкин О.Ю. Наследственное право [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Малкин О.Ю., Смолина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34563>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к разделу V/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29145>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Основы наследственного права России, Германии, Франции [Электронный ресурс]/ Ю.Б. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29345>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс]/ Зайцева Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 717 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49083>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Богатырева Н.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Богатырева Н.Г., Бородавкина Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Бузулук: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургский государственный университет, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30112>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49080>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются

мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 9ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия. OS Microsoft Windows №00327-30002-11487-ААОЕМ Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: №4766/18 Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.