

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Прокурорский надзор

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Уголовное право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине **Б1.В.10 Прокурорский надзор** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5.1 Структура учебной дисциплины	6
5.2. Виды занятий и их содержание	8
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	8
5.2.2 Тематика практических занятий	11
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	16
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	18
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	24
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	27
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	32
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	33
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	33
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	34
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование системных и всесторонних знаний о деятельности органов прокуратуры, особо подчеркнув, что прокуратура является единственным и самостоятельным государственным органом, выполняющим функции надзора за точным и единообразным исполнением законов.

Задачи дисциплины:

- изучение федерального закона РФ от 17 января 1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации (с внесенными изменениями и дополнениями).
- формирование у студентов, как будущих специалистов в области юриспруденции, высокой правовой культуры;
- освоение курса «прокурорский надзор» и умение грамотно разъяснить основополагающую роль прокуратуры - осуществление надзора за точным и единообразным исполнением действующих на территории РФ законов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) демонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой;

принципы организации и деятельности прокуратуры РФ;

систему и структуру Прокуратуры РФ;
 федеральные законы, а также иные нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры;

сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора, в также его методику в различных его сферах.

Уметь:

работать с документами правового характера, заявлениями, нормативными актами, актами прокурорского реагирования;

участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем работы;

понимать место и социальную значимость прокуратуры и прокурорского надзора в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации, ее взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления;

иметь представление о целях, задачах, основных направлениях, принципах организации и деятельности органов прокуратуры РФ, ее системе, структуре и полномочиях;

понимать сущность, предмет, задачи прокурорского надзора, его основных направлений, особенности полномочий прокурора в зависимости от направлений надзорной деятельности;

понимать сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами, особенности его полномочий по данному направлению деятельности;

иметь представление о правовых средствах прокурорского надзора и актах прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их структуре, основаниях применения, уметь составлять акты прокурорского реагирования (протесты, представления, постановления, обращения (заявления) в суд, кассационные и надзорные представления (жалобы)).

иметь представление о возникновении и развитии органов прокуратуры в России, об основных проблемах относительно перспектив развития прокуратуры и прокурорского надзора в Российской Федерации;

Владеть:

навыками самостоятельного исследования процессуальных документов;

принципами этики юриста.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: уголовное законодательство, методы толкования юридических норм. Уметь: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы	Знать: нормативно-правовую базу, призванную защищать права и свободы человека и гражданина. Уметь: оперировать юридическими

	человека и гражданина	понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками практикоориентированного юридического мышления.
--	-----------------------	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающихся дисциплин уголовное право, административное право, гражданское право, уголовный процесс.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
6	3	108	18	36	–	54	Зачёт

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
4 (7 сем)	3	108	4	10	–	90	Зачёт 4ч.
Контроль							

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
9	3	108	12	30	–	66	Зачёт

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине очной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	12	6	2	4	–	6
2.	Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры	12	6	2	4	–	6

3.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	12	6	2	4	–	6
4.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	12	6	2	4	–	6
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	12	6	2	4	–	6
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера	12	6	2	4	–	6
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	12	6	2	4	–	6
8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры	12	6	2	4	–	6
9.	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	12	4	2	4		6
Всего часов:		108	54	18	36	–	54

Тематический план по дисциплине
заочной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	16	4	2	2	–	12
2.	Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры	16	4	2	2	–	12
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	14	2		2	–	12

4.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	14	2		2	–	12
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	14	2		2	–	12
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера	12				–	12
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	10				–	10
8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры	8				–	8
	Зачёт (контроль)	4	-	-	-	-	–
	Всего часов:	108	14	4	10	–	90

Тематический план по дисциплине
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
10.	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	14	6	2	4	–	8
11.	Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры	14	6	2	4	–	8
12.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	14	6	2	4	–	8
13.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	14	6	2	4	–	8
14.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	14	6	2	4	–	8
15.	Прокурорский надзор за	14	6	2	4	–	8

	исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера						
16.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	12	4		4	–	8
17.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры	10	2		2	–	8
18.	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	10					10
Всего часов:		108	42	12	30	–	66

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1. Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»

Понятие, сущность, основные принципы законности, гарантии законности. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».

Основные направления деятельности прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов. Международное сотрудничество. Понятие, значения и сущность прокурорского надзора как одной из форм государственной деятельности. Предмет, объект, основные функции (направления) прокурорского надзора, задачи (цели) прокурорского надзора. Полномочия и правовые средства прокуроров при осуществлении прокуратурой возложенных на них функций и их классификация.

Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их структура, требования, предъявляемые к ним. Правовые основы деятельности прокуратуры и прокурорского надзора в РФ. Конституция РФ, Федеральный закон « О прокуратуре РФ», другие нормативные акты органов власти, ведомственные нормативные акты, издаваемые Генеральным прокурором РФ, Председателем Следственного комитета при прокуратуре РФ.

Основы методики прокурорской деятельности.

Понятие и значение основных принципов организации и деятельности прокуратуры. Система основных принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: принципы законности, единства, централизации, независимости, внепартийности, гласности, публичности, обязательности исполнения требований прокурора. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный.

Тема 2. Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры

Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Следственный комитет при прокуратуре РФ. Генеральная прокуратура, ее структура. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов, районов, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, их структура. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов, районов, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуроров, порядок их назначения. Следственный комитет при прокуратуре РФ, его система и структура. Председатель следственного комитета при прокуратуре РФ, его полномочия, порядок назначения, начальники управлений и отделов Следственного комитета по субъектам Российской Федерации, городам, районам, приравненным к ним специализированных, в том числе военных следственных управлений и отделов Следственного комитета, порядок назначения.

Организация работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение. Планирование работы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования. Руководство работой органов прокуратуры. Проверка и контроль исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Делопроизводство.

Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Исторические периоды и этапы в организации и деятельности органов прокуратуры. Дореволюционный период. Исторические предпосылки возникновения прокуратуры в России. Этап становления прокуратуры в Российской империи (1722-1775); этап дальнейшего развития прокуратуры в Российской Империи (1775-1864); этап: прокуратура в Российской Империи после судебной реформы (1864-1917). Советский период: этап упразднения прокуратуры (1917-1922); этап становления и развития прокуратуры РСФСР (1922-1936), значение письма В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности»; этап становления и развития прокуратуры СССР (1936-1991); Российский период. Этап становления и развития прокуратуры России (1991 - наши дни). Роль и место прокуратуры РФ на современном этапе. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

Понятие и виды (отрасли) прокурорского надзора.

Сущность, предмет, объект данного надзора, особенности его осуществления. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования: протест, порядок его принесения и рассмотрения; представление прокурора об устранении нарушений закона; постановление прокурора; предостережение о недопустимости нарушений закона; обращение в суд. Основа методики осуществления надзора за исполнением законов.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод. Предмет, объект надзора, полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства, постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, обращение с иском в суд. Основы методики осуществления данного надзора.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, органами дознания и предварительного следствия.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания и заключения под стражу.

Особенности надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора на предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения.

Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение, ходатайство прокурора. Значение и содержание речи государственного обвинителя. Его право на реплику.

Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора в кассационном или апелляционном производстве. Порядок вынесения кассационного (апелляционного) представления. Участие прокурора при исполнении приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Компетенция прокуроров разного уровня на принесение представления в порядке надзора и при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением, основания его вступления при рассмотрении судом гражданского дела.

Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.

Проверка прокурорами законности судебных решений по гражданским делам. Основания для принесения протеста в кассационной инстанции. Порядок действия прокурора при наличии оснований для принесения протеста на судебное решение по гражданскому делу.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Подготовка прокурором искового заявления и арбитражный суд.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной (кассационной) инстанции.

Компетенция прокуроров разных уровней на вынесение представлений.

Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры

Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью: сущность, цели и участники координационной деятельности; виды координации.

Организационные и правовые основы повышения роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание

Тема 1. Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»

1. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации.

2. Предмет и основные понятия курса "Прокурорский надзор". Содержание курса "Прокурорский надзор".

3. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты.

4. Значение курса "Прокурорский надзор" в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости.

5. Курс "Прокурорский надзор" в системе смежных научных правовых дисциплин. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации". Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделениях органов прокуратуры.

6. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль. Принцип централизации организации и деятельности прокуратуры. Принцип единства прокурорского надзора.

7. Принцип законности в деятельности прокуратуры. Принцип независимости прокурорского надзора. Принцип гласности в деятельности прокуратуры. Принцип политической независимости в деятельности прокуратуры.

Тема 2. Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры

1. Понятие прокурорской системы.

2. Становление организационной структуры прокурорской системы. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура района. Прокуратура города с районным делением. Межрайонная прокуратура. Прокуратура субъекта Российской Федерации. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Военная прокуратура. Транспортная прокуратура. Природоохранная прокуратура. Прокуратура по надзору за соблюдением законов в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.

3. Разграничение полномочий между территориальными и

специализированными прокуратурами. Генеральная прокуратура Российской Федерации.

4. Правовая основа службы в органах прокуратуры. Понятие службы в органах прокуратуры и порядок ее прохождения.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

1. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами, за исполнением законов.

2. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Протест прокурора: основания и порядок принесения. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Представление прокурора: основания и порядок внесения. Правовые последствия внесения прокурором представления. Постановление прокурора: основания и порядок вынесения.

3. Правовые последствия вынесения прокурором постановления.

4. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека.

3. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан.

4. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод в учреждениях УИС.

5. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Работа прокурора с обращениями граждан. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в учреждениях УИС.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления.

2. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

3. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним.

4. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении.

5. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки

6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования

экспертных заключений.

7. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации.

8. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера

1. Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений.

2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты.

3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах.

4. Средства прокурорского реагирования на выявленные в таких органах и учреждениях нарушения закона.

5. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания.

2. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

3. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Кассационный и частный протест прокурора, их содержание и реквизиты.

4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.

5. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению.

6. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, возникающих в процессе исполнения приговоров.

7. Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных работ, штрафа и иных видов уголовного наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества, а также имущественных взысканий.

8. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Надзорный протест прокурора.

9. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение.

10. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры

1. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов.

2. Руководящая роль прокуратуры в координации

деятельности правоохранительных органов.

3. Формы координации.

4. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе.

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);

- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);

- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);

- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);

- работа в малых группах.

- работа в парах.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий	Учебно-методическое обеспечение
1	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	(подготовка и обсуждение докладов)	6/12	1-5
2	Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры	(подготовка и обсуждение докладов, доклады, эссе)	6/12	1-5
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	(подготовка и обсуждение докладов)	6/12	1-5
4	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	(подготовка и обсуждение докладов)	6/12	1-5
5	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную	(подготовка и обсуждение докладов)	6/12	1-5

	деятельность, дознание и предварительное следствие			
6	Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера	(подготовка и обсуждение докладов)	6/12	1-5
7	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	(подготовка и обсуждение докладов) тестирование	6/12	1-5
8	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры	(подготовка и обсуждение докладов)	6/10	1-5
9	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	(подготовка и обсуждение докладов) тестирование	6/8	2-6
		ВСЕГО часов СРС	54/90	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i>	<i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: уголовное законодательство, методы толкования юридических норм. Уметь: анализировать ситуацию; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.	Выполнение реферата (раздел 6.2.1) Выполнение практическими заданиями (6.2.3)
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: нормативно-правовую базу, призванную защищать права и свободы человека и гражданина. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками практикоориентированного юридического мышления.	Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2) Выполнение практическими заданиями (6.2.3)
	Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций	Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий	

		<p>уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения</p>
--	--	--

		<p>профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	--

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
2. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.
3. Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 г.
4. Конституция СССР 1936 г. об организации деятельности органов прокуратуры.
5. Деятельность органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны.
6. Прокурорская этика.
7. Природоохранные прокуратуры.
8. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте.
9. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора.
10. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
11. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы.
13. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
15. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
16. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.

17. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

18. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

19. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.

20. Планирование, учет и отчетность в органах прокуратуры.

21. Обучение и воспитание прокуроров и следователей, повышение их квалификации и профессионального уровня.

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

1. История прокуратуры России берет свое начало в...

А) 18 веке;

Б) 19 веке;

В) 20 веке.

Ответ: а)

2. Прокурорский надзор.

А) надзор за деятельностью судебных органов;

Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;

В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

Ответ: в)

3. Прокуратура РФ - это...

А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

Ответ: б)

4. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...

А) да;

Б) нет.

Ответ: а)

5. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является.

А) законодательным органом;

Б) руководящим органом;

В) совещательным органом.

Ответ: в)

6. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Б) генеральный прокурор РФ;

В) главное управление прокуратуры.

Ответ: б)

7. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности.

А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ; Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ.

Ответ: а)

8. Срок полномочий Генерального прокурора РФ

- А) три года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.

Ответ: в)

9. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?..

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в общественных организациях;
- Г) да, но только в политических объединениях.

Ответ: б)

10. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:

- А) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- Б) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства; внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов; в) во всех вышеперечисленных функциях.

Ответ: в)

11. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

- А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
- Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
- В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Ответ: в)

12. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются.

- А) президентом РФ.
- Б) Министром юстиции РФ;
- В) Генеральным прокурором РФ.

Ответ: в)

13. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ:

- А) не допускаются;
- Б) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ;
- В) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.

Ответ: а)

14. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по:

- А) территориальному принципу;
- Б) национально-этническому принципу;
- В) предметно-зональному принципу.

Ответ: в)

15. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

- А) составить акт и направить в генеральную прокуратуру;
- Б) принести протест на незаконный правовой акт;
- В) обратиться по этому поводу непосредственно в суд.
- Г) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд.

Ответ: г)

16. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе.

- А) направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение;
- Б) освободить своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- В) составить доклад в Генеральную прокуратуру.

Ответ: б)

17. Прокурорский надзор осуществляется.

- А) гласно;
- Б) тайно.

Ответ: а)

18. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

- А) в течение трех дней;
- Б) в течение недели;
- В) в течение месяца.

Ответ: в)

19. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам.

- А) протест о недопустимости нарушения закона;
- Б) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

Ответ: б)

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Тесты для текущей аттестации

Задача 1. При проверке исполнения законов в области природопользования старший помощник прокурора природоохранной прокуратуры выявил существенные нарушения в деятельности ООО «Фактор», осуществляющего застройку территории, прилегающей к водоохранной зоне и направил в адрес ООО «Фактор» соответствующее представление.

Получив представление, ООО «Фактор» обратилось с заявлением к вышестоящему прокурору, указав, что исправление нарушений закона потребует значительного удорожания стоимости строительства, что не позволит его завершить и нарушит права дольщиков.

Рассмотрев заявление ООО «Фактор», вышестоящий прокурор дал указание старшему помощнику прокурора природоохранной прокуратуры отозвать внесённое им представление.

Старший помощник прокурора природоохранной прокуратуры отказался отозвать представление на том основании, что допущенные ООО «Фактор» нарушения закона значительны и носят явный характер.

Правомерны ли действия старшего помощника прокурора природоохранной прокуратуры?

Какие нормы закона РФ «О прокуратуре» подлежат применению в данном случае?

Как следует поступить старшему помощнику прокурора природоохранной прокуратуры?

При раскрытии темы надлежит исходить из того, что в принципах находит свое выражение сущность прокурорского надзора.

При дефиниции принципов организации и деятельности прокуратуры необходимо раскрыть их как основополагающие требования, выражающие государственное назначение прокуратуры, обуславливающие задачи и полномочия прокуроров, содержание и характер правовых средств и методов осуществления надзора.

Следует со ссылками на закон обосновать наличие у принципов организации и деятельности прокуратуры необходимых признаков - нормативности, регулятивности, аксиоматичности, ненарушимости и универсальности, а также показать, что все принципы организации и деятельности прокуратуры составляют систему принципов, характеризующуюся внутренними связями и качественной определенностью.

Необходимо также показать, какое значение имеет система принципов организации и деятельности прокуратуры для формирования касающихся прокуратуры законодательных актов и функционирования органов прокуратуры.

По второму вопросу следует подробно изложить содержание принципа единства и централизации органов прокуратуры и выявить нормы законодательства о прокуратуре, обеспечивающие его применение при осуществлении всех направлений деятельности прокуратуры. Особое внимание следует уделить значению принципа единства и централизации органов прокуратуры для обеспечения единства законности на всей территории Российской Федерации.

По третьему вопросу следует раскрыть содержание законности, независимости, гласности и деполитизации в организации и деятельности прокуратуры, после чего указать гарантии этих принципов, установленные действующим законодательством о прокуратуре.

Задача 2. При расследовании уголовного дела по подозрению гражданина Степанова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, прокурор района, в котором производилось расследование, дал следователю следующие указания:

Провести осмотр места происшествия;

Повторно допросить подозреваемого Степанова;

Предъявить Степанову обвинение;

Применить в отношении Степанова меру пресечения в виде заключения под стражу.

Следователь сообщил прокурору, что отказывается выполнять его указания, так как первоначальный осмотр места происшествия был произведён полно; повторный допрос Степанова нецелесообразен, так как ранее Степанов отказался давать показания на основании ст. 51 Конституции РФ; для предъявления обвинения нет оснований; отсутствуют основания для применения меры пресечения в виде заключения под стражу.

Правомерны ли действия прокурора ?

Правомерны ли действия следователя?
Каким образом должен был поступить следователь?

При раскрытии вопросов следует исходить из того, что прокурорский надзор за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, является важной гарантией защиты прав участников уголовного судопроизводства.

При ответе на первый вопрос следует указать предмет этого вида надзора, те особенности, которые отличают его от других видов надзора и причины, которыми обосновывается необходимость его осуществления.

По второму вопросу необходимо определить объём прав прокурора по надзору за органами, осуществляющими ОРД, и указать на акты прокурорского реагирования в этой сфере. Следует обратить особое внимание на изменение полномочий прокурора в этом виде надзора, произошедшее в 2007 году.

По третьему вопросу следует сосредоточиться на взаимоотношениях прокурора и дознавателя при осуществлении надзора, правах и обязанностях этих лиц. Особое внимание следует уделить надзору прокурора за деятельностью следователя, учтя при этом изменения, внесённые в УПК РФ в 2007 году.

Задача 3. При осуществлении проверки законности нахождения граждан в изоляторе временного содержания районного отдела внутренних дел прокурор выяснил, что там в течение 24 часов находится гражданин Иванов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 161 УК РФ. Основанием для содержания Иванова в изоляторе временного содержания являлся протокол о совершении Ивановым административного происшествия. Следователь, в производстве которого находилось дело Иванова, пояснил, что намерен задержать Иванова в порядке, предусмотренном УПК РФ, после рассмотрения мировым судьёй административного дела Иванова, так как административно задержанный Иванов не может уклониться от участия в следственных действиях, скрыться или помешать расследованию.

Правомерны ли действия следователя?

Как должен поступить прокурор?

По первому вопросу необходимо указать предмет рассматриваемого вида надзора, круг поднадзорных органов и причины, по которым этот вид надзора необходим.

По второму вопросу следует дать анализ полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу и их полный перечень.

По третьему вопросу необходимо определить особенности использования актов прокурорского надзора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу

Задача 4. Участвуя в подготовительной части судебного разбирательства, государственный обвинитель заявил, что полностью отказывается от обвинения, так как все ключевые доказательства обвинения ранее были признаны судом недопустимыми доказательствами на предварительном слушании. Потерпевший возражал против прекращения производства по делу и настаивал на продолжении рассмотрения дела судом. Суд прекратил производство по делу в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения.

Правомерны ли действия государственного обвинителя?

Каким образом должен был поступить суд?

По первому вопросу студентам следует провести сравнительный анализ

процессуального положения прокурора на судебных и досудебных стадиях процесса. На этой основе определить характерные особенности участия прокурора в судебном заседании. Особое внимание следует уделить отсутствию надзорных полномочий у прокурора, участвующего в судебном заседании.

По второму вопросу необходимо дать краткую характеристику особенностям участия прокурора на всех стадиях рассмотрения дела судом первой инстанции.

По третьему вопросу следует сосредоточиться на структуре речи государственного обвинителя в судебных прениях. При этом следует учитывать, что на прокурора, согласно презумпции невиновности, возлагается обязанность доказать обвинение и опровергнуть доводы защиты. Поэтому речь прокурора должна включать в себя ряд обязательных элементов, без которых его обязанность не может быть признана выполненной.

Задача 5.

1. Прокуратурой Тамбовской области было установлено, что администрацией данной области в 2002 г. было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.

В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?

2. Прокурор области принёс несколько устных протестов на незаконные постановления Тамбовской областной Думы. Правильно ли поступил прокурор области?

6.2.3. Промежуточная аттестация

Завершающим этапом освоения дисциплины является зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к зачету по дисциплине

1. Понятие, содержание, основные принципы законности. Прокуратура и законность.
2. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
4. Основная функция прокуратуры. предмет, объект.
5. Правозащитная функция органов прокуратуры в правозащитном механизме государства.
6. Координация деятельности правоохранительных органов как одна из функций прокуратуры РФ. Положение «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
7. Международное сотрудничество.
8. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
9. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
10. Проверка - основное средство выявления нарушений закона. Требования предъявляемые к проверке. Оформление результатов.
11. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
12. Предостережение как акт прокурорского надзора.
13. Представление как акт прокурорского надзора.
14. Протест как акт прокурорского надзора.
15. Постановление как акт прокурорского надзора.
16. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.
17. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
18. Система органов прокуратуры Российской Федерации, ее структура.
19. Генеральная прокуратура, ее структура.
20. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности.
21. Заместители Генерального прокурора, порядок их назначения и освобождения от должности.
22. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их система и структура
23. Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
24. Прокуратуры городов, районов, их структура.
25. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ. Военная прокуратура, система и структура.
26. Полномочия прокуроров городов, районов, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.
27. Следственный комитет при прокуратуре РФ, его система и структура.
28. Основные задачи и полномочия Следственного комитета при прокуратуре РФ.
29. Председатель следственного комитета при прокуратуре РФ, его полномочия. Порядок назначения руководителей управлений и отделов Следственного комитета по субъектам Российской Федерации, городам, районам, приравненных к ним специализированных, в том числе военных следственных управлений и отделов Следственного комитета, порядок назначения.

30. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.
31. Роль и назначение коллегии в системе органов прокуратуры.
32. Место и роль органов прокуратуры в системе других правоохранительных органов.
33. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Их система и структура.
34. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры. Их содержание.
35. Принципы единства и централизации в организации и деятельности органов прокуратуры. Их содержание.
36. Принципы независимости и внепартийности в организации и деятельности органов прокуратуры.
37. Принцип гласности в организации и деятельности органов прокуратуры, его особенности.
38. Принципы публичности и обязательности исполнения требований прокурора.
39. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
40. Руководство работой органов прокуратуры Планирование, контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.
41. Учет и отчетность, делопроизводство в органах прокуратуры.
42. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение.
43. Статус работников прокуратуры.
44. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров и следователей к уголовной и административной ответственности.
45. Прокурорский надзор и его соотношение с другими видами надзора и контроля.
46. Периоды и этапы развития прокуратуры в России.
47. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
48. Становление института прокуратуры в России (1722-1775).
49. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).
50. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.
51. Правовые акты общего надзора, порядок их внесения и рассмотрения. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
52. Сущность, предмет, задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека.
53. Полномочия прокурора в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
54. Правовые акты общего надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
55. Прокурорский надзор за исполнением Законов органами дознания предварительного следствия, (сущность, предмет, задачи, полномочия).
- 56.
57. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.
58. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.
59. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного расследования.
60. Акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
61. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста граждан.
62. Прокурорский надзор за законностью прекращения и приостановления уголовных

дел.

63. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (Сущность надзора, предмет, задачи).

64. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

65. Прокурорский надзор за соблюдением законов, в деятельности уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ.

66. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

67. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.

68. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.

69. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.

70. Обвинительная речь прокурора и предъявленные к ней требования.

71. Участие прокурора в суде кассационной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.

72. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров и решений суда.

73. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Прием граждан.

74. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях.

75. Рассмотрение жалоб на действия органов дознания, предварительного следствия, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять

систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- допустил не более трех негрубых ошибок;

- одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более

26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). 	мах 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; 	мах 5 баллов

«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

	<ul style="list-style-type: none"> - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоем. (час.) Очная/Заоч ная форма обучения
1	Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры	- интерактивная лекция (лекция- беседа, лекция-	6/2
2	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);	
		- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах.	
<i>Итого:</i>			14/8

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Прокурорский надзор [Текст] : учебник / ред. Ю. Е. Винокуров. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 490 с. - (Основы наук).
2. Прокурорский надзор // Гатин А.М., Хужокова И.М.- М.,2015;
3. Прокурорский надзор. Учебник для вузов // Сухарев А.Я. – М., 2004;
4. Прокурорский надзор. Учебное пособие // Григорьева Н.В. – М., 2005.
5. Прокурорский надзор: учебник / под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, Н.Х. Сафиуллина.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2008.- 415с.
6. Прокурорский надзор. Курс лекций и практикум. Винокуров Ю.Е. - М.,2014

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
<p>Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 12 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ Apache OpenOffice – Беспечно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный</p>	<p>В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются.</p> <p>При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий.</p> <p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>

	<p>договор: Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	
--	--	--

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть

выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.