

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Прокурорский надзор

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____  / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных и всесторонних знаний о деятельности органов прокуратуры, особо подчеркнув, что прокуратура является единственным и самостоятельным государственным органом, выполняющим функции надзора за точным и единообразным исполнением законов.

Задачи дисциплины:

- изучение федерального закона РФ от 17 января 1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации (с внесенными изменениями и дополнениями).
- формирование у студентов, как будущих специалистов в области юриспруденции, высокой правовой культуры;
- освоение курса «прокурорский надзор» и умение грамотно разъяснить основополагающую роль прокуратуры - осуществление надзора за точным и единообразным исполнением действующих на территории РФ законов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Прокурорский надзор» в учебном плане относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК 4.2. Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества,	Знать: нормативно-правовую базу по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать роль прокуратуры и правовые отношения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		государства ПК 4.3. Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
--	--	---	--

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
8	3	108	10	26	-		72		зачет

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - структурирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	14	6	2	4	–	8	
2.	Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры	14	6	2	4	–	8	
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	14	6	2	4	–	8	тестирование
4.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	14	6	2	4	–	8	
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	14	6	2	4	–	8	
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера	12	4		4	–	8	реферат
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	10	2		2	–	8	
8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов	8				–	8	

	прокуратуры							
9.	Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»	8					8	
	Всего часов:	108	36	10	26	–	72	

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема 1. Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие, сущность, основные принципы законности, гарантии законности. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».

Основные направления деятельности прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов. Международное сотрудничество. Понятие, значения и сущность прокурорского надзора как одной из форм государственной деятельности. Предмет, объект, основные функции (направления) прокурорского надзора, задачи (цели) прокурорского надзора. Полномочия и правовые средства прокуроров при осуществлении прокуратурой возложенных на них функций и их классификация.

Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их структура, требования, предъявляемые к ним. Правовые основы деятельности прокуратуры и прокурорского надзора в РФ. Конституция РФ, Федеральный закон « О прокуратуре РФ», другие нормативные акты органов власти, ведомственные нормативные акты, издаваемые Генеральным прокурором РФ, Председателем Следственного комитета при прокуратуре РФ.

Основы методики прокурорской деятельности.

Понятие и значение основных принципов организации и деятельности прокуратуры. Система основных принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: принципы законности, единства, централизации, независимости, внепартийности, гласности, публичности, обязательности исполнения требований прокурора. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема 2. Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры

Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Следственный комитет при прокуратуре РФ. Генеральная прокуратура, ее структура. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов, районов, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, их структура. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов, районов, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуроров, порядок их назначения. Следственный комитет при прокуратуре РФ, его система и структура. Председатель следственного комитета при прокуратуре РФ, его полномочия, порядок назначения, начальники управлений и отделов Следственного комитета по субъектам Российской Федерации, городам, районам, приравненных к ним специализированных, в том числе военных следственных управлений и отделов Следственного комитета, порядок назначения.

Организация работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Присяга, ограничения,

связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение. Планирование работы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования. Руководство работой органов прокуратуры. Проверка и контроль исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Делопроизводство.

Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Исторические периоды и этапы в организации и деятельности органов прокуратуры. Дореволюционный период. Исторические предпосылки возникновения прокуратуры в России. Этап становления прокуратуры в Российской империи (1722-1775); этап дальнейшего развития прокуратуры в Российской Империи (1775-1864); этап: прокуратура в Российской Империи после судебной реформы (1864-1917). Советский период: этап упразднения прокуратуры (1917-1922); этап становления и развития прокуратуры РСФСР (1922-1936), значение письма В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности»; этап становления и развития прокуратуры СССР (1936-1991); Российский период. Этап становления и развития прокуратуры России (1991 - наши дни). Роль и место прокуратуры РФ на современном этапе. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

Понятие и виды (отрасли) прокурорского надзора.

Сущность, предмет, объект данного надзора, особенности его осуществления. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования: протест, порядок его принесения и рассмотрения; представление прокурора об устранении нарушений закона; постановление прокурора; предостережение о недопустимости нарушений закона; обращение в суд. Основа методики осуществления надзора за исполнением законов.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод. Предмет, объект надзора, полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства, постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, обращение с иском в суд. Основы методики осуществления данного надзора.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, органами дознания и предварительного следствия.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания и заключения под стражу.

Особенности надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора на предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения.

Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение, ходатайство прокурора. Значение и содержание речи государственного обвинителя. Его право на реплику.

Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора в кассационном или апелляционном производстве. Порядок вынесения кассационного (апелляционного) представления. Участие прокурора при исполнении приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Компетенция прокуроров разного уровня на принесение представления в порядке надзора и при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением, основания его вступления при рассмотрении судом гражданского дела.

Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.

Проверка прокурорами законности судебных решений по гражданским делам. Основания для принесения протеста в кассационной инстанции. Порядок действия прокурора при наличии оснований для принесения протеста на судебное решение по гражданскому делу.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Подготовка прокурором искового заявления и арбитражный суд.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной (кассационной) инстанции.

Компетенция прокуроров разных уровней на вынесение представлений.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры

Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью: сущность, цели и участники координационной деятельности; виды координации.

Организационные и правовые основы повышения роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5.2.2. Перечень тем практических занятий и их содержание

Тема 1. Правовые основы, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»

1. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации.

2. Предмет и основные понятия курса "Прокурорский надзор". Содержание курса "Прокурорский надзор".

3. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты.

4. Значение курса "Прокурорский надзор" в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости.

5. Курс "Прокурорский надзор" в системе смежных научных правовых дисциплин. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации". Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры.

6. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль. Принцип централизации организации и деятельности прокуратуры. Принцип единства прокурорского надзора.

7. Принцип законности в деятельности прокуратуры. Принцип независимости прокурорского надзора. Принцип гласности в деятельности прокуратуры. Принцип политической независимости в деятельности прокуратуры.

Тема 2. Система и структура органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры

1. Понятие прокурорской системы.

2. Становление организационной структуры прокурорской системы. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура района. Прокуратура города с районным делением. Межрайонная прокуратура. Прокуратура субъекта Российской Федерации. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Военная прокуратура. Транспортная прокуратура. Природоохранная прокуратура. Прокуратура по надзору за соблюдением законов в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.

3. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Генеральная прокуратура Российской Федерации.

4. Правовая основа службы в органах прокуратуры. Понятие службы в органах прокуратуры и порядок ее прохождения.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

1. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами, за ис-

полнением законов.

2. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Протест прокурора: основания и порядок принесения. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Представление прокурора: основания и порядок внесения. Правовые последствия внесения прокурором представления. Постановление прокурора: основания и порядок вынесения.

3. Правовые последствия вынесения прокурором постановления.

4. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека.

3. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан.

4. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод в учреждениях УИС.

5. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Работа прокурора с обращениями граждан. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в учреждениях УИС.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления.

2. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

3. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним.

4. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении.

5. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки

6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений.

7. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации.

8. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под

стражей, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера

1. Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений.

2. Полномочия прокурора, по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты.

3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах.

4. Средства прокурорского реагирования на выявленные в таких органах и учреждениях нарушения закона.

5. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания.

2. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

3. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Кассационный и частный протест прокурора, их содержание и реквизиты.

4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.

5. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению.

6. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, возникающих в процессе исполнения приговоров.

7. Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных работ, штрафа и иных видов уголовного наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества, а также имущественных взысканий.

8. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Надзорный протест прокурора.

9. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение.

10. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международное сотрудничество органов прокуратуры

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов.

2. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.

3. Формы координации.

4. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия планом не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности
(Очная форма обучения)

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	12
Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО СРО:	72

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 оши-

бок);

2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.

2. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.
3. Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 г.
4. Конституция СССР 1936 г. об организации деятельности органов прокуратуры.
5. Деятельность органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны.
6. Прокурорская этика.
7. Природоохранные прокуратуры.
8. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте.
9. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора.
10. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
11. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы.
13. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
15. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
16. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.
17. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.
18. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
19. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.
20. Планирование, учет и отчетность в органах прокуратуры.
21. Обучение и воспитание прокуроров и следователей, повышение их квалификации и профессионального уровня.

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Тестовые задания.

- А) 18 веке;
- Б) 19 веке;
- В) 20 веке.

Ответ: а)

1. Прокурорский надзор.

- А) надзор за деятельностью судебных органов;
- Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
- В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодатель-

ства.

Ответ: в)

2. Прокуратура РФ - это...

А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

Ответ: б)

3. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?

А) да;

Б) нет.

Ответ: а)

4. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является.

А) законодательным органом;

Б) руководящим органом;

В) совещательным органом.

Ответ: в)

5. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Б) генеральный прокурор РФ;

В) главное управление прокуратуры.

Ответ: б)

6. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности.

А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ; Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ.

Ответ: а)

7. Срок полномочий Генерального прокурора РФ

А) три года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

Ответ: в)

8. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?..

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в общественных организациях;

Г) да, но только в политических объединениях.

Ответ: б)

9. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:

А) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;

Б) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства; внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициати-

вы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов; в) во всех вышеперечисленных функциях.

Ответ: в)

10. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Ответ: в)

11. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются.

А) президентом РФ.

Б) Министром юстиции РФ;

В) Генеральным прокурором РФ.

Ответ: в)

12. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ:

А) не допускаются;

Б) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ;

В) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.

Ответ: а)

14. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по:

А) территориальному принципу;

Б) национально-этническому принципу;

В) предметно-зональному принципу.

Ответ: в)

15. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

А) составить акт и направить в генеральную прокуратуру;

Б) принести протест на незаконный правовой акт;

В) обратиться по этому поводу непосредственно в суд.

Г) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд.

Ответ: г)

16. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе.

А) направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение;

Б) освободить своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;

В) составить доклад в Генеральную прокуратуру.

Ответ: б)

17. Прокурорский надзор осуществляется.

А) гласно;

Б) тайно.

Ответ: а)

18. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

А) в течение трех дней;

Б) в течение недели;

В) в течение месяца.

Ответ: в)

19. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам.

А) протест о недопустимости нарушения закона;

Б) предостережение о недопустимости нарушения закона;

В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

Ответ: б)

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	Знает: правила оформления статистических данных и совершения юридических действий в соответствии с законом Умеет: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом Владет: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«4» (хорошо)	Знает: правила оформления статистических данных Умеет: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом Владет: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«3» (удовлетворительно)	Знает: правила оформления статистических данных Умеет: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности Владет: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.
«2» (неудовлетворительно)	Не знает: правила оформления статистических данных Не умеет: определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности Не владеет: навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с законом.

6.3.2. Промежуточная аттестация

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
зачтено	<p>Знает: нормативно-правовую базу по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать роль прокуратуры и правовые отношения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеет: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
Не зачтено	<p>Не знает: нормативно-правовую базу по обеспечению правопорядка, безопасности личности</p> <p>Не умеет: анализировать роль прокуратуры и правовые отношения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности</p> <p>Не владеет: навыками обеспечения правопорядка, безопасности личности</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856690>

Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-018465-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002661>

Пшава, В. В. Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного расследования : курс лекций / В. В. Пшава. - Москва : РГУП, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-93916-863-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689615>

Дополнительная:

Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238>

Филиппов, М. Н. Прокурорский надзор : альбом схем : учебное пособие / М. Н. Филиппов. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2014. - 86 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911315>

Таболина, К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К.А. Таболина ; под ред. Л.Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-034-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1342206>

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
---	-------------------------

Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	
---	--

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросами, рассматриваемыми на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.