

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.10 Участие прокурора в гражданском процессе**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах страхового права, об основополагающих принципах страхового законодательства, о месте страхового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования правоотношений в сфере страхования в Российской Федерации; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем при осуществлении страхования.

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты страхового законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования правоотношений в области страхования;
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Участие прокурора в гражданском процессе» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК 2.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом</p> <p>ПК 2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК 2.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><b>Знать:</b> процессуальный порядок реагирования на выявленные факты нарушения законодательства и принятия по ним юридически значимых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности прокуратуры, порядок обращения граждан в органы прокуратуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> давать юридическую оценку и осуществлять профилактику правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом</p>
ПК-5	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>ПК 5.1. Знает понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p>ПК 5.2. Умеет проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками и приемами защиты прав и</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

		свобод человека и гражданина.	
--	--	-------------------------------	--

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
6	3	108	16	38	-		54		зачет
Заочная форма обучения									
6	3	108	4	8			92	4	зачет

*Примечания:*

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Тематическое планирование дисциплины

#### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Тема 1. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	18	8	2	6		10	-
2	Тема 2. Обращение прокурора в суд с иском и вступление прокурора в процесс для дачи заключения по делу.	21	10	2	8		11	Тестирование
3	Тема 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.	23	12	4	8		11	-
4	Тема 4. Обжалование прокурором судебных постановлений.	23	12	4	8		11	Реферат
5	Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе: общие положения.	23	12	4	8		11	-
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>		<b>54</b>	

#### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоем-	Из них аудитор-	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, от-	СРС по учебному	Текущий рубежный кон-
-------	---------------------	----------------	-----------------	--	-----------------	-----------------------

		кость, часов	ной кон- тактной работы, часов	раженная в учебном плане часов			плану, часов	троль
				лекции	практиче- ские	лабора- торные		
1	Тема 1. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	22	4	2	2		18	
2	Тема 2. Обращение прокурора в суд с иском и вступление прокурора в процесс для дачи заключения по делу.	22	4	2	2		18	Тестирование
3	Тема 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.	20	2		2		18	
4	Тема 4. Обжалование прокурором судебных постановлений.	20	2		2		18	Реферат
5	Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе: общие положения.	20					20	
	Контроль:	4						
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	



*\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

Тема 1. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском процессе.

Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

Тема 2. Обращение прокурора в суд с иском и вступление прокурора в процесс для дачи заключения по делу.

Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Вступление прокурора в процесс и дача заключения по отдельным вопросам судопроизводства и по существу дела в целом.

Значение заключения прокурора в гражданском процессе.

Особенности применения прокурором средств доказывания.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3***

Тема 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.

Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства с участием прокурора.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

Тема 4. Обжалование прокурором судебных постановлений.

Представление как акт прокурорского реагирования в гражданском процессе.

Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.

Апелляционное представление прокурора.

Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной и надзорной инстанции.

Кассационное и надзорное представление прокурора.

Участие прокурора при пересмотре вступивших в законную силу постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Участие прокурора при исполнении судебных решений.

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5***

Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе: общие положения.

История развития законодательства об участии прокурора в арбитражном процессе.

Процессуальная правоспособность прокурора.

Основания и цель участия прокурора в арбитражном процессе.

Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.

Обращение прокурора в арбитражный суд первой инстанции. Вступление прокурора в дело, рассматриваемое арбитражным судом.

## **5.2.2 Тематика практических занятий**

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1***

Тема 1. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском процессе.

Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2***

Тема 2. Обращение прокурора в суд с иском и вступление прокурора в процесс для дачи заключения по делу.

Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Вступление прокурора в процесс и дача заключения по отдельным вопросам судопроизводства и по существу дела в целом.

Значение заключения прокурора в гражданском процессе.

Особенности применения прокурором средств доказывания.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3***

Тема 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.

Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства с участием прокурора.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4***

Тема 4. Обжалование прокурором судебных постановлений.

Представление как акт прокурорского реагирования в гражданском процессе.

Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.

Апелляционное представление прокурора.

Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной и надзорной инстанции.

Кассационное и надзорное представление прокурора.

Участие прокурора при пересмотре вступивших в законную силу постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Участие прокурора при исполнении судебных решений.

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5***

Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе: общие положения.

История развития законодательства об участии прокурора в арбитражном процессе.

Процессуальная правоспособность прокурора.

Основания и цель участия прокурора в арбитражном процессе.

Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.

Обращение прокурора в арбитражный суд первой инстанции. Вступление прокурора в дело, рассматриваемое арбитражным судом.

## **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия не предусмотрены

## **5.2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*)

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	14
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>54</b>

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*)

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	12
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	40
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>96</b>

### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обуче-

ния, главным недостатком которых является известная изначально пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тем рефератов для оценки сформированности компетенции*

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

#### **Темы рефератов**

Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан.

Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры

Порядок и пределы ознакомления граждан с материалами проверок исполнения закона, жалоб и заявлений.

Сущность прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия.

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

#### **Тестовые задания.**

**1. К объектам прокурорского надзора относятся:**

- a) Конституционный суд РФ;**
- b) Третейские суды;**
- c) арбитражные суды;**
- d) физические лица;**
- e) должностные лица.**

**2. Объект прокурорского надзора это:**

- a) Субъекты общественных отношений, за законностью деятельности которых осуществляется надзор.**
- b) Состояние законности и правопорядка**
- c) Вещи материального мира;**
- d) Определенная группа общественных отношений;**

е) Субъекты общественных отношений, за которыми осуществляется надзор;

3. Прокуратура СССР как самостоятельный орган образована

- а) в 1924
- б) в 1933
- в) в 1926
- г) в 1935

4. Обжалуя незаконный, по его мнению, приговор суда прокурор приносит;

- а) протест;
- б) представление;
- в) жалобу;
- г) заявление,
- д) иск.

5. Надзор за исполнением законов органами, выявляющими и расследующими преступления является:

- а) функцией прокуратуры
- б) одной из отраслей прокурорского надзора;
- в) направлением деятельности прокуратуры
- г) осуществлением уголовного преследования
- д) правозащитной деятельностью

6. Вправе ли прокурор влиять на решение вопросов оперативно-хозяйственной деятельности государственных и негосударственных органов, организаций;

- а) да.
- б) нет;
- в) да, но только в случаях не терпящих отлагательства.

7. Прокуратура не может осуществлять надзор за:

- а) Государственной думой РФ;
- б) Общественной палатой РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Экс-президентом;
- д) Министерством иностранных дел.

8. Порядок исследования доказательств в гражданском процессе определяет;

- а) сторона;
- б) суд, с учетом мнения сторон;
- в) суд;
- г) заслушивается мнение всех присутствующих.

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	Знать:

	<p>процессуальный порядок реагирования на выявленные факты нарушения законодательства и принятия по ним юридически значимых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности прокуратуры, порядок обращения граждан в органы прокуратуры</li> <li>- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> давать юридическую оценку и осуществлять профилактику правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов</li> <li>- проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
«4» (хорошо)	<p><b>Знать:</b></p> <p>процессуальный порядок реагирования на выявленные факты нарушения законодательства и принятия по ним юридически значимых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности прокуратуры</li> <li>- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> давать юридическую оценку и осуществлять профилактику правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления взаимодействия различных правоохранительных органов</li> <li>- проявлять уважение к чести и достоинству личности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
«3» (удовлетворительно)	<p><b>Знать:</b></p> <p>процессуальный порядок реагирования на выявленные факты нарушения законодательства и принятия по ним юридически значимых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> давать юридическую оценку и осуществлять профилактику правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять уважение к чести и достоинству личности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
«2» (неудовлетворительно)	<p><b>Не знает:</b></p> <p>процессуальный порядок реагирования на выявленные факты нарушения законодательства и принятия по ним юридически значимых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности</li> </ul> <p><b>Не уметь:</b> давать юридическую оценку и осуществлять профилактику правонарушений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять уважение к чести и достоинству личности</li> <li><b>Не владеть:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом навыками</li> <li>- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
--	---

### 6.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
Зачтено	<p><b>Знать:</b>  процессуальный порядок реагирования на выявленные факты нарушения законодательства и принятия по ним юридически значимых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности прокуратуры, порядок обращения граждан в органы прокуратуры</li> <li>- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> давать юридическую оценку и осуществлять профилактику правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов</li> <li>- проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
Не зачтено	<p><b>Не знает:</b>  процессуальный порядок реагирования на выявленные факты нарушения законодательства и принятия по ним юридически значимых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности</li> </ul> <p><b>Не уметь:</b> давать юридическую оценку и осуществлять профилактику правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять уважение к чести и достоинству личности</li> </ul> <p><b>Не владеть:</b> приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL:



<https://znanium.com/catalog/product/1856690>

Голиков, К. Н. Прокурорская деятельность : учебное пособие / К. Н. Голиков. - Москва : РГУП, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-93916-793-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1194855>

Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1913518>

**Дополнительная:**

Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-018465-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002661>

Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1902909>

Алиэскеров, М. А. Состязательность в российском гражданском процессе : монография / М. А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — DOI 10.12737/1867905. - ISBN 978-5-00156-148-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867905>

## **8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**

### **8.1 Общесистемные требования**

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

## **Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ**

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
  - 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
  - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
  - 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
  - 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
  - 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы
- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
  - 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
  - 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
  - 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
  - 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
  - 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
  - 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.