

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Договорное право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Форма обучения: **заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Армавир, 2023

Рабочая программа по дисциплине **Договорное право** является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**; (уровень бакалавриата), и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Для обучающихся набора:
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «14» июня 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  Л.Л. Денисова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Содержание	
1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.1 Структура учебной дисциплины	8
5.2. Виды занятий и их содержание	10
5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины	10
5.2.2 Тематика практических занятий	14
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	25
6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности	25
6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций	30
6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений	37
6.3.1. Критерии оценки разных видов работ	29
6.3.2 Использование современных образовательных технологий	41
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	42
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	42
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	42
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	42
11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	43

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Договорное право» является достижение всестороннего и глубокого понимания студентами природы и сущности договорных отношений, расширение объема представлений и знаний о конкретных договорах, их особенности и нюансы различных договоров, с учетом реальных, правовых ситуаций.

Задачи преподавания курса состоят в том, чтобы содействовать формированию и развитию культуры ведения договорной работы, помочь студентам определить место договорного права в системе права, выявить значение и роль международных договоров, закона, подзаконных нормативных правовых актов и иных источников в регулировании различных видов договорных отношений; понять смысл конкретных видов соглашений и заложенные в них возможности творческого практического применения; уяснить значение и роль судебно-арбитражной практики.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается формированием у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Основными этапами формирования компетенций являются следующие три этапа формирования компетенции:

- начальный или базовый (знания) – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап (умения) - умения обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия;

- завершающий этап (навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен применять полученные навыки и (или) демонстрировать опыт профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и объект договорного права;

- историю развития договорного права и его основоположников;
- виды договоров;
- способы, правила, формы заключения договоров;
- нормативные акты, регулирующие отношения, входящие в предмет договорного права;
- правила составления проектов – договоров;
- какой вид договора регулирует те или иные отношения, сложившиеся в гражданском обороте;
- содержание различных видов договоров;
- классификацию договоров;

уметь:

- выбирать, обосновывая свой выбор вид договора, необходимый для юридического оформления конкретных гражданских отношений;
- определять и анализировать нормативный акт, необходимый для регулирования сложившихся договорных отношений;
- анализировать договора, выявлять неточности и ошибки в их содержании;
- классифицировать договора;

владеть:

- навыками формулирования проблемы развития договорного права;
- использовать в юридической практике правила составления договоров.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

Курс опирается на знания студентов полученные при изучении гражданского права и предпринимательского права.

4. Объем дисциплины (модуля) (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб.раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач.	час					
5	3	108	18	36	-	54	Зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб.раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач.	час					
5	3	108	4	10	-	90	Зачет 4

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб.раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач.	час					
5	3	108	14	26	-	68	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий):

5.1. Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине очной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1	Понятие договорного права и его развитие.	4	2	2			2
2	Понятие договора и его содержание.	4	2		2		2
3	Договор купли-продажи.	6	4	2	2		2
4	Договор поставки. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд.	6	4	2	2		2
5	Договор контрактации. Договор энергоснабжения.	4	2		2		2
6	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.	6	4	2	2		2
7	Договор мены.	6	4	2	2		2
8	Договор дарения.	4	2		2		2
9	Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	4	2		2		2
10	Договор аренды.	4	2		2		2
11	Договор проката. Договоры аренды транспортного средства с и без экипажа.	6	4		4		2
12	Договор аренды здания или сооружения. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды.	6	4	2	2		2
13	Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования.	6	4	2	2		2
14	Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда.	10	6	2	4		4
15	Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	8	4	2	2		4

16	Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Договор перевозки пассажира и грузов. Договор фрахтования (чартер)	8	4		4		4
17	Договор займа. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договоры банковского вклада (депозита) и банковского счета.	4					4
18	Договор хранения.	4					4
19	Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Договор поручения.	4					4
20	Прочие виды договоров.	4					4
Всего часов:		108	54	18	36	-	54

Тематический план по дисциплине заочной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1	Понятие договорного права и его развитие.	6	2	2			4
2	Понятие договора и его содержание.	6	2		2		4
3	Договор купли-продажи.	8	4	2	2		4
4	Договор поставки. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд.	6	2		2		4
5	Договор контрактации. Договор энергоснабжения.	6	2		2		4
6	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.	6	2		2		4
7	Договор мены.	4					4
8	Договор дарения.	4					4
9	Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	4					4
10	Договор аренды.	4					4
11	Договор проката. Договоры аренды транспортного средства с и без экипажа.	4					4
12	Договор аренды здания или сооружения. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды.	4					4
13	Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования.	4					4

14	Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда.	4					4
15	Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	4					4
16	Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Договор перевозки пассажира и грузов. Договор фрахтования (чартер)	6					6
17	Договор займа. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договоры банковского вклада (депозита) и банковского счета.	6					6
18	Договор хранения.	6					6
19	Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Договор поручения.	6					6
20	Прочие виды договоров.	6					6
	Контроль:	4					
	Всего часов:	108	14	4	10	-	90

Тематический план по дисциплине очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1	Понятие договорного права и его развитие.	4	2	2			2
2	Понятие договора и его содержание.	4	2		2		2
3	Договор купли-продажи.	6	4	2	2		2
4	Договор поставки. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд.	6	4	2	2		2
5	Договор контрактации. Договор энергоснабжения.	4	2		2		2
6	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.	6	4	2	2		2
7	Договор мены.	6	4	2	2		2
8	Договор дарения.	4	2		2		2
9	Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	4	2		2		2

10	Договор аренды.	4	2		2		2
11	Договор проката. Договоры аренды транспортного средства с и без экипажа.	6	4		4		2
12	Договор аренды здания или сооружения. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды.	6	4	2	2		2
13	Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования.	6	4	2	2		2
14	Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда.	6					6
15	Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	6					6
16	Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Договор перевозки пассажира и грузов. Договор фрахтования (чартер)	6					6
17	Договор займа. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договоры банковского вклада (депозита) и банковского счета.	6					6
18	Договор хранения.	6					6
19	Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Договор поручения.	6					6
20	Прочие виды договоров.	6					6
Всего часов:		108	36	14	26	-	68

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Содержание теоретической части дисциплины

Раздел I. Общие положения.

Тема 1. Понятие договорного права и его развитие.

Понятие договорного права и его значение. Возникновение термина «договорное право». Становление договорного права в Древнем Риме. Развитие договорного права в дореволюционный период. Договорное право в период плановой экономики. Договорное право в перестроечный период. Развитие договорного права в современный период и его значение. Основоположники договорного права в России и их труды.

Тема 2. Понятие договора и его содержание.

Понятие договора. Понятие договора как сделки. Понятие договора как правоотношения. Понятие «свобода договора». Правовое регулирование договоров. Условия договоров. Форма договора. Общий порядок и особенности заключения

договоров. Место и время заключения договора, его начало и окончание. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по кругу лиц. Виды договоров. Консенсуальные договоры. Реальные договоры. Основной и предварительный договоры. Взаимные и односторонние договоры. Договоры в пользу участников и договоры в пользу третьих лиц. Возмездные и безвозмездные договоры. Свободные и обязательные договоры. Заключение публичного договора. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Изменение и расторжение договоров. Расторжение договоров в судебном порядке.

Раздел II. Особенная часть. Содержание и составление отдельных видов договоров.

Тема 3. Договор купли-продажи.

Понятие договора купли-продажи. Отдельные виды договора купли-продажи. Стороны договора купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи. Значение цены в договоре купли-продажи. Срок как условие договора купли-продажи. Права и обязанности сторон данного вида договора. Гарантийный срок. Срок годности. Ответственность сторон договора купли-продажи.

Тема 4. Договор поставки. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд.

Понятие договора поставки. Предмет и стороны договора поставки. Порядок заключения договора поставки. Порядок урегулирования разногласий при заключении договора поставки. Понятие государственного или муниципального контракта на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд. Государственные нужды. Муниципальные нужды. Предмет государственного или муниципального контракта на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд. Порядок заключения государственного или муниципального контракта на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд. Процедуры поставки для государственных или муниципальных нужд.

Тема 5. Договор контрактации. Договор энергоснабжения.

Понятие договора контрактации. Предмет и стороны договора контрактации. Понятие договора энергоснабжения. Специфические свойства энергии. Предмет и стороны договора энергоснабжения. Порядок заключения договора энергоснабжения.

Тема 6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

Понятие договора продажи недвижимости. Предмет и стороны договора продажи недвижимости. Порядок заключения договора продажи недвижимости. Понятие «предприятие». Понятие договора продажи предприятия. Предмет и стороны договора продажи предприятия. Порядок заключения договора продажи предприятия.

Тема 7. Договор мены.

Понятие договора мены. Основные отличия договора мены от договора купли-продажи. Стороны договора мены и их обязанности. Условия договора мены.

Тема 8. Договор дарения.

Понятие и правовая природа дарения. Понятие и предмет договора дарения. Основные элементы дарения: субъектный состав, содержание и форма договора дарения. Обещание дарения. Ограничение и запрещение дарения. Отмена дарения.

Тема 9. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Понятие договора ренты и его условия. Стороны договора ренты, основные права и

обязанности сторон. Цена договора. Форма договора. Основные положения об ответственности сторон договора ренты. Виды ренты. Договор постоянной ренты: понятие договора, его содержание и прекращение. Выкуп ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. Понятие договора пожизненного содержания с иждивением. Предмет договора пожизненного содержания с иждивением и его особенности. Срок действия и прекращения договора пожизненного содержания с иждивением.

Тема 10. Договор аренды.

Понятие договора аренды. Стороны договора аренды. Срок как условие договора аренда. Форма договора аренды и специальные требования к ней. Существенные условия договора аренды. Права, обязанности и ответственность сторон договора аренды. Отдельные виды аренды.

Тема 11. Договор проката. Договоры аренды транспортного средства с и без экипажа.

Отдельные виды аренды. Понятие договора проката. Стороны договора проката и их отличия от сторон договора аренды. Порядок заключения договора проката. Понятие договора аренды транспортного средства с экипажем. Стороны договора аренды транспортного средства с экипажем и его предмет. Права и обязанности сторон транспортного средства с экипажем. Определение договора аренды транспортного средства без экипажа. Стороны по договору аренды транспортного средства без экипажа и его предмет. Обязанности арендатора по договору аренды транспортного средства без экипажа. Принципы ответственности сторон по договору аренды транспортного средства без экипажа.

Тема 12. Договор аренды здания или сооружения. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды.

Отдельные виды аренды. Общие положения договора здания или сооружения: понятие, стороны и предмет. Условие о размере арендной платы. Форма договора аренды здания или сооружения. Права и обязанности сторон договора аренды здания или сооружения. Общие положения договора аренды предприятия: понятие, стороны, срок и предмет. Форма договора аренды предприятия. Права и обязанности сторон договора аренды предприятия. Понятие и предмет договора финансовой аренды (договор лизинга). Стороны договора финансовой аренды: лизингополучатель и лизингодатель. Условия заключения договора финансовой аренды. Сублизинг.

Тема 13. Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования.

Общая характеристика правового регулирования жилищных отношений. Виды жилищных фондов в России. Договор найма жилого помещения. Понятие и элементы договора. Объект и стороны договора найма жилого помещения. Срок договора. Форма и порядок заключения договора. Общая характеристика прав и обязанностей по договору найма жилого помещения. Поднаем. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения. Судебное выселение. Виды жилищного найма. Социальный наем, коммерческий наем. Аренда жилых помещений. Общие положения договора безвозмездного пользования. Права и обязанности сторон договора безвозмездного пользования.

Тема 14. Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда.

Общая характеристика договорных обязательств по выполнению работ. Понятие и отличительные признаки договора подряда. Стороны договора, его предмет и срок. Цена договора. Смета и ее виды. Права и обязанности сторон по договору. Распределение

рисков сторон. Ответственность сторон за нарушение условий договора. Виды подряда. Особенности договора бытового подряда. Понятие, стороны и содержание договора строительного подряда. Подряд для государственных нужд. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора и сфера его применения. Стороны и предмет договора. Права, обязанности и ответственность подрядчика и заказчика по договору.

Тема 15. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Понятие подрядных строительных работ, проектных и изыскательских работ. Общие положения государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. Стороны. Размещение заказа: торги и конкурс. Организация конкурса. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Права и обязанности заказчика и исполнителя. Понятие договоров. Предмет и цена договора. Содержание договора. Риск случайной невозможности исполнения договора. Права сторон на результаты работы. Ответственность исполнителя за нарушение договора.

Тема 16. Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Договор перевозки пассажира и грузов. Договор фрахтования (чартер).

Общая характеристика правового регулирования транспортных обязательств. Транспортные договоры. Понятие и виды транспортных договоров. Договор перевозки грузов. Понятие и организационные предпосылки договора. Виды перевозок. Договор фрахтования. Особенности оформления договоров перевозки. Провозная плата. Основные права и обязанности сторон. Ответственность перевозчика за несохранность и просрочку в доставке груза. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие, стороны и форма договора. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. Договор транспортной экспедиции. Понятие и предмет договора, стороны договорных отношений. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

Тема 17. Договор займа. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договоры банковского вклада (депозита) и банковского счета.

Общая характеристика правового регулирования кредитно-расчетных отношений. Понятие, значение и виды кредитных и расчетных обязательств. Договор займа. Понятие и предмет договора. Форма договора. Проценты по договору займа. Ответственность заемщика за нарушение договора займа. Кредитный договор. Понятие и стороны договора. Особенности предмета и формы договора. Содержание договора. Виды кредита. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Понятие и стороны договора. Виды денежных требований, уступаемых с целью получения финансирования. Цена договора. Права и обязанности сторон. Договор банковского вклада. Понятие и стороны договора. Предмет договора. Виды вкладов. Форма договора. Сберегательная книжка и сберегательный сертификат. Содержание договора. Договор банковского счета. Понятие и стороны договора. Предмет договора. Виды счетов. Права и обязанности сторон. Порядок списания денежных средств. Банковская тайна.

Тема 18. Договор хранения.

Понятие и стороны договора хранения. Договор, предусматривающий обязанность принять вещь на хранение. Предмет договора. Хранение вещей с обезличением. Срок и форма договора хранения. Права и обязанности сторон по договору хранения. Основания и размер ответственности хранителя. Виды хранения. Договор складского хранения. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения, гостинице и др.

Тема 19. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Договор поручения.

Общая характеристика правового регулирования страховых отношений. Понятие и

значение страхования. Договор страхования. Понятие, предмет и стороны договора. Объекты страхования. Страховой риск и страховой случай. Форма договора. Права и обязанности сторон по договору. Страховая сумма, страховая премия и страховые взносы. Исполнение договора страхования. Страховая выплата. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения. Виды и формы страхования. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование.

Тема 20. Прочие виды договоров.

Общая характеристика института доверительного управления. Понятие, стороны и предмет договора. Объект доверительного управления. Существенные условия договора. Форма договора и срок его действия. Права и обязанности доверительного управляющего. Ответственность доверительного управляющего за причиненные учредителю убытки. Прекращение договора доверительного управления имуществом. Авторский договор. Правовое регулирование договоров по поводу создания и использования произведений науки, литературы и искусства. Понятие и виды объектов авторских прав. Субъекты авторского договора. Форма договора. Виды авторских договоров. Основные права, обязанности и ответственность сторон по договору. Лицензионный договор. Понятие и предмет договора. Виды объектов исключительных прав, передаваемых по договору. Форма договора. Стороны договора, их основные права и обязанности. Виды лицензионных договоров. Понятие и особенности договоров о совместной деятельности. Субъекты договора простого товарищества. Негласное товарищество. Правовой режим имущества товарищей. Виды вкладов. Права и обязанности участников договора простого товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение товарищества. Основания прекращения договора простого товарищества и его последствия. Договор комиссии. Понятие и сфера применения договора. Содержание и исполнение договора. Субкомиссия. Ответственность комиссионера и комитента за нарушение условий договора. Агентский договор. Понятие и предмет договора. Права и обязанности агента и принципала. Другие виды договоров.

5.2.2.Перечень тем практических занятий и их содержание

Практическое занятие №1.

Тема: Понятие договорного права и его развитие.

Основные понятия: договорное право, деликты, договоры, контракты, пакты, римское право.

Основные вопросы:

- 1) понятие договорного права;
- 2) становление договорного права в Древнем Риме;
- 3) развитие договорного права в России в дореволюционный период;
- 4) договорное право в период плановой экономики;
- 5) договорное право в перестроечный период;
- 6) развитие договорного права в современный период.
- 7) основоположники договорного права в России и их труды.

Задание для СРС: составить таблицу «Основоположники договорного права в России и их труды».

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Практическое занятие № 2.

Тема: Понятие договора и его содержание.

Основные понятия: договор, сделка, свобода договора, форма договора, заключение договора в обязательном порядке, заключение договора на торгах, консенсуальные договоры, реальные договоры, основной и предварительный договоры, взаимные и односторонние договоры, договоры в пользу участников и договоры в пользу третьих лиц, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры,

публичные договоры, взаимосогласованные договоры и договоры присоединения.

Основные вопросы:

- 1) Понятие договора.
- 2) Виды договоров.
- 3) Порядок заключения договоров.
- 4) Изменение и расторжение договоров.

Задания для СРС: составить презентацию Microsoft PowerPoint по одному из видов договоров гражданско-правового характера.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Практическое занятие № 3.

Тема: Договоры купли-продажи.

Основные понятия: договор купли-продажи, договор поставки, договор контрактации, государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд, договор электроснабжения, договор продажи недвижимости, договор продажи предприятия.

Основные вопросы:

- 1) Понятие и предмет договора купли-продажи. Основные условия данного договора.
- 2) Стороны договора купли-продажи. Их права и обязанности.
- 3) Отдельные виды договора купли-продажи.
- 4) Ответственность сторон договора купли-продажи.
- 5) Договор поставки.
- 6) Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 7) Договор контрактации.
- 8) Договор энергоснабжения.
- 9) Договор продажи недвижимости.
- 10) Договор продажи предприятия.

Задание для СРС: заполнить макет представленного преподавателем договора купли-продажи с учетом одной из предложенных правовых ситуаций.

Вариант правовой ситуации 1.

К адвокату на консультацию явилась Минеева и пояснила, что она, будучи гражданкой США, приехала в Санкт-Петербург на похороны своего родственника, единственной наследницей которого она является. В связи с необходимостью срочного возвращения в США Минеева хотела выяснить, имеет ли она возможность сейчас (до выдачи ей свидетельства о праве на наследство) совершить в Санкт-Петербурге сделки купли-продажи перешедшего к ней по наследству имущества, так как покупатели у нее уже есть. Минеева также поинтересовалась, как ей следует оформить предстоящие сделки, и сообщила, что она хотела бы продать:

- 1) ювелирные изделия, коллекцию охотничьих ружей;
- 2) акции российских и иностранных компаний;
- 3) недостроенный коттедж в Зеленогорске с возложением на покупателя обязанности погасить задолженность по платежам строительной компании и передачей покупателю права получения заказанного и оплаченного санитарно-технического оборудования для коттеджа;
- 4) дачу в Крыму, принадлежавшую наследодателю.

Какие разъяснения должен дать Минеевой адвокат?

Вариант правовой ситуации 2.

Климов купил у Федорова корову. Вскоре Климов убедился, что приобретенная им корова больна. Ветеринарный врач, к которому Климов обратился за помощью,

посоветовал прирезать корову. Когда корову прирезали, то в ее желудке нашли иголку. По заключению врача корова заболела до продажи ее Федоровым. Продав мясо зарезанной коровы и подсчитав убытки, Климов обратился к Федорову с требованием их возместить. Однако Федоров отказался удовлетворить требование Климова, утверждая, что он продал здоровое животное и, во всяком случае, ему ничего не было известно о ее болезни. Кроме того, он сослался на то, что Климову следовало заявить о болезни коровы немедленно после обнаружения заболевания. Климов указывал, что, не зная причины заболевания коровы, он не имел основания заявлять претензии продавцу, а когда корова была прирезана, надо было сразу же заняться реализацией мяса и выяснить размер убытков. Поэтому Климов считает, что он своевременно заявил претензию Федорову.

Как разрешить спор?

Вариант правовой ситуации 3.

Магазин «Модный» закупил партию женских костюмов известного модельера Виолетты Кузькиной. В целях лучшего сбыта дирекция магазина приняла решение пригласить для демонстрации образцов костюмов манекенщиц модельного агентства «Ред Фокс».

На следующий день в магазин обратилась Федина, слышавшая по телевизору о поступлении новой коллекции. Костюм действительно понравился Фединой по фасону и расцветке, однако необходимого ей размера в наличии уже не оказалось. Тогда Федина потребовала передать ей костюм, в который была облачена одна из девушек-моделей. Продавец магазина пояснил, что этот костюм продан быть не может, так как он используется не для продажи, а исключительно в рекламных целях. Помещение же на данный костюм таблички «не для продажи» магазин считал излишним и невозможным по этическим соображениям. Против продажи костюма возражала и девушка-модель, так как данный костюм ей тоже нравится, и по окончании рекламной акции она решила приобрести его для себя. Кто прав в этом споре?

Вариант правовой ситуации 4.

6 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки вернуть деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару. Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравились? Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера? Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели? Изменится ли ответ на поставленные вопросы, если Крылов с подобными требованиями обратится через шесть месяцев?

Вариант правовой ситуации 5.

В соответствии с заключенным договором нефтеперерабатывающий завод обязался поставить территориальному управлению Роскомрезерва 500 т топлива для реактивных двигателей и 300 т дизельного топлива. Покупатель произвел предварительную оплату, однако завод своих обязательств не выполнил. В связи с этим покупатель обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании неустойки в размере 50% стоимости непоставленной продукции, предусмотренной Законом РФ «О поставках продукции и товаров для государственных нужд», и убытков в виде неполученных доходов. В ходе

судебного заседания выяснилось, что договор заключался ответчиком на добровольной основе, в заключенном договоре отсутствует указание на его заключение на основе государственного заказа или квот. Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Ролевая игра.

Целью проведения ролевой игры по теме «Договор купли-продажи» является проверка навыков студентов в применении норм трудового права. По результатам ее проведения каждый студент должен иметь материалы рассмотренного гражданского дела. Игра проводится в каждой учебной группе. Фабулу дела для каждой группы готовит преподаватель. Общие требования должны заключаться в том, что в суде могут быть заявлены не только требования о восстановлении нарушенного права работника, но и о признании недействующим локального акта. Поэтому в фабуле дела необходимо указать не только на нарушения прав истцов, но и на локальный акт, которым эти права нарушены, а также на возможность признания его недействительным. Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 15 баллов.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Практическое занятие № 4.

Тема: Договоры мены, дарения, ренты.

Основные понятия: договор мены, договор дарения, договор ренты, договор постоянной ренты, договор пожизненной ренты, договор пожизненного содержания с иждивением.

Основные вопросы:

1. Договор мены. Понятие и содержание договора мены. Соотношение мены и купли-продажи.
2. Договор дарения. Понятие и предмет договора. Обещание дарения. Ограничение и запрещение дарения. Отмена дарения.
3. Общая характеристика договора ренты. Понятие, предмет и стороны договора. Цена договора. Форма договора.
4. Виды ренты. Договор постоянной ренты: понятие договора, его содержание и прекращение. Выкуп ренты. Договор пожизненной ренты.
5. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Задание для СРС: решение правовых ситуаций.

Правовая ситуация 1.

По договору, заключенному между АО «Стройсервис» и индивидуальным предпринимателем Федоровым, общество обязалось передать последнему грузовой автомобиль «Вольво» в обмен на трехкомнатную квартиру, принадлежащую Федорову. Однако вместо шведского грузовика Федорову был предложен подержанный автомобиль «Камаз» с прицепом. Учитывая, что цена «Камаза» значительно ниже цены квартиры, Федоров согласился принять его при условии, что общество доплатит ему 100 тыс. руб. Соответствующая договоренность была оформлена дополнением к первоначальному договору.

Впоследствии АО отказалось от уплаты 100 тыс. руб. и потребовало от Федорова возврата «Камаза», ссылаясь на то, что договор поставки, заключенный сторонами, не предусматривал существенного условия о сроке исполнения и, значит, не может считаться заключенным. Федоров возразил, что стороны первоначально заключили договор мены, для которого срок не является существенным условием, а сама по себе денежная доплата не превращает договор мены в куплю-продажу или поставку. Возникший спор был передан на рассмотрение арбитража. Решите дело.

Правовая ситуация 2.

Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове

за картины 100 тыс. руб. одновременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица.

В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину. Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал. Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров? Какие виды рентных договоров предусмотрены законом? Каковы их основные различия?

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Практическое занятие № 5.

Тема: Договоры аренды.

Основные понятия: договор аренды, договор проката, договор аренды транспортного средства с экипажем, договор аренды транспортного средства без экипажа, договор аренды здания или сооружения, договор аренды предприятия, договор финансовой аренды (договор лизинга).

Основные вопросы:

1. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в пользование.
2. Договор аренды. Понятие и предмет договора. Срок аренды. Права и обязанности сторон. Субаренда. Прекращение и возобновление договора. Виды аренды.
3. Договор проката.
4. Аренда транспортных средств с предоставлением и без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации.
5. Аренда зданий и сооружений.
6. Аренда предприятия.
7. Финансовая аренда (лизинг).

Задание для СРС: решение задач.

Задача 1. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

Задача 2. Акционерное общество «Прогресс» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории Санкт-Петербурга товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к

ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде было установлено, что акционерное общество «Прогресс» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории Санкт-Петербурга, однако не может продавать это право. Решите дело. Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды?

Задача 3. Орган по управлению государственным имуществом субъекта РФ передал в аренду ООО «Лаванда» нежилое помещение в отдельно стоящем здании сроком на пять лет. Через год право заключить договор аренды на все здание сроком на 25 лет было продано на конкурсе акционерному обществу «Кальвадос». Последнее при размещении в здании обнаружило факт наличия в нем другого арендатора и потребовало у ООО «Лаванда» уплачивать арендную плату в увеличенном размере или освободить занимаемое помещение. ООО «Лаванда», в свою очередь, отказалось выполнить требования АО «Кальвадос» и обратилось в арбитражный суд с иском о признании конкурса по продаже права заключить договор аренды недействительным. Решите дело.

Задача 4. В бюро проката обратился индивидуальный предприниматель Чипсов, пожелавший получить напрокат сроком на один месяц пылесос, необходимый ему для ведения своей деятельности по уборке офисных помещений, поскольку его собственный пылесос сломался и находится в ремонте. Бюро проката отказалось заключить договор, ссылаясь на то, что в процессе предпринимательской деятельности имущество изнашивается гораздо интенсивнее, чем в быту, и это совершенно не учтено в тарифах, установленных бюро. Чипсов обратился в арбитражный суд с иском о понуждении бюро проката к заключению соответствующего договора и о взыскании убытков, причиненных простоем в его деятельности, в размере среднедневного дохода, умноженного на число дней простоя. Решите дело. Изменится ли решение, если речь пойдет о прокате токарного станка?

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Практическое занятие № 6.

Тема: Договоры найма.

Основные понятия: договор найма, договор безвозмездного пользования.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика правового регулирования жилищных отношений.
2. Виды жилищных фондов в России.
3. Договор найма жилого помещения. Понятие и элементы договора. Объект и стороны договора найма жилого помещения. Срок договора. Форма и порядок заключения договора.
4. Общая характеристика прав и обязанностей по договору найма жилого помещения.
5. Поднаем.
6. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения.
7. Судебное выселение.
8. Виды жилищного найма.
9. Социальный наем, коммерческий наем.
10. Аренда жилых помещений.
11. Договор безвозмездного пользования.

Задание для СРС: составление проекта договора найма жилого помещения.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Практическое занятие № 7.

Тема: Договоры подряда.

Основные понятия: договор подряда, договор бытового подряда, договор строительного подряда, государственный контракт на выполнение подрядных работ для

государственных и муниципальных нужд, договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика договорных обязательств по выполнению работ.
2. Понятие и отличительные признаки договора подряда.
3. Стороны договора, его предмет и срок. Цена договора. Смета и ее виды. Права и обязанности сторон по договору. Распределение рисков сторон. Ответственность сторон за нарушение условий договора.
4. Виды подряда. Особенности договора бытового подряда. Понятие, стороны и содержание договора строительного подряда.
5. Подряд для государственных нужд.
6. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора и сфера его применения. Стороны и предмет договора.
7. Права, обязанности и ответственность подрядчика и заказчика по договору.

Задание для СРС: решение задач.

Задача 1. Дегтярев договорился со знакомым мастером телеателье об установке в его телевизор блока ДМВ и соответствующей антенны за вознаграждение. Все необходимые материалы были предоставлены Дегтяревым. После того как все работы были выполнены, мастер по просьбе Дегтярева стал проверять телевизор. Телевизор работал хорошо, однако при включении видеомагнитофона выяснилось, что на экран подается только черно-белое изображение. Мастер сказал, что необходимо установить в телевизор блок PAL, тогда изображение от видеомагнитофона станет цветным. Дегтярев сообщил, что у него есть этот блок, и попросил установить его в телевизор, а также подключить систему дистанционного управления. После выполнения всех работ мастер вновь включил телевизор, однако при этом телевизор сгорел. Как выяснилось впоследствии, блок дистанционного управления был неисправен и при подключении произошло короткое замыкание. Мастер установил блок, переданный Дегтяревым, без соответствующей проверки. Дегтярев отказался оплатить мастеру обусловленное вознаграждение и потребовал исправления телевизора за счет мастера. Мастер, в свою очередь, потребовал выплатить обусловленное вознаграждение и возражал против исправления телевизора, считая, что вина за порчу телевизора лежит целиком на Дегтяреве, который предоставил неисправный блок. Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если будет установлено, что неисправный блок мастер получил в запечатанном виде с пломбами ОТК завода-изготовителя?

Задача 2. Гражданка Мамонтова заказала в ателье общества с ограниченной ответственностью пошив костюма из дорогостоящей ткани, приобретенной ею за рубежом. Фасон костюма был разработан художником ателье с учетом особенностей ткани и фигуры заказчицы, выполненная зарисовка фасона была согласована с Мамонтовой и приложена к договору. Ателье выполнило все работы в срок. Когда заказчица явилась за получением готового изделия и примерила его, она заявила, что, по ее мнению, выбранный фасон костюма ей не подходит, поскольку он ее старит и полнит. Закройщица объяснила заказчице, что внести изменения в уже готовое изделие без ущерба для его качества невозможно. Заказчица отказалась взять готовый костюм и потребовала от ателье изготовить другой костюм по новому фасону. Ателье отказалось выполнить требование заказчицы и, в свою очередь, потребовало оплатить выполненную работу. Заказчица обратилась в суд. В ходе судебного заседания адвокат Мамонтовой утверждал, что ателье обязано было предупредить заказчицу об особенностях разработанного художником фасона. Кроме того, подрядчик обязан предупредить заказчика об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество изделия. Решите дело. Какие требования заказчик вправе предъявить подрядчику в случае, если готовое изделие не удовлетворяет его по фасону?

Задача 3. Ковалев сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры

переносной цветной телевизор «Юность» для регулировки и технического обслуживания. Спустя неделю в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Ковалеву. В ходе предварительного следствия было установлено, что по вине работника ателье в ночь кражи помещение ателье не было сдано на сигнализацию.

Ковалев предъявил ателье требование о выплате стоимости телевизора исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры и, кроме того, потребовал выплатить неустойку и компенсацию морального вреда. Решите дело. Изменится ли решение, если Ковалев передал телевизор своему знакомому, работавшему в ателье, и не получил никакой квитанции?

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Практическое занятие № 8.

Тема: Договоры перевозки и возмездного оказания услуг.

Основные понятия: договор перевозки, договор возмездного оказания услуг, договор перевозки пассажиров, договор перевозки грузов, договор фрахтования (чартер).

Основные вопросы:

1. Общая характеристика правового регулирования транспортных обязательств.
2. Транспортные договоры. Понятие и виды транспортных договоров.
3. Договор перевозки грузов. Понятие и организационные предпосылки договора.
4. Виды перевозок. Договор фрахтования. Особенности оформления договоров перевозки. Провозная плата. Основные права и обязанности сторон.
5. Ответственность перевозчика за несохранность и просрочку в доставке груза.
6. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие, стороны и форма договора.
7. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
8. Договор транспортной экспедиции. Понятие и предмет договора, стороны договорных отношений.
9. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
10. Договор возмездного оказания услуг.

Задание для СРС: решение задач.

Задача 1. 20 июня завод «Маяк» предъявил иск к ОАО «Российские железные дороги» о взыскании штрафа за невыполнение принятых заявок на перевозку грузов в феврале и марте и возмещении убытков, понесенных заводом в виде неустойки, уплаченной заводом своим покупателям за просрочку поставки продукции из-за неподачи дорогой вагонов.

Управление дороги выдвинуло следующие возражения по иску: 1) в отношении взыскания штрафа за невыполнение плана перевозок истцом нарушен претензионный порядок, предусмотренный ст. 123 УЖТ. Расчет по причитающимся суммам штрафа был сообщен истцу: за февраль - 6 марта, а за март - 12 апреля. Претензия же истцом была заявлена только 20 мая, т.е. с пропуском установленного срока, в связи с чем она была возвращена истцу без рассмотрения; 2) взыскание остальных сумм не предусмотрено УЖТ, так как они представляют собой требования о возмещении убытков, понесенных истцом по своим обязательствам. Завод настаивал на удовлетворении своих требований, заявляя, что действующее законодательство не устанавливает срок для предъявления претензии, а понесенные им убытки являются следствием невыполнения дорогой принятых заявок на перевозку грузов.

Кто прав в этом споре и как следует решить дело? Как решается вопрос о подсудности при предъявлении иска к перевозчику?

Задача 2. Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику - Московской железной

дороги и к поставщику - мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При его вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости, и недостающее количество груза вместиться не могло. Мясо (туши) порезов и других повреждений не имело. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в _____ коммерческом _____ акте. Кто должен нести ответственность за недостачу груза? Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Практическое занятие № 9.

Тема: Договоры займа, страхования и поручения.

Основные понятия: Договор займа. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договоры банковского вклада (депозита) и банковского счета. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Договор поручения.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.
2. Договор поручения. Понятие, стороны и предмет договора. Форма договора поручения. Доверенность.
3. Права, обязанности и ответственность доверителя и поверенного.
4. Передоверие.
5. Общая характеристика правового регулирования страховых отношений. Понятие и значение страхования.
6. Договор страхования. Понятие, предмет и стороны договора. Объекты страхования.
7. Страховой риск и страховой случай. Форма договора. Права и обязанности сторон по договору.
8. Страховая сумма, страховая премия и страховые взносы.
9. Исполнение договора страхования. Страховая выплата.
10. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения.
11. Виды и формы страхования.
12. Имущественное и личное страхование.
13. Добровольное и обязательное страхование.

Задание для СРС: составление таблицы «Особенности договоров страхования».

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

Практическое занятие № 10.

Тема: Договоры хранения.

Основные понятия: договор хранения.

Основные вопросы:

1. Понятие и стороны договора хранения.
2. Договор, предусматривающий обязанность принять вещь на хранение. Предмет договора.
3. Хранение вещей с обезличением.
4. Срок и форма договора хранения.
5. Права и обязанности сторон по договору хранения.
6. Основания и размер ответственности хранителя.
7. Виды хранения.
8. Договор складского хранения.
9. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения, гостинице и др.

Задание для СРС: анализ правовой ситуации

Гражданин Васин, уезжая в заграничную командировку, поместил на товарный склад организации «Спецхран» принадлежащие ему ювелирные изделия, картины и антикварные предметы мебели. При оформлении складских документов представитель хранителя попросил Васина указать его предполагаемое место жительства за границей. Именно этот адрес и был вписан в двойное складское свидетельство. Во время пребывания за границей Васин обратился в представительство российского коммерческого банка с просьбой предоставить ему ссуду под залог двойного складского свидетельства. Договор был заключен, и свидетельство было передано банку. Васин не смог возратить ссуду в срок, в связи с чем банк предъявил в организацию «Спецхран» двойное складское свидетельство и договор залога двойного складского свидетельства. Представитель организации «Спецхран» отказал в выдаче товаров, пояснив, что, по его мнению, была допущена ошибка при выписке складских документов. Кроме того, на двойном складском свидетельстве отсутствует передаточная надпись. Банк поручил юрисконсульту подготовить документы для предъявления иска. Какие аргументы могут быть приведены в исковом заявлении и как должен быть решен возникший спор?

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

В процессе изучения дисциплины применяются следующие инновационные формы занятий:

- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов);
- кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения);
- дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями);
- мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход);
- работа в малых группах.
- работа в парах.

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий очная/заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение (Порядковый номер источника по списку литературы)
1	Понятие договорного права и его развитие.	составить таблицу «Основоположники договорного права в России и их труды».	4	1-4
2	Понятие договора и его содержание.	составить презентацию Microsoft PowerPoint по одному из видов договоров	4	1-4

		гражданско-правового характера.		
3	Договор купли-продажи.	заполнить макет представленного преподавателем договора купли-продажи с учетом одной из предложенных правовых ситуаций. <i>Вариант правовой ситуации 1.</i>	4	1-4
4	Договор поставки. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд.	Подготовка индивидуальных докладов в системе Power Point	4	1-4
5	Договор контрактации. Договор энергоснабжения.	Дополнение материалов лекции	4	1-4
6	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.	Подготовка рефератов: Конспектирование материала	4	1-4
7	Договор мены.	решение правовых ситуаций.	4	1-4
8	Договор дарения.	<i>Правовая ситуация 1.</i>	4	1-4
9	Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	<i>Правовая ситуация 2.</i>	4	1-4
10	Договор аренды.	решение задач. <i>Задача 1.</i>	4	1-4
11	Договор проката. Договоры аренды транспортного средства с и без экипажа.	.Подготовка доклада на тему.	4	1-4
12	Договор аренды здания или сооружения. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды.	Конспектирование ответов на вопросы. Подготовка доклада на тему.	4	1-4
13	Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования.	Составление проекта договора найма жилого помещения.	4	1-4
14	Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда.	решение задач. <i>Задача 1.</i>	4	1-4
15	Государственный контракт на выполнение	Конспектирование ответов на вопросы. Подготовка	4	1-4

	подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.	доклада на тему:		
16	Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Договор перевозки пассажира и грузов. Договор фрахтования (чартер).	решение задач. <i>Задача 1.</i>	4	1-4
17	Договор займа. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договоры банковского вклада (депозита) и банковского счета.	составление таблицы «Особенности договоров страхования».	4	1-4
18	Договор хранения.	анализ правовой ситуации	4	1-4
19	Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Договор поручения.	Конспектирование ответов на вопросы. Подготовка доклада на тему:	2	1-4
20	Прочие виды договоров.	Конспектирование ответов на вопросы. Подготовка доклада на тему:	4	1-4
Всего			78	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а так же критерии и шкалы оценивания их сформированности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<p><i>Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников</i></p>	<p><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки (опыт практической деятельности)</i></p>	<p><i>Материалы, оценивающие формирование компетенций</i></p>
<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: основные положения договорного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в договорном праве.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; принимать решения и совершать юридические действия в сфере договорного права в точном соответствии с законом</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной</p>	<p>Выполнение практических заданий (раздел 6.2.1)</p>

		и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения договорного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений договорного права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; принимать решения и совершать юридические действия в сфере договорного права в точном соответствии с законом</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности -</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</p>	

		<p>объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: основные положения договорного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в договорном праве</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности -</p> <p>владеть: практическими приемами юридической деятельности, понимать смысл нормативных актов и применять нормы договорного права к конкретным жизненным ситуациям</p>	

ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные положения договорного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в договорном праве; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов договорного права</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие договорные правоотношения</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности - владеть: юридической терминологией; вариативными способами толкования договорного права (грамматическим, логическим, историко-политическим, специально-юридическим и др.), навыками использования в работе интерпретационных актов, правильно толковать и применять акты применения права</p>	<p>Выполнение практических заданий (раздел 6.2.1)</p> <p>Тестирование по лекционному материалу (раздел 6.2.2)</p>
	Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций	<p>Оценка «отлично» (5) ставится, если представленная компетенция сформирована в полном объеме. Характеризует повышенный уровень формирования компетенции, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» (4) ставится, если компетенция сформирована в достаточном объеме. Соответствует среднему уровню сформированности компетенции. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность</p>	

		<p>мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.</p>
--	--	---

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.2.1. Практические задания

1. Написать заключение на соответствие требованиям законодательства учредительных документов иностранной компании, представленных в суд или иной орган, рассматривающий спор, на территории Российской Федерации.

2. Написать заключение на соответствие требованиям законодательства учредительных документов российского юридического лица, представленных в иностранный суд.

3. Написать исковое заявление с определением перечня необходимых приложений к нему, основанное на предложенном преподавателем нарушении условий конкретного договора.

4. Написать отзыв на исковое заявление на основании имеющегося искового заявления и приложений к нему.

5. Написать заключение на предмет определения достаточности (недостаточности) документов, подтверждающих недостатки товара.

6. Определить применимое право для рассмотрения спора из коммерческого контракта, исходя из представленных документов.

7. Написать арбитражную оговорку.

8. Написать заявление об открытии аккредитива.

9. Написать отказ в осуществлении перечисления (зачисления) средств в иностранной валюте.

10. Дать заключение на представленный проект регламента арбитражного суда ad hoc.

11. Составить предварительный договор (поставки, перевозки, подряда и т.п.) между российским и иностранным юридическими лицами.

12. Определить момент вступления в силу изменения (дополнения) к контракту, заключенному между российской и английской, шотландской, шведской или иной иностранной компанией, вносимого путем обмена письмами при отсутствии в контракте указания о применимом праве.

13. Определить (с письменным обоснованием своих доводов) орган, который должен будет рассматривать спор между российской и иностранной компанией при отсутствии арбитражной оговорки (на примере конкретного контракта).

14. Написать судебное решение по спору из коммерческого контракта (по материалам, представленным преподавателем).

15. Написать заявление (ходатайство) об исполнении решения иностранного суда (арбитража) на территории другого государства (по конкретному заданию преподавателя).

При выполнении практических заданий студенты должны использовать право Российской Федерации, право Европейского Союза, право конкретного государства, а также международное право.

6.2.2. Тесты для текущей аттестации

1. По общему правилу, обязательства должны исполняться в месте:

- *жительства (нахождения) должника*

2. Возмещение убытков – это:

- *общая форма гражданско-правовой ответственности*

3. Уплата неустойки и возмещение убытков освобождают должника от исполнения обязательства в натуре:

- *только в случаях, предусмотренных договором*

4. Прекращаются ли обязательства с ликвидацией юридического лица?

- *да, за исключением, случаев, когда в соответствии с законом или иными правовыми актами исполнение возложено на третье лицо*

5. Если после заключения договора принят закон, устанавливающий обязательные для сторон правила иные, чем те, которые действовали при заключении договора, условия заключенного договора:

- *сохраняют силу, кроме случаев, когда в законе установлено, что его действие распространяется на отношения, возникшие из ранее заключенных договоров*

6. Альтернативным является обязательство, в котором:

- должник обязан по своему выбору предоставить кредитору один из нескольких предметов исполнения

7. По общему правилу договор полагается:

- возмездным

8. Мерами гражданско-правовой ответственности не являются:

- взыскание всего исполненного по недействительной сделке в доход государства
- пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения

9. Основаниями прекращения банковской гарантии являются:

- окончание срока гарантии
- отказ бенефициара от своих прав по гарантии
- уплата бенефициару суммы, на которую выдана гарантия

10. Основанием возникновения обязательства гаранта перед бенефициаром является:

- односторонняя сделка

11. По общему правилу, первоначальный кредитор, уступивший требование новому кредитору:

- отвечает за недействительность переданного ему требования

12. Если основанием изменения или расторжения договора послужило существенное нарушение договора одной из сторон, другая сторона:

- вправе требовать возмещения убытков, причиненных этими изменениями

13. По общему правилу право выбора предмета исполнения в альтернативном обязательстве принадлежит:

- должнику

14. В зависимости от характера распределения ответственности нескольких лиц различают ответственность:

- долевую
- солидарную
- субсидиарную

15. Возврат займа был обеспечен поручительством. По соглашению сторон договора займа срок возврата займа был продлен. Сохраняет ли силу поручительство?

- да

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6.2.3. Завершающим этапом освоения дисциплины является зачет.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающемуся ставится «зачтено».

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций ниже отметки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо пройти процедуру зачета.

В ходе зачета проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Процедура зачета организуется в форме устного опроса в учебной аудитории.

Критерии и шкалы оценивания на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Требования к зачету

1. Договорное право: общая характеристика и место в системе гражданского права.
2. Договорное право и обязательственное право.
3. Понятие договора и его признаки.
4. Свобода договора. Соотношение договора, сделки и обязательства.
5. Роль и значение гражданско-правового договора в формировании и развитии рыночной экономики.
6. Классификация гражданско-правовых договоров.
7. Консенсуальные и реальные, возмездные и безвозмездные договоры.
8. Односторонние (односторонне - обязывающие) и взаимные (двустороннее - обязывающие) договоры.
9. Предварительные и окончательные (основные) договоры.
10. Свободно заключаемые и обязательные договоры.
11. Публичный договор.
12. Договор в пользу третьих лиц.
13. Договор присоединения.
14. Учредительный договор.
15. Имущественные и организационные договоры.
16. Комплексные (смешанные) договоры.
17. Содержание договора как совокупность его условий.
18. Понятие и виды условий договора.
19. Существенные условия договора и их значение для его заключения.
20. Обычные и случайные условия договора.

21. Примерные и отсылочные условия договора.
22. Понятие и правила толкования договора.
23. Общие положения о форме договора. Устные и письменные договоры.
24. Государственная регистрация и нотариальное удостоверение договора.
25. Заключение договора путем конклюдентных действий и молчания.
26. Способы оформления договорных отношений.
27. Реквизиты и бланки договора. Последствия несоблюдения формы договора.
28. Основания заключения договора.
29. Общий порядок и стадии заключения договора.
30. Понятие оферты и требования, предъявляемые к оферте.
31. Безотзывность оферты. Публичная оферта.
32. Понятие и признаки акцепта.
33. Отзыв и опоздание акцепта. Акцепт на иных условиях.
34. Момент и место заключения договора.
35. Особенности заключения договора в обязательном порядке.
36. Заключение договора на торгах.
37. Недействительные договоры. Общие положения о недействительности сделок, применяемые к договорам.
38. Последствия признания договора недействительным.
39. Регулирование преддоговорных споров сторон.

Итоговым этапом освоения дисциплины является экзамен.

При освоении всех планируемых результатов освоения дисциплины - компетенций не ниже отметки «удовлетворительно», обучающийся допускается к экзамену.

В ходе экзамена проверяются знания по теоретическим вопросам дисциплины.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Получив билет для устного ответа, студент должен, прежде всего, уяснить смысл вопросов, поставленных в билете. Если студенту неясна формулировка вопросов (но не их содержание), он может обратиться за разъяснением к преподавателю.

При подготовке к ответу студенту следует составить краткий план (лучше в письменной форме, но можно его продумать и устно). Не следует предварительно записывать предполагаемый ответ полностью, тем более с вводными словами и предложениями.

При ответе следует избегать подачи информации, не относящейся непосредственно к заданным вопросам и отвечать по существу.

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения ими требований рабочей программы дисциплины. При оценке знаний в обязательном порядке также учитывается активная работа студентов на занятиях, итоги тестирования, и т. д.

Критерии и шкалы оценивания устных ответов на экзамене

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно,

обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком анализа существующих точек зрения, правильно ориентируется, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения .

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы к экзамену

1. Основания изменения и расторжения договора.
2. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон и в одностороннем порядке.
3. Изменение и расторжение договора при существенном нарушении договорных отношений одной стороной.
4. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
5. Изменение и расторжение договора: порядок и последствия.
6. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность.
7. Договор купли-продажи: понятие и элементы.
8. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи.
9. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
10. Основные разновидности договора купли-продажи.
11. Договор розничной купли-продажи.
12. Договор поставки.
13. Поставка для государственных нужд.
14. Договоры контрактации и энергоснабжения.
15. Продажа недвижимости и продажа предприятия.
16. Понятие и содержание договора мены. Соотношение мены и купли-продажи.
17. Договор дарения: понятие и предмет. Обещание дарения.
18. Ограничение и запрещение дарения. Отмена дарения.
19. Договор ренты: понятие, предмет, стороны. Цена, форма договора. Виды ренты.
20. Договор постоянной ренты: содержание и прекращение. Выкуп ренты.
21. Договор пожизненной ренты.
22. Договор пожизненного содержания с иждивением.
23. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в пользование.
24. Договор аренды: понятие и предмет договора, срок аренды. Права и обязанности сторон. Субаренда.
25. Виды аренды.
26. Финансовая аренда (лизинг).
27. Договор безвозмездного пользования. Отличие от договора аренды.
28. Общая характеристика жилищных отношений.
29. Виды жилищных фондов в России.
30. Договор найма жилого помещения: понятие и элементы.

31. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения. Судебное выселение.
32. Виды жилищного найма. Наем. Коммерческий наем. Аренда жилого помещения.
33. Общая характеристика договорных отношений по выполнению работ.
34. Договор подряда: понятие и отличительные признаки.
35. Виды подряда. Договор бытового подряда.
36. Договор строительного подряда.
37. Подряд для государственных нужд.
38. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и сфера применения, стороны и предмет договора. Права, обязанности и ответственность подрядчика и заказчика по договору.
39. Общая характеристика обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.
40. Договор поручения.
41. Договор комиссии.
42. Агентский договор.
43. Общая характеристика правового регулирования транспортных обязательств.
44. Понятие и виды транспортных договоров.
45. Договор перевозки грузов.
46. Договор перевозки пассажиров и багажа.
47. Договор фрахтования.
48. Особенности оформления договоров перевозки.
49. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
50. Договор хранения.
51. Виды хранения.
52. Договор складского хранения.
53. Общая характеристика института доверительного управления.
54. Договор доверительного управления имуществом.
55. Общая характеристика правового регулирования страховых отношений.
56. Понятие и значение страхования.
57. Договор страхования.
58. Виды и формы страхования.
59. Общая характеристика правового регулирования кредитно-расчетных отношений.
60. Понятие, значение и виды кредитных и расчетных обязательств.
61. Договор займа.
62. Кредитный договор. Виды кредита.
63. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
64. Договор банковского вклада. Виды вкладов.
65. Сберегательная книжка и сберегательный сертификат.
66. Договор банковского счета.
67. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).
68. Договор простого товарищества.
69. Правовой режим имущества товарищей по договору простого товарищества.
70. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ .
71. 110. Авторский договор.
72. Лицензионный договор.

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ

Устные и письменные работы/ответы (за исключением тестовых работ) студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
 - Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
 - Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
 - Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
 - Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
 - Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
 - Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
 - Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:
- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
 - не делает выводов и обобщений.
 - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
 - имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
 - при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
- Оценка письменных работ (контрольные, проверочные и иные виды письменных работ)
- Оценка “отлично” ставится, если студент:
- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов.
- Оценка “хорошо” ставится, если студент:
- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.
- Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:
- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;
 - допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
 - допустил не более трех негрубых ошибок;
 - одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 35% и выше	40% и более	50% и более	75% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Конспект

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). 	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью

«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; 	маж 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	Максимальное количество баллов - 5 Оценка «отлично» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические

	<p>положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	--

6.3.2 Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) очная форма обучения
1.	Тема 3. Договор купли-продажи.	<i>Проведение лекционного и практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	4
2.	Тема 7. Договор аренды.	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	4
3.	Тема 13. Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования.	<i>Проведение практического занятия с использованием мультимедийного оборудования</i>	4
<i>Итого:</i>			12

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч. по спец. "Юриспр" /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3
2. Договорное право: уч\пос. \ Эриашвили Н.Д. М.ЮНИТИ-ДАНА,2015
3. Калемина Договорное право. Уч\пос. М.ОМЕГА-Л,2015

Дополнительная

4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Специальное помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория №	Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), доступ в интернет), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия	В настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. При необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлен сопровождающий.

<p>12 ж), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинеты № 25-26а).</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: OS Microsoft Windows №00327-30002-34681-ААОЕМ Apache OpenOffice – Бессрочно и бесплатно СПС Гарант - лицензионный договор: Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Кабинет для СРС укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (ПК (6 шт.), доступ в интернет). OS Linux – Бессрочно и бесплатно ApacheOpenOffice – Бессрочно и бесплатно. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».</p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях</p>
---	---	---

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.